



Didaktischer Bericht zum Budget 2022

Die Finanz- und Investitionsbudget der Schulen müssen sich an die Kriterien der Wirksamkeit, Effizienz und Wirtschaftlichkeit halten. Dabei befolgen sie die Grundsätze der Transparenz, Jährlichkeit, Allgemeinheit, Vollständigkeit, Einheitlichkeit, Wahrhaftigkeit und des finanziellen Gleichgewichtes.

Das Finanz- und Investitionsbudget wird aufgrund folgender Unterlagen erstellt:

- Landesgesetz vom 12. November 1992, Nr. 40 Ordnung der Berufsbildung, in geltender Fassung
- Dekret des Landeshauptmanns vom 16. August 2018, Nr. 22 – Durchführungsverordnung über die Autonomie und die Mitgestaltung in den Schulen der Berufsbildung
- Dekret des Landeshauptmanns vom 13. Oktober 2017 Nr. 38 – Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen

Beschreibung der Schule

Das Berufsbildungszentrum Bruneck ist eine der größten Schulen des Landes. Im Schuljahr 2021/22 sind über 1120 Schülerinnen und Schüler in den verschiedenen Fachrichtungen eingeschrieben und es sind ca. 180 Mitarbeiter/innen beschäftigt.

Das Berufsbildungszentrum Bruneck umfasst die drei Gebäude am Hauptsitz in Bruneck, Toblstrasse 6, und die Außenstelle Sorio in der J.-G.-Mahl-Str. 30, wo vor allem die Zimmerer und der Bereich Bau (inklusive Werkstatt) untergebracht sind.

Das breite Ausbildungsangebot des Berufsbildungszentrums umfasst zwei Säulen, die Vollzeit- und Lehrlingsausbildung im Handwerk, Handel und Dienstleistungsbereich und die Berufliche Weiterbildung.

Lange Jahre lag das Hauptaugenmerk der Berufsschule ausschließlich auf der Lehrlingsausbildung, so ist das Ausbildungsangebot heute recht facettenreich. Es gilt zunächst einmal die Berufsfachschulen zu nennen, deren 1. Jahr Orientierungscharakter hat. Mittelschulabgänger haben die Möglichkeit, hier das 9. Pflichtschuljahr zu absolvieren. Aufbauend auf die drei- bzw. vier-jährigen Berufsfachschulen werden in einigen Bereichen Spezialisierungen angeboten.

Auch kann eine Lehre in den verschiedensten Berufen, entweder im Blockunterricht oder mit einem Berufsschultag pro Woche absolviert werden.

Im Schuljahr 2021/22 führt das Berufsbildungszentrum Bruneck 39 Lehrlingsklassen, 27 Klassen der Berufsfachschule (einschließlich 10 Klassen der Berufsgrundstufe), 3 Spezialisierungslehrgänge (4. Klassen) und 2 Matura-führende Klassen (eine Klasse im handwerklich-technischen Bereich sowie eine Klasse im Bereich Handel-Dienstleistungen).

Außerdem werden am Berufsbildungszentrum Bruneck Kurse zur Beruflichen Weiterbildung in den Bereichen Handwerk und Technik, Handel und Dienstleistungen angeboten.

Leitbild

Unser Berufsbildungszentrum ist ein Ort des Lernens und der Begegnung, an dem Vielfalt gelebt wird. Wir fördern eine exzellente Aus- und Weiterbildung in einem Klima gegenseitiger Wertschätzung und Offenheit.

- Wir fördern Lernende in ihrer Entwicklung zu selbstständigen, kritikfähigen, verantwortungsbewussten und mündigen Personen.





- Wir praktizieren offenen, handlungsorientierten und nach pädagogisch effizienten Methoden ausgerichteten Unterricht.
- Die Schulgemeinschaft fördert durch regelmäßige Evaluation die Schulentwicklung und sichert die Qualität des Bildungsangebotes.
- Wir optimieren unsere personellen, strukturellen und finanziellen Ressourcen, um höchsten Bildungsansprüchen gerecht zu werden.
- Auf allen Schulebenen leben wir einen kooperativen Führungsstil und setzen vereinbarte Ziele verbindlich um.
- Wir handeln eigenverantwortlich, kommunizieren offen und sehen konstruktive Kritik als Chance.
- Im Austausch mit unserem Umfeld nehmen wir Entwicklungen und Prozesse wahr und richten unser pädagogisches Handeln danach aus.
- Die Schule pflegt den Kontakt zur Öffentlichkeit.

Ziele und Schwerpunkte

In der Umsetzung unseres Kerngeschäftes, der Qualifizierung unserer Schülerinnen und Schüler für den Beruf, legen wir im Haushaltsjahr 2022 ein besonderes Augenmerk auf die folgenden Ziele und Schwerpunkte:

Als berufsbildende Schule ist das didaktische Konzept von handlungsorientiertem und praktischem Unterricht geprägt. Dafür werden die notwendigen Verbrauchsmaterialien von der Schule zur Verfügung gestellt sowie Einrichtungen, Anlagen, Maschinen und Werkzeuge bereitgestellt und gewartet.

Die Digitalisierung der Arbeitswelt (z.B. CAD/CAM für Fertigungsprozesse, KNX, Digitalisierung der Verwaltung ...) hat Auswirkungen auf die Arbeitsprozesse in den Unternehmen. Diesem Umstand wird im Unterricht Rechnung getragen, Lerninhalte angepasst und digitale Medien und Hilfsmittel im Unterricht verstärkt eingesetzt. Durch den epidemiologischen Notstand ist es erforderlich vermehrt auch Formen des integrierten digitalen Unterrichts als ergänzende Unterrichtsmethoden für den Fernunterricht einzusetzen. Die notwendigen Infrastrukturen und Geräte werden von der Schule bereitgestellt.

Den Vollzeitschüler/-innen werden von der Schule Leihbücher zur Verfügung gestellt.

Ein besonderer didaktischer Schwerpunkt liegt in der Förderung der Kommunikations- und Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.

Um den Austausch zwischen Schule und Arbeitswelt (alternanza scuola-lavoro) zu gewährleisten, absolvieren die Schülerinnen und Schüler der Berufsfachschulen Betriebspraktika, welche dokumentiert und evaluiert werden.

Schülerinnen und Schüler erwerben im Laufe ihrer Ausbildung verschiedene Zertifizierungen (ECDL, EBC*L, KNX, Autodesk).

In den 5. Klassen werden durch die Schülerinnen und Schüler individuelle fachspezifische Projekte umgesetzt.

Neben der Unterstützung und Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen werden auch Maßnahmen zur Begabtenförderung getroffen.

Durch das schulinterne Unterstützungssystem und gezielte Schulsozialarbeit werden Hilfestellungen geboten im Umgang mit herausforderndem Verhalten und schwierigen Situationen.

Notwendige Maßnahmen zum Arbeitsschutz werden umgesetzt und ein effizientes Notfalleinsatzmanagement entwickelt. Aufgrund des epidemiologischen Notstandes sind insbesondere umfangreichere Hygiene- und Sicherheitsmaßnahmen notwendig.

Eine enge Zusammenarbeit zwischen Schule und Wirtschaft wird weiterhin gepflegt. Die Schule präsentiert sich nach außen durch eine gediegene Öffentlichkeitsarbeit.

Bruneck, 29.11.2021

Der Direktor
Albert Kopfsguter