

Het ontwikkelgesprek

Opleiding: Bachelor Bouwtechnische Bedrijfskunde

Academie: Academie voor Duurzaam Gebouwde Omgeving (ADGO)

Variant: Voltijd, duaal

Locatie: Tilburg

ISAT-code: 34261

Datum ontwikkelgesprek: 4 februari 2025

Aanwezigen: Panelleden en vertegenwoordiging opleiding

Vraagstukken:

De opleiding overweegt om onderdelen van de opleiding aan te bieden aan professionals en microcredentials uit te reiken. Aanleiding hiervoor zijn vragen uit het werkveld over bijscholing van de eigen professionals. De opleiding vraagt het panel om mee te denken in dit vraagstuk. Het uitgeven van microcredentials biedt de opleiding immers een nieuwe manier om iets aan het werkveld aan te bieden.

Conclusies vanuit het ontwikkelgesprek:

Het panel geeft een aantal concrete punten uit eigen ervaring mee.

Een van de panelleden overweegt in de eigen academie hoe ze, naast reeds bestaande aanbod aan commerciële trajecten, ook onderdelen uit de bacheloropleidingen kunnen vermarkten.

Een relevante vraag voor de opleiding is in hoeverre cursisten microcredentials kunnen verzilveren voor ECs. Hierover is een gesprek met de examencommissie nodig over de borging vergelijkbaar met eerder verworven competenties. De opleiding overweegt om hierover met hun extern examencommissielid in gesprek te gaan die actueel deze kwestie behandelt.

Het panel adviseert om selectief te zijn in de modules die je voor cursisten openstelt. De onderwerpen moeten immers van meerwaarde zijn voor professionals die reeds werkervaring hebben. Stem daarom je cursusaanbod goed af op de behoefte van de markt.

Een van de panelleden geeft aan dat zijn academie dit studiejaar begonnen is om een aantal masterclasses commercieel aan te bieden. Eigen werkveld en docenten kunnen deze masterclasses verzorgen en de eigen docenten mogen ook deelnemen. Zo krijg je de masterclasses vol en heb je je eigen 'reclamemakers'. Er zijn ook externe deelnemers.

De opleiding en panelleden spreken over praktische overwegingen. Je kan heterogene groepen vormen waarbij de reguliere bachelorstudenten met cursisten in eenzelfde module/cursus zitten. In theorie kan het; studenten ontvangen ECs en cursisten ontvangen een certificaat van deelname (mogelijk microcredential). De twee doelgroepen hebben echter verschillende behoeftes. Zo willen professionals na werktijd deelnemen aan cursussen en willen studenten overdag hun onderwijs volgen. Het studentlid benoemt de meerwaarde van deelname van ervaren professionals in een module.

Bedenk ook de lengte van een cursus. De drukte in de bouw biedt voor veel werkgevers weinig ruimte om medewerkers bij te scholen. Een cursus van 10 weken lijkt maximaal haalbaar.

De opleiding vraagt aan de panelleden of zij ervaring hebben met mbo'ers die jarenlang werkzaamheden verrichten die ondertussen hbo-niveau vereisen. Een panellid geeft aan deze

groep met enige regelmaat te bedienen. Zij gaan met deze kandidaten in gesprek en vragen aan hun om een portfolio op te bouwen. Deze bewijslast kan de kandidaat aanvoeren om vrijstellingen aan te vragen en daarmee mogelijk de opleiding te verkorten. Sommige hogescholen struggelen hier echter mee. Sommige kandidaten kunnen leeruitkomsten niet volledig aantonen met het portfolio en toetsing van de overige onderdelen kan lastig zijn. Er zijn kandidaten die, eenmaal gestart met de opleiding, aangeven liever gewoon het onderwijs te hebben gevolgd.