



RELAZIONE ACCOMPAGNATORIA AL BILANCIO DI ESERCIZIO 2024

La Scuola professionale per il commercio, turismo e i servizi “Luigi Einaudi” di Bolzano, a seguito dell’attribuzione a partire dall’1 gennaio 2017 della personalità giuridica di diritto pubblico (LP40/92 art. 1/bis comma 1) e della conseguente autonomia amministrativa, finanziaria e patrimoniale, ha adottato la contabilità civilistica e segue le disposizioni contenute nel D.Lgs 23 giugno 2011 n.118 e successive modifiche e ottempera a quanto disciplinato dalla Delibera della Giunta Provinciale n. 1089 del 10/10/2017.

Il bilancio di esercizio è composto dal conto economico, dallo stato patrimoniale e dalla nota integrativa. Il conto economico, che riporta in forma riepilogativa i costi e i ricavi di competenza dell’esercizio, nonché il risultato di esercizio, è redatto ai sensi dell’art. 2425 del Codice civile. Lo stato patrimoniale, che descrive il patrimonio della scuola, rispetta lo schema previsto dall’art. 2424 del Codice civile. Il bilancio si è attenuto al rispetto del principio della prudenza, della rilevanza e nella prospettiva di continuazione delle attività. Il bilancio di esercizio è redatto secondo il principio di competenza. Sono stati rispettati i principi generali o postulati di cui all’allegato 1 del D.Lgs 118/2011.

La presente relazione si articola in tre capitoli:

- 1. Il conto economico, le attività svolte e gli obiettivi programmati.**
- 2. Gli elementi di stato patrimoniale.**
- 3. Gli investimenti.**

1. IL CONTO ECONOMICO, LE ATTIVITA’ SVOLTE E GLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Il budget di previsione per l’anno finanziario 2024 era finalizzato ad assicurare il regolare funzionamento didattico e amministrativo della scuola, nonché a garantire l’organizzazione di attività formative interne ed esterne alla scuola, per potenziare le competenze degli allievi e facilitare il loro ingresso nel mercato del lavoro e per offrire ai lavoratori e alle lavoratrici del territorio possibilità di aggiornamento e qualificazione professionale attraverso la formazione continua.

Il budget era destinato anche a migliorare, integrare e mantenere aggiornata la dotazione delle apparecchiature, dell’arredamento, dei mezzi e dei sussidi didattici, al fine di rendere efficiente il funzionamento della struttura scolastica, in modo da consentire il costante adeguamento delle tecnologie e dei laboratori e garantire la reale corrispondenza agli ambienti lavorativi aziendali. Gli arredi sono finalizzati a rendere confortevole e sicuro l’ambiente di lavoro e sono stati selezionati nel rispetto dei criteri ambientali previsti. Sono ancora attivi i due finanziamenti da fondi PNRR per gli investimenti e sono stati consolidati due nuovi finanziamenti per due progetti di formazione finanziati dal PNRR e rispondenti al DM 65/2023 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” e DM 66/2023 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

Il Cts ha consolidato l’utilizzo della piattaforma Google Workspace, acquistando estensioni di funzionalità al fine di potenziarne l’uso, istituendola come buona prassi didattica, in modo strutturato e strategico, soprattutto in ottemperanza alle normative in evoluzione che promuovono la didattica digitale integrata e lo sviluppo di competenze digitali secondo quanto previsto dal quadro europeo DigComp 2.2. Le estensioni introdotte hanno consentito di sviluppare la nuova intranet in modo da semplificare il flusso operativo di alcune procedure interne (es. elaborazione e condivisione di Piani di lavoro, registrazione della formazione, monitoraggio e gestione degli stage ecc.).



La Scuola professionale per il commercio, turismo e i servizi “Luigi Einaudi” ha proseguito quindi nel rinnovo delle licenze per le piattaforme digitali istituzionali in dotazione alla Scuola, che sono ormai parte integrante dell’attività quotidiana:

- Il Registro elettronico Classeviva che si consolida come canale principale per le comunicazioni con la famiglia.
- La piattaforma Google Workspace sopra descritta.

Si analizzano e si descrivono le varie voci del conto economico.

Valore della produzione

1.2.2.01.23.001 E120002700 Vendita di servizi per formazione e addestramento 27.457,20 €
1.2.2.01.39.001 E120003930 Ricavi dallo svolgimento dell' attività di certificazione 880,84 €
1.1.1.03.08.001 E110010700 Imposta di bollo riscossa 102,00 €
1.3.1.01.02.001 E130001500 Trasferimenti correnti da Regioni e province 276.806,34 €
1.3.3.01.02.001 E130015700 Quota annuale di contributi agli investimenti 71.739,93 €
1.3.3.01.02.001 E130015700 Quota annuale di contributi agli investimenti da regioni e province autonome 55.139,51 €
5.2.2.01.01.001 E520017000 Insussistenze del passivo 56,03 €
1.3.1.01.02.007 E130002100 Trasferimenti correnti da Camere di commercio 1.500,00 €
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE 433.681,85 €

Il budget economico iniziale, presentato con la relazione previsionale, era di € 261.000,00 per spese correnti ed investimenti, pari a € 226.000,00 di contributi da PAB per spese correnti, € 35.000,00 per vendita di servizi per formazione (quote corsi FC SL). Il budget di investimenti iniziale era pari a € 67.775,19 ed è così articolato: € 0,00 come contributi richiesti per l’anno 2024 - contributi in conto capitale conto impianti anno corrente e € 67.775,19 come Contributi in conto capitale conto impianti da anni precedenti (risconti passivi).

