

Indagine sullo sport scolastico

Alto Adige 2009

Questionari e tabelle



© **Edito dalla**

Provincia autonoma di Bolzano – Alto Adige

Bolzano 2010

Autori

Elmar Kornexl

Laura Savoia

Edi von Grebmer

Franz Hilpold

Riproduzione parziale o totale del contenuto, diffusione e utilizzazione dei dati, delle informazioni, delle tavole e dei grafici autorizzata soltanto con la citazione della fonte (autori, titolo ed edizione).



Indice

1	Dirigenti scolastici	4
1.1	Questionario dirigenti scolastici	4
1.2	Tabelle di frequenza dirigenti scolastici	14
2	Insegnanti di educazione fisica	29
2.1	Questionario insegnanti di educazione fisica	29
2.2	Tabelle di frequenza insegnanti educazione fisica	43
3	Insegnanti di scuola primaria	66
3.1	Questionario insegnanti di scuola primaria	66
3.2	Tabelle di frequenza insegnanti di scuola primaria	80
4	Corpo docenti delle scuole medie e superiori	103
4.1	Questionario corpo docenti delle scuole medie e superiori	103
4.2	Tabelle di frequenza corpo docenti delle scuole medie e superiori	109
5	Alunni di scuola primaria	116
5.1	Questionario alunni di scuola primaria	116
5.2	Tabelle di frequenza alunni scuola elementare	124
6	Alunni di scuola media	142
6.1	Questionario alunni di scuola media	142
6.2	Tabelle di frequenza alunni di scuola media	150
7	Alunni di scuola superiore	168
7.1	Questionario alunni di scuola superiore	168
7.2	Tabelle di frequenza alunni di scuola superiore	176
8	Genitori	194
8.1	Questionario genitori	194
8.2	Tabelle di frequenza genitori	200
9	Associazioni sportive	204
9.1	Questionario associazioni sportive	204
9.2	Tabelle di frequenza associazioni sportive	210

1 Dirigenti scolastici

1.1 Questionario dirigenti scolastici

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE FISICA NELLE SCUOLE DELL'ALTO ADIGE

Ricerca sullo sport scolastico
su incarico della Provincia autonoma di Bolzano
Primavera 2009

Questionario per i dirigenti scolastici

Soggetti coinvolti:
Intendenza scolastica tedesca
Intendenza scolastica italiana
Intendenza scolastica ladina
Ufficio sport
Nucleo di valutazione

Direzione scientifica:
Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck
Univ. Prof. Dr. Elmar Kornexl

Con il sostegno di:
Verband der Sportvereine Südtirols, VSS
Unione delle Società Sportive Altoatesine, USSA
CONI – Comitato provinciale di Bolzano – Alto Adige

Gentile dirigente,

su incarico della Provincia autonoma di Bolzano, in collaborazione con l'Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck si effettua una ricerca per analizzare la situazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige. La ricerca riguarda, nel dettaglio, le condizioni strutturali, l'importanza della materia secondo gli insegnanti, gli alunni e la direzione scolastica, gli aspetti qualitativi e la questione della formazione e dell'aggiornamento degli insegnanti di educazione motoria/fisica. La ricerca vuole contribuire all'ottimizzazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige.

A tal fine è necessario rilevare anche **la sua opinione**, oltre alle informazioni fornite dagli insegnanti di educazione motoria/fisica, dagli altri insegnanti, dai genitori e dagli alunni. I suoi dati resteranno anonimi e saranno trattati a norma della vigente legislazione sulla privacy. Non sarà possibile alcuna identificazione nominativa. Per favore, non fornisca indicazioni sul suo nome e cognome sul modulo o sulla busta allegata. La compilazione del modulo è volontaria.

La preghiamo di rispondere al meglio a tutte le domande. Il tempo di compilazione previsto è di circa 15 minuti.

Barri la casella prescelta con una crocetta: ☒

Se fa un errore, può semplicemente cancellare e barrare la casella giusta.

Esempio:

Mi piaceva andare a scuola	molto	abbast.	poco	per niente
	☒	☒	☐	☐

Per favore utilizzi una biro o un pennarello neri.

Se desidera fare delle considerazioni o aggiungere qualcosa in determinati punti del questionario, per favore utilizzi l'apposito spazio previsto a fine questionario.

Per favore inserisca il questionario compilato nella busta, **la sigilli** e la consegni in segreteria. La scuola inoltrerà le buste sigillate al team del progetto. **Non fornisca alcuna indicazione personale né sul questionario né sulla busta.**

Grazie fin da ora per la preziosa collaborazione!

1. Sesso:

- maschio ☐
- femmina ☐

2. In che tipo di scuola lavora?

- circolo di scuola elementare ☐
- istituto comprensivo ☐
- scuola media ☐
- scuola superiore ☐

3. Anzianità di servizio:

- anni come insegnante
- anni come dirigente

4. Attività sportiva nel tempo libero:

- più volte alla settimana ☐
- più volte al mese ☐
- poche volte all'anno ☐
- (quasi) mai ☐

5. Dove si trova la scuola/il circolo/l'istituto che dirige?

- a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives ☐
- in un centro più piccolo ☐

6. Che importanza attribuisce all'educazione motoria/fisica a scuola?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| molto importante | ☐ |
| abbastanza importante | ☐ |
| poco importante | ☐ |
| per niente importante | ☐ |

7. Ritiene sufficiente il numero di ore di educazione motoria/fisica?

(una risposta per ogni livello scolastico che la riguarda)

- | | SE | SM | SS |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| si | ☐ | ☐ | ☐ |
| abbastanza | ☐ | ☐ | ☐ |
| poco | ☐ | ☐ | ☐ |
| no | ☐ | ☐ | ☐ |

8. Ritiene che all'insegnamento dell'educazione motoria/fisica con i suoi obiettivi pedagogici sia attribuita sufficiente importanza nelle sua scuola?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| no | ☐ |

9. Secondo lei che importanza attribuiscono i genitori all'educazione motoria/fisica nella sua scuola?

(una risposta per ogni livello scolastico che la riguarda)

	SE	SM	SS
molto importante	☐	☐	☐
abbastanza importante	☐	☐	☐
poco importante	☐	☐	☐
per niente importante	☐	☐	☐

11. Secondo lei che importanza attribuiscono gli insegnanti della sua scuola (non gli insegnanti di educazione fisica) all'educazione motoria/fisica?

molto importante	☐
abbastanza importante	☐
poco importante	☐
per niente importante	☐

12. Nell'ambito dell'autonomia scolastica nella sua scuola lo sport ha ricevuto una considerazione particolare?

si	☐
in parte	☐
no	☐

13. Nell'ambito dell'autonomia scolastica pianifica una considerazione particolare per lo sport nei prossimi due anni?

si	☐
forse	☐
no	☐

14. Secondo lei come è la qualità dell'insegnamento dell'educazione motoria/fisica nella sua scuola?

(una risposta per ogni livello scolastico che la riguarda)

	SE	SM	SS
molto buona	☐	☐	☐
abbastanza buona	☐	☐	☐
abbastanza scarsa	☐	☐	☐
molto scarsa	☐	☐	☐

15. Come valuta la competenza degli insegnanti che nella sua scuola insegnano educazione motoria/fisica?

(una risposta per ogni livello scolastico che la riguarda)

	SE	SM	SS
molto buona	☐	☐	☐
abbastanza buona	☐	☐	☐
abbastanza scarsa	☐	☐	☐
molto scarsa	☐	☐	☐

16. Come valuta dotazione degli impianti sportivi e delle attrezzature della sua scuola?

(una risposta per ogni livello scolastico che la riguarda)

	SE	SM	SS
molto buona	☐	☐	☐
abbastanza buona	☐	☐	☐
abbastanza scarsa	☐	☐	☐
molto scarsa	☐	☐	☐

17. Secondo lei quanto è difficile in termini di tempo e impegno gestire e amministrare gli impianti sportivi scolastici (pulizia, utilizzo da parte di esterni, contratti, ...)?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| molto difficile | ☐ |
| abbastanza difficile | ☐ |
| abbastanza facile | ☐ |
| molto facile | ☐ |

18. Nella sua scuola ci sono cooperazioni con associazioni sportive che promuovono l'attività sportiva degli alunni al di là dello sport scolastico?

- | | |
|----------|--------------------------|
| si | ☐ |
| in parte | ☐ |
| no | ☐ |

19. Da un punto di vista pedagogico valuterebbe positivamente un maggiore coinvolgimento di istituzioni extrascolastiche nello svolgimento delle lezioni di educazione motoria/fisica?

- | | |
|--------|--------------------------|
| si | ☐ |
| non so | ☐ |
| no | ☐ |

20. In quale dei seguenti ambiti la sua scuola riconosce come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica degli alunni?

(una risposta per ogni livello scolastico che la riguarda)

- | | SE | SM | SS |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| quota opzionale facoltativa | ☐ | ☐ | ☐ |
| quota obbligatoria opzionale | ☐ | ☐ | ☐ |
| lezione curriculare | ☐ | ☐ | ☐ |
| nessun riconoscimento | ☐ | ☐ | ☐ |

21. Giudica soddisfacente la qualità della formazione degli insegnanti di educazione fisica?

(una risposta per ogni livello scolastico che la riguarda)

	SE	SM	SS
sì molto	☐	☐	☐
abbastanza	☐	☐	☐
poco	☐	☐	☐
per niente	☐	☐	☐

22. Giudica soddisfacente la qualità dell'aggiornamento dei suoi insegnanti in relazione all'insegnamento dell'educazione motoria/fisica?

(una risposta per ogni livello scolastico che la riguarda)

	SE	SM	SS
sì molto	☐	☐	☐
abbastanza	☐	☐	☐
poco	☐	☐	☐
per niente	☐	☐	☐

23. In aggiunta alle ore di educazione motoria/fisica, quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero?

	c'è	auspicabile	non importante
gare sportive scolastiche	☐	☐	☐
giornata sportiva estiva	☐	☐	☐
gruppo sportivo	☐	☐	☐
attività opzionale facoltativa	☐	☐	☐
attività obbligatoria opzionale	☐	☐	☐
giornata di escursione	☐	☐	☐
giornata sportiva invernale	☐	☐	☐

24. Sarebbe favorevole alla possibilità che un insegnante di educazione fisica con una formazione adeguata insegnasse anche un'altra materia?

	SM	SS
si molto	☐	☐
abbastanza	☐	☐
poco	☐	☐
per niente	☐	☐

25. Ha qualche suggerimento da darci?

Grazie per la collaborazione!

Il team del progetto

1.2 Tabelle di frequenza dirigenti scolastici

		gruppo di persone			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	dirigenti	110	100,0	100,0	100,0

		lingua			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	tedesca	89	80,9	80,9	80,9
	italiana	21	19,1	19,1	100,0
	Totale	110	100,0	100,0	

		v1 sesso			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	maschio	57	51,8	51,8	51,8
	femmina	53	48,2	48,2	100,0
	Totale	110	100,0	100,0	

		v2 tipo di scuola			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	circolo di scuola elementare	11	10,0	10,0	10,0
	istituto comprensivo	52	47,3	47,3	57,3
	scuola media	9	8,2	8,2	65,5
	scuola superiore	37	33,6	33,6	99,1
	istituto pluricomprendivo	1	,9	,9	100,0
	Totale	110	100,0	100,0	

v3a Anzianità di servizio - insegnante					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	5	2	1,8	2,1	2,1
	7	3	2,7	3,1	5,2
	8	2	1,8	2,1	7,3
	9	2	1,8	2,1	9,4
	10	5	4,5	5,2	14,6
	11	4	3,6	4,2	18,8
	12	4	3,6	4,2	22,9
	13	3	2,7	3,1	26,0
	14	4	3,6	4,2	30,2
	15	10	9,1	10,4	40,6
	16	2	1,8	2,1	42,7
	17	4	3,6	4,2	46,9
	18	4	3,6	4,2	51,0
	19	1	,9	1,0	52,1
	20	10	9,1	10,4	62,5
	21	3	2,7	3,1	65,6
	22	3	2,7	3,1	68,8
	23	5	4,5	5,2	74,0
	24	1	,9	1,0	75,0
	25	2	1,8	2,1	77,1
	26	2	1,8	2,1	79,2
	27	2	1,8	2,1	81,3
	28	6	5,5	6,3	87,5
	29	2	1,8	2,1	89,6
	31	4	3,6	4,2	93,8
	32	1	,9	1,0	94,8
	33	1	,9	1,0	95,8
	34	3	2,7	3,1	99,0
	37	1	,9	1,0	100,0
	Totale	96	87,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	14	12,7		
Totale		110	100,0		

v3b Anzianità di servizio - dirigente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	9	8,2	8,7	8,7
	2	6	5,5	5,8	14,6
	3	12	10,9	11,7	26,2
	4	3	2,7	2,9	29,1
	5	7	6,4	6,8	35,9
	6	6	5,5	5,8	41,7
	7	2	1,8	1,9	43,7
	8	5	4,5	4,9	48,5
	9	1	,9	1,0	49,5
	10	6	5,5	5,8	55,3
	12	8	7,3	7,8	63,1
	13	6	5,5	5,8	68,9
	14	6	5,5	5,8	74,8
	15	7	6,4	6,8	81,6
	16	1	,9	1,0	82,5
	17	1	,9	1,0	83,5
	18	4	3,6	3,9	87,4
	19	3	2,7	2,9	90,3
	20	3	2,7	2,9	93,2
	21	1	,9	1,0	94,2
	22	2	1,8	1,9	96,1
	23	2	1,8	1,9	98,1
	24	1	,9	1,0	99,0
	26	1	,9	1,0	100,0
	Totale	103	93,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	7	6,4		
Totale		110	100,0		

v4 Attività sportiva nel tempo libero

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	quasi mai	6	5,5	5,5	5,5
	poche volte all'anno	16	14,5	14,7	20,2
	più volte al mese	45	40,9	41,3	61,5
	più volte alla settimana	42	38,2	38,5	100,0
	Totale	109	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,9		
Totale		110	100,0		

v5 ubicazione della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	in un centro più piccolo	52	47,3	47,7	47,7
	a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives	57	51,8	52,3	100,0
	Totale	109	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,9		
Totale		110	100,0		

v6 Che importanza attribuisce all'educazione fisica a scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	poco importante	1	,9	,9	,9
	abbastanza importante	17	15,5	15,5	16,4
	molto importante	92	83,6	83,6	100,0
	Totale	110	100,0	100,0	

v7gs Ritieni sufficiente il numero di ore di educazione fisica nella scuola elementare?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	20	18,2	31,3	31,3
	poco	22	20,0	34,4	65,6
	abbastanza	12	10,9	18,8	84,4
	si	10	9,1	15,6	100,0
	Totale	64	58,2	100,0	
Mancanti	filtro	46	41,8		
Totale		110	100,0		

v7ms Ritieni sufficiente il numero di ore di educazione fisica nella scuola media?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	10	9,1	16,9	16,9
	poco	22	20,0	37,3	54,2
	abbastanza	11	10,0	18,6	72,9
	si	16	14,5	27,1	100,0
	Totale	59	53,6	100,0	
Mancanti	filtro	48	43,6		
	senza risposta	3	2,7		
	Totale	51	46,4		
Totale		110	100,0		

v7os Ritieni sufficiente il numero di ore di educazione fisica nella scuola superiore?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	5	4,5	13,2	13,2
	poco	9	8,2	23,7	36,8
	abbastanza	9	8,2	23,7	60,5
	si	15	13,6	39,5	100,0
	Totale	38	34,5	100,0	
Mancanti	filtro	72	65,5		
Totale		110	100,0		

v8 Ritieni che all'insegnamento dell'educazione fisica sia attribuita sufficiente importanza nella sua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	6	5,5	5,5	5,5
	poco	27	24,5	24,5	30,0
	abbastanza	44	40,0	40,0	70,0
	si	33	30,0	30,0	100,0
	Totale	110	100,0	100,0	

v9gs Secondo lei che importanza attribuiscono i genitori all'educazione fisica nella sua scuola? -
elementari

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	1	,9	1,6	1,6
	poco importante	3	2,7	4,8	6,3
	abbastanza importante	34	30,9	54,0	60,3
	molto importante	25	22,7	39,7	100,0
	Totale	63	57,3	100,0	
Mancanti	filtro	46	41,8		
	senza risposta	1	,9		
	Totale	47	42,7		
Totale		110	100,0		

v9ms Secondo lei che importanza attribuiscono i genitori all'educazione fisica nella sua scuola? -
medie

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	1	,9	1,7	1,7
	poco importante	4	3,6	6,9	8,6
	abbastanza importante	39	35,5	67,2	75,9
	molto importante	14	12,7	24,1	100,0
	Totale	58	52,7	100,0	
Mancanti	filtro	48	43,6		
	senza risposta	4	3,6		
	Totale	52	47,3		
Totale		110	100,0		

v9os Secondo lei che importanza attribuiscono i genitori all'educazione fisica nella sua scuola? -
superiori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	poco importante	8	7,3	21,1	21,1
	abbastanza importante	27	24,5	71,1	92,1
	molto importante	3	2,7	7,9	100,0
	Totale	38	34,5	100,0	
Mancanti	filtro	72	65,5		
Totale		110	100,0		

v11 Secondo lei che importanza attribuiscono gli insegnanti delle altre materie della sua scuola
all'educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	poco importante	25	22,7	22,9	22,9
	abbastanza importante	77	70,0	70,6	93,6
	molto importante	7	6,4	6,4	100,0
	Totale	109	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,9		
Totale		110	100,0		

v12 Nell'ambito dell'autonomia scolastica nella sua scuola lo sport ha ricevuto una considerazione particolare?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	25	22,7	22,7	22,7
	in parte	45	40,9	40,9	63,6
	si	40	36,4	36,4	100,0
	Totale	110	100,0	100,0	

v13 Nell'ambito dell'autonomia scolastica pianifica una considerazione particolare per lo sport nei prossimi due anni?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	15	13,6	13,8	13,8
	forse	48	43,6	44,0	57,8
	si	46	41,8	42,2	100,0
	Totale	109	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,9		
Totale		110	100,0		

v14gs Secondo lei come è la qualità dell'insegnamento dell'educazione fisica nella sua scuola - elementari?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza scarsa	22	20,0	34,4	34,4
	abbastanza buona	32	29,1	50,0	84,4
	molto buona	10	9,1	15,6	100,0
	Totale	64	58,2	100,0	
Mancanti	filtro	46	41,8		
Totale		110	100,0		

v14ms Secondo lei come è la qualità dell'insegnamento dell'educazione fisica nella sua scuola - medie?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza scarsa	2	1,8	3,4	3,4
	abbastanza buona	20	18,2	33,9	37,3
	molto buona	37	33,6	62,7	100,0
	Totale	59	53,6	100,0	
Mancanti	filtro	48	43,6		
	senza risposta	3	2,7		
	Totale	51	46,4		
Totale		110	100,0		

v14os Secondo lei come è la qualità dell'insegnamento dell'educazione fisica nella sua scuola - superiori?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza scarsa	1	,9	2,6	2,6
	abbastanza buona	19	17,3	50,0	52,6
	molto buona	18	16,4	47,4	100,0
	Totale	38	34,5	100,0	
Mancanti	filtro	72	65,5		
Totale		110	100,0		

v15gs Come valuta la competenza degli insegnanti che nella sua scuola insegnano educazione fisica - elementari?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza scarsa	23	20,9	35,9	35,9
	abbastanza buona	33	30,0	51,6	87,5
	molto buona	8	7,3	12,5	100,0
	Totale	64	58,2	100,0	
Mancanti	filtro	46	41,8		
Totale		110	100,0		

v15ms Come valuta la competenza degli insegnanti che nella sua scuola insegnano educazione fisica - medie?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza scarsa	3	2,7	5,2	5,2
	abbastanza buona	13	11,8	22,4	27,6
	molto buona	42	38,2	72,4	100,0
	Totale	58	52,7	100,0	
Mancanti	filtro	48	43,6		
	senza risposta	4	3,6		
	Totale	52	47,3		
Totale		110	100,0		

v15os Come valuta la competenza degli insegnanti che nella sua scuola insegnano educazione fisica - superiori?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza buona	10	9,1	26,3	26,3
	molto buona	28	25,5	73,7	100,0
	Totale	38	34,5	100,0	
Mancanti	filtro	72	65,5		
Totale		110	100,0		

v16gs Come valuta dotazione degli impianti sportivi e delle attrezzature della sua scuola - elementari?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto scarsa	4	3,6	6,3	6,3
	abbastanza scarsa	11	10,0	17,2	23,4
	abbastanza buona	32	29,1	50,0	73,4
	molto buona	17	15,5	26,6	100,0
	Totale	64	58,2	100,0	
Mancanti	filtro	46	41,8		
Totale		110	100,0		

v16ms Come valuta dotazione degli impianti sportivi e delle attrezzature della sua scuola - medie?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto scarsa	5	4,5	8,5	8,5
	abbastanza scarsa	6	5,5	10,2	18,6
	abbastanza buona	24	21,8	40,7	59,3
	molto buona	24	21,8	40,7	100,0
	Totale	59	53,6	100,0	
Mancanti	filtro	48	43,6		
	senza risposta	3	2,7		
	Totale	51	46,4		
Totale		110	100,0		

v16os Come valuta dotazione degli impianti sportivi e delle attrezzature della sua scuola - superiori?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto scarsa	3	2,7	8,1	8,1
	abbastanza scarsa	5	4,5	13,5	21,6
	abbastanza buona	11	10,0	29,7	51,4
	molto buona	18	16,4	48,6	100,0
	Totale	37	33,6	100,0	
Mancanti	filtro	72	65,5		
	senza risposta	1	,9		
	Totale	73	66,4		
Totale		110	100,0		

v17 Secondo lei quanto è difficile in termini di tempo e impegno gestire e amministrare gli impianti sportivi scolastici?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile	2	1,8	1,9	1,9
	abbastanza facile	24	21,8	22,2	24,1
	abbastanza difficile	51	46,4	47,2	71,3
	molto difficile	31	28,2	28,7	100,0
	Totale	108	98,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	1,8		
Totale		110	100,0		

v18 Nella sua scuola ci sono cooperazioni con associazioni sportive che promuovono l'attività sportiva degli alunni?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	43	39,1	39,1	39,1
	in parte	34	30,9	30,9	70,0
	si	33	30,0	30,0	100,0
	Totale	110	100,0	100,0	

v19 Da un punto di vista pedagogico valuterebbe positivamente un maggiore coinvolgimento di istituzioni extrascolastiche?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	45	40,9	40,9	40,9
	non so	25	22,7	22,7	63,6
	si	40	36,4	36,4	100,0
	Totale	110	100,0	100,0	

v20gsA Riconoscimento come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica nella quota opzionale facoltativa - elementari

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessun riconoscimento	48	43,6	75,0	75,0
	si	16	14,5	25,0	100,0
	Totale	64	58,2	100,0	
Mancanti	filtro	46	41,8		
Totale		110	100,0		

v20gsB Riconoscimento come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica nella quota obbligatoria opzionale - elementari

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessun riconoscimento	60	54,5	93,8	93,8
	si	4	3,6	6,3	100,0
	Totale	64	58,2	100,0	
Mancanti	filtro	46	41,8		
Totale		110	100,0		

v20gsC Riconoscimento come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica nella lezione curriculare - elementari

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessun riconoscimento	60	54,5	93,8	93,8
	si	4	3,6	6,3	100,0
	Totale	64	58,2	100,0	
Mancanti	filtro	46	41,8		
Totale		110	100,0		

v20gsD Nessun riconoscimento come tempo di lezione dell'attività sportiva extrascolastica - elementari

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessun riconoscimento	20	18,2	31,3	31,3
	si	44	40,0	68,8	100,0
	Totale	64	58,2	100,0	
Mancanti	filtro	46	41,8		
Totale		110	100,0		

v20msA Riconoscimento come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica nella quota
opzionale facoltativa - medie

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessun riconoscimento	45	40,9	72,6	72,6
	si	17	15,5	27,4	100,0
	Totale	62	56,4	100,0	
Mancanti	filtro	48	43,6		
Totale		110	100,0		

v20msB Riconoscimento come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica nella quota
obbligatoria opzionale - medie

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessun riconoscimento	55	50,0	88,7	88,7
	si	7	6,4	11,3	100,0
	Totale	62	56,4	100,0	
Mancanti	filtro	48	43,6		
Totale		110	100,0		

v20msC Riconoscimento come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica nella lezione
curriculare - medie

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessun riconoscimento	57	51,8	91,9	91,9
	si	5	4,5	8,1	100,0
	Totale	62	56,4	100,0	
Mancanti	filtro	48	43,6		
Totale		110	100,0		

v20msD Nessun riconoscimento come tempo di lezione dell'attività sportiva extrascolastica -
medie

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessun riconoscimento	23	20,9	37,1	37,1
	si	39	35,5	62,9	100,0
	Totale	62	56,4	100,0	
Mancanti	filtro	48	43,6		
Totale		110	100,0		

v20osA Riconoscimento come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica nella quota
opzionale facoltativa - superiori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessun riconoscimento	31	28,2	81,6	81,6
	si	7	6,4	18,4	100,0
	Totale	38	34,5	100,0	
Mancanti	filtro	72	65,5		
Totale		110	100,0		

v20osB Riconoscimento come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica nella quota obbligatoria opzionale - superiori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessun riconoscimento	36	32,7	94,7	94,7
	si	2	1,8	5,3	100,0
	Totale	38	34,5	100,0	
Mancanti	filtro	72	65,5		
Totale		110	100,0		

v20osC Riconoscimento come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica nella lezione curriculare - superiori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessun riconoscimento	33	30,0	86,8	86,8
	si	5	4,5	13,2	100,0
	Totale	38	34,5	100,0	
Mancanti	filtro	72	65,5		
Totale		110	100,0		

v20osD Nessun riconoscimento come tempo di lezione dell'attività sportiva extrascolastica - superiori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessun riconoscimento	11	10,0	28,9	28,9
	si	27	24,5	71,1	100,0
	Totale	38	34,5	100,0	
Mancanti	filtro	72	65,5		
Totale		110	100,0		

v21gs Giudica soddisfacente la qualità della formazione degli insegnanti di educazione fisica? - elementari

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	10	9,1	15,9	15,9
	poco	30	27,3	47,6	63,5
	abbastanza	17	15,5	27,0	90,5
	sì molto	6	5,5	9,5	100,0
	Totale	63	57,3	100,0	
Mancanti	filtro	46	41,8		
	senza risposta	1	,9		
	Totale	47	42,7		
Totale		110	100,0		

v21ms Giudica soddisfacente la qualità della formazione degli insegnanti di educazione fisica? - medie

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	poco	2	1,8	3,4	3,4
	abbastanza	22	20,0	37,9	41,4
	sì molto	34	30,9	58,6	100,0
	Totale	58	52,7	100,0	
Mancanti	filtro	48	43,6		
	senza risposta	4	3,6		
	Totale	52	47,3		
Totale		110	100,0		

v21os Giudica soddisfacente la qualità della formazione degli insegnanti di educazione fisica? - superiori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza	21	19,1	55,3	55,3
	sì molto	17	15,5	44,7	100,0
	Totale	38	34,5	100,0	
Mancanti	filtro	72	65,5		
	Totale	110	100,0		

v22gs Giudica soddisfacente la qualità dell'aggiornamento dei suoi insegnanti di educazione fisica? - elementari

