



REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La Scuola professionale per il commercio, turismo e i servizi “Luigi Einaudi” adotta come piattaforme digitali istituzionali in dotazione alla Scuola:

- Il Registro elettronico Classeviva soprattutto per l’agenda degli impegni della classe e per le comunicazioni con la famiglia.
- La piattaforma Gsuite soprattutto per Meet (collegamento online) e Classroom per la classe virtuale.

Modalità di svolgimento delle attività

Il docente attiva la lezione inviando il link agli allievi attraverso le caselle di posta @cts-einaudi.it o attraverso Classroom e rileva la presenza sul registro elettronico (presente a distanza). L’assenza alle videolezioni deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza e viene considerata nel conteggio delle ore per l’ammissione agli scrutini finali. Sul registro elettronico andranno annotati anche eventuali ritardi o uscite anticipate.

Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere alla videolezione con puntualità, secondo quanto stabilito dall’orario settimanale delle videolezioni o dall’insegnante.
- Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è assolutamente vietato a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o alla scuola;
- accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L’eventuale attivazione del microfono è richiesta dall’insegnante o consentita dall’insegnante su richiesta della studentessa o dello studente;
- in caso di ingresso in ritardo, non interrompere l’attività in corso, ma notificare la propria presenza attraverso la chat;
- partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all’insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma;
- durante la videolezione la videocamera deve essere attivata ed inquadrare la alunna o lo alunno stesso in primo piano, l’abbigliamento deve essere adeguato, l’ambiente adatto all’apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo.
- Gli studenti devono essere provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell’attività.
- L’invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l’insegnante e il gruppo di studenti.

La valutazione in DDI

- La valutazione degli apprendimenti realizzati con la FaD segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza e viene segnata sul registro elettronico.



Attività e compiti

- La formazione a distanza prevede, esattamente come il lavoro in aula, la possibilità che gli allievi svolgano delle attività per strutturare le proprie conoscenze e consolidare quanto hanno appreso, facciano ricerche e svolgano compiti assegnati (attività asincrone).

Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

- La piattaforma in uso possiede un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.
- Gli account personali sul Registro elettronico e sulla piattaforma sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.
- In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.
- Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.