Agli importi già citati vanno aggiunti i risconti per l’assegno libro (risconto 2021 € 13.714,91), il risconto per i libri in comodato € 24.771,23), non essendoci altre assegnazioni per l’anno 2024

La prima variazione in aumento di budget, approvata dal Consiglio di Istituto e precedentemente deliberata anche in Collegio Docenti, per un importo consistente pari a € 48.982,66, è dovuta alla approvazione di due progetti finanziati dal PNRR, disciplinati dagli accordi di concessione prot. 27420 del 26.02.2024 Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) pari a € 26.985,65 e prot. 31807 del 28.02.2024 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 2.1:



Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) pari a € 21.997,01, destinati ad ampliare la dotazione tecnologica della scuola.

Nel corso dell'anno è stata approvata dal Consiglio di Istituto una seconda variazione di budget, che ha comportato un aumento di stanziamento di un importo complessivo pari a 50.000,00 €.

La scuola ha avuto necessità di chiedere due trasferimenti di fondi straordinari pari a 30.000,00 € e 20.000,00 € sulle spese correnti, per la copertura delle maggiori spese sostenute, in quanto le previsioni di bilancio indicano che in diverso modo il bilancio si chiuderebbe in perdita.

In fase di pianificazione avvenuta in novembre 2023, secondo i criteri per l'assegnazione dei fondi alle scuole professionali di cui alla DPG 925/2019, la scuola aveva diritto ad una assegnazione pari a € 328.796,00, ma inizialmente si è deciso di richiedere solo € 226.000,00. La scelta è stata fatta in via precauzionale al fine di non chiudere il bilancio con un utile che per le scuole professionali viene accantonato in un fondo di riserva non direttamente utilizzabile per ripianare eventuali perdite e che negli anni ha già raggiunto un cospicuo patrimonio immobilizzato.

Al controllo di bilancio del 30.06 il forecast prevedeva una chiusura in perdita di circa 37.000 euro, imputabili in parte ad un minore introito dalle quote dei corsi di FCSL dovute alla gratuità di cui beneficiano molti partecipanti e in parte ad una maggiore spesa per gli stessi corsi di FCSL.

A seguito della richiesta iniziale di € 30.000,00 del 28 agosto 2024, la scuola ha avuto necessità di chiedere un ulteriore trasferimento di fondi pari a € 20.000,00 sulle spese correnti per poter sostenere una serie di attività (soprattutto corsi di formazione continua inizialmente non prevedibili) che in diverso modo dovrebbero essere interrotte al fine di non chiudere il bilancio con una perdita, consentendo quindi di proseguire l'attività visto lo sforzo fatto per rilanciare alcuni settori che, ancora a seguito degli effetti ad onda lunga del post pandemia, hanno subito una forte contrazione e che sono in fase di rilancio per riconquistare spazi nell'offerta formativa a vantaggio dei lavoratori del territorio.

Le assegnazioni straordinarie di fondi per il funzionamento didattico-amministrativo sono state concesse con decreto n. 2748/2024 e n. 2785/2024 dal Direttore di Ripartizione 17.4 Ufficio Finanziamento scolastico.

Al 31.12 il valore della produzione ascrivito a bilancio è riportato nella tabella di cui sopra.

1.2.2.01.23.001 - E120002700 “Vendita di servizi per formazione e addestramento”

S22CR010001.02	E120002700 1.2.2.01.23.001	Totale entrate 2024	€ 28.338,04
	E120003930 1.2.2.01.39.001		

Rispetto a quanto previsto dal budget 2024 (€ 35.000,00), si sono registrate minori entrate da quote di corsi di FCSL, dovute anche a diversi corsi erogati a cavallo tra il 2024 e il 2025 per cui le quote di competenza sono state imputate al 2025 (€ 28.338,04).

Nell'anno 2024 sono stati realizzati 37 corsi di formazione.

Come nel precedente bilancio, secondo disposizioni normative, sono state inserite le quote di ammortamento 2024 al fine di sterilizzare i costi di ammortamento.

Per i beni acquistati nel 2024 è stato rilevato il loro costo di acquisto e lo stesso è stato assoggettato ad ammortamento con appostamento nel relativo fondo. Il contributo che copre l'intero valore del cespite è stato riscontato per la quota non di competenza, sicché tra i ricavi compare un importo equivalente al corrispondente ammortamento. L'eccedenza è contabilizzata nel conto 2.5.3.01.01.02.001.001 - P250002010 “Contributi agli investimenti per la sterilizzazione dei costi di ammortamento” e nel conto P250002040 per quanto riguarda la sterilizzazione degli investimenti PNRR. La quota di contributi

percepiti per i quali non sono stati effettuati nel corso del 2023 i relativi investimenti è stata invece riscontata nel conto 2.5.3.01.01.02.001 - P250002000 "Contributi agli investimenti da regioni e province autonome" e nel conto P250000600 contributi agli investimenti da Ministeri per la quota di fondi PNRR autorizzati ma non di competenza 2024.

