

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

Landesberufsschule für Handel, Tourismus
und Dienstleistungen „Luigi Einaudi“ Bozen



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Scuola professionale provinciale per il commercio,
turismo e i servizi „Luigi Einaudi“ di Bolzano

RELAZIONE ACCOMPAGNATORIA AL BILANCIO DI ESERCIZIO 2020



La Scuola professionale per il commercio, turismo e i servizi “Luigi Einaudi” di Bolzano, a seguito dell’attribuzione a partire dall’1 gennaio 2017 della personalità giuridica di diritto pubblico (LP40/92 art. 1/bis comma 1) e della conseguente autonomia amministrativa, finanziaria e patrimoniale, ha adottato la contabilità civilistica e segue le disposizioni contenute nel D.Lgs 23 giugno 2011 n.118 e successive modifiche e ottempera a quanto disciplinato dalla Delibera della Giunta Provinciale n. 1089 del 10/10/2017.

Il bilancio di esercizio è composto dal conto economico, dallo stato patrimoniale e dalla nota integrativa. Il conto economico, che riporta in forma riepilogativa i costi e i ricavi di competenza dell’esercizio, nonché il risultato di esercizio, è redatto ai sensi dell’art. 2425 del Codice Civile. Lo stato patrimoniale, che descrive il patrimonio della scuola, rispetta lo schema previsto dall’art. 2424 del Codice Civile. Il bilancio si è attenuto al rispetto del principio della prudenza, della rilevanza e nella prospettiva di continuazione delle attività. Il bilancio di esercizio è redatto secondo il principio di competenza. Sono stati rispettati i principi generali o postulati di cui all’allegato 1 del DLgs 118/2011.

La presente relazione si articola in due capitoli:

- 1. Il conto economico, le attività svolte e gli obiettivi programmati.**
- 2. Gli elementi di stato patrimoniale.**
- 3. Gli investimenti.**

1. IL CONTO ECONOMICO, LE ATTIVITA’ SVOLTE E GLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Il budget di previsione per l’anno finanziario 2020 era finalizzato ad assicurare il regolare funzionamento didattico e amministrativo della scuola, nonché a garantire l’organizzazione di attività formative interne ed esterne alla scuola, per potenziare le competenze degli allievi e facilitare il loro ingresso nel mercato del lavoro e per offrire ai lavoratori e alle lavoratrici del territorio possibilità di aggiornamento e qualificazione professionale attraverso la formazione continua.

Il budget era destinato anche a migliorare, integrare e rinnovare la dotazione delle apparecchiature, dei mezzi e dei sussidi didattici, al fine di rendere efficiente il funzionamento della struttura scolastica, in modo da consentire il costante adeguamento delle tecnologie e dei laboratori e garantire la reale corrispondenza agli ambienti lavorativi aziendali.

Considerata l’emergenza sanitaria in corso – Covid-19, preso atto che le scuole professionali provinciali, secondo normativa vigente, devono provvedere in autonomia all’acquisto dei dispositivi di protezione individuale e dotarsi dei mezzi e materiali necessari all’ igienizzazione dei locali scolastici, sono state effettuate spese per la sanificazione urgente e straordinaria delle aule, per l’acquisto di prodotti disinfettanti superfici e mani, e dei dispositivi di protezione individuale, non prevedibili all’atto della pianificazione preventiva.

Inoltre, l’evento eccezionale causato dall’emergenza epidemiologica Covid – 19 ha richiesto anche al Cts l’adozione di un piano straordinario nella didattica, con la conseguente necessità di elaborare un regolamento per la Didattica digitale integrata, inserito nel Ptof.

La Scuola professionale per il commercio, turismo e i servizi “Luigi Einaudi” ha adottato come piattaforme digitali istituzionali in dotazione alla Scuola:



- Il Registro elettronico Classeviva, già in uso nella scuola, potenziando soprattutto l'uso di alcune funzionalità come l'agenda degli impegni della classe e la bacheca web per le comunicazioni con la famiglia.
- La piattaforma Gsuite soprattutto per Meet (collegamento online), Classroom per la classe virtuale e Drive per lo scambio di materiali, utilizzata inizialmente nella sua forma gratuita e poi acquistata al fine di introdurre nuove funzionalità utili per la didattica digitale integrata.

Si analizzano e si descrivono le varie voci del conto economico.

Valore della produzione

1.2.2.01.23.001 2016 E120002700	Vendita di servizi per formazione e addestramento 18.426,80 €
1.5.1.01.01.001 2016 E150000000	Variazioni nelle rimanenze di prodotti 6.915,14 €
1.1.1.03.08.001 E110010700	Imposta di bollo riscossa 38,00 €
1.3.1.01.02.001 E130001500	Trasferimenti correnti da Regioni e province 194.877,77 €
1.3.1.01.02.007 E130002100	Trasferimenti correnti da Camere di Commercio 1.500,00 €
1.3.3.01.02.001 E130015700	Quota annuale di contributi agli investimenti 62.883,22 €
1.3.1.02.01.001 E130003900	Trasferimenti correnti da famiglie 300,00 €
1.4.9.99.01.001 E140002700	Altri proventi n.a.c. 1.709,51 €
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE 286.650,44 €	

Il budget economico iniziale, presentato con la relazione previsionale, era di 350.818,00 € per spese correnti ed investimenti (decreto del Direttore provinciale della formazione professionale italiana FP 4127/2020), pari a € 300.818,00 € di contributi da PAB (€ 2.000,00 per investimenti e € 298.818,00 per spese correnti) e € 50.000,00 per vendita di servizi per formazione (quote corsi FCSL). A questi importi vanno aggiunti i risconti del 2019 per investimenti (€ 63.834,59) assegno libro (risconto 2019 € 13.977,48 + assegnazione 2020 € 6.302,52) e libri in comodato (risconto 2019 € 6.674,00).

