



PROGRAMMA DI ITALIANO
CAPES A.F. 2024 - 2025
DOCENTE: Tatiana Tabarelli de Fatis

Contenuti Capes A

Programma svolto fino al 30/04/2025:

Modulo: 1[^]

Titolo: Il lavoro nella letteratura

Periodo di realizzazione: Settembre – Ottobre - Novembre

Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie* e strumenti
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi di vario tipo, individuandone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi; - Utilizzare in modo consapevole, strategie di argomentazioni; - Riassumere testi letterari e pragmatici nei loro punti essenziali, formulando commenti pertinenti e dando valutazioni personali motivate; - Individuare le procedure per effettuare confronti e fornire interpretazioni; - Rivedere i propri testi dopo feedback; - Applicare le forme dell'ascolto; 	<p>- Ricerca sullo sfruttamento minorile ai nostri giorni</p> <p>-Vita, opere e tematiche di Giovanni Verga Lettura novella <i>Rosso Malpelo</i></p> <p>-Vita, opere e tematiche di Chiara Inghirami Lettura di alcuni capitoli de <i>"Dita di dama"</i> -Ricerca a gruppi su tematiche principali de <i>Dita di dama</i></p> <p>-Vita, opere e tematiche di Amelie Nothomb Lettura integrale de <i>"Stupore e tremori"</i></p> <p>-Vita, opere e tematiche di Vittorio Zucconi Lettura racconto <i>Giappone: il drago</i></p>	<p>-Apprendimento cooperativo;</p> <p>- Approcci metacognitivi;</p> <p>- Brain-storming;</p> <p>- Istruzione programmata;</p> <p>- Esercitazioni individuali;</p> <p>- Lezione frontale.</p>



<p>- Riflettere sulle esperienze di lettura, esprimendo commenti e valutazioni personali.</p>	<p>-Il futurismo</p> <p>- <i>Vita, opere e tematiche di Fortunato Depero</i></p> <p>-Visione documentario "Depero, Rovereto, New York e altre storie"</p> <p>-Vita, opere e tematiche di Silvia Cinelli</p> <p>Lettura integrale de "<i>L'elisir dei sogni</i>"</p> <p>Incontro con Silvia Cinelli</p> <p>-I villaggi operai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Crespi</i> • <i>Leumann</i> <p>Lettura di alcune pagine de <i>Leumann. Storia di un imprenditore e del suo villaggio modello</i></p>	
---	---	--

**Modulo: 2^****Titolo: Racconti di crisi e di guerre****Periodo di realizzazione: Dicembre - Gennaio – Febbraio**

Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie* e strumenti
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi di vario tipo individuandone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi - Utilizzare in modo consapevole, strategie di argomentazioni; - Riassumere testi letterari e pragmatici nei loro punti essenziali, formulando commenti pertinenti e dando valutazioni personali motivate; - Individuare le procedure per effettuare confronti e fornire interpretazioni; - Rivedere i propri testi dopo feedback; - Applicare le forme dell'ascolto 	<p>-Vita, opere e tematiche di John Steinbeck Lettura integrale del romanzo <i>“Uomini e topi”</i></p> <p>-Vita, opere e tematiche di Mario Rigoni Stern Lettura integrale del romanzo <i>“Storie di Tonle”</i></p> <p>-Vita, opere e tematiche di Alberto Moravia Visione film <i>“La ciociara”</i> Il Neorealismo</p>	<p>-Apprendimento cooperativo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approcci metacognitivi; - Brain-storming; - Istruzione programmata; - Esercitazioni individuali; - Lezione frontale.

**Modulo: 3^****Titolo: Civiltà in movimento****Periodo di realizzazione: Marzo - Aprile – Maggio**

Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie* e strumenti
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi di vario tipo individuandone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi - Utilizzare in modo consapevole, strategie di argomentazioni; - Riassumere testi letterari e pragmatici nei loro punti essenziali, formulando commenti pertinenti e dando valutazioni personali motivate; - Individuare le procedure per effettuare confronti e fornire interpretazioni; - Rivedere i propri testi dopo feedback; - Applicare le forme dell'ascolto 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricerca sull'emigrazione italiana dai primi anni del '900 - Vita, opere e tematiche di Isabel Allende Lettura di alcuni capitoli de <i>Lungo petalo di mare</i> - Lettura integrale de <i>Resto qui</i> di Marco Balzano 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento cooperativo; - Approcci metacognitivi; - Brain-storming; - Istruzione programmata; - Esercitazioni individuali; - Lezione frontale.



Programma che sarà svolto dal 30/04/2025 al termine dell'anno formativo:

Modulo: 3[^]

Titolo: Civiltà in movimento

Periodo di realizzazione: Maggio – Giugno

Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie* e strumenti
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi di vario tipo individuandone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi - Utilizzare in modo consapevole, strategie di argomentazioni; - Riassumere testi letterari e pragmatici nei loro punti essenziali, formulando commenti pertinenti e dando valutazioni personali motivate; - Individuare le procedure per effettuare confronti e fornire interpretazioni; - Rivedere i propri testi dopo feedback; - Applicare le forme dell'ascolto 	<ul style="list-style-type: none"> - Vita, opere e tematiche di Giuseppe Ungaretti Lettura e analisi poesia "In memoria" Analisi di <i>Guernica</i> di Pablo Picasso 	<ul style="list-style-type: none"> -Apprendimento cooperativo; - Approcci metacognitivi; - Brain-storming; - Istruzione programmata; - Esercitazioni individuali; - Lezione frontale.