Costi della produzione

* COSTI DELLA PRODUZIONE		
** Materie prime, sussid., di consumo, merci		
E210000000 Giornali e riviste	47,50	35,62
E210000200 Carta, cancelleria e stampati	1.922,12	2.408,11
E210000500 Vestiario	5.615,66	345,39
E210000700 Materiale informatico	23,90	1.794,54
E210001300 Accessori per attività sportive e ricre	5.449,47	96,09
E210001600 Altri beni e materiali di consumo n.a.c	4.194,60	11.880,88
E210001640 Materiali di consumo sotto il valore di	0,00	4.666,50
>> Totale M.P., sussid., di consumo, merci	17.253,25	21.227,13
** Costi per Servizi		
E210002900 Organi istituzionali dell'amministratio	878,92	1.053,09
E210004300 Altre spese per formazione e addestrame	146,40	0,00
E210005000 Utenze e canoni per altri servizi n.a.c	0,00	118,95
E210005800 Manutenzione ordinaria e riparazioni di	1.021,16	2.419,28
E210006600 Incarichi libero professionali di studi	4.472,56	2.803,69
E210006710 Incarichi a società di studi, ricerca e	28.345,35	8.111,00
E210007410 Prestazioni di natura contabile, tribut	0,00	4.999,56
E210008200 Trasporti, traslochi e facchinaggio	23.588,50	20.039,00
E210009600 Contratti di servizio per la formazione	178.371,51	138.059,41
E210011100 Commissioni per servizi finanziari	61,00	61,00
E210011200 Oneri per servizio di tesoreria	0,00	999,00
E210012900 Spese per commissioni e comitati dell'E	3.790,50	769,22
E210013200 Altri servizi diversi n.a.c.	2.882,00	229,49
>> Totale costi per servizi	243.557,90	179.662,69
** Costi per godimento di beni di terzi		
E210014900 Locazione di beni immobili	915,59	2.159,40
E210015400 Noleggi di impianti e macchinari	1.376,96	1.376,96
E210015500 Licenze d'uso per software	4.561,26	7.339,15
>> Totale costi per godimento di beni di terz	6.853,81	10.875,51
** Costi del personale		
*** Oneri sociali		
E210017000 Contributi obbligatori per il personale	815,62	0,00
E210017310 Contributi INAIL c/azienda	0,00	3,21
>>> Totale Oneri sociali	815,62	3,21
>> Totale costi del personale	815,62	3,21
** Costi per ammortamenti e svalutazioni		
E220004810 Ammortamento Software acquistato da ter	4.201,43	175,43
>>> Totale costi per ammort. immob. immateria	4.201,43	175,43
E220001000 Ammortamento di altri mobili e arredi n	16.061,93	20.153,81
E220001200 Ammortamento di impianti	155,50	155,50
E220001500 Ammortamento di attrezzature n.a.c.	5.133,27	2.124,46
E220001700 Ammortamento di server	881,45	881,45
E220001800 Ammortamento postazioni di lavoro	92.414,22	87.950,20
E220001900 Ammortamento periferiche	5.222,51	3.244,27
E220002100 Ammortamento di hardware n.a.c.	2.809,13	14.072,40
>>> Totale ammortamento delle immob. material	122.678,01	128.582,09
>> Totale costi per ammti e svalutaz.	126.879,44	128.757,52
** Costi per var. rim. MP, sussid., consumo.		
E2500000000 Variazioni nelle rimanenze di materie p	2.711,53	4.549,40
>> Totale costi var. rim MP, suss. consumo	2.711,53	4.549,40
** Costi per oneri diversi di gestione		
*** Costi per altri oneri di gestione		
E210018200 Imposta di registro e di bollo	122,93	697,15
E210019500 Imposte, tasse e proventi assimilati a	6.503,18	7.094,05
E210020300 Altri premi di assicurazione n.a.c.	3.040,24	3.040,24
E210021700 Altri costi della gestione	197,07	441,86
>>> Totale costi per altri oneri di gestione	9.863,42	11.273,30
>> Totale Costi per oneri diversi di gestione	9.863,42	11.273,30
> TOTALE COSTI DELLA PRODUZIONE	407.934,97	356.348,76
DIFFERENZA TRA VALORE E COSTI DELLA PRODUZ.	25.746,88-	37.170,68-

I costi per la produzione relativi all'anno 2024, sono superiori rispetto a quelli del 2023.

Per la **formazione di base sono stati** realizzati numerosi progetti (WBS istituzionale):

Brevetti sportivi e progetti sportivi:

Nel corso per Operatore e tecnico turistico sportivo Olympia a partire da settembre sono organizzati tutti i brevetti. Si sono quindi svolti i brevetti sotto descritti, realizzati grazie alle collaborazioni attivate dal Cts con alcune federazioni sportive riconosciute dal Coni o con associazioni affiliate per consentire ai propri allievi di ottenere attestati e brevetti spendibili nel settore di riferimento. Il costo per l'organizzazione dei brevetti è sostenuto dal Cts per arricchire il curriculum degli allievi del corso Olympia senza gravare sulle famiglie. È un impegno importante nella convinzione che una formazione pubblica di qualità debba consentire pari opportunità di accesso e nella speranza che l'investimento pubblico innalzi il livello di consapevolezza e apprezzamento da parte degli allievi e delle loro famiglie.