Nel corso dell'anno, sono state approvate dalla Direzione provinciale due variazioni di budget: la prima variazione non ha comportato un aumento di stanziamento, ma solo uno spostamento di fondi dalle spese correnti agli investimenti per un importo di € 105.000,00.

La seconda variazione in aumento di budget, per un importo pari a € 6.302,52, è dovuta alla concessione di contributi economici ricevuti da parte della Ripartizione 17.4 Ufficio Finanziamento scolastico, con decreto n. 22463/2020, per l'erogazione ad allievi ed apprendisti degli assegni libro per l'anno formativo 2020/2021

Al 31.12 il valore della produzione ascrivito a bilancio è riportato nella tabella di cui sopra.



1.2.2.01.23.001 - E120002700 "Vendita di servizi per formazione e addestramento"

S22CR010001.02	E120002700 1.2.2.01.23.001	Totale entrate 2020	18.426,80	
----------------	-------------------------------	----------------------------	------------------	--

Rispetto a quanto previsto dal budget (€ 50.000,00), si sono registrate minori entrate da quote di corsi di FCSL, giustificate dalla presenza di un maggior numero di corsisti in difficoltà occupazionale che hanno avuto diritto all'esonero del pagamento della quote di partecipazione e dall' interruzione temporanea delle attività di formazione continua sul lavoro, dovuta all'emergenza sanitaria tutt'ora in corso. Nell'ultimo trimestre del 2020 la scuola ha attivato con successo alcuni corsi in modalità *webinar* permettendo così una graduale ripresa dell'attività di FCSL già programmate.

Da un confronto con il bilancio consuntivo del 2019 emerge che nel 2020 le entrate per corsi FCSL sono state inferiori per un importo pari a € 28.907,90, in correlazione con una diminuzione di attività: 27 corsi attivati rispetto ai 62 del 2019.

Nel conto 1.3.1.02.01.001 - E130003900 "Trasferimenti correnti da famiglie", sono stati registrati € 300,00 che riguardano un rimborso da parte di una famiglia in favore della scuola, a titolo risarcitorio per la mancata partecipazione di un allievo ad un'attività organizzata e pagata dalla scuola.

Come nel precedente bilancio, secondo disposizioni normative, sono state inserite le quote di ammortamento al fine di evidenziare il valore del patrimonio.

Per i beni acquistati nel 2020 è stato rilevato il loro costo di acquisto e lo stesso è stato assoggettato ad ammortamento con appostamento nel relativo fondo. Il contributo che copre l'intero valore del cespite è stato riscontato per la quota non di competenza, sicché tra i ricavi compare un importo equivalente al corrispondente ammortamento. L'eccedenza è contabilizzata nel conto 2.5.3.01.01.02.001.001 - P250002010 "Contributi agli investimenti per la sterilizzazione dei costi di ammortamento". La quota di contributi percepiti per i quali non sono stati effettuati nel corso del 2020 i relativi investimenti è stata invece riscontata nel conto 2.5.3.01.01.02.001 - P250002000 "Contributi agli investimenti da regioni e province autonome".

Costi della produzione

* COSTI DELLA PRODUZIONE		
** Materie prime, sussid. di consumo, merci		
E210000100 Pubblicazioni	2.696,20	0,00
E210000200 Carta, cancelleria e stampati	455,73	12.568,74
E210000600 Accessori per uffici e alloggi	5.221,60	0,00
E210000700 Materiale informatico	1.671,81	197,64
E210001300 Accessori per attività sportive e ricre	0,00	3.046,00
E210001600 Altri beni e materiali di consumo n.a.c	25.511,31	14.510,69
E210001610 Detergenti	2.329,96	0,00
E210001620 Articoli per l'igiene	6.616,20	0,00
>> Totale M.P. sussid. di consumo, merci	44.502,81	30.323,07
** Costi per Servizi		
E210002900 Organi istituzionali dell'amministrazione	489,47	4.196,11
E210003400 Indennità di missione e di trasferta	228,99	0,00
E210003600 Pubblicità	0,00	1.878,80
E210003700 Organizzazione e partecipazione a manif	0,00	610,00
E210003800 Altre spese per relazioni pubbliche con	1.098,00	0,00
E210005800 Manutenzione ordinaria e riparazioni di	7.725,04	2.673,63
E210006600 Incarichi libero professionali di studi	4.095,32	3.886,05
E210006710 Incarichi a società di studi, ricerca e	7.900,72	10.117,05
E210007410 Prestazioni di natura contabile, tribut	4.589,64	4.765,32
E210007800 Collaborazioni coordinate e a progetto	12.290,17	26.331,38
E210008100 Servizi di pulizia e lavanderia	493,99	0,00
E210008200 Trasporti, traslochi e facchinaggio	3.542,00	28.363,70
E210009500 Contratti di servizio per la mensa scol	0,00	18.629,36
E210009600 Contratti di servizio per la formazione	114.036,48	173.631,58
E210011200 Oneri per servizio di tesoreria	1.272,48	109,86
E210012900 Spese per commissioni e comitati dell'E	520,94	530,70
E210013200 Altri servizi diversi n.a.c	1.096,66	933,05
>> Totale costi per servizi	159.379,90	276.656,59



