

**Beschluss
der Landesregierung****Deliberazione
della Giunta Provinciale**

Nr. 538
Sitzung vom 01/07/2026 Seduta del

ANWESEND SIND

Landeshauptmann
Landeshauptmannstellvertr.
Landeshauptmannstellvertr.
Landesräte

Arno Kompatscher
Rosmarie Pamer
Daniel Alfreider
Philipp Achammer
Magdalena Amhof
Christian Bianchi
Peter Brunner
Ulli Mair
Hubert Messner
Luis Walcher

Generalsekretär

Eros Magnago

SONO PRESENTI

Presidente
Vicepresidente
Vicepresidente
Assessori

Segretario Generale

Betreff:

Ermächtigung zur Unterzeichnung des
Zweiten Vertrages für die Erneuerung des
Landeskollektivvertrages für das
Lehrpersonal und die
Erzieher/Erzieherinnen der Grund-, Mittel-
und Oberschulen für den
Dreijahreszeitraum 2025-2027

Oggetto:

Autorizzazione alla sottoscrizione del
Secondo accordo per il rinnovo del
contratto collettivo provinciale per il
personale docente e educativo delle scuole
primarie e secondarie di primo e secondo
grado per il triennio 2025-2027

Vorschlag vorbereitet von
Abteilung / Amt Nr.

16, 17, 18

Proposta elaborata dalla
Ripartizione / Ufficio n.

Das Dekret des Präsidenten der Republik vom 10. Februar 1983, Nr. 89, betreffend „Genehmigung des vereinheitlichten Textes der Dekrete des Präsidenten der Republik vom 20. Jänner 1973, Nr. 116, und vom 4. Dezember 1981, Nr. 761, betreffend Durchführungsbestimmungen zum Sonderstatut für Trentino-Südtirol auf dem Sachgebiet der Schulordnung in der Provinz Bozen“, welches in Artikel 1 Absatz 2 die Zuständigkeiten der Staatsverwaltung auf dem Sachgebiet der dienst- und besoldungsrechtlichen Stellung des planmäßigen und außerplanmäßigen Lehrpersonals - Inspektoren, Direktoren und Lehrer - der Provinz Bozen überträgt, bestimmt im Artikel 12 Absatz 9 u.a. Folgendes:

„Die dem Kollektivvertrag vorbehaltenen Rechtsinstitute und Aspekte des Arbeitsverhältnisses werden nach Anhören des Ministeriums für Unterricht, Universität und Forschung durch Verträge auf Landesebene geregelt, mit denen die Verwirklichung der Zielsetzungen der Schulordnung und jener laut Artikel 9 verfolgt wird und das in den entsprechenden gesamtstaatlichen Kollektivverträgen vorgesehene Grundgehalt, die beruflichen Einstufungen sowie die sozialversicherungsrechtliche Behandlung laut den geltenden Bestimmungen gewährleistet werden. [...] In genannten Verträgen können außerdem Formen ergänzender Vorsorge und Krankenversicherung ohne Kosten zu Lasten des Staates vorgesehen werden. [...]“

Die Artikel 4 bis 7 des Landesgesetzes vom 19. Mai 2015, Nr. 6 „Personalordnung des Landes“ (nachfolgend als „Personalordnung“ bezeichnet) regeln die Landesagentur für die Gewerkschaftsbeziehungen (nachfolgend als „Agentur“ bezeichnet) und die Kollektivvertragsverhandlungen.

Artikel 5 Absatz 5 der Personalordnung sieht vor: „Der Kollektivvertragsentwurf wird innerhalb von 20 Tagen nach Unterzeichnung der Landesregierung übermittelt. Zusammen mit dem unterzeichneten Kollektivvertragsentwurf wird auch Folgendes übermittelt:

- a) der Bericht über die Ausgaben und die Wirtschaftlichkeit des Kollektivvertrages, versehen mit entsprechenden Übersichten über das betroffene Personal, die Kosten und die Sozialabgaben, wobei die Gesamtausgabe sowohl für das laufende Jahr als auch für die Folgejahre zu quantifizieren ist,

Il decreto del Presidente della Repubblica 10 febbraio 1983, n. 89, riguardante *“Approvazione del testo unificato dei decreti del Presidente della Repubblica 20 gennaio 1973, n. 116, e 4 dicembre 1981, n. 761, concernenti norme di attuazione dello statuto speciale per il Trentino-Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in provincia di Bolzano”*, che all'articolo 1, comma 2, delega alla Provincia di Bolzano le attribuzioni dell'amministrazione dello Stato in materia di stato giuridico ed economico del personale insegnante - ispettivo, direttivo e docente - dispone, fra l'altro, all'articolo 12, comma 9:

„Gli istituti e le materie del rapporto di lavoro riservati alla contrattazione collettiva sono disciplinati, sentito il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, da contratti provinciali volti al perseguimento degli obiettivi posti dall'ordinamento scolastico e al perseguimento delle finalità di cui all'articolo 9, garantendo il rispetto del trattamento economico fondamentale previsto dai rispettivi contratti collettivi nazionali, nonché il rispetto delle qualifiche e del trattamento di previdenza previsto dalle vigenti normative. [...] I predetti contratti possono, altresì, disciplinare, senza oneri a carico dello Stato, forme di previdenza e di assistenza sanitaria integrative. [...]“

Gli articoli da 4 a 7 della legge provinciale del 19 maggio 2015, n. 6 recante l'“Ordinamento del personale della Provincia” (di seguito nominata “Ordinamento del personale”) disciplinano l'Agenzia provinciale per le relazioni sindacali (di seguito nominata “Agenzia”) e la contrattazione collettiva.

L'articolo 5 comma 5 dell'Ordinamento del personale prevede che: *“Una volta sottoscritta, l'ipotesi di contratto collettivo viene trasmessa entro 20 giorni alla Giunta provinciale. Unitamente all'ipotesi di contratto collettivo sottoscritta sono trasmessi anche:*

- a) la relazione sui costi e sulla compatibilità economica del contratto collettivo, corredata di appositi prospetti relativi al personale interessato, ai costi e agli oneri riflessi, con la quantificazione della spesa complessiva, sia per l'anno in corso sia per gli anni successivi;

b) aufgehoben,

c) das vom Rechnungsprüferkollegium abgegebene begründete Gutachten zum Kollektivvertragsentwurf zur Bestätigung der wirtschaftlichen und finanziellen Vereinbarkeit des Kollektivvertrages mit den Haushaltsvorgaben.“

Die Landesregierung hat mit Beschluss Nr. 223 vom 20.03.2026, die Programmziele und die Ausgabengrenzen der Verhandlungen für die Kollektivvertragsverhandlungen für das Lehrpersonal und die Erzieher/ Erzieherinnen der Grund-, Mittel- und Oberschulen der Autonomen Provinz Bozen für den Dreijahreszeitraum 2025-2027 wie folgt festgelegt:

für das Jahr 2026: € 100.000.000,00

für das Jahr 2027: € 100.000.000,00

für das Jahr 2028: € 100.000.000,00.

Am 11. Juni 2026 haben der Präsident, das Mitglied der Landesagentur für die Gewerkschaftsbeziehungen und die repräsentativen Gewerkschaftsorganisationen den beiliegenden Kollektivvertragsentwurf vorunterzeichnet (Anlage 1).

Im beiliegenden Bericht über die Ausgaben und Wirtschaftlichkeit des Kollektivvertrages, der integrierender Teil dieses Beschlusses ist, sind im Detail der Anlass und die Rahmenbedingungen, das Verhandlungsergebnis und die Kostenberechnung angegeben (Anlage 2).

Im Bericht der Agentur sind die Gesamtkosten des Vertragsentwurfes zu Lasten des Fonds, aufgeschlüsselt nach Finanzjahren, angegeben. Es handelt sich um folgende Beträge:

- Euro 59.184.694,89 für das Jahr 2026,
- Euro 60.486.408,63 für das Jahr 2027,
- Euro 60.486.408,63 für das Jahr 2028.

Das Rechnungsprüferkollegium der Autonomen Provinz Bozen hat ein positives Gutachten zum Entwurf für einen „Zweiten Vertrag für die Erneuerung des Landeskollektivvertrages für das Lehrpersonal und die Erzieher/Erzieherinnen der Grund-, Mittel- und Oberschulen der Autonomen Provinz Bozen für den Dreijahreszeitraum 2025-2027“ im Sinne von Artikel 5 Absatz 5 Buchst. c) des Landesgesetzes Nr. 6/2015 zur Bestätigung der wirtschaftlichen und finanziellen Vereinbarkeit des Kollektivvertrages mit den

b) abrogato;

c) il parere motivato espresso dal Collegio dei revisori dei conti sull'ipotesi di contratto collettivo, attestante la compatibilità economico-finanziaria del contratto collettivo con i vincoli di bilancio.”

La Giunta provinciale, con deliberazione n. 223 del 20.03.2026, ha definito gli obiettivi programmatici e i limiti di spesa per la contrattazione collettiva per il personale docente ed educativo delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Provincia autonoma di Bolzano per il triennio 2025-2027 come segue:

per l'anno 2026: € 100.000.000,00

per l'anno 2027: € 100.000.000,00

per l'anno 2028: € 100.000.000,00.

L'11 giugno 2026 il Presidente, il membro dell'Agenzia provinciale per le relazioni sindacali e le organizzazioni sindacali rappresentative hanno presigliato l'allegata ipotesi di contratto collettivo (allegato 1).

Nell'allegata relazione sui costi e sulla compatibilità economica del contratto collettivo, costituente parte integrante della presente deliberazione, sono indicati in modo dettagliato le premesse e il quadro di riferimento, i risultati della contrattazione e il calcolo dei costi (allegato 2).

Nella relazione dell'Agenzia sono indicati, per esercizio, i costi derivanti dall'ipotesi di contratto a carico del fondo. Trattasi dei seguenti importi:

- 59.184.694,89 euro per l'anno 2026,
- 60.486.408,63 euro per l'anno 2027,
- 60.486.408,63 euro per l'anno 2028.

Il Collegio dei revisori dei conti della Provincia autonoma di Bolzano ha espresso parere favorevole sull'ipotesi di “Secondo accordo per il rinnovo del contratto collettivo provinciale per il personale docente e educativo delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Provincia autonoma di Bolzano per il triennio 2025-2027”, per quanto di propria competenza, ai sensi dell'art. 5, comma 5, lett. c), della legge provinciale n. 6/2015, in riferimento alla compatibilità economico-finanziaria del contratto

Haushaltsvorgaben erteilt.

Die Vertragskosten zu Lasten des Fonds entsprechen den Ausgabengrenzen laut Beschluss der Landesregierung zu den Programmzielen (Nr. 223/2026). Der vom Landesstabilitätsgesetz für das Jahr 2026 vorgesehene Fonds verfügt über die nötige Deckung.

Die verfügbaren Finanzmittel sind im gesetzlich vorgesehenen Fonds für Kollektivvertragsverhandlungen festgelegt, der zum Zeitpunkt der Genehmigung dieses Beschlusses folgende Beträge zu Lasten des Landeshaushaltes 2026-2028 vorsieht: 175.200.000,00 Euro für das Jahr 2026, 170.560.000,00 Euro für das Jahr 2027 und 195.560.000,00 Euro für das Jahr 2028 (Artikel 3 Absatz 1 des Landesgesetzes vom 22. Dezember 2025, Nr. 17, nachfolgend als „Stabilitätsgesetz 2026“ bezeichnet).

Absatz 2 von Artikel 5 des Landesgesetzes vom 20. Dezember 2024, Nr. 11, i.g.F., verfügt: *„Unter Einhaltung der in Absatz 1 genannten Ausgabengrenzen erfolgt die Festlegung der Finanzmittel für die einzelnen Verhandlungsbereiche durch die Landesregierung bei der Festlegung der Programmziele gemäß Artikel 5 Absatz 1 des Landesgesetzes vom 19. Mai 2015, Nr. 6, in geltender Fassung.“*

Die Landesregierung hat mit verschiedenen Beschlüssen weitere Ausgabengrenzen für andere Kollektivvertragsverhandlungen im laufenden Jahr zu Lasten des Fonds verfügt: Euro 37.866.652,45 für das Jahr 2026, Euro 36.441.300,51 für das Jahr 2027 und Euro 36.441.300,51 für das Jahr 2028 (Beschlüsse Nr. 498/2026 und Nr. 499/2026).

Am 11. Juni 2026 haben der Präsident, das Mitglied der Landesagentur für die Gewerkschaftsbeziehungen und die repräsentativen Gewerkschaftsorganisationen den beiliegenden Kollektivvertragsentwurf vorunterzeichnet (Anlage 1).

Die Vertragsparteien haben im Besonderen Folgendes vereinbart:

- eine strukturelle Gehaltserhöhung ab dem 01.01.2026, unter Bezugnahme auf folgende Kriterien: die Zuerkennung der Erhöhung erfolgt zugunsten der niedrigeren Dienstaltersstufen; keine Differenzierung aufgrund des Besitzes von einem Studienabschluss in der Stufe (0–2) vorzunehmen; das jährliche Bruttogehalt kann für die erste Dienstaltersstufe für Einsteiger:innen

kollektiv mit den Bindungen des Haushalts.

I costi del contratto a carico del fondo rispettano i limiti di spesa della deliberazione sugli obiettivi programmatici (n. 223/2026). Il fondo previsto dalla legge di stabilità provinciale per l'anno 2026 dispone della necessaria copertura.

Le risorse finanziarie disponibili sono stabilite dal fondo per la contrattazione collettiva che all'atto di adozione della presente deliberazione prevede i seguenti importi a carico del bilancio provinciale 2026-2028: 175.200.000,00 euro per l'anno 2026, 170.560.000,00 euro per l'anno 2027 e 195.560.000,00 euro per l'anno 2028 (articolo 3, comma 1, della legge provinciale 22 dicembre 2025, n. 17, di seguito denominata "legge di stabilità 2026").

Il comma 2 dell'articolo 5 della legge provinciale 20 dicembre 2024, n. 11 e s.m.i. dispone: *“Nel rispetto dei limiti di spesa di cui al comma 1, la determinazione degli importi per ciascun ambito di contrattazione viene effettuata dalla Giunta provinciale in sede di definizione degli obiettivi programmatici ai sensi dell'articolo 5, comma 1, della legge provinciale 19 maggio 2015, n. 6, e successive modifiche.”*

Con diverse deliberazioni la Giunta provinciale ha disposto nell'anno in corso ulteriori limiti di spesa per trattative contrattuali a carico del fondo ammontanti ad: euro 37.866.652,45 per l'anno 2026, euro 36.441.300,51 per l'anno 2027 ed euro 36.441.300,51 per l'anno 2028 (delibere n. 498/2026 e n. 499/2026).

L'11 giugno 2026 il Presidente, il membro dell'Agenzia provinciale per le relazioni sindacali e le organizzazioni sindacali rappresentative hanno presigliato l'allegata ipotesi di contratto collettivo (allegato 1).

Le parti negoziali hanno convenuto in particolare:

- aumento strutturale del trattamento retributivo a partire dal 01/01/2026, rispettando i seguenti criteri: l'aumento è attribuito alle fasce di anzianità di servizio più basse; di non prevedere nella fascia (0–2) una differenziazione basata sul possesso di un titolo di studio; il trattamento economico annuo lordo può essere più basso per la prima fascia di

ohne die entsprechende
Berufsqualifikation geringer gehalten
werden.

anzianità di servizio, nei confronti dei
neoassunti privi della corrispondente
qualificazione professionale

Der vorliegende Vertragsentwurf entspricht
einem der von der Landesregierung mit
Beschluss Nr. 223/2026 festgelegten
Programmziele.

La presente ipotesi di contratto collettivo rispetta
uno degli obiettivi programmatici approvati dalla
Giunta provinciale con la deliberazione n.
223/2026.

Gemäß Durchführungsbestimmung zum
Autonomiestatut kann der gegenständliche
Vertragsentwurf erst dann definitiv
unterzeichnet werden, wenn die
Kontrollsektionen des Rechnungshofes die
Quantifizierung der Kosten des
Kollektivvertrages für glaubwürdig bewertet
haben und bescheinigt haben, dass die Kosten
mit den Planungs- und Haushaltsinstrumenten
der Provinz vereinbar sind (Art. 1 des
gesetzesvertretenden Dekrets vom 31. Juli
2023, Nr. 113). Zu diesem Zweck verfügt die
Landesregierung mit vorliegendem Beschluss
die Übermittlung des Vertragsentwurfes an den
Rechnungshof.

Ai sensi della norma di attuazione dello Statuto di
Autonomia la presente ipotesi di contratto potrà
essere definitivamente sottoscritta solo dopo che
le sezioni di controllo della Corte dei Conti
avranno valutato come attendibile la
quantificazione dei costi del contratto collettivo e
avranno certificato la compatibilità dei costi con gli
strumenti di programmazione e di bilancio della
Provincia (art. 1 del decreto legislativo del 31
luglio 2023, n. 113). A tale scopo, la Giunta
provinciale dispone con la presente deliberazione
la trasmissione dell'ipotesi di contratto alla Corte
dei Conti.

Nach Ablauf von fünfzehn Tagen ab der
Übermittlung des Vertragsentwurfes gilt das
Bescheinigungsverfahren als abgeschlossen
und kann der Kollektivvertrag endgültig
unterzeichnet werden (Artikel 1 des
vorgenannten gesetzesvertretenden Dekretes
Nr. 113/2023).

Decorsi quindici giorni dalla trasmissione
dell'ipotesi di accordo la certificazione si intende
effettuata e il contratto potrà essere
definitivamente sottoscritto (articolo 1 del predetto
decreto legislativo n. 113/2023)

Die weiteren Programmziele, welche die
Landesregierung mit Beschluss Nr. 223/2026
festgelegt hat – nämlich die Angleichung der
Gesamtvergütung im Schulbereich nach dem
Grundsatz „gleicher Lohn für gleiche Leistung“
sowie eine mögliche Vorverlegung des
Stichtages für die Erhebung der Daten zur
gewerkschaftlichen Repräsentativität und zu
den gewerkschaftlichen Freistellungen –
werden Gegenstand einer nachfolgenden
vertraglichen Regelung sein und durch einen
eigenen, zukünftigen Beschluss der
Landesregierung finanziert werden.