Presentato alla classe in data 2/5/2020

Firma del docente

[Handwritten signature]

Firma degli allievi

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



PROGRAMMA DI Storia
CAPES B A.F. 2024 - 2025
DOCENTE: Manfredini Ferdinando

Contenuti

Programma svolto fino al 30.04.2025:

La belle époque un'età di progresso
La nascita della società di massa
La partecipazione politica delle masse e la questione femminile
Lotta di classe e interclassismo
La crisi agraria e l'emigrazione dall'Europa
L'opera di Pellizza da Volpedo, Il Quarto Stato
La competizione coloniale
La Germania di Guglielmo II
La Francia e il caso Dreyfus
La fine dell'età vittoriana in Gran Bretagna
L'impero austro-ungarico e la questione delle nazionalità
L'Italia giolittiana
La Prima guerra mondiale
Le dinamiche militari, politiche ed economiche della Prima guerra mondiale.
La grande epidemia
Il nuovo assetto geopolitico europeo, il principio di autodeterminazione, la Società delle Nazioni
La questione dell'Alto Adige
Il crollo dell'impero zarista
La rivoluzione d'ottobre (cenni)
Il nuovo regime bolscevico (cenni)
La politica economica dal comunismo di guerra alla NEP (cenni)
La nascita dell'URSS e la morte di Lenin
La crisi del dopoguerra in Italia
Il "biennio rosso"
La protesta nazionalista
L'avvento del fascismo
Il fascismo agrario
Il fascismo al potere
L'Italia fascista (transizione dallo Stato liberale allo Stato fascista – la repressione del dissenso – il fascismo e la chiesa – la costruzione del consenso – la politica economica – la politica estera)
La memoria libica della colonizzazione italiana
Le leggi razziali
La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich (Il travagliato dopoguerra tedesco – l'ascesa del nazismo e la crisi della Repubblica di Weimar – il totalitarismo nazista – la politica estera nazista)
Nazismo ed esoterismo
Il rapporto tra nazismo e le droghe
L'URSS e lo stalinismo
Il mondo verso una nuova guerra (gli anni Venti e il dopoguerra dei vincitori - la crisi del 1929 – l'Europa tra autoritarismi e democrazie in crisi – la guerra civile spagnola)
La Seconda guerra mondiale (lo scoppio della guerra – l'attacco a Francia e Inghilterra – la guerra parallela dell'Italia e l'invasione dell'URSS – il genocidio degli ebrei – la svolta della guerra)
Programma di storia attuale in presenza:



L'analisi delle fonti
Riconoscere le fake news

Siti affidabili per le ricerche storiche
Digitalizzazione e lavoro
Propaganda e regimi totalitari
AI e mondo del lavoro
Guerre commerciali e conseguenze

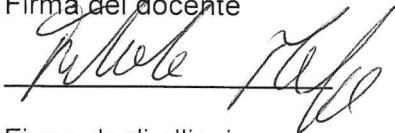
Programma che sarà svolto dal 30.04.2025 al termine dell'anno formativo:

La guerra in Italia
La Repubblica di Salò e la Resistenza
La vittoria degli Alleati (il fronte orientale e lo sbarco in Normandia)
Inizio dell'era atomica
Le foibe e i profughi italiani
Il processo storico che porta alla nascita dell'UE
La diffusione delle lingue nel continente europeo.
Verso un nuovo ordine mondiale
La Guerra fredda (l'assetto geopolitico dell'Europa – gli inizi della Guerra fredda – la NATO e il Patto di Varsavia – il maccartismo)
Il dopoguerra e l'Europa occidentale
Il piano Marshall e il boom economico
L'assemblea costituente e la nascita della Costituzione
Il trattato De Gasperi Gruber e l'Autonomia dell'Alto Adige

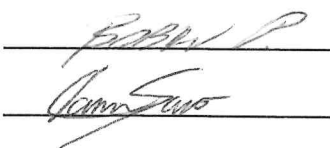
Presentato alla classe in data

08/05/2025

Firma del docente



Firma degli allievi





PROGRAMMA DI PROJECT WORK
CAPES B A.F. 2024 -2025
DOCENTE: Silvia Bonelli

CONTENUTI

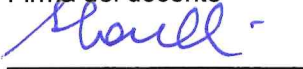
- Inflazione, speculazione, bolla speculativa, spread
- Curva della domanda e dell'offerta. Prezzo di equilibrio. Monopolio, oligopolio, libero mercato.
- Basi per comprendere le crisi economiche. Paniere dei beni, pil, linea della povertà, speranza di vita, bilancia commerciale
- Keynes, la crisi economica del 1929
- Roosevelt e la sua politica.
- Cenni sull'approccio economico di Malthus, Marx, Schumpeter.
- Analisi dei sistemi di produzione. Il sistema occidentale e orientale a confronto. Just in time.
- Project management. Il progetto e le sue fasi. Pianificazione e definizione dell'obiettivo. Ciclo di vita di un progetto.
- Work breakdown structure
- Matrice attività e risorse
- Diagramma di Gantt
- Stesura individuale del lavoro