** Costi per godimento di beni di terzi		
E210012000 Locazione di beni immobili	0,00	1.373,72
E210015500 Licenze d'uso per software	2.934,59	4.041,02
>> Totale costi per godimento di beni di terzi	2.934,59	5.414,74
** Costi del personale		
*** Oneri sociali		
E210017000 Contributi obbligatori per il personale	525,06	3.893,37
E210017310 Contributi INAIL c/azienda	67,76	505,66
>>> Totale Oneri sociali	592,82	4.399,03
>> Totale costi del personale	592,82	4.399,03
** Costi per ammortamenti e svalutazioni		
E220000800 Ammortamento Mobili e arredi per uffici	0,00	8.647,36
E220001000 Ammortamento di altri mobili e arredi n	789,23	6.907,24
E220001500 Ammortamento di attrezzature n a c	1.235,78	511,69
E220001700 Ammortamento di server	1.910,88	1.910,88
E220001800 Ammortamento attrezzature di lavoro	52.970,28	21.892,44
E220001900 Ammortamento periferiche	1.266,40	633,20
E220002100 Ammortamento di hardware n a c	4.710,65	1.972,41
>>> Totale ammortamento delle immob. material	62.883,22	42.475,22
>> Totale costi per ammti e svalutaz	62.883,22	42.475,22
** Costi per oneri diversi di gestione		
*** Costi per Trasferimenti e contributi		
E230008900 Altri trasferimenti a famiglie n.a.c.	2.559,77	2.828,12
>>> Totale costi per Trasferimenti e contrib.	2.559,77	2.828,12
*** Costi per altri oneri di gestione		
E210018200 Imposta di registro e di bollo	226,00	342,00
E210019500 Imposte, tasse e proventi assimilati a	18,00	18,00
E210021700 Altri costi della gestione	915,00	1.082,21
>>> Totale costi per altri oneri di gestione	1.159,00	1.442,21
>> Totale Costi per oneri diversi di gestione	3.718,77	4.270,33
> TOTALE COSTI DELLA PRODUZIONE	274.012,11	363.538,98

I costi per la produzione sono serviti per realizzare le attività e le iniziative preventivate ed hanno riguardato principalmente le due business unit (WBS in SAP) istituzionale (relativa alla formazione di base e all'apprendistato) e commerciale (relativa alla formazione continua).

Dallo schema si può evincere il confronto con l'esercizio precedente (anno 2019); lo scostamento globale è rilevante (€ 89.526,87) ed è dovuto alla mancata spesa del budget previsto per l'acquisto di materiali, trasporti per uscite didattiche e viaggi di istruzione, e per docenti ed esperti esterni nell'ambito di progetti e laboratori, considerata la sospensione delle attività didattiche in presenza, a causa dell'emergenza epidemia – Covid 19 in corso.

Per la **formazione di base sono stati** realizzati numerosi progetti (WBS istituzionale):

Brevetti sportivi e progetti sportivi:

Nel corso per Operatore e tecnico turistico sportivo Olympia molti brevetti sono stati sospesi a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria per il contenimento della diffusione del Sars-CoV-2. Si sono potuti svolgere solo i brevetti sotto descritti, realizzati grazie alle collaborazioni attivate dal Cts con alcune federazioni sportive riconosciute dal Coni o con associazioni affiliate per consentire ai propri allievi di ottenere attestati e brevetti spendibili nel settore di riferimento. Il costo per l'organizzazione dei brevetti è sostenuto dal Cts per arricchire il curriculum degli allievi del corso Olympia senza gravare sulle famiglie. E' un impegno importante nella convinzione che una formazione pubblica di qualità debba consentire pari opportunità di accesso e nella speranza che l'investimento pubblico innalzi il livello di consapevolezza e apprezzamento da parte degli allievi e delle loro famiglie.

Per l'anno formativo 2019-2020 sono stati sostenuti alcuni dei seguenti brevetti o corsi programmati e che portano ad un attestato di frequenza:

Per la classe 4° TTS in marzo 2020 si sarebbe dovuto svolgere il corso "Competenze base di Fitness Trainer" per un totale di 65 ore, sospeso causa pandemia.

Per le classi 1° e 2° OTS, in ottobre 2020 si è svolto il corso base di nordic walking con ottenimento di brevetto, secondo le norme di sicurezza per il contenimento della pandemia Covid 19.

Nel 2020 sono stati conseguiti con successo da due allievi della classe 2OTS, i brevetti di Assistente Bagnante P e IP, corso erogato dalla Federazione Italiana Nuoto in collaborazione con l'ASD Bolzano Nuoto.



Progetti a sostegno del plurilinguismo:

Il Cts promuove con progetti e potenziamenti il plurilinguismo tra i propri studenti in previsione dell'inserimento nel contesto lavorativo che, soprattutto nella nostra provincia, è multilingue. Purtroppo, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza a partire dall'inizio marzo 2020, non è stato possibile realizzare il programma previsto per la primavera, in particolare:

- Lo Scambio linguistico con la scuola professionale in lingua tedesca 'Chr. J. Tschuggmall' di Bressanone,
- La partecipazione alla fiera internazionale del progetto Simulimpresa.

Fortunatamente è stato invece possibile svolgere l'esperienza progettuale *Eine Chance mehr*, organizzazione di stage lavorativi all'estero, finanziati totalmente dalla scuola al fine di offrire un'opportunità di conoscere il mercato del lavoro estero e potenziare le proprie competenze linguistiche. Nel mese di febbraio 2020 nr. 20 allievi si sono recati a Monaco per il progetto.

Certificazione ECDL

Il Cts offre questa opportunità agli allievi della formazione di base che decidono di conseguire questa certificazione per accrescere il proprio curriculum professionale; gli studenti vengono supportati nella preparazione all'esame e dotati di skill card, acquistate direttamente dal Cts: si tratta quindi di un investimento per agevolare le famiglie e consentire a tutti pari opportunità di accesso. Purtroppo anche questa opportunità è stata interrotta a causa del già noto evento pandemico che ha ridotto tutta la progettualità integrativa che prevedeva sessioni in presenza.