Gli ulteriori obiettivi programmatici, stabiliti dalla
Giunta provinciale con deliberazione n. 223/2026
– avvicinamento della retribuzione complessiva
nel settore scolastico secondo il principio “stesso
compenso per prestazioni equivalenti”, nonché
una possibile anticipazione della data di
rilevazione dei dati sulla rappresentatività
sindacale e dei distacchi sindacali – saranno
oggetto di una successiva disciplina contrattuale e
saranno finanziati mediante apposita, futura
deliberazione della Giunta provinciale.

Es wird Einsicht in das gesetzesvertretende
Dekret vom 23. Juni 2011, Nr. 118, genommen,
welches vorsieht, dass die Änderungen von
Interesse des Schatzmeisters diesem mittels
Anlage 8/1 als integrierender und wesentlicher
Bestandteil dieses Beschlusses übermittelt
werden (Anlage 3).

È stata presa visione del decreto legislativo 23
giugno 2011, n. 118, che prevede che le
variazioni d'interesse del Tesoriere siano
trasmesse allo stesso mediante l'allegato 8/1 che
costituisce parte integrante ed essenziale della
presente deliberazione (allegato 3).

Die Kollektivverträge werden im Amtsblatt der
Region veröffentlicht und werden mit dem Tag
der Veröffentlichung rechtswirksam (Artikel 28
des Verwaltungsverfahrensgesetzes -
Landesgesetz vom 22. Oktober 1993, Nr. 17-
und Artikel 5, Absatz 7 der Personalordnung

I contratti collettivi sono pubblicati sul Bollettino
Ufficiale della Regione e diventano efficaci a
partire dal giorno della loro pubblicazione (articolo
28 della legge sul procedimento amministrativo -
legge provinciale del 22 ottobre 1993, n. 17- e
articolo 5, comma 7 della legge sull'Ordinamento

des Landes).

Aufgrund dieser Prämissen und nach Anhören
des Berichterstatters

b e s c h l i e ß t

die Landesregierung einstimmig und in
gesetzlicher Form:

1. den beigefügten Entwurf „Zweiter Vertrag für die Erneuerung des Landeskollektivvertrages für das Lehrpersonal und die Erzieher/Erzieherinnen der Grund-, Mittel- und Oberschulen der Autonomen Provinz Bozen für den Dreijahreszeitraum 2025-2027“ (Anlage 1), der integrierender Bestandteil dieses Beschlusses ist, zu genehmigen,
2. den Präsidenten und das effektive Mitglied der Landesagentur für die Gewerkschaftsbeziehungen zu ermächtigen, den endgültigen „Zweiten Vertrag für die Erneuerung des Landeskollektivvertrages für das Lehrpersonal und die Erzieher/Erzieherinnen der Grund-, Mittel- und Oberschulen der Autonomen Provinz Bozen für den Dreijahreszeitraum 2025-2027“, der integrierender Bestandteil dieses Beschlusses ist, zu unterzeichnen (Anlage 1), nach Anhörung des Ministeriums für Bildung und Verdienst und nach positiver Bescheinigung durch die Kontrollsektion des Rechnungshofes oder nach Ablauf von 15 Tagen nach Übermittlung des Vertragsentwurfs an den Rechnungshof, im Sinne des gesetzesvertretenden Dekrets vom 31. Juli 2023, Nr. 113, zur Durchführungsbestimmung zum Sonderstatut in Sachen Kontrolle durch den Rechnungshof,
3. die jeweiligen Mehrausgaben, welche sich aus der Anwendung des vorliegenden Vertragsentwurfes ergeben, auf dem eigens für jedes Haushaltsjahr im Bereich 20, Programm 03 des Haushaltsvoranschlages 2026-2028 auf Kapitel U20031.0420 der jeweiligen Haushalte dotierten Fonds zu ermächtigen, und zwar für das Jahr 2026 in Höhe von 59.184.694,89 Euro, für das Jahr 2027 in Höhe von 60.486.408,63 Euro und für das Jahr 2028 in Höhe von 60.486.408,63 Euro (Folgekosten);

del personale).

Sulla base delle suesposte premesse e sentito il
relatore, la Giunta Provinciale a voti unanimi
legalmente espressi

d e l i b e r a:

1. di approvare l'allegata ipotesi di “Secondo accordo per il rinnovo del contratto collettivo provinciale per il personale docente e educativo delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Provincia autonoma di Bolzano per il triennio 2025-2027” (allegato 1) che costituisce parte integrante della presente deliberazione;
2. di autorizzare il Presidente ed il membro effettivo dell'Agenzia provinciale per le relazioni sindacali a sottoscrivere definitivamente il “Secondo accordo per il rinnovo del contratto collettivo provinciale per il personale docente e educativo delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Provincia autonoma di Bolzano per il triennio 2025-2027” costituente parte integrante della presente deliberazione (allegato 1), sentito il Ministero dell'istruzione e del merito ed a seguito di certificazione positiva della sezione di controllo della Corte dei conti oppure decorsi 15 giorni dalla trasmissione dell'ipotesi di contratto alla Corte dei conti ai sensi del decreto legislativo 31 luglio 2023, n. 113, in merito alla norma di attuazione allo statuto speciale in materia di controlli della Corte dei conti;
3. di autorizzare i relativi maggiori costi, derivanti dall'applicazione dell'allegata ipotesi di contratto, sull'apposito fondo iscritto per ciascun esercizio nella missione 20 programma 03 del bilancio di previsione finanziario 2026-2028 quantificati per l'anno 2026 in euro 59.184.694,89, per l'anno 2027 in euro 60.486.408,63 e per l'anno 2028 in euro 60.486.408,63 (costi a regime) sull'apposito fondo per la contrattazione di cui al capitolo U20031.0420 iscritto per ciascun esercizio;

4. von dem unter Punkt 3 genannten Fonds für jedes Finanzjahr des Haushaltsvoranschlags die notwendigen Geldmittel zugunsten der Ausgabenkapitel zu beheben, denen die Mehrausgaben des Vertragsentwurfes angelastet werden (Anlage 5),
 5. zur Deckung der Mehrausgaben des beiliegenden Vertragsentwurfes, einschließlich Sozialabgaben und IRAP, für das Finanzjahr 2026 Euro 59.184.694,89, gemäß den Kapiteln, die in den beiliegenden Tabellen der Anlage 5 aufgelistet sind, zweckzubinden. Die Mehrkosten für das Finanzjahr 2027 in Höhe von 60.486.408,63 Euro und für das Finanzjahr in Höhe von 2028 60.486.408,63 Euro gemäß den Kapiteln laut den beiliegenden Tabellen unterliegen den automatischen Zweckbindungen,
 6. die Geldmittel, die ursprünglich als Ausgabengrenzen für die Vertragsverhandlungen vorgesehen waren (Beschluss Nr. 223/2026), aber nicht benötigt werden, dem Fonds wieder zur freien Verfügung zu stellen,
 7. die Änderungen am Haushaltsvoranschlag, am technischen Dokument und am Verwaltungshaushalt der Autonomen Provinz Bozen 2026-2028 (Anlage 4) vorzunehmen, welche in der Anlage als integrierender und wesentlicher Bestandteil aufscheinen,
 8. mit dem gegenständlichen Akt die Änderungen in der Kompetenz- als auch Kassenmittelausstattung am Haushaltsvoranschlag der Autonomen Provinz Bozen 2026-2028, welche in der Anlage 8/1 (Anlage 3) als integrierender und wesentlicher Bestandteil aufscheinen, dem Schatzmeister zu übermitteln,
 9. vorliegenden Beschluss mit den entsprechenden Anlagen an den Rechnungshof - Kontrollsektion Bozen, gemäß gesetzesvertretendem Dekret vom 31. Juli 2023, Nr. 113, zu übermitteln,
 10. den endgültigen Landeskollektivertrag im Sinne von Artikel 5 Absatz 7 des Landesgesetzes vom 19. Mai 2015, Nr. 6, im Amtsblatt der Region Trentino-Südtirol zu veröffentlichen.
4. di prelevare dal fondo di cui al punto 3 per gli esercizi del bilancio di previsione le somme necessarie a favore dei capitoli di spesa cui fanno carico le maggiori spese connesse con l'ipotesi di contratto collettivo allegato (allegato 5);
 5. di impegnare a copertura dei maggiori costi dell'ipotesi contrattuale allegata, comprensivi di oneri e IRAP, di euro 59.184.694,89 per l'esercizio 2026 sui capitoli riportati nelle tabelle dell'allegato 5. I maggiori costi di euro 60.486.408,63 per l'esercizio 2027 ed euro 60.486.408,63 per l'esercizio 2028 rientreranno negli impegni automatici;
 6. di mettere nuovamente a disposizione del fondo le risorse finanziarie originariamente previste come limiti di spesa per le trattative contrattuali (deliberazione n. 223/2026), ma non utilizzate;
 7. di effettuare le variazioni al bilancio di previsione, al Documento tecnico di accompagnamento e al bilancio gestionale della Provincia autonoma di Bolzano 2026-2028 (allegato 4) come risultanti dall'elenco allegato alla presente deliberazione, che ne costituisce parte integrante e sostanziale;
 8. di trasmettere al tesoriere le variazioni, in termini di competenza e di cassa al bilancio di previsione della Provincia autonoma di Bolzano 2026-2028, come risultanti dall'allegato 8/1, (allegato 3) il quale costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto;
 9. di trasmettere la presente deliberazione e i relativi allegati alla Corte dei conti – Sezione di controllo di Bolzano, in applicazione del decreto legislativo 31 luglio 2023, n. 113;
 10. di pubblicare ai sensi dell'articolo 5, comma 7, della legge provinciale 19 maggio 2015, n. 6, il contratto collettivo provinciale definitivo sul Bollettino Ufficiale della Regione Trentino-Alto Adige.

DER LANDESHAUPTMANN

IL PRESIDENTE DELLA PROVINCIA

DER GENERALSEKRETÄR DER L.R.

IL SEGRETARIO GENERALE DELLA G.P.



Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

ENTWURF

Zweiter Vertrag für die Erneuerung des Landeskollektivvertrages für das Lehrpersonal und die Erzieher/Erzieherinnen der Grund-, Mittel- und Oberschulen der Autonomen Provinz Bozen für den Dreijahreszeitraum 2025-2027

Unterzeichnet am _____ 2026 aufgrund des Beschlusses der Landesregierung vom _____ 2026, Nr. _____.

Artikel 1 Anwendungsbereich

1. Dieser Landeskollektivvertrag (LKV) gilt für das Lehrpersonal, einschließlich das Lehrpersonal mit Diplom an Oberschulen und die Erzieher/innen, mit unbefristetem und befristetem Vertrag gemäß Artikel 1 des gesetzvertretenden Dekretes vom 24. Juli 1996, Nr. 434.

Artikel 2 Zeitraum und Inhalt des Vertrages

1. Der vorliegende Vertrag bezieht sich auf den Dreijahreszeitraum 2025-2027 des Landeskollektivvertrages für das Lehrpersonal und die Erzieher/Erzieherinnen der Grund-, Mittel- und Oberschulen Südtirols und beinhaltet die Umsetzung des GSKV vom 23.12.2025 betreffend den Dreijahreszeitraum 2022-2024. Er bleibt in Kraft, bis er durch einen nachfolgenden Landeskollektivvertrag ersetzt wird.
2. Die rechtlichen und wirtschaftlichen Auswirkungen laufen ab dem jeweiligen Fristbeginn, der in den einzelnen Vertragsbestimmungen angegeben ist.

IPOTESI

Secondo accordo per il rinnovo del contratto collettivo provinciale per il personale docente e educativo delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Provincia autonoma di Bolzano per il triennio 2025-2027

Firmato in data _____ 2026 sulla base della deliberazione di Giunta provinciale n. _____ del _____ 2026.

Articolo 1 Ambito di applicazione

1. Il presente Contratto collettivo provinciale (CCP) si applica al personale docente, incluso il personale diplomato delle scuole secondarie di secondo grado, e educativo, con contratto a tempo indeterminato e determinato di cui all'articolo 1 del decreto legislativo 24 luglio 1996, n. 434.

Articolo 2 Durata ed oggetto del contratto

1. Il presente accordo si riferisce al triennio 2025-2027 del contratto collettivo provinciale per il personale docente e educativo delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Bolzano e include l'attuazione del CCNL 23.12.2025 per il triennio 2022-2024. Esso rimane comunque in vigore fino a quando sarà sostituito dal successivo contratto collettivo provinciale.
2. Gli effetti giuridici ed economici decorrono dalle specifiche decorrenze indicate nelle singole disposizioni contrattuali.

Artikel 3 Landeszulage

1. Artikel 17 des Einheitstextes der Landeskolektivverträge für das Lehrpersonal und die Erzieher/innen der Grund-, Mittel- und Oberschulen Südtirols vom 23. April 2003, wird wie folgt ersetzt:
- „1. Für die von den geltenden Landeskolektivverträgen sowie für die von den einschlägigen Landesbestimmungen vorgesehenen Mehrleistungen, die auf die Verbesserung der Leistung und der Qualität des gesamten Schulsystems des Landes abzielen und auch mit der aufgrund der zunehmenden Komplexität an den Schulen der schulischen Einrichtungen gestiegenen Arbeitsbelastung zusammenhängen, wird dem Personal gemäß Artikel 1 die in den Anlagen dieses Vertrages vorgesehene monatliche Landeszulage mit den in den entsprechenden Tabellen festgelegten Wirksamkeiten zuerkannt. Diese Zulage wird für die Monate Juli und August nicht ausbezahlt und hat keine Auswirkungen auf das 13. Monatsgehalt.
2. Für die Zuweisung der Landeszulage wird Folgendes berücksichtigt:
 - a) die am 1. April 1998 zustehende Gehaltsposition für die Einstufung in die folgenden Dienstaltersklassen: 15–20 Jahre, 21–27 Jahre, 28–34 Jahre sowie ab 35 Jahren;
 - b) das Dienstalter zur Festlegung der Dienstaltersklasse 9–14 Jahre.
3. Ab dem 1. September 2026 wird dem Lehrpersonal mit befristetem und unbefristetem Arbeitsvertrag auf Antrag die Landeszulage entsprechend der Dienstaltersklasse von 3–8 Jahren zuerkannt:
 - das im Besitz der Eignung oder einer universitären Lehrbefähigung für die Grundschule oder einer Lehrbefähigung für die Sekundarschule ist;
 - das in die Landesranglisten eingetragen ist, oder Anspruch auf Eintragung hat, oder in der 2. Ebene der Schulranglisten eingetragen ist.
4. Ab dem 1. September 2026 wird dem Lehrpersonal, das im Besitz des nach den geltenden Bestimmungen vorgeschriebenen Studientitels für die jeweilige Wettbewerbsklasse bzw. Unterrichtsstelle ist und in die

Articolo 3 Indennità provinciale

1. L'articolo 17 del Testo unico dei contratti collettivi provinciali per il personale docente e educativo delle scuole elementari e secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Bolzano del 23 aprile 2003 è così sostituito:

“1. Per le maggiori prestazioni previste dai contratti collettivi provinciali in vigore nonché dalla normativa provinciale, finalizzate al miglioramento della produttività e della qualità complessive del sistema scolastico provinciale e connesse anche al maggiore carico di lavoro svolto a seguito dell'aumento della complessità delle istituzioni scolastiche, al personale di cui all'articolo 1 viene attribuita l'indennità mensile provinciale prevista dagli allegati del presente contratto con le decorrenze previste nelle relative tabelle. Tale indennità non viene corrisposta per i mesi di luglio e agosto e non ha effetti sulla tredicesima mensilità.
2. Ai fini dell'attribuzione della indennità provinciale si tiene conto:
 - a) della posizione stipendiale in godimento al 1° aprile 1998, per l'inquadramento nelle seguenti fasce di anzianità di servizio: 15-20 anni, 21-27 anni, 28-34 anni e da 35 anni;
 - b) della anzianità di servizio per individuare la fascia di anzianità di servizio 9-14 anni.
3. A decorrere dal 1° settembre 2026 è attribuita a domanda l'indennità provinciale corrispondente alla fascia di anzianità di servizio 3 - 8 anni al personale docente, assunto con contratto a tempo determinato o indeterminato:
 - che sia in possesso dell'idoneità o dell'abilitazione universitaria nelle scuole primarie o dell'abilitazione nelle scuole secondarie;
 - che sia inserito o abbia titolo ad essere inserito nelle graduatorie provinciali o sia inserito nella 2° fascia delle graduatorie d'istituto.
4. A decorrere dal 1° settembre 2026 al personale docente che sia in possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente e relativo alla classe di concorso o posto di insegnamento e sia inserito nelle relative

