

SELFIEforTEACHERS



Gruppo: Gruppo Selfie Cts

Descrizione del gruppo: Docenti di diverse discipline esclusi il team digitale

Settore dell'istruzione: Istruzione scolastica (primaria e secondaria)

Creatore del gruppo: Nicoletta Rizzoli

Coordinatori del gruppo: Nicoletta Rizzoli

Data della riflessione: 05/04/2024 - 21/04/2024

Numero di partecipanti: 21

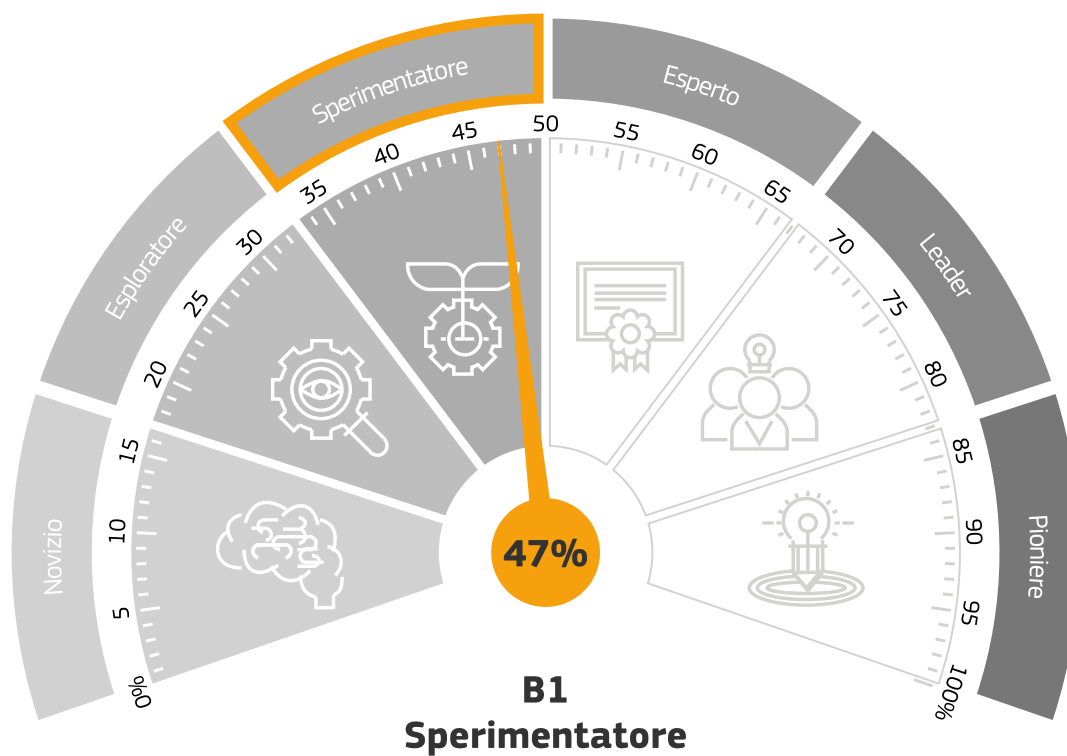
Grazie per aver usato SELFIEforTEACHERS!

Questa relazione fornisce i risultati aggregati delle autoriflessioni all'interno del gruppo.

Sulla base di questa relazione puoi pianificare le fasi e i percorsi di apprendimento successivi per il tuo gruppo.

