

Het ontwikkelgesprek

Opleiding: Communication and Multimedia Design

Academie: Academie voor Technologie en Design

Variant: Voltijd

Locatie: 's-Hertogenbosch

ISAT-code: 34092

Datum ontwikkelgesprek: 11-12-2024

Aanwezig

Panelleden:ⁱ Voorzitter, panellid, secretaris

Opleiding: Academiedirecteur, opleidingscoördinator, leden onderwijscommissie, duurzaamheidscoördinator

Vraagstukken:

Hoe kijkt het panel aan tegen een spanningsveld tussen volgen en leiden:

1. Werkveld

- In hoeverre volg je het werkveld of geef je er zelf richting aan (moeten we juist checken of mogen wij het beroepenveld vormen);
- Noodzaak tot profilering en zichtbaarheid naar buiten toe, hoe geven we daar vorm aan?

2. Jaaroverstijgende activiteiten

Jaar-overstijgende activiteiten organiseren vs enkel jaarlagen bij elkaar --> wat denken jullie dat een goede aanpak is? Hebben jullie goede voorbeelden gezien?

3. Duurzaamheid

- Duurzaamheid handelingsperspectief en vervolgstappen in een lopende organisatie?
- Wat kunnen we doen om het BKDZHO (wel) op een hoger niveau te halen?

Conclusies vanuit het ontwikkelgesprek:

Werkveld:

- Het is essentieel om balans te vinden tussen het volgen van het werkveld en het zelf richting geven eraan. Het panel maakt hierbij onderscheid tussen het ontwerpgebied (keuze voor profiel van makend onderzoeken) en de toepassing ervan (aan welke relevantie koppel je dit). Op ontwerpgebied raadt het panel aan om als opleiding te leiden. Wat betreft toepassing (relevantie) kunnen we een meer volgende rol aannemen, of misschien heel expliciet in dialoog gaan met interne en externe partners. Het is daarbij belangrijk om de maatschappelijke relevantie van de gekozen richting te blijven controleren.
- Profilering en zichtbaarheid moeten gericht zijn op het versterken van de eigen kwaliteit en het identificeren van belangrijke aspecten voor de opleiding. Dit kan door evenementen te organiseren die aansluiten bij de kernwaarden van de opleiding. De organisatie van een evenement maakt dat je als opleiding wordt gedwongen om na te denken over wat je wil laten zien, welke visie wij daarbij hebben en hoe dat tot uiting komt. Ook hier kan samenwerking met interne en externe partners niet alleen strategisch, maar ook inhoudelijk van waarde zijn.

Jaaroverstijgende activiteiten:

- Het organiseren van jaar-overstijgende activiteiten is waardevol. Voorbeelden die het panel aandraagt zijn het coachen van minorgroepen door afstudeerders en hackathons.

- Duurzame relaties met het werkveld en andere onderwijsinstellingen zijn cruciaal. Laat werkveldpartners eens een lerende houding aannemen en leerdoelen formuleren om zo scherp te krijgen wat zij zelf willen leren. Hoe kun je als opleiding daarop inspelen?

Duurzaamheid:

- Duurzaamheid moet geïntegreerd worden in de organisatie en het onderwijs. Dit omvat het bewustmaken van studenten over SDG's en het aanpakken van regionale transitievraagstukken zoals de energietransitie en participatievraagstukken.
- Het is belangrijk om toepassingsgebieden en duurzaamheidsprofilering te kiezen die relevant zijn voor de regio en samen te werken met goede partners. CMD-ers kunnen waardevolle bijdragen leveren aan maatschappelijke (multidisciplinaire) vraagstukken.

ⁱ De namen van de panelleden hoeft u niet op te nemen in het verslag ivm privacygevoeligheid