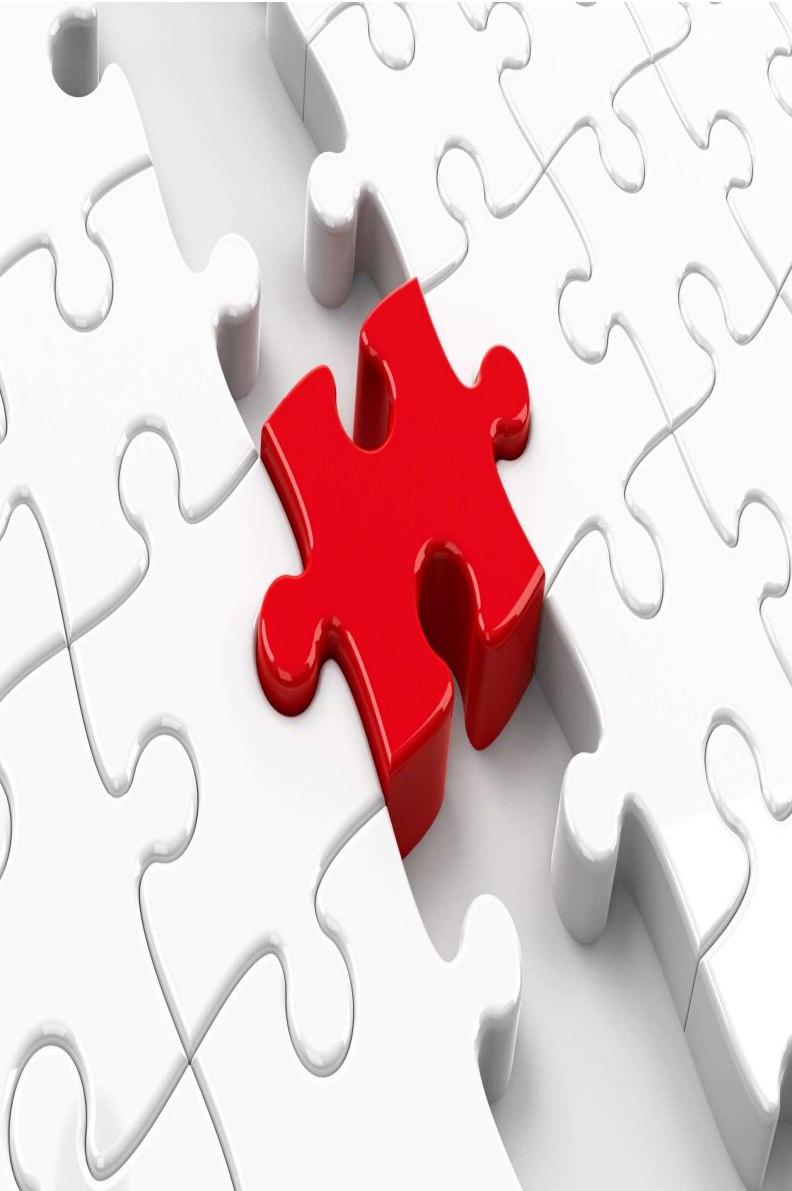




Poli Educativi Territoriali:
un progetto di
collaborazione e rete



Protocollo di Intesa



Partner:

Associazione Giovanile "L'Orizzonte Oltrisarco - Aslago"

Istituto comprensivo Bolzano 4 - Oltrisarco

Scuola professionale per il commercio, turismo e i servizi «Luigi Einaudi»

Scuola professionale per l'artigianato e l'industria «Luigi Einaudi»



Azioni



Collaborazione strutturata

Sinergia costante tra scuola e territorio.



Educazione integrata

Integrazione sistematica di educazione formale e non formale.



Co-progettazione

Analisi congiunta dei bisogni e realizzazione condivisa.



Reti territoriali

Collaborazioni per consolidare cittadinanza e appartenenza.



Modalità di intervento



Individuazione

I docenti identificano situazioni con bisogni educativi particolari, connessi a vari rischi e necessità individuali o di piccoli gruppi.



Presenza in Carico

L'educatore, in accordo con la scuola, sviluppa percorsi mirati all'accoglienza di ragazzi e ragazze che necessitano di supporto educativo.