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	4	3,6	6,5	6,5
	poco	7	6,4	11,3	17,7
	abbastanza	40	36,4	64,5	82,3
	sì molto	11	10,0	17,7	100,0
	Totale	62	56,4	100,0	
Mancanti	filtro	46	41,8		
	senza risposta	2	1,8		
	Totale	48	43,6		
Totale		110	100,0		

v22ms Giudica soddisfacente la qualità dell'aggiornamento dei suoi insegnanti di educazione fisica? - medie

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	poco	2	1,8	3,4	3,4
	abbastanza	36	32,7	62,1	65,5
	sì molto	20	18,2	34,5	100,0
	Totale	58	52,7	100,0	
Mancanti	filtro	48	43,6		
	senza risposta	4	3,6		
	Totale	52	47,3		
Totale		110	100,0		

v22os Giudica soddisfacente la qualità dell'aggiornamento dei suoi insegnanti di educazione fisica? - superiori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza	22	20,0	57,9	57,9
	sì molto	16	14,5	42,1	100,0
	Totale	38	34,5	100,0	
Mancanti	filtro	72	65,5		
Totale		110	100,0		

v23a Quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? gare sportive scolastiche

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	4	3,6	3,8	3,8
	auspicabile	11	10,0	10,6	14,4
	c'è	89	80,9	85,6	100,0
	Totale	104	94,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	6	5,5		
Totale		110	100,0		

v23b Quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? giornata sportiva estiva

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	16	14,5	21,1	21,1
	auspicabile	12	10,9	15,8	36,8
	c'è	48	43,6	63,2	100,0
	Totale	76	69,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	34	30,9		
Totale		110	100,0		

v23c Quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? gruppo sportivo

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	1	,9	1,2	1,2
	auspicabile	27	24,5	32,1	33,3
	c'è	56	50,9	66,7	100,0
	Totale	84	76,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	26	23,6		
Totale		110	100,0		

v23d Quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? attività opzionale facoltativa

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	5	4,5	5,6	5,6
	auspicabile	10	9,1	11,1	16,7
	c'è	75	68,2	83,3	100,0
	Totale	90	81,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	20	18,2		
Totale		110	100,0		

v23e Quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? attività obbligatoria opzionale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	12	10,9	15,4	15,4
	auspicabile	14	12,7	17,9	33,3
	c'è	52	47,3	66,7	100,0
	Totale	78	70,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	32	29,1		
Totale		110	100,0		

v23f Quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? giornata di escursione

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	2	1,8	2,1	2,1
	auspicabile	11	10,0	11,7	13,8
	c'è	81	73,6	86,2	100,0
	Totale	94	85,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	16	14,5		
Totale		110	100,0		

v23g Quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? giornata sportiva invernale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	12	10,9	12,6	12,6
	auspicabile	10	9,1	10,5	23,2
	c'è	73	66,4	76,8	100,0
	Totale	95	86,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	15	13,6		
Totale		110	100,0		

v24ms Sarebbe favorevole che un insegnante di educazione fisica insegnasse anche un'altra materia? - medie

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	3	2,7	5,0	5,0
	poco	10	9,1	16,7	21,7
	abbastanza	19	17,3	31,7	53,3
	si molto	28	25,5	46,7	100,0
	Totale	60	54,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	50	45,5		
Totale		110	100,0		

v24os Sarebbe favorevole che un insegnante di educazione fisica insegnasse anche un'altra materia? - superiori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	3	2,7	7,5	7,5
	poco	8	7,3	20,0	27,5
	abbastanza	13	11,8	32,5	60,0
	si molto	16	14,5	40,0	100,0
	Totale	40	36,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	70	63,6		
Totale		110	100,0		

2 Insegnanti di educazione fisica

2.1 Questionario insegnanti di educazione fisica

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE FISICA NELLE SCUOLE DELL'ALTO ADIGE

Ricerca sullo sport scolastico
su incarico della Provincia autonoma di Bolzano
Primavera 2009

Questionario per gli insegnanti di educazione fisica

Soggetti coinvolti:
Intendenza scolastica tedesca
Intendenza scolastica italiana
Intendenza scolastica ladina
Ufficio sport
Nucleo di valutazione

Direzione scientifica:
Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck
Univ. Prof. Dr. Elmar Kornexl

Con il sostegno di:
Verband der Sportvereine Südtirols, VSS
Unione delle Società Sportive Altoatesine, USSA
CONI – Comitato provinciale di Bolzano – Alto Adige

Gentile insegnante di educazione fisica,

su incarico della Provincia autonoma di Bolzano, in collaborazione con l'Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck si effettua una ricerca per analizzare la situazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige. La ricerca riguarda, nel dettaglio, le condizioni strutturali, l'importanza della materia secondo gli insegnanti, gli alunni e la direzione scolastica, gli aspetti qualitativi e la questione della formazione e dell'aggiornamento degli insegnanti di educazione motoria/fisica. La ricerca vuole contribuire all'ottimizzazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige.

A tal fine è necessario rilevare anche **la sua opinione**, oltre alle informazioni fornite dai dirigenti scolastici, dagli altri insegnanti, dai genitori e dagli alunni. I suoi dati resteranno anonimi e saranno trattati a norma della vigente legislazione sulla privacy. Non sarà possibile alcuna identificazione nominativa. Per favore, non fornisca indicazioni sul suo nome e cognome sul modulo o sulla busta allegata. La compilazione del modulo è volontaria.

La preghiamo di rispondere al meglio a tutte le domande. Il tempo di compilazione previsto è di circa 20 minuti.

Barri la casella prescelta con una crocetta: ☒

Se fa un errore, può semplicemente cancellare e barrare la casella giusta.

Esempio:

	molto	abbast.	poco	per niente
Mi piaceva andare a scuola	☒	☒	☐	☐

Per favore utilizzi una biro o un pennarello neri.

Se desidera fare delle considerazioni o aggiungere qualcosa in determinati punti del questionario, per favore utilizzi l'apposito spazio previsto a fine questionario.

Per favore inserisca il questionario compilato nella busta, **la sigilli** e la consegni in segreteria. La scuola inoltrerà le buste sigillate al team del progetto. **Non fornisca alcuna indicazione personale né sul questionario né sulla busta.**

Grazie fin da ora per la preziosa collaborazione!

1. Sesso:

- maschio ☐
- femmina ☐

2. In che scuola insegna?

- scuola media ☐
- scuola superiore ☐

3. Anni di lavoro:

..... anni

4. Attività sportiva nel tempo libero:

- più volte alla settimana ☐
- più volte al mese ☐
- poche volte all'anno ☐
- (quasi) mai ☐

6. Numero medio di alunni durante le ore di educazione fisica:

..... alunni

7. Dove si trova la sua scuola?

- a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives ☐
- in un centro più piccolo ☐

8. Secondo lei che importanza ha l'educazione fisica nella sua scuola (rispetto ad altre materie)?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| molto importante | ☐ |
| abbastanza importante | ☐ |
| poco importante | ☐ |
| per niente importante | ☐ |

9. Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione fisica

	molto importante	abbast. importante	poco importante	per niente importante
dirigente	☐	☐	☐	☐
insegnanti	☐	☐	☐	☐
genitori	☐	☐	☐	☐
alunni	☐	☐	☐	☐
intendenza scolastica	☐	☐	☐	☐
associazioni sportive	☐	☐	☐	☐

10. Come valuta la dotazione degli impianti sportivi e delle attrezzature della sua scuola?

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| molto buona | ☐ |
| abbastanza buona | ☐ |
| abbastanza scarsa | ☐ |
| scarsa | ☐ |

11. Dove si incontrano grosse carenze?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| impianti sanitari | ☐ |
| pulizia | ☐ |
| sicurezza | ☐ |
| spogliatoi | ☐ |
| attrezzature | ☐ |
| temperatura/areazione | ☐ |
| altro | |

12. Utilizza anche impianti esterni per le lezioni di educazione fisica?

- | | |
|----|--------------------------|
| no | ☐ |
| sì | ☐ |

se sì, per quali sport?

.....

.....

.....

13. Quali impianti sportivi dovrebbero esserci in una scuola per le lezioni di educazione fisica/motoria?

	assoluta- mente	di aiuto	superfluo
palestra normale (ca. 15 x 27m)	☐	☐	☐
campo da gioco all'aperto (ca. 20 x 40m) per giochi con la palla, atl. leggera, ...	☐	☐	☐
impianti di salto (lungo, alto, ...)	☐	☐	☐
palestra fitness	☐	☐	☐
piscina coperta	☐	☐	☐
palestra tripla (ca. 27 x 45m)	☐	☐	☐
campo da skate	☐	☐	☐
campo di pattinaggio sul ghiaccio	☐	☐	☐
.....	☐	☐	☐
.....	☐	☐	☐
.....	☐	☐	☐

14. Ritiene sufficienti le ore settimanali di educazione fisica nella sua scuola?

si	☐
abbastanza	☐
poco	☐
no	☐

15. Eventuali suoi suggerimenti per il miglioramento delle lezioni di educazione fisica trovano ascolto presso:

	sì	abbastanza	poco	no
dirigente	☐	☐	☐	☐
collegio docenti	☐	☐	☐	☐

16. Quanto ritiene gravoso svolgere le lezioni di educazione fisica?

- molto gravoso ☐
- abbastanza gravoso ☐
- abbastanza facile/lieve ☐
- molto facile/lieve ☐

17. Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di

	molto	in parte	no
carenza di impianti sportivi	☐	☐	☐
utilizzo degli impianti da parte di altri	☐	☐	☐
manca di insegnanti	☐	☐	☐
manca supplenza/sostituzione in caso di malattia	☐	☐	☐
utilizzo delle ore per altre materie considerate più "importanti"	☐	☐	☐
condotta indisciplinata degli alunni	☐	☐	☐
altro.....	☐	☐	☐

18. Ha cercato di dare più importanza allo sport nell'ambito dell'autonomia scolastica nella sua scuola?

- si ☐
- in parte ☐
- no ☐

19. È soddisfatto/a delle linee guida della Provincia sulla definizione dei curricula scolastici per quanto riguarda l'educazione fisica?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |
| non so | ☐ |

20. Riterrebbe sensato il coinvolgimento delle associazioni sportive (istruttori) nelle lezioni di educazione fisica?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |

21. Sarebbe favorevole al riconoscimento delle offerte sportive extrascolastiche nell'ambito delle materie opzionali e delle materie obbligatorie opzionali?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| no | ☐ |

22. Nella sua scuola ci sono cooperazioni con associazioni sportive che promuovono l'attività sportiva degli alunni al di là dell'educazione fisica?

- | | |
|----------|--------------------------|
| si | ☐ |
| in parte | ☐ |
| no | ☐ |

23. Da un punto di vista pedagogico valuterebbe positivamente un maggiore coinvolgimento di istituzioni extrascolastiche nello svolgimento delle lezioni di educazione fisica?

- | | |
|--------|--------------------------|
| si | ☐ |
| non so | ☐ |
| no | ☐ |

24. In quale dei seguenti ambiti la sua scuola riconosce come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica degli alunni?

(è possibile scegliere più risposte)

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| quota opzionale facoltativa | ☐ |
| quota obbligatoria opzionale | ☐ |
| lezioni curriculari | ☐ |
| nessun riconoscimento | ☐ |

25. Come giudica la qualità della sua formazione per l'insegnamento dell'educazione fisica?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| molto buona | ☐ |
| abbastanza buona | ☐ |
| abbastanza carente | ☐ |
| carente | ☐ |

26. È soddisfatto/a della qualità dei corsi di aggiornamento offerti dalla Provincia per gli insegnanti di educazione fisica?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| molto soddisfatto/ | ☐ |
| abbastanza soddisfatto/a | ☐ |
| abbastanza insoddisfatto/a | ☐ |
| molto insoddisfatto/a | ☐ |

27. In generale come valuta la motivazione degli alunni in relazione alla partecipazione alla lezione di educazione fisica?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| molto motivati | ☐ |
| abbastanza motivati | ☐ |
| poco motivati | ☐ |
| per niente motivati | ☐ |

28. Per quanto riguarda l'insegnamento dell'educazione fisica, in che misura raggiunge gli obiettivi previsti dal programma e dalle linee guida provinciali?

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| totalmente | ☐ |
| in gran parte | ☐ |
| in misura abbastanza ridotta | ☐ |
| poco | ☐ |

29. In che misura tiene conto dei seguenti elementi nella valutazione dell'educazione fisica?

- | | elevata | abbastanza elevata | abbastanza ridotta | ridotta |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| rendimento sportivo | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| miglioramenti delle prestazioni | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| collaborazione | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| comportamento sociale | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| conoscenze | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

30. Per lei la realizzazione delle lezioni di educazione fisica costituisce una sfida e un piacere?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |

31. Quali elementi considera particolarmente impegnativi e difficili nella realizzazione la lezione di educazione fisica?

	nolto	abbastanza	poco	per niente
motivare gli alunni	☐	☐	☐	☐
garantire la sicurezza degli alunni	☐	☐	☐	☐
tenere in conto le grandi differenze di rendimento tra gli alunni	☐	☐	☐	☐
trasmettere entusiasmo per lo sport	☐	☐	☐	☐
scegliere contenuti di insegnamento adatti	☐	☐	☐	☐
avere comprensione per il comportamento degli alunni	☐	☐	☐	☐
migliorare la capacità di prestazione degli alunni	☐	☐	☐	☐
insegnare un comportamento corretto (fair play)	☐	☐	☐	☐
promuovere lo sviluppo personale degli alunni	☐	☐	☐	☐

32. Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere?

	molto difficile	abbastanza difficile	abbastanza facile	molto facile
entusiasmo per lo sport	☐	☐	☐	☐
sentirsi bene e in forma	☐	☐	☐	☐
migliorare le prestazioni	☐	☐	☐	☐
fair play nello sport	☐	☐	☐	☐
rilassamento	☐	☐	☐	☐
migliorare le relazioni sociali	☐	☐	☐	☐

33. In aggiunta alle ore di educazione fisica, quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero?

	c'è	auspicabile	non importante
gare sportive scolastiche	☐	☐	☐
giornata di escursione	☐	☐	☐
giornata sportiva invernale	☐	☐	☐
gruppo sportivo	☐	☐	☐
giornata sportiva estiva	☐	☐	☐
attività opzionale facoltativa	☐	☐	☐
attività obbligatoria opzionale	☐	☐	☐

34. Nella sua scuola per la realizzazione delle lezioni di educazione fisica c'è collaborazione con insegnanti di altre materie?

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| molto spesso | ☐ |
| abbastanza spesso | ☐ |
| a volte | ☐ |
| (quasi) mai | ☐ |

35. Sarebbe favorevole alla possibilità che un insegnante di educazione fisica con una formazione adeguata insegnasse anche un'altra materia?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |

36. Ha qualche suggerimento da darci?

Grazie per la collaborazione!

Il team del progetto

2.2 Tabelle di frequenza insegnanti di educazione fisica

gruppo di persone				Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	insegnanti educazione fisica	212	100,0	100,0	100,0

lingua				Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	tedesca	166	78,3	78,3	78,3
	italiana	46	21,7	21,7	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

v1 sesso				Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	maschio	105	49,5	49,8	49,8
	femmina	106	50,0	50,2	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v2 tipo di scuola				Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	scuola media	103	48,6	49,3	49,3
	scuola superiore	106	50,0	50,7	100,0
	Totale	209	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,4		
Totale		212	100,0		

v3 Anzianità di servizio					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	3	1,4	1,4	1,4
	2	9	4,2	4,3	5,7
	3	9	4,2	4,3	10,0
	4	3	1,4	1,4	11,5
	5	6	2,8	2,9	14,4
	6	8	3,8	3,8	18,2
	7	2	,9	1,0	19,1
	8	4	1,9	1,9	21,1
	9	3	1,4	1,4	22,5
	10	7	3,3	3,3	25,8
	11	3	1,4	1,4	27,3
	12	6	2,8	2,9	30,1
	13	2	,9	1,0	31,1
	14	3	1,4	1,4	32,5
	15	5	2,4	2,4	34,9
	16	3	1,4	1,4	36,4
	17	10	4,7	4,8	41,1
	18	2	,9	1,0	42,1
	19	7	3,3	3,3	45,5
	20	12	5,7	5,7	51,2
	21	3	1,4	1,4	52,6
	22	12	5,7	5,7	58,4
	23	5	2,4	2,4	60,8
	24	3	1,4	1,4	62,2
	25	7	3,3	3,3	65,6
	26	1	,5	,5	66,0
	27	7	3,3	3,3	69,4
	28	4	1,9	1,9	71,3
	29	2	,9	1,0	72,2
	30	12	5,7	5,7	78,0
	31	4	1,9	1,9	79,9
	32	9	4,2	4,3	84,2
	33	3	1,4	1,4	85,6
	34	5	2,4	2,4	88,0
	35	13	6,1	6,2	94,3
	36	4	1,9	1,9	96,2
	37	3	1,4	1,4	97,6
	39	2	,9	1,0	98,6
	40	3	1,4	1,4	100,0
	Totale	209	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,4		
Totale		212	100,0		

v4 Attività sportiva nel tempo libero					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	quasi mai	5	2,4	2,4	2,4
	poche volte all'anno	6	2,8	2,9	5,3
	più volte al mese	26	12,3	12,5	17,8
	più volte alla settimana	171	80,7	82,2	100,0
	Totale	208	98,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	4	1,9		
Totale		212	100,0		

v6 Numero medio di alunni durante le ore di educazione fisica

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	10	1	,5	,5	,5
	12	1	,5	,5	1,1
	14	1	,5	,5	1,6
	15	7	3,3	3,7	5,3
	16	1	,5	,5	5,8
	17	1	,5	,5	6,3
	18	23	10,8	12,2	18,5
	19	12	5,7	6,3	24,9
	20	93	43,9	49,2	74,1
	21	16	7,5	8,5	82,5
	22	21	9,9	11,1	93,7
	23	5	2,4	2,6	96,3
	24	2	,9	1,1	97,4
	25	3	1,4	1,6	98,9
	26	1	,5	,5	99,5
	27	1	,5	,5	100,0
	Totale	189	89,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	23	10,8		
Totale		212	100,0		

v7 ubicazione della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	in un centro più piccolo	70	33,0	33,2	33,2
	a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives	141	66,5	66,8	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v8 Secondo lei che importanza ha l'educazione fisica nella sua scuola (rispetto ad altre materie)?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	4	1,9	1,9	1,9
	poco importante	61	28,8	29,3	31,3
	abbastanza importante	101	47,6	48,6	79,8
	molto importante	42	19,8	20,2	100,0
	Totale	208	98,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	4	1,9		
Totale		212	100,0		

v9a Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione fisica - dirigente scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	2	,9	1,0	1,0
	poco importante	48	22,6	22,9	23,8
	abbastanza importante	110	51,9	52,4	76,2
	molto importante	50	23,6	23,8	100,0
	Totale	210	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	,9		
Totale		212	100,0		

v9b Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione fisica - insegnanti					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	3	1,4	1,4	1,4
	poco importante	88	41,5	42,5	44,0
	abbastanza importante	107	50,5	51,7	95,7
	molto importante	9	4,2	4,3	100,0
	Totale	207	97,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	2,4		
Totale		212	100,0		

v9c Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione fisica - genitori					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	2	,9	1,0	1,0
	poco importante	56	26,4	27,3	28,3
	abbastanza importante	123	58,0	60,0	88,3
	molto importante	24	11,3	11,7	100,0
	Totale	205	96,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	7	3,3		
Totale		212	100,0		

v9d Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione fisica - alunni					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	2	,9	1,0	1,0
	poco importante	32	15,1	15,3	16,3
	abbastanza importante	95	44,8	45,5	61,7
	molto importante	80	37,7	38,3	100,0
	Totale	209	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,4		
Totale		212	100,0		

v9e Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione fisica - intendenza scolastica					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	26	12,3	13,5	13,5
	poco importante	81	38,2	42,2	55,7
	abbastanza importante	75	35,4	39,1	94,8
	molto importante	10	4,7	5,2	100,0
	Totale	192	90,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	20	9,4		
Totale		212	100,0		

v9f Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione fisica - associazioni sportive					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	16	7,5	7,9	7,9
	poco importante	72	34,0	35,6	43,6
	abbastanza importante	87	41,0	43,1	86,6
	molto importante	27	12,7	13,4	100,0
	Totale	202	95,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	10	4,7		
Totale		212	100,0		

v10 Come valuta la dotazione degli impianti sportivi e delle attrezzature della sua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	scarsa	13	6,1	6,3	6,3
	abbastanza scarsa	24	11,3	11,7	18,0
	abbastanza buona	86	40,6	41,7	59,7
	molto buona	83	39,2	40,3	100,0
	Totale	206	97,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	6	2,8		
Totale		212	100,0		

v11a Dove si incontrano grosse carenze? - impianti sanitari

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	181	85,4	85,4	85,4
	si	31	14,6	14,6	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

v11b Dove si incontrano grosse carenze? - pulizia

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	189	89,2	89,2	89,2
	si	23	10,8	10,8	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

v11c Dove si incontrano grosse carenze? - sicurezza

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	180	84,9	85,3	85,3
	si	31	14,6	14,7	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v11d Dove si incontrano grosse carenze? - spogliatoi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	175	82,5	82,5	82,5
	si	37	17,5	17,5	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

v11e Dove si incontrano grosse carenze? - attrezzature

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	172	81,1	81,1	81,1
	si	40	18,9	18,9	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

v11f Dove si incontrano grosse carenze? - temperatura, areazione

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	144	67,9	67,9	67,9
	si	68	32,1	32,1	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

v11g Dove si incontrano grosse carenze? - altro

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	158	74,5	74,5	74,5
	si	54	25,5	25,5	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

v12a Utilizza anche impianti esterni per le lezioni di educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	34	16,0	16,0	16,0
	si	178	84,0	84,0	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

v12b uso impianti esterni per

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	atletica leggera	82	38,7	48,0	48,0
	nuoto	38	17,9	22,2	70,2
	calcio	8	3,8	4,7	74,9
	pallavolo	1	,5	,6	75,4
	tennis	1	,5	,6	76,0
	arrampicata	17	8,0	9,9	86,0
	fitness studio	1	,5	,6	86,5
	jogging, corsa	3	1,4	1,8	88,3
	pattinaggio	20	9,4	11,7	100,0
	Totale	171	80,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	41	19,3		
Totale		212	100,0		

		v12c uso impianti esterni per			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	atletica leggera	14	6,6	10,7	10,7
	attrezzistica	1	,5	,8	11,5
	nuoto	30	14,2	22,9	34,4
	calcio	17	8,0	13,0	47,3
	basket	1	,5	,8	48,1
	pallavolo	2	,9	1,5	49,6
	altri giochi es. palla avvelenata	3	1,4	2,3	51,9
	tennis	7	3,3	5,3	57,3
	tennistavolo	1	,5	,8	58,0
	baseball	1	,5	,8	58,8
	arrampicata	21	9,9	16,0	74,8
	fitness studio	2	,9	1,5	76,3
	jogging, corsa	6	2,8	4,6	80,9
	sci alpino	1	,5	,8	81,7
	sci nordico	1	,5	,8	82,4
	pattinaggio	23	10,8	17,6	100,0
	Totale	131	61,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	81	38,2		
Totale		212	100,0		

		v12d uso impianti esterni per			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	atletica leggera	5	2,4	6,3	6,3
	attrezzistica	1	,5	1,3	7,6
	nuoto	17	8,0	21,5	29,1
	calcio	6	2,8	7,6	36,7
	basket	3	1,4	3,8	40,5
	altri giochi es. palla avvelenata	2	,9	2,5	43,0
	rollerblade	1	,5	1,3	44,3
	tennis	4	1,9	5,1	49,4
	baseball	2	,9	2,5	51,9
	sport di combattimento	2	,9	2,5	54,4
	arrampicata	6	2,8	7,6	62,0
	jogging, corsa	3	1,4	3,8	65,8
	sci alpino	6	2,8	7,6	73,4
	sci nordico	1	,5	1,3	74,7
	pattinaggio	18	8,5	22,8	97,5
	29	2	,9	2,5	100,0
	Totale	79	37,3	100,0	
Mancanti	-1	133	62,7		
Totale		212	100,0		

v13a Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - palestra normale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	1	,5	,5	,5
	di aiuto	10	4,7	5,3	5,9
	assolutamente	177	83,5	94,1	100,0
	Totale	188	88,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	24	11,3		
Totale		212	100,0		

v13b Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - campo da gioco all'aperto

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	di aiuto	43	20,3	20,7	20,7
	assolutamente	165	77,8	79,3	100,0
	Totale	208	98,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	4	1,9		
Totale		212	100,0		

v13c Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - impianti di salto

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	3	1,4	1,5	1,5
	di aiuto	86	40,6	42,4	43,8
	assolutamente	114	53,8	56,2	100,0
	Totale	203	95,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	9	4,2		
Totale		212	100,0		

v13d Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - palestra fitness

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	61	28,8	31,1	31,1
	di aiuto	105	49,5	53,6	84,7
	assolutamente	30	14,2	15,3	100,0
	Totale	196	92,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	16	7,5		
Totale		212	100,0		

v13e Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - piscina coperta

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	36	17,0	18,3	18,3
	di aiuto	134	63,2	68,0	86,3
	assolutamente	27	12,7	13,7	100,0
	Totale	197	92,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	15	7,1		
Totale		212	100,0		

v13f Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? -
palestra tripla

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	27	12,7	14,2	14,2
	di aiuto	107	50,5	56,3	70,5
	assolutamente	56	26,4	29,5	100,0
	Totale	190	89,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	22	10,4		
Totale		212	100,0		

v13g Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? -
campo da skate

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	131	61,8	72,0	72,0
	di aiuto	51	24,1	28,0	100,0
	Totale	182	85,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	30	14,2		
Totale		212	100,0		

v13h Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - campo
di pattinaggio sul ghiaccio

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	87	41,0	46,5	46,5
	di aiuto	93	43,9	49,7	96,3
	assolutamente	7	3,3	3,7	100,0
	Totale	187	88,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	25	11,8		
Totale		212	100,0		

v13i Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - parete
roccia

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	di aiuto	25	11,8	67,6	67,6
	assolutamente	12	5,7	32,4	100,0
	Totale	37	17,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	175	82,5		
Totale		212	100,0		

v13j Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - altro

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	di aiuto	1	,5	100,0	100,0
Mancanti	senza risposta	211	99,5		
Totale		212	100,0		

v14 Ritene sufficienti le ore settimanali di educazione fisica nella sua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	131	61,8	62,7	62,7
	poco	51	24,1	24,4	87,1
	abbastanza	17	8,0	8,1	95,2
	si	10	4,7	4,8	100,0
	Totale	209	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,4		
Totale		212	100,0		

v15a Eventuali suoi suggerimenti per il miglioramento delle lezioni di educazione fisica trovano ascolto presso dirigente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	5	2,4	2,4	2,4
	poco	30	14,2	14,4	16,7
	abbastanza	83	39,2	39,7	56,5
	si	91	42,9	43,5	100,0
	Totale	209	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,4		
Totale		212	100,0		

v15b Eventuali suoi suggerimenti per il miglioramento delle lezioni di educazione fisica trovano ascolto presso collegio docenti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	6	2,8	2,9	2,9
	poco	57	26,9	27,8	30,7
	abbastanza	108	50,9	52,7	83,4
	si	34	16,0	16,6	100,0
	Totale	205	96,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	7	3,3		
Totale		212	100,0		

v16 Quanto ritiene gravoso svolgere le lezioni di educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile, lieve	21	9,9	10,1	10,1
	abbastanza facile, lieve	68	32,1	32,7	42,8
	abbastanza gravoso	106	50,0	51,0	93,8
	molto gravoso	13	6,1	6,3	100,0
	Totale	208	98,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	4	1,9		
Totale		212	100,0		

v17a Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di carenza di impianti sportivi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	144	67,9	73,5	73,5
	in parte	40	18,9	20,4	93,9
	molto	12	5,7	6,1	100,0
	Totale	196	92,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	16	7,5		
Totale		212	100,0		

v17b Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di utilizzo degli impianti da parte di altri