Programma che sarà svolto dal 30/04/2024 al termine dell'anno formativo

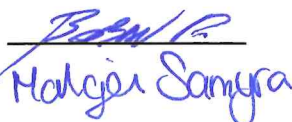
- Public speaking e regole per una buona presentazione
- Adriano Olivetti e il suo approccio al lavoro
- Il welfare state
- Le teorie organizzative: Taylor, Mayo
- La crisi economica del 2008, la storia di Lehman Brothers
- la crisi economica legata alla pandemia e al conflitto Russia Ucraina, l'impatto dei recenti dazi sull'economia mondiale

Presentato alla classe in data 30/04/2025

Firma del docente



Firma degli allievi





**PROGRAMMA DI MATEMATICA
CAPES A.F. 2024 - 2025
DOCENTE: PATTARO MARIACHIARA**

Contenuti

Programma svolto fino al 30.4.2025:

Modulo 1: Funzioni fondamentali (lineare, quadratica ed esponenziale)

- Equazioni intere
 - Equazioni intere di primo grado: principi delle equazioni, soluzione e verifica di un'equazione
 - Equazioni intere di secondo grado: equazione completa, pura e spuria, soluzione e verifica di un'equazione
 - Equazioni intere impossibili e indeterminate
- Disequazioni intere
 - Disequazioni intere di primo grado: soluzione algebrica e soluzione grafica
 - Disequazioni intere di secondo grado: soluzione algebrica della relativa equazione di secondo grado intera, uso della parabola per trovare gli insiemi di soluzione della disequazione e soluzione grafica
 - Disequazioni intere impossibili e indeterminate
- Equazioni fratte
 - Calcolo delle condizioni di esistenza (denominatore $\neq 0$) con denominatori di primo e di secondo grado
 - Semplici esempi di scomposizione dei denominatori in fattori primi per il calcolo del m.c.m. (raccoglimento a fattore comune, differenza di due quadrati, trinomio notevole, quadrato del binomio)
 - Soluzione di equazioni fratte di primo e di secondo grado
- Disequazioni fratte
 - Studio del segno del numeratore e del denominatore > 0 per ottenere il segno sia della frazione > 0 che della frazione < 0 con la soluzione grafica
 - Disequazioni fratte con numeratore e/o denominatore di primo e di secondo grado
- Retta nel piano cartesiano
 - Equazione esplicita della retta, disegno della retta
 - Intersezione tra due rette
- Parabola nel piano cartesiano
 - Definizione geometrica ed equazione della parabola, disegno della parabola
 - Intersezione tra parabola e retta
- Funzione logaritmica
 - Grafico della funzione logaritmica con base > 1 (in particolare con base 10 e con base e)



- Definizione e proprietà dei logaritmi
- Equazioni logaritmiche: calcolo delle condizioni di esistenza (argomento > 0) mediante un sistema di disequazioni intere, soluzione di semplici equazioni logaritmiche con argomento di primo e di secondo grado
- Funzione esponenziale
 - Grafico della funzione esponenziale con base > 1 (in particolare con base 10 e con base e)
 - Equazioni esponenziali: soluzione di semplici equazioni esponenziali (potenze con la stessa base o multiple di una stessa base)

Modulo 2: Statistica

- Tipo di dati, popolazione, campione, unità statistica, carattere, modalità, frequenza assoluta e relativa percentuale
- Rappresentazione grafica dei dati: ortogramma, istogramma, areogramma, cartogramma
- Indici di posizione centrale: media aritmetica, media ponderata, mediana, moda
- Indici di variabilità: campo di variazione, scarto semplice medio, deviazione standard

Modulo 3: Calcolo differenziale e studio di funzione

I seguenti punti del modulo sono stati affrontati per funzioni intere di primo e di secondo grado (esempi anche di terzo e quarto grado risolvibili mediante semplici scomposizioni) e per funzioni fratte con numeratore e/o denominatore di primo e di secondo grado

- Funzione
Definizione di funzione, esempi di rappresentazione di semplici funzioni
- Dominio di una funzione:
 - Calcolo del dominio per i seguenti tipi di funzione:
 - intera di primo e di secondo grado con semplici esempi di terzo e quarto grado scomponibili mediante raccoglimento in polinomi di primo e di secondo grado
 - fratta con numeratore e/o denominatore di primo e di secondo grado
 - logaritmica
 - esponenziale
 - Rappresentazione nel piano cartesiano
- Intersezione della funzione con gli assi cartesiani
 - Soluzione del sistema di due equazioni
 - Rappresentazione nel piano cartesiano
 - Lettura nel grafico della funzione logaritmica ed esponenziale delle rispettive intersezioni con gli assi cartesiani
- Segno della funzione
 - Soluzione della disequazione intera o della disequazione fratta (studio del segno del numeratore e denominatore > 0 per ottenere il segno sia della frazione > 0 che della frazione < 0 con la soluzione grafica)
 - Rappresentazione nel piano cartesiano