Progetti per il potenziamento delle competenze lavorative

- *Job planning*: il progetto viene realizzato a favore di tutti gli studenti e le studentesse delle terze classi, con l'obiettivo di:
 - favorire un ruolo attivo dei giovani nel mercato del lavoro
 - stimolare l'intraprendenza e la creatività giovanile

Lo scopo è quello di migliorare l'efficacia esperienziale dello stage, ridurre i tempi di ricerca del lavoro (primo impiego o lavoro estivo) e fornire strumenti concreti a supporto della maturazione e della progettualità professionale degli studenti. Anche per questo progetto, benché una buona parte venga seguita da docenti interni appositamente formati, richiede un investimento in risorse esterne. Il progetto è stato realizzato solo con alcune classi a seguito della sospensione delle attività in presenza.

- *Simulimpresa*: è una metodologia, caratterizzata dalla riproduzione di una situazione reale attraverso la simulazione di un'azienda con i suoi processi organizzativi, documentali e relazionali, all'interno della rete delle imprese simulate italiane. Le attività di laboratorio permettono l'immediata connessione tra le conoscenze acquisite nel corso delle lezioni teoriche e le loro applicazioni concrete "action-oriented learning", dove il sapere e il saper fare costituiscono il fondamento del processo di apprendimento. La finalità del progetto è di dotare gli studenti di competenze professionali nel campo della gestione e amministrazione aziendale, sviluppando abilità operative spendibili sul mercato del lavoro e sperimentabili anche nell'esperienza di stage. Il Cts investe per consentire il collegamento alla rete nazionale ed inoltre sostiene i costi per la partecipazione alle fiere di settore delle aziende simulate al fine di consentire agli allievi di mettersi in relazione con altre imprese sia italiane sia estere.

Nel mese di marzo 2020 le classi 2 A e B OSI avrebbero dovuto partecipare alla *XII Fiera delle Imprese Simulate* a Cesena, annullata causa Covid 19.

- Coinvolgimento di esperti esterni per approfondire la tematica del *project management*, all'interno del percorso CAPES
- *Simulhotel*: è un progetto di simulazione aziendale all'interno di un contesto turistico di strutture ricettive al fine di sperimentare le competenze sviluppate nel settore turistico. Sono stati fatti investimenti per un nuovo allestimento ed anche per attrezzature tecnologiche. Restano in sospeso gli adeguamenti di impiantistica di competenza dell'Ufficio manutenzione, che verranno realizzati nel 2021. L'attività, pur avendo avuto rallentamenti e modifiche a causa dell'emergenza sanitaria, è stata svolta anche online, terminando con simulazioni in piccoli gruppi gestiti dai docenti attraverso meet.
- *Simulshop*: il progetto è stato realizzato nel 2018 con l'allestimento di un negozio dove simulare le attività di vendita come completamento del percorso di operatore commerciale e per l'apprendistato; nell'arco del 2020 sono stati fatti alcuni acquisti per migliorarne l'approntamento e consentirne un proficuo utilizzo;
- *Laboratorio di animazione*: organizzato per gli allievi del Tecnico turistico sportivo, prevede la partecipazione di attività pratiche sulle tecniche di animazione da realizzarsi in collaborazione con professionisti che operano sul territorio, finanziati con il bilancio della scuola. Il progetto, che prevede la collaborazione con aziende del territorio, ha come obiettivo lo sviluppo delle seguenti competenze:
 - Elaborare, organizzare e gestire attività di animazione, sulla base del contesto di riferimento e dei bisogni dei potenziali destinatari;
 - Organizzare e gestire proposte di attività motoria e sportiva organizzando e riadattando il setting della proposta in base al target e al contesto;
 - Gestire la comunicazione nel contesto dell'animazione turistica e motoria.

Il progetto, per il quale era già stato individuato il fornitore per la collaborazione esterna, non è potuto partire nell'anno 2020 causa emergenza sanitaria Covid 19 ed è stato rimandato all'anno 2021.

- Purtroppo le visite aziendali e testimonianze di esperti di settore per la conoscenza delle aziende del territorio e delle opportunità lavorative che offrono hanno subito una forte contrazione a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza. E' stato però possibile partecipare ad alcune iniziative online organizzate da Assoimprenditori e dalla Camera di commercio. In particolare la classe quinta Capes, settore manutenzione e assistenza tecnica, ha vinto il primo posto al concorso dell'IRE con la realizzazione dell'App Sherpa in collaborazione con la Sasa.
- Purtroppo la sospensione della attività in presenza e il divieto di fare attività collegiali esterne ha ostacolato lo svolgimento della pratica professionale, come da progetto originario: organizzata per gli allievi del corso Operatore turistico sportivo al fine di conoscere, attraverso visite strutturate a musei tematici, località di interesse turistico e incontri con strutture ricettive e di settore al fine di conoscere il territorio altoatesino e sperimentare sul campo le informazioni apprese in aula. L'attività è stata sostituita da momenti di potenziamento in dad al fine di supportare gli allievi nella preparazione dell'esame di qualifica/diploma.

Progetti per lo sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza:

Nel quadro di complessità socioculturale presente all'interno della scuola, si ritiene importante e coerente con la propria mission investire per sviluppare nei giovani, insieme alle competenze tecniche e lavorative, un sistema valoriale di riferimento, nella convinzione che lavoro e competenza civica non possano essere disgiunti. L'obiettivo di queste attività, che riguardano varie sfere di intervento, è promuovere tra gli allievi la consapevolezza della dimensione globale della loro cittadinanza mediante

iniziative di informazione, sensibilizzazione, formazione ed educazione che affrontano diversi temi quali la legalità, la pace e la democrazia, la tutela dei diritti umani, le diversità, la giustizia economica e sociale.