- entsprechenden Schulranglisten eingetragen ist, die Landeszulage entsprechend der Dienstaltersklasse von 3–8 Jahren zuerkannt. Dem Lehrpersonal, das nicht in die entsprechenden Schulranglisten eingetragen ist, wird die Landeszulage für die Dienstaltersklasse von 3–8 Jahren auf Antrag gewährt.
5. Die Landeszulage entsprechend der Dienstaltersklasse von 9 bis 14 Jahren wird dem Lehrpersonal auf Antrag zuerkannt, sofern es eine gemäß den geltenden staatlichen Bestimmungen anrechenbare Dienstzeit von nicht weniger als neun Jahren geleistet hat.
 6. Die Zuerkennung der Landeszulage entsprechend der neu angereiften Dienstaltersklasse im Sinne von Absatz 5 ist an eine positive Bewertung durch die zuständige Schuldirektorin bzw. den zuständigen Schuldirektor gebunden, wobei die im Zeitraum der niedrigeren Dienstaltersklasse erreichte berufliche Qualifikation des Lehrpersonals zu berücksichtigen ist. Diese Bewertung erfolgt schriftlich nach einem Gespräch mit der betroffenen Lehrperson. Im Falle einer positiven Bewertung steht die neue Zulage ab dem Zeitpunkt der Erreichung des vorgesehenen Dienstalters zu. Eine negative Bewertung kann ausschließlich nach Einholung eines zustimmenden Gutachtens des Bewertungskomitees gemäß Artikel 5 des Landesgesetzes vom 18. Oktober 1995, Nr. 20 erfolgen; in diesem Fall kann eine neue Bewertung erst nach Ablauf eines Jahres vorgenommen werden.
 7. Die Landeszulage entsprechend der Dienstaltersklasse von 9–14 Jahren wird im Wege des in Absatz 6 vorgesehenen Bewertungsverfahrens auch dem Lehrpersonal mit befristetem Arbeitsvertrag zuerkannt, sofern es im Besitz der Eignung bzw. einer universitären Lehrbefähigung für die Grundschule oder der Lehrbefähigung für die Sekundarschule ist und in die Landesranglisten oder in die 2. Ebene der Schulranglisten eingetragen ist.
 8. Die in Absatz 7 vorgesehene Landeszulage wird ab dem 1. September 2016 auf Antrag der Lehrperson und im Wege des in Absatz 6 geregelten Bewertungsverfahrens auch dem Lehrpersonal mit befristetem Arbeitsvertrag an Grundschulen zuerkannt, sofern dieses im Besitz des Abschlusszeugnisses einer Lehrerbildungsanstalt oder eines als gleichwertig anerkannten Abschlusszeugnisses eines Schulversuches ist, die bis zum Schuljahr
- graduatorie d'istituto è attribuita l'indennità provinciale corrispondente alla fascia di anzianità di servizio da 3 a 8 anni. Al personale docente che non sia inserito nelle relative graduatorie d'istituto l'indennità provinciale corrispondente alla fascia di anzianità di servizio da 3 a 8 anni è attribuita a domanda.
5. L'indennità provinciale corrispondente alla fascia di anzianità da 9 a 14 anni è attribuita a domanda al personale docente che abbia prestato servizio per un periodo non inferiore a nove anni riconoscibili ai sensi della normativa statale vigente.
 6. L'attribuzione dell'indennità provinciale corrispondente alla nuova fascia di anzianità di servizio maturata ai sensi del comma 5 è subordinata alla valutazione positiva del/la competente dirigente scolastico/a che tenga conto della qualificazione professionale conseguita dal/la docente nel periodo di servizio nella fascia di anzianità di servizio inferiore. La valutazione di cui trattasi è formulata per iscritto, previo colloquio con il/la docente interessato/a. In caso di valutazione positiva, la nuova indennità decorre dalla data di maturazione della prevista anzianità di servizio. Una valutazione negativa può essere espressa solamente su conforme parere del Comitato di valutazione di cui all'articolo 5 della legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20; in tal caso, una nuova valutazione può avvenire solo decorso un anno.
 7. L'indennità provinciale corrispondente alla fascia di anzianità di servizio da 9 a 14 anni è attribuita attraverso la procedura di valutazione prevista dal comma 5 anche al personale docente con contratto a tempo determinato, purché sia in possesso dell'idoneità o di abilitazione universitaria nelle scuole primarie e dell'abilitazione nelle scuole secondarie e sia inserito nelle graduatorie provinciali o nella 2° fascia delle graduatorie d'istituto.
 8. L'indennità provinciale prevista dal comma 7 è attribuita a decorrere dal 1° settembre 2016 su richiesta dell'insegnante e attraverso la procedura di valutazione prevista dal comma 6 anche al personale insegnante con contratto a tempo determinato nella scuola primaria che sia in possesso del diploma di istituto magistrale o di titolo di studio sperimentale dichiarato equivalente, conseguiti entro l'anno scolastico

2001/2002 erworben wurden, und in den entsprechenden Ranglisten eingetragen ist.

9. Die Landeszulage gemäß den Absätzen 3, 4, 7 und 8 wird unter Berücksichtigung des Studientitels oder der Lehrbefähigung gewährt, die nach den geltenden Rechtsvorschriften für die Wettbewerbsklasse oder die Unter-richtsstelle vorgesehen sind, für die der befristete Vertrag abgeschlossen wurde.“

Artikel 4

Änderungen des Artikels 27 des Einheitstextes der Landeskollektivverträge für das Lehrpersonal und die Erzieher/innen der Grund-, Mittel- und Ober-schulen Südtirols vom 23. April 2003

1. Der Titel des Artikels 27 des Einheitstextes der Landeskollektivverträge für das Lehrpersonal und die Erzieher/innen der Grund-, Mittel- und Oberschulen Südtirols vom 23. April 2003, wird wie folgt ersetzt: „Art. 27 (Leistungsprämien)“
2. Der Artikel 27 Absatz 1 des Einheitstextes der Landeskollektivverträge für das Lehrpersonal und die Erzieher/innen der Grund-, Mittel- und Oberschulen Südtirols vom 23. April 2003, wird wie folgt ersetzt:

„1. Um den besonderen Einsatz des gesamten Personals für die tatkräftige Umsetzung der Autonomie und der anderen Innovationsprozesse, die in der Schule im Gange sind, anzuerkennen, wird eine Leistungsprämie, wie von den nachstehenden Absätzen vorgesehen, zuerkannt.“

Artikel 5

Weitere Erhöhungen der Landeszulage

1. Artikel 5 Absatz 2 des Landeskollektivvertrags für das Lehrpersonal und die Erzieher/Erzieherinnen der Grund-, Mittel- und Oberschulen Südtirols für das Jahr 2009 vom 13. Juni 2013, wird mit Wirkung ab 01.01.2026 wie folgt ersetzt:
- „2. Ab 1. Januar 2026 wird die Landeszulage gemäß Artikel 17 des Einheitstextes vom 23. April 2003 betreffend die

2001/2002, e sia inserito nelle rispettive graduatorie.

9. L'indennità provinciale ai sensi dei commi 3,4,7, e 8 viene corrisposta con riferimento al titolo di studio o all'abilitazione previsti dalla normativa vigente per la classe di concorso o posto di insegnamento per cui è stipulato il contratto a tempo determinato. “

Articolo 4

Modifica all'articolo 27 del Testo unico dei contratti collettivi provinciali per il personale docente e educativo delle scuole elementari e secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Bolzano del 23 aprile 2003

1. Il titolo dell'articolo 27 del Testo unico dei contratti collettivi provinciali per il personale docente e educativo delle scuole elementari e secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Bolzano del 23 aprile 2003 viene così sostituito: “Art. 27 (Premi di produttività)“
2. L'articolo 27 comma 1 del Testo unico dei contratti collettivi provinciali per il personale docente e educativo delle scuole elementari e secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Bolzano del 23 aprile 2003 viene così sostituito:

“1. Al fine di compensare lo specifico impegno di tutto il personale per l'efficace attuazione dell'autonomia e degli altri processi innovatori in atto nell'istituzione scolastica, è corrisposto il salario di produttività previsto dai commi seguenti.”

Articolo 5

Ulteriori aumenti dell'indennità provinciale

1. Il comma 2 dell'articolo 5 del contratto collettivo provinciale per il personale docente e educativo delle scuole elementari e secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Bolzano per l'anno 2009 del 13 giugno 2013, a decorrere dal 01/01/2026, è così sostituito:
- “2. Con decorrenza 1° gennaio 2026 l'indennità provinciale di cui all'articolo 17 del Testo Unico del 23 aprile 2003, corrispondente alle fasce di anzianità di servizio provinciale da 9

Dienstaltersklassen des Landes 9-14 Jahre und 15-20 Jahre um folgende Jahresbruttobeträge erhöht:

- **623,00 Euro** für die staatliche Einstufung 15-20 Dienstjahre,
- **926,00 Euro** für die staatliche Einstufung 21-27 Jahre,
- **1.314,00 Euro** für die staatliche Einstufung 28-34 Jahre,
- **1.502,00 Euro** für die staatliche Einstufung ab 35 Jahren.

Eventuell bereits bezahlte Beträge der Landeszulage für das Jahr 2026 gemäß diesem Artikel werden mit den oben genannten Beträgen verrechnet.“

Artikel 6

Besoldung und dienstrechtlicher Status

1. Artikel 3 Absatz 2 des Einheitstextes der Landeskollektivverträge für das Lehrpersonal und die Erzieher/innen der Grund-, Mittel- und Ober-schulen Südtirols vom 23. April 2003, wird wie folgt ersetzt:

“2. Die Besoldung laut Absatz 1 besteht aus dem von den gültigen GSKV vorgesehenen Grundgehalt, der Sonderergänzungszulage, Lehrberufszulage, aus der Landeszulage, der Zwei- oder Dreisprachigkeitszulage sowie aus jeder weiteren Zusatzentlohnung, die in diesem Vertrag vorgesehen ist.“

2. Nach Artikel 3 Absatz 2 des Einheitstextes der Landeskollektivverträge für das Lehrpersonal und die Erzieher/innen der Grund-, Mittel- und Ober-schulen Südtirols vom 23. April 2003, wird folgender Absatz 2bis eingefügt:

“2bis. Die Lehrberufszulage dient laut geltendem GSKV, im Sinne von Artikel 4, Absatz 2 des Staatlichen Rahmenabkommens vom 29.07.1999 als Bemessungsgrundlage für die Abfertigung (TFR) und mit Wirkung ab 1. Jänner 2016 ist der Beitrag zur Gänze zu Lasten des Landes.“

a 14 e da 15 a 20 anni, è aumentata dei seguenti importi annui lordi:

- **623,00 euro** per l'inquadramento statale 15-20 anni;
- **926,00 euro** per l'inquadramento statale 21-27 anni;
- **1.314,00 euro** per l'inquadramento statale 28-34 anni;
- **1.502,00 euro** per l'inquadramento statale dai 35 anni.

Eventuali importi dell'indennità provinciale di cui al presente articolo, già corrisposti per l'anno 2026, saranno compensati con gli importi di cui sopra.“

Articolo 6

Trattamento economico e stato giuridico

1. Il comma 2 dell'articolo 3 del Testo unico dei contratti collettivi provinciali per il personale docente e educativo delle scuole elementari e secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Bolzano del 23 aprile 2003 viene così sostituito:

“2. Il trattamento economico di cui al comma 1 è costituito dal trattamento economico fondamentale previsto dai vigenti CCNL, dall'indennità integrativa speciale, dalla retribuzione professionale docenti, dall'indennità provinciale e dall'eventuale indennità di bi- o trilinguismo nonché da ogni ulteriore trattamento economico accessorio contemplato dal presente contratto.“

2. Dopo il comma 2 dell'articolo 3 del Testo unico dei contratti collettivi provinciali per il personale docente e educativo delle scuole elementari e secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Bolzano del 23 aprile 2003 viene aggiunto il seguente comma 2bis:

“2bis. L'importo della retribuzione professionale docenti di cui al vigente CCNL è inclusa, ai sensi dell'articolo 4, comma 2 del CCNQ del 29 luglio 1999, nella base di calcolo utile ai fini del trattamento di fine rapporto (TFR), e a decorrere dal 1° gennaio 2016 il contributo è interamente a carico della Provincia.“

Artikel 7 Lehrberufszulage

1. Mit Wirkung vom 01.01.2026 wird dem Lehrpersonal und den Erzieher/innen anstelle der in Artikel 3 des LKV vom 28.02.2023 vorgesehenen Landesberufszulage in jeder Hinsicht die in den Absätzen 1 und 2 des Artikels 3 des Einheitstextes der Landeskollektivverträge für das Lehr- und Erziehungspersonal der Grund-, Mittel- und Oberschulen der Autonomen Provinz Bozen vom 23. April 2003 vorgesehene Lehrberufszulage ausbezahlt.

Art. 8 Lohnerhöhungen laut GSKV und deren Verrechnung mit der Landeszulage

1. Die Lohnerhöhungen gemäß Artikeln 12 und 14 des GSKV vom 23.12.2025, betreffend den Dreijahreszeitraum 2022-2024 werden mit den dort vorgesehenen Fälligkeiten ausbezahlt.
2. Die Beträge, die den Lohnerhöhungen laut Absatz 1 entsprechen, werden mit denselben Fälligkeiten von der in diesem Zeitraum zu stehenden Landeszulage abgezogen.

Artikel 9 Aufhebungen

1. Artikel 3 des LKV vom 28.02.2023 wird mit Wirkung vom 01.01.2026 zur Gänze aufgehoben.
2. Artikel 25 des Einheitstextes vom 23.04.2003 wird mit Wirkung vom 01.01.2026 zur Gänze aufgehoben.
3. Artikel 27 Absatz 2 des Einheitstextes vom 23.04.2003 wird mit Wirkung vom 01.01.2026 zur Gänze aufgehoben.
4. Artikel 4 des LKV vom 08.10.2008 wird mit Wirkung vom 01.01.2026 zur Gänze aufgehoben.

Articolo 7 Retribuzione professionale docenti

1. A decorrere dal 01.01.2026, in sostituzione ed a tutti gli effetti della Retribuzione professionale provinciale di cui all'articolo 3 del CCP del 28.02.2023, trova applicazione (al personale docente ed educativo viene corrisposta) la retribuzione professionale docenti prevista dai commi 1 e 2 dell'articolo 3 del Testo unico dei contratti collettivi provinciali per il personale docente ed educativo delle scuole elementari e secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Bolzano del 23 aprile 2003.

Articolo 8 Aumenti retributivi del CCNL del 23.12.2025 e loro compensazione con l'indennità provinciale

1. Gli aumenti retributivi di cui agli articoli 12 e 14 del CCNL del 23.12.2025 con riferimento al triennio 2022-2024 sono erogati con le decorrenze ivi previste.
2. Gli importi corrispondenti agli aumenti al comma 1 sono decurtati, con le stesse decorrenze, dall'indennità provinciale spettante nel rispettivo periodo.

Articolo 9 Abrogazioni

1. L'articolo 3 del CCP del 28.02.2023 è abrogato integralmente con decorrenza dal 01.01.2026.
2. L'articolo 25 del Testo Unico del 23.04.2003 viene interamente abrogato con decorrenza 01.01.2026.
3. L'articolo 27 comma 2 del Testo Unico del 23.04.2003 viene interamente abrogato con decorrenza 01.01.2026.
4. L'articolo 4 del CCP del 08.10.2008 viene interamente abrogato con decorrenza 01.01.2026.

**Artikel 10
Schlussbestimmungen**

1. Die Durchführung des vorliegenden Landeskollektivvertrages kann im Falle einer festgestellten Überschreitung der Ausgabengrenzen ganz oder teilweise ausgesetzt werden.

Bozen, den 17.06. 2026

Landesagentur für die
Gewerkschaftsbeziehungen

Der Präsident

Hermann Troger

Das effektive Mitglied

Brunhild Pircher

Die Gewerkschaftsorganisationen

SGB/CISL → Schule/Scuola

ASGB

AGB/CGIL

UIL/SGK

**Articolo 10
Disposizioni finali**

1. L'esecuzione parziale o totale del presente contratto collettivo provinciale può essere sospesa in caso di accertata esorbitanza dai limiti di spesa.

Bolzano, li 17/06/ 2026

Agenzia provinciale per
le relazioni sindacali

Il Presidente

Il Membro effettivo

Le Organizzazioni Sindacali

Anlage 1

Allegato 1

Jährliche Landesbruttozulage für das Lehrpersonal, die Erzieher/innen und gleichgestelltes Personal
Wirkung 01. Jänner 2025

Indennità provinciale annuale lorda per il personale docente ed educativo ed equiparati
con decorrenza 1° gennaio 2025

Pos.	Lehrpersonal an den Grundschulen und gleichgestelltes Personal	personale docente scuole elementari ed equiparati	Lehrpersonal mit Diplom an Oberschulen und gleichgestelltes Personal	diplomati delle scuole secondarie di secondo grado ed equiparati	Lehrpersonal der Mittelschulen und gleichgestelltes Personal	personale docente delle scuole secondarie di 1° grado ed equiparati	Lehrpersonal der Oberschulen und gleichgestelltes Personal	personale docente delle scuole secondarie di 2° grado ed equiparati
von/da 0 bis/a 2	7.646,93 €		7.646,93 €		10.044,14 €		10.044,14 €	
von/da 3 bis/a 8	9.796,61 €		9.796,61 €		12.329,17 €		11.725,51 €	
von/da 9 bis/a 14	11.121,54 €		11.121,54 €		14.335,09 €		13.515,30 €	

Für die auslaufende Position von 15 bis 20 beträgt die jährliche Landesbruttozulage 13.465,87 € für Lehrpersonal an den Grundschulen und gleichgestelltes 13.453,52 € für Lehrpersonal mit Diplom an Oberschulen und gleichgestelltes Personal, 17.678,50 € für Lehrpersonal der Mittelschulen und gleichgestelltes Personal und 16.802,23 € für Lehrpersonal der Oberschulen und gleichgestelltes Personal.

Per la posizione ad esaurimento compresa tra i 15 e i 20 anni, l'indennità provinciale annuale lorda ammonta a 13.465,87 € per il personale docente delle scuole elementari e il personale equiparato, a 13.453,52 € per il personale docente diplomato delle scuole secondarie di secondo grado e il personale equiparato, a 17.678,50 € per il personale docente delle scuole secondarie di primo grado e il personale equiparato ed a 16.802,23 € per il personale docente delle scuole secondarie di secondo grado e il personale equiparato.

Anlage 2

Allegato 2

Jährliche Landesbruttozulage für das Lehrpersonal, die Erzieher/innen und gleichgestelltes Personal
Wirkung 01. Jänner 2026

Indennità provinciale annuale lorda per il personale docente ed educativo ed equiparati
con decorrenza 1° gennaio 2026

Pos.	Lehrpersonal an den Grundschulen und gleichgestelltes Personal	personale docente scuole elementari ed equiparati	Lehrpersonal mit Diplom an Oberschulen und gleichgestelltes Personal	diplomati delle scuole secondarie di secondo grado ed equiparati	Lehrpersonal der Mittelschulen und gleichgestelltes Personal	personale docente delle scuole secondarie di 1° grado ed equiparati	Lehrpersonal der Oberschulen und gleichgestelltes Personal	personale docente delle scuole secondarie di 2° grado ed equiparati
von/da 0 bis/a 2	9.129,73 €		9.129,73 €		11.526,94 €		11.526,94 €	
von/da 3 bis/a 8	14.579,41 €		14.579,41 €		17.111,97 €		16.508,31 €	
von/da 9 bis/a 14	16.104,34 €		16.104,34 €		19.317,89 €		18.498,10 €	

Für die auslaufende Position von 15 bis 20 beträgt die jährliche Landesbruttozulage 17.884,67 € für Lehrpersonal an den Grundschulen und gleichgestelltes Personal, 17.872,32 € für Lehrpersonal mit Diplom an Oberschulen und gleichgestelltes Personal, 22.097,30 € für Lehrpersonal der Mittelschulen und gleichgestelltes Personal und 21.221,03 € für Lehrpersonal der Oberschulen und gleichgestelltes Personal.

Per la posizione ad esaurimento compresa tra i 15 e i 20 anni, l'indennità provinciale annuale lorda ammonta a 17.884,67 € per il personale docente delle scuole elementari e il personale equiparato, a 17.872,32 € per il personale docente diplomato delle scuole secondarie di secondo grado e il personale equiparato, a 22.097,30 € per il personale docente delle scuole secondarie di primo grado e il personale equiparato ed a 21.221,03 € per il personale docente delle scuole secondarie di secondo grado e il personale equiparato.