- Lettura nel grafico della funzione logaritmica ed esponenziale del segno
- Studio dei limiti della funzione
 - Dal dominio della funzione, se esiste, studio del limite per $x \rightarrow n^\circ$
 - Calcolo dell'asintoto verticale;
 - Studio dei limiti per $x \rightarrow \pm\infty$, forma indeterminata ∞/∞ risolta mediante la velocità di numeratore e denominatore a tendere a ∞
 - Calcolo dell'asintoto orizzontale
 - Calcolo dell'eventuale asintoto obliquo (cenni)
 - Rappresentazione nel piano cartesiano
 - Lettura nel grafico della funzione logaritmica ed esponenziale dei limiti

Programma che sarà svolto dall'1.5.2025 al termine dell'anno formativo:Modulo 3: Calcolo differenziale e studio di funzione - segue

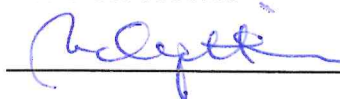
- Continuità della funzione (cenni)
 - Definizione di funzione continua in un punto;
 - Semplici esempi dei diversi tipi di discontinuità di una funzione, in particolare dalla lettura di un grafico
- Derivata della funzione
 - Rapporto incrementale, definizione di derivata
 - Calcolo della derivata della somma, del prodotto e del quoziente di due funzioni, del logaritmo naturale e dell'esponenziale

 - Calcolo della derivata prima, studio della crescita/decrecenza della funzione, punti di massimo/minimo relativo e assoluto
 - Calcolo della derivata seconda, studio della concavità/convessità della funzione, punti di flesso

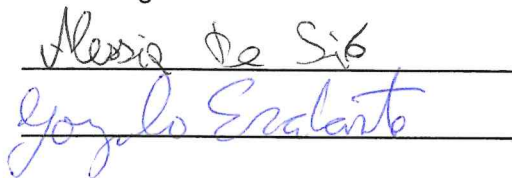
Presentato alla classe in data

7.5.2025.

Firma del docente



Firma degli allievi





PROGRAMMA DI TEDESCO
CAPES A A.F. 2024 - 2025
DOCENTE: dott.ssa Katja Adomat

THEMEN/INHALTE

„ICH“

- Vorstellung (anhand eines Fragebogens auf B1-B2 Niveau)
- Die eigene Motivation für den Besuch der 5. Klasse

Europäische Sprachenpolitik: „Fit für Europa?“

- Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen (GeR)
- Das eigene Sprachenlernen anhand des europäischen Referenzrahmens und nach der Bearbeitung eines Übungstests auf Niveau B1, B2 oder C1 beschreiben und reflektieren (Strategien: was/wie müssen wir lernen, um die B1/B2/C1 – Prüfung zu bestehen?)
- Europäische Sprachzertifikate (z.B. des GOETHE-Instituts) und die Zweisprachigkeitsprüfung in der Provinz Bozen
- Sprachen in Südtirol (Amtssprachen/Muttersprache/2. Sprache)

Aktuelles/Trends

- „Ab morgen die ganze Welt“ (HV) – Film
Was sind Aktivisten, für was gehen sie auf die Straße? Wie stehst du dazu? - Bildbeschreibung
- „Geschlechtergerechtigkeit“ (LV)
Gleiche Rechte für Männer und Frauen? Welche Ungerechtigkeiten hast du in deinem Umfeld beobachten können? Starke Frauen, Biografien lesen und wiedergeben, Grafiken verstehen und kommentieren
- „Fußball ein Männersport“ (HV)-„Wir brauchen keine Eier, wir haben Pferdeschwänze“(LV)
Einen Werbespot verstehen und analysieren, die Stereotypen herausarbeiten, was ist der Genderpaygap?
- „C'è ancora domani“
Zusammenfassung in deutscher Sprache und Diskussion über die wichtigsten Themen des Films (Geschlechterrollen/Gleichberechtigung) sowie Meinungsäußerung
- „TEMU- ein Onlinemarktplatz in der Kritik“ (HV/LV)
Entstehungsgeschichte – wie funktioniert dieser Online Marktplatz, Nachhaltigkeit
- „Kleidung und Konsum“
Konsequenzen der Fast Fashion Ketten, über das eigene Kaufverhalten reflektieren
- „KI - Was ist KI“ (LV)
Was ist KI, wo finden wir sie und wann und wie benutzen wir sie? Ist KI gefährlich?
- „Agenda 2030: 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung“ (nach dem 30.04.2025 behandelt)
Nachhaltige Entwicklung kurz erklärt: 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung (5 P) und Vision der Agenda 2030