Nel corso dell'anno sono stati attivati alcuni progetti, anche con personale esterno e testimonial di eccezione:

- ✓ partecipazione di 53 allievi all'incontro con la Senatrice Liliana Segre al teatro degli Arcimboldi di Milano
- ✓ progetti trasversali soprattutto nelle classi prime su temi legati ai valori e sullo sviluppo del team building e al public speaking per le classi che avevano l'esame, realizzati anche in modalità webinar;
- ✓ partecipazione a progetti con enti territoriali in modalità webinar, soprattutto con la Camera di commercio;
- ✓ al fine di valorizzare le esperienze professionali e didattiche dei singoli allievi e di rendere i ragazzi maggiormente consapevoli della figura professionale sviluppata in ciascun corso, viene attivato anche per il 2020 nelle classi prime di tutti i corsi un modello di portfolio personale e professionale. Questo progetto è stato adeguato anche per la realizzazione attraverso la didattica a distanza.

Per questi progetti il Cts investe in persone e acquisto di materiali, anche se nel 2020 in forma molto limitata viste le limitazioni imposte dalle norme anticovid.

Visite di istruzione – città d'arte e percorsi tematici:

Un importante investimento per la crescita culturale e professionale degli allievi sono le numerose visite di istruzione che la scuola cofinanzia al fine di offrire la possibilità di visitare città d'arte o luoghi significativi per il percorso svolto. I viaggi di istruzione vengono preparati e valorizzati in modo che l'esperienza non sia vantaggiosa solo per la socializzazione, ma consenta una reale acquisizione di nuove competenze e conoscenze.

Nel 2020, a causa dell'emergenza sanitaria Covid 19, sono state annullate quasi tutte le uscite didattiche programmate per visitare aziende e strutture produttive del territorio altoatesino e limitrofo, per le quali erano stati previsti investimenti nel noleggio dei mezzi di trasporto. Era stata organizzata anche la visita al Parlamento europeo di Bruxelles che purtroppo è stata cancellata.

Software e piccoli acquisti hardware:

Sono stati sostenuti costi per l'acquisto di materiale hardware al fine di aggiornare il laboratorio per la sperimentazione delle nuove tecnologie e la costruzione di reti informatiche, allestito per gli allievi del tecnico ai servizi di impresa indirizzo informatico.

Importante anche la prosecuzione di investimento nel **registro elettronico** che ha cambiato il sistema di gestione della registrazione delle attività legate alla formazione di base.

L'evento eccezionale causato dall'emergenza epidemiologica Covid – 19 ha richiesto al Cts l'adozione di strumenti, tecnologie e piattaforme per consentire lo svolgimento della didattica digitale integrata: la piattaforma Gsuite soprattutto per Meet (collegamento online), Classroom per la classe virtuale, e l'acquisto di 27 webcam con cavi USB.

Servizio di manutenzione:

Al fine di garantire il ripristino delle funzionalità audio/video di alcune classi, nel 2020 è stato affidato ad una ditta esterna il servizio di manutenzione degli impianti.

Dispositivi di sicurezza individuali, prodotti per la pulizia e l'igiene e servizi di sanificazione straordinari:

Per contrastare l'epidemia Covid 19 la scuola ha dovuto far fronte all'acquisto di dispositivi di sicurezza individuale ed altri prodotti necessari come termometri a infrarossi, igienizzanti mani e superfici pannelli in plexiglas, guanti monouso, segnaletica adesiva per pavimenti, colonnine automatiche per l'erogazione di igienizzante mani, banchi monoposto, (rispondenti ai criteri di sicurezza e alle caratteristiche previsti dalla normativa vigente). Infatti, con circolare del Direttore Generale n. 10 del 15.05.2020, contenente le misure straordinarie generali, si prevede che l'acquisto delle mascherine di protezione e altri dispositivi utili a contrastare la pandemia, sia di competenza delle scuole professionali in autonomia, come anche contenuto nel DVR che introduce le mascherine come DPI.

Il bilancio sociale 2019:

L'elaborazione del Bilancio Sociale 2019 è stata condizionata dall'emergenza Covid, che non ne ha però fermato il percorso, proseguito sostanzialmente in linea con i tempi programmati, compreso il cortometraggio realizzato dagli studenti di Backstage. In autunno 2020 si è svolto l'evento di presentazione pubblica in streaming per consentire a tutti gli stakeholder di partecipare in sicurezza e con agio ad un momento fondamentale dell'attività del Cts. Con il Bilancio sociale 2019, il Cts si conferma come una realtà in continua evoluzione, che mantiene un forte radicamento nel contesto socio-economico in cui opera. Una scuola che fa registrare buoni risultati di gradimento tra i propri studenti e tra i partecipanti ai corsi di formazione continua, così come è positivo il riscontro sui livelli di occupazione degli studenti una volta terminato il percorso formativo.

Il Bilancio sociale 2019 è stato integrato dai risultati dell'esperienza di formazione a distanza (Fad), che ha caratterizzato il periodo di sospensione didattica in presenza.

Il documento finale di rendicontazione sociale del triennio 2017/19 è risultato più corposo delle precedenti edizioni perché arricchito di nuovi contenuti e per la scelta di offrire, contemporaneamente, sia una analisi approfondita, sia una rappresentazione sintetica dei dati per permetterne la massima divulgazione.