Rilancio Personale

L'intervento punta sulla responsabilizzazione e valorizzazione delle risorse individuali per vivere il percorso scolastico con maggiore consapevolezza.



Attuazione

A metà Maggio 2025 sono iniziati i primi interventi con singoli ragazzi e in piccolo gruppo, sia a Scuola sia al Centro.



Programmazione



Avvio

Da settembre 2025 l'educatore sarà presente a scuola per la fase di individuazione dei bisogni



Osservazione

L'educatore, in collaborazione con la scuola, osserverà le dinamiche tra gli studenti per analizzare il contesto.



Progettazione

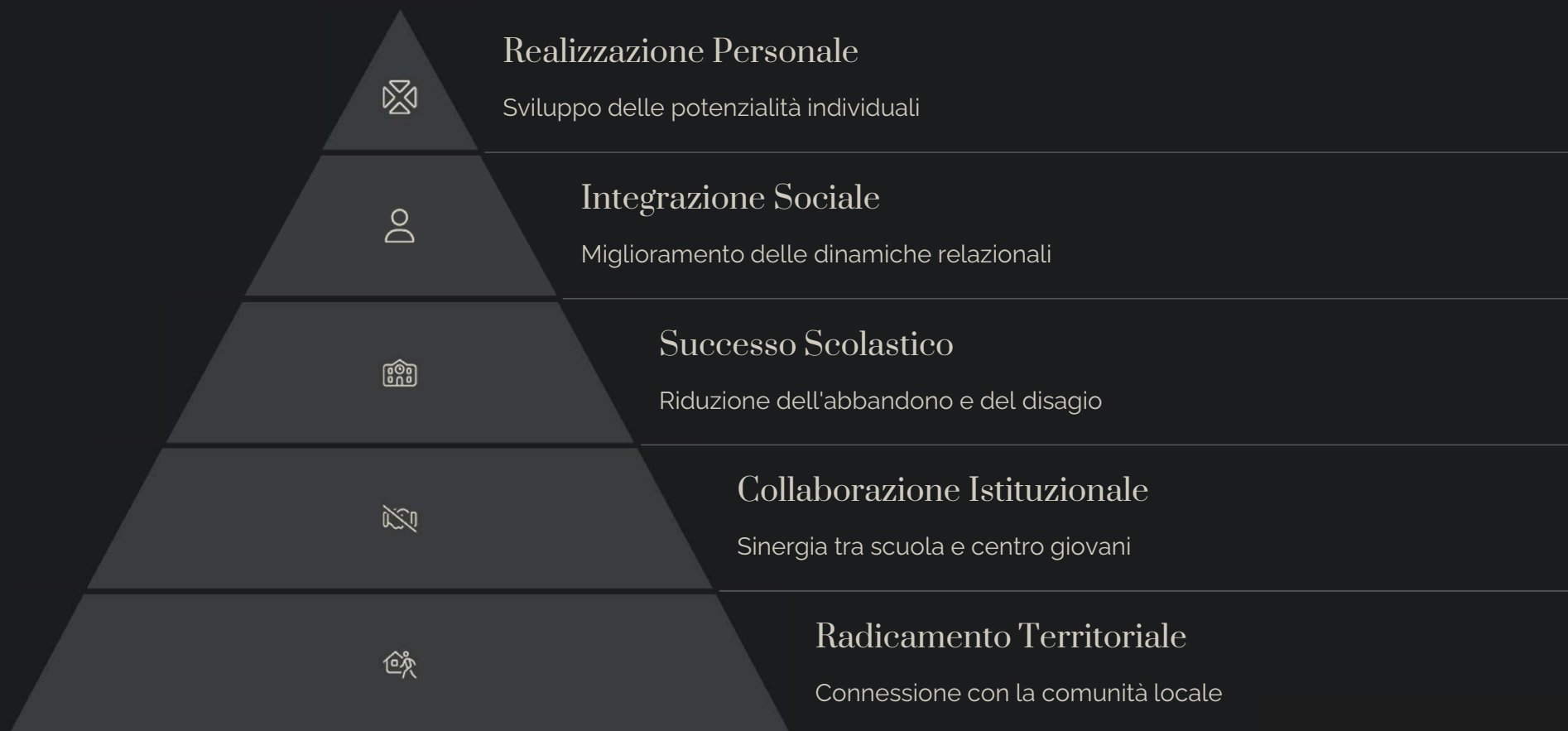
Sviluppo di interventi educativi mirati in risposta a criticità relazionali o comportamentali da realizzare sul territorio a potenziamento delle competenze di cittadinanza.