Zweiter Vertrag für die Erneuerung des Landeskollektivvertrages für das Lehrpersonal und die Erzieher/Erzieherinnen der Grund-, Mittel- und Oberschulen der Autonomen Provinz Bozen für den Dreijahreszeitraum 2025-2027

Secondo accordo per il rinnovo del contratto collettivo provinciale per il personale docente e educativo delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Provincia autonoma di Bolzano per il triennio 2025-2027

Erläuternder und technisch-finanzieller Bericht über die Kosten des Kollektivvertrages

Relazione illustrativa e tecnico-finanziaria sui costi del contratto collettivo

Inhaltsverzeichnis

1. Prämissen und grundlegender normativer Bezugsrahmen
2. Verhandlungsergebnis und Erläuterung der einzelnen Artikel des Vertragsentwurfes
 - A. Tatsächliche Arbeitsbelastung des Lehrpersonals
 - B. Die Attraktivität des Südtiroler Arbeitsmarktes
3. Erläuterung der Berechnung der Kosten des Vertragsentwurfes
4. Bestimmung der verfügbaren finanziellen Mittel und der Deckung der Kosten, die sich durch diesen Vertragsentwurf ergeben

Indice

1. Premessa e quadro normativo di riferimento
2. Risultato della contrattazione e illustrazione dell'articolato dell'ipotesi di contratto
 - A. Effettivo carico di lavoro del personale docente
 - B. Quanto è attrattivo il mercato di lavoro altoatesino?
3. Illustrazione sul calcolo dei costi dell'ipotesi di contratto
4. Determinazione delle risorse finanziarie disponibili e della copertura degli oneri derivanti dalla presente ipotesi di contratto

1. Prämissen und grundlegender normativer Bezugsrahmen

1. Premessa e quadro normativo di riferimento

Artikel 4 und folgende des Landesgesetzes vom 19. Mai 2015, Nr. 6, betreffend die „Personalordnung des Landes“, (nachfolgend als „Personalordnung“ bezeichnet) regeln die Kollektivverträge, die Landesagentur für die Gewerkschaftsbeziehungen (nachfolgend als „Agentur“ bezeichnet) und das Verfahren der Kollektivvertragsverhandlungen.

Gli articoli 4 e seguenti della legge provinciale 19 maggio 2015, n. 6, recante “Ordinamento del personale della Provincia” (di seguito nominata “Ordinamento del personale”), disciplinano i contratti collettivi, l'Agenzia provinciale per le relazioni sindacali (di seguito denominata “Agenzia”) e il procedimento per la contrattazione collettiva.

Die Agentur hat die Aufgabe, die Landesverwaltung und die öffentlichen Körperschaften, die vom Land abhängig sind oder deren Ordnung unter seine

L'Agenzia ha il compito di rappresentare l'Amministrazione provinciale e gli enti pubblici da essa dipendenti, o il cui ordinamento rientra nella

oder die ihm übertragene Gesetzgebungsbefugnis fällt, bei den Kollektivvertragsverhandlungen auf bereichsübergreifender und Bereichsebene und, sofern die Körperschaften es beantragen, auch bei den dezentralen Kollektivvertragsverhandlungen zu vertreten (Art. 4bis Absatz 1 der Personalordnung).

Der Bereich des Lehr-, Direktions- und Inspektionspersonals der Grund-, Mittel- und Oberschulen des Landes bleibt vom Anwendungsbereich des bereichsübergreifenden Kollektivvertrages ausgenommen, da es sich um staatliches Personal handelt, dessen Verwaltung dem Land übertragen worden ist (Artikel 1 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 24. Juli 1996, Nr. 434). Bei der Verhandlung der Landeskollektivverträge für dieses Personal ist somit der gesamtstaatliche Kollektivvertrag laut den Vorgaben des GvD Nr. 434/1996 Bezugspunkt (Artikel 4 Absatz 2 der Personalordnung und Art. 12 Absatz 9 des Dekretes des Präsidenten der Republik vom 10. Februar 1983, Nr. 89, wie durch Art. 7 des GvD Nr. 434/1996 und später durch Art. 1 des GvD Nr. 345/2003 ersetzt).

Gemäß Artikel 5 Absatz 5 der Personalordnung des Landes ist der Landesregierung neben dem vorunterzeichneten Kollektivvertragsentwurf auch der Bericht über die Ausgaben und die Wirtschaftlichkeit des Kollektivvertrages zu übermitteln, versehen mit entsprechenden Übersichten über das betroffene Personal, die Kosten und die Sozialabgaben, wobei die Gesamtausgabe sowohl für das laufende Jahr als auch für die Folgejahre zu quantifizieren ist.

Das gesetzesvertretende Dekret vom 31. Juli 2023, Nr. 113, *„Durchführungsbestimmung zum Sonderstatut für die Region Trentino-Südtirol, zur Änderung des Dekrets des Präsidenten der Republik vom 15. Juli 1988, Nr. 305 in Sachen Kontrollen durch den Rechnungshof“* hat nach Artikel 2 des Dekrets des Präsidenten der Republik vom 15. Juli 1988, Nr. 305, den Artikel 2-bis *„Zuständigkeiten des Rechnungshofes im Bereich der Tarifverträge betreffend das Personal“*, eingefügt.

Absatz 1 des neuen Artikels 2-bis der oben genannten Durchführungsbestimmung sieht vor: *„[...] bescheinigen die Kontrollsektionen des Rechnungshofes, die ihren Sitz in Trient und in Bozen haben, dass*

kompetenz legislative propria della Provincia o ad essa delegata, in sede di contrattazione collettiva intercompartimentale, compartimentale e, qualora gli enti ne facciano richiesta, anche nella contrattazione collettiva decentrata (art. 4bis, comma 1, dell’Ordinamento del personale).

Il comparto per il personale insegnante, dirigente e ispettivo delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Provincia rimane escluso dall’ambito applicativo del contratto collettivo intercompartimentale, trattandosi di personale statale la cui amministrazione è stata delegata alla Provincia (articolo 1 del decreto legislativo 24 luglio 1996, n. 434). In sede di trattativa dei contratti provinciali di tale personale è punto di riferimento il Contratto collettivo nazionale di lavoro secondo quanto previsto dal d.lgs. n. 434/1996 (art. 4, comma 2, dell’Ordinamento del personale e dell’articolo 12, comma 9, del decreto del Presidente della Repubblica 10 febbraio 1983, n. 89, come sostituito dall’art. 7 del d.lgs. 434/1996 e poi dall’art. 1 del d.lgs. 345/2003).

Ai sensi dell’articolo 5, comma 5, dell’Ordinamento del personale della Provincia, l’ipotesi di contratto collettivo siglata viene trasmessa alla Giunta provinciale unitamente alla relazione sui costi e sulla compatibilità economica del contratto collettivo, corredata di appositi prospetti relativi al personale interessato, ai costi e agli oneri riflessi, con la quantificazione della spesa complessiva, sia per l’anno in corso sia per gli anni successivi.

Con decreto legislativo 31 luglio 2023, n. 113, recante *“norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino-Alto Adige/Südtirol recante modifica al decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 305 in materia di controlli della Corte dei conti”* è stato inserito dopo l’articolo 2 del decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 305, l’articolo 2-bis *“Competenze della Corte dei conti in materia di contratti collettivi del personale”*.

Il comma 1 del nuovo articolo 2-bis della sopracitata norma di attuazione recita: *“[...] le sezioni di controllo della Corte dei conti aventi sede a Trento e a Bolzano certificano che la quantificazione dei*

die Quantifizierung der Kosten für die Tarifverträge des Regional- und des Landespersonals – nach Bewertung der Glaubwürdigkeit der quantifizierten Kosten – mit den Planungs- und Haushaltsinstrumenten der Region bzw. der Provinzen vereinbar ist. Für jedes Bescheinigungsverfahren können genannte Sektionen von Experten, die von der Region oder der jeweiligen Autonomen Provinz auf eigene Kosten im Einvernehmen mit der zuständigen Kontrollsektion des Rechnungshofes namhaft gemacht werden, oder von dem bei den besagten Körperschaften errichteten Rechnungsprüferkollegium Bemerkungen und Bewertungen einholen. [...]“.

Außerdem ist im Absatz 1 vorgesehen, dass „Nach Ablauf von 15 Tagen ab der Übermittlung des Abkommensentwurfs gilt das Bescheinigungsverfahren als abgeschlossen, und der Tarifvertrag kann endgültig unterzeichnet werden“.

Absatz 2 des neuen Artikels 2-bis lautet: „Wird das Bescheinigungsverfahren nicht positiv abgeschlossen, so darf der Abkommensentwurf nicht endgültig unterzeichnet werden und die Vertragsparteien ergreifen die zur Anpassung der Quantifizierung der Tarifvertragskosten zu den Zwecken der Bescheinigung notwendigen Maßnahmen und leiten das Verfahren laut Abs. 1 neu ein. Betrifft das nicht positive Bescheinigungsergebnis nur einzelne Vertragsklauseln, so kann der Entwurf endgültig unterzeichnet werden, wobei die nicht bescheinigten Vertragsklauseln unwirksam sind“.

Im Sinne von Artikel 4/bis Absatz 1/bis und Absatz 2 des Landesgesetzes vom 19. Mai 2015, Nr. 6, wird die Landesagentur für die Gewerkschaftsbeziehungen mit höchstens drei Vertretern und Vertreterinnen pro Verhandlungsbereich oder -runde ergänzt, die von den Körperschaften namhaft gemacht werden, auf die sich die Verhandlung bezieht.

Die Landesregierung hat mit Beschluss Nr. 222 vom 20.03.2026 die Vertreter und Vertreterinnen genehmigt. Diese ergänzen und leisten der Agentur rechtliche, verwaltungstechnische und fachspezifische Unterstützung.

Die Verhandlungen erfolgen im Rahmen der von der Landesregierung vorgegebenen Programmziele sowie im Einvernehmen mit dem Generaldirektor des Landes.

costi dei contratti collettivi del personale a ordinamento regionale e provinciale sia compatibile con gli strumenti di programmazione e di bilancio regionali o provinciali, previa valutazione dell’attendibilità dei costi quantificati. Per ciascuna certificazione contrattuale le predette sezioni possono richiedere elementi istruttori e di valutazione a esperti designati, con oneri a proprio carico, dalla Regione o da ciascuna Provincia autonoma, d’intesa con la competente sezione di controllo della Corte dei conti, oppure al collegio dei revisori dei conti istituito presso i medesimi enti [...]“.

Sempre al comma 1 è previsto “[...] decorsi quindici giorni dalla trasmissione delle ipotesi di accordo la certificazione si intende effettuata e il contratto può essere definitivamente sottoscritto”.

Il comma 2 del nuovo articolo 2-bis recita: “In caso di certificazione non positiva le parti contrattuali non possono procedere alla sottoscrizione definitiva dell’ipotesi di accordo e assumono le iniziative necessarie per adeguare la quantificazione dei costi contrattuali ai fini della certificazione, riattivando la procedura prevista dal comma 1. Nel caso in cui la certificazione non positiva sia limitata a singole clausole contrattuali l’ipotesi può essere sottoscritta definitivamente, ferma restando l’inefficacia delle clausole contrattuali non positivamente certificate”.

Ai sensi dell’articolo 4/bis, comma 1/bis e comma 2, della legge provinciale 19 maggio 2015, n. 6, l’Agenzia è integrata con al massimo tre rappresentanti per ciascuna area o comparto di contrattazione designati/e dagli enti cui si riferisce la contrattazione.

Con deliberazione di Giunta provinciale n. 222 del 20/03/2026 sono stati/e approvati/e i/le rappresentanti designati/e. Essi/esse integrano e forniscono specifico supporto giuridico, tecnico, amministrativo e professionale all’Agenzia.

La contrattazione si svolge nell’ambito degli obiettivi programmatici fissati dalla Giunta provinciale e di concerto con il Direttore generale della Provincia.

Am 17. Oktober 2025 haben der Landeshauptmann, die Landesrätin für Europa, Arbeit und Personal, die Landesräte für Bildung sowie der Präsident der Agentur für die Gewerkschaftsbeziehungen eine Absichtserklärung unterzeichnet, die unter anderem die Finanzierung sowie die Rahmenbedingungen für eine strukturelle Erhöhung der Entlohnung des Lehrpersonals der Schulen staatlicher Art und des Landespersonals des Bildungssystems vorsieht.

Mit Beschluss Nr. 223 vom 20.03.2026 hat die Landesregierung Programmziele für die Kollektivvertragsverhandlungen für das Lehrpersonal und die Erzieher /Erzieherinnen der Grund-, Mittel- und Oberschulen der Autonomen Provinz Bozen für den Dreijahreszeitraum 2025-2027 festgelegt. Im Anschluss an den genannten Beschluss wurde der Entwurf für einen „Zweiten Vertrag für die Erneuerung des Landeskollektivvertrages für das Lehrpersonal und die Erzieher/Erzieherinnen der Grund-, Mittel- und Oberschulen der Autonomen Provinz Bozen für den Dreijahreszeitraum 2025-2027“ am 11.06.2026 vorunterzeichnet.

2. Verhandlungsergebnis und Erläuterung der einzelnen Artikel des Vertragsentwurfes

Der Präsident, das Mitglied der Landesagentur für die Gewerkschaftsbeziehungen mit den für diesen Landeskollektivvertrag ernannten Vertretern und Vertreterinnen und die repräsentativen Gewerkschaftsorganisationen einigten sich auf den vorliegenden Vertragstext.

Der Text des vorliegenden Kollektivvertragsentwurfes besteht aus **zehn Artikeln** und **2 Anlagen**.

Im Folgenden werden die einzelnen Vertragsbestimmungen analysiert und erläutert.

Artikel 1 und 2 legen jeweils den Anwendungsbereich, den Zeitraum und die Inhalte dieses Kollektivvertrages fest.

Der vorliegende Landeskollektivvertrag (LKV) gilt für das ganze Lehrpersonal, einschließlich des Lehrpersonals mit Diplom an Oberschulen und die Erzieher/innen, mit unbefristetem und befristetem

Il 17 ottobre 2025 il Presidente della Provincia, l'Assessora a Europa, Lavoro e Personale, gli assessori all'istruzione e il Presidente dell'Agenzia per le relazioni sindacali hanno firmato una lettera di intenti avente tra l'altro ad oggetto il finanziamento e le condizioni per un aumento strutturale del trattamento retributivo del personale delle scuole a carattere statale della Provincia e del personale provinciale del sistema dell'istruzione e della formazione.

Con deliberazione n. 223 del 20/03/2026 la Giunta provinciale ha definito gli obiettivi programmatici per la contrattazione per il personale docente ed educativo delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Provincia autonoma di Bolzano per il triennio 2025-2027. A seguito della citata deliberazione è stata presigliata in data 11/06/2026 l'ipotesi di "Secondo accordo per il rinnovo del contratto collettivo provinciale per il personale docente e educativo delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Provincia autonoma di Bolzano per il triennio 2025-2027".

2. Risultato della contrattazione e illustrazione dell'articolato dell'ipotesi di contratto

Il Presidente, il membro dell'Agenzia provinciale per le relazioni sindacali con i e le rappresentanti designati/e per il presente contratto collettivo provinciale e le organizzazioni sindacali rappresentative hanno concordato il presente testo contrattuale.

Il testo della presente ipotesi di contratto collettivo consta complessivamente di **10 articoli** e **2 allegati**.

Di seguito sono analizzate e illustrate le singole disposizioni contrattuali.

Gli articoli 1 e 2 definiscono rispettivamente l'ambito di applicazione, la durata e l'oggetto del presente contratto collettivo.

Il presente contratto collettivo provinciale (CCP) si applica a tutto il personale docente, incluso il personale diplomato delle scuole secondarie di secondo grado, e educativo, con contratto a tempo

Vertrag gemäß Artikel 1 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 24. Juli 1996, Nr. 434.

Die rechtlichen und wirtschaftlichen Auswirkungen laufen ab dem in den einzelnen Vertragsbestimmungen angegebenen Fristenbeginn.

Artikel 3 des Kollektivvertrags sieht ab dem 1. Januar 2026 eine strukturelle Erhöhung der Landeszulage vor.

Es wird vorausgeschickt, dass die Landesregierung im Beschluss Nr. 223 vom 20.03.2026 zu den Programmzielen für die Verhandlungen für das Personal des Bildungssystems auch festgelegt hat, wie das Ziel der tatsächlichen, strukturellen Gehaltserhöhung für das Personal der Schulen staatlicher Art zu erreichen ist, mit dem Ziel, die Attraktivität für den Berufseinstieg zu steigern.

Absatz 1 präzisiert, dass dem Personal gemäß Artikel 1 eine Landeszulage für die von den geltenden Landeskollektivverträgen sowie für die von den einschlägigen Landesbestimmungen vorgesehenen Mehrleistungen, die auf die Verbesserung der Leistung und der Qualität des gesamten Schulsystems des Landes abzielen und auch mit der aufgrund der zunehmenden Komplexität an den Schulen gestiegenen Arbeitsbelastung zusammenhängen, zuerkannt wird.

Es wird nochmals darauf hingewiesen, dass diese Zulage für die Monate Juli und August nicht ausbezahlt wird und keine Auswirkungen auf das 13. Monatsgehalt hat.

Absatz 2 gibt das jeweilige Dienstalter an, welches für die Zuerkennung der Landeszulage zu berücksichtigen ist.

Absatz 3 und 4 sehen vor, dass ab 01.09.2026 das Lehrpersonal mit Lehrbefähigung (Absatz 3) oder gültigem Studententitel (Absatz 4), jeweils auch mit befristetem Arbeitsvertrag, die Landeszulage entsprechend der Dienstaltersklasse von 3-8 Jahren erhält.

Mit diesen Bestimmungen wird die Vorgabe der Landesregierung umgesetzt, wonach die Erhöhungen zugunsten der niedrigeren Dienstaltersstufen zuerkannt werden müssen.

indeterminato e determinato di cui all'articolo 1 del decreto legislativo 24 luglio 1996, n. 434.

Gli effetti giuridici ed economici decorrono dalle specifiche decorrenze indicate nelle disposizioni contrattuali.

L'articolo 3 del contratto collettivo prevede un aumento strutturale dell'indennità provinciale a partire dal 1° gennaio 2026.

