

Wir fördern Lernende in ihrer Entwicklung zu selbstständigen, kritikfähigen, verantwortungsbewussten und mündigen Personen.

-  Wir leben an unserer Schule Vielfalt, Toleranz, Solidarität und Flexibilität.
-  Die Mitglieder der Schulgemeinschaft übernehmen bewusst Verantwortung für Handeln.
-  Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft gehen wertschätzend miteinander um. Die Lehrkräfte sind sich dabei ihrer besonderen Vorbildfunktion bewusst.
-  Die Anliegen der Mitglieder der Schulgemeinschaft werden ernst genommen.
-  Wir sensibilisieren unsere Schulgemeinschaft durch gezielte Maßnahmen für gewaltfreie und tolerante Schule.
-  Wir behandeln fremdes Eigentum mit Sorgfalt.
-  Wir können angemessene Kritik annehmen und ausdrücken.
-  Lernende haben Mitspracherecht.
-  Unsere Entscheidungen sind transparent.

Wir praktizieren offenen, handlungsorientierten und nach pädagogisch effizienten Methoden ausgerichteten Unterricht.

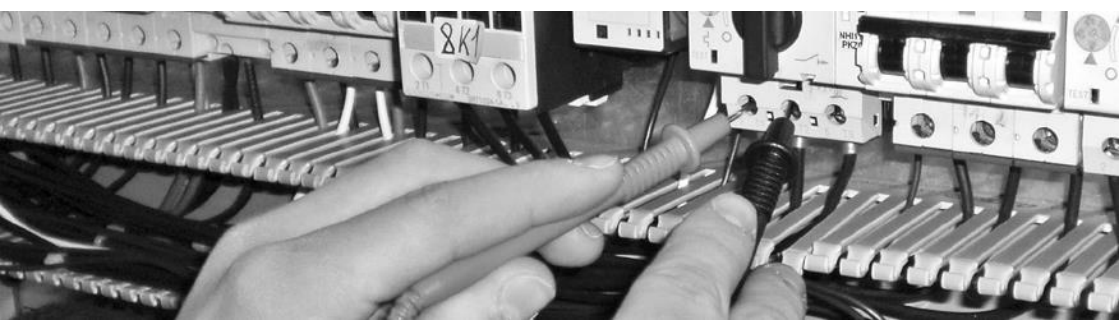
-  Die Lehrkräfte bilden sich persönlich, methodisch, didaktisch und fachlich weiter.
-  Wir fördern SchülerInnen nach ihren individuellen Bedürfnissen.
-  Ziele werden durch abwechslungsreichen, aktivierenden Unterricht und den Einsatz unterschiedlicher Methoden erreicht.
-  Der Unterricht ist berufsorientiert und allgemeinbildend.



-  Wir klären und präzisieren die Ziele, Bereiche und Zeiträume der Evaluation und lassen sie in einen Evaluationsplan einfließen.
-  Wir schaffen ein Angebot verschiedener bewährter Evaluationsmethoden und -instrumente und fördern die Entwicklung eigener Werkzeuge.
-  Wir evaluieren in periodischen Abständen intern den eigenen Unterricht nach didaktischen, methodischen und inhaltlichen Aspekten.
-  Wir stellen uns externer Evaluation.
-  Wir analysieren und interpretieren die gesammelten Daten zeitnah und geben Feedback.
-  Wir ziehen Konsequenzen aus den Ergebnissen.

Wir optimieren unsere personellen, strukturellen und finanziellen Ressourcen, um höchsten Bildungsansprüchen gerecht zu werden.

-  Die Schule schafft eine klare Organisationsstruktur.
-  Die Schulleitung und andere Funktionsträger vertreten aktiv die Interessen der Schule, um die Gestaltung, Ausstattung und Nutzung der Schule kontinuierlich zu optimieren.
-  Die Schule schont natürliche Ressourcen und vermeidet Umweltbelastungen (durch Energie-, Wassereinsparung, Abfallvermeidung usw.).
-  Die Schule arbeitet nach einem klaren Konzept zur Verwendung und Verteilung der eigenen Haushaltsmittel.
-  Die Arbeitszeiten (Stundenpläne) sämtlicher Mitarbeiter orientieren sich primär an pädagogischen und didaktischen Erfordernissen.
-  Verpflichtende Mehrleistungen werden nach klaren Vorgaben geplant, eingebracht und dokumentiert.
-  Vertretungsregelungen und Bereitschaftspläne garantieren einen möglichst effizienten und störungsfreien Ablauf.
-  Die Mitarbeiter werden ihren Fähigkeiten entsprechend gefördert, gefordert und eingesetzt.
-  Wir reduzieren die Bürokratie auf das unbedingt notwendige Maß.



Wir handeln eigenverantwortlich, kommunizieren offen und sehen konstruktive Kritik als Chance.

-  Die Mitglieder der Schulgemeinschaft agieren und entscheiden im Rahmen der vorgegebenen Regelungen.
-  Lehrpersonen haben den Freiraum eigenverantwortlich zu handeln und genießen das Vertrauen und den Rückhalt der Schulleitung.
-  Wir praktizieren offene und transparente Kommunikation.
-  Bevor wir Kritik äußern, informieren wir uns genau und bieten Lösungsansätze.
-  Wir fördern die zwischenmenschliche Kommunikation.

Auf allen Schulebenen leben wir einen kooperativen Führungsstil und setzen vereinbarte Ziele verbindlich um.

-  Bei der Entscheidungsfindung werden die zuständigen Verantwortungsträger eingebunden.
-  Entscheidungen werden im Konsens oder mehrheitlich getroffen.

Im Austausch mit unserem Umfeld nehmen wir Entwicklungen und Prozesse wahr und richten unser pädagogisches Handeln danach.

-  Wir legen Wert auf einen regelmäßigen Austausch von Informationen und orientieren uns an den Innovationen in unserem Umfeld.
-  Lebenslanges Lernen wird von der Schule aktiv gefördert.
-  Wir bereiten uns schon im Vorfeld auf die zukünftige Berufsmatura vor.
-  Die Schule pflegt den Kontakt zur Öffentlichkeit.
-  Wir positionieren das Berufsbildungszentrum Bruneck in der Öffentlichkeit als kompetente Anlaufstelle für berufliche Aus- und Weiterbildung.
-  Wir informieren die Öffentlichkeit rechtzeitig über Projekte, Kooperationen und Veranstaltungen.