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	135	63,7	68,5	68,5
	in parte	53	25,0	26,9	95,4
	molto	9	4,2	4,6	100,0
	Totale	197	92,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	15	7,1		
Totale		212	100,0		

v17c Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di mancanza di insegnanti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	165	77,8	85,5	85,5
	in parte	23	10,8	11,9	97,4
	molto	5	2,4	2,6	100,0
	Totale	193	91,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	19	9,0		
Totale		212	100,0		

v17d Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di mancata sostituzione in caso di malattia

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	101	47,6	52,3	52,3
	in parte	64	30,2	33,2	85,5
	molto	28	13,2	14,5	100,0
	Totale	193	91,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	19	9,0		
Totale		212	100,0		

v17e Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di utilizzo delle ore per altre materie

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	127	59,9	65,1	65,1
	in parte	48	22,6	24,6	89,7
	molto	20	9,4	10,3	100,0
	Totale	195	92,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	17	8,0		
Totale		212	100,0		

v17f Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di condotta indisciplinata degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	139	65,6	70,6	70,6
	in parte	50	23,6	25,4	95,9
	molto	8	3,8	4,1	100,0
	Totale	197	92,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	15	7,1		
Totale		212	100,0		

v17g Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di altro

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	5	2,4	27,8	27,8
	in parte	6	2,8	33,3	61,1
	molto	7	3,3	38,9	100,0
	Totale	18	8,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	194	91,5		
Totale		212	100,0		

v18 Ha cercato di dare più importanza allo sport nell'ambito dell'autonomia scolastica nella sua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	35	16,5	16,9	16,9
	in parte	83	39,2	40,1	57,0
	si	89	42,0	43,0	100,0
	Totale	207	97,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	2,4		
Totale		212	100,0		

v19 È soddisfatto delle linee guida della Provincia per l'educazione fisica ?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non so	29	13,7	13,8	13,8
	per niente	11	5,2	5,2	19,0
	poco	51	24,1	24,3	43,3
	abbastanza	110	51,9	52,4	95,7
	si molto	9	4,2	4,3	100,0
	Totale	210	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	,9		
Totale		212	100,0		

v20 Riterrebbe sensato il coinvolgimento delle associazioni sportive nelle lezioni di educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	84	39,6	39,8	39,8
	poco	78	36,8	37,0	76,8
	abbastanza	37	17,5	17,5	94,3
	si molto	12	5,7	5,7	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v21 riconoscimento delle offerte sportive extrascolastiche nell'ambito delle materie opzionali e delle materie obbligatorie

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	98	46,2	47,1	47,1
	poco	45	21,2	21,6	68,8
	abbastanza	31	14,6	14,9	83,7
	si	34	16,0	16,3	100,0
	Totale	208	98,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	4	1,9		
Totale		212	100,0		

v22 Nella sua scuola ci sono cooperazioni con associazioni sportive al di là dell'educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	117	55,2	56,0	56,0
	in parte	52	24,5	24,9	80,9
	si	40	18,9	19,1	100,0
	Totale	209	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,4		
Totale		212	100,0		

v23 Più coinvolgimento di istituzioni extrascolastiche nello svolgimento delle lezioni di educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	138	65,1	66,0	66,0
	non so	36	17,0	17,2	83,3
	si	35	16,5	16,7	100,0
	Totale	209	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,4		
Totale		212	100,0		

v24a La sua scuola riconosce come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica degli alunni? quota opzionale facoltativa

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	171	80,7	80,7	80,7
	si	41	19,3	19,3	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

v24b La sua scuola riconosce come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica degli alunni? quota obbligatoria

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	191	90,1	90,1	90,1
	si	21	9,9	9,9	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

v24c La sua scuola riconosce come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica degli alunni? lezioni curriculari

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	192	90,6	90,6	90,6
	si	20	9,4	9,4	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

v24d La sua scuola riconosce come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica degli alunni? nessun riconoscimento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	66	31,1	31,1	31,1
	si	146	68,9	68,9	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

v25 Come giudica la qualità della sua formazione per l'insegnamento dell'educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza carente	12	5,7	5,7	5,7
	abbastanza buona	85	40,1	40,5	46,2
	molto buona	113	53,3	53,8	100,0
	Totale	210	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	,9		
Totale		212	100,0		

v26 È soddisfatto della qualità dei corsi di aggiornamento offerti dalla Provincia per gli insegnanti di educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto insoddisfatto	4	1,9	1,9	1,9
	abbastanza insoddisfatto	15	7,1	7,1	9,0
	abbastanza soddisfatto	74	34,9	35,2	44,3
	molto soddisfatto	117	55,2	55,7	100,0
	Totale	210	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	,9		
Totale		212	100,0		

v27M come valuta la motivazione degli alunni in relazione alla partecipazione alla lezione di educazione fisica? maschi (insegnanti in scuole tedesche)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	poco motivati	8	4,8	4,9	4,9
	abbastanza motivati	57	34,3	35,2	40,1
	molto motivati	97	58,4	59,9	100,0
	Totale	162	97,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	4	2,4		
Totale		166	100,0		

v27F come valuta la motivazione degli alunni in relazione alla partecipazione alla lezione di educazione fisica? femmine (insegnanti in scuole tedesche)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente motivati	3	1,8	1,8	1,8
	poco motivati	22	13,3	13,5	15,3
	abbastanza motivati	95	57,2	58,3	73,6
	molto motivati	43	25,9	26,4	100,0
	Totale	163	98,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,8		
Totale		166	100,0		

v27 come valuta la motivazione degli alunni e delle alunne in relazione alla partecipazione alla lezione di educazione fisica? (insegnanti in scuole italiane)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	poco motivati	8	17,4	17,4	17,4
	abbastanza motivati	19	41,3	41,3	58,7
	molto motivati	19	41,3	41,3	100,0
	Totale	46	100,0	100,0	

v28 Nell'educazione fisica, in che misura raggiunge gli obiettivi previsti dal programma e dalle linee guida provinciali?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	in misura abbastanza ridotta	19	9,0	9,0	9,0
	in gran parte	176	83,0	83,4	92,4
	totalmente	16	7,5	7,6	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v29a In che misura tiene conto dei seguenti elementi nella valutazione dell'educazione fisica?
rendimento sportivo

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	ridotta	5	2,4	2,4	2,4
	abbastanza ridotta	36	17,0	17,2	19,6
	abbastanza elevata	122	57,5	58,4	78,0
	elevata	46	21,7	22,0	100,0
	Totale	209	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,4		
Totale		212	100,0		

v29b In che misura tiene conto dei seguenti elementi nella valutazione dell'educazione fisica?
miglioramenti delle prestazioni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	ridotta	1	,5	,5	,5
	abbastanza ridotta	16	7,5	7,6	8,1
	abbastanza elevata	76	35,8	36,0	44,1
	elevata	118	55,7	55,9	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v29c In che misura tiene conto dei seguenti elementi nella valutazione dell'educazione fisica?
collaborazione

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	ridotta	2	,9	,9	,9
	abbastanza ridotta	1	,5	,5	1,4
	abbastanza elevata	47	22,2	22,3	23,7
	elevata	161	75,9	76,3	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v29d In che misura tiene conto dei seguenti elementi nella valutazione dell'educazione fisica?
comportamento sociale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	ridotta	2	,9	1,0	1,0
	abbastanza ridotta	22	10,4	10,5	11,5
	abbastanza elevata	78	36,8	37,3	48,8
	elevata	107	50,5	51,2	100,0
	Totale	209	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,4		
Totale		212	100,0		

v29e In che misura tiene conto dei seguenti elementi nella valutazione dell'educazione fisica?
conoscenze

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	ridotta	10	4,7	4,7	4,7
	abbastanza ridotta	77	36,3	36,5	41,2
	abbastanza elevata	93	43,9	44,1	85,3
	elevata	31	14,6	14,7	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v30 Per lei la realizzazione delle lezioni di educazione fisica costituisce una sfida e un piacere?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	poco	3	1,4	1,4	1,4
	abbastanza	49	23,1	23,2	24,6
	si molto	159	75,0	75,4	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v31a difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? motivare gli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	27	12,7	12,9	12,9
	poco	96	45,3	45,7	58,6
	abbastanza	55	25,9	26,2	84,8
	molto	32	15,1	15,2	100,0
	Totale	210	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	,9		
Totale		212	100,0		

v31b difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? garantire la sicurezza degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	27	12,7	12,8	12,8
	poco	95	44,8	45,0	57,8
	abbastanza	53	25,0	25,1	82,9
	molto	36	17,0	17,1	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v31c difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? tenere in conto le grandi differenze di rendimento tra gli

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	12	5,7	5,7	5,7
	poco	51	24,1	24,2	29,9
	abbastanza	91	42,9	43,1	73,0
	molto	57	26,9	27,0	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v31d Impegnativo e difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? trasmettere entusiasmo per lo sport

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	64	30,2	30,6	30,6
	poco	89	42,0	42,6	73,2
	abbastanza	34	16,0	16,3	89,5
	molto	22	10,4	10,5	100,0
	Totale	209	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,4		
Totale		212	100,0		

v31e difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? scegliere contenuti di insegnamento adatti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	56	26,4	26,7	26,7
	poco	103	48,6	49,0	75,7
	abbastanza	29	13,7	13,8	89,5
	molto	22	10,4	10,5	100,0
	Totale	210	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	,9		
Totale		212	100,0		

v31f difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? avere comprensione per il comportamento degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	34	16,0	16,3	16,3
	poco	95	44,8	45,5	61,7
	abbastanza	62	29,2	29,7	91,4
	molto	18	8,5	8,6	100,0
	Totale	209	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,4		
Totale		212	100,0		

v31g difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? migliorare la capacità di prestazione degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	20	9,4	9,5	9,5
	poco	69	32,5	32,7	42,2
	abbastanza	92	43,4	43,6	85,8
	molto	30	14,2	14,2	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v31h difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? insegnare un comportamento corretto, fair play

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	31	14,6	14,7	14,7
	poco	85	40,1	40,3	55,0
	abbastanza	57	26,9	27,0	82,0
	molto	38	17,9	18,0	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v31i difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? promuovere lo sviluppo personale degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	16	7,5	7,7	7,7
	poco	75	35,4	35,9	43,5
	abbastanza	75	35,4	35,9	79,4
	molto	43	20,3	20,6	100,0
	Totale	209	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,4		
Totale		212	100,0		

v32a Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere? entusiasmo per lo sport

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile	41	19,3	19,7	19,7
	abbastanza facile	122	57,5	58,7	78,4
	abbastanza difficile	41	19,3	19,7	98,1
	molto difficile	4	1,9	1,9	100,0
	Totale	208	98,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	4	1,9		
Totale		212	100,0		

v32b Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere? sentirsi bene e in forma

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile	5	2,4	2,4	2,4
	abbastanza facile	79	37,3	38,2	40,6
	abbastanza difficile	83	39,2	40,1	80,7
	molto difficile	40	18,9	19,3	100,0
	Totale	207	97,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	2,4		
Totale		212	100,0		

v32c Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere? migliorare le prestazioni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile	10	4,7	4,8	4,8
	abbastanza facile	93	43,9	44,5	49,3
	abbastanza difficile	87	41,0	41,6	90,9
	molto difficile	19	9,0	9,1	100,0
	Totale	209	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	1,4		
Totale		212	100,0		

v32d Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere? fair play nello sport

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile	12	5,7	5,7	5,7
	abbastanza facile	115	54,2	54,8	60,5
	abbastanza difficile	75	35,4	35,7	96,2
	molto difficile	8	3,8	3,8	100,0
	Totale	210	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	,9		
Totale		212	100,0		

v32e Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere? rilassamento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile	30	14,2	14,5	14,5
	abbastanza facile	115	54,2	55,6	70,0
	abbastanza difficile	43	20,3	20,8	90,8
	molto difficile	19	9,0	9,2	100,0
	Totale	207	97,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	2,4		
Totale		212	100,0		

v32f Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere? migliorare le relazioni sociali

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile	15	7,1	7,1	7,1
	abbastanza facile	111	52,4	52,6	59,7
	abbastanza difficile	78	36,8	37,0	96,7
	molto difficile	7	3,3	3,3	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v33a quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? gare sportive scolastiche

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	1	,5	,5	,5
	auspicabile	14	6,6	6,6	7,1
	c'è	196	92,5	92,9	100,0
	Totale	211	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,5		
Totale		212	100,0		

v33b quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? giornata di escursione

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	9	4,2	4,5	4,5
	auspicabile	43	20,3	21,5	26,0
	c'è	148	69,8	74,0	100,0
	Totale	200	94,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	12	5,7		
Totale		212	100,0		

v33c quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? giornata sportiva invernale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	19	9,0	9,5	9,5
	auspicabile	46	21,7	23,0	32,5
	c'è	135	63,7	67,5	100,0
	Totale	200	94,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	12	5,7		
Totale		212	100,0		

v33d quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? gruppo sportivo

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	1	,5	,5	,5
	auspicabile	56	26,4	27,5	27,9
	c'è	147	69,3	72,1	100,0
	Totale	204	96,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	8	3,8		
Totale		212	100,0		

v33e quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? giornata sportiva estiva

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	25	11,8	13,4	13,4
	auspicabile	59	27,8	31,7	45,2
	c'è	102	48,1	54,8	100,0
	Totale	186	87,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	26	12,3		
Totale		212	100,0		

v33f quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? attività opzionale facoltativa

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	21	9,9	11,5	11,5
	auspicabile	48	22,6	26,2	37,7
	c'è	114	53,8	62,3	100,0
	Totale	183	86,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	29	13,7		
Totale		212	100,0		

v33g quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? attività obbligatoria opzionale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	24	11,3	14,3	14,3
	auspicabile	65	30,7	38,7	53,0
	c'è	79	37,3	47,0	100,0
	Totale	168	79,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	44	20,8		
Totale		212	100,0		

v34 Nella sua scuola nelle lezioni di educazione fisica c'è collaborazione con insegnanti di altre materie?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	quasi mai	68	32,1	32,1	32,1
	a volte	91	42,9	42,9	75,0
	abbastanza spesso	47	22,2	22,2	97,2
	molto spesso	6	2,8	2,8	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

v35 Sarebbe favorevole alla possibilità che un insegnante di educazione fisica insegnasse anche un'altra materia?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	11	5,2	5,2	5,2
	poco	33	15,6	15,6	20,8
	abbastanza	73	34,4	34,4	55,2
	si molto	95	44,8	44,8	100,0
	Totale	212	100,0	100,0	

3 Insegnanti di scuola primaria

3.1 Questionario insegnanti di scuola primaria

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA NELLE SCUOLE DELL'ALTO ADIGE

Ricerca sullo sport scolastico
su incarico della Provincia autonoma di Bolzano
Primavera 2009

Questionario per gli insegnanti delle scuole elementari

Soggetti coinvolti:
Intendenza scolastica tedesca
Intendenza scolastica italiana
Intendenza scolastica ladina
Ufficio sport
Nucleo di valutazione

Direzione scientifica:
Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck
Univ. Prof. Dr. Elmar Kornexl

Con il sostegno di:
Verband der Sportvereine Südtirols, VSS
Unione delle Società Sportive Altoatesine, USSA
CONI – Comitato provinciale di Bolzano – Alto Adige

Gentile insegnante,

su incarico della Provincia autonoma di Bolzano, in collaborazione con l'Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck si effettua una ricerca per analizzare la situazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige. La ricerca riguarda, nel dettaglio, le condizioni strutturali, l'importanza della materia secondo gli insegnanti, gli alunni e la direzione scolastica, gli aspetti qualitativi e la questione della formazione e dell'aggiornamento degli insegnanti di educazione motoria/fisica. La ricerca vuole contribuire all'ottimizzazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige.

A tal fine è necessario rilevare anche **la sua opinione**, oltre alle informazioni fornite dai dirigenti scolastici, dagli insegnanti di educazione motoria/fisica, dai genitori e dagli alunni. I suoi dati resteranno anonimi e saranno trattati a norma della vigente legislazione sulla privacy. Non sarà possibile alcuna identificazione nominativa. Per favore, non fornisca indicazioni sul suo nome e cognome sul modulo o sulla busta allegata. La compilazione del modulo è volontaria.

La preghiamo di rispondere al meglio a tutte le domande. Il tempo di compilazione previsto è di circa 20 minuti.

Barri la casella prescelta con una crocetta: ☒

Se fa un errore, può semplicemente cancellare e barrare la casella giusta.

Esempio:

Mi piaceva andare a scuola	molto	abbast.	poco	per niente
	☒	☒	☐	☐

Per favore utilizzi una biro o un pennarello neri.

Se desidera fare delle considerazioni o aggiungere qualcosa in determinati punti del questionario, per favore utilizzi l'apposito spazio previsto a fine questionario.

Per favore inserisca il questionario compilato nella busta, **la sigilli** e la consegni in segreteria. La scuola inoltrerà le buste sigillate al team del progetto. **Non fornisca alcuna indicazione personale né sul questionario né sulla busta.**

Grazie fin da ora per la preziosa collaborazione!

1. Sesso:

- maschio ☐
- femmina ☐

2. Anzianità di servizio:

..... anni

3. Insegna educazione motoria?

- regolarmente ☐
- spesso ☐
- raramente ☐
- mai ☐

4. Attività sportiva nel tempo libero:

- più volte alla settimana ☐
- più volte al mese ☐
- poche volte all'anno ☐
- (quasi) mai ☐

5. Formazione:

- università pedagogica ☐
- altra università ☐
- scuola magistrale ☐
- altra scuola superiore ☐

6. Numero medio di alunni durante le ore di educazione motoria:

..... alunni

7. Dove si trova la sua scuola?a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives ☐in un centro più piccolo ☐**8. Secondo lei che importanza ha l'educazione motoria nella sua scuola (rispetto ad altre materie)?**molto importante ☐abbastanza importante ☐poco importante ☐per niente importante ☐**9. Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione motoria**

	molto importante	abbast. importante	poco importante	per niente importante
dirigente	☐	☐	☐	☐
insegnanti	☐	☐	☐	☐
genitori	☐	☐	☐	☐
alunni	☐	☐	☐	☐
intendenza scolastica	☐	☐	☐	☐
associazioni sportive	☐	☐	☐	☐

10. Come valuta la dotazione degli impianti sportivi e delle attrezzature della sua scuola?

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| molto buona | ☐ |
| abbastanza buona | ☐ |
| abbastanza scarsa | ☐ |
| scarsa | ☐ |

11. Dove si incontrano grosse carenze?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| impianti sanitari | ☐ |
| pulizia | ☐ |
| sicurezza | ☐ |
| spogliatoi | ☐ |
| attrezzature | ☐ |
| temperatura/areazione | ☐ |
| altro | |

12. Nella sua scuola per le lezioni di educazione motoria si utilizzano anche impianti esterni?

- | | |
|----|--------------------------|
| no | ☐ |
| sì | ☐ |

se sì, per quali sport?

.....

.....

.....

13. Quali impianti sportivi dovrebbero esserci in una scuola per le lezioni di educazione motoria/fisica?

	assoluta- mente	di aiuto	superfluo
palestra normale (ca. 15 x 27m)	☐	☐	☐
campo da gioco all'aperto (ca. 20 x 40m) per giochi con la palla, atl. leggera, ...	☐	☐	☐
impianti di salto (lungo, alto, ...)	☐	☐	☐
palestra fitness	☐	☐	☐
piscina coperta	☐	☐	☐
palestra tripla (ca. 27 x 45m)	☐	☐	☐
campo da skate	☐	☐	☐
campo di pattinaggio sul ghiaccio	☐	☐	☐
.....	☐	☐	☐
.....	☐	☐	☐
.....	☐	☐	☐

14. Ritiene sufficienti le ore settimanali di educazione motoria nella sua scuola?

si	☐
abbastanza	☐
poco	☐
no	☐

15. Eventuali suoi suggerimenti per il miglioramento delle lezioni di educazione motoria trovano ascolto presso:

	sì	abbastanza	poco	no
dirigente	☐	☐	☐	☐
collegio docenti	☐	☐	☐	☐

16. Quanto ritiene gravoso svolgere le lezioni di educazione motoria?

molto gravoso	☐
abbastanza gravoso	☐
abbastanza facile/lieve	☐
molto facile/lieve	☐

17. Nella sua scuola il regolare svolgimento delle ore di educazione motoria è a rischio a causa di

	molto	in parte	no
carenza di impianti sportivi	☐	☐	☐
utilizzo degli impianti da parte di altri	☐	☐	☐
manca di insegnanti competenti	☐	☐	☐
manca supplenza/sostituzione in caso di malattia	☐	☐	☐
utilizzo delle ore per altre materie considerate più "importanti"	☐	☐	☐
condotta indisciplinata degli alunni	☐	☐	☐
altro.....	☐	☐	☐

18. Ha cercato di dare più importanza allo sport nell'ambito dell'autonomia scolastica della sua scuola?

- | | |
|----------|--------------------------|
| si | ☐ |
| in parte | ☐ |
| no | ☐ |

19. È soddisfatto/a delle linee guida della Provincia sulla definizione dei curricula scolastici per quanto riguarda l'educazione motoria?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |
| non so | ☐ |

20. Riterrebbe sensato il coinvolgimento delle associazioni sportive (istruttori) nelle lezioni di educazione motoria?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |

21. Sarebbe favorevole al riconoscimento delle offerte sportive extrascolastiche nell'ambito delle materie opzionali e delle materie obbligatorie opzionali?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| no | ☐ |

22. Nella sua scuola ci sono cooperazioni con associazioni sportive che promuovono l'attività sportiva degli alunni al di là dell'educazione motoria?

- | | |
|----------|--------------------------|
| si | ☐ |
| in parte | ☐ |
| no | ☐ |

23. Da un punto di vista pedagogico valuterebbe positivamente un maggiore coinvolgimento di istituzioni extrascolastiche nello svolgimento delle lezioni di educazione motoria?

- | | |
|--------|--------------------------|
| si | ☐ |
| non so | ☐ |
| no | ☐ |

24. In quale dei seguenti ambiti la sua scuola riconosce come tempo di lezione l'attività sportiva extrascolastica degli alunni?

(è possibile scegliere più risposte)

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| quota opzionale facoltativa | ☐ |
| quota obbligatoria opzionale | ☐ |
| lezioni curriculari | ☐ |
| nessun riconoscimento | ☐ |

25. Come giudica la qualità della sua formazione per l'insegnamento dell'educazione motoria?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| molto buona | ☐ |
| abbastanza buona | ☐ |
| abbastanza carente | ☐ |
| carente | ☐ |

26. È soddisfatto/a della qualità dei corsi di aggiornamento offerti dalla Provincia per gli insegnanti di educazione motoria?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| molto soddisfatto/ | ☐ |
| abbastanza soddisfatto/a | ☐ |
| abbastanza insoddisfatto/a | ☐ |
| molto insoddisfatto/a | ☐ |

27. In generale come valuta la motivazione degli alunni in relazione alla partecipazione alla lezione di educazione motoria?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| molto motivati | ☐ |
| abbastanza motivati | ☐ |
| poco motivati | ☐ |
| per niente motivati | ☐ |

28. Per quanto riguarda l'insegnamento dell'educazione motoria, in che misura raggiunge gli obiettivi previsti dal programma e dalle linee guida provinciali?

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| totalmente | ☐ |
| in gran parte | ☐ |
| in misura abbastanza ridotta | ☐ |
| poco | ☐ |

29. In che misura tiene conto dei seguenti elementi nella valutazione dell'educazione motoria?

- | | | elevata | abbastanza
elevata | abbastanza
ridotta | ridotta |
|------------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| rendimento sportivo | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| miglioramenti
prestazione | nella | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| collaborazione | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| comportamento sociale | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| conoscenze | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

30. Per lei la realizzazione delle lezioni di educazione motoria costituisce una sfida e un piacere?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |

31. Quali elementi considera particolarmente impegnativi e difficili nella realizzazione della lezione di educazione motoria?

	molto	abbastanza	poco	per niente
motivare gli alunni	☐	☐	☐	☐
garantire la sicurezza degli alunni	☐	☐	☐	☐
tenere in conto le grandi differenze di rendimento tra gli alunni	☐	☐	☐	☐
trasmettere entusiasmo per lo sport	☐	☐	☐	☐
scegliere contenuti di insegnamento adatti	☐	☐	☐	☐
avere comprensione per il comportamento degli alunni	☐	☐	☐	☐
migliorare la capacità di prestazione degli alunni	☐	☐	☐	☐
insegnare un comportamento corretto (fair play)	☐	☐	☐	☐
promuovere lo sviluppo personale degli alunni	☐	☐	☐	☐

32. Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere?

	molto difficile	abbastanza difficile	abbastanza facile	molto facile
entusiasmo per lo sport	☐	☐	☐	☐
sentirsi bene e in forma	☐	☐	☐	☐
migliorare le prestazioni	☐	☐	☐	☐
fair play nello sport	☐	☐	☐	☐
rilassamento	☐	☐	☐	☐
migliorare le relazioni sociali	☐	☐	☐	☐

33. In aggiunta alle ore di educazione motoria, quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero?

	c'è	auspicabile	non importante
gare sportive scolastiche	☐	☐	☐
giornata di escursione	☐	☐	☐
giornata sportiva invernale	☐	☐	☐
gruppo sportivo	☐	☐	☐
giornata sportiva estiva	☐	☐	☐
attività opzionale facoltativa	☐	☐	☐
attività obbligatoria opzionale	☐	☐	☐

34. I colleghi insegnanti delle altre materie collaborano nella realizzazione delle lezioni di educazione motoria?

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| molto spesso | ☐ |
| abbastanza spesso | ☐ |
| a volte | ☐ |
| (quasi) mai | ☐ |

35. Ha qualche suggerimento da darci?

Grazie per la collaborazione!