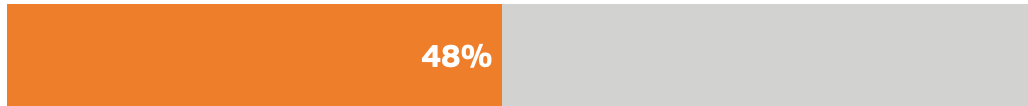
Risultati del gruppo

Risultati complessivi



Risultati per area

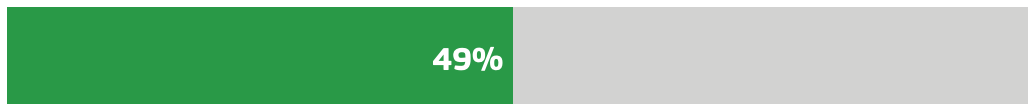
Area 1 - Coinvolgimento professionale



B1



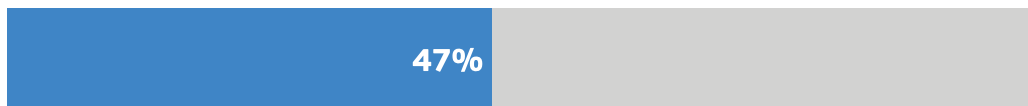
Area 2 - Risorse digitali



B1



Area 3 - Insegnamento e apprendimento



B1



Area 4 - Valutazione



B1



Area 5 - Valorizzazione delle potenzialità degli studenti



B1



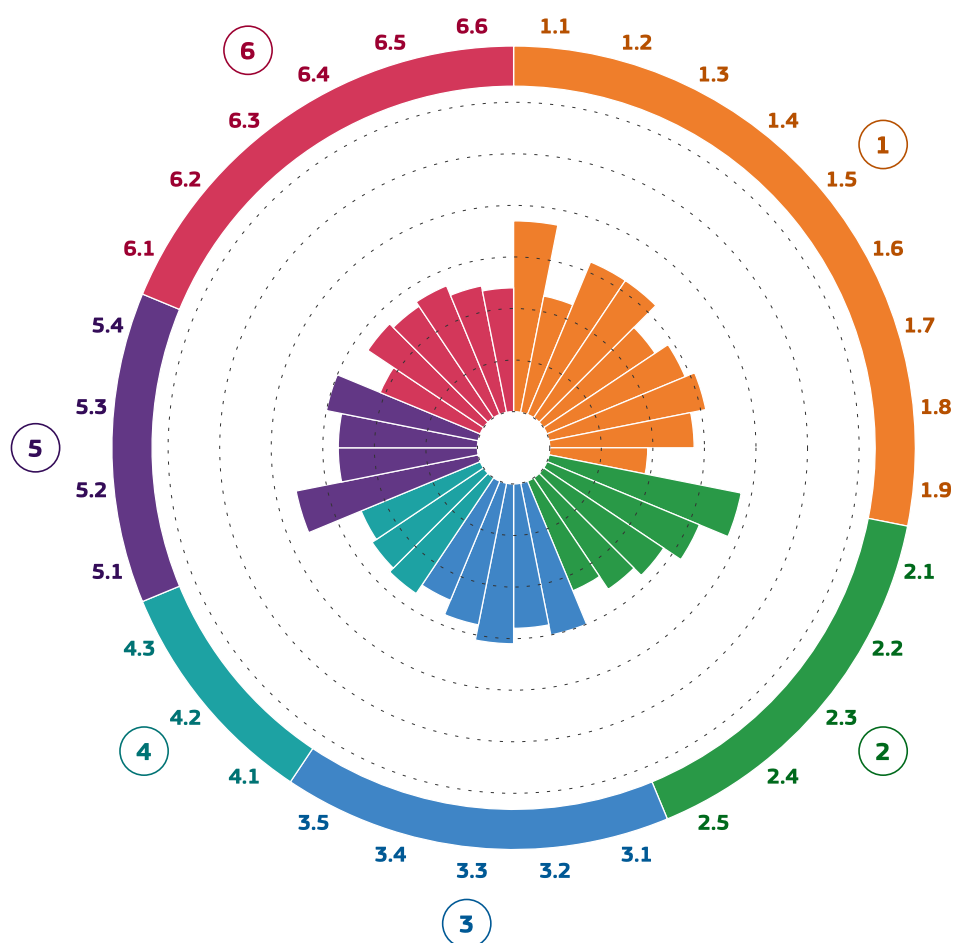
Area 6 - Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti



B1



Risultati per voce



- ① **Coinvolgimento professionale**
- ② **Risorse digitali**
- ③ **Insegnamento e apprendimento**
- ④ **Valutazione**
- ⑤ **Valorizzazione delle potenzialità degli studenti**
- ⑥ **Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti**

Informazioni sui livelli di competenza

Novizio (A1) [fino a 32 su 192 punti, fino al 17%]

Sei a conoscenza del potenziale delle tecnologie digitali per supportare e migliorare la tua pratica professionale. Quanto emerge da questo percorso di autoriflessione ti suggerisce possibili azioni da intraprendere. E' consigliabile selezionarne una o due da provare nella tua pratica professionale, sempre con l'obiettivo di potenziare le tue strategie didattiche. Così facendo, avrai modo di ampliare e potenziare le tue capacità ed avvicinarti al livello di competenza successivo, ossia quello di Esploratore.