Sono stati sostenuti i seguenti brevetti o corsi programmati che hanno portato al riconoscimento del brevetto o dell'attestato di frequenza:

Due corsi di Nordic Walking per le classi prime del corso Olympia in modo da conseguire il brevetto e uno di approfondimento per le classi più alte.

Due corsi di arrampicata sportiva con attestazione di frequenza per la classe prima Olympia.

Per la classe 3^a Operatore/trice Turistico Sportivo/a (Olympia), il corso di *Fitness personal trainer* con rilascio brevetto spendibile a livello nazionale si è concluso proprio alla fine del 2023.

Per la classe del corso tecnico turistico sportivo si è svolto il brevetto di tiro con l'arco, realizzato in convenzione con la Fitarco.

Al vincitore del concorso Olympionico è stato assegnato come premio un campus esperienziale della durata di una settimana.

Nel 2024 è stata organizzata, nel progetto per le eccellenze, la partecipazione per il conseguimento del brevetto di Assistente Bagnante P e IP, corso erogato dalla Federazione Italiana Nuoto in convenzione con l'ASD Bolzano Nuoto realizzata a cavallo con il 2025.

Progetti a sostegno del plurilinguismo:

E' stato realizzato lo scambio linguistico con la Scuola professionale Zuegg di Merano con attività in comune e uscite didattiche a tema per facilitare la conoscenza reciproca e l'uso delle due lingue nella comunicazione.

E' stato inoltre riorganizzato il progetto *Eine Chance mehr*, finanziato totalmente dalla scuola al fine di offrire un'opportunità di conoscere il mercato del lavoro estero e potenziare le proprie competenze linguistiche. Il progetto è stato modificato, al fine di consentire una maggiore partecipazione degli allievi, articolando in due attività: il corso di potenziamento linguistico di 3 settimane con visite osservative in azienda per gli allievi con minori competenze in L2, il corso introduttivo unito all'esperienza di stage in aziende del territorio.

Il Cts è anche attivo nella preparazione alle certificazioni linguistiche ed investe in potenziamenti tenuti da personale interno; non sostiene più però i costi per le certificazioni linguistiche che sono a carico delle famiglie.

Certificazione ICDL

Il Cts offre questa opportunità agli allievi della formazione di base che decidono di conseguire questa certificazione per accrescere il proprio curriculum professionale; gli studenti, identificati sulla base di



criteri condivisi internamente per la promozione delle eccellenze, vengono supportati nella preparazione all'esame e dotati di skill card, acquistate direttamente dal Cts: si tratta quindi di un investimento per agevolare le famiglie e consentire a tutti pari opportunità di accesso. Alle sessioni ICDL del 2024 hanno partecipato nr. 20 studenti.

Progetti per il potenziamento delle competenze lavorative

- *Job planning*: il progetto viene realizzato a favore di tutti gli studenti e le studentesse delle terze classi, con l'obiettivo di:
 - favorire un ruolo attivo dei giovani nel mercato del lavoro
 - stimolare l'intraprendenza e la creatività giovanile

Lo scopo è quello di migliorare l'efficacia esperienziale dello stage, ridurre i tempi di ricerca del lavoro (primo impiego o lavoro estivo) e fornire strumenti concreti a supporto della maturazione e della progettualità professionale degli studenti. Anche per questo progetto, benché una buona parte venga seguita da docenti interni appositamente formati, richiede un investimento in risorse esterne per la parte di preparazione e simulazione del colloquio di selezione.

- *Simulimpresa*: è una metodologia (learning by doing), caratterizzata dalla riproduzione di una situazione reale attraverso la simulazione di un'azienda con i suoi processi organizzativi, documentali e relazionali, all'interno della rete delle imprese simulate italiane. Le attività di laboratorio permettono l'immediata connessione tra le conoscenze acquisite nel corso delle lezioni teoriche e le loro applicazioni concrete "action-oriented learning", dove il sapere e il saper fare costituiscono il fondamento del processo di apprendimento. La finalità del progetto è di dotare gli studenti di competenze professionali nel campo della gestione e amministrazione aziendale, sviluppando abilità operative spendibili sul mercato del lavoro e sperimentabili anche nell'esperienza di stage. Il progetto coinvolge le classi seconde del corso OSI e viene potenziato, con moduli, nelle classi terze ed anche nel Tecnico ai servizi di impresa. Il Cts investe per consentire il collegamento alla rete nazionale ed inoltre sostiene i costi per la partecipazione alle fiere di settore delle aziende simulate al fine di consentire agli allievi di mettersi in relazione con altre imprese sia italiane sia estere.
- Coinvolgimento di esperti esterni per approfondire la tematica del *project management* e del *public speaking*, all'interno del percorso CAPES.
- *Simulhotel*: è un progetto di simulazione aziendale all'interno di un contesto turistico di strutture ricettive al fine di sperimentare le competenze sviluppate nel settore turistico. Sono stati fatti investimenti per un nuovo allestimento ed anche per attrezzature tecnologiche.
- *Emporio Cts*: il laboratorio è curato con attenzione al fine di consentire l'adeguato allestimento di un negozio dove simulare le attività di vendita come completamento del percorso di operatore commerciale e per l'apprendistato; nell'arco del 2024 sono stati fatti alcuni acquisti per migliorare l'allestimento espositivo e consentirne un proficuo utilizzo, anche per progetti integrativi e preparativi agli stage aziendali.
- *Laboratorio di animazione*: organizzato per gli allievi del Tecnico turistico sportivo è stato riprogettato in workshop specialistici mirati soprattutto all'animazione sportiva e al fitness musicale che sono stati realizzati con la partecipazione di esperti esterni.
- Progetto "*Giornalisti in viaggio*" in collaborazione con i Familienhotel per gli allievi del Tecnico turistico sportivo che prevede la visita dell'hotel e una panoramica del programma per bambini e dell'offerta, un laboratorio/work shop per analizzare i punti di forza e di debolezza dell'attuale offerta della struttura per arrivare all'elaborazione finale di nuove idee e proposte di miglioramento. Il progetto coinvolge risorse interne ed anche esperti di settore esterni.
- Laboratori specialistici per il Backstage nel settore illuminotecnica, audio, video e scenotecnica con esperti di settore e podcast, grazie anche all'allestimento di un nuovo laboratorio finanziato con fondi PNRR.