Il team del progetto

3.2 Tabelle di frequenza insegnanti di scuola primaria

		gruppo di persone			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	insegnanti elementari	417	100,0	100,0	100,0

lingua					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	tedesca	236	56,6	56,6	56,6
	italiana	181	43,4	43,4	100,0
	Totale	417	100,0	100,0	

v1 sesso					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	maschio	40	9,6	9,6	9,6
	femmina	377	90,4	90,4	100,0
	Totale	417	100,0	100,0	

		v2 Anzianità di servizio			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1	7	1,7	1,7	1,7
	2	11	2,6	2,7	4,4
	3	8	1,9	2,0	6,4
	4	2	,5	,5	6,9
	5	5	1,2	1,2	8,1
	6	7	1,7	1,7	9,9
	7	5	1,2	1,2	11,1
	8	10	2,4	2,5	13,6
	9	6	1,4	1,5	15,1
	10	20	4,8	4,9	20,0
	11	17	4,1	4,2	24,2
	12	16	3,8	4,0	28,1
	13	7	1,7	1,7	29,9
	14	20	4,8	4,9	34,8
	15	28	6,7	6,9	41,7
	16	12	2,9	3,0	44,7
	17	11	2,6	2,7	47,4
	18	15	3,6	3,7	51,1
	19	7	1,7	1,7	52,8
	20	36	8,6	8,9	61,7
	21	5	1,2	1,2	63,0
	22	4	1,0	1,0	64,0
	23	8	1,9	2,0	65,9
	24	5	1,2	1,2	67,2
	25	12	2,9	3,0	70,1
	26	4	1,0	1,0	71,1
	27	6	1,4	1,5	72,6
	28	14	3,4	3,5	76,0
	29	9	2,2	2,2	78,3
	30	31	7,4	7,7	85,9
	31	19	4,6	4,7	90,6
	32	12	2,9	3,0	93,6
	33	11	2,6	2,7	96,3
	34	4	1,0	1,0	97,3
	35	6	1,4	1,5	98,8
	37	1	,2	,2	99,0
	38	1	,2	,2	99,3
	39	1	,2	,2	99,5
	40	2	,5	,5	100,0
	Totale	405	97,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	12	2,9		
Totale		417	100,0		

		v3 Insegna educazione motoria?			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	mai	68	16,3	16,4	16,4
	raramente	98	23,5	23,7	40,1
	spesso	112	26,9	27,1	67,1
	regolarmente	136	32,6	32,9	100,0
	Totale	414	99,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	,7		
Totale		417	100,0		

v4 Attività sportiva nel tempo libero

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	quasi mai	14	3,4	3,4	3,4
	poche volte all'anno	55	13,2	13,3	16,6
	più volte al mese	160	38,4	38,6	55,2
	più volte alla settimana	186	44,6	44,8	100,0
	Totale	415	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	,5		
Totale		417	100,0		

v5 Formazione

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	altra scuola superiore	40	9,6	9,6	9,6
	scuola magistrale	66	15,8	15,9	25,5
	altra università	283	67,9	68,2	93,7
	università pedagogica	26	6,2	6,3	100,0
	Totale	415	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	,5		
Totale		417	100,0		

v6 Numero medio di alunni durante le ore di educazione fisica

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2	1	,2	,3	,3
	8	1	,2	,3	,6
	9	4	1,0	1,3	1,9
	10	19	4,6	6,0	7,8
	11	1	,2	,3	8,2
	12	16	3,8	5,0	13,2
	13	7	1,7	2,2	15,4
	14	15	3,6	4,7	20,1
	15	75	18,0	23,5	43,6
	16	15	3,6	4,7	48,3
	17	8	1,9	2,5	50,8
	18	37	8,9	11,6	62,4
	19	14	3,4	4,4	66,8
	20	75	18,0	23,5	90,3
	21	5	1,2	1,6	91,8
	22	8	1,9	2,5	94,4
	23	13	3,1	4,1	98,4
	24	2	,5	,6	99,1
	25	1	,2	,3	99,4
	29	1	,2	,3	99,7
	30	1	,2	,3	100,0
	Totale	319	76,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	98	23,5		
Totale		417	100,0		

v7 ubicazione della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	in un centro più piccolo	222	53,2	53,9	53,9
	a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives	190	45,6	46,1	100,0
	Totale	412	98,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	1,2		
Totale		417	100,0		

v8 Secondo lei che importanza ha l'educazione fisica nella sua scuola (rispetto ad altre materie)?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	3	,7	,7	,7
	poco importante	70	16,8	17,0	17,7
	abbastanza importante	200	48,0	48,5	66,3
	molto importante	139	33,3	33,7	100,0
	Totale	412	98,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	1,2		
Totale		417	100,0		

v9a Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione fisica - dirigente scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	1	,2	,3	,3
	poco importante	50	12,0	12,6	12,9
	abbastanza importante	228	54,7	57,6	70,5
	molto importante	117	28,1	29,5	100,0
	Totale	396	95,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	21	5,0		
Totale		417	100,0		

v9b Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione fisica - insegnanti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	2	,5	,5	,5
	poco importante	66	15,8	16,0	16,5
	abbastanza importante	280	67,1	68,0	84,5
	molto importante	64	15,3	15,5	100,0
	Totale	412	98,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	1,2		
Totale		417	100,0		

v9c Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione fisica - genitori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	5	1,2	1,2	1,2
	poco importante	35	8,4	8,5	9,8
	abbastanza importante	222	53,2	54,1	63,9
	molto importante	148	35,5	36,1	100,0
	Totale	410	98,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	7	1,7		
Totale		417	100,0		

v9d Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione fisica - alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	1	,2	,2	,2
	poco importante	7	1,7	1,7	1,9
	abbastanza importante	61	14,6	14,8	16,7
	molto importante	344	82,5	83,3	100,0
	Totale	413	99,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	4	1,0		
Totale		417	100,0		

v9e Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione fisica - intendenza scolastica

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	13	3,1	3,5	3,5
	poco importante	74	17,7	20,1	23,6
	abbastanza importante	214	51,3	58,2	81,8
	molto importante	67	16,1	18,2	100,0
	Totale	368	88,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	49	11,8		
Totale		417	100,0		

v9f Secondo lei che importanza attribuiscono all'educazione fisica - associazioni sportive

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	1	,2	,3	,3
	poco importante	15	3,6	3,8	4,1
	abbastanza importante	122	29,3	31,2	35,3
	molto importante	253	60,7	64,7	100,0
	Totale	391	93,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	26	6,2		
Totale		417	100,0		

v10 Come valuta la dotazione degli impianti sportivi e delle attrezzature della sua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	scarsa	44	10,6	10,8	10,8
	abbastanza scarsa	74	17,7	18,2	29,0
	abbastanza buona	177	42,4	43,5	72,5
	molto buona	112	26,9	27,5	100,0
	Totale	407	97,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	10	2,4		
Totale		417	100,0		

v11a Dove si incontrano grosse carenze? - impianti sanitari

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	218	52,3	85,5	85,5
	si	37	8,9	14,5	100,0
	Totale	255	61,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	162	38,8		
Totale		417	100,0		

v11b Dove si incontrano grosse carenze? - pulizia

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	206	49,4	75,2	75,2
	si	68	16,3	24,8	100,0
	Totale	274	65,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	143	34,3		
Totale		417	100,0		

v11c Dove si incontrano grosse carenze? - sicurezza

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	214	51,3	79,9	79,9
	si	54	12,9	20,1	100,0
	Totale	268	64,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	149	35,7		
Totale		417	100,0		

v11d Dove si incontrano grosse carenze? - spogliatoi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	202	48,4	73,5	73,5
	si	73	17,5	26,5	100,0
	Totale	275	65,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	142	34,1		
Totale		417	100,0		

v11e Dove si incontrano grosse carenze? - attrezzature

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	145	34,8	47,2	47,2
	si	162	38,8	52,8	100,0
	Totale	307	73,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	110	26,4		
Totale		417	100,0		

v11f Dove si incontrano grosse carenze? - temperatura, areazione

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	184	44,1	62,8	62,8
	si	109	26,1	37,2	100,0
	Totale	293	70,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	124	29,7		
Totale		417	100,0		

v11g Dove si incontrano grosse carenze? - altro

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	si	57	13,7	100,0	100,0
Mancanti	senza risposta	360	86,3		
Totale		417	100,0		

v12 Utilizza anche impianti esterni per le lezioni di educazione fisica?					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	196	47,0	48,6	48,6
	si	207	49,6	51,4	100,0
	Totale	403	96,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	14	3,4		
Totale		417	100,0		

v12a uso impianti esterni per					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	atletica leggera	28	6,7	16,3	16,3
	nuoto	48	11,5	27,9	44,2
	calcio	19	4,6	11,0	55,2
	basket	3	,7	1,7	57,0
	pallavolo	5	1,2	2,9	59,9
	altri giochi es. palla avvelenata	1	,2	,6	60,5
	rollerblade	2	,5	1,2	61,6
	tennis	6	1,4	3,5	65,1
	baseball	1	,2	,6	65,7
	arrampicata	2	,5	1,2	66,9
	ginnastica	1	,2	,6	67,4
	ballo	1	,2	,6	68,0
	jogging, corsa	4	1,0	2,3	70,3
	sci alpino	3	,7	1,7	72,1
	slittino	1	,2	,6	72,7
	sci nordico	3	,7	1,7	74,4
	pattinaggio	32	7,7	18,6	93,0
	altri sport	12	2,9	7,0	100,0
	Totale	172	41,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	245	58,8		
Totale		417	100,0		

		v12b uso impianti esterni per			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	atletica leggera	13	3,1	12,0	12,0
	attrezzistica	5	1,2	4,6	16,7
	nuoto	24	5,8	22,2	38,9
	calcio	13	3,1	12,0	50,9
	pallavolo	3	,7	2,8	53,7
	altri giochi es. palla avvelenata	2	,5	1,9	55,6
	hockey	1	,2	,9	56,5
	rollerblade	2	,5	1,9	58,3
	tennis	4	1,0	3,7	62,0
	baseball	1	,2	,9	63,0
	sport di combattimento	1	,2	,9	63,9
	arrampicata	3	,7	2,8	66,7
	ginnastica	1	,2	,9	67,6
	jogging, corsa	2	,5	1,9	69,4
	sci alpino	2	,5	1,9	71,3
	slittino	5	1,2	4,6	75,9
	sci nordico	2	,5	1,9	77,8
	pattinaggio	21	5,0	19,4	97,2
	altri sport	3	,7	2,8	100,0
	Totale	108	25,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	309	74,1		
Totale		417	100,0		

		v12c uso impianti esterni per			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	atletica leggera	4	1,0	8,3	8,3
	attrezzistica	5	1,2	10,4	18,8
	nuoto	9	2,2	18,8	37,5
	basket	3	,7	6,3	43,8
	pallavolo	2	,5	4,2	47,9
	altri giochi es. palla avvelenata	1	,2	2,1	50,0
	tennis	1	,2	2,1	52,1
	arrampicata	5	1,2	10,4	62,5
	ginnastica	1	,2	2,1	64,6
	sci alpino	1	,2	2,1	66,7
	slittino	3	,7	6,3	72,9
	sci nordico	2	,5	4,2	77,1
	pattinaggio	9	2,2	18,8	95,8
	curling	1	,2	2,1	97,9
	altri sport	1	,2	2,1	100,0
	Totale	48	11,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	369	88,5		
Totale		417	100,0		

v13a Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - palestra normale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	8	1,9	2,1	2,1
	di aiuto	17	4,1	4,5	6,6
	assolutamente	353	84,7	93,4	100,0
	Totale	378	90,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	39	9,4		
Totale		417	100,0		

v13b Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - campo da gioco all'aperto

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	6	1,4	1,5	1,5
	di aiuto	166	39,8	42,6	44,1
	assolutamente	218	52,3	55,9	100,0
	Totale	390	93,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	27	6,5		
Totale		417	100,0		

v13c Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - impianti di salto

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	69	16,5	19,9	19,9
	di aiuto	232	55,6	66,9	86,7
	assolutamente	46	11,0	13,3	100,0
	Totale	347	83,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	70	16,8		
Totale		417	100,0		

v13d Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - palestra fitness

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	257	61,6	79,1	79,1
	di aiuto	64	15,3	19,7	98,8
	assolutamente	4	1,0	1,2	100,0
	Totale	325	77,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	92	22,1		
Totale		417	100,0		

v13e Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - piscina coperta

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	160	38,4	46,6	46,6
	di aiuto	150	36,0	43,7	90,4
	assolutamente	33	7,9	9,6	100,0
	Totale	343	82,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	74	17,7		
Totale		417	100,0		

v13f Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? -
palestra tripla

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	99	23,7	33,0	33,0
	di aiuto	176	42,2	58,7	91,7
	assolutamente	25	6,0	8,3	100,0
	Totale	300	71,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	117	28,1		
Totale		417	100,0		

v13g Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - campo
da skate

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	221	53,0	73,4	73,4
	di aiuto	74	17,7	24,6	98,0
	assolutamente	6	1,4	2,0	100,0
	Totale	301	72,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	116	27,8		
Totale		417	100,0		

v13h Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - campo
di pattinaggio sul ghiaccio

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	139	33,3	45,3	45,3
	di aiuto	155	37,2	50,5	95,8
	assolutamente	13	3,1	4,2	100,0
	Totale	307	73,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	110	26,4		
Totale		417	100,0		

v13i Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - parete
roccia

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	superfluo	2	,5	20,0	20,0
	di aiuto	7	1,7	70,0	90,0
	assolutamente	1	,2	10,0	100,0
	Totale	10	2,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	407	97,6		
Totale		417	100,0		

v13j Quali impianti sportivi dovrebbero esserci per le lezioni di educazione fisica? - altro

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	di aiuto	1	,2	100,0	100,0
Mancanti	senza risposta	416	99,8		
Totale		417	100,0		

v14 Ritiene sufficienti le ore settimanali di educazione fisica nella sua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	54	12,9	13,1	13,1
	poco	88	21,1	21,4	34,5
	abbastanza	104	24,9	25,3	59,9
	si	165	39,6	40,1	100,0
	Totale	411	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	6	1,4		
Totale		417	100,0		

v15a Eventuali suoi suggerimenti per il miglioramento delle lezioni di educazione fisica trovano ascolto presso dirigente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	6	1,4	1,7	1,7
	poco	42	10,1	11,7	13,4
	abbastanza	170	40,8	47,4	60,7
	si	141	33,8	39,3	100,0
	Totale	359	86,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	58	13,9		
Totale		417	100,0		

v15b Eventuali suoi suggerimenti per il miglioramento delle lezioni di educazione fisica trovano ascolto presso collegio docenti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	9	2,2	2,6	2,6
	poco	50	12,0	14,6	17,2
	abbastanza	190	45,6	55,4	72,6
	si	94	22,5	27,4	100,0
	Totale	343	82,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	74	17,7		
Totale		417	100,0		

v16 Quanto ritiene gravoso svolgere le lezioni di educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile, lieve	70	16,8	18,3	18,3
	abbastanza facile, lieve	157	37,6	41,1	59,4
	abbastanza gravoso	136	32,6	35,6	95,0
	molto gravoso	19	4,6	5,0	100,0
	Totale	382	91,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	35	8,4		
Totale		417	100,0		

v17a Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di carenza di impianti sportivi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	226	54,2	65,5	65,5
	in parte	83	19,9	24,1	89,6
	molto	36	8,6	10,4	100,0
	Totale	345	82,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	72	17,3		
Totale		417	100,0		

v17b Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di utilizzo degli impianti da parte di altri

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	205	49,2	60,5	60,5
	in parte	111	26,6	32,7	93,2
	molto	23	5,5	6,8	100,0
	Totale	339	81,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	78	18,7		
Totale		417	100,0		

v17c Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di mancanza di insegnanti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	199	47,7	58,5	58,5
	in parte	120	28,8	35,3	93,8
	molto	21	5,0	6,2	100,0
	Totale	340	81,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	77	18,5		
Totale		417	100,0		

v17d Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di mancata sostituzione in caso di malattia

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	213	51,1	63,2	63,2
	in parte	95	22,8	28,2	91,4
	molto	29	7,0	8,6	100,0
	Totale	337	80,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	80	19,2		
Totale		417	100,0		

v17e Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di utilizzo delle ore per altre materie

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	210	50,4	59,3	59,3
	in parte	110	26,4	31,1	90,4
	molto	34	8,2	9,6	100,0
	Totale	354	84,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	63	15,1		
Totale		417	100,0		

v17f Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di condotta indisciplinata degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	210	50,4	61,2	61,2
	in parte	113	27,1	32,9	94,2
	molto	20	4,8	5,8	100,0
	Totale	343	82,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	74	17,7		
Totale		417	100,0		

v17g Il regolare svolgimento delle ore di educazione fisica è a rischio a causa di altro

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	10	2,4	43,5	43,5
	in parte	5	1,2	21,7	65,2
	molto	8	1,9	34,8	100,0
	Totale	23	5,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	394	94,5		
Totale		417	100,0		

v18 Ha cercato di dare più importanza allo sport nell'ambito dell'autonomia scolastica nella sua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	128	30,7	32,8	32,8
	in parte	159	38,1	40,8	73,6
	si	103	24,7	26,4	100,0
	Totale	390	93,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	27	6,5		
Totale		417	100,0		

v19 È soddisfatto delle linee guida della Provincia per l'educazione fisica ?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non so	56	13,4	14,4	14,4
	per niente	7	1,7	1,8	16,2
	poco	42	10,1	10,8	27,0
	abbastanza	246	59,0	63,2	90,2
	si molto	38	9,1	9,8	100,0
	Totale	389	93,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	28	6,7		
Totale		417	100,0		

v20 Riterrebbe sensato il coinvolgimento delle associazioni sportive nelle lezioni di educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	43	10,3	10,6	10,6
	poco	120	28,8	29,5	40,0
	abbastanza	120	28,8	29,5	69,5
	si molto	124	29,7	30,5	100,0
	Totale	407	97,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	10	2,4		
Totale		417	100,0		

v21 Riconoscimento delle offerte sportive extrascolastiche nelle materie opzionali e obbligatorie opzionali?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	87	20,9	21,4	21,4
	poco	74	17,7	18,2	39,6
	abbastanza	97	23,3	23,8	63,4
	si	149	35,7	36,6	100,0
	Totale	407	97,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	10	2,4		
Totale		417	100,0		

v22 Nella sua scuola ci sono cooperazioni con associazioni sportive al di là dell'educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	103	24,7	25,1	25,1
	in parte	159	38,1	38,8	63,9
	si	148	35,5	36,1	100,0
	Totale	410	98,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	7	1,7		
Totale		417	100,0		

v23 Più coinvolgimento di istituzioni extrascolastiche nello svolgimento delle lezioni di educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	129	30,9	31,7	31,7
	non so	124	29,7	30,5	62,2
	si	154	36,9	37,8	100,0
	Totale	407	97,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	10	2,4		
Totale		417	100,0		

v24a La scuola riconosce come lezione l'attività sportiva extrascolastica degli alunni?
quota opzionale facoltativa

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	163	39,1	55,3	55,3
	si	132	31,7	44,7	100,0
	Totale	295	70,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	122	29,3		
Totale		417	100,0		

v24b La scuola riconosce come lezione l'attività sportiva extrascolastica degli alunni?
quota obbligatoria opzionale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	199	47,7	78,3	78,3
	si	55	13,2	21,7	100,0
	Totale	254	60,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	163	39,1		
Totale		417	100,0		

v24c La scuola riconosce come lezione l'attività sportiva extrascolastica degli alunni?
lezioni curricolari

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	212	50,8	76,0	76,0
	si	67	16,1	24,0	100,0
	Totale	279	66,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	138	33,1		
Totale		417	100,0		

v24d La scuola riconosce come lezione l'attività sportiva extrascolastica degli alunni?
nessun riconoscimento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	96	23,0	32,9	32,9
	si	196	47,0	67,1	100,0
	Totale	292	70,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	125	30,0		
Totale		417	100,0		

v25 Come giudica la qualità della sua formazione per l'insegnamento dell'educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	carente	30	7,2	7,7	7,7
	abbastanza carente	136	32,6	34,9	42,6
	abbastanza buona	205	49,2	52,6	95,1
	molto buona	19	4,6	4,9	100,0
	Totale	390	93,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	27	6,5		
Totale		417	100,0		

v26 È soddisfatto della qualità dei corsi di aggiornamento offerti dalla Provincia per gli insegnanti di educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto insoddisfatto	5	1,2	1,4	1,4
	abbastanza insoddisfatto	58	13,9	15,8	17,2
	abbastanza soddisfatto	233	55,9	63,5	80,7
	molto soddisfatto	71	17,0	19,3	100,0
	Totale	367	88,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	50	12,0		
Totale		417	100,0		

v27 come valuta la motivazione degli alunni in relazione alla partecipazione alla lezione di educazione fisica? maschi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	poco motivati	5	1,2	1,2	1,2
	abbastanza motivati	59	14,1	14,5	15,8
	molto motivati	342	82,0	84,2	100,0
	Totale	406	97,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	11	2,6		
Totale		417	100,0		

v28 Nell'educazione fisica, in che misura raggiunge gli obiettivi previsti dal programma e dalle linee guida provinciali?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	in misura abbastanza ridotta	33	7,9	9,3	9,3
	in gran parte	300	71,9	85,0	94,3
	totalmente	20	4,8	5,7	100,0
	Totale	353	84,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	64	15,3		
Totale		417	100,0		

v29a In che misura tiene conto dei seguenti elementi nella valutazione dell'educazione fisica? rendimento sportivo

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	ridotta	16	3,8	4,4	4,4
	abbastanza ridotta	99	23,7	27,2	31,6
	abbastanza elevata	211	50,6	58,0	89,6
	elevata	38	9,1	10,4	100,0
	Totale	364	87,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	53	12,7		
Totale		417	100,0		

v29b In che misura tiene conto dei seguenti elementi nella valutazione dell'educazione fisica?
miglioramenti delle prestazioni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	ridotta	1	,2	,3	,3
	abbastanza ridotta	34	8,2	9,2	9,5
	abbastanza elevata	194	46,5	52,7	62,2
	elevata	139	33,3	37,8	100,0
	Totale	368	88,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	49	11,8		
Totale		417	100,0		

v29c In che misura tiene conto dei seguenti elementi nella valutazione dell'educazione fisica?
collaborazione

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza ridotta	9	2,2	2,4	2,4
	abbastanza elevata	86	20,6	23,1	25,5
	elevata	277	66,4	74,5	100,0
	Totale	372	89,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	45	10,8		
Totale		417	100,0		

v29d In che misura tiene conto dei seguenti elementi nella valutazione dell'educazione fisica?
comportamento sociale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza ridotta	10	2,4	2,7	2,7
	abbastanza elevata	101	24,2	27,2	29,8
	elevata	261	62,6	70,2	100,0
	Totale	372	89,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	45	10,8		
Totale		417	100,0		

v29e In che misura tiene conto dei seguenti elementi nella valutazione dell'educazione fisica?
conoscenze

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	ridotta	14	3,4	3,9	3,9
	abbastanza ridotta	137	32,9	38,0	41,8
	abbastanza elevata	170	40,8	47,1	88,9
	elevata	40	9,6	11,1	100,0
	Totale	361	86,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	56	13,4		
Totale		417	100,0		

v30 Per lei la realizzazione delle lezioni di educazione fisica costituisce una sfida e un piacere?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	6	1,4	1,6	1,6
	poco	44	10,6	11,9	13,5
	abbastanza	197	47,2	53,1	66,6
	si molto	124	29,7	33,4	100,0
	Totale	371	89,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	46	11,0		
Totale		417	100,0		

v31a difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? motivare gli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	134	32,1	36,6	36,6
	poco	135	32,4	36,9	73,5
	abbastanza	55	13,2	15,0	88,5
	molto	42	10,1	11,5	100,0
	Totale	366	87,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	51	12,2		
Totale		417	100,0		

v31b difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? garantire la sicurezza degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	7	1,7	1,9	1,9
	poco	69	16,5	18,4	20,3
	abbastanza	169	40,5	45,2	65,5
	molto	129	30,9	34,5	100,0
	Totale	374	89,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	43	10,3		
Totale		417	100,0		

v31c difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? le grandi differenze di rendimento tra gli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	21	5,0	5,7	5,7
	poco	138	33,1	37,7	43,4
	abbastanza	166	39,8	45,4	88,8
	molto	41	9,8	11,2	100,0
	Totale	366	87,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	51	12,2		
Totale		417	100,0		

v31d difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? trasmettere entusiasmo per lo sport

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	92	22,1	25,1	25,1
	poco	154	36,9	42,0	67,0
	abbastanza	69	16,5	18,8	85,8
	molto	52	12,5	14,2	100,0
	Totale	367	88,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	50	12,0		
Totale		417	100,0		

v31e difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? scegliere contenuti di insegnamento adatti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	48	11,5	12,9	12,9
	poco	143	34,3	38,4	51,3
	abbastanza	115	27,6	30,9	82,3
	molto	66	15,8	17,7	100,0
	Totale	372	89,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	45	10,8		
Totale		417	100,0		

v31f difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? comprensione per il comportamento degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	36	8,6	9,9	9,9
	poco	143	34,3	39,2	49,0
	abbastanza	131	31,4	35,9	84,9
	molto	55	13,2	15,1	100,0
	Totale	365	87,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	52	12,5		
Totale		417	100,0		

v31g difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? migliorare la capacità di prestazione degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	15	3,6	4,1	4,1
	poco	158	37,9	43,5	47,7
	abbastanza	157	37,6	43,3	90,9
	molto	33	7,9	9,1	100,0
	Totale	363	87,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	54	12,9		
Totale		417	100,0		

v31h difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? insegnare un comportamento corretto, fair play

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	26	6,2	7,0	7,0
	poco	85	20,4	22,8	29,8
	abbastanza	150	36,0	40,3	70,2
	molto	111	26,6	29,8	100,0
	Totale	372	89,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	45	10,8		
Totale		417	100,0		

v31i difficile da realizzare nella lezione di educazione fisica è? promuovere lo sviluppo personale degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	25	6,0	6,9	6,9
	poco	106	25,4	29,1	36,0
	abbastanza	146	35,0	40,1	76,1
	molto	87	20,9	23,9	100,0
	Totale	364	87,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	53	12,7		
Totale		417	100,0		

v32a Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere? entusiasmo per lo sport

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile	53	12,7	14,1	14,1
	abbastanza facile	93	22,3	24,7	38,7
	abbastanza difficile	121	29,0	32,1	70,8
	molto difficile	110	26,4	29,2	100,0
	Totale	377	90,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	40	9,6		
Totale		417	100,0		

v32b Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere? sentirsi bene e in forma

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile	25	6,0	6,7	6,7
	abbastanza facile	168	40,3	45,0	51,7
	abbastanza difficile	152	36,5	40,8	92,5
	molto difficile	28	6,7	7,5	100,0
	Totale	373	89,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	44	10,6		
Totale		417	100,0		

v32c Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere? migliorare le prestazioni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile	10	2,4	2,7	2,7
	abbastanza facile	130	31,2	34,8	37,4
	abbastanza difficile	218	52,3	58,3	95,7
	molto difficile	16	3,8	4,3	100,0
	Totale	374	89,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	43	10,3		
Totale		417	100,0		

v32d Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere? fair play nello sport

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile	18	4,3	4,9	4,9
	abbastanza facile	131	31,4	35,3	40,2
	abbastanza difficile	183	43,9	49,3	89,5
	molto difficile	39	9,4	10,5	100,0
	Totale	371	89,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	46	11,0		
Totale		417	100,0		

v32e Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere? rilassamento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile	7	1,7	1,9	1,9
	abbastanza facile	82	19,7	21,9	23,7
	abbastanza difficile	225	54,0	60,0	83,7
	molto difficile	61	14,6	16,3	100,0
	Totale	375	89,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	42	10,1		
Totale		417	100,0		

v32f Quali obiettivi delle lezioni di educazione motoria sono difficili da raggiungere? migliorare le relazioni sociali

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto facile	14	3,4	3,7	3,7
	abbastanza facile	131	31,4	34,5	38,2
	abbastanza difficile	191	45,8	50,3	88,4
	molto difficile	44	10,6	11,6	100,0
	Totale	380	91,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	37	8,9		
Totale		417	100,0		

v33a quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? gare sportive scolastiche

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	90	21,6	25,3	25,3
	auspicabile	94	22,5	26,4	51,7
	c'è	172	41,2	48,3	100,0
	Totale	356	85,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	61	14,6		
Totale		417	100,0		

v33b quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? giornata di escursione

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	30	7,2	8,0	8,0
	auspicabile	83	19,9	22,3	30,3
	c'è	260	62,4	69,7	100,0
	Totale	373	89,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	44	10,6		
Totale		417	100,0		

v33c quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? giornata sportiva invernale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	65	15,6	18,2	18,2
	auspicabile	101	24,2	28,2	46,4
	c'è	192	46,0	53,6	100,0
	Totale	358	85,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	59	14,1		
Totale		417	100,0		

v33d quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? gruppo sportivo

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	86	20,6	26,7	26,7
	auspicabile	165	39,6	51,2	78,0
	c'è	71	17,0	22,0	100,0
	Totale	322	77,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	95	22,8		
Totale		417	100,0		

v33e quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? giornata sportiva estiva

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	118	28,3	36,4	36,4
	auspicabile	92	22,1	28,4	64,8
	c'è	114	27,3	35,2	100,0
	Totale	324	77,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	93	22,3		
Totale		417	100,0		

v33f quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? attività opzionale facoltativa

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	30	7,2	8,3	8,3
	auspicabile	76	18,2	21,1	29,4
	c'è	255	61,2	70,6	100,0
	Totale	361	86,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	56	13,4		
Totale		417	100,0		

v33g quali altre offerte sportive ci sono nella sua scuola o le piacerebbe ci fossero? attività obbligatoria opzionale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non importante	94	22,5	28,2	28,2
	auspicabile	91	21,8	27,3	55,6
	c'è	148	35,5	44,4	100,0
	Totale	333	79,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	84	20,1		
Totale		417	100,0		

v34 I colleghi insegnanti delle altre materie collaborano nella realizzazione delle lezioni di educazione motoria?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	quasi mai	102	24,5	26,0	26,0
	a volte	166	39,8	42,3	68,4
	abbastanza spesso	88	21,1	22,4	90,8
	molto spesso	36	8,6	9,2	100,0
	Totale	392	94,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	25	6,0		
Totale		417	100,0		

4 Corpo docenti delle scuole medie e superiori

4.1 Questionario corpo docenti delle scuole medie e superiori

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE FISICA NELLE SCUOLE DELL'ALTO ADIGE

Ricerca sullo sport scolastico
su incarico della Provincia autonoma di Bolzano
Primavera 2009

Questionario per gli insegnanti delle scuole medie e superiori

Soggetti coinvolti:
Intendenza scolastica tedesca
Intendenza scolastica italiana
Intendenza scolastica ladina
Ufficio sport
Nucleo di valutazione

Direzione scientifica:
Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck
Univ. Prof. Dr. Elmar Kornexl

Con il sostegno di:
Verband der Sportvereine Südtirols, VSS
Unione delle Società Sportive Altoatesine, USSA
CONI – Comitato provinciale di Bolzano – Alto Adige

Gentile insegnante,

su incarico della Provincia autonoma di Bolzano, in collaborazione con l'Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck si effettua una ricerca per analizzare la situazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige. La ricerca riguarda, nel dettaglio, le condizioni strutturali, l'importanza della materia secondo gli insegnanti, gli alunni e la direzione scolastica, gli aspetti qualitativi e la questione della formazione e dell'aggiornamento degli insegnanti di educazione motoria/fisica. La ricerca vuole contribuire all'ottimizzazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige.