Valorizzazione

Promozione delle risorse e delle dinamiche positive attraverso spazi che favoriscano lo sviluppo delle potenzialità.

Obiettivi del Progetto Educativo Territoriale



Benefici della co-progettazione nel polo territoriale

Approccio Integrato

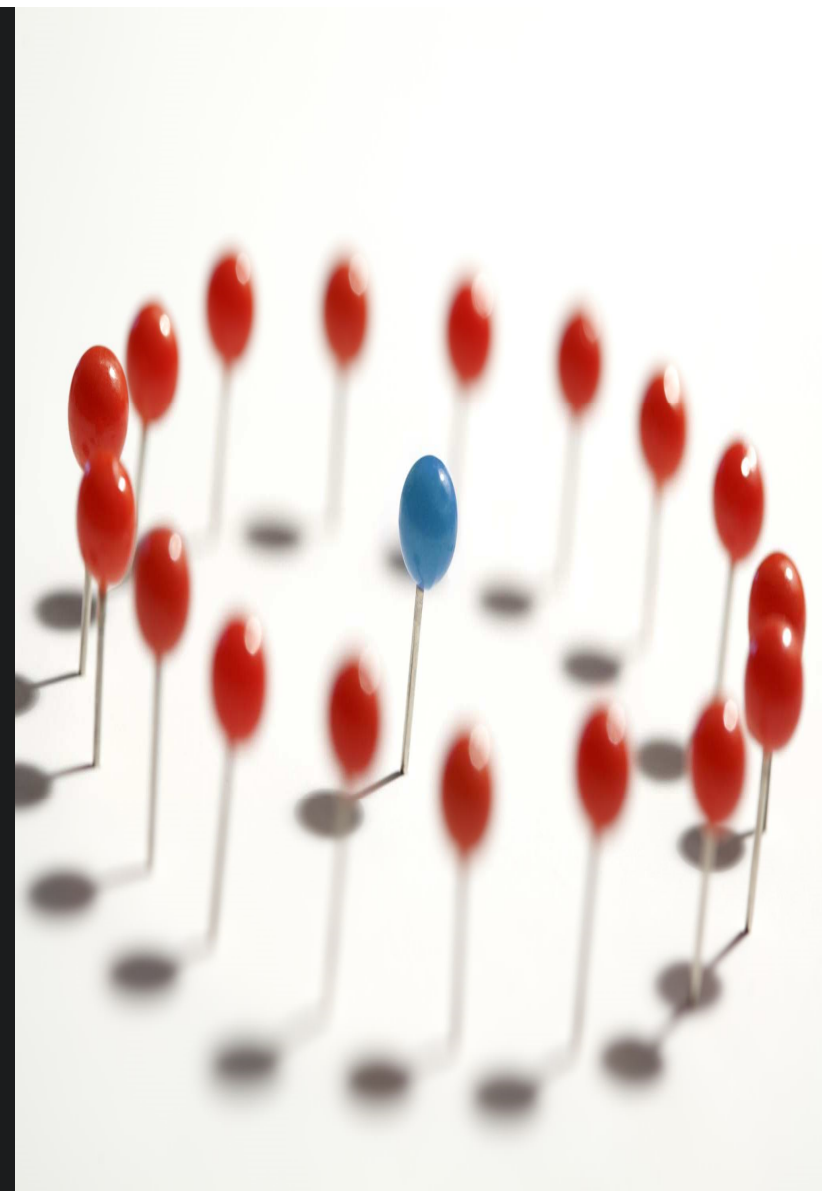
La collaborazione tra Centro Giovani e Scuola permette di **creare un sistema educativo coerente** che accompagna i ragazzi sia durante l'orario scolastico sia nel tempo libero, garantendo la contestualizzazione nel quartiere.

Prevenzione del Disagio

L'osservazione precoce delle dinamiche relazionali e comportamentali consente di **intervenire tempestivamente** nelle situazioni di potenziale criticità, prevenendo fenomeni come l'abbandono scolastico o il ritiro sociale.