Si premette che, nella deliberazione n. 223 del 20/03/2026 relativa agli obiettivi programmatici per le trattative per il personale del sistema dell'istruzione e della formazione, la Giunta provinciale ha anche stabilito le modalità con cui raggiungere l'obiettivo di un aumento salariale effettivo e strutturale per il personale delle scuole a carattere statale, al fine di accrescere l'attrattività dell'accesso alla professione.

Il **comma 1** prevede che al personale di cui all'articolo 1 viene attribuita l'indennità provinciale per le maggiori prestazioni previste dai contratti collettivi provinciali in vigore nonché dalla normativa provinciale, finalizzate al miglioramento della produttività e della qualità complessive del sistema scolastico provinciale e connesse anche al maggiore carico di lavoro svolto a seguito dell'aumento della complessità delle istituzioni scolastiche.

Si ribadisce che tale indennità non viene corrisposta per i mesi di luglio e agosto e non ha effetti sulla tredicesima mensilità.

Il **comma 2** indica l'anzianità di servizio da prendere in considerazione ai fini dell'attribuzione dell'indennità provinciale.

I **commi 3 e 4** prevedono che, a partire dal 01.09.2026, il personale docente in possesso dell'abilitazione all'insegnamento (comma 3) o del titolo di studio valido (comma 4), anche se assunto con contratto di lavoro a tempo determinato, riceva l'indennità provinciale corrispondente alla fascia di anzianità di servizio da 3 a 8 anni.

Queste disposizioni attuano la direttiva della Giunta provinciale secondo cui gli aumenti devono essere concessi a favore delle fasce di anzianità di servizio più basse.

Lehrpersonen, die nicht über den vorgeschriebenen Studientitel verfügen, erhalten demnach die Landeszulage entsprechend der Dienstaltersklasse von 0 bis 2 Jahren.

Mit dieser Bestimmung wird die Vorgabe der Landesregierung umgesetzt, wonach keine Differenzierung aufgrund des Besitzes eines Studienabschlusses in der Stufe 0-2 vorzunehmen ist.

Die **Absätze 5, 6, 7 und 8** regeln wie bisher die Gewährung der Landeszulage entsprechend der Dienstaltersklasse von 9-14 Jahren. Dafür ist neben der Dienstzeit von neun Jahren auch eine positive Bewertung von Seiten der vorgesetzten Schulführungskraft erforderlich.

Absatz 9 präzisiert schließlich, dass die Landeszulage gemäß der jeweiligen Gehaltsposition an den jeweiligen abgeschlossenen Arbeitsvertrag gebunden ist.

Die **Anlage 1** legt die Beträge der jährlichen Landesbruttozulage für das Lehrpersonal, die Erzieher/innen und das gleichgestellte Personal mit Wirkung ab 01.01.2025 fest.

Die Beträge der jährlichen Landesbruttozulage umfassen die Lohnerhöhungen gemäß Artikel 3 des GSKV vom 23.12.2025 für den Dreijahreszeitraum 2022–2024. Auf diese Weise wird der GSKV vom 23.12.2025 umgesetzt.

Die **Anlage 2** legt die Beträge der jährlichen Landesbruttozulage für das Lehrpersonal, die Erzieher/innen und das gleichgestellte Personal mit Wirkung ab 01.01.2026 fest.

Die Beträge der jährlichen Landesbruttozulage umfassen die Lohnerhöhungen gemäß Artikel 3 des GSKV vom 23.12.2025 für den Dreijahreszeitraum 2022–2024. Auf diese Weise wird der GSKV vom 23.12.2025 umgesetzt.

Die Beträge der jährlichen Landesbruttozulage umfassen eine tatsächliche strukturelle Gehaltserhöhung.

Eine Anpassung der Gehälter erscheint aus folgenden Gründen notwendig, um Gerechtigkeit, Transparenz und Nachhaltigkeit des Bildungssystems des Landes zu gewährleisten:

I docenti che non possiedono il titolo di studio valido ricevono quindi l'indennità provinciale corrispondente alla classe di anzianità da 0 a 2 anni.

Questa disposizione attua la direttiva della Giunta provinciale di non prevedere nella fascia 0-2 una differenziazione basata sul possesso di un titolo di studio.

I **commi 5, 6, 7 e 8** disciplinano, come attualmente, l'attribuzione dell'indennità provinciale corrispondente alla fascia di anzianità di servizio da 9 a 14 anni. A tal fine, oltre all'anzianità di servizio di nove anni, è necessaria anche una valutazione positiva da parte del dirigente scolastico preposto.

Il **comma 9** precisa infine che l'indennità provinciale, in base alla rispettiva fascia di anzianità, è legata al contratto di lavoro stipulato.

L'Allegato 1 definisce gli importi dell'indennità provinciale annuale lorda per il personale docente ed educativo ed equiparati con decorrenza 1° gennaio 2025.

Gli importi dell'indennità provinciale lorda annuale comprendono gli aumenti salariali previsti dall'articolo 3 del CCNL del 23 dicembre 2025 per il triennio 2022-2024. In questo modo viene attuato il CCNL del 23 dicembre 2025.

L'Allegato 2 definisce gli importi dell'indennità provinciale annuale lorda per il personale docente ed educativo ed equiparati con decorrenza 1° gennaio 2026.

Gli importi dell'indennità provinciale lorda annuale comprendono gli aumenti salariali previsti dall'articolo 3 del CCNL del 23 dicembre 2025 per il triennio 2022-2024. In questo modo viene attuato il CCNL del 23 dicembre 2025.

Gli importi dell'indennità provinciale lorda annuale comprendono un effettivo aumento salariale strutturale.

Un intervento di adeguamento appare necessario per i seguenti motivi, al fine di garantire equità, trasparenza e sostenibilità del sistema educativo provinciale:

A. Tatsächliche Arbeitsbelastung des Lehrpersonals

Die verfügbaren Erkenntnisse aus nationalen und internationalen Studien zeigen übereinstimmend, dass sich die Arbeit der Lehrpersonen nicht auf die im Vertrag vorgesehenen Unterrichtsstunden beschränkt. Insbesondere die Untersuchung des *Osservatorio sui Conti Pubblici Italiani* aus dem Jahr 2022 zeigt einen durchschnittlichen Zeitaufwand von etwa 36 Stunden pro Woche, von denen nur die Hälfte auf den Unterricht im Klassenzimmer entfällt, während der verbleibende Teil aus Tätigkeiten wie Unterrichtsvorbereitung, Korrektur von Arbeiten, Teilnahme an Kollegialorganen und Verwaltungsaufgaben besteht (siehe [Studio OCPI](#) und Analyse von [Apollis 2006](#)).

Diese Ergebnisse stimmen mit den wichtigsten internationalen Erhebungen überein, darunter die OECD-TALIS-Studie von 2024, die für Italien eine Gesamtarbeitsbelastung von 32 bis 40 Wochenstunden schätzt, wobei alle mit der Unterrichtstätigkeit verbundenen Tätigkeiten einbezogen sind. Daraus ergibt sich eine strukturelle Feststellung: Ein erheblicher Teil der Arbeit des Lehrpersonals, der auf 40 % bis 50 % geschätzt wird, ist weder formal quantifiziert noch im geltenden Vertragsrahmen vollständig anerkannt (siehe [OECD-TALIS-Studie](#)).

Diese Situation führt zu einer Diskrepanz zwischen tatsächlicher Arbeitsleistung und Vergütung, was sich sowohl auf die interne Gerechtigkeit im öffentlichen Bereich als auch auf die Transparenz des Systems auswirkt. In anderen europäischen Ländern ist die Arbeitszeit von Lehrpersonen nämlich umfassender definiert und umfasst ausdrücklich auch nicht-didaktische Tätigkeiten, während im italienischen System ein Bereich der Arbeit weiterhin nicht formalisiert ist.

Um die obigen Ausführungen anhand der entsprechenden Belege besser in einen Zusammenhang zu stellen, werden im Folgenden folgende Punkte dargelegt:

1) Entwicklung der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und mit

A. Effettivo carico di lavoro del personale docente

Le evidenze disponibili, provenienti da studi nazionali e internazionali, convergono nel dimostrare che il lavoro dei docenti non si esaurisce nelle sole ore di insegnamento frontale previste dal contratto. In particolare, l'indagine dell'*Osservatorio sui Conti Pubblici Italiani* del 2022 evidenzia un impegno medio di circa 36 ore settimanali, di cui solo la metà riconducibile alla didattica in aula, mentre la restante parte è costituita da attività quali preparazione delle lezioni, correzione degli elaborati, partecipazione agli organi collegiali e adempimenti amministrativi (vedi [Studio OCPI](#) e analisi [Apollis 2006](#)).

Tali risultati risultano coerenti con le principali indagini internazionali, tra cui l'indagine OCSE TALIS del 2024, che stima per l'Italia un carico di lavoro complessivo compreso tra 32 e 40 ore settimanali, includendo tutte le attività connesse alla funzione docente. Ne deriva una constatazione strutturale: una quota significativa del lavoro docente, stimabile tra il 40% e il 50%, non è formalmente quantificata né pienamente riconosciuta dal quadro contrattuale vigente (vedi [Studio OCSE Talis](#)).

Questa situazione determina una difformità tra prestazione effettiva e retribuzione, con effetti sia sul piano dell'equità interna al settore pubblico, sia sulla trasparenza del sistema. In altri contesti europei, infatti, il tempo di lavoro dei docenti è definito in modo più completo, includendo esplicitamente anche le attività non didattiche, mentre nel sistema italiano permane un'area di lavoro non formalizzata.

Al fine di contestualizzare maggiormente quanto esposto in precedenza con le relative evidenze, si espongono di seguito i seguenti elementi:

1) Andamento alunni con background migratorio e con Bisogni Educativi Speciali negli ultimi 10 anni

besonderen Bildungsbedürfnissen in den letzten 10 Jahren

Der Unterricht weist im heutigen schulischen Kontext eine gegenüber der Vergangenheit deutlich erhöhte Komplexität auf und kann nicht mehr auf die bloße Vermittlung von Fachinhalten oder auf reine pädagogische Aufsicht reduziert werden. Lehrpersonen sind täglich in Arbeitsumfeldern tätig, die durch eine hohe kulturelle, sprachliche und soziale Heterogenität sowie durch einen stetigen Anstieg komplexer Bildungsbedürfnisse gekennzeichnet sind, zu denen zunehmend auch Verhaltens- und Aufmerksamkeitsstörungen wie ADHS zählen.

Auch die zunehmende Individualisierung der Gesellschaft, die bereits in der Schulwelt ihren Anfang nimmt und sich in den sehr differenzierten Erwartungen der Eltern im Hinblick auf eine möglichst individuelle Betreuung ihrer Kinder äußert, führt zu einer entsprechenden Mehrbelastung und erfordert eine entsprechende Qualifikation. Hinzu kommt eine fortschreitende Ausweitung administrativer und dokumentationsbezogener Verpflichtungen sowie ein Anstieg der Erwartungen seitens der Familien und der Gesellschaft an die Schule als zentrale Bildungs-, Sozial- und Inklusionseinrichtung.

Vor diesem Hintergrund haben sich die vom Lehrpersonal wahrgenommenen Aufgaben grundlegend weiterentwickelt. Lehrpersonen sind heute mit der **Bewältigung hochkomplexer pädagogischer Situationen** betraut, die fortgeschrittene Kompetenzen in den Bereichen Beobachtung, Prävention, Individualisierung der Maßnahmen, Emotionsregulation und Beziehungsmanagement erfordern. Insbesondere die Präsenz von Schülerinnen und Schülern mit Verhaltens- und Aufmerksamkeitsstörungen bringt einen intensiven und kontinuierlichen professionellen Einsatz mit sich, der die Gestaltung inklusiver Lernumgebungen, die Unterstützung der Klassengemeinschaft, die Begleitung individueller Entwicklungswege sowie frühzeitige Interventionen bei Belastungssituationen notwendig macht. Die wissenschaftliche Fachliteratur zeigt auf, dass die Qualität der Wahrnehmungen, der pädagogischen Entscheidungen und der professionellen Haltungen des pädagogischen Personals einen direkten Einfluss auf das Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler, auf die

L'attività di insegnamento, nel contesto scolastico attuale, presenta caratteristiche di complessità significativamente superiori rispetto al passato e non può più essere ricondotta alla sola trasmissione di contenuti disciplinari o alla mera sorveglianza educativa. Le insegnanti e gli insegnanti operano quotidianamente in contesti caratterizzati da un'elevata eterogeneità culturale, linguistica e sociale, oltre che da un aumento costante dei bisogni educativi complessi, tra cui rientrano in misura crescente i disturbi del comportamento e dell'attenzione, come l'ADHD.

Anche la crescente individualizzazione della società, che ha origine già nel contesto scolastico e si manifesta nelle aspettative molto differenziate dei genitori riguardo a un'assistenza il più possibile personalizzata per i propri figli, comporta un corrispondente aumento del carico di lavoro e richiede adeguate qualifiche. A ciò si aggiunge un progressivo ampliamento degli adempimenti amministrativi e documentali e un aumento delle aspettative da parte delle famiglie e della collettività nei confronti della scuola quale presidio educativo, sociale e inclusivo.

In tale scenario, le funzioni svolte dal personale docente si sono profondamente evolute. Le docenti e i docenti sono oggi chiamati a **gestire situazioni educative ad alta complessità**, che richiedono competenze avanzate di osservazione, prevenzione, personalizzazione degli interventi, regolazione emotiva e gestione delle relazioni. In particolare, la presenza di alunne e alunni con disturbi del comportamento e dell'attenzione comporta un impegno professionale intenso e continuativo, che si traduce nella necessità di strutturare ambienti inclusivi, sostenere il gruppo classe, accompagnare i percorsi individuali di sviluppo e intervenire precocemente nelle situazioni di disagio. La letteratura scientifica evidenzia come la qualità delle percezioni, delle scelte pedagogiche e degli atteggiamenti professionali del personale educativo incida direttamente sul benessere delle alunne e degli alunni, sugli esiti scolastici e sulla capacità della scuola di rispondere in modo efficace ai bisogni educativi complessi.

Bildungsergebnisse sowie auf die Fähigkeit der Schule hat, wirksam auf komplexe Bildungsbedürfnisse zu reagieren.

Die in der Fachzeitschrift „L'integrazione scolastica e sociale“ (Edizioni Centro Studi Erickson) veröffentlichte Pilotstudie zur Wahrnehmung von Lehrpersonen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit Verhaltensstörungen bestätigt eindeutig die zentrale Rolle des Lehrpersonals bei der Gestaltung inklusiver Lernumgebungen. Aus der Studie geht hervor, dass sich pädagogisches Handeln im Alltag nicht in standardisierten Verfahren erschöpft, sondern sich in der konkreten Steuerung der Klassendynamiken, in der Impulskontrolle, in der Bewältigung von Frustration sowie in der emotionalen Unterstützung der Schülerinnen und Schüler vollzieht. Was für Familien mitunter als eine Abfolge formaler oder administrativer Pflichten erscheint, stellt für die Lehrpersonen eine tägliche pädagogische Herausforderung dar, die von komplexen Entscheidungen, geteilter Verantwortung und erheblichem emotionalem Engagement geprägt ist.

Aus der Analyse der Daten zur Entwicklung der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und mit besonderen Bildungsbedürfnissen, die von der deutschen, italienischen und ladinischen Bildungsdirektion bereitgestellt wurden und in den **Tabellen 1 und 2** dargestellt sind, geht hervor, dass die pädagogische und organisatorische Komplexität des Schulsystems in Bezug auf die Schulen staatlicher Art in den letzten 10 Jahren deutlich zugenommen hat.

Berücksichtigt werden die absoluten und relativen Veränderungen einiger als besonders aussagekräftig erachteter Indikatoren vom Schuljahr **2016/2017** bis zum Schuljahr **2025/2026**.

Lo studio pilota pubblicato sulla rivista scientifica „L'integrazione scolastica e sociale“ (Edizioni Centro Studi Erickson), dedicato alla percezione delle insegnanti e degli insegnanti impegnati nella gestione di alunne e alunni con disturbi del comportamento, conferma in modo chiaro che il ruolo del personale docente è determinante nella costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi. Dalla ricerca emerge come l'azione educativa quotidiana non si esaurisca in procedure standardizzate, ma si giochi nella gestione concreta delle dinamiche di classe, nella regolazione degli impulsi, nel contenimento della frustrazione e nel sostegno emotivo delle alunne e degli alunni. Ciò che per le famiglie può apparire come un insieme di adempimenti formali o burocratici si traduce, per le insegnanti e gli insegnanti, in una sfida educativa quotidiana, fatta di decisioni complesse, responsabilità diffuse e significativo coinvolgimento emotivo.

Dall'analisi dei dati relativi all'andamento degli alunni con background migratorio e con Bisogni Educativi Speciali forniti dalle direzioni per l'istruzione e la formazione tedesca, italiana e ladina, di cui alle **tabelle 1 e 2** emerge un significativo incremento della complessità educativa e organizzativa del sistema scolastico riferito alle scuole a carattere statale negli ultimi 10 anni.

Sono presi in considerazione le variazioni in termini sia assoluti che relativi di alcuni indicatori ritenuti particolarmente significativi, dall'anno scolastico **2016/2017** al **2025/2026**.

Tab. 1

SCHÜLER/INNEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND: 2016/2017 - 2025/2026

Schuljahr Anno scolastico	Schüler/innen Totale alunni	Davon mit ausld. Staatsbürgerschaft di cui cittadinanza straniera	% ausld. Staatsbürgerschaft % cittadinanza straniera	Klassen Totale classi	Anzahl Schüler/innen mit ausld. Staatsbürgerschaft pro Klasse Nr. alunni con cittadinanza straniera per classe
TOTALE 2016/2017	61.839	4.659	7,5%	3.738	1,2
TOTALE 2025/2026	62.228	8.069	13,0%	4.005	2,0

Differenza	389	3.410	5,4%	267	0,8
Differenza %	0,6%	73,2%		7,1%	61,6%

Fonte: Qliq view / Popcorn 13.4.2026

Tab. 2

SCHÜLER/INNEN MIT BESONDEREN BILDUNGSBEDÜRFNISSEN: 2016/2017 - 2025/2026

Tab. 2

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: 2016/2017 - 2025/2026

Schuljahr Anno scolastico	Schüler/innen Totale alunni	Davon mit bes. Bildungsbedürfnissen di cui BES (L. 104 + L. 104 scolastica + L. 170)	% BES	Klassen Totale classi	Anzahl Schüler/innen mit besonderen Bildungsbedürfnissen Nr. alunni BES per classe
TOTALE 2016/2017	61.839	5.809	9,4%	3.738	1,6
TOTALE 2025/2026	62.228	11.068	17,8%	4.005	2,8

Differenza	389	5.259	8,4%	267	1,2
Differenza %	0,6%	90,5%		7,1%	77,8%

Quelle: Daten der Bildungsdirektionen, 26.05.2026

Fonte: dati direzioni istruzione e formazione 26.5.2026

Die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler ist im Wesentlichen stabil geblieben und stieg von **61.839** auf **62.228**, was einem geringen Anstieg um **389** Schülerinnen und Schüler entspricht. Trotz dieser Stabilität ist hingegen ein starker Anstieg sowohl bei den Schülerinnen und Schülern mit ausländischer Staatsangehörigkeit als auch bei den Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bildungsbedürfnissen zu verzeichnen, was direkte Auswirkungen auf die Unterrichtsorganisation und die Arbeit des Lehrpersonals hat.