A tal fine è necessario rilevare anche **la sua opinione**, oltre alle informazioni fornite dai dirigenti scolastici, dagli insegnanti di educazione motoria/fisica, dai genitori e dagli alunni. I suoi dati resteranno anonimi e saranno trattati a norma della vigente legislazione sulla privacy. Non sarà possibile alcuna identificazione nominativa. Per favore, non fornisca indicazioni sul vostro nome e cognome sul modulo o sulla busta allegata. La compilazione del modulo è volontaria.

La preghiamo di rispondere al meglio a tutte le domande. Il tempo di compilazione previsto è di circa 5 minuti.

Barri la casella prescelta con una crocetta: ☒

Se fa un errore, può semplicemente cancellare e barrare la casella giusta.

Esempio:

Mi piaceva andare a scuola

molto

abbast.

poco

per
niente



Per favore utilizzi una biro o un pennarello neri.

Se desidera fare delle considerazioni o aggiungere qualcosa in determinati punti del questionario, per favore utilizzi l'apposito spazio previsto a fine questionario.

Per favore inserisca il questionario compilato nella busta, **la sigilli** e la consegni in segreteria. La scuola inoltrerà le buste sigillate al team del progetto. **Non fornisca alcuna indicazione personale né sul questionario né sulla busta.**

Grazie fin da ora per la preziosa collaborazione!

1. Sesso:

- maschio ☐
- femmina ☐

2. In che scuola insegna?

- scuola media ☐
- scuola superiore ☐

3. Anzianità di servizio come insegnante:

..... anni

4. Attività sportiva nel tempo libero:

- più volte alla settimana ☐
- più volte al mese ☐
- poche volte all'anno ☐
- (quasi) mai ☐

5. Numero medio di alunni per classe:

..... alunni

6. Dove si trova la sua scuola?

- a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives ☐
- in un centro più piccolo ☐

7. Quanto considera importante l'educazione fisica rispetto ad altre materie?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| molto importante | ☐ |
| abbastanza importante | ☐ |
| poco importante | ☐ |
| per niente importante | ☐ |

8. In generale come valuta lo status della materia "educazione fisica" nella sua scuola?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| molto importante | ☐ |
| abbastanza importante | ☐ |
| poco importante | ☐ |
| per niente importante | ☐ |

9. Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione fisica a scuola?

	molto importante	abbast. importante	poco import.	p. niente import.
profilassi sanitaria	☐	☐	☐	☐
gestione sensata del tempo libero	☐	☐	☐	☐
promozione dello sport agonistico	☐	☐	☐	☐
formazione del carattere	☐	☐	☐	☐
compensazione per l'aumento degli impegni	☐	☐	☐	☐
miglioramento della condizione fisica	☐	☐	☐	☐

10. Nell'ambito dell'autonomia scolastica, sosterrebbe una maggiore importanza dello sport nella sua scuola?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |

11. Riterrebbe sensata una cooperazione con l'educazione fisica durante le lezioni della sua materia?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| no | ☐ |

12. Ritiene che l'educazione fisica abbia un ruolo marginale rispetto alle altre materie di insegnamento?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| no | ☐ |

13. Ritiene che nella sua scuola l'educazione fisica sia adeguatamente sostenuta e promossa per quanto riguarda l'attrezzatura e le condizioni organizzative?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| no | ☐ |

14. Secondo lei nella sua scuola gli insegnanti di educazione fisica offrono un insegnamento qualitativamente elevato?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |

15. Ha qualche suggerimento da darci?

Grazie per la collaborazione!

Il team del progetto

4.2 Tabelle di frequenza corpo docenti delle scuole medie e superiori

		gruppo di persone			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	insegnanti medie superiori	519	100,0	100,0	100,0

		lingua			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	tedesca	376	72,4	72,4	72,4
	italiana	143	27,6	27,6	100,0
	Totale	519	100,0	100,0	

		v1 Sesso			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	maschio	163	31,4	31,5	31,5
	femmina	355	68,4	68,5	100,0
	Totale	518	99,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,2		
Totale		519	100,0		

		v2 scuola			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	scuola media	286	55,1	56,1	56,1
	scuola superiore	224	43,2	43,9	100,0
	Totale	510	98,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	9	1,7		
Totale		519	100,0		

		v3 anni di servizio			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	0	3	,6	,6	,6
	1	22	4,2	4,5	5,1
	2	2	,4	,4	5,5
	2	24	4,6	4,9	10,3
	3	20	3,9	4,0	14,4
	4	12	2,3	2,4	16,8
	5	20	3,9	4,0	20,9
	6	18	3,5	3,6	24,5
	7	8	1,5	1,6	26,1
	8	16	3,1	3,2	29,4
	9	18	3,5	3,6	33,0
	10	36	6,9	7,3	40,3
	11	7	1,3	1,4	41,7
	12	15	2,9	3,0	44,7
	13	10	1,9	2,0	46,8
	14	12	2,3	2,4	49,2
	15	16	3,1	3,2	52,4
	16	11	2,1	2,2	54,7
	17	10	1,9	2,0	56,7
	18	14	2,7	2,8	59,5
	19	4	,8	,8	60,3
	20	30	5,8	6,1	66,4
	21	7	1,3	1,4	67,8
	22	12	2,3	2,4	70,2
	23	13	2,5	2,6	72,9
	24	10	1,9	2,0	74,9
	25	16	3,1	3,2	78,1
	26	6	1,2	1,2	79,4
	27	10	1,9	2,0	81,4
	28	9	1,7	1,8	83,2
	29	9	1,7	1,8	85,0
	30	24	4,6	4,9	89,9
	31	6	1,2	1,2	91,1
	32	9	1,7	1,8	92,9
	33	3	,6	,6	93,5
	34	5	1,0	1,0	94,5
	35	8	1,5	1,6	96,2
	36	6	1,2	1,2	97,4
	37	4	,8	,8	98,2
	38	4	,8	,8	99,0
	39	1	,2	,2	99,2
	40	3	,6	,6	99,8
	41	1	,2	,2	100,0
	Totale	494	95,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	25	4,8		
Totale		519	100,0		

v4 Attività sportiva nel tempo libero

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	quasi mai	39	7,5	7,6	7,6
	poche volte all'anno	70	13,5	13,6	21,2
	più volte al mese	162	31,2	31,5	52,7
	più volte alla settimana	243	46,8	47,3	100,0
	Totale	514	99,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	1,0		
Totale		519	100,0		

v5 Numero medio di alunni per classe

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2	1	,2	,2	,2
	3	1	,2	,2	,4
	5	1	,2	,2	,6
	6	2	,4	,4	1,0
	7	1	,2	,2	1,2
	8	2	,4	,4	1,6
	9	1	,2	,2	1,8
	10	9	1,7	1,8	3,6
	11	1	,2	,2	3,8
	12	3	,6	,6	4,4
	13	2	,4	,4	4,8
	15	33	6,4	6,6	11,4
	16	12	2,3	2,4	13,8
	17	14	2,7	2,8	16,6
	18	60	11,6	12,0	28,7
	19	19	3,7	3,8	32,5
	20	215	41,4	43,1	75,6
	21	30	5,8	6,0	81,6
	22	60	11,6	12,0	93,6
	23	18	3,5	3,6	97,2
	24	6	1,2	1,2	98,4
	25	6	1,2	1,2	99,6
	26	1	,2	,2	99,8
	29	1	,2	,2	100,0
	Totale	499	96,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	20	3,9		
Totale		519	100,0		

v6 Dove si trova la sua scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	in un centro più piccolo	193	37,2	37,8	37,8
	a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives	317	61,1	62,2	100,0
	Totale	510	98,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	9	1,7		
Totale		519	100,0		

v7 Quanto considera importante l'educazione fisica rispetto ad altre materie?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	5	1,0	1,0	1,0
	poco importante	42	8,1	8,2	9,1
	abbastanza importante	283	54,5	55,1	64,2
	molto importante	184	35,5	35,8	100,0
	Totale	514	99,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	1,0		
Totale		519	100,0		

v8 In generale come valuta lo status della materia "educazione fisica" nella sua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	4	,8	,8	,8
	poco importante	91	17,5	17,7	18,5
	abbastanza importante	300	57,8	58,5	77,0
	molto importante	118	22,7	23,0	100,0
	Totale	513	98,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	6	1,2		
Totale		519	100,0		

v9a Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione fisica a scuola? - profilassi sanitaria

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	4	,8	,8	,8
	poco importante	20	3,9	3,9	4,7
	abbastanza importante	168	32,4	32,9	37,6
	molto importante	318	61,3	62,4	100,0
	Totale	510	98,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	9	1,7		
Totale		519	100,0		

v9b Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione fisica a scuola? - gestione sensata del tempo libero

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	8	1,5	1,6	1,6
	poco importante	42	8,1	8,3	9,9
	abbastanza importante	214	41,2	42,2	52,1
	molto importante	243	46,8	47,9	100,0
	Totale	507	97,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	12	2,3		
Totale		519	100,0		

v9c Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione fisica a scuola? - promozione dello sport agonistico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	76	14,6	15,2	15,2
	poco importante	245	47,2	48,9	64,1
	abbastanza importante	129	24,9	25,7	89,8
	molto importante	51	9,8	10,2	100,0
	Totale	501	96,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	18	3,5		
Totale		519	100,0		

v9d Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione fisica a scuola? - formazione del carattere

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	4	,8	,8	,8
	poco importante	56	10,8	11,1	11,9
	abbastanza importante	266	51,3	52,6	64,4
	molto importante	180	34,7	35,6	100,0
	Totale	506	97,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	13	2,5		
Totale		519	100,0		

v9e Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione fisica a scuola? - compensazione per l'aumento degli impegni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	14	2,7	2,8	2,8
	poco importante	57	11,0	11,4	14,2
	abbastanza importante	225	43,4	44,9	59,1
	molto importante	205	39,5	40,9	100,0
	Totale	501	96,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	18	3,5		
Totale		519	100,0		

v9f Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione fisica a scuola? - miglioramento della condizione fisica

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	3	,6	,6	,6
	poco importante	35	6,7	6,8	7,4
	abbastanza importante	238	45,9	46,3	53,7
	molto importante	238	45,9	46,3	100,0
	Totale	514	99,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	1,0		
Totale		519	100,0		

v10 Nell'ambito dell'autonomia scolastica, sosterebbe una maggiore importanza dello sport nella sua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	24	4,6	4,7	4,7
	poco	93	17,9	18,1	22,7
	abbastanza	245	47,2	47,6	70,3
	si molto	153	29,5	29,7	100,0
	Totale	515	99,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	4	,8		
Totale		519	100,0		

v11 Riterrebbe sensata una cooperazione con l'educazione fisica durante le lezioni della sua materia?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	65	12,5	12,6	12,6
	poco	153	29,5	29,7	42,2
	abbastanza	152	29,3	29,5	71,7
	si	146	28,1	28,3	100,0
	Totale	516	99,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	,6		
Totale		519	100,0		

v12 Ritieni che l'educazione fisica abbia un ruolo marginale rispetto alle altre materie di insegnamento?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	141	27,2	27,3	27,3
	poco	154	29,7	29,8	57,2
	abbastanza	165	31,8	32,0	89,1
	si	56	10,8	10,9	100,0
	Totale	516	99,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	,6		
Totale		519	100,0		

v13 Ritieni che nella sua scuola l'educazione fisica sia adeguatamente sostenuta e promossa?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	14	2,7	2,7	2,7
	poco	82	15,8	16,0	18,8
	abbastanza	235	45,3	46,0	64,8
	si	180	34,7	35,2	100,0
	Totale	511	98,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	8	1,5		
Totale		519	100,0		

v14 Secondo lei nella sua scuola gli insegnanti di educazione fisica offrono un insegnamento qualitativamente elevato?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	2	,4	,4	,4
	poco	14	2,7	2,8	3,2
	abbastanza	234	45,1	46,4	49,6
	si molto	254	48,9	50,4	100,0
	Totale	504	97,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	15	2,9		
Totale		519	100,0		

5 Alunni di scuola primaria

5.1 Questionario alunni di scuola primaria

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA NELLE SCUOLE DELL'ALTO ADIGE

Ricerca sullo sport scolastico
su incarico della Provincia autonoma di Bolzano
Primavera 2009

Questionario per gli alunni delle scuole elementari

Soggetti coinvolti:
Intendenza scolastica tedesca
Intendenza scolastica italiana
Intendenza scolastica ladina
Ufficio sport
Nucleo di valutazione

Direzione scientifica:
Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck
Univ. Prof. Dr. Elmar Kornexl

Con il sostegno di:
Verband der Sportvereine Südtirols, VSS
Unione delle Società Sportive Altoatesine, USSA
CONI – Comitato provinciale di Bolzano – Alto Adige

Cara alunna, caro alunno,

su incarico della Provincia autonoma di Bolzano, in collaborazione con l'Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck si effettua una ricerca per capire la situazione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle scuole dell'Alto Adige.

Molti altri bambini in Alto Adige rispondono a queste domande. Alla fine tutti i questionari saranno raccolti e studiati.

Non ci sono risposte sbagliate. Le persone sono diverse e possono dare risposte diverse.

La cosa importante è che tu risponda con sincerità!

Nessuno vedrà le tue risposte, resteranno segrete. Quindi, **per favore non scrivere il tuo nome e cognome sui fogli.** Rispondi a tutte le domande meglio che puoi, le tue risposte possono contribuire a migliorare le ore di educazione motoria a scuola.

Barra la crocetta vicino alla risposta che scegli: ☒

Se fai un errore, puoi semplicemente cancellare e barrare la crocetta giusta.

Esempio:

Mi piace andare a scuola

molto

abbast.

poco

per nulla



Per favore utilizza una biro o un pennarello neri.

La compilazione del questionario è volontaria.

Se vuoi aggiungere qualcosa, per favore fallo nello spazio con le righe in fondo al questionario.

Per favore metti il questionario nella busta, chiudila e dalla al maestro/alla maestra. **Non scrivere il tuo nome e cognome sul questionario o sulla busta.**

Grazie per la collaborazione!

1. Sesso:

sono un maschio ☐

sono una femmina ☐

2. Età:

..... anni

3. Fai parte di un'associazione sportiva?

sì ☐

non più ☐

mai stato/a in un'associazione sportiva ☐

Se sì, frequenti gli allenamenti...

regolarmente ☐

spesso ☐

raramente ☐

4. Dove si trova la tua scuola?

a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives ☐

in un centro più piccolo ☐

**5. Quali sport pratichi più spesso al di fuori della scuola?
(indicane al massimo due)**

1.

2.

6. I tuoi genitori ti sostengono nell'attività sportiva?

- | | |
|------------|--------------------------|
| sì molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |

7. Quanto è importante la tua attività sportiva per te?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| molto importante | ☐ |
| abbastanza importante | ☐ |
| poco importante | ☐ |
| per niente importante | ☐ |

8. Come sono gli impianti sportivi della tua scuola?

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| molto buoni | ☐ |
| abbastanza buoni | ☐ |
| abbastanza scarsi | ☐ |
| molto scarsi | ☐ |

9. Ti piace l'ora di ginnastica a scuola?

- | | |
|------------|--------------------------|
| sì molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |

**10. La tua scuola offre attività sportive oltre alle ore di ginnastica?
(per esempio progetti...)**

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| una volta alla settimana | ☐ |
| una volta al mese | ☐ |
| meno di una volta al mese | ☐ |
| mai | ☐ |

11. Nella tua scuola le ore di ginnastica vengono usate per altri scopi/altre materie o addirittura non si fanno?

- | | |
|---------------|--------------------------|
| spesso | ☐ |
| qualche volta | ☐ |
| raramente | ☐ |
| mai | ☐ |

12. Trovi giusta la tua valutazione (voto) in ginnastica?

- | | |
|------------|--------------------------|
| sì | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| no | ☐ |

13. Che importanza ha la ginnastica rispetto ad altre materie nella tua scuola?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| molto importante | ☐ |
| abbastanza importante | ☐ |
| poco importante | ☐ |
| per niente importante | ☐ |

14. Il tuo insegnante/la tua insegnante fa delle belle lezioni?

- sì molto ☐
- abbastanza ☐
- poco ☐
- per niente ☐

15.

Quali sport avete fatto lo scorso anno durante le ore di ginnastica?	Quali sport vengono trascurati durante le ore di ginnastica?	Quali sport praticati anche al di fuori della scuola?
a atletica leggera ☐	☐	☐
b attrezzistica ☐	☐	☐
c nuoto ☐	☐	☐
d calcio ☐	☐	☐
e basket ☐	☐	☐
f pallamano ☐	☐	☐
g pallavolo ☐	☐	☐
h altri giochi (es. palla avvelenata, ...) ☐	☐	☐
i hockey ☐	☐	☐
j rollerblade ☐	☐	☐
k badminton ☐	☐	☐
l tennis ☐	☐	☐
m tennistavolo ☐	☐	☐
n baseball ☐	☐	☐
o sport di combattimento (es. judo, yoseikan budo, ...) ☐	☐	☐
p arrampicata ☐	☐	☐
q mountainbike ☐	☐	☐
r fitness studio ☐	☐	☐
s ginnastica ☐	☐	☐

Quali sport avete fatto lo scorso anno durante le ore di ginnastica?	Quali sport vengono trascurati durante le ore di ginnastica?	Quali sport praticati anche al di fuori della scuola?
t ballo ☐	☐	☐
u cavalcare ☐	☐	☐
v rilassamento (es. yoga, training autogeno,...) ☐	☐	☐
w jogging, corsa ☐	☐	☐
x sci alpino ☐	☐	☐
y slittino ☐	☐	☐
z sci nordico ☐	☐	☐
aa snowboard ☐	☐	☐
ab altri _____ ☐	☐	☐
ac altri _____ ☐	☐	☐

16. Che voto hai preso nell'ultima pagella in ...

	5	6	7	8	9	10
a matematica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b italiano	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c educazione motoria	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d musica	☐	☐	☐	☐	☐	☐

17. Hai qualche suggerimento da darci?

Grazie per la tua collaborazione!

Il team del progetto

5.2 Tabelle di frequenza alunni di scuola elementare

		gruppo di persone		Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	alunni elementari	582	100,0	100,0	100,0

		lingua		Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	tedesca	405	69,6	69,6	69,6
	italiana	177	30,4	30,4	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

		v1 sesso		Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	maschile	282	48,5	48,5	48,5
	femminile	300	51,5	51,5	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

		v2 età		Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	8	1	,2	,2	,2
	9	280	48,1	49,6	49,7
	10	279	47,9	49,4	99,1
	11	3	,5	,5	99,6
	12	2	,3	,4	100,0
	Totale	565	97,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	17	2,9		
Totale		582	100,0		

		v3a Fai parte di un'associazione sportiva?		Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	mai stato in un'associazione sportiva	104	17,9	18,0	18,0
	non più	88	15,1	15,2	33,2
	sì	387	66,5	66,8	100,0
	Totale	579	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	,5		
Totale		582	100,0		

		v3b Se sì, frequenti gli allenamenti...		Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	raramente	16	2,7	3,7	3,7
	spesso	74	12,7	17,2	21,0
	regolarmente	339	58,2	79,0	100,0
	Totale	429	73,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	153	26,3		
Totale		582	100,0		

v4 Dove si trova la tua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	in un centro più piccolo	302	51,9	52,6	52,6
	a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives	272	46,7	47,4	100,0
	Totale	574	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	8	1,4		
Totale		582	100,0		

v5a Quali sport praticati più spesso al di fuori della scuola?(indicane al massimo due) 1

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	atletica leggera	9	1,5	1,7	1,7
	nuoto	51	8,8	9,7	11,5
	calcio	125	21,5	23,9	35,3
	basket	20	3,4	3,8	39,1
	pallamano	8	1,4	1,5	40,6
	pallavolo	34	5,8	6,5	47,1
	altri giochi	4	,7	,8	47,9
	hockey	14	2,4	2,7	50,6
	rollerblade	2	,3	,4	51,0
	badminton	6	1,0	1,1	52,1
	tennis	28	4,8	5,3	57,4
	tennistavolo	2	,3	,4	57,8
	baseball	3	,5	,6	58,4
	sport di combattimento	32	5,5	6,1	64,5
	arrampicata	7	1,2	1,3	65,8
	mountainbike	62	10,7	11,8	77,7
	ginnastica	6	1,0	1,1	78,8
	ballo	26	4,5	5,0	83,8
	cavalcare	8	1,4	1,5	85,3
	jogging, corsa	12	2,1	2,3	87,6
	sci alpino	31	5,3	5,9	93,5
	sci nordico	2	,3	,4	93,9
	pattinaggio	9	1,5	1,7	95,6
	altri sport	23	4,0	4,4	100,0
	Totale	524	90,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	58	10,0		
Totale		582	100,0		

v5b Quali sport praticati più spesso al di fuori della scuola?(indicane al massimo due) 2