Kultur und Geschichte



- „Franz Thaler“ (LV)
Seine Zeit: Die Option – Biografie – Franz Thaler im KZ Dachau – sein Lebensmotto – was bleibt uns von Franz Thaler?
- „Ich bleibe hier“ (LV und HV)
Biografie des Autors Marco Balzano – Inhalt des Buches – Rezension „Die Geschichte des Dorfes Graun und einer Familie“ – Hörrezension „Ein Dorf geht unter“ – Trinas und Erichs Geschichte als Familie/des Verlusts – ihr Widerstand (gegen den Krieg/gegen den Staudamm) – was haben wir dadurch über die Geschichte Südtirols gelernt? – was ist an der Geschichte von Trina und ihrer Familie universell?
- „Was ist Heimat (für dich/für Franz Thaler/für Trina)?“ (HV)
Die eigene Idee von „Heimat“ – Vergleich zwischen verschiedenen Visionen von „Heimat“
- „Die Europäische Union“ (wird nach dem 30.04.2025 ausgehend von einem Erklärvideo und der offiziellen Power-Point Präsentation zur EU behandelt)
Die Gründer und ihre Idee – Symbole: die Hymne, die Flagge, der Euro, der Europatag – Grundrechte – Mitgliedsstaaten – Amtssprachen
Aktuelle Krisen und Probleme/Herausforderungen und Chancen für die europäische Jugend
Die Vorteile/Chancen der EU: Frieden – Demokratie – Menschenrechte – Wohlstand – die 4 Freizügigkeiten/Freiheiten – Werte – Herausforderungen/Schwierigkeiten für die europäische Jugend

Berufsorientiertes Deutsch/Deutsch für die Arbeit:

- „Das eigene Berufsbild“ (wird nach dem 30.04.2025 wiederholt)
Schule/Ausbildung: besuchte Kurse – erworbene Abschlüsse – Berufliche Kompetenzen/Fähigkeiten und Tätigkeiten – Voraussetzungen für den Beruf – Praktikas im In- und Ausland – Arbeitsort/Arbeitsbereich – Angemessene Kleidung – Arbeitsgeräte/Maschinen – Arbeitssicherheit – Arbeitsmöglichkeiten im In- und Ausland – Entwicklungsmöglichkeiten
- „Neue Berufe“ (wird nach dem 30.04.2025 bearbeitet)
Influencer – ein neuer Beruf! (HV)
- „Die Bewerbung“ (wird nach dem 30.04.2025 bearbeitet)
Das neue europass Curriculum vitae (Lebenslauf) – Angaben zur Person – angestrebte Tätigkeit – Berufserfahrung – Schul- und Berufsbildung – Persönliche Fähigkeiten/Kompetenzen (Sprachkompetenzen und digitale Kompetenzen, berufliche Kompetenzen) – Sonstiges (Führerschein – ehrenamtliche Tätigkeit – Referenzen)
- „Projektarbeit (ein Teil/Aspekt in deutscher Sprache)“: (wird nach dem 30.04.2024 bearbeitet)
Die Schüler*innen bereiten im Mai/Juni individuell und selbstständig einen Monolog zum Thema ihrer Projektarbeit vor.
 - Thema und Ziel der Projektarbeit
 - Begründung der Auswahl des Themas im Allgemeinen und für den Teil in deutscher Sprache
 - Struktur
 - Vertiefung eines Aspektes nach individueller Wahl

GOETHE – Zertifizierung:

- a. Eingangstest und
- b. mehrere Modelltests für alle 4 Kompetenzbereiche und je nach Bedarf für die Niveaus B1, B2 und C1 als Vorbereitung auf die Prüfung
- c. Erklärvideo zu B1-B2-C1 SPRECHEN
- d. individuelle Auswahl von Themen aus dem folgenden Aufgabenkatalog bzw. aus „So geht's noch besser zum Goethe-Zertifikat B1 (Klett-Verlag)“



- Gemeinsam etwas planen: eine Party/ein Fest, einen Ausflug usw. planen
- Ein Thema präsentieren:

Maturaprüfungssatz:

- Wie schreibt man eine Erörterung/eine Stellungnahme? (Erklär-Video und gemeinsame Diskussion)

• 2 komplette Simulationen:

- Prüfungssatz für die Berufsschulen/Berufsbildung 2023 (im Februar und in Teilschritten)
- Prüfungssatz für die Berufsschulen/Berufsbildung (am 15.05 und Ablauf wie bei der Matura)

Strategien:

Redemittel – Vokabellisten – Ableitung von Verben ausgehend vom Nomen und umgekehrt – Mind Maps – Wortwolken - KI Verbesserungsstrategien

Grammatik:

Die Grammatikaspekte wurden aus häufig gemachten Fehlern der Schüler*innen abgeleitet und in der praktischen Anwendung anhand von konkreten Performancebeispielen und in Form von Übungen (auch individuell) aus dem Grammatikbuch vertieft.