Was die **Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund** (Schülerinnen und Schüler mit ausländischer Staatsangehörigkeit) betrifft, so steigt die Zahl von **4.659** im Schuljahr 2016/2017 auf **8.069** im Schuljahr 2025/2026, was einem Anstieg um **3.410 Schülerinnen und Schüler (+73,19 %)** entspricht. Der entsprechende prozentuale Anteil an der Gesamtzahl der eingeschriebenen Schülerinnen und Schüler steigt von **7,53 %** auf **12,97 %**. Besonders signifikant ist auch der Anstieg der durchschnittlichen Anzahl von Schülerinnen und Schülern mit ausländischer Staatsangehörigkeit pro Klasse, die von **1,25** auf **2,01** steigt, bei einer Zunahme der Klassenanzahl von **3.738** auf **4.005**.

Diese Zahl verdeutlicht eine stärkere Verbreitung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in den Klassen und damit einen erhöhten Bedarf an individueller Förderung, sprachlicher Vermittlung, Zusammenarbeit mit den Familien und Umgang mit multikulturellen Kontexten.

Noch auffälliger ist die Entwicklung bei den **Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bildungsbedürfnissen (BES)**, darunter Fälle, die unter das Gesetz Nr. 104/1992, das Gesetz 104/1992 im schluschen Kontext und das Gesetz Nr. 170/2010 fallen. Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf steigt nämlich von **5.809** im Schuljahr 2016/2017 auf **11.068** im Schuljahr 2025/2026, was einem Anstieg um **5.259 Schülerinnen und Schüler (+90,53 %)** entspricht. Ihr Anteil an der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler steigt von **9,39%** auf **17,79%**, während die durchschnittliche Anzahl von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bildungsbedürfnissen pro Klasse von **1,55** auf **2,76** zunimmt.

Il numero complessivo degli alunni risulta sostanzialmente stabile, passando da **61.839** unità a **62.228**, con un aumento limitato di **389 unità**. A fronte di tale stabilità, si registra invece un forte incremento sia degli alunni con cittadinanza straniera che di quelli con bisogni educativi speciali, con effetti diretti sull'organizzazione didattica e sul lavoro del personale docente.

Per quanto concerne gli **alunni con background migratorio** (alunni con cittadinanza straniera), il dato passa da **4.659** unità nell'anno scolastico 2016/2017 a **8.069** nel 2025/2026, con un incremento di **3.410 alunni (+73,19%)**. La relativa incidenza percentuale sul totale degli iscritti cresce dal **7,53%** al **12,97%**. Particolarmente significativo è anche l'aumento del numero medio di alunni con cittadinanza straniera per classe, che passa da **1,25** a **2,01**, a fronte di un incremento del numero delle classi da **3.738** a **4.005**.

Questo dato evidenzia una maggiore diffusione della presenza di alunni con background migratorio nelle classi e, conseguentemente, una più intensa esigenza di personalizzazione educativa, mediazione linguistica, raccordo con le famiglie e gestione di contesti multiculturali.

Ancor più rilevante risulta l'andamento degli **alunni con bisogni educativi speciali (BES)**, comprendenti le situazioni riconducibili a L. 104/1992, L. 104/1992 cd. "scolastica" e L. 170/2010. Gli alunni BES passano infatti da **5.809** nel 2016/2017 a **11.068** nel 2025/2026, con un incremento pari a **5.259 unità (+90,53%)**. La loro incidenza sul totale degli alunni sale dal **9,39%** al **17,79%**, mentre il numero medio di alunni BES per classe aumenta da **1,55** a **2,76**.

Diese Entwicklung zeigt eindeutig einen strukturellen Anstieg des Bedarfs an Inklusion auf, was eine Intensivierung der Beobachtung, der didaktischen Planung und der individuellen Förderung, der Einrichtung von Ausgleichs- und Ausnahmemaßnahmen, der Dokumentation, der Überwachung sowie der Koordination mit Familien, Diensten und Fachkräften zur Folge hat.

Insgesamt zeigen die Daten, dass das staatliche Schulsystem zwar im Laufe der Zeit eine im Wesentlichen unveränderte Schülerzahl beibehalten hat, heute jedoch in einem deutlich komplexeren und anspruchsvolleren Umfeld agiert als noch vor zehn Jahren. Der gleichzeitige Anstieg der Zahl von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund und von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bildungsbedürfnissen sowie die damit einhergehende Zunahme der entsprechenden Durchschnittswerte pro Klasse sind ein objektiver Indikator für eine größere organisatorische und didaktische Komplexität.

Diese Entwicklung führt zu einer dauerhaften Zunahme der Arbeitsbelastung für das Lehrpersonal, nicht nur während des Unterrichts, sondern auch bei der Vorbereitung, der Individualisierung, der Koordination, der Dokumentation sowie der Zusammenarbeit mit den Familien und dem Netzwerk der sozialen Dienste.

Angesichts der untersuchten Daten lässt sich daher der Schluss ziehen, dass sich in den Schulen staatlicher Art im letzten Jahrzehnt eine **deutliche Zunahme der Komplexität des Schulsystems** ergeben hat, die mit einer **höheren Arbeitsbelastung für die Lehrpersonen** einhergeht. Diese lässt sich organisatorisch vorsichtig auf etwa **3 bis 4 zusätzliche Wochenstunden** schätzen, was durchschnittlich 120 bis 160 zusätzlichen Stunden pro Jahr entspricht.

Multipliziert man jede dieser zusätzlichen Stunden mit 31,00 Euro brutto – was dem Betrag für eine für den Unterricht erforderlichen zusätzlichen Stunde entspricht, wie vom Landeskollektivvertrag vom 4. November 2025 festgelegt –, ergibt sich ein **Gesamtwert** zwischen 3.720 Euro und 4.960 Euro,

Tale andamento segnala in modo inequivocabile una crescita strutturale dei bisogni di inclusione, con conseguente intensificazione delle attività di osservazione, progettazione educativa e didattica personalizzata, predisposizione di misure compensative e dispensative, documentazione, monitoraggio e coordinamento con famiglie, servizi e figure specialistiche.

Nel complesso, i dati dimostrano che il sistema scolastico statale, pur mantenendo nel tempo un volume di utenza sostanzialmente invariato, si trova oggi a operare in un contesto significativamente più articolato e impegnativo rispetto a dieci anni fa. L'aumento contestuale della presenza di alunni con background migratorio e di alunni BES, unitamente alla crescita dei relativi valori medi per classe, costituisce un indicatore oggettivo di maggiore complessità organizzativa e didattica.

Tale evoluzione comporta un aggravio stabile del lavoro docente, non solo durante l'attività d'aula, ma anche nelle fasi di preparazione, personalizzazione, coordinamento, documentazione e relazione con le famiglie e la rete dei servizi.

Alla luce dei dati esaminati, si può pertanto concludere che nelle scuole a carattere statale si è determinato, nell'ultimo decennio, un **sensibile aumento della complessità del sistema scolastico**, cui corrisponde un **maggiore carico di lavoro per gli insegnanti**, ragionevolmente stimabile in via prudenziale, in termini organizzativi, in circa da **3 fino a 4 ore settimanali aggiuntive**, corrispondenti a 120 / 160 ore medie aggiuntive annue.

Se moltiplichiamo ognuna di queste ore aggiuntive per euro 31,00 lorde, che corrispondono all'importo di un'ora straordinaria funzionale all'insegnamento, in base a quanto stabilito dal Contratto collettivo provinciale del 04 novembre 2025, si ricava

der **im Durchschnitt auf 4.340 Euro brutto geschätzt** werden kann.

Diese Bezifferung stellt keine direkte Messung dar, sondern eine Einschätzung, die der offensichtlichen Zunahme der Bildungsbedürfnisse in den Klassen und der daraus resultierenden Ausweitung der vom Lehrpersonal geforderten beruflichen Tätigkeiten entspricht.

2) Entwicklung der Gehälter des Lehrpersonals und der Inflation in den letzten 10 Jahren

Zu dieser strukturellen Problematik kommt die Inflationsentwicklung der letzten Jahre hinzu. Diese Entwicklung hat zu einer fortschreitenden Erosion der Kaufkraft der öffentlichen Gehälter geführt.

Im Kontext der Autonomen Provinz Bozen werden diese Auswirkungen durch spezifische lokale Gegebenheiten noch verstärkt. Die verfügbaren Erhebungen zeigen nämlich, dass die Lebenshaltungskosten in Südtirol deutlich über dem nationalen Durchschnitt liegen, mit einer geschätzten Abweichung von rund +20 %. Die Landeshauptstadt Bozen zählt seit jeher zu den teuersten Städten Italiens, wobei die jährlichen Ausgaben der Haushalte je nach Inflationsentwicklung um mehr als 1.100 Euro steigen können (siehe [IPL-Erhebung](#)).

Aus der Analyse der **Tabelle 3** „Entwicklung der Gehälter des Lehrpersonals und der Inflation in den letzten 10 Jahren“ geht klar hervor, dass im Zeitraum **vom 1. Jänner 2016 bis zum 31. Dezember 2025 die staatlichen „Grundgehälter“ der Lehrpersonen an staatlichen Schulen** deutlich weniger stark gestiegen sind als die in der Provinz Bozen verzeichnete Inflation, was zu einem **Kaufkraftverlust** geführt hat.

Der Abschnitt „Staatliches Gehalt“ der Tabelle zeigt nämlich, dass die jährlichen Bruttolohnsteigerungen in den letzten 10 Jahren, zwischen 2016 und 2025, je nach Schulart, Schulstufe und Dienstalter in einem Bereich zwischen etwa 10,77 % und 11,56 % liegen (Quelle: CISL: <https://www.cislscuola.it>).

un **valore complessivo** tra euro 3.720 e euro 4.960, **mediamente stimabile in euro 4.340 lordi**.

Tale quantificazione non costituisce una misurazione diretta, ma una valutazione coerente con l'evidente intensificazione dei bisogni educativi presenti nelle classi e con il conseguente ampliamento delle attività professionali richieste al personale docente.

2) Andamento stipendi del personale docente e inflazione negli ultimi 10 anni

A tale criticità strutturale si aggiunge la dinamica inflattiva degli ultimi anni. Tale dinamica ha determinato una progressiva erosione del potere d'acquisto delle retribuzioni pubbliche,

Nel contesto della Provincia autonoma di Bolzano, tali effetti risultano amplificati da specifiche condizioni territoriali. Le rilevazioni disponibili evidenziano infatti che il costo della vita in Alto Adige è significativamente superiore alla media nazionale, con uno scostamento stimato intorno al +20%. Il capoluogo Bolzano si colloca stabilmente tra le città più care d'Italia, con incrementi della spesa familiare annua che possono superare i 1.100 euro, a seconda delle dinamiche inflattive (vedi [In-dagine IPL](#)).

Dall'analisi della **tabella 3** “Andamento degli stipendi del personale docente e dell'inflazione negli ultimi 10 anni” emerge con chiarezza che, nel periodo **dal 1° gennaio 2016 al 31 dicembre 2025, gli stipendi “base” statali dei docenti delle scuole a carattere statale**, sono cresciuti in misura significativamente inferiore rispetto all'inflazione registrata in provincia di Bolzano, con una conseguente **perdita del potere d'acquisto**.

La sezione **“Stipendio statale”** della tabella mostra infatti che gli incrementi retributivi lordi annui negli ultimi 10 anni, tra il 2016 e il 2025, si collocano, a seconda dell'ordine, grado di scuola e della fascia di anzianità, in un intervallo compreso all'incirca tra il **10,77% e l'11,56%** (fonte CISL: <https://www.cislscuola.it>).

Aus der Tabelle geht auch hervor, dass die im Landeskollektivvertrag vorgesehene **Landeszulage** deutlich stärker gestiegen ist als das staatliche Gehalt (Quelle: Landeskollektivverträge 2016–2025 / Tabellen des Gehaltsamtes 2026), wobei die Erhöhungen in vielen Fällen hoch ausfallen und auch hier nach Dienstalter, Schulart und Schulstufe unterschiedlich sind.

Im unteren Teil der Tabelle zeigt die Spalte „**% Abweichung von der Inflation 1.1.2016 – 31.12.2025**“ ausdrücklich die Abweichung von der kumulierten Inflation des Bezugszeitraums auf. Der Aufbau der Tabelle bestätigt somit, dass die Gehaltserhöhungen den Anstieg der Lebenshaltungskosten nicht ausgeglichen haben.

Mit anderen Worten: Wenn die staatlichen „Grundgehälter“ und die Landeszulage im Laufe des Jahrzehnts insgesamt um etwa **11 % bis 25 %** steigen, während der in der Tabelle zugrunde gelegte Inflationsparameter deutlich höher ist (etwa **32 %**), ergibt sich zwangsläufig eine **Verringerung des Reallohns**, d. h. des tatsächlichen Werts des Gehalts in Bezug auf die damit erwerbenden Güter und Dienstleistungen.

Die Tabelle weist insgesamt einen **negativen Unterschied zur Inflationsrate** auf, sowohl prozentual als auch in monetärer Hinsicht. Die letzte Spalte beziffert nämlich einen Verlust in Euro über einen Zeitraum von 10 Jahren, der je nach Schulart und Schulstufe für die Gehaltsstufe 0-3 zwischen etwa **1.300 Euro** und etwa **2.500 Euro** (zwischen etwa 5 % und 8 %) beträgt.

Die Analyse der Gehaltstabelle zeigt zusammenfassend, dass die Gehälter der Lehrpersonen an staatlichen Schulen in der Provinz Bozen im Zeitraum vom 1.1.2016 bis zum 31.12.2025 deutlich geringere Steigerungen verzeichneten als die Inflationsrate. Diese Differenz führte zu einem Kaufkraftverlust, der durch den Vergleich der Gehaltsentwicklung mit der Preisentwicklung bestätigt wird und auch durch die Erhöhung der Landeszulage nicht vollständig ausgeglichen wurde.

Für das Lehrpersonal kommt der Kombination dieser Faktoren eine besondere Bedeutung zu. Die tatsächliche Arbeitsbelastung liegt bereits über der

La tabella evidenzia anche che l'**indennità provinciale** prevista dalla contrattazione collettiva provinciale è aumentata in misura molto più consistente rispetto allo stipendio statale (fonte: contratti collettivi provinciali 2016-2025 / tabelle Ufficio Stipendi 2026), con incrementi in diversi casi elevati e differenziati anche in questo caso per fascia, ordine e grado di scuola.

Nella parte finale della tabella, la colonna "**Diff. % da inflazione 1.1.2016 - 31.12.2025**" mostra espressamente lo scostamento rispetto all'inflazione cumulata del periodo di riferimento. La stessa struttura del prospetto conferma quindi che gli incrementi retributivi non hanno compensato l'aumento del costo della vita.

In altri termini, se gli stipendi "base" statali e l'indennità provinciale crescono nel complesso tra circa **11%** e il **25%** nel decennio, mentre il parametro inflattivo assunto nella tabella è molto più elevato (circa il **32%**), ne deriva necessariamente una **riduzione della retribuzione reale**, cioè del valore effettivo dello stipendio in termini di beni e servizi acquistabili.

La tabella registra nel complesso una **differenza negativa rispetto all'inflazione**, sia in termini percentuali sia in termini monetari. La colonna finale quantifica infatti una perdita in euro in 10 anni che va da circa **1.300 euro** fino a circa **2.500 euro** (tra il 5% e l'8% circa) per la fascia 0-3, a seconda dell'ordine e del grado di scuola.

L'analisi della tabella stipendiale evidenzia in sintesi che, nel periodo 1.1.2016–31.12.2025, gli stipendi dei docenti delle scuole a carattere statale in provincia di Bolzano hanno registrato incrementi significativamente inferiori rispetto all'inflazione. Tale divario ha determinato una perdita del potere d'acquisto, confermata dal confronto tra la dinamica retributiva e l'andamento dei prezzi, non integralmente compensata neppure dall'aumento dell'indennità provinciale.

Per il personale docente, la combinazione di questi fattori assume una rilevanza specifica. Il lavoro effettivo risulta già superiore a quello formalmente

formal anerkannten, während die mangelnde vollständige Anerkennung der nicht-didaktischen Komponente dazu führt, dass ein erheblicher Teil des Arbeitsaufwands nicht angemessen finanziell vergütet wird. Gleichzeitig wirken sich die gestiegenen Lebenshaltungskosten direkt auf das verfügbare Einkommen aus und beeinträchtigen damit die wirtschaftliche Nachhaltigkeit des Berufs.

Daraus ergeben sich auch erhebliche systemische Auswirkungen, wie etwa die Schwierigkeit, qualifiziertes Personal zu gewinnen und zu halten, das erhöhte Risiko territorialer Ungleichgewichte bei der Personalaufnahme und ein fortschreitender Verlust an Wettbewerbsfähigkeit des Schulsystems des Landes.

Tab. 3

ENTWICKLUNG DER GEHÄLTER DES LEHRPERSONALS UND DER INFLATION IN DEN LETZTEN 10 JAHREN

riconosciuto, mentre l'assenza di una piena valorizzazione della componente non didattica implica che una parte significativa dell'impegno lavorativo non beneficia di adeguamenti economici. Contestualmente, il maggiore costo della vita incide direttamente sul reddito disponibile, riducendo la sostenibilità economica della professione.

Ne derivano implicazioni rilevanti anche in termini sistemici, quali la difficoltà di attrazione e permanenza del personale qualificato, l'aumento del rischio di squilibri territoriali nel reclutamento e una progressiva perdita di competitività del sistema scolastico provinciale.