Esploratore (A2) [33-64 su 192 punti, 18-33%]

Hai già avuto modo di sperimentare le potenzialità delle tecnologie digitali e sei interessato ad esplorarle ancora per rafforzare ulteriormente la tua pratica didattica e professionale. Vista l'esperienza che hai maturato in alcuni ambiti dell'attività didattica, potresti trarre beneficio da un uso regolare e strutturato delle tecnologie digitali. Potresti ampliare le tue competenze utilizzando le tecnologie digitali in differenti contesti e per scopi diversi, integrandole nella tua pratica professionale. In questo modo potrai potenziare le tue capacità e avvicinarti al livello di competenza successivo, ossia Sperimentatore.

Sperimentatore (B1) [65-96 su 192 punti, 34-50%]

Sperimenti l'uso delle tecnologie digitali in differenti contesti e per diverse finalità, sfruttandole in modo creativo per potenziare diversi aspetti della tua attività professionale di insegnante. Coltivi inoltre un forte interesse ad espandere il tuo repertorio di pratiche didattiche. Avere una visione chiara degli strumenti digitali più idonei per situazioni specifiche e saper abbinare in modo efficace le tecnologie digitali alle strategie e ai metodi didattici, ti porterà progressivamente maggiori benefici. Dedicando più tempo alla riflessione e ad addattare gli strumenti digitali alle esigenze didattiche, e confrontandoti con i colleghi, potrai sviluppare ulteriormente la tua competenza ed avvicinarti così al livello successivo, ossia quello di Esperto.

Esperto (B2) [97-128 su 192 punti, 51-67%]

Utilizzi un'ampia gamma di tecnologie digitali in modo sicuro, creativo e critico, potenziando così le tue attività professionali. Scegli le tecnologie digitali in modo mirato per rispondere a situazioni particolari e cerchi di capire i vantaggi e gli svantaggi delle diverse strategie digitali. Sebbene curioso e aperto a nuove idee, sei consapevole che esistono molte cose ancora da provare. Inoltre, la sperimentazione e la riflessione sono per te mezzi essenziali per ampliare, riorganizzare e consolidare il tuo repertorio di strategie. Condividendo le tue esperienze con altri insegnanti e continuando a sviluppare nuove strategie d'uso delle tecnologie digitali, potrai avvicinarti al livello di competenza successivo di Leader.

Leader (C1) [129-160 su 192 punti, 68-83%]

Adotti un approccio coerente e integrato nell'utilizzo delle tecnologie digitali per potenziare le tue pratiche didattiche e professionali. Disponi di un vasto repertorio di strategie d'uso delle tecnologie digitali e sai scegliere quelle più adeguate ad una specifica situazione. Rifletti regolarmente sulle tue pratiche per poterle ulteriormente sviluppare. Scambiando idee ed esperienze con i colleghi, ti tieni aggiornato e aiuti altri insegnanti a cogliere il potenziale delle tecnologie digitali per arricchire la didattica e l'apprendimento. Continuando a sperimentare, in particolare coinvolgendo maggiormente gli studenti nel diffondere il potenziale delle tecnologie digitali all'interno e all'esterno della scuola, potrai raggiungere il livello di competenza successivo, ossia Pioniere.

Pioniere (C2) [161-192 su 192 punti, 84-100%]

Rifletti in modo critico sull'adeguatezza delle pratiche pedagogiche e digitali contemporanee che contribuisce a definire e a sviluppare in qualità di Leader. Analizzi i limiti e gli svantaggi effettivi di tali pratiche, spinto dal desiderio di contribuire ad innovare ulteriormente i processi educativi. Sperimenti tecnologie digitali altamente innovative e complesse e/o sviluppi nuovi approcci didattici. Promuovi l'innovazione all'interno della tua scuola e sei un punto di riferimento per i colleghi. Condividi le tue pratiche professionali al di fuori della tua comunità scolastica, coinvolgendo vari attori del settore educativo per avviare nuove iniziative. Coltivando la tua capacità di innovare e tenendoti aggiornato sugli sviluppi in ambito tecnologico e didattico, sarai in grado di concepire soluzioni sempre più innovative e creative.