- Satzbau im Haupt- und Nebensatz
- Dativ/Akkusativ (wo? wohin?)
- Verben mit Präpositionen
- Infinitiv mit zu (Infinitivsätze), um... zu (Finalsätze), dass/wenn-Sätze
- Wiederholung des Perfekts/Verblistens mit Paradigmen – Gebrauch von Präteritum und historischem Präsens
- Futur und Passiv
- Gebrauch von man

Presentato alla classe in data 08.05.2025

Firma del docente

Kofo Adami

Firma degli allievi

Giorgio Erubant
Alessia De Sio



PROGRAMMA DI INGLESE
CAPES A.F. 2024-2025
DOCENTE Maria Gabriella David

Contenuti

Programma dettagliato svolto fino al 28/04/2025 (52 ore di lezione)

Modulo 1: Grammar themes

- General revision about Present Simple and Present Continuous
- Revision about the Past Simple
 - use
 - time expressions
 - regular and main irregular verbs
 - affirmative/ negative/ interrogative form
 - description of past life experiences
- Present Perfect
 - use
 - affirmative/ negative/interrogative form
 - since/for
 - just/already/yet
 - never/ever
 - been/gone
- Past Simple vs. Present Perfect
- Future
 - Simple Future (will/ will not/won't/ shall)
 - Present Continuous
 - Be going to
- If Clause
 - 2nd Conditional
 - 3rd Conditional
- Use of the forms “used to” and “didn’t use to” and “did you use to..”
(positive, negative and question sentences)

Modulo 2: “Current Issues”

- The Importance of languages
 - passport to another world
 - instant connections



- how to learn and improve language skills
- we are a member of the EU but do we all actual behave in the same way?
- Learning a new language
 - communicating with people locally
 - useful tips for learning a new language
 - get over the embarrassment
 - why students should be required to learn a foreign language?
 - Stereotypes
- Climate Change (Global warming) and the founder of “Friday for Future” Greta Thunberg
- Climate Change Strikes
- Black Friday in the U.S.A and around the world
- Technology Transformation
 - pros and cons about the use of modern technology
 - advantages and disadvantages
 - benefits of modern technology
 - risks and addictions to technological devices
 - FOMO phenomenon
 - MOMO/Hikikomori
 - impact of technology on everyday living
 - how has it changed our daily lives? Was life better when it was simpler

Modulo 3: “The European Union”

- Information about the origins (Why and when did EU begin?)
 - the European Economic Community (EEC) and related original countries
 - EU Motto and the European Union flag
 - the modern EU
 - Members
 - Symbols
- Definition of the EU and principal aims/objectives
- The main institutions of EU
 - the European Commission (President Ursula von der Leyen)
 - the Council of the European Union
 - the European Council
 - the European Parliament
 - the European Court of Justice
 - the European Central bank (ECB)



- Brexit Impact and its negative and positive consequences
 - Referendum of 23rd June, 2016
 - Brexit Withdrawal Agreement January 24, 2020
 - Theresa May, Boris Johnson, David Cameron stay and leave campaign
 - Brexit: what are the pros and cons of leaving the EU (tourism, trade, students, workers, investments, jobs, and free movement?)
 - “Article 50” Lisbon Treaty

- Pablo Picasso Biography/Guernica Painting
- The story behind this painting is very dramatic
- Symbols
- Technique/colours/Style used
- Main objects, animals, and characters

Biography of John Steinbeck (novels)

- The Common European Framework of Reference and the importance of learning a new language in a multicultural society

Oltre alle tematiche elencate, sono stati trattati i sottoindicati argomenti:

- Talking about myself
 - giving main personal information
 - education (school, field of specialization, future expectations and goals)
 - personal and professional skills
 - leisure activities and hobbies

- Express personal opinions (useful phraseology and lexis)
 - Agreeing/ partially agreeing
 - Disagreeing/ partially disagreeing

- How to write a short summary (online worksheets and video exercises, topics concerning current affair/ issues, written papers or tests)

- Write a short pros and cons composition
 - Elements of the content, writer's goal and useful phraseology

- Self-training and reading and listening activities, esercitazioni guidati, attività audio, di listening, e scritti preparati appositamente per affrontare gli esami Invalsi marzo 2025 (livello CEF B1/B2/C1).

Queste tematiche, che non si inseriscono in un vero e proprio modulo, sono il risultato di un “progetto” che ha avuto la finalità di far esercitare e sperimentare ai ragazzi l'elaborazione di testi scritti di natura



diversa (loro proposti con un progressivo innalzamento di difficoltà). Questi esercizi anche di ascolto sono stati utili per la preparazione dell'esame Invalsi B2 marzo 2025.

Secondo una progressione acquisizionale degli apprendimenti, si è pertanto iniziato con il potenziamento di una competenza basica fino alla composizione di brevi *pros and cons written texts and essays* of 250 words.

Programma che sarà svolto per cenni dal 02/05/2025 al termine dell'anno formativo (restanti 12 ore di lezione)

- Recycling: 3Rs (Reduce/Reuse/Recycle)
- What materials people can recycle
Being responsible with our Earth's resources is everyone's job. Recycling is a way of reusing our resources and products so there is less waste.

Presentato alla classe in data 09/05/2025

Firma del docente

Maria Gabriella David

Firma degli allievi

Giulio Esposito

Alessio De Sio



**PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE
CAPES A.F. 2024 - 2025
DOCENTE: MICHELE FIOROTTO**

Contenuti

Programma svolto fino al 30/04/2025:

Definizioni di Ecologia, Ecosistema, Biodiversità.
Biomi e loro peculiarità.
Ciclo del carbonio, dell'azoto e dell'acqua. Catena trofica.
Estinzioni e relative cause (perdita di biodiversità).
Sostenibilità ed agenda 2030. (interdisciplinare con il programma di Ed. Civica svolto - 9 ore)
L'acqua come risorsa.
Le energie rinnovabili/non rinnovabili e i combustibili fossili.
Cambiamento climatico: cause ed effetti.
L'impronta ecologica.