Per la realizzazione del progetto la scuola si è avvalsa anche della collaborazione di esperti esterni del settore che hanno coadiuvato il gruppo di lavoro interno nelle attività di coordinamento didattico, supervisione dei contenuti, analisi dati, collaborazione alla stesura/revisione ed impaginazione dei testi per la pubblicazione finale, organizzazione e piano di comunicazione nel progetto Bilancio sociale, organizzazione dell'evento finale, e per lo studio dell'immagine coordinata al logo applicata al Bilancio Sociale e la realizzazione dei diversi supporti mediatici (es. invito, flyer, comunicati stampa, presentazione web, format pubblicabili, video ecc.).

Inoltre ci si è affidati ad una cooperativa sociale di tipo B per l'acquisizione delle immagini per il video istituzionale e per la messa in diretta sui canali social dell'evento in streaming (conferenza stampa-convegno).

1.2 Formazione continua (WBS 02)

Oltre all'importante investimento di risorse nella formazione di base, il Cts mantiene il proprio impegno anche nella formazione continua, ritenendo fondamentale offrire aggiornamento e riqualificazione ai lavoratori del territorio, operando delle scelte strategiche che portano ad una continua revisione dell'offerta.

Sono stati potenziati i corsi lunghi sia per la riqualificazione sia per la preparazione ad esami specifici previsti per diverse figure professionali, al fine di offrire una gamma di proposte formative per le persone

che devono seguire aggiornamenti previsti dalle normative per l'esercizio di alcune attività, soprattutto imprenditive, e per le persone che, attraverso l'aggiornamento, cercano di contrastare il rischio di esclusione dal mercato del lavoro.

L'offerta, così rivisitata, rimane attrattiva per lavoratori di diverse fasce di età.

Al fine di garantire un'adeguata offerta formativa, è stata destinata una quota importante del budget ma sono stati sostenuti costi solamente per € 64.381,17 per contratti a docenti esterni incaricati attraverso procedura comparativa (persone fisiche) o richiesta di preventivi (aziende). I minori costi rispetto all'anno 2019 sono dovuti principalmente alla sospensione delle attività formative a causa dell'emergenza sanitaria Covid 19, come già precedentemente menzionato.

Formazione Continua CTS			
01/01/2020 - 31/12/2020			
Area	Nr.edizioni 2020	Nr. Partecipanti 2020	Ore di formazione 2020
Management e Strategia aziendale	2	27	606
Amministrazione e controllo	3	43	4011
Area web			
Assicurazione			
Comunicazione e benessere in azienda	1	11	176
Formazione a qualifiche specifiche	4	57	2450
Formazione al lavoro	9	182	1456
Informatica per l'ufficio	3	45	900
Informatica professionale	4	50	1713
Sport e animazione			
Turismo			
Vendite	1	12	324
Totale	27	427	11636

Molti corsi sono stati destinati all'aggiornamento delle forze dell'ordine (Polizia di Stato nei suoi diversi compartimenti, Esercito e Carabinieri) in settori che richiedono aggiornamento continuo e laboratori tecnologicamente all'avanguardia che fruiscono gratuitamente dell'offerta formativa grazie ad accordi quadro, al fine di contribuire, attraverso la formazione, alla sicurezza del territorio e dei cittadini ed anche a persone in stato di disoccupazione che beneficiano della gratuità. Come riportato in dettaglio nel paragrafo *Valore della produzione*, i ricavi sono stati inferiori a quanto previsto dal budget iniziale.

Nell'attenzione costante di adeguarsi continuamente ad un quadro normativo che richiede alle pubbliche amministrazioni particolare attenzione al contenimento della spesa e all'applicazione delle normative nazionali ed europee per la scelta dei fornitori, il Cts ha sempre cercato di mantenere il servizio ad alti livelli nella convinzione che una formazione pubblica di qualità, che consenta pari opportunità di accesso, sia un valore aggiunto per il nostro territorio, per le aziende e per i lavoratori.

A conclusione dell'analisi dell'attività, è importante ricordare che nella **WBS 03, spese promiscue**, confluisce il sistema di gestione della qualità che ha visto l'adeguamento nel corso del 2020 a quanto disposto dalla norma ISO 9001:2015 e sul quale il Cts investe per avere un obiettivo monitoraggio dei processi salienti dell'organizzazione.

1. GLI ELEMENTI DI STATO PATRIMONIALE

ATTIVO

Le immobilizzazioni:

*** ATTIVITA' ***		
* IMMOBILIZZAZIONI		
** IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI		
*** Attrezzature industriali e commerciali		
P120002600 Mobili e arredi per ufficio	201.428,62	201.428,62
P120002800 Mobili e arredi n.a.c.	136.710,25	136.275,93
P120003300 Attrezzature n.a.c.	67.519,90	57.404,18
P120003500 Server	22.220,02	22.220,02
P120003600 Postazioni di lavoro	323.742,25	327.050,19
P120003700 Periferiche	34.594,35	34.594,35
P120003900 Hardware n.a.c.	25.078,09	18.951,25
P220000600 Fondo ammortamento mobili e arredi per	201.428,62-	201.428,62-
P220000800 Fondo ammortamento mobili e arredi n.a.	133.851,93-	133.062,70-
P220001300 Fondo ammortamento attrezzature n.a.c.	48.688,32-	47.452,54-
P220001500 Fondo ammortamento server	19.353,69-	17.442,81-
P220001600 Fondo ammortamento postazioni di lavoro	244.143,76-	233.417,71-
P220001700 Fondo ammortamento periferiche	31.428,51-	30.162,11-
P220001900 Fondo ammortamento hardware n.a.c.	9.855,06-	5.144,41-
>>> Totale Attrezzature industriali e commerc	122.543,59	129.813,63
*** Altri beni		
P120006800 Materiale bibliografico	1.187,85	1.187,85
P220004000 Fondo ammortamento di materiale bibliog	1.187,85-	1.187,85-
>>> Totale Altri beni	0,00	0,00
>> IMMORTILIZZAZIONI MATERIALI	122.543,59	129.813,63
=====		
> TOTALE IMMOBILIZZAZIONI	122.543,59	129.813,63

Questa tabella mostra il totale del valore iniziale dei beni materiali acquistati dalla Provincia e dalla Scuola, rilevati in lista inventario, più gli acquisti effettuati nel 2020, sottratto il valore delle rottamazioni.