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	atletica leggera	5	,9	1,4	1,4
	nuoto	43	7,4	12,3	13,8
	calcio	43	7,4	12,3	26,1
	basket	11	1,9	3,2	29,2
	pallamano	4	,7	1,1	30,4
	pallavolo	8	1,4	2,3	32,7
	altri giochi	4	,7	1,1	33,8
	hockey	3	,5	,9	34,7
	rollerblade	15	2,6	4,3	39,0
	badminton	8	1,4	2,3	41,3
	tennis	17	2,9	4,9	46,1
	tennistavolo	3	,5	,9	47,0
	baseball	1	,2	,3	47,3
	sport di combattimento	9	1,5	2,6	49,9
	arrampicata	4	,7	1,1	51,0
	mountainbike	54	9,3	15,5	66,5
	ballo	15	2,6	4,3	70,8
	cavalcare	6	1,0	1,7	72,5
	jogging, corsa	12	2,1	3,4	75,9
	sci alpino	31	5,3	8,9	84,8
	slittino	1	,2	,3	85,1
	sci nordico	4	,7	1,1	86,2
	snowboard	1	,2	,3	86,5
	pattinaggio	9	1,5	2,6	89,1
	altri sport	38	6,5	10,9	100,0
	Totale	349	60,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	233	40,0		
Totale		582	100,0		

v6 I tuoi genitori ti sostengono nell'attività sportiva?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	15	2,6	2,7	2,7
	poco	34	5,8	6,1	8,8
	abbastanza	121	20,8	21,6	30,4
	sì molto	390	67,0	69,6	100,0
	Totale	560	96,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	22	3,8		
Totale		582	100,0		

v7 Quanto è importante la tua attività sportiva per te?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	3	,5	,5	,5
	poco importante	17	2,9	3,0	3,5
	abbastanza importante	124	21,3	21,7	25,2
	molto importante	427	73,4	74,8	100,0
	Totale	571	98,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	11	1,9		
Totale		582	100,0		

v8 Come sono gli impianti sportivi della tua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto scarsi	8	1,4	1,4	1,4
	abbastanza scarsi	54	9,3	9,3	10,7
	abbastanza buoni	160	27,5	27,6	38,3
	molto buoni	358	61,5	61,7	100,0
	Totale	580	99,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	,3		
Totale		582	100,0		

v9 Ti piace l'ora di ginnastica a scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	6	1,0	1,0	1,0
	poco	11	1,9	1,9	2,9
	abbastanza	65	11,2	11,2	14,2
	sì molto	497	85,4	85,8	100,0
	Totale	579	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	,5		
Totale		582	100,0		

v10 La tua scuola offre attività sportive oltre alle ore di ginnastica? (per esempio progetti...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	mai	44	7,6	7,8	7,8
	meno di una volta al mese	71	12,2	12,5	20,3
	una volta al mese	89	15,3	15,7	36,0
	una volta alla settimana	362	62,2	64,0	100,0
	Totale	566	97,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	16	2,7		
Totale		582	100,0		

v11 Nella tua scuola le ore di ginnastica vengono usate per altri scopi, altre materie o addirittura non si fanno?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	mai	229	39,3	39,7	39,7
	raramente	239	41,1	41,4	81,1
	qualche volta	79	13,6	13,7	94,8
	spesso	30	5,2	5,2	100,0
	Totale	577	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	,9		
Totale		582	100,0		

v12 Trovi giusta la tua valutazione (voto) in ginnastica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	9	1,5	1,6	1,6
	poco	22	3,8	3,8	5,4
	abbastanza	95	16,3	16,5	21,9
	sì	450	77,3	78,1	100,0
	Totale	576	99,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	6	1,0		
Totale		582	100,0		

v13 Che importanza ha la ginnastica rispetto ad altre materie nella tua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	12	2,1	2,1	2,1
	poco importante	71	12,2	12,4	14,5
	abbastanza importante	170	29,2	29,7	44,2
	molto importante	320	55,0	55,8	100,0
	Totale	573	98,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	9	1,5		
Totale		582	100,0		

v14 Il tuo insegnante, la tua insegnante fa delle belle lezioni?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	6	1,0	1,0	1,0
	poco	24	4,1	4,2	5,2
	abbastanza	114	19,6	19,8	25,0
	sì molto	431	74,1	75,0	100,0
	Totale	575	98,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	7	1,2		
Totale		582	100,0		

v15a1 atletica leggera fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	199	34,2	34,2	34,2
	selezionato	383	65,8	65,8	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b1 atletica leggera troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	436	74,9	74,9	74,9
	selezionato	146	25,1	25,1	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c1 atletica leggera fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	455	78,2	78,2	78,2
	selezionato	127	21,8	21,8	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a2 attrezzistica fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	140	24,1	24,1	24,1
	selezionato	442	75,9	75,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b2 attrezzistica troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	421	72,3	72,3	72,3
	selezionato	161	27,7	27,7	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c2 attrezzistica fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	513	88,1	88,1	88,1
	selezionato	69	11,9	11,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a3 nuoto fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	443	76,1	76,1	76,1
	selezionato	139	23,9	23,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b3 nuoto troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	339	58,2	58,2	58,2
	selezionato	243	41,8	41,8	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c3 nuoto fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	307	52,7	52,7	52,7
	selezionato	275	47,3	47,3	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a4 calcio fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	325	55,8	55,8	55,8
	selezionato	257	44,2	44,2	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b4 calcio troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	324	55,7	55,7	55,7
	selezionato	258	44,3	44,3	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c4 calcio fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	338	58,1	58,1	58,1
	selezionato	244	41,9	41,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a5 basket fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	315	54,1	54,1	54,1
	selezionato	267	45,9	45,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b5 basket troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	391	67,2	67,2	67,2
	selezionato	191	32,8	32,8	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c5 basket fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	492	84,5	84,5	84,5
	selezionato	90	15,5	15,5	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a6 pallamano fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	370	63,6	63,6	63,6
	selezionato	212	36,4	36,4	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b6 pallamano troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	347	59,6	59,6	59,6
	selezionato	235	40,4	40,4	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c6 pallamano fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	523	89,9	89,9	89,9
	selezionato	59	10,1	10,1	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a7 pallavolo fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	357	61,3	61,3	61,3
	selezionato	225	38,7	38,7	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b7 pallavolo troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	367	63,1	63,1	63,1
	selezionato	215	36,9	36,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c7 pallavolo fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	470	80,8	80,8	80,8
	selezionato	112	19,2	19,2	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a8 altri giochi (es. palla avvelenata, ...) fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	63	10,8	10,8	10,8
	selezionato	519	89,2	89,2	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b8 altri giochi (es. palla avvelenata, ...) troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	450	77,3	77,3	77,3
	selezionato	132	22,7	22,7	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c8 altri giochi (es. palla avvelenata, ...) fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	455	78,2	78,2	78,2
	selezionato	127	21,8	21,8	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a9 hockey fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	405	69,6	69,6	69,6
	selezionato	177	30,4	30,4	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b9 hockey troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	352	60,5	60,5	60,5
	selezionato	230	39,5	39,5	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c9 hockey fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	535	91,9	91,9	91,9
	selezionato	47	8,1	8,1	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a10 rollerblade fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	571	98,1	98,1	98,1
	selezionato	11	1,9	1,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b10 rollerblade troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	382	65,6	65,6	65,6
	selezionato	200	34,4	34,4	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c10 rollerblade fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	425	73,0	73,0	73,0
	selezionato	157	27,0	27,0	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a11 badminton fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	419	72,0	72,0	72,0
	selezionato	163	28,0	28,0	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b11 badminton troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	395	67,9	67,9	67,9
	selezionato	187	32,1	32,1	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c11 badminton fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	485	83,3	83,3	83,3
	selezionato	97	16,7	16,7	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a12 tennis fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	516	88,7	88,7	88,7
	selezionato	66	11,3	11,3	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b12 tennis troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	357	61,3	61,3	61,3
	selezionato	225	38,7	38,7	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c12 tennis fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	441	75,8	75,8	75,8
	selezionato	141	24,2	24,2	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a13 tennistavolo fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	542	93,1	93,1	93,1
	selezionato	40	6,9	6,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b13 tennistavolo troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	350	60,1	60,1	60,1
	selezionato	232	39,9	39,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c13 tennis tavolo fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	433	74,4	74,4	74,4
	selezionato	149	25,6	25,6	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a14 baseball fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	551	94,7	94,7	94,7
	selezionato	31	5,3	5,3	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b14 baseball troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	405	69,6	69,6	69,6
	selezionato	177	30,4	30,4	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c14 baseball fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	548	94,2	94,2	94,2
	selezionato	34	5,8	5,8	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a15 sport di combattimento (es. judo, yoseikan budo, ...) fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	548	94,2	94,2	94,2
	selezionato	34	5,8	5,8	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b15 sport di combattimento (es. judo, yoseikan budo, ...) troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	378	64,9	64,9	64,9
	selezionato	204	35,1	35,1	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c15 sport di combattimento (es. judo, yoseikan budo, ...) fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	513	88,1	88,1	88,1
	selezionato	69	11,9	11,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a16 arrampicata fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	352	60,5	60,5	60,5
	selezionato	230	39,5	39,5	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b16 arrampicata troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	278	47,8	47,8	47,8
	selezionato	304	52,2	52,2	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c16 arrampicata fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	419	72,0	72,0	72,0
	selezionato	163	28,0	28,0	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a17 mountainbike fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	517	88,8	88,8	88,8
	selezionato	65	11,2	11,2	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b17 mountainbike troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	377	64,8	64,8	64,8
	selezionato	205	35,2	35,2	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c17 mountainbike fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	384	66,0	66,0	66,0
	selezionato	198	34,0	34,0	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a18 fitness studio fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	547	94,0	94,0	94,0
	selezionato	35	6,0	6,0	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b18 fitness studio troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	419	72,0	72,0	72,0
	selezionato	163	28,0	28,0	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c18 fitness Studio fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	554	95,2	95,2	95,2
	selezionato	28	4,8	4,8	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a19 ginnastica fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	187	32,1	32,1	32,1
	selezionato	395	67,9	67,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b19 ginnastica troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	475	81,6	81,6	81,6
	selezionato	107	18,4	18,4	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c19 ginnastica fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	480	82,5	82,5	82,5
	selezionato	102	17,5	17,5	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a20 ballo fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	351	60,3	60,3	60,3
	selezionato	231	39,7	39,7	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b20 ballo troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	464	79,7	79,7	79,7
	selezionato	118	20,3	20,3	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c20 danza fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	467	80,2	80,2	80,2
	selezionato	115	19,8	19,8	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a21 cavalcare fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	576	99,0	99,0	99,0
	selezionato	6	1,0	1,0	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b21 cavalcare troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	404	69,4	69,4	69,4
	selezionato	178	30,6	30,6	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c21 cavalcare fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	493	84,7	84,7	84,7
	selezionato	89	15,3	15,3	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a22 rilassamento (es. yoga, training autogeno,...) fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	383	65,8	65,8	65,8
	selezionato	199	34,2	34,2	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b22 rilassamento (es. yoga, training autogeno,...) troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	447	76,8	76,8	76,8
	selezionato	135	23,2	23,2	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c22 rilassamento (es. yoga, training autogeno,...) fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	548	94,2	94,2	94,2
	selezionato	34	5,8	5,8	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a23 jogging, corsa fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	210	36,1	36,1	36,1
	selezionato	372	63,9	63,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b23 jogging, corsa troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	449	77,1	77,1	77,1
	selezionato	133	22,9	22,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c23 jogging, corsa fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	399	68,6	68,6	68,6
	selezionato	183	31,4	31,4	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a24 sci alpino fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	529	90,9	90,9	90,9
	selezionato	53	9,1	9,1	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b24 sci alpino troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	396	68,0	68,0	68,0
	selezionato	186	32,0	32,0	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c24 sci alpino fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	375	64,4	64,4	64,4
	selezionato	207	35,6	35,6	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a25 slittino fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	457	78,5	78,5	78,5
	selezionato	125	21,5	21,5	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c25 slittino fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	340	58,4	58,4	58,4
	selezionato	242	41,6	41,6	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b25 slittino troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	390	67,0	67,0	67,0
	selezionato	192	33,0	33,0	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a26 sci nordico fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	570	97,9	97,9	97,9
	selezionato	12	2,1	2,1	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b26 sci nordico troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	453	77,8	77,8	77,8
	selezionato	129	22,2	22,2	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c26 sci nordico fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	514	88,3	88,3	88,3
	selezionato	68	11,7	11,7	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a27 snowboard fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	577	99,1	99,1	99,1
	selezionato	5	,9	,9	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b27 snowboard troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	429	73,7	73,7	73,7
	selezionato	153	26,3	26,3	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c27 snowboard fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	543	93,3	93,3	93,3
	selezionato	39	6,7	6,7	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a28 pattinaggio fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	529	90,9	90,9	90,9
	selezionato	53	9,1	9,1	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b28 pattinaggio troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	553	95,0	95,0	95,0
	selezionato	29	5,0	5,0	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c28 pattinaggio fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	547	94,0	94,0	94,0
	selezionato	35	6,0	6,0	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15a32 altri sport fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	516	88,7	88,7	88,7
	selezionato	66	11,3	11,3	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15b32 altri sport troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	567	97,4	97,4	97,4
	selezionato	15	2,6	2,6	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v15c32 altri sport fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	576	99,0	99,0	99,0
	selezionato	6	1,0	1,0	100,0
	Totale	582	100,0	100,0	

v16a voto in italiano					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	5	10	1,7	1,8	1,8
	6	26	4,5	4,7	6,5
	7	102	17,5	18,5	25,0
	8	172	29,6	31,2	56,2
	9	199	34,2	36,1	92,2
	10	43	7,4	7,8	100,0
	Totale	552	94,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	30	5,2		
Totale		582	100,0		

v16b voto in matematica					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	5	5	,9	,9	,9
	6	46	7,9	8,5	9,4
	7	113	19,4	20,8	30,1
	8	168	28,9	30,9	61,0
	9	189	32,5	34,7	95,8
	10	23	4,0	4,2	100,0
	Totale	544	93,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	38	6,5		
Totale		582	100,0		

v16c voto in educazione motoria					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	5	1	,2	,2	,2
	6	9	1,5	1,6	1,8
	7	39	6,7	7,0	8,8
	8	173	29,7	31,2	40,1
	9	287	49,3	51,8	91,9
	10	45	7,7	8,1	100,0
	Totale	554	95,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	28	4,8		
Totale		582	100,0		

v16d voto in musica					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	5	1	,2	,2	,2
	6	9	1,5	1,6	1,8
	7	40	6,9	7,3	9,1
	8	157	27,0	28,7	37,8
	9	297	51,0	54,3	92,1
	10	43	7,4	7,9	100,0
	Totale	547	94,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	35	6,0		
Totale		582	100,0		

6 Alunni di scuola media

6.1 Questionario alunni di scuola media

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE FISICA NELLE SCUOLE DELL'ALTO ADIGE

Ricerca sullo sport scolastico
su incarico della Provincia autonoma di Bolzano
Primavera 2009

Questionario per gli alunni delle scuole medie

Soggetti coinvolti:
Intendenza scolastica tedesca
Intendenza scolastica italiana
Intendenza scolastica ladina
Ufficio sport
Nucleo di valutazione

Direzione scientifica:
Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck
Univ. Prof. Dr. Elmar Kornexl

Con il sostegno di:
Verband der Sportvereine Südtirols, VSS
Unione delle Società Sportive Altoatesine, USSA
CONI – Comitato provinciale di Bolzano – Alto Adige

Cara alunna, caro alunno,

su incarico della Provincia autonoma di Bolzano, in collaborazione con l'Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck si effettua una ricerca per analizzare la situazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige. La ricerca riguarda, nel dettaglio, le condizioni strutturali, l'importanza della materia secondo gli insegnanti, gli alunni e la direzione scolastica, gli aspetti qualitativi e la questione della formazione e dell'aggiornamento degli insegnanti di educazione motoria/fisica. La ricerca vuole contribuire all'ottimizzazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige.

A tal fine è necessario rilevare anche **la tua opinione**, oltre alle informazioni fornite dai dirigenti scolastici, dagli insegnanti di educazione motoria/fisica, dagli altri insegnanti e dai genitori. I tuoi dati resteranno anonimi e saranno trattati a norma della vigente legislazione sulla privacy. Non sarà possibile alcuna identificazione nominativa. Per favore, non fornire indicazioni sul tuo nome e cognome sul modulo o sulla busta allegata. La compilazione del modulo è volontaria.

Ti preghiamo di rispondere al meglio a tutte le domande. Il tempo di compilazione previsto è di circa 9 minuti.

Barra la casella prescelta con una crocetta: ☒

Se fai un errore, puoi semplicemente cancellare e barrare la casella giusta.

Esempio:

Mi piace andare a scuola

molto

abbast.

poco

per nulla



Per favore utilizza una biro o un pennarello neri.

Se vuoi aggiungere qualcosa, per favore utilizza lo spazio con le righe in fondo al questionario.

Per favore metti il questionario nella busta, chiudila e consegnala all'insegnante. **Non scrivere il tuo nome e cognome sul questionario o sulla busta.**

Grazie fin da ora per la collaborazione!

1. Sesso:

- maschio ☐
- femmina ☐

2. Età:

..... anni

3. Fai parte di un'associazione sportiva?

- sì ☐
- non più ☐
- mai stato/a in un'associazione sportiva ☐

Se sì: frequenti gli allenamenti ...

- regolarmente ☐
- spesso ☐
- raramente ☐

4. Dove si trova la tua scuola?

- a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico o Laives ☐
- in un centro più piccolo ☐

**5. Quali sport pratichi più spesso al di fuori della scuola?
(indicane al massimo due)**

1.
2.

6. I tuoi genitori ti sostengono nell'attività sportiva?

- | | |
|------------|--------------------------|
| sì molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |

7. Quanto è importante la tua attività sportiva per te?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| molto importante | ☐ |
| abbastanza importante | ☐ |
| poco importante | ☐ |
| per niente importante | ☐ |

8. Come sono gli impianti sportivi della tua scuola?

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| molto buoni | ☐ |
| abbastanza buoni | ☐ |
| abbastanza scarsi | ☐ |
| molto scarsi | ☐ |

9. L'insegnamento dell'educazione fisica a scuola ti trasmette il piacere di fare sport?

- | | |
|------------|--------------------------|
| sì molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |

10. La tua scuola offre attività sportive oltre alle ore di educazione fisica?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| una volta alla settimana | ☐ |
| una volta al mese | ☐ |
| meno di una volta al mese | ☐ |
| mai | ☐ |

11. Nella tua scuola le ore di educazione fisica vengono usate per altri scopi/altre materie o addirittura saltano?

- | | |
|---------------|--------------------------|
| spesso | ☐ |
| qualche volta | ☐ |
| raramente | ☐ |
| mai | ☐ |

12. Trovi che la tua valutazione in educazione fisica sia adeguata?

- | | |
|-------------|--------------------------|
| sempre | ☐ |
| solitamente | ☐ |
| raramente | ☐ |
| mai | ☐ |

13. Che importanza ha l'educazione fisica rispetto ad altre materie nella tua scuola?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| molto importante | ☐ |
| abbastanza importante | ☐ |
| poco importante | ☐ |
| per niente importante | ☐ |

14. Il tuo insegnante/la tua insegnante di educazione fa delle belle lezioni?

- sì molto ☐
- abbastanza ☐
- poco ☐
- per niente ☐

15.

Quali sport avete fatto lo scorso anno durante le ore di educazione fisica?	Quali sport vengono trascurati durante le ore di educazione fisica?	Quali sport praticati anche al di fuori della scuola?
a atletica leggera ☐	☐	☐
b attrezistica ☐	☐	☐
c nuoto ☐	☐	☐
d calcio ☐	☐	☐
e basket ☐	☐	☐
f pallamano ☐	☐	☐
g pallavolo ☐	☐	☐
h altri giochi (es. palla avvelenata, ...) ☐	☐	☐
i hockey ☐	☐	☐
j rollerblade ☐	☐	☐
k badminton ☐	☐	☐
l tennis ☐	☐	☐
m tennistavolo ☐	☐	☐
n baseball ☐	☐	☐
o sport di combattimento (es. judo, yoseikan budo, ...) ☐	☐	☐
p arrampicata ☐	☐	☐
q mountainbike ☐	☐	☐
r fitness studio ☐	☐	☐

Quali sport avete fatto lo scorso anno durante le ore di educazione fisica?	Quali sport vengono trascurati durante le ore di educazione fisica?	Quali sport praticati anche al di fuori della scuola?
s ginnastica ☐	☐	☐
t ballo ☐	☐	☐
u equitazione ☐	☐	☐
v rilassamento (es. yoga, training autogeno,...) ☐	☐	☐
w jogging, corsa ☐	☐	☐
x sci alpino ☐	☐	☐
y slittino ☐	☐	☐
z sci nordico ☐	☐	☐
aa snowboard ☐	☐	☐
ab altri _____ ☐	☐	☐
ac altri _____ ☐	☐	☐

16. Che voto hai preso nell'ultima pagella in ...

	5	6	7	8	9	10
a matematica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b italiano	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c educazione fisica	☐	☐	☐	☐	☐	☐

17. Hai qualche suggerimento da darci?

Grazie per la tua collaborazione!

Il team del progetto

6.2 Tabelle di frequenza alunni di scuola media

		gruppo di persone		Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	alunni medie	489	100,0	100,0	100,0

		lingua		Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	tedesca	400	81,8	81,8	81,8
	italiana	89	18,2	18,2	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

		v1 sesso		Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	maschile	252	51,5	51,5	51,5
	femminile	237	48,5	48,5	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

		v2 età		Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	10	1	,2	,2	,2
	12	225	46,0	47,7	47,9
	13	212	43,4	44,9	92,8
	14	32	6,5	6,8	99,6
	15	2	,4	,4	100,0
	Totale	472	96,5	100,0	
Mancanti	-1	17	3,5		
Totale		489	100,0		

		v3a Fai parte di un'associazione sportiva?		Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	mai stato in un'associazione sportiva	117	23,9	24,1	24,1
	non più	126	25,8	25,9	50,0
	sì	243	49,7	50,0	100,0
	Totale	486	99,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	,6		
Totale		489	100,0		

		v3b Se sì, frequenti gli allenamenti...		Percentuale	Percentuale
		Frequenza	Percentuale	valida	cumulata
Validi	raramente	25	5,1	9,0	9,0
	spesso	45	9,2	16,1	25,1
	regolarmente	209	42,7	74,9	100,0
	Totale	279	57,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	210	42,9		
Totale		489	100,0		

v4 Dove si trova la tua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	in un centro più piccolo	290	59,3	59,8	59,8
	a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives	195	39,9	40,2	100,0
	Totale	485	99,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	4	,8		
Totale		489	100,0		

v5a Quali sport pratici più spesso al di fuori della scuola?(indicane al massimo due) 1

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	atletica leggera	7	1,4	1,5	1,5
	nuoto	28	5,7	6,0	7,5
	calcio	142	29,0	30,6	38,1
	basket	13	2,7	2,8	40,9
	pallamano	9	1,8	1,9	42,9
	pallavolo	27	5,5	5,8	48,7
	altri giochi	1	,2	,2	48,9
	hockey	5	1,0	1,1	50,0
	rollerblade	4	,8	,9	50,9
	badminton	6	1,2	1,3	52,2
	tennis	22	4,5	4,7	56,9
	tennistavolo	5	1,0	1,1	58,0
	sport di combattimento	11	2,2	2,4	60,3
	arrampicata	9	1,8	1,9	62,3
	mountainbike	67	13,7	14,4	76,7
	ginnastica	3	,6	,6	77,4
	ballo	15	3,1	3,2	80,6
	cavalcare	13	2,7	2,8	83,4
	jogging, corsa	19	3,9	4,1	87,5
	sci alpino	27	5,5	5,8	93,3
	slittino	3	,6	,6	94,0
	sci nordico	3	,6	,6	94,6
	snowboard	5	1,0	1,1	95,7
	pattinaggio	4	,8	,9	96,6
	altri sport	16	3,3	3,4	100,0
	Totale	464	94,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	25	5,1		
Totale		489	100,0		

v5b Quali sport praticati più spesso al di fuori della scuola?(indicane al massimo due) 2

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	atletica leggera	2	,4	,6	,6
	nuoto	33	6,7	9,2	9,7
	calcio	65	13,3	18,1	27,9
	basket	13	2,7	3,6	31,5
	pallamano	6	1,2	1,7	33,1
	pallavolo	18	3,7	5,0	38,2
	altri giochi	4	,8	1,1	39,3
	hockey	5	1,0	1,4	40,7
	badminton	5	1,0	1,4	42,1
	tennis	14	2,9	3,9	46,0
	tennistavolo	7	1,4	1,9	47,9
	sport di combattimento	5	1,0	1,4	49,3
	arrampicata	8	1,6	2,2	51,5
	mountainbike	57	11,7	15,9	67,4
	ginnastica	1	,2	,3	67,7
	ballo	3	,6	,8	68,5
	cavalcare	5	1,0	1,4	69,9
	rilassamento	1	,2	,3	70,2
	jogging, corsa	32	6,5	8,9	79,1
	sci alpino	27	5,5	7,5	86,6
	slittino	1	,2	,3	86,9
	sci nordico	4	,8	1,1	88,0
	snowboard	8	1,6	2,2	90,3
	pattinaggio	3	,6	,8	91,1
	altri sport	32	6,5	8,9	100,0
	Totale	359	73,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	130	26,6		
Totale		489	100,0		

v6 I tuoi genitori ti sostengono nell'attività sportiva?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	17	3,5	3,5	3,5
	poco	49	10,0	10,1	13,6
	abbastanza	175	35,8	36,2	49,8
	sì molto	243	49,7	50,2	100,0
	Totale	484	99,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	1,0		
Totale		489	100,0		

v7 Quanto è importante la tua attività sportiva per te?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	6	1,2	1,2	1,2
	poco importante	27	5,5	5,6	6,8
	abbastanza importante	167	34,2	34,5	41,3
	molto importante	284	58,1	58,7	100,0
	Totale	484	99,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	1,0		
Totale		489	100,0		

v8 Come sono gli impianti sportivi della tua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto scarsi	20	4,1	4,1	4,1
	abbastanza scarsi	43	8,8	8,8	12,9
	abbastanza buoni	253	51,7	51,8	64,8
	molto buoni	172	35,2	35,2	100,0
	Totale	488	99,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,2		
Totale		489	100,0		

v9 Ti piace l'ora di ginnastica a scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	7	1,4	1,4	1,4
	poco	48	9,8	9,9	11,3
	abbastanza	177	36,2	36,3	47,6
	sì molto	255	52,1	52,4	100,0
	Totale	487	99,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	,4		
Totale		489	100,0		

v10 La tua scuola offre attività sportive oltre alle ore di ginnastica? (per esempio progetti...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	mai	61	12,5	12,7	12,7
	meno di una volta al mese	49	10,0	10,2	23,0
	una volta al mese	50	10,2	10,4	33,4
	una volta alla settimana	319	65,2	66,6	100,0
	Totale	479	98,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	10	2,0		
Totale		489	100,0		

v11 Nella tua scuola le ore di ginnastica vengono usate per altri scopi, altre materie o addirittura non si fanno?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	mai	143	29,2	29,6	29,6
	raramente	174	35,6	36,0	65,6
	qualche volta	133	27,2	27,5	93,2
	spesso	33	6,7	6,8	100,0
	Totale	483	98,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	6	1,2		
Totale		489	100,0		

v12 Trovi giusta la tua valutazione (voto) in ginnastica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	21	4,3	4,3	4,3
	poco	42	8,6	8,7	13,0
	abbastanza	265	54,2	54,6	67,6
	sì	157	32,1	32,4	100,0
	Totale	485	99,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	4	,8		
Totale		489	100,0		

v13 Che importanza ha la ginnastica rispetto ad altre materie nella tua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	18	3,7	3,7	3,7
	poco importante	96	19,6	19,9	23,6
	abbastanza importante	213	43,6	44,1	67,7
	molto importante	156	31,9	32,3	100,0
	Totale	483	98,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	6	1,2		
Totale		489	100,0		

v14 Il tuo insegnante, la tua insegnante fa delle belle lezioni?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	11	2,2	2,3	2,3
	poco	32	6,5	6,7	9,0
	abbastanza	191	39,1	39,8	48,8
	sì molto	246	50,3	51,3	100,0
	Totale	480	98,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	9	1,8		
Totale		489	100,0		