Programma che sarà svolto dal 30/04/2025 al termine dell'anno formativo:

Il riscaldamento globale, l'effetto serra ed i principali gas responsabili. Analisi dei dati di temperatura di un sito.
La crescita demografica e i limiti dello sviluppo.
Igiene ambientale – inquinamento di aria, acqua e suolo. Eutrofizzazione.
Le etichette ecologiche.

Presentato alla classe in data

08/05/25

Firma del docente

Michele Fiorotto

Firma degli allievi

Alessio De Sib



**PROGRAMMA DI CONTABILITA' E MARKETING
CAPES A.F. 2024 - 2025
DOCENTI: MANCINI E MEDICA**

Programma svolto fino al 30/04/2025:

Area contabile

- La natura dei conti e gli inserimenti in bilancio
- Obiettivi e finalità del bilancio a consuntivo
- Struttura civilistica del Conto Economico (art 2425 cc)
- Struttura civilistica dello Stato Patrimoniale (art 2424 cc)
- Gli indici di bilancio: calcolo e cenni sull'analisi dei risultati.

Area marketing

- Le fonti (Istat, Camera di Commercio, Ricerche di mercato, studi economici)
- Dati, informazioni e gap informativo;
- La matrice del SIM (Sistema informativo di marketing)
- Origini e sviluppi del marketing
- Marketing = vendita? Analisi delle differenze e dei diversi approcci
- La logica di azione del marketing
- Marketing strategico e operativo
- Che cosa è un target
- Segmentare il mercato
- Differenziazione e posizionamento
- Vision/Mission
- Vantaggio competitivo e matrice di M. Porter
- Strumenti di analisi e progettazione (SWOT – strenghts, weaknesses, opportunities, threats, analisi della concorrenza, la matrice BCG)
- La matrice di Ansoff (matrice prodotto-mercato)
- Il marketing-mix: prodotto, prezzo, promozione, posto (distribuzione)
- Politiche e ciclo di vita dei prodotti



- Politica e determinazione dei prezzi
- Politica di comunicazione e promozione; la campagna pubblicitaria
- Elementi di linguaggio pubblicitario
- Brand Awareness e come misurarla (piramide di Aaker)
- Break Even Point (BEP) e analisi del punto di pareggio
- Differenza tra contabilità analitica e generale
- Concetto di strategia e di pianificazione strategica
- Struttura generale di un piano di marketing
- Il budget delle vendite

Programma che sarà svolto dal 30/04/2025 al termine dell'anno formativo:

Area contabile

- Il bilancio con dati a scelta e indici forniti
- Analisi di casi aziendali

Area marketing

- Il piano di comunicazione integrata in dettaglio: elaborazione e case histories
- Elementi di marketing digitale
- Il concetto di customer journey
- Il concetto di touchpoint e la selezione degli strumenti digitali efficaci

Presentato alla classe in data 6/5/2025

Firma del docente



Firma degli allievi

Alexis De Sio

Edoardo Fantini



**PROGRAMMA DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA
CAPES A.F. 2024 - 2025
DOCENTI: GAIA BOTTARO e DANIELA MARIA CALZI**

Contenuti

Programma della parte di Metodologia del Lavoro svolto

L'importanza del lavorare con metodo e del documentare correttamente i processi di lavoro

- La metodologia del lavoro sociale: funzione e riferimenti concettuali.
- Documentazione del lavoro: funzione, definizione, caratteristiche.
- La documentazione dei progetti realizzati.
- I flussi informativi: le fonti delle informazioni.

Il linguaggio operativo

- Il linguaggio quotidiano e caratteristiche.
- Il linguaggio operativo e caratteristiche.
- Dal dato alla deduzione.
- Indicazioni di durata, intensità e frequenza di quanto osservato.

L'osservazione

- L'oggetto dell'osservazione: cosa, come, quando e dove osservare.
- I parametri dell'osservazione
- I livelli di osservazione.
- Le tipologie di osservazione.
- Fasi dell'osservazione.
- Tempi e durata dell'osservazione.
- Strumenti di registrazione delle informazioni.
- Fonti di invalidità dell'osservazione.
- Misurazione di base e analisi funzionale.

La documentazione in ambito socio-sanitario

- Errori da evitare quando si documenta.
- Fonti dirette e indirette della documentazione
- Perché e come documentare.
- Cenni sulla custodia e la conservazione della documentazione.

Documentazione e progettualità (PAI)

- Il piano (dalla progettualità alla pianificazione): definizione e funzione. Tempistica.
- Gli obiettivi: misurabilità, verificabilità, concretezza
- Le risorse e i vincoli (cenni all'analisi fattibilità)

La documentazione in ambito socio-educativo

- Gli interventi: congruenza
- La verifica ex ante, in itinere ed ex post.
- La valutazione dei processi: criteri e funzione.
- L'autovalutazione, verso l'apprendimento continuo.