Valorizzazione delle Risorse

Il progetto mira a identificare e **sviluppare i talenti e le capacità individuali** degli studenti, offrendo spazi e opportunità di espressione che possono non emergere nel contesto scolastico tradizionale.



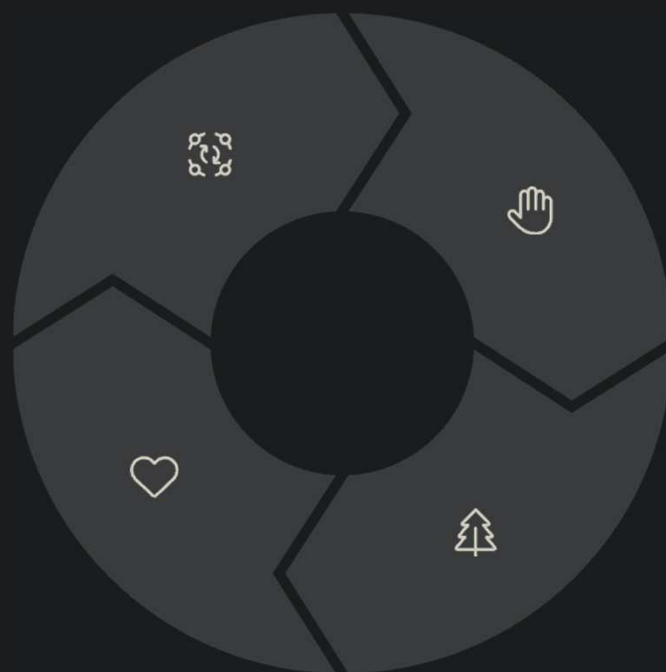
Progetto di cura degli spazi collettivi

Senso di comunità

Sviluppo del senso di responsabilità e cittadinanza attiva attraverso la cura degli spazi comuni.

Risultati attesi

Rafforzamento del legame con il territorio e stimolo alla partecipazione attiva e alla collaborazione tra pari.



Attività pratiche

Coinvolgimento degli alunni in attività di valorizzazione e manutenzione di ambienti condivisi.

Spazi target

Interventi su cortili scolastici, aree verdi, piazze e spazi pubblici vicini all'istituto.

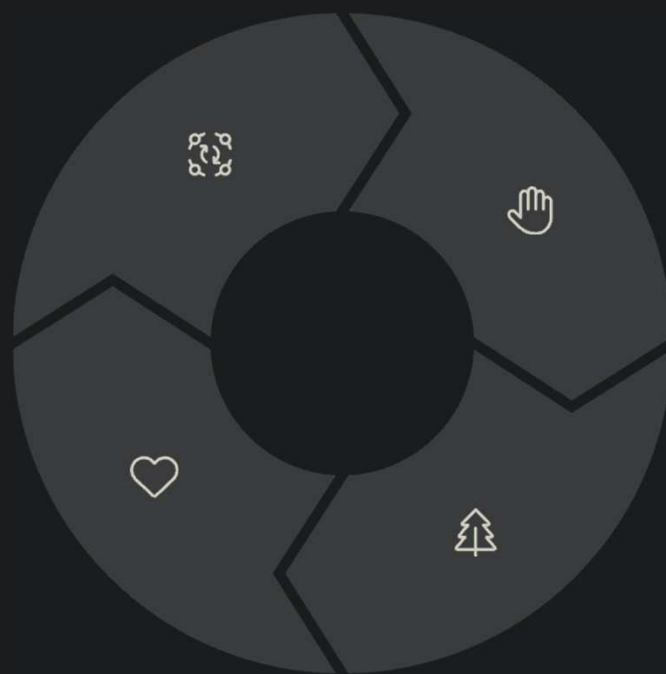
Progetti con enti e associazioni del territorio

Valorizzazione del volontariato

Realizzazione di attività e servizi a favore della collettività sul quartiere.

Risultati Attesi

Rafforzamento del legame con enti e associazioni del territorio attraverso l'impegno dei giovani per il rafforzamento del senso civico e del bene comune.



Attività Pratiche

Coinvolgimento degli alunni in attività di volontariato.

Spazi Target

Interventi in RSA, centri civici, associazioni di volontariato ed esercizi commerciali a sfondo etico.