Tab. 3

ANDAMENTO DEGLI STIPENDI DEL PERSONALE DOCENTE E DELL'INFLAZIONE NEGLI ULTIMI 10 ANNI

STAATLICHES GRUNDGEHALT / STIPENDIO STATALE

Alter	a) staatl. Bruttogehalt 2016	b) staatl. Bruttogehalt 2025	c) Diff. Euro (b-a)	d) Diff. In %
Fascia	a) Stipendio annuo lordo Stato 2016	b) Stipendio annuo lordo Stato 2025	c) Diff. Euro (b-a)	d) Diff. %

Grundschule / Primaria

0 2	22.463,20	24.881,68	2.418,48	10,77%
3 8	22.463,20	24.881,68	2.418,48	10,77%
9 14	24.604,99	27.254,11	2.649,12	10,77%
15 20	26.954,59	29.899,03	2.944,44	10,92%

Oberschule mit Diplom / Diplomati secondaria II° grado

0 2	22.463,20	24.881,68	2.418,48	10,77%
3 8	22.463,20	24.881,68	2.418,48	10,77%
9 14	24.604,99	27.254,11	2.649,12	10,77%
15 20	26.966,59	29.910,43	2.943,84	10,92%

Mittelschule / Secondaria I° grado

0 2	23.959,52	26.729,48	2.769,96	11,56%
-----	-----------	-----------	----------	--------

3 8	23.959,52	26.729,48	2.769,96	11,56%
9 14	26.521,05	29.492,13	2.971,08	11,20%
15 20	29.249,19	32.469,15	3.219,96	11,01%

Oberschule / Secondaria II° grado

0 2	24.124,52	26.729,48	2.604,96	10,80%
3 8	24.124,52	26.729,48	2.604,96	10,80%
9 14	27.249,81	30.186,48	2.936,67	10,78%
15 20	30.090,59	33.366,35	3.275,76	10,89%

LANDESZULAGE / INDENNITA' PROVINCIALE

Alter Fascia	a) 1.1.2016	b) 31.12.2025	c) Diff. Euro	d) Diff. %
-------------------------	------------------------	--------------------------	----------------------	-----------------------

Grundschule / Primaria

0 2	3.531,49	7.646,93	4.115,44	116,54%
3 8	4.731,17	9.796,61	5.065,44	107,07%
9 14	6.078,96	11.121,54	5.042,58	82,95%
15 20	8.643,12	11.444,54	2.801,42	32,41%

Oberschule mit Diplom/ Diplomati secondaria II° grado

0 2	3.531,49	7.646,93	4.115,44	116,54%
3 8	4.731,17	9.796,61	5.065,44	107,07%
9 14	6.078,96	11.121,54	5.042,58	82,95%
15 20	8.643,12	11.444,54	2.801,42	32,41%

Mittelschule / Secondaria I° grado

0 2	6.130,72	10.044,14	3.913,42	63,83%
3 8	7.465,75	12.329,17	4.863,42	65,14%
9 14	9.547,05	14.335,09	4.788,04	50,15%
15 20	13.144,48	14.658,09	1.513,61	11,52%

Oberschule / Secondaria II° grado

0 2	6.130,72	10.044,14	3.913,42	63,83%
3 8	6.862,09	12.329,17	5.467,08	79,67%
9 14	8.741,56	13.515,30	4.773,74	54,61%
15 20	12.355,83	13.838,30	1.482,47	12,00%

STAATLICHES GRUNDGEHALT + LANDESZULAGE**STIPENDIO STATALE + INDENNITA' PROVINCIALE**

Alter	a) Summe staatl. Grundgehalt + Landeszulage 1.1.2016	b) Summe staatl. Grundgehalt + Landeszulage 31.12.2025	c) Diff. Euro (b-a)	d) Diff. %	e) Diff. % Inflation 1.1.2016 - 31.12.2025 (d) - 32,3%)	f) Diff. Euro Inflation 1.1.2016 - 31.12.2025 e) x a)
Fascia	a) Somma Stipendio Stato + Indennità prov. 1.1.2016	b) Somma Stipendio Stato + Indennità prov. 31.12.2025	c) Diff. Euro (b-a)	d) Diff. %	e) Diff. % da inflazione 1.1.2016 - 31.12.2025 (d) - 32,3%)	f) Diff. Euro da inflazione 1.1.2016 - 31.12.2025 e) x a)

Grundschule / Primaria

0 2	25.994,69	32.528,61	6.533,92	25,14%	-7,16%	- 1.862,36
3 8	27.194,37	34.678,29	7.483,92	27,52%	-4,78%	- 1.299,86
9 14	30.683,95	38.375,65	7.691,70	25,07%	-7,23%	- 2.219,22
15 20	35.597,71	41.343,57	5.745,86	16,14%	-16,16%	- 5.752,20

Oberschule mit Diplom / Diplomati secondaria II° grado

0 2	25.994,69	32.528,61	6.533,92	25,14%	-7,16%	- 1.862,36
3 8	27.194,37	34.678,29	7.483,92	27,52%	-4,78%	- 1.299,86
9 14	30.683,95	38.375,65	7.691,70	25,07%	-7,23%	- 2.219,22
15 20	35.609,71	41.354,97	5.745,26	16,13%	-16,17%	- 5.756,68

Mittelschule / Secondaria I° grado

0 2	30.090,24	36.773,62	6.683,38	22,21%	-10,09%	- 3.035,77
3 8	31.425,27	39.058,65	7.633,38	24,29%	-8,01%	- 2.516,98
9 14	36.068,10	43.827,22	7.759,12	21,51%	-10,79%	- 3.890,88
15 20	42.393,67	47.127,24	4.733,57	11,17%	-21,13%	- 8.959,59

Oberschule / Secondaria II° grado

0 2	30.255,24	36.773,62	6.518,38	21,54%	-10,76%	- 3.254,06
3 8	30.986,61	39.058,65	8.072,04	26,05%	-6,25%	- 1.936,64
9 14	35.991,37	43.701,78	7.710,41	21,42%	-10,88%	- 3.914,80
15 20	42.446,42	47.204,65	4.758,23	11,21%	-21,09%	- 8.951,96

B. Die Attraktivität des Südtiroler Arbeitsmarktes

Zu diesem Gesamtbild treten zudem **wirtschafts- und sozialpolitische Erkenntnisse** aus der Studie „Brain Drain – Brain Gain: Wie attraktiv ist der

B. Quanto è attrattivo il mercato del lavoro altoatesino?

A tale quadro si affiancano le **evidenze di natura economico-sociale** emerse dallo studio “Brain Drain – Brain Gain: quanto è attrattivo il mercato

Südtiroler Arbeitsmarkt?“ hinzu, die vom Wirtschaftsforschungsinstitut (WIFO) der Handelskammer Bozen erstellt wurde.

Die Studie weist auf eine erhebliche Abwanderung hochqualifizierter junger Menschen hin, die vorwiegend auf berufliche und wirtschaftliche Faktoren zurückzuführen ist, insbesondere auf als wenig wettbewerbsfähig empfundene Einkommensniveaus im Vergleich zu den Arbeitsmärkten der angrenzenden Länder. Vor allem in den unmittelbaren Grenzregionen des DACH-Raumes (Deutschland, Österreich, Schweiz) werden im Bildungsbe- reich deutlich höhere Gehälter bezahlt. Diese Entwicklungen betreffen den Schulbereich in Südtirol in besonderer Weise, der mittel- bis langfristig einen Verlust qualifizierten Humankapitals riskiert, mit unmittelbaren Auswirkungen auf die Bildungs- kontinuierität, die Qualität des Bildungsangebots so- wie auf die Fähigkeit des Systems, zunehmend komplexen und vielfältigen pädagogischen Kontex- ten wirksam zu begegnen.

(siehe „Informationsbroschüre für neue Lehrpersonen an mittleren und höheren Schulen (AHS/BMHS)“ der Bildungsdirektion Tirol, 2025, Seite 16 ff. https://bildung-tirol.gv.at/sites/default/files/2025-09/informationsbroschuere_fuer_neue_lehrpersonen_mittlere_und_hoehere_schulen_bundeslehrpersonen_2025.pdf)

Eine strukturelle Entgeltmaßnahme stellt dabei nicht allein eine Frage der beruflichen Gerechtigkeit dar, sondern ist als strategisches Instrument der öffentlichen Politik zu verstehen, das darauf abzielt, das Humankapital zu sichern, die Attraktivität der pädagogischen Berufe zu erhöhen, quali- fizierter Abwanderung entgegenzuwirken und die Qualität sowie Nachhaltigkeit des Landesbildungs- systems langfristig zu gewährleisten. Die struktu- relle wirtschaftliche Aufwertung der Lehrpersonen, erweist sich daher **als notwendige und strategi- sche Entscheidung** – nicht nur **zur Anerkennung der Komplexität** der geleisteten Bildungsarbeit, sondern auch als wesentliche **öffentliche Investi- tion zum Schutz der Bildungsqualität, zur Förde- rung von Inklusion** und zur Stärkung einer der zent- ralen Säulen der sozialen und wirtschaftlichen Ent- wicklung der Provinz.

Die gehaltsbezogene Maßnahme erfolgt im Rahmen der für das betroffene Personal geltenden Kollektivvertragsverhandlungen auf Landesebene

del lavoro altoatesino?“, realizzato dall’Istituto di Ricerca Economica (IRE) della Camera di commer- cio di Bolzano. Lo studio evidenzia una significativa emigrazione di giovani altamente qualificati e di giovani altamente qualificate, riconducibile preva- lentemente a fattori professionali ed economici, tra cui livelli retributivi ritenuti poco competitivi ri- spetto ai mercati del lavoro dei Paesi limitrofi. So- prattutto nelle regioni di confine dirette dell’area DACH (Germania, Austria, Svizzera), nel settore dell’istruzione vengono corrisposti stipendi signifi- cativamente più elevati. Tali dinamiche interessano il settore scolastico in Alto Adige in modo partico- lare, che rischia nel medio-lungo periodo una per- dita di capitale umano qualificato, con conse- guenze dirette sulla continuità educativa, sulla qua- lità dell’offerta formativa e sulla capacità del si- stema di far fronte a contesti educativi sempre più complessi e diversificati. (cfr. “Informationsbroschüre für neue Lehrpersonen an mittleren und höheren Schulen (AHS/BMHS) della Bildungsdirektion Tirol, 2025, pagg. 16 e ss https://bildung-tirol.gv.at/sites/default/files/2025-09/informationsbroschuere_fuer_neue_lehrpersonen_mittlere_und_hoehere_schulen_bundeslehrpersonen_2025.pdf)

Un intervento retributivo strutturale non rappresenta esclusivamente una misura di equità professionale, ma si configura come uno strumento strategico di politica pubblica, finalizzato a preservare il capitale umano, rafforzare l’attrattività delle professioni educative, contrastare le dinamiche di emigrazione qualificata e garantire la qualità e la sostenibilità del sistema educativo provinciale nel lungo periodo. La valorizzazione economica strutturale delle docenti e dei docenti, costituisce pertanto una **scelta necessaria e strategica**, non solo per il **riconoscimento della complessità** del lavoro educativo svolto, ma anche **quale investimento pubblico essenziale** per la **tutela della qualità dell’istruzione**, la **promozione dell’inclusione** e il rafforzamento di uno dei pilastri fondamentali dello sviluppo sociale ed economico della Provincia.

L’intervento retributivo si colloca nell’ambito della contrattazione collettiva provinciale applicabile al personale interessato ed è coerente con il principio

und steht im Einklang mit dem Grundsatz, wonach die grundlegende und ergänzende Vergütung des öffentlichen Personals durch die Kollektivvertragsverhandlungen festgelegt wird. Er stellt keine von den ausgeübten Funktionen losgelöste, ermessensabhängige Anerkennung dar, sondern vielmehr eine strukturelle Maßnahme, die mit der objektiven Entwicklung der Aufgaben, der zunehmenden Komplexität der Bildungs- und Erziehungskontexte sowie der Notwendigkeit zusammenhängt, die Kontinuität, Qualität und Nachhaltigkeit des Bildungs- und Ausbildungssystems des Landes zu gewährleisten.

Die Änderungen in **Artikel 4** betreffen Artikel 27 des Einheitstextes der Landeskollektivverträge vom 23.04.2003, der bislang die „persönliche Zusatzvergütung und Leistungsprämien“ regelt. Sie stehen in einem systematischen Zusammenhang mit den Änderungen laut Artikel 6 und 7 des Vertragsentwurfes und tragen der Anerkennung der staatlichen Lehrberufszulage (RPD) als eigenständigem Lohnelement Rechnung. Aus diesem Grund werden die auf die RPD bezogenen Bestimmungen sowohl in der Überschrift als auch im Wortlaut des Artikels 27 gestrichen.

Artikel 5 betrifft „weitere Erhöhungen der Landeszulage“.

Die Landeszulage wird nach dem vierzehnten Dienstjahr – also ab der dritten Dienstaltersklasse – nicht weiter erhöht. Mit dem Landeskollektivvertrag vom 13.06.2013 (Art. 5) wurde eine zusätzliche Erhöhung für Lehrpersonen mit längerer Dienstzeit eingeführt. Um eine möglichst ausgewogene prozentuale Anpassung zu gewährleisten, werden die im Artikel 5 des Vertrags vom 13.06.2013 vorgesehenen Stufen neu definiert.

Artikel 6 regelt die Besoldung und den dienstrechtlichen Status des Lehrpersonals und der Erzieher/innen.

Absatz 1 enthält die Neuformulierung von Artikel 3 Absatz 2 des Einheitstextes der Landeskollektivverträge vom 23.04.2003, welcher die Gehaltselemente des Lehrpersonals und der Erzieher/innen definiert. Konkret wird die

secondo cui il trattamento economico fondamentale e accessorio del personale pubblico è definito dalla contrattazione collettiva. Esso non costituisce un riconoscimento discrezionale sganciato dalle funzioni svolte, bensì una misura strutturale correlata all'evoluzione oggettiva delle mansioni, alla maggiore complessità dei contesti educativi e alla necessità di garantire continuità, qualità e sostenibilità del servizio dell'istruzione e della formazione provinciale.

Le modifiche previste dall'**articolo 4** riguardano l'articolo 27 del Testo Unico dei contratti collettivi provinciale del 23.04.2003, che finora disciplinava il "compenso individuale accessorio e premi di produttività". Esse sono sistematicamente correlate alle modifiche previste dagli articoli 6 e 7 dell'ipotesi di contratto e tengono conto del riconoscimento della retribuzione professionale docenti (RPD) statale come elemento salariale autonomo. Per questo motivo, le disposizioni relative alla RPD vengono soppresse sia nel titolo che nel testo dell'articolo 27.

L'articolo 5 riguarda „ulteriori aumenti dell'indennità provinciale.“

L'indennità provinciale non subisce aumenti oltre il quattordicesimo anno di servizio, corrispondente alla terza fascia di anzianità di servizio. Con il Contratto collettivo provinciale del 13.06.2013 (art. 5), è stato riconosciuto un incremento aggiuntivo destinato al personale docente con maggiore anzianità. Al fine di garantire un adeguamento il più possibile equilibrato in termini percentuali, le fasce previste dall'articolo 5 del contratto del 13.06.2013 vengono ridefinite.

L'articolo 6 disciplina il trattamento economico e lo stato giuridico del personale docente e educativo.

Il **comma 1** riporta la nuova formulazione dell'articolo 3, comma 2, del Testo Unico dei contratti collettivi provinciali del 23.04.2003, che definisce le componenti salariali del personale docente e educativo. In concreto, viene introdotta la retribuzione

Lehrberufszulage als neues Lohnelement eingeführt.

Die Lehrberufszulage wurde durch Artikel 7 des staatlichen Kollektivvertrages (CCNL) für den wirtschaftlichen Zweijahreszeitraum 2000–2001 für das Personal im Bereich Schule vom 15.03.2001 eingeführt, „mit dem Ziel der beruflichen Aufwertung der Lehrtätigkeit zur Umsetzung von Innovationsprozessen, die die Strukturen und Lerninhalte der Schulen aller Schulstufen betreffen, sowie zur Anerkennung der entscheidenden Rolle der Lehrpersonen bei der Förderung der Verbesserung des Schulwesens.“ Die RPD ist in drei Gehaltsstufen unterteilt und wird zwölfmal jährlich ausgezahlt.

Absatz 2 bestätigt, dass Lehrberufszulage als Bemessungsgrundlage für die Abfertigung (TFR) dient.

Artikel 7 sieht vor, dass die von Artikel 3 des Landeskollektivvertrages vom 28.02.2023 vorgesehene Landesberufszulage für das Lehr- und Erziehungspersonal mit Wirkung ab 01.01.2026 durch die Lehrberufszulage (RPD) ersetzt wird.

Artikel 8 betrifft die Lohnerhöhungen laut gesamtstaatlichem Kollektivvertrag (GSKV) und deren Verrechnung mit der Landeszulage.

Absatz 1 und 2 betreffen die Umsetzung des gesamtstaatlichen Kollektivvertrages (GSKV) für den Bereich Unterricht und Forschung vom 23.12.2025 für den Dreijahreszeitraum 2022–2024.

Artikel 9 sieht die Aufhebung einer Reihe von Vertragsbestimmungen mit Wirkung ab 01.01.2026 vor.

1. Artikel 3 des Landeskollektivvertrages vom 28.02.2023 in Bezug auf die Landesberufszulage,
2. Artikel 25 des Einheitstextes vom 23.04.2003 in Bezug auf die Lehrberufszulage,
3. Artikel 27 Absatz 2 des Einheitstextes vom 23.04.2003 in Bezug auf die Ausbezahlung einer monatlichen Zusatzvergütung,

professionale docenti (RPD) come nuova componente salariale.

La retribuzione professionale docenti è stata introdotta dall'articolo 7 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al secondo biennio economico 2000- 2001 del personale del comparto Scuola del 15.03.2001 “con l’obiettivo della valorizzazione professionale della funzione docente per la realizzazione dei processi innovatori, che investono strutture e contenuti didattici delle scuole di ogni ordine e grado, nonché di avviare un riconoscimento del ruolo determinante dei docenti per sostenere il miglioramento del servizio scolastico.” La RPD è articolata in tre fasce retributive e viene corrisposta per dodici mensilità.

Il **comma 2** conferma che la retribuzione professionale docenti è inclusa nella base di calcolo utile ai fini del trattamento di fine rapporto (TFR).

L'articolo 7 prevede la sostituzione, a decorrere dal 01.01.2026, della retribuzione professionale provinciale per il personale docente e educativo, prevista dall'articolo 3 del Contratto collettivo provinciale del 28.02.2023, con la retribuzione professionale docenti (RPD).