Intervista

- Definizione e funzione
- Ruoli
- Tipologie
- Criteri/indicazioni per la gestione

Questionario

- Definizione, funzione
- Pianificazione, stesura e utilizzo



Programma di igiene e cultura medico-sanitaria svolto fino al 30/04/2025

Epidemiologia

- L'epidemiologia descrittiva
- L'epidemiologia analitica
- L'epidemiologia sperimentale
- L'epidemiologia clinica

Prevenzione

- Dalla salute alla malattia
- La prevenzione in generale
- La prevenzione primaria, secondaria e terziaria.
- La prevenzione delle malattie non infettive
- La prevenzione delle malattie infettive

Le figure professionali che operano nei servizi sociosanitari

- Medico di medicina generale, geriatra, fisiatra, infermiere professionale, educatore professionale, assistente sociale, psicologo
- Dietista
- Operatore socio-sanitario e socioassistenziale

L'educazione alimentare

- Principi Nutritivi e gli stili alimentari sani

Le principali patologie degenerative e non del SNC

- Le distrofie muscolari: DM di Duchenne; DM Becker
- SLA
- Sclerosi multipla

Le principali patologie della popolazione anziana

- Parkinson
- Le demenze e morbo di Alzheimer

Le principali patologie e disabilità dei bambini

- Down
- Malattie genetiche:
 - a. Le malattie del metabolismo: galattosemia, fenilchetonuria
 - b. Le talassemie
 - c. Fibrosi cistica
 - d. Insufficienza mentale legata all'X fragile
 - e. Sindrome di Edwards (trisomia 18)
 - f. Sindrome di Patau (trisomia 13)
 - g. Sindrome di Turner (X0)
 - h. Sindrome di Klinefelter (XXY)
 - i. Sindrome di Down (trisomia 21)
 - j. Sindrome della "X-fragile"

Le principali patologie degenerative SNC

- Epilessie
- Paralisi cerebrali infantili



Organizzazione dei servizi socio-sanitari

- Lo sviluppo dello Stato sociale in epoca contemporanea ed il contesto socio economico di riferimento. I mutamenti della famiglia contemporanea.
- Le principali aree di intervento: sociale, sanitaria, previdenziale. La maternità: accenni.
- Le tre tipologie di Stato Sociale e le loro caratteristiche.
- Crisi dello Stato Sociale, Terzo Settore, Welfare Society.
- Il sistema sanitario nazionale e la sua nascita
- L'OMS
- Le Aziende sanitarie locali e la gestione dei servizi sociali
- Servizi residenziali, semi residenziali e territoriali
- La realtà dell'Alto Adige: organizzazione dei servizi socio-sanitari.
- Principi degli interventi sociosanitari: sussidiarietà, prevenzione e riabilitazione, inclusione, autodeterminazione

Le principali patologie della popolazione

- Diabete
- Le patologie cardiovascolari

Programma che sarà svolto dal 30.04.2025 al termine dell'anno formativo:

Le principali patologie della popolazione

- I tumori

L'educazione alimentare

- Principi Nutritivi e gli stili alimentari sani

Le dipendenze

- Da sostanza
- Non da sostanza: gioco d'azzardo, internet, social

Presentato alla classe in data 30/04/2025

Firma dei docenti

Bottaro Gaia

Daniela Maria Calzi

Firma degli allievi

Beqiri Livia

Escalante Monzon Gonzalo Mauricio



**PROGRAMMA DI CHIMICA APPLICATA
CAPES A.F. 2024 - 2025
DOCENTE: DANIELA MARIA CALZI**

Contenuti

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

Contenuti

Programma svolto fino al 30/04/2025

Grandezze

- Il metodo scientifico
- Grandezze fisiche e loro dimensioni: massa, volume, densità, calore, temperatura, pressione, mole
- Unità di misura del Sistema Internazionale;
- Notazione scientifica e cifre significative

La materia dal visibile all'invisibile

- La materia ed i suoi stati fisici
- L'atomo
- Gli orbitali
- Gli orbitali molecolari
- Le molecole

Termodinamica:

- La mole ed i composti
- Le leggi ponderali della chimica

La trasmissione del segnale elettrico

- La carica elettrica
- Il potenziale d'azione
- La trasmissione dei segnali elettrici nel corpo umano

Biochimica: genetica

- DNA e RNA
- Dal DNA alle proteine
- Il codice genetico
- Le mutazioni genetiche

Biologia

- Le leggi di Mendel
- Mitosi e meiosi
- Come si distribuiscono le informazioni nei gameti e quindi nello zigote
- Distinguere le malattie ereditarie recessive e dominanti

Programma che sarà svolto dal 30.4.2025 fino al termine dell'anno formativo



Biochimica

- L'ingegneria genetica: la manipolazione del DNA
- Le tecniche di analisi: PCR, elettroforesi
- Le applicazioni dell'ingegneria genetica

Chimica degli alimenti

- Le biomolecole: glucidi, lipidi, proteine
- Patologie correlate all'alimentazione

Presentato alla classe in data 30/04/2025

Firma del docente

Daniela Maria Calzi Daniela Calzi

Firma degli allievi

Beqiri Livia Beqiri Livia

Escalante Monzon Gonzalo Mauricio Gonzalo Escalante