- Laboratorio di sistemi e reti per gli allievi del Tecnico ai servizi di impresa in collaborazione con l'Esercito che prevede una parte di preparazione in aula e una giornata di sperimentazioni presso il centro addestrativo per testare strumenti e apparecchiature destinate alle trasmissioni.
- Le visite aziendali e testimonianze di esperti di settore per la conoscenza delle aziende del territorio e delle opportunità lavorative che offrono sono state regolarmente organizzate. Si è inoltre garantita la partecipazione ad iniziative organizzate da Assoimprenditori e dalla Camera di commercio. È stata anche favorita la partecipazione della classe quinta Capes, settore manutenzione e assistenza tecnica, al concorso dell'IRE "Image the future" con il progetto "SeniorZ", che prevedeva la costituzione di un'azienda con la finalità di far incontrare la domanda di un alloggio a prezzo calmierato, con le differenti esigenze di chi mette a disposizione il proprio alloggio. L'obiettivo era anche di mettere in contatto le generazioni. Il progetto ha vinto il primo premio di € 1.500.

Progetti per lo sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza:

Nel quadro di complessità socioculturale presente all'interno della scuola, si ritiene importante e coerente con la propria mission investire per sviluppare nei giovani, insieme alle competenze tecniche e lavorative, un sistema valoriale di riferimento, nella convinzione che lavoro e competenza civica non possano essere disgiunti. L'obiettivo di queste attività, che riguardano varie sfere di intervento, è promuovere tra gli allievi la consapevolezza della dimensione globale della loro cittadinanza mediante iniziative di informazione, sensibilizzazione, formazione e educazione che affrontano diversi temi quali la legalità, la pace e la democrazia, la tutela dei diritti umani, le diversità, la giustizia economica e sociale.

Nel corso dell'anno sono stati attivati alcuni progetti, anche con personale esterno e testimonial di eccezione:

- ✓ progetti trasversali soprattutto nelle classi prime su temi legati ai valori e sullo sviluppo del team building e al public speaking per le classi che avevano l'esame;
- ✓ visita al Consiglio Provinciale per conoscere l'amministrazione del territorio;
- ✓ progetto contro la violenza di genere realizzato in collaborazione con la Gea e il teatro Cristallo Young per le classi prime, al fine di sensibilizzare e prevenire al grave tema della violenza contro le donne (progetto iniziato già nel 2023);
- ✓ partecipazione a progetti con enti territoriali soprattutto con la Camera di commercio;
- ✓ al fine di valorizzare le esperienze professionali e didattiche dei singoli allievi e di rendere i ragazzi maggiormente consapevoli della figura professionale sviluppata in ciascun corso, viene attivato anche per il 2024 nelle classi prime di tutti i corsi un modello di portfolio personale e professionale.
- ✓ Incontro con prof. Fausto Ciuffi, Direttore della Fondazione Villa Emma di Nonantola, per gli alunni del percorso Capes e una selezione degli allievi della scuola, per riflettere sull'importante valore della solidarietà, contro la pericolosità delle dittature, dei totalitarismi indagando la storia e confrontandosi con testimoni autorevoli e credibili che tengono viva la memoria;
- ✓ Progetto per migliorare l'aspetto relazionale e la consapevolezza delle proprie emozioni con l'associazione *Gli amici di Sari* per una selezione di allievi di diverse classi;
- ✓ Organizzazione di un evento online con Sami Modiano, uno degli ultimi testimoni dei sopravvissuti ai lager;
- ✓ Visione del film "Zona di interesse" di Johnatan Glazer per sensibilizzare al tema della shoah e dei campi di sterminio e del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa" di Margherita Ferri per affrontare le tematiche del bullismo e cyberbullismo omofobo.
- ✓ Attività di sensibilizzazione sugli obiettivi dell'Agenda 2030 per la promozione e la diffusione della sostenibilità ambientale.

Visite di istruzione – città d'arte e percorsi tematici:

Un importante investimento per la crescita culturale e professionale degli allievi sono le numerose visite di istruzione che la scuola cofinanzia al fine di offrire la possibilità di visitare città d'arte o luoghi significativi per il percorso svolto. I viaggi di istruzione vengono preparati e valorizzati in modo che l'esperienza non sia vantaggiosa solo per la socializzazione, ma consenta una reale acquisizione di nuove competenze e conoscenze.