Il costo d'acquisto delle immobilizzazioni materiali è stato assoggettato ad ammortamento nel relativo fondo, per un totale immobilizzazioni materiali pari a € 122.543,59. Per maggiori dettagli si rimanda alla tabella riportata nella nota integrativa.

Le rimanenze:

Le rimanenze di materie prime non hanno un grande impatto sul bilancio e sono pari a € 10.137,77, con un notevole incremento di € 6.915,14 rispetto al 2021. Trattasi di rimanenze derivanti dall'acquisto di disinfettanti mani e superfici e mascherine per il contenimento dell'emergenza sanitaria Covid 19, e di carta per la stampa ed alcuni toner per stampanti acquistati durante l'anno che non sono stati ancora utilizzati.

I crediti:

** CREDITI		
*** Crediti verso clienti		
P130009700 Crediti derivanti dalla vendita di serv	0,00	80,00
P130060950 Note di credito da ricevere	14,63	9.384,56
>>> Totale Crediti verso clienti	14,63	9.464,56
*** Altri crediti		
P130057000 Crediti verso l'orario	456,39	456,39
>>> Totale Altri crediti	456,39	456,39
>> TOTALE CREDITI	471,02	9.920,95
=====		

Nel conto 1.3.2.09.01.01.001.001 - P130060950 è registrata una nota di accredito della ditta Leggere Srl per un importo di € 14,63, relativa ad una fattura erroneamente emessa.

Nel conto 1.3.2.08.01.01.001 - P130057000 è stato riportato un credito Irap del 2017, tributo pagato due volte a fronte di un fraintendimento tra l’F24 inviato dal commercialista e il documento generato da SAP.

Le disponibilità liquide:

Nel 2020 si registra un elevato valore di disponibilità liquide, pari a € 620.813,00. L’importo trova corrispondenza con quanto attestato dal Tesoriere nella situazione di cassa del conto giudiziale per l’anno 2020.

Ratei e risconti attivi:

I ratei attivi nel conto 1.4.1.01.01.01.001 - P140000100 ammontano a € 5.406,12 e sono costituiti principalmente da quote di competenza 2021 di costi per licenze software, le cui fatture sono state interamente pagate nel 2020.

PASSIVO

L’avanzo/disavanzo portato a nuovo:

L’elevato importo registrato nella voce di stato patrimoniale, è cumulativo di tutti gli avanzi di gestione degli anni precedenti per un totale patrimonio netto di € 430.890,35 comprensivo del risultato di esercizio 2020 (€ 11.846,40).

I debiti:

* DEBITI		
** Debiti verso fornitori		
P240021700 Debiti verso fornitori	12.453,39-	28.855,48-
P240067000 Fatture da ricevere	42.853,14-	45.455,65-
>> Totale Debiti verso fornitori:	55.306,53-	74.311,13-
** Debiti tributari		
P240058110 Debita TRAP	351,42-	183,71-
P240060400 Ritenute erariali su redditi da lavoro	968,89-	1.173,85-
P240060900 Erario c/TVA	4.647,66-	5.504,26-
>> Totale Debiti tributari	5.968,97-	6.861,82-
** Debiti vs istituti di previdenza e sicurezza sociale		
P240061060 Debiti verso Inail	199,80	20,03
>> Totale Debiti vs istituti di previdenza e sicurezza sociale	199,80	20,03
** Altri Debiti		
** Debiti diversi		
P240066999 Altri debiti diversi	13.042,54-	14.743,46-
>> Totale Debiti diversi	13.042,54-	14.743,46-
>> Totale Altri debiti	13.042,54-	14.743,46-
> TOTALE DEBITI	64.821,92-	95.896,38-

Nel conto 2.4.2.01.01.01.001 - P240021700 “Debiti verso fornitori” sono stati registrati tutti i documenti di competenza (fatture per docenza e altri materiali di consumo) pervenuti tra fine novembre e dicembre 2020 e liquidati poi nel 2021.

Il conto 2.4.8.01.01.01.001 - P240067000 registra le fatture da ricevere, per un importo totale di € 42.853,14. Si tratta principalmente di attività di tipo istituzionale e commerciale.

I conti 2.4.5.05.03.01.001 - P240060400, 2.4.5.06.03.01.001 - P240060900 e 2.4.6.01.01.01.001.006 - P240061060 riportano debiti verso erario e Inail di competenza 2020, che sono stati liquidati nel 2021 e quindi al 31.12 vengono a configurarsi come debiti.

Nel conto 2.4.7.04.99.99.999.001 - P240066999 “Altri debiti diversi” sono registrati i compensi per attività a cavallo tra 2020 e 2021 e le relative quote di competenza, inerenti al progetto di bilancio sociale della Scuola (collaborazione al comitato di pilotaggio per la supervisione del progetto, reperimento, analisi e validazione dei dati, stesura e revisione di testi, diffusione dei risultati e collaborazione alla stesura della pubblicazione finale, definizione piano di comunicazione), attività di commissioni d’esame

e rimborso quote corsi FCSL. Nello specifico, si tratta di un contratto co.co.co. (per le attività connesse al bilancio sociale), di gettoni di presenza in commissioni d'esame, da liquidare tramite cedolino stipendiale e di rimborsi di quote di partecipazione a corsi di FCSL, pagate nel 2020 e restituite nel 2021 a fronte dell' annullamento di tali corsi a causa della pandemia.