v15a1 atletica leggera fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	63	12,9	12,9	12,9
	selezionato	426	87,1	87,1	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b1 atletica leggera troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	435	89,0	89,0	89,0
	selezionato	54	11,0	11,0	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c1 atletica leggera fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	416	85,1	85,1	85,1
	selezionato	73	14,9	14,9	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a2 attrezzistica fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	155	31,7	31,7	31,7
	selezionato	334	68,3	68,3	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b2 attrezzistica troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	357	73,0	73,0	73,0
	selezionato	132	27,0	27,0	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c2 attrezzistica fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	469	95,9	95,9	95,9
	selezionato	20	4,1	4,1	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a3 nuoto fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	349	71,4	71,4	71,4
	selezionato	140	28,6	28,6	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b3 nuoto troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	286	58,5	58,5	58,5
	selezionato	203	41,5	41,5	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c3 nuoto fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	258	52,8	52,8	52,8
	selezionato	231	47,2	47,2	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a4 calcio fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	125	25,6	25,6	25,6
	selezionato	364	74,4	74,4	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b4 calcio troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	324	66,3	66,3	66,3
	selezionato	165	33,7	33,7	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c4 calcio fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	229	46,8	46,8	46,8
	selezionato	260	53,2	53,2	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a5 basket fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	73	14,9	14,9	14,9
	selezionato	416	85,1	85,1	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b5 basket troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	393	80,4	80,4	80,4
	selezionato	96	19,6	19,6	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c5 basket fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	410	83,8	83,8	83,8
	selezionato	79	16,2	16,2	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a6 pallamano fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	149	30,5	30,5	30,5
	selezionato	340	69,5	69,5	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b6 pallamano troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	377	77,1	77,1	77,1
	selezionato	112	22,9	22,9	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c6 pallamano fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	440	90,0	90,0	90,0
	selezionato	49	10,0	10,0	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a7 pallavolo fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	56	11,5	11,5	11,5
	selezionato	433	88,5	88,5	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b7 pallavolo troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	385	78,7	78,7	78,7
	selezionato	104	21,3	21,3	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c7 pallavolo fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	365	74,6	74,6	74,6
	selezionato	124	25,4	25,4	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a8 altri giochi (es. palla avvelenata, ...) fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	80	16,4	16,4	16,4
	selezionato	409	83,6	83,6	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b8 altri giochi (es. palla avvelenata, ...) troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	393	80,4	80,4	80,4
	selezionato	96	19,6	19,6	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c8 altri giochi (es. palla avvelenata, ...) fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	401	82,0	82,0	82,0
	selezionato	88	18,0	18,0	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a9 hockey fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	183	37,4	37,4	37,4
	selezionato	306	62,6	62,6	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b9 hockey troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	341	69,7	69,7	69,7
	selezionato	148	30,3	30,3	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c9 hockey fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	433	88,5	88,5	88,5
	selezionato	56	11,5	11,5	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a10 rollerblade fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	345	70,6	70,6	70,6
	selezionato	144	29,4	29,4	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b10 rollerblade troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	337	68,9	68,9	68,9
	selezionato	152	31,1	31,1	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c10 rollerblade fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	384	78,5	78,5	78,5
	selezionato	105	21,5	21,5	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a11 badminton fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	149	30,5	30,5	30,5
	selezionato	340	69,5	69,5	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b11 badminton troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	386	78,9	78,9	78,9
	selezionato	103	21,1	21,1	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c11 badminton fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	395	80,8	80,8	80,8
	selezionato	94	19,2	19,2	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a12 tennis fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	306	62,6	62,6	62,6
	selezionato	183	37,4	37,4	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b12 tennis troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	318	65,0	65,0	65,0
	selezionato	171	35,0	35,0	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c12 tennis fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	380	77,7	77,7	77,7
	selezionato	109	22,3	22,3	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a13 tennistavolo fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	247	50,5	50,5	50,5
	selezionato	242	49,5	49,5	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b13 tennistavolo troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	340	69,5	69,5	69,5
	selezionato	149	30,5	30,5	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c13 tennis tavolo fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	347	71,0	71,0	71,0
	selezionato	142	29,0	29,0	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a14 baseball fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	251	51,3	51,3	51,3
	selezionato	238	48,7	48,7	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b14 baseball troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	401	82,0	82,0	82,0
	selezionato	88	18,0	18,0	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c14 baseball fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	467	95,5	95,5	95,5
	selezionato	22	4,5	4,5	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a15 sport di combattimento (es. judo, yoseikan budo, ...) fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	356	72,8	72,8	72,8
	selezionato	133	27,2	27,2	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b15 sport di combattimento (es. judo, yoseikan budo, ...) troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	330	67,5	67,5	67,5
	selezionato	159	32,5	32,5	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c15 sport di combattimento (es. judo, yoseikan budo, ...) fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	448	91,6	91,6	91,6
	selezionato	41	8,4	8,4	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a16 arrampicata fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	293	59,9	59,9	59,9
	selezionato	196	40,1	40,1	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b16 arrampicata troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	299	61,1	61,1	61,1
	selezionato	190	38,9	38,9	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c16 arrampicata fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	371	75,9	75,9	75,9
	selezionato	118	24,1	24,1	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a17 mountainbike fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	357	73,0	73,0	73,0
	selezionato	132	27,0	27,0	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b17 mountainbike troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	323	66,1	66,1	66,1
	selezionato	166	33,9	33,9	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c17 mountainbike fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	301	61,6	61,6	61,6
	selezionato	188	38,4	38,4	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a18 fitness studio fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	347	71,0	71,0	71,0
	selezionato	142	29,0	29,0	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b18 fitness studio troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	347	71,0	71,0	71,0
	selezionato	142	29,0	29,0	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c18 fitness Studio fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	466	95,3	95,3	95,3
	selezionato	23	4,7	4,7	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a19 ginnastica fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	161	32,9	32,9	32,9
	selezionato	328	67,1	67,1	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b19 ginnastica troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	421	86,1	86,1	86,1
	selezionato	68	13,9	13,9	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c19 ginnastica fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	451	92,2	92,2	92,2
	selezionato	38	7,8	7,8	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a20 ballo fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	302	61,8	61,8	61,8
	selezionato	187	38,2	38,2	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b20 ballo troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	346	70,8	70,8	70,8
	selezionato	143	29,2	29,2	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c20 danza fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	389	79,6	79,6	79,6
	selezionato	100	20,4	20,4	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a21 cavalcare fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	359	73,4	73,4	73,4
	selezionato	130	26,6	26,6	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b21 cavalcare troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	348	71,2	71,2	71,2
	selezionato	141	28,8	28,8	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c21 cavalcare fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	425	86,9	86,9	86,9
	selezionato	64	13,1	13,1	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a22 rilassamento (es. yoga, training autogeno,...) fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	341	69,7	69,7	69,7
	selezionato	148	30,3	30,3	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b22 rilassamento (es. yoga, training autogeno,...) troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	373	76,3	76,3	76,3
	selezionato	116	23,7	23,7	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c22 rilassamento (es. yoga, training autogeno,...) fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	468	95,7	95,7	95,7
	selezionato	21	4,3	4,3	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a23 jogging, corsa fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	138	28,2	28,2	28,2
	selezionato	351	71,8	71,8	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b23 jogging, corsa troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	414	84,7	84,7	84,7
	selezionato	75	15,3	15,3	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c23 jogging, corsa fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	346	70,8	70,8	70,8
	selezionato	143	29,2	29,2	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a24 sci alpino fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	339	69,3	69,3	69,3
	selezionato	150	30,7	30,7	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b24 sci alpino troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	351	71,8	71,8	71,8
	selezionato	138	28,2	28,2	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c24 sci alpino fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	336	68,7	68,7	68,7
	selezionato	153	31,3	31,3	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a25 slittino fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	342	69,9	69,9	69,9
	selezionato	147	30,1	30,1	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b25 slittino troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	349	71,4	71,4	71,4
	selezionato	140	28,6	28,6	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c25 slittino fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	308	63,0	63,0	63,0
	selezionato	181	37,0	37,0	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a26 sci nordico fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	356	72,8	72,8	72,8
	selezionato	133	27,2	27,2	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b26 sci nordico troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	393	80,4	80,4	80,4
	selezionato	96	19,6	19,6	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c26 sci nordico fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	441	90,2	90,2	90,2
	selezionato	48	9,8	9,8	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a27 snowboard fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	350	71,6	71,6	71,6
	selezionato	139	28,4	28,4	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b27 snowboard troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	376	76,9	76,9	76,9
	selezionato	113	23,1	23,1	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c27 snowboard fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	415	84,9	84,9	84,9
	selezionato	74	15,1	15,1	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a28 pattinaggio fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	479	98,0	98,0	98,0
	selezionato	10	2,0	2,0	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b28 pattinaggio troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	474	96,9	96,9	96,9
	selezionato	15	3,1	3,1	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c28 pattinaggio fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	478	97,8	97,8	97,8
	selezionato	11	2,2	2,2	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15a32 altri sport fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	466	95,3	95,3	95,3
	selezionato	23	4,7	4,7	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15b32 altri sport troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	485	99,2	99,2	99,2
	selezionato	4	,8	,8	100,0
	Totale	489	100,0	100,0	

v15c32 altri sport fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	489	100,0	100,0	100,0

v16a voto in italiano

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	5	42	8,6	8,8	8,8
	6	134	27,4	28,0	36,8
	7	96	19,6	20,1	56,9
	8	99	20,2	20,7	77,6
	9	90	18,4	18,8	96,4
	10	17	3,5	3,6	100,0
	Totale	478	97,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	11	2,2		
Totale		489	100,0		

v16b voto in matematica

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	5	18	3,7	3,8	3,8
	6	119	24,3	25,2	29,0
	7	121	24,7	25,6	54,5
	8	126	25,8	26,6	81,2
	9	78	16,0	16,5	97,7
	10	11	2,2	2,3	100,0
	Totale	473	96,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	16	3,3		
Totale		489	100,0		

v16c voto in educazione motoria

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	6	39	8,0	8,2	8,2
	7	121	24,7	25,5	33,7
	8	176	36,0	37,1	70,7
	9	117	23,9	24,6	95,4
	10	22	4,5	4,6	100,0
	Totale	475	97,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	14	2,9		
Totale		489	100,0		

7 Alunni di scuola superiore

7.1 Questionario alunni di scuola superiore

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE FISICA NELLE SCUOLE DELL'ALTO ADIGE

Ricerca sullo sport scolastico
su incarico della Provincia autonoma di Bolzano
Primavera 2009

Questionario per gli alunni delle scuole superiori

Soggetti coinvolti:
Intendenza scolastica tedesca
Intendenza scolastica italiana
Intendenza scolastica ladina
Ufficio sport
Nucleo di valutazione

Direzione scientifica:
Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck
Univ. Prof. Dr. Elmar Kornexl

Con il sostegno di:
Verband der Sportvereine Südtirols, VSS
Unione delle Società Sportive Altoatesine, USSA
CONI – Comitato provinciale di Bolzano – Alto Adige

Cara alunna, caro alunno,

su incarico della Provincia autonoma di Bolzano, in collaborazione con l'Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck si effettua una ricerca per analizzare la situazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige. La ricerca riguarda, nel dettaglio, le condizioni strutturali, l'importanza della materia secondo gli insegnanti, gli alunni e la direzione scolastica, gli aspetti qualitativi e la questione della formazione e dell'aggiornamento degli insegnanti di educazione motoria/fisica. La ricerca vuole contribuire all'ottimizzazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige.

A tal fine è necessario rilevare anche **la tua opinione**, oltre alle informazioni fornite dai dirigenti scolastici, dagli insegnanti di educazione motoria/fisica, dagli altri insegnanti e dai genitori. I tuoi dati resteranno anonimi e saranno trattati a norma della vigente legislazione sulla privacy. Non sarà possibile alcuna identificazione nominativa. Per favore, non fornire indicazioni sul tuo nome e cognome sul modulo o sulla busta allegata. La compilazione del modulo è volontaria.

Ti preghiamo di rispondere al meglio a tutte le domande. Il tempo di compilazione previsto è di circa 9 minuti.

Barra la casella prescelta con una crocetta: ☒

Se fai un errore, puoi semplicemente cancellare e barrare la casella giusta.

Esempio:

Mi piace andare a scuola

molto

abbast.

poco

per nulla



Per favore utilizza una biro o un pennarello neri.

Se vuoi aggiungere qualcosa, per favore utilizza lo spazio con le righe in fondo al questionario.

Per favore metti il questionario nella busta, chiudila e consegnala all'insegnante. **Non scrivere il tuo nome e cognome sul questionario o sulla busta.**

Grazie fin da ora per la collaborazione!

1. Sesso:

- maschio ☐
- femmina ☐

2. Età:

..... anni

3. Fai parte di un'associazione sportiva?

- sì ☐
- non più ☐
- mai stato/a in un'associazione sportiva ☐

Se sì: frequenti gli allenamenti ...

- regolarmente ☐
- spesso ☐
- raramente ☐

4. Dove si trova la tua scuola?

- a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico o Laives ☐
- in un centro più piccolo ☐

**5. Quali sport pratichi più spesso al di fuori della scuola?
(indicanne al massimo due)**

1.
2.

6. I tuoi genitori ti sostengono nell'attività sportiva?

- | | |
|------------|--------------------------|
| sì molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |

7. Quanto è importante la tua attività sportiva per te?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| molto importante | ☐ |
| abbastanza importante | ☐ |
| poco importante | ☐ |
| per niente importante | ☐ |

8. Come è lo stato degli impianti sportivi della tua scuola?

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| molto buoni | ☐ |
| abbastanza buoni | ☐ |
| abbastanza scarsi | ☐ |
| molto scarsi | ☐ |

9. L'insegnamento dell'educazione fisica a scuola ti trasmette il piacere di fare sport?

- | | |
|------------|--------------------------|
| sì molto | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| per niente | ☐ |

10. La tua scuola offre attività sportive oltre alle ore di educazione fisica?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| una volta alla settimana | ☐ |
| una volta al mese | ☐ |
| meno di una volta al mese | ☐ |
| mai | ☐ |

11. Nella tua scuola le ore di educazione fisica vengono usate per altri scopi/altre materie o addirittura saltano?

- | | |
|---------------|--------------------------|
| spesso | ☐ |
| qualche volta | ☐ |
| raramente | ☐ |
| mai | ☐ |

12. Trovi che la tua valutazione in educazione fisica sia adeguata?

- | | |
|-------------|--------------------------|
| sempre | ☐ |
| solitamente | ☐ |
| raramente | ☐ |
| mai | ☐ |

13. Che importanza ha l'educazione fisica rispetto ad altre materie nella tua scuola?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| molto importante | ☐ |
| abbastanza importante | ☐ |
| poco importante | ☐ |
| per niente importante | ☐ |

14. È bravo il tuo insegnante/la tua insegnante di educazione fisica?

- sì molto ☐
- abbastanza ☐
- poco ☐
- per niente ☐

15.

Quali sport avete fatto lo scorso anno durante le ore di educazione fisica?	Quali sport vengono trascurati durante le ore di educazione fisica?	Quali sport praticati anche al di fuori della scuola?
a atletica leggera ☐	☐	☐
b attrezzistica ☐	☐	☐
c nuoto ☐	☐	☐
d calcio ☐	☐	☐
e basket ☐	☐	☐
f pallamano ☐	☐	☐
g pallavolo ☐	☐	☐
h altri giochi (es. palla avvelenata, ...) ☐	☐	☐
i hockey ☐	☐	☐
j rollerblade ☐	☐	☐
k badminton ☐	☐	☐
l tennis ☐	☐	☐
m tennistavolo ☐	☐	☐
n baseball ☐	☐	☐
o sport di combattimento (es. judo, yoseikan budo, ...) ☐	☐	☐
p arrampicata ☐	☐	☐
q mountainbike ☐	☐	☐
r fitness studio ☐	☐	☐

17. Hai qualche suggerimento da darci?

Grazie per la tua collaborazione!

Il team del progetto

7.2 Tabelle di frequenza alunni di scuola superiore

gruppo di persone				Percentuale valida	Percentuale cumulata
		Frequenza	Percentuale		
Validi	alunni superiori	466	100,0	100,0	100,0

lingua				Percentuale valida	Percentuale cumulata
		Frequenza	Percentuale		
Validi	tedesca	378	81,1	81,1	81,1
	italiana	88	18,9	18,9	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v1 sesso				Percentuale valida	Percentuale cumulata
		Frequenza	Percentuale		
Validi	maschile	196	42,1	42,1	42,1
	femminile	270	57,9	57,9	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v2 età				Percentuale valida	Percentuale cumulata
		Frequenza	Percentuale		
Validi	14	1	,2	,2	,2
	15	99	21,2	21,4	21,6
	16	107	23,0	23,1	44,7
	17	113	24,2	24,4	69,1
	18	116	24,9	25,1	94,2
	19	22	4,7	4,8	98,9
	20	4	,9	,9	99,8
	23	1	,2	,2	100,0
	Totale	463	99,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	,6		
Totale		466	100,0		

v3a Fai parte di un'associazione sportiva?				Percentuale valida	Percentuale cumulata
		Frequenza	Percentuale		
Validi	mai stato in un'associazione sportiva	90	19,3	19,4	19,4
	non più	171	36,7	36,9	56,3
	sì	203	43,6	43,8	100,0
	Totale	464	99,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	,4		
Totale		466	100,0		

v3b Se sì, frequenti gli allenamenti...

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	raramente	38	8,2	15,8	15,8
	spesso	36	7,7	14,9	30,7
	regolarmente	167	35,8	69,3	100,0
	Totale	241	51,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	225	48,3		
Totale		466	100,0		

v4 Dove si trova la tua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	in un centro più piccolo	48	10,3	10,4	10,4
	a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives	414	88,8	89,6	100,0
	Totale	462	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	4	,9		
Totale		466	100,0		

v5a Quali sport pratici più spesso al di fuori della scuola?(indicane al massimo due) 1

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	atletica leggera	6	1,3	1,4	1,4
	attrezzistica	3	,6	,7	2,1
	nuoto	38	8,2	8,9	11,0
	calcio	82	17,6	19,1	30,1
	basket	8	1,7	1,9	31,9
	pallamano	11	2,4	2,6	34,5
	pallavolo	49	10,5	11,4	45,9
	hockey	13	2,8	3,0	49,0
	rollerblade	1	,2	,2	49,2
	badminton	4	,9	,9	50,1
	tennis	14	3,0	3,3	53,4
	tennistavolo	2	,4	,5	53,8
	sport di combattimento	7	1,5	1,6	55,5
	arrampicata	13	2,8	3,0	58,5
	mountainbike	42	9,0	9,8	68,3
	fitness studio	3	,6	,7	69,0
	ballo	18	3,9	4,2	73,2
	cavalcare	5	1,1	1,2	74,4
	jogging, corsa	40	8,6	9,3	83,7
	sci alpino	34	7,3	7,9	91,6
	sci nordico	1	,2	,2	91,8
	snowboard	21	4,5	4,9	96,7
	pattinaggio	2	,4	,5	97,2
	altri sport	12	2,6	2,8	100,0
	Totale	429	92,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	37	7,9		
Totale		466	100,0		

v5b Quali sport praticati più spesso al di fuori della scuola?(indicane al massimo due) 2

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	atletica leggera	3	,6	,9	,9
	nuoto	38	8,2	11,7	12,7
	calcio	43	9,2	13,3	25,9
	basket	7	1,5	2,2	28,1
	pallavolo	24	5,2	7,4	35,5
	hockey	6	1,3	1,9	37,3
	rollerblade	2	,4	,6	38,0
	badminton	1	,2	,3	38,3
	tennis	13	2,8	4,0	42,3
	tennistavolo	5	1,1	1,5	43,8
	sport di combattimento	3	,6	,9	44,8
	arrampicata	10	2,1	3,1	47,8
	mountainbike	42	9,0	13,0	60,8
	fitness studio	4	,9	1,2	62,0
	ginnastica	1	,2	,3	62,3
	ballo	6	1,3	1,9	64,2
	cavalcare	3	,6	,9	65,1
	jogging, corsa	39	8,4	12,0	77,2
	sci alpino	29	6,2	9,0	86,1
	slittino	1	,2	,3	86,4
	sci nordico	2	,4	,6	87,0
	snowboard	10	2,1	3,1	90,1
	pattinaggio	2	,4	,6	90,7
	altri sport	30	6,4	9,3	100,0
	Totale	324	69,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	142	30,5		
Totale		466	100,0		

v6 I tuoi genitori ti sostengono nell'attività sportiva?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	17	3,6	3,7	3,7
	poco	70	15,0	15,2	18,8
	abbastanza	168	36,1	36,4	55,2
	sì molto	207	44,4	44,8	100,0
	Totale	462	99,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	4	,9		
Totale		466	100,0		

v7 Quanto è importante la tua attività sportiva per te?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	9	1,9	1,9	1,9
	poco importante	68	14,6	14,6	16,5
	abbastanza importante	170	36,5	36,5	53,0
	molto importante	219	47,0	47,0	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v8 Come sono gli impianti sportivi della tua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto scarsi	14	3,0	3,0	3,0
	abbastanza scarsi	73	15,7	15,7	18,7
	abbastanza buoni	243	52,1	52,1	70,8
	molto buoni	136	29,2	29,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v9 Ti piace l'ora di ginnastica a scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	22	4,7	4,7	4,7
	poco	81	17,4	17,4	22,2
	abbastanza	214	45,9	46,0	68,2
	sì molto	148	31,8	31,8	100,0
	Totale	465	99,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,2		
Totale		466	100,0		

v10 La tua scuola offre attività sportive oltre alle ore di ginnastica? (per esempio progetti...)

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	mai	90	19,3	19,8	19,8
	meno di una volta al mese	92	19,7	20,3	40,1
	una volta al mese	82	17,6	18,1	58,1
	una volta alla settimana	190	40,8	41,9	100,0
	Totale	454	97,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	12	2,6		
Totale		466	100,0		

v11 Nella tua scuola le ore di ginnastica vengono usate per altri scopi, altre materie o addirittura non si fanno?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	mai	196	42,1	42,2	42,2
	raramente	158	33,9	34,0	76,1
	qualche volta	97	20,8	20,9	97,0
	spesso	14	3,0	3,0	100,0
	Totale	465	99,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,2		
Totale		466	100,0		

v12 Trovi giusta la tua valutazione (voto) in ginnastica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	12	2,6	2,6	2,6
	poco	72	15,5	15,5	18,0
	abbastanza	286	61,4	61,4	79,4
	sì	96	20,6	20,6	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v13 Che importanza ha la ginnastica rispetto ad altre materie nella tua scuola?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	47	10,1	10,2	10,2
	poco importante	237	50,9	51,2	61,3
	abbastanza importante	129	27,7	27,9	89,2
	molto importante	50	10,7	10,8	100,0
	Totale	463	99,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	,6		
Totale		466	100,0		

v14 Il tuo insegnante, la tua insegnante fa delle belle lezioni?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	6	1,3	1,3	1,3
	poco	52	11,2	11,3	12,6
	abbastanza	205	44,0	44,5	57,0
	sì molto	198	42,5	43,0	100,0
	Totale	461	98,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	1,1		
Totale		466	100,0		

v15a1 atletica leggera fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	121	26,0	26,0	26,0
	selezionato	345	74,0	74,0	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b1 atletica leggera troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	398	85,4	85,4	85,4
	selezionato	68	14,6	14,6	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c1 atletica leggera fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	397	85,2	85,2	85,2
	selezionato	69	14,8	14,8	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a2 attrezzistica fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	189	40,6	40,6	40,6
	selezionato	277	59,4	59,4	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b2 attrezzistica troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	380	81,5	81,5	81,5
	selezionato	86	18,5	18,5	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c2 attrezzistica fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	455	97,6	97,6	97,6
	selezionato	11	2,4	2,4	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a3 nuoto fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	447	95,9	95,9	95,9
	selezionato	19	4,1	4,1	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b3 nuoto troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	238	51,1	51,1	51,1
	selezionato	228	48,9	48,9	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c3 nuoto fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	246	52,8	52,8	52,8
	selezionato	220	47,2	47,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a4 calcio fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	95	20,4	20,4	20,4
	selezionato	371	79,6	79,6	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b4 calcio troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	359	77,0	77,0	77,0
	selezionato	107	23,0	23,0	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c4 calcio fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	282	60,5	60,5	60,5
	selezionato	184	39,5	39,5	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a5 basket fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	65	13,9	13,9	13,9
	selezionato	401	86,1	86,1	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b5 basket troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	429	92,1	92,1	92,1
	selezionato	37	7,9	7,9	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c5 basket fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	427	91,6	91,6	91,6
	selezionato	39	8,4	8,4	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a6 pallamano fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	194	41,6	41,6	41,6
	selezionato	272	58,4	58,4	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b6 pallamano troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	353	75,8	75,8	75,8
	selezionato	113	24,2	24,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c6 pallamano fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	439	94,2	94,2	94,2
	selezionato	27	5,8	5,8	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a7 pallavolo fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	32	6,9	6,9	6,9
	selezionato	434	93,1	93,1	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b7 pallavolo troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	386	82,8	82,8	82,8
	selezionato	80	17,2	17,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c7 pallavolo fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	279	59,9	59,9	59,9
	selezionato	187	40,1	40,1	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a8 altri giochi (es. palla avvelenata, ...) fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	80	17,2	17,2	17,2
	selezionato	386	82,8	82,8	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b8 altri giochi (es. palla avvelenata, ...) troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	389	83,5	83,5	83,5
	selezionato	77	16,5	16,5	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c8 altri giochi (es. palla avvelenata, ...) fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	423	90,8	90,8	90,8
	selezionato	43	9,2	9,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a9 hockey fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	101	21,7	21,7	21,7
	selezionato	365	78,3	78,3	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b9 hockey troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	401	86,1	86,1	86,1
	selezionato	65	13,9	13,9	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c9 hockey fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	429	92,1	92,1	92,1
	selezionato	37	7,9	7,9	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a10 rollerblade fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	451	96,8	96,8	96,8
	selezionato	15	3,2	3,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b10 rollerblade troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	327	70,2	70,2	70,2
	selezionato	139	29,8	29,8	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c10 rollerblade fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	411	88,2	88,2	88,2
	selezionato	55	11,8	11,8	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a11 badminton fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	93	20,0	20,0	20,0
	selezionato	373	80,0	80,0	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b11 badminton troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	408	87,6	87,6	87,6
	selezionato	58	12,4	12,4	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c11 badminton fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	394	84,5	84,5	84,5
	selezionato	72	15,5	15,5	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a12 tennis fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	386	82,8	82,8	82,8
	selezionato	80	17,2	17,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b12 tennis troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	319	68,5	68,5	68,5
	selezionato	147	31,5	31,5	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c12 tennis fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	384	82,4	82,4	82,4
	selezionato	82	17,6	17,6	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a13 tennistavolo fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	138	29,6	29,6	29,6
	selezionato	328	70,4	70,4	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b13 tennistavolo troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	381	81,8	81,8	81,8
	selezionato	85	18,2	18,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c13 tennis tavolo fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	338	72,5	72,5	72,5
	selezionato	128	27,5	27,5	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a14 baseball fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	350	75,1	75,1	75,1
	selezionato	116	24,9	24,9	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b14 baseball troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	375	80,5	80,5	80,5
	selezionato	91	19,5	19,5	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c14 baseball fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	459	98,5	98,5	98,5
	selezionato	7	1,5	1,5	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a15 sport di combattimento (es. judo, yoseikan budo, ...) fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	447	95,9	95,9	95,9
	selezionato	19	4,1	4,1	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b15 sport di combattimento (es. judo, yoseikan budo, ...) troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	310	66,5	66,5	66,5
	selezionato	156	33,5	33,5	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c15 sport di combattimento (es. judo, yoseikan budo, ...) fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	444	95,3	95,3	95,3
	selezionato	22	4,7	4,7	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a16 arrampicata fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	289	62,0	62,0	62,0
	selezionato	177	38,0	38,0	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b16 arrampicata troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	303	65,0	65,0	65,0
	selezionato	163	35,0	35,0	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c16 arrampicata fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	399	85,6	85,6	85,6
	selezionato	67	14,4	14,4	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a17 mountainbike fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	445	95,5	95,5	95,5
	selezionato	21	4,5	4,5	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b17 mountainbike troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	317	68,0	68,0	68,0
	selezionato	149	32,0	32,0	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c17 mountainbike fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	325	69,7	69,7	69,7
	selezionato	141	30,3	30,3	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a18 fitness studio fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	349	74,9	74,9	74,9
	selezionato	117	25,1	25,1	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b18 fitness studio troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	297	63,7	63,7	63,7
	selezionato	169	36,3	36,3	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c18 fitness Studio fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	400	85,8	85,8	85,8
	selezionato	66	14,2	14,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a19 ginnastica fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	233	50,0	50,0	50,0
	selezionato	233	50,0	50,0	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b19 ginnastica troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	395	84,8	84,8	84,8
	selezionato	71	15,2	15,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c19 ginnastica fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	424	91,0	91,0	91,0
	selezionato	42	9,0	9,0	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a20 ballo fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	301	64,6	64,6	64,6
	selezionato	165	35,4	35,4	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b20 ballo troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	315	67,6	67,6	67,6
	selezionato	151	32,4	32,4	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c20 danza fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	358	76,8	76,8	76,8
	selezionato	108	23,2	23,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a21 cavalcare fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	456	97,9	97,9	97,9
	selezionato	10	2,1	2,1	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b21 cavalcare troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	340	73,0	73,0	73,0
	selezionato	126	27,0	27,0	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c21 cavalcare fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	430	92,3	92,3	92,3
	selezionato	36	7,7	7,7	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a22 rilassamento (es. yoga, training autogeno,...) fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	398	85,4	85,4	85,4
	selezionato	68	14,6	14,6	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b22 rilassamento (es. yoga, training autogeno,...) troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	328	70,4	70,4	70,4
	selezionato	138	29,6	29,6	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c22 rilassamento (es. yoga, training autogeno,...) fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	434	93,1	93,1	93,1
	selezionato	32	6,9	6,9	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a23 jogging, corsa fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	131	28,1	28,1	28,1
	selezionato	335	71,9	71,9	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b23 jogging, corsa troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	411	88,2	88,2	88,2
	selezionato	55	11,8	11,8	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c23 jogging, corsa fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	298	63,9	63,9	63,9
	selezionato	168	36,1	36,1	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a24 sci alpino fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	426	91,4	91,4	91,4
	selezionato	40	8,6	8,6	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b24 sci alpino troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	342	73,4	73,4	73,4
	selezionato	124	26,6	26,6	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c24 sci alpino fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	312	67,0	67,0	67,0
	selezionato	154	33,0	33,0	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a25 slittino fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	436	93,6	93,6	93,6
	selezionato	30	6,4	6,4	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b25 slittino troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	329	70,6	70,6	70,6
	selezionato	137	29,4	29,4	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c25 slittino fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	319	68,5	68,5	68,5
	selezionato	147	31,5	31,5	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a26 sci nordico fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	440	94,4	94,4	94,4
	selezionato	26	5,6	5,6	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b26 sci nordico troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	375	80,5	80,5	80,5
	selezionato	91	19,5	19,5	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c26 sci nordico fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	437	93,8	93,8	93,8
	selezionato	29	6,2	6,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a27 snowboard fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	437	93,8	93,8	93,8
	selezionato	29	6,2	6,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b27 snowboard troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	330	70,8	70,8	70,8
	selezionato	136	29,2	29,2	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c27 snowboard fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	369	79,2	79,2	79,2
	selezionato	97	20,8	20,8	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a28 pattinaggio fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	457	98,1	98,1	98,1
	selezionato	9	1,9	1,9	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b28 pattinaggio troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	457	98,1	98,1	98,1
	selezionato	9	1,9	1,9	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c28 pattinaggio fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	456	97,9	97,9	97,9
	selezionato	10	2,1	2,1	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15a32 altri sport fatto a scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	445	95,5	95,5	95,5
	selezionato	21	4,5	4,5	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15b32 altri sport troppo poco