Nel 2024 le uscite didattiche sono state organizzate per visitare aziende e strutture produttive del territorio altoatesino e nazionale e sono stati effettuati investimenti nel noleggio dei mezzi di trasporto e strutture ricettive.

- Partecipazione al festival dello sport per il corso turistico sportivo
- Visita a Casa Depero a Rovereto e ad altri musei e mostre tematiche sul territorio
- Visita alla Swarovski a Wattens per l'Operatore commerciale e gli apprendisti
- Visita aziendale all'Outlet in Franciacorta e all'azienda Armani a Milano per l'operatore commerciale
- Visita di istruzione a Firenze per la classe TTS
- Visita di istruzione a Roma e Catania per gli allievi della 2 Backstage
- Visita di istruzione a Napoli per la classe 3 A dell'Operatore ai servizi di impresa e per le classi del Capes (due visite diverse)
- Visita all'MPreis di Völs per l'Operatore commerciale
- Visita a Verona con obiettivo artistico e professionale (vista ad Adigeo)

Software e piccoli acquisti hardware:

Sono stati sostenuti costi per l'acquisto di materiale hardware al fine di aggiornare il laboratorio per la sperimentazione delle nuove tecnologie e la costruzione di reti informatiche, allestito per gli allievi del tecnico ai servizi di impresa indirizzo informatico. L'ambiente consente la sperimentazione e l'acquisizione di competenze, anche inhouse, di alto profilo nel settore dei sistemi e reti.

1.2 Formazione continua (WBS 02)

Oltre all'importante investimento di risorse nella formazione di base, il Cts ha mantenuto il proprio impegno anche nella formazione continua, ritenendo fondamentale offrire aggiornamento e riqualificazione ai lavoratori del territorio, operando delle scelte strategiche che portano ad una continua revisione dell'offerta. Il 2024 è stato un anno di rinnovamento del team dei coordinatori della Fcsl a seguito del pensionamento di una docente che da molto tempo si occupava di formazione continua e dell'inserimento di nuovi docenti nel gruppo di lavoro. Dal punto di vista organizzativo, questo ha comportato e comporta un investimento per consentire ai nuovi docenti di conoscere e inserirsi nel nuovo ruolo a pieno regime. Inoltre il cambio della piattaforma di gestione ha rallentato i processi determinando una diminuzione dei corsi organizzati rispetto al 2023: infatti sono stati erogati 37 corsi rispetto ai 49 dell'anno precedente.

Il Cts intende mantenere una offerta di formazione che mira a valorizzare la propria sede e le proprie dotazioni tecnologiche, prediligendo i corsi in presenza, ma ha anche mantenuto la possibilità di frequentare alcuni corsi in formula mista (presenza e online), verificando e concordando prima con i partecipanti in quanto non sempre la dotazione tecnologica degli iscritti è risultata adeguata per la fruizione online del corso. Inoltre alcuni corsi di alta formazione informatica necessitano di laboratori all'avanguardia e di strumenti hardware potenti per cui si è prediletto di offrire il corso unicamente in presenza in quanto consente anche una maggiore interattività tra partecipanti e formatore.

Al fine di garantire un'adeguata offerta formativa, è stata destinata una quota importante del budget e sono stati sostenuti costi per € 106.064,92 per contratti a docenti esterni incaricati attraverso procedura comparativa (persone fisiche) o richiesta di preventivi (aziende). Il passaggio alla nuova piattaforma di gestione non consente un'analisi di dettaglio delle diverse aree. I dati disponibili attestano la presenza di 472 partecipanti per un totale di 1122 ore di formazione erogate.

Molti corsi sono stati destinati all'aggiornamento delle forze dell'ordine (Polizia di Stato nei suoi diversi compartimenti, Esercito e Carabinieri) in settori che richiedono aggiornamento continuo e laboratori tecnologicamente all'avanguardia che fruiscono gratuitamente dell'offerta formativa grazie ad accordi quadro, al fine di contribuire, attraverso la formazione, alla sicurezza del territorio e dei cittadini ed anche a persone in stato di disoccupazione che beneficiano della gratuità. Nel 2024 è iniziato una collaborazione anche con la ASSB per l'aggiornamento dei propri collaboratori in diversi ambiti di competenza.

A conclusione dell'analisi dell'attività, è importante ricordare che nella **WBS 03, spese promiscue**, confluisce il sistema di gestione della qualità che ha visto la conferma della certificazione nel corso del 2024 attestando la conformità del sistema alla norma ISO 9001:2015 e sul quale il Cts investe per avere un oggettivo monitoraggio dei processi salienti dell'organizzazione.

In novembre 2024 è stata presentata con un evento pubblico la quinta edizione del Bilancio sociale, rinnovata nella veste grafica ed anche nella modalità di comunicazione. Questo importante investimento è di particolare rilievo per il Cts per garantire la collegialità dell'analisi dei dati e dei trend, per continuare a condividere la cultura della responsabilità sociale e della trasparenza come scelte consapevoli e strategiche e come attenzione al miglioramento continuo in un'ottica dialettica e non rituale.