Relativamente al contratto di co.co.co., prima della sua attivazione è stata accertata, come di consueto, l' indisponibilità di personale interno qualificato per lo svolgimento del servizio stesso, e vista la specificità del progetto di bilancio sociale, dopo aver sentito il parere positivo degli uffici interni all' amministrazione circa la possibilità di utilizzare questa forma contrattuale per il caso specifico, considerato che la collaboratrice non può aprire partita iva, si è stabilito di procedere con la forma contrattuale di cui sopra. La collaboratrice inoltre è presente nell' albo dei fornitori persone fisiche, risultato di una regolare procedura comparativa - con decreto nr. 1/2018 del 19.01.2018.

Gli altri risconti passivi:

* DATI E RISCONTI PASSIVI		
** Risconti Passivi		
P25000500 Altri risconti passivi	25.894,23-	23.080,28-
>> Totale Risconti Passivi	25.894,23-	23.080,28-
** Contributi agli investimenti		
P25002000 Contributi agli investimenti da Regioni	115.221,41-	63.834,59-
P25002010 Contributi investimenti per la steriliz	122.543,59-	129.813,63-
>> Totale Contributi agli investimenti	237.765,00-	193.648,22-
> TOTALE DATI E RISCONTI PASSIVI	263.659,23-	216.728,50-

Il conto 2.5.3.01.01.02.001 - P25002000 registra il residuo dei contributi agli investimenti, da riportare all' anno 2021, mentre il conto 2.5.3.01.01.02.001.001 - P25002010 rappresenta il valore al 31.12 del patrimonio, completamente coperto dai fondi ricevuti.

Nel conto 2.5.2.09.01.01.001 - P25000500 "Altri risconti passivi" sono registrati gli importi non utilizzati destinati agli assegni libro, per € 19.220,23 e ai libri in comodato, per € 6.674,00.

2. GLI INVESTIMENTI

Nel rispetto di quanto previsto dalla relazione di bilancio previsionale, si elencano i principali investimenti effettuati nel corso del 2020.

L'importo riportato dall' anno 2019 (€ 63.834,59) è stato utilizzato per i seguenti acquisto per un totale di € 55.613,18:

- 1 displayschool per un importo pari a € 5.730,34 bacheca digitale informativa per la Scuola, utile nella comunicazione quotidiana a docenti, alunni, ospiti e visitatori
- videocamera, kit ricevitore trasmettitore e microfono per completare il laboratorio del corso Assistente Tecnico dello Spettacolo – Backstage per un importo pari a € 2.758,98
- Switch per il rinnovo e la manutenzione del parco tecnologico scolastico, per un importo pari a € 6.126,84.
- 65 pc notebook portatili per un importo pari a € 38.936,30, necessari anche per far fronte alla dotazione per la didattica digitale integrata (comodato d'uso a studenti)
- 1 microfono direzionale per la sala di registrazione e postproduzione per il corso Assistente Tecnico dello Spettacolo – Backstage, per un importo pari a € 198,99 e 2 subwoofer per un importo pari a € 1.427,4;
- due espositori in metallo con ripiani in legno per proseguire e ottimizzare l'allestimento del laboratorio di vetrinistica per un importo pari a € 434,32

I fondi destinati agli investimenti per l' anno 2020, pari a € 2.000,00 non sono stati impiegati.

Papierausdruck für Bürgerinnen und Bürger ohne digitales Domizil

(Artikel 3-bis Absätze 4-bis, 4-ter und 4-quater des gesetzesvertretenden Dekretes vom 7. März 2005, Nr. 82)

Dieser Papierausdruck stammt vom Originaldokument in elektronischer Form, das von der unterfertigten Verwaltung gemäß den geltenden Rechtsvorschriften erstellt wurde und bei dieser erhältlich ist.

Der Papierausdruck erfüllt sämtliche Pflichten hinsichtlich der Verwahrung und Vorlage von Dokumenten gemäß den geltenden Bestimmungen.

Das elektronische Originaldokument wurde mit folgenden digitalen Signaturzertifikaten unterzeichnet:

Name und Nachname / nome e cognome: NICOLETTA RIZZOLI

Steuernummer / codice fiscale: TINIT-RZZNLT66B44A952B

certification authority: InfoCert Firma Qualificata 2

Seriennummer / numero di serie: e3a138

unterzeichnet am / sottoscritto il: 20.04.2021

*(Die Unterschrift der verantwortlichen Person wird auf dem Papierausdruck durch Angabe des Namens gemäß Artikel 3 Absatz 2 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 12. Februar 1993, Nr. 39, ersetzt)

Am 13.05.2021 erstellte Ausfertigung

Copia cartacea per cittadine e cittadini privi di domicilio digitale

(articolo 3-bis, commi 4-bis, 4-ter e 4-quater del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82)

La presente copia cartacea è tratta dal documento informatico originale, predisposto dall'Amministrazione scrivente in conformità alla normativa vigente e disponibile presso la stessa.

La stampa del presente documento soddisfa gli obblighi di conservazione e di esibizione dei documenti previsti dalla legislazione vigente.

Il documento informatico originale è stato sottoscritto con i seguenti certificati di firma digitale:

*(firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 12 febbraio 1993, n. 39)

Copia prodotta in data 13.05.2021