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	460	98,7	98,7	98,7
	selezionato	6	1,3	1,3	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v15c32 altri sport fuori della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	non selezionato	463	99,4	99,4	99,4
	selezionato	3	,6	,6	100,0
	Totale	466	100,0	100,0	

v16a voto in italiano

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	5	42	9,0	9,2	9,2
	6	131	28,1	28,7	37,9
	7	124	26,6	27,2	65,1
	8	104	22,3	22,8	87,9
	9	44	9,4	9,6	97,6
	10	11	2,4	2,4	100,0
	Totale	456	97,9	100,0	
Mancanti	senza risposta	10	2,1		
Totale		466	100,0		

v16b voto in matematica

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	5	26	5,6	5,7	5,7
	6	114	24,5	24,9	30,6
	7	163	35,0	35,6	66,2
	8	111	23,8	24,2	90,4
	9	40	8,6	8,7	99,1
	10	4	,9	,9	100,0
	Totale	458	98,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	8	1,7		
Totale		466	100,0		

v16c voto in educazione motoria

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	6	18	3,9	3,9	3,9
	7	117	25,1	25,5	29,4
	8	176	37,8	38,3	67,8
	9	116	24,9	25,3	93,0
	10	32	6,9	7,0	100,0
	Totale	459	98,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	7	1,5		
Totale		466	100,0		

8 Genitori

8.1 Questionario genitori

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE FISICA NELLE SCUOLE DELL'ALTO ADIGE

Ricerca sullo sport scolastico
su incarico della Provincia autonoma di Bolzano
Primavera 2009

Questionario per i genitori

Soggetti coinvolti:
Intendenza scolastica tedesca
Intendenza scolastica italiana
Intendenza scolastica ladina
Ufficio sport
Nucleo di valutazione

Direzione scientifica:
Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck
Univ. Prof. Dr. Elmar Kornexl

Con il sostegno di:
Verband der Sportvereine Südtirols, VSS
Unione delle Società Sportive Altoatesine, USSA
CONI – Comitato provinciale di Bolzano – Alto Adige

Gentili genitori,

su incarico della Provincia autonoma di Bolzano, in collaborazione con l'Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck si effettua una ricerca per analizzare la situazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige. La ricerca riguarda, nel dettaglio, le condizioni strutturali, l'importanza della materia secondo gli insegnanti, gli alunni e la direzione scolastica, gli aspetti qualitativi e la questione della formazione e dell'aggiornamento degli insegnanti di educazione motoria/fisica. La ricerca vuole contribuire all'ottimizzazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige.

A tal fine è necessario rilevare anche **la vostra opinione**, oltre alle informazioni fornite dai dirigenti scolastici, dagli insegnanti di educazione motoria/fisica, dagli altri insegnanti e dagli alunni. I vostri dati resteranno anonimi e saranno trattati a norma della vigente legislazione sulla privacy. Non sarà possibile alcuna identificazione nominativa. Per favore, non fornite indicazioni sul vostro nome e cognome sul modulo o sulla busta allegata. La compilazione del modulo è volontaria.

Vi preghiamo di rispondere al meglio a tutte le domande. Il tempo di compilazione previsto è di circa 15 minuti.

Barrate la casella prescelta con una crocetta: ☒

Se fate un errore, potete semplicemente cancellare e barrare la casella giusta.

Esempio:

Mi piaceva andare a scuola	molto	abbast.	poco	per niente
	☒	☒	☐	☐

Per favore utilizzate una biro o un pennarello neri.

Se desiderate fare delle considerazioni o aggiungere qualcosa in determinati punti del questionario, per favore utilizzate l'apposito spazio previsto a fine questionario.

Per favore inserite il questionario compilato nella busta, **sigillatela** e consegnatela a **vostro figlio/vostre figlia che la porterà a scuola**. La scuola inoltrerà le buste sigillate al team del progetto. **Non fornite alcuna indicazione personale né sul questionario né sulla busta.**

Grazie fin da ora per la preziosa collaborazione!

1. Che scuola frequenta suo figlio/sua figlia?

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| scuola elementare | ☐ |
| scuola media | ☐ |
| scuola superiore | ☐ |

2. Quanti bambini vivono nella sua famiglia?

- | | |
|-----------|--------------------------|
| uno | ☐ |
| due | ☐ |
| tre e più | ☐ |

3. Chi compila il questionario?

- | | |
|--|--------------------------|
| madre | ☐ |
| padre | ☐ |
| entrambi i genitori | ☐ |
| altre persone responsabili dell'educazione | ☐ |

4. Al presente, entrambi i genitori o almeno uno praticano regolarmente sport (almeno una volta alla settimana)?

- | | |
|----------|--------------------------|
| entrambi | ☐ |
| solo uno | ☐ |
| nessuno | ☐ |

**5. Almeno uno dei genitori pratica uno sport assieme al figlio/alla figlia?
Quante volte?**

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| più volte alla settimana | ☐ |
| più volte al mese | ☐ |
| poche volte all'anno | ☐ |
| (quasi) mai | ☐ |

6. A scuola chiede informazioni (es. alle udienze generali) sul comportamento e il rendimento di suo figlio/sua figlia durante le ore di educazione motoria/fisica?

- | | |
|--------------|--------------------------|
| regolarmente | ☐ |
| più volte | ☐ |
| raramente | ☐ |
| mai | ☐ |

7. Che importanza attribuisce alle ore di educazione motoria/fisica per lo sviluppo di suo figlio/sua figlia?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| molto importante | ☐ |
| abbastanza importante | ☐ |
| poco importante | ☐ |
| per niente importante | ☐ |

8. Si ritiene soddisfatto/a della qualità dell'insegnamento dell'educazione motoria/fisica nella scuola di suo figlio/sua figlia?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| molto soddisfatto/a | ☐ |
| abbastanza soddisfatto/a | ☐ |
| abbastanza insoddisfatto/a | ☐ |
| molto insoddisfatto/a | ☐ |

9. In che misura è informato/a di cosa viene insegnato nella materia educazione motoria/fisica?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| completamente | ☐ |
| per la maggior parte | ☐ |
| parzialmente | ☐ |
| per niente | ☐ |

10. Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione motoria/fisica a scuola per suo figlio/sua figlia?

	molto importante	abbast. importante	poco import.	p. niente import.
profilassi sanitaria	☐	☐	☐	☐
gestione sensata del tempo libero	☐	☐	☐	☐
promozione dello sport agonistico	☐	☐	☐	☐
formazione del carattere	☐	☐	☐	☐
compensazione per l'aumento degli impegni	☐	☐	☐	☐
miglioramento della condizione fisica	☐	☐	☐	☐

11. In conclusione le saremmo grati per suggerimenti per il miglioramento dell'educazione motoria/fisica:

Grazie per la collaborazione!

Il team del progetto

8.2 Tabelle di frequenza genitori

		gruppo di persone			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	genitori	1381	100,0	100,0	100,0

		lingua			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	tedesca	1080	78,2	78,2	78,2
	italiana	301	21,8	21,8	100,0
	Totale	1381	100,0	100,0	

		v1 Che scuola frequenta suo figlio, sua figlia?			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	scuola elementare	533	38,6	39,0	39,0
	scuola media	453	32,8	33,2	72,2
	scuola superiore	379	27,4	27,8	100,0
	Totale	1365	98,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	16	1,2		
Totale		1381	100,0		

		v2 Quanti bambini vivono nella sua famiglia?			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	uno	199	14,4	14,4	14,4
	due	678	49,1	49,2	63,6
	tre e più	501	36,3	36,4	100,0
	Totale	1378	99,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	3	,2		
Totale		1381	100,0		

		v3 Chi compila il questionario?			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	madre	1032	74,7	75,2	75,2
	padre	167	12,1	12,2	87,3
	entrambi i genitori	167	12,1	12,2	99,5
	altre persone responsabili dell'educazione	7	,5	,5	100,0
	Totale	1373	99,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	8	,6		
Totale		1381	100,0		

v4 Al presente, entrambi i genitori o almeno uno praticano regolarmente sport (almeno una volta alla settimana)?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	entrambi	438	31,7	31,9	31,9
	solo uno	488	35,3	35,5	67,4
	nessuno	448	32,4	32,6	100,0
	Totale	1374	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	7	,5		
Totale		1381	100,0		

v5 Almeno uno dei genitori pratica uno sport assieme al figlio o alla figlia? Quante volte?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	quasi mai	403	29,2	29,4	29,4
	poche volte all'anno	368	26,6	26,9	56,3
	più volte al mese	421	30,5	30,7	87,0
	più volte alla settimana	178	12,9	13,0	100,0
	Totale	1370	99,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	11	,8		
Totale		1381	100,0		

v6 Chiede informazioni sul comportamento e il rendimento di suo figlio, sua figlia durante le ore di educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	mai	133	9,6	9,7	9,7
	raramente	353	25,6	25,7	35,4
	più volte	243	17,6	17,7	53,1
	regolarmente	645	46,7	46,9	100,0
	Totale	1374	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	7	,5		
Totale		1381	100,0		

v7 Che importanza attribuisce alle ore di educazione fisica per lo sviluppo di suo figlio, sua figlia?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	20	1,4	1,5	1,5
	poco importante	46	3,3	3,3	4,8
	abbastanza importante	381	27,6	27,7	32,5
	molto importante	927	67,1	67,5	100,0
	Totale	1374	99,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	7	,5		
Totale		1381	100,0		

v8 Si ritiene soddisfatto della qualità dell'insegnamento dell'educazione fisica nella scuola di suo figlio, sua figlia?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto insoddisfatto	51	3,7	3,7	3,7
	abbastanza insoddisfatto	153	11,1	11,2	15,0
	abbastanza soddisfatto	657	47,6	48,2	63,2
	molto soddisfatto	501	36,3	36,8	100,0
	Totale	1362	98,6	100,0	
Mancanti	senza risposta	19	1,4		
Totale		1381	100,0		

v9 In che misura è informato di cosa viene insegnato nella materia educazione fisica?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente	85	6,2	6,2	6,2
	parzialmente	447	32,4	32,6	38,8
	per la maggior parte	612	44,3	44,6	83,4
	completamente	228	16,5	16,6	100,0
	Totale	1372	99,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	9	,7		
Totale		1381	100,0		

v10a Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione fisica a scuola - profilassi sanitaria

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	9	,7	,7	,7
	poco importante	44	3,2	3,3	4,0
	abbastanza importante	338	24,5	25,4	29,4
	molto importante	939	68,0	70,6	100,0
	Totale	1330	96,3	100,0	
Mancanti	senza risposta	51	3,7		
Totale		1381	100,0		

v10b Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione fisica a scuola - gestione sensata del tempo libero

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	14	1,0	1,0	1,0
	poco importante	88	6,4	6,6	7,6
	abbastanza importante	434	31,4	32,5	40,1
	molto importante	801	58,0	59,9	100,0
	Totale	1337	96,8	100,0	
Mancanti	senza risposta	44	3,2		
Totale		1381	100,0		

v10c Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione fisica a scuola - promozione dello sport agonistico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	193	14,0	14,8	14,8
	poco importante	528	38,2	40,4	55,1
	abbastanza importante	382	27,7	29,2	84,3
	molto importante	205	14,8	15,7	100,0
	Totale	1308	94,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	73	5,3		
Totale		1381	100,0		

v10d Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione fisica a scuola - formazione del carattere

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	21	1,5	1,6	1,6
	poco importante	102	7,4	7,7	9,3
	abbastanza importante	536	38,8	40,4	49,7
	molto importante	667	48,3	50,3	100,0
	Totale	1326	96,0	100,0	
Mancanti	senza risposta	55	4,0		
Totale		1381	100,0		

v10e Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione fisica a scuola - compensazione per l'aumento degli impegni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	28	2,0	2,1	2,1
	poco importante	111	8,0	8,4	10,6
	abbastanza importante	468	33,9	35,6	46,2
	molto importante	708	51,3	53,8	100,0
	Totale	1315	95,2	100,0	
Mancanti	senza risposta	66	4,8		
Totale		1381	100,0		

v10f Quali ritiene siano le principali finalità dell'educazione fisica a scuola - miglioramento della condizione fisica

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente importante	12	,9	,9	,9
	poco importante	58	4,2	4,3	5,2
	abbastanza importante	388	28,1	28,8	34,0
	molto importante	888	64,3	66,0	100,0
	Totale	1346	97,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	35	2,5		
Totale		1381	100,0		

9 Associazioni sportive

9.1 Questionario associazioni sportive

L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE FISICA NELLE SCUOLE DELL'ALTO ADIGE

Ricerca sullo sport scolastico
su incarico della Provincia autonoma di Bolzano
Primavera 2009

Questionario per le associazioni sportive

Soggetti coinvolti:
Intendenza scolastica tedesca
Intendenza scolastica italiana
Intendenza scolastica ladina
Ufficio sport
Nucleo di valutazione

Direzione scientifica:
Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck
Univ. Prof. Dr. Elmar Kornexl

Con il sostegno di:
Verband der Sportvereine Südtirols, VSS
Unione delle Società Sportive Altoatesine, USSA
CONI – Comitato provinciale di Bolzano – Alto Adige

Gentili Signore, egregi Signori,

su incarico della Provincia autonoma di Bolzano, in collaborazione con l'Istituto di Scienze motorie dell'Università di Innsbruck si effettua una ricerca per analizzare la situazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige. La ricerca riguarda, nel dettaglio, le condizioni strutturali, l'importanza della materia secondo gli insegnanti, gli alunni e la direzione scolastica, gli aspetti qualitativi e la questione della formazione e dell'aggiornamento degli insegnanti di educazione motoria/fisica. La ricerca vuole contribuire all'ottimizzazione dell'insegnamento di educazione motoria/fisica nelle scuole dell'Alto Adige.

A tal fine è necessario rilevare anche **la vostra opinione**, oltre alle informazioni fornite dai dirigenti, dagli insegnanti di educazione motoria/fisica, dagli altri insegnanti, dai genitori e dagli alunni. I vostri dati resteranno anonimi e saranno trattati a norma della vigente legislazione sulla privacy. Non sarà possibile alcuna identificazione nominativa. Per favore, non fornite indicazioni sul vostro nome e cognome sul modulo o sulla busta allegata. La compilazione del modulo è volontaria.

Vi preghiamo di rispondere al meglio a tutte le domande. Il tempo di compilazione previsto è di circa 5 minuti.

Barrate la casella prescelta con una crocetta: ☒

Se fate un errore, potete semplicemente cancellare e barrare la casella giusta.

Esempio:

Mi piaceva andare a scuola

molto

abbast.

poco

per
niente



Per favore utilizzate una biro o un pennarello neri.

Se desiderate fare delle considerazioni o aggiungere qualcosa in determinati punti del questionario, per favore utilizzate l'apposito spazio previsto a fine questionario.

Per favore inserite il questionario compilato nella busta affrancata e speditela. **Non fornite alcuna indicazione personale né sul questionario né sulla busta.**

Grazie fin da ora per la preziosa collaborazione!

1. Sesso:

maschio ☐

femmina ☐

2. Et :

..... anni

3. Funzione:

membro del direttivo ☐

allenatore/istruttore ☐

allenatrice/istruttrice

4. Dove ha sede l'associazione sportiva?

a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives ☐

in un centro pi  piccolo ☐

5. Come valuta la qualit  dell'insegnamento dell'educazione motoria/fisica nella scuole altoatesine?

(una risposta per ogni livello scolastico)

	scuola elementare	scuola media	scuola superiore
molto buona	☐	☐	☐
abbastanza buona	☐	☐	☐
abbastanza scarsa	☐	☐	☐
molto scarsa	☐	☐	☐

6. Quanto ritiene importante l'insegnamento dell'educazione motoria/fisica a scuola per un'attività sportiva che possibilmente si protragga per tutta la vita?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| molto importante | ☐ |
| abbastanza importante | ☐ |
| poco importante | ☐ |
| per niente importante | ☐ |

7. Come valuta le condizioni dell'insegnamento dell'educazione motoria/fisica nelle scuole altoatesine?

(una risposta per ogni livello scolastico)

- | | scuola
elementare | scuola
media | scuola
superiore |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| molto buone | ☐ | ☐ | ☐ |
| abbastanza buone | ☐ | ☐ | ☐ |
| abbastanza scarse | ☐ | ☐ | ☐ |
| molto scarse | ☐ | ☐ | ☐ |

8. Al momento nella sua associazione sportiva ci sono insegnanti di educazione fisica nel direttivo o nello staff tecnico?

- | | |
|------------|--------------------------|
| molti | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| pochi | ☐ |
| nessuno | ☐ |

9. Riterrebbe sensata la cooperazione tra scuola e associazioni sportive per seguire i giovani nello sport?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| no | ☐ |

10. Secondo lei sono realizzabili cooperazioni di questo tipo?

- | | |
|------------|--------------------------|
| si | ☐ |
| abbastanza | ☐ |
| poco | ☐ |
| no | ☐ |

11. Che esperienze ha fatto finora nelle cooperazioni scuola-associazione o in tentativi di cooperazione?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| molto buone | ☐ |
| abbastanza buone | ☐ |
| abbastanza cattive | ☐ |
| cattive | ☐ |
| nessuna | |

[illegible]

Grazie per la collaborazione!

Il team del progetto

9.2 Tabelle di frequenza associazioni sportive

		gruppo di persone			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	società sportive	308	100,0	100,0	100,0

		lingua			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	tedesca	225	73,1	73,1	73,1
	italiana	83	26,9	26,9	100,0
	Totale	308	100,0	100,0	

		v1 sesso			
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	maschio	256	83,1	83,1	83,1
	femmina	52	16,9	16,9	100,0
	Totale	308	100,0	100,0	

		v2 età		Percentuale valida	Percentuale cumulata
		Frequenza	Percentuale		
Validi	22	1	,3	,3	,3
	23	4	1,3	1,3	1,7
	26	4	1,3	1,3	3,0
	28	3	1,0	1,0	4,0
	29	2	,6	,7	4,6
	30	4	1,3	1,3	5,9
	31	3	1,0	1,0	6,9
	32	4	1,3	1,3	8,3
	33	5	1,6	1,7	9,9
	34	6	1,9	2,0	11,9
	35	2	,6	,7	12,5
	36	10	3,2	3,3	15,8
	37	7	2,3	2,3	18,2
	38	13	4,2	4,3	22,4
	39	8	2,6	2,6	25,1
	40	13	4,2	4,3	29,4
	41	6	1,9	2,0	31,4
	42	7	2,3	2,3	33,7
	43	8	2,6	2,6	36,3
	44	9	2,9	3,0	39,3
	45	13	4,2	4,3	43,6
	46	15	4,9	5,0	48,5
	47	9	2,9	3,0	51,5
	48	15	4,9	5,0	56,4
	49	13	4,2	4,3	60,7
	50	19	6,2	6,3	67,0
	51	6	1,9	2,0	69,0
	52	11	3,6	3,6	72,6
	53	10	3,2	3,3	75,9
	54	3	1,0	1,0	76,9
	55	5	1,6	1,7	78,5
	56	7	2,3	2,3	80,9
	57	4	1,3	1,3	82,2
	58	4	1,3	1,3	83,5
	59	4	1,3	1,3	84,8
	60	6	1,9	2,0	86,8
	61	2	,6	,7	87,5
	62	7	2,3	2,3	89,8
	63	4	1,3	1,3	91,1
	64	6	1,9	2,0	93,1
	65	3	1,0	1,0	94,1
	66	2	,6	,7	94,7
	67	2	,6	,7	95,4
	68	3	1,0	1,0	96,4
	69	2	,6	,7	97,0
	70	2	,6	,7	97,7
	72	2	,6	,7	98,3
	73	2	,6	,7	99,0
	75	2	,6	,7	99,7
	77	1	,3	,3	100,0
	Totale	303	98,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	1,6		
Totale		308	100,0		

v3 Funzione					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	membro del direttivo	232	75,3	75,3	75,3
	allenatore, istruttore	28	9,1	9,1	84,4
	entrambi	48	15,6	15,6	100,0
	Totale	308	100,0	100,0	

v4 Dove ha sede l'associazione sportiva?					
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	in un centro più piccolo	208	67,5	67,5	67,5
	a Bolzano, Bressanone, Merano, Brunico, Laives	100	32,5	32,5	100,0
	Totale	308	100,0	100,0	

v5gs Come valuta la qualità dell'insegnamento dell'educazione fisica nella scuole altoatesine?
elementari

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto scarsa	63	20,5	20,8	20,8
	abbastanza scarsa	130	42,2	42,9	63,7
	abbastanza buona	98	31,8	32,3	96,0
	molto buona	12	3,9	4,0	100,0
	Totale	303	98,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	5	1,6		
Totale		308	100,0		

v5ms Come valuta la qualità dell'insegnamento dell'educazione fisica nella scuole altoatesine?
medie

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto scarsa	12	3,9	4,0	4,0
	abbastanza scarsa	91	29,5	30,2	34,2
	abbastanza buona	174	56,5	57,8	92,0
	molto buona	24	7,8	8,0	100,0
	Totale	301	97,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	7	2,3		
Totale		308	100,0		

v5os Come valuta la qualità dell'insegnamento dell'educazione fisica nella scuole altoatesine?
superiori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto scarsa	24	7,8	8,2	8,2
	abbastanza scarsa	96	31,2	32,7	40,8
	abbastanza buona	148	48,1	50,3	91,2
	molto buona	26	8,4	8,8	100,0
	Totale	294	95,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	14	4,5		
Totale		308	100,0		

v6 Quanto ritiene importante l'insegnamento dell'educazione fisica a scuola per tutta la vita?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	poco importante	3	1,0	1,0	1,0
	abbastanza importante	53	17,2	17,3	18,2
	molto importante	251	81,5	81,8	100,0
	Totale	307	99,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,3		
Totale		308	100,0		

v7gs Come valuta le condizioni dell'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole
altoatesine? elementari

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto scarse	36	11,7	12,0	12,0
	abbastanza scarse	111	36,0	37,0	49,0
	abbastanza buone	126	40,9	42,0	91,0
	molto buone	27	8,8	9,0	100,0
	Totale	300	97,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	8	2,6		
Totale		308	100,0		

v7ms Come valuta le condizioni dell'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole
altoatesine? medie

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto scarse	8	2,6	2,7	2,7
	abbastanza scarse	62	20,1	20,7	23,4
	abbastanza buone	187	60,7	62,5	86,0
	molto buone	42	13,6	14,0	100,0
	Totale	299	97,1	100,0	
Mancanti	senza risposta	9	2,9		
Totale		308	100,0		

v7os Come valuta le condizioni dell'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole
altoatesine? superiori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto scarse	13	4,2	4,5	4,5
	abbastanza scarse	60	19,5	20,6	25,1
	abbastanza buone	176	57,1	60,5	85,6
	molto buone	42	13,6	14,4	100,0
	Totale	291	94,5	100,0	
Mancanti	senza risposta	17	5,5		
Totale		308	100,0		

v8 Al momento nella sua associazione sportiva ci sono insegnanti di educazione fisica nel direttivo o come allenatori?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessuno	157	51,0	51,1	51,1
	pochi	110	35,7	35,8	87,0
	abbastanza	29	9,4	9,4	96,4
	molti	11	3,6	3,6	100,0
	Totale	307	99,7	100,0	
Mancanti	senza risposta	1	,3		
Totale		308	100,0		

v9 Riterrebbe sensata la cooperazione tra scuola e associazioni sportive per seguire i giovani nello sport?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	2	,6	,6	,6
	poco	3	1,0	1,0	1,6
	abbastanza	38	12,3	12,3	14,0
	si	265	86,0	86,0	100,0
	Totale	308	100,0	100,0	

v10 Secondo lei sono realizzabili cooperazioni di questo tipo?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	no	6	1,9	1,9	1,9
	poco	25	8,1	8,1	10,1
	abbastanza	71	23,1	23,1	33,1
	si	206	66,9	66,9	100,0
	Totale	308	100,0	100,0	

v11 Che esperienze ha fatto finora nelle cooperazioni scuola-associazione o in tentativi di cooperazione?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	nessuna	72	23,4	23,5	23,5
	cattive	20	6,5	6,5	30,1
	abbastanza cattive	55	17,9	18,0	48,0
	abbastanza buone	116	37,7	37,9	85,9
	molto buone	43	14,0	14,1	100,0
	Totale	306	99,4	100,0	
Mancanti	senza risposta	2	,6		
Totale		308	100,0		