1. GLI ELEMENTI DI STATO PATRIMONIALE

ATTIVO

Le immobilizzazioni:

DESCRIZIONE	VALORE INIZIALE	VALORE NETTO
### ATTIVITA' ###		
* IMMOBILIZZAZIONI		
** IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI		
*** Diritti di brevetto industri. e opere inc		
P120000850 Acquisto software	4.903,15	877,15
P220004400 Fondo ammortamento software	4.552,29-	350,86-
>>> Totale Diritti di brevetto industri. e op	350,86	526,29
>> TOTALE IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI	350,86	526,29
=====		
** IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI		
*** Attrezzature industriali e commerciali		
P120002600 Mobili e arredi per ufficio	243.747,90	243.747,90
P120002800 Mobili e arredi n.a.c.	211.870,74	196.474,34
P120003000 Impianti	18.429,64	18.429,64
P120003300 Attrezzature n.a.c.	259.990,77	171.803,50
P120003500 Server	25.745,82	25.745,82
P120003600 Postazioni di lavoro	611.042,36	580.847,36
P120003700 Periferiche	50.932,31	50.932,31
P120003900 Hardware n.a.c.	61.415,67	52.303,49
P220000600 Fondo ammortamento mobili e arredi per	243.747,90-	243.747,90-
P220000800 Fondo ammortamento mobili e arredi n.a.	208.102,48-	192.040,55-
P220001000 Fondo ammortamento impianti	15.863,90-	15.708,40-
P220001300 Fondo ammortamento attrezzature n.a.c.	140.694,71-	135.561,44-
P220001500 Fondo ammortamento server	25.305,10-	24.423,65-
P220001600 Fondo ammortamento postazioni di lavoro	515.566,59-	423.152,37-
P220001700 Fondo ammortamento periferiche	37.875,99-	32.653,48-
P220001900 Fondo ammortamento hardware n.a.c.	54.346,84-	51.537,71-
>>> Totale Attrezzature industriali e commerc	241.671,70	221.458,86
*** Altri beni		
P120006800 Materiale bibliografico	1.187,85	1.187,85
P120006900 Strumenti musicali	681,72	681,72
P220004000 Fondo ammortamento di materiale bibliog	1.187,85-	1.187,85-
P220004100 Fondo ammortamento di strumenti musical	681,72-	681,72-
>>> Totale Altri beni	0,00	0,00
>> IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI	241.671,70	221.458,86
=====		
> TOTALE IMMOBILIZZAZIONI	242.022,56	221.985,15

Questa tabella mostra il totale del valore iniziale dei beni materiali acquistati dalla Provincia e dalla Scuola, rilevati in lista inventario, più gli acquisti effettuati nel 2024, sottratto il valore delle rottamazioni.

Il costo d'acquisto delle immobilizzazioni materiali è stato assoggettato ad ammortamento nel relativo fondo, per un totale immobilizzazioni materiali pari a € 242.022,56. Per maggiori dettagli si rimanda alla tabella riportata nella nota integrativa.

Le rimanenze:

Le rimanenze di materie prime non hanno un grande impatto sul bilancio e sono pari a € 4.817,37, con un decremento rispetto al 2023. Trattasi di rimanenze derivanti dall'acquisto di disinfettanti mani e superfici, mascherine per il contenimento dell'emergenza sanitaria e di carta per la stampa, toner per stampanti acquistati durante l'anno che non sono stati ancora utilizzati.

I crediti:

** CREDITI		
*** Crediti verso clienti		
P130009700 Crediti derivanti dalla vendita di serv	7.815,98	6.181,09
P130060950 Note di credito da ricevere	1.260,08	0,00
>>> Totale Crediti verso clienti	9.076,06	6.181,09

**** Crediti verso amministrazioni pubbliche		
P130017600 Crediti per Trasferimenti correnti da M	24.491,34	0,00
P130022500 Crediti da Contributi agli investimenti	136.346,44	136.346,44
>>> Totale Crediti verso amministrazioni pub	160.837,78	136.346,44
*** Altri crediti		
P130060210 Crediti verso INAIL	118,52	118,52
P130060299 Altri crediti diversi	18.457,83	20.139,54
>>> Totale Altri crediti	18.576,35	20.258,06
>> TOTALE CREDITI	188.490,19	162.785,59

Nel conto 1.3.2.04.01.01.001 - P130022500 crediti da contribuiti agli investimenti da ministeri, è riportata la differenza tra l'importo autorizzato per i progetti PNRR e quanto trasferito come anticipo nel 2024.

Nel conto 1.3.2.08.04.99.001.001 - P130060299 è riportato il credito per gli interessi attivi della Cassa di Risparmio che sono stati inaspettatamente elevati determinando l'aumento significativo dell'utile.

Le disponibilità liquide:

Nel 2024 si registra un elevato valore di disponibilità liquide, pari a € 553.695,15, in diminuzione rispetto all'anno 2023. L'importo trova corrispondenza con quanto attestato dal Tesoriere nella situazione di cassa del conto giudiziale per l'anno 2024.

Ratei e risconti attivi:

I ratei attivi nel conto 1.4.1.01.01.01.001 - P140000100 ammontano a € 5.308,82 e sono costituiti principalmente da quote di competenza 2025 di costi per licenze software e garanzie dei pc, le cui fatture sono state interamente pagate nel 2024.

PASSIVO

L'avanzo/disavanzo portato a nuovo:

L'elevato importo registrato nella voce di stato patrimoniale è cumulativo di tutti gli avanzi di gestione degli anni precedenti per un totale del patrimonio netto di € 471.373,91 non ancora comprensivo del risultato di esercizio 2024 pari a € 48.705,57. La chiusura dell'esercizio in utile è motivata da un consistente ammontare degli interessi attivi pari a € 18.457,83, da alcuni risconti e dallo spostamento di alcuni corsi di FCSL dall'ultimo bimestre del 2024 al primo trimestre del 2025.

I debiti:

* DEBITI		
** Debiti verso fornitori		
P240021700 Debiti verso fornitori	2.788,21-	1.500,37-
P240067000 Fatture da ricevere	32.415,27-	113.151,85-
P240067010 Note di credito da emettere	5.578,62-	0,00
>> Totale Debiti verso fornitori	40.782,10-	114.652,22-
** Debiti tributari		
P240058110 Debito IRAP	190,02-	0,00
P240060300 Ritenute erariali su redditi da lavoro	15,30-	0,00
P240060400 Ritenute erariali su redditi da lavoro	841,13-	198,64-
P240060900 Erario c/IVA	1.056,26-	5.002,56-
>> Totale Debiti tributari	2.102,71-	5.201,20-
** Debiti vs istituti di previdenza e sicurez za sociale		
P240061400 Ritenute previdenziali e assistenziali	731,43-	0,00
>> Totale Debiti vs istituti di previdenza e sicurezza sociale	731,43-	0,00
** Altri Debiti		
** Debiti diversi		
P240066999 Altri debiti diversi	4.498,50-	5.829,69-
>> Totale Debiti diversi	4.498,50-	5.829,69-
>> Totale Altri debiti	4.498,50-	5.829,69-
> TOTALE DEBITI	48.114,74-	125.683,11-

Il conto 2.4.8.01.01.01.001 - P240067000 registra le fatture da ricevere, per un importo totale di € 32.415,27. Si tratta principalmente di attività di tipo commerciale e di fatture da ricevere.

Il conto 2.4.5.06.03.01.001 - P240060900 riporta debiti verso erario (trattasi di IVA) di competenza 2024, che sono stati liquidati nel 2025 e quindi al 31.12 vengono a configurarsi come debiti.

Nel conto 2.4.7.04.99.99.999.001 - P240066999 "Altri debiti diversi" sono registrati i compensi inerenti al pagamento dell'imposta di bollo per il 4 trimestre 2024 e alcune note onorario di competenza.

Gli altri risconti passivi:

* RATEI E RISCONTI PASSIVI		
** Risconti Passivi		
P250000500 Altri risconti passivi	90.266,46-	46.792,14-
>> Totale Risconti Passivi	90.266,46-	46.792,14-
** Contributi agli investimenti		
P250000600 Contributi agli investimenti da Ministe	14.922,54-	95.338,90-
P250002000 Contributi agli investimenti da Regioni	78.928,31-	107.999,20-
P250002010 Contributi investimenti per la steriliz	119.888,36-	145.956,98-
P250002040 CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI STATO	122.134,20-	76.028,17-
>> Totale Contributi agli investimenti	335.873,41-	425.323,25-
> TOTALE RATEI E RISCONTI PASSIVI	426.139,87-	472.115,39-
+++++		

Il conto 2.5.3.01.01.02.001 - P250002000 registra un residuo (€ 78.928,31) dei contributi agli investimenti dovuto al fatto che gli acquisti previsti sono stati effettuati, ma a carico dei fondi PNRR, come successivamente spiegato.

Il conto 2.5.3.01.01.02.001.001 - P250002010 rappresenta il valore al 31.12 del patrimonio, completamente coperto dai fondi ricevuti.

Il conto 2.5.3.01.01.02.001.004 - P250002040, si riferisce a valore del patrimonio, coperto dai fondi ricevuti per il PNRR.

Nel conto 2.5.2.09.01.01.001 - P250000500 "Altri risconti passivi" sono registrati gli importi non utilizzati destinati agli assegni libro, per € 13.714,91 e ai libri in comodato, per € 23.964,89, oltre che residui PNRR e quote da corsi di formazione continua di competenza 2025.

2. GLI INVESTIMENTI

A seguito degli ingenti finanziamenti ricevuti dai progetti PNRR, sono stati effettuati gli investimenti programmati nel 2023 e realizzati nel 2024.

Con i fondi del PNRR sono stati effettuati i seguenti investimenti:

Azione 1 – Class – totale investimenti nel 2024 € 77.391,98

- 70 banchi rettangolari modulari € 9.735,60
- Accessori audio video per laboratorio teatrale € 33.496,38
- 90 pc chromebook € 30.195,00
- 5 carrelli ricarica chromebook € 3.965,00

Poiché la Scuola ha presentato la rendicontazione del progetto Classroom, ma non ha ancora avuto approvazione della spesa riconosciuta, per precauzione e tutela, riserva a bilancio fondi propri nel budget degli investimenti nel caso le spese non venissero riconosciute come ammissibili sul PNRR.

Azione 2 – Labs – totale investimenti nel 2024 € 40.453,98

- 20 sedie e relativi banchi € 5.660,80
- Macchina scenica americana di sala per il laboratorio teatrale € 29.646,00
- Carrelli ricarica visori e notebook € 5.147,18

Poiché la Scuola ha presentato la rendicontazione del progetto Labs, ma non ha ancora avuto approvazione della spesa riconosciuta, per precauzione e tutela, riserva a bilancio fondi propri nel budget degli investimenti nel caso le spese non venissero riconosciute come ammissibili sul PNRR.