L'articolo 8 concerne gli aumenti retributivi del CCNL e loro compensazione con l'indennità provinciale.

I **commi 1 e 2** riguardano l'attuazione del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca del 23.12.2025- Triennio 2022-2024

L'articolo 9 prevede l'abrogazione di una serie di disposizioni contrattuali con decorrenza 01.01.2026:

1. L'articolo 3 del Contratto collettivo provinciale del 28.02.2023 relativo alla retribuzione professionale provinciale;
2. L'articolo 25 del Testo Unico del 23.04.2003 relativo alla Retribuzione professionale docente;
3. L'articolo 27 comma 2 del Testo Unico del 23.04.2003 relativo alla corresponsione di un compenso individuale accessorio;

4. Artikel 4 des Landeskollektivvertrages vom 08.10.2008 in Bezug auf die Berücksichtigung jenes Teils der Landeszulage, der dem Betrage der staatlichen Lehrberufszulage entspricht, als Bemessungsgrundlage für die Abfertigung (TFR).

4. L'articolo 4 del Contratto collettivo provinciale del 08.10.2008 relativo all'inclusione della parte dell'indennità provinciale corrispondente all'importo della retribuzione professionale docenti statale nella base di calcolo utile ai fini del trattamento di fine rapporto (TFR).

Die Schlussbestimmung gemäß **Artikel 10** sieht vor, dass die Durchführung des Landeskollektivvertrags im Falle einer festgestellten Überschreitung der Ausgabengrenzen ganz oder teilweise ausgesetzt werden kann.

La disposizione finale ai sensi **dell'articolo 10** prevede che l'esecuzione parziale o totale del contratto collettivo provinciale può essere sospesa in caso di accertata esorbitanza dai limiti di spesa.

3. Erläuterung der Berechnung der Kosten, die sich durch diesen Entwurf des Vertrages ergeben

Es sei darauf hingewiesen, dass die folgende Kosteneinschätzung rein hypothetisch ist und auf vergangenen und aktuellen Daten beruht, da es unmöglich ist, genau vorherzusagen, wie viele Bedienstete nach dem Inkrafttreten des vorliegenden Vertragsentwurfs die einzelnen Institute in Anspruch nehmen werden. Die nachstehenden Kostenschätzungen basieren auf Daten, die von der Landesverwaltung mitgeteilt wurden.

3.1 Strukturellen Erhöhung und Übersicht neuer Landeszulage

A) Kosten der Erhöhung der Landeszulage

Die besondere Gehaltsstruktur des Lehrpersonals der Schulen staatlicher Art, bestehend aus einem staatlichen Grundgehalt, das automatisch mit der Dienstzeit steigt, und einer in drei Dienstaltersabschnitte unterteilten Landeszulage, machte eine differenzierte Handhabung der strukturellen Anpassung im Vergleich zum Kollektivvertrag für das Landesbildungssystem erforderlich. Der vierte Dienstaltersabschnitt (15 bis 20 Dienstjahre) wird künftig aufgehoben, da nur noch eine sehr geringe Anzahl von Bediensteten dieser Stufe zugeordnet ist und alle übrigen dem dritten Dienstaltersabschnitt angehören. Auf Grundlage dieser

3. Illustrazione sul calcolo dei costi derivanti dalla presente ipotesi di accordo

Si specifica che la seguente stima dei costi è puramente ipotetica e basata su dati passati e attuali, poiché risulta impossibile prevedere con esattezza quanti dipendenti fruiranno dei singoli istituti dopo l'entrata in vigore della presente ipotesi di contratto. Le sottostanti stime dei costi si basano su dati forniti dall'Amministrazione provinciale.

3.1 Aumento strutturale e panoramica nuova indennità provinciale

A) Costi dell'aumento strutturale dell'indennità provinciale

La particolare struttura retributiva del personale docente delle scuole a carattere statale, composta da uno stipendio base statale, che cresce automaticamente con l'anzianità di servizio, e dall'indennità provinciale articolata in tre fasce di anzianità di servizio, ha reso necessaria una gestione differenziata dell'adeguamento strutturale rispetto al contratto collettivo per il sistema dell'istruzione e della formazione provinciale. La quarta fascia di anzianità di servizio (da 15 a 20 anni) verrà abolita in futuro, poiché a questa posizione è assegnato un numero molto ridotto di dipendenti, mentre tutti gli altri appartengono alla terza fascia di anzianità di

Gegebenheiten wurde ein Berechnungsmodell angewendet, das eine angemessene Behandlung der verschiedenen Schulstufen und eine möglichst ausgewogene prozentuelle Verteilung gewährleistet.

Um diese Kostenschätzung zu erstellen, wurde das zum Stichtag 31.12.2025 im Dienst befindliche Personal mit befristetem und unbefristetem Vertrag als Berechnungsgrundlage herangezogen – konkret die Vollzeitäquivalente (VZÄ).

Nachstehend wird ein Überblick über die jährlichen Bruttobeträge der Erhöhung der Landeszulage gegeben, aufgeschlüsselt nach Landeseinstufung:

servizio. In base a tale configurazione è stato applicato un modello di calcolo che garantisce un trattamento equo tra i diversi gradi scolastici e una distribuzione percentuale il più possibile bilanciata.

Per giungere alla stima dei costi è stato utilizzato come base di calcolo il personale in servizio a tempo determinato e indeterminato al 31/12/2025 nello specifico i full time equivalent (FTE).

Di seguito si riporta una panoramica degli importi annui lordi di aumento dell'indennità provinciale, divisi per fascia di inquadramento provinciale:

EINSTUFUNG - INQUADRAMENTO	GRUNDSCHULE - SCUOLA PRIMARIA	MITTELSCHULE - SCUOLA MEDIA	OBERSCHULE - SCUOLA SUPERIORE	OBERSCHULE MIT DIPLOM- DIPLO- MATI SCUOLA SUPE- RIORE
0-2	2.000,00 €	2.000,00 €	2.000,00 €	2.000,00 €
3-8	5.300,00 €	5.300,00 €	5.300,00 €	5.300,00 €
9-14	5.500,00 €	5.500,00 €	5.500,00 €	5.500,00 €
15	5.500,00 €	5.500,00 €	5.500,00 €	5.500,00 €

Da die Landeszulage der Landeseinstufung nach dem vierzehnten Dienstjahr (dritte Dienstaltersklasse) nicht mehr erhöht wird, hatte bereits der Kollektivvertrag vom 13. Juni 2013 (Art. 5) eine zusätzliche Erhöhung für Lehrpersonal mit längerer Dienstzeit vorgesehen.

Zur Gewährleistung einer ausgewogeneren Verteilung wurden die vorgesehenen Beträge neu festgelegt. Nachstehend wird ein Überblick über die jährlichen Bruttoerhöhungen der weiteren Erhöhung der Landeszulage gegeben:

Poiché l'indennità provinciale dell'inquadramento provinciale non aumenta oltre il quattordicesimo anno di servizio (terza fascia di anzianità di servizio), il contratto collettivo del 13 giugno 2013 (art. 5) aveva già previsto un incremento aggiuntivo per il personale docente con maggiore anzianità.

Per garantire una distribuzione più equilibrata, gli importi previsti sono stati ridefiniti. Di seguito si riporta una panoramica degli aumenti annui lordi dell'ulteriore aumento dell'indennità provinciale:

EINSTUFUNG - INQUADRA- MENTO	GRUNDSCHULE - SCUOLA PRIMARIA	MITTELSCHULE - SCUOLA MEDIA	OBERSCHULE - SCUOLA SUPERI- ORE	OBERSCHULE MIT DIPLOM- DIPLOMATI SCUOLA SUPERIORE
15-20	300,00 €	300,00 €	300,00 €	300,00 €
21-27	300,00 €	300,00 €	300,00 €	300,00 €
28-34	500,00 €	500,00 €	500,00 €	500,00 €
>35	500,00 €	500,00 €	500,00 €	500,00 €

Mit diesem Vertrag werden die Beträge entsprechend ab dem 01.01.2026 wie folgt erhöht:

- 623,00 Euro für die staatliche Einstufung 15-20 Dienstjahre,
- 926,00 Euro für die staatliche Einstufung 21-27 Jahre,
- 1.314,00 Euro für die staatliche Einstufung 28-34 Jahre,
- 1.502,00 Euro für die staatliche Einstufung ab 35 Jahren.

Für die Berechnung der Vertragskosten wurden die VZÄ jeder Schulstufe, getrennt nach Einstufungsstufen, herangezogen. Die vereinbarten vertraglichen Erhöhungen wurden mit der Anzahl der VZÄ in jeder Einstufungsstufe multipliziert. Die auf diese Weise für jede Schulstufe ermittelten Beträge wurden anschließend zusammengeführt; zum Gesamtergebnis wurden die Sozialabgaben in Höhe von 33,14 % (vgl. Punkt 3.3) hinzugerechnet.

Nachfolgend werden die Tabellen mit den Kosten für die einzelnen Schulstufen angeführt:

Con il presente contratto gli importi vengono di conseguenza aumentati a partire dal 01/01/2026 come segue:

- 623,00 euro per l'inquadramento statale 15-20 anni;
- 926,00 euro per l'inquadramento statale 21-27 anni;
- 1.314,00 euro per l'inquadramento statale 28-34 anni;
- 1.502,00 euro per l'inquadramento statale dai 35 anni.

Per il calcolo dei costi contrattuali sono stati utilizzati gli FTE (full time equivalent) ovvero di equivalenti a tempo pieno, di ciascun grado scolastico, distinti per inquadramento di fascia. Gli aumenti contrattuali concordati sono stati moltiplicati per il numero di FTE in ogni fascia. Gli importi così ottenuti per ciascun grado scolastico sono stati sommati e, al totale complessivo, sono stati aggiunti gli oneri sociali pari al 33,14% (cfr. punto 3.3).

Di seguito si riportano le tabelle con i costi per ciascun grado scolastico:

GRUNDSCHULE - SCUOLA PRIMARIA

STAAT - STATO	LAND - PROVINCIA	Dienstjahre - Anni di servizio	VZÄ - FTE	Reallohn- erhöhung - Aumento	Erhöhung erhöhte Lan- deszulage - aumento in- dennità pro- vinciale au- mentata	Effektive Erhö- hung - Somma aumento effe- ttivo	Kosten der Erhö- hung pro Anzahl VZÄ - Costi aumento per nr FTE
0-8	0	1-3 Dienst- jahre	667,95	2.000,00 €		2.000,00 €	1.335.900,00 €
0-8	neue Ein- stuf.-nuovo inquadr.	1-3 Dienst- jahre	345,72	5.300,00 €		5.300,00 €	1.832.316,00 €
0-8	3	4-9 Dienst- jahre	523,79	5.300,00 €		5.300,00 €	2.776.087,00 €
0-8	9	4-9 Dienst- jahre	24,75	5.500,00 €		5.500,00 €	136.125,00 €
9-14	0	10-15 Dienst- jahre	12,52	2.000,00 €		2.000,00 €	25.040,00 €
9-14	3	10-15 Dienst- jahre	71,78	5.300,00 €		5.300,00 €	380.434,00 €
9-14	9	10-15 Dienst- jahre	492,27	5.500,00 €		5.500,00 €	2.707.485,00 €
15-20	0	16-21 Dienst- jahre	5,01	2.000,00 €		2.000,00 €	10.020,00 €
15-20	3	16-21 Dienst- jahre	11,79	5.300,00 €		5.300,00 €	62.487,00 €
15-20	9	16-21 Dienst- jahre	305,15	5.500,00 €	300,00 €	5.800,00 €	1.769.870,00 €
21-27	0	22-28 Dienst- jahre	5,59	2.000,00 €		2.000,00 €	11.180,00 €
21-27	3	22-28 Dienst- jahre	2,00	5.300,00 €		5.300,00 €	10.600,00 €
21-27	9	22-28 Dienst- jahre	609,88	5.500,00 €	300,00 €	5.800,00 €	3.537.304,00 €
28-34	0	29-35 Dienst- jahre	1,00	2.000,00 €		2.000,00 €	2.000,00 €
28-34	3	29-35 Dienst- jahre	0,00	5.300,00 €		5.300,00 €	0,00 €
28-34	9	29-35 Dienst- jahre	833,42	5.500,00 €	500,00 €	6.000,00 €	5.000.520,00 €
ab 35	0	ab 36 Dienst- jahre	0,00	2.000,00 €		2.000,00 €	0,00 €
ab 35	3	ab 36 Dienst- jahre	0,00	5.300,00 €		5.300,00 €	0,00 €
ab 35	9	ab 36 Dienst- jahre	102,67	5.500,00 €	500,00 €	6.000,00 €	616.020,00 €
ab 35	15	ab 36 Dienst- jahre	3,50	5.500,00 €	500,00 €	6.000,00 €	21.000,00 €
			4.018,79				20.234.388,00 €

MITTELSCHULE - SCUOLA MEDIA

Dienstjahre - Anni di servizio	STAAT - STATO	LAND - PRO- VINCIA	VZÄ - FTE	Reallohn- erhöhung - Aumento	Erhöhung erhöhte Lan- deszulage - aumento in- dennità pro- vinciale au- mentata	Effektive Erhö- hung - Somma aumento effec- tivo	Kosten der Erhö- hung pro Anzahl VZÄ - Costi aumento per nr FTE
1-3 Dienst- jahre	0-8	0	645,32	2.000,00 €		2.000,00 €	1.290.640,00 €
1-3 Dienst- jahre	0-8	neue Einstuf.- nuovo in- quadr.	194,20	5.300,00 €		5.300,00 €	1.029.260,00 €
4-9 Dienst- jahre	0-8	3	276,85	5.300,00 €		5.300,00 €	1.467.305,00 €
4-9 Dienst- jahre	0-8	9	50,56	5.500,00 €		5.500,00 €	278.080,00 €
10-15 Dienst- jahre	9-14	0	14,74	2.000,00 €		2.000,00 €	29.480,00 €
10-15 Dienst- jahre	9-14	3	26,84	5.300,00 €		5.300,00 €	142.252,00 €
10-15 Dienst- jahre	9-14	9	249,36	5.500,00 €		5.500,00 €	1.371.480,00 €
16-21 Dienst- jahre	15-20	0	3,00	2.000,00 €		2.000,00 €	6.000,00 €
16-21 Dienst- jahre	15-20	3	7,75	5.300,00 €		5.300,00 €	41.075,00 €
16-21 Dienst- jahre	15-20	9	218,79	5.500,00 €	300,00 €	5.800,00 €	1.268.982,00 €
22-28 Dienst- jahre	21-27	0	1,00	2.000,00 €		2.000,00 €	2.000,00 €
22-28 Dienst- jahre	21-27	3	3,00	5.300,00 €		5.300,00 €	15.900,00 €
22-28 Dienst- jahre	21-27	9	333,69	5.500,00 €	300,00 €	5.800,00 €	1.935.402,00 €
29-35 Dienst- jahre	28-34	0	0,67	2.000,00 €		2.000,00 €	1.340,00 €
29-35 Dienst- jahre	28-34	3	1,00	5.300,00 €		5.300,00 €	5.300,00 €
29-35 Dienst- jahre	28-34	9	273,84	5.500,00 €	500,00 €	6.000,00 €	1.643.040,00 €
ab 36 Dienst- jahre	ab 35	0	0,00	2.000,00 €		2.000,00 €	0,00 €
ab 36 Dienst- jahre	ab 35	3	0,00	5.300,00 €		5.300,00 €	0,00 €
ab 36 Dienst- jahre	ab 35	9	38,53	5.500,00 €	500,00 €	6.000,00 €	231.180,00 €
			2.339,14				10.758.716,00 €

OBERSCHULE - SCUOLA SUPERIORE

Dienstjahre - Anni di servizio	STAAT - STATO	LAND - PRO- VINCIA	VZÄ - FTE	Reallohn- erhöhung - Aumento	Erhöhung erhöhte Lan- deszulage - aumento in- dennità pro- vinciale au- mentata	Effektive Erhö- hung - Somma aumento effe- ttivo	Kosten der Erhö- hung pro Anzahl VZÄ - Costi aumento per nr FTE
1-3 Dienst- jahre	0-8	0	366,75	2.000,00 €		2.000,00 €	733.500,00 €
1-3 Dienst- jahre	0-8	neue Einstuf.- nuovo in- quadr.	245,10	5.300,00 €		5.300,00 €	1.299.030,00 €
4-9 Dienst- jahre	0-8	3	322,64	5.300,00 €		5.300,00 €	1.709.992,00 €
4-9 Dienst- jahre	0-8	9	64,15	5.500,00 €		5.500,00 €	352.825,00 €
10-15 Dienst- jahre	9-14	0	13,89	2.000,00 €		2.000,00 €	27.780,00 €
10-15 Dienst- jahre	9-14	3	37,36	5.300,00 €		5.300,00 €	198.008,00 €
10-15 Dienst- jahre	9-14	9	264,53	5.500,00 €		5.500,00 €	1.454.915,00 €
16-21 Dienst- jahre	15-20	0	5,72	2.000,00 €		2.000,00 €	11.440,00 €
16-21 Dienst- jahre	15-20	3	12,39	5.300,00 €		5.300,00 €	65.667,00 €
16-21 Dienst- jahre	15-20	9	259,73	5.500,00 €	300,00 €	5.800,00 €	1.506.434,00 €
22-28 Dienst- jahre	21-27	0	3,00	2.000,00 €		2.000,00 €	6.000,00 €
22-28 Dienst- jahre	21-27	3	4,72	5.300,00 €		5.300,00 €	25.016,00 €
22-28 Dienst- jahre	21-27	9	406,66	5.500,00 €	300,00 €	5.800,00 €	2.358.628,00 €
29-35 Dienst- jahre	28-34	0	0,00	2.000,00 €		2.000,00 €	0,00 €
29-35 Dienst- jahre	28-34	3	0,78	5.300,00 €		5.300,00 €	4.134,00 €
29-35 Dienst- jahre	28-34	9	334,68	5.500,00 €	500,00 €	6.000,00 €	2.008.080,00 €
ab 36 Dienst- jahre	ab 35	0	0,00	2.000,00 €		2.000,00 €	0,00 €
ab 36 Dienst- jahre	ab 35	3	0,00	5.300,00 €		5.300,00 €	0,00 €
ab 36 Dienst- jahre	ab 35	9	41,22	5.500,00 €	500,00 €	6.000,00 €	247.320,00 €
ab 36 Dienst- jahre	ab 35	15	0,56	5.500,00 €	500,00 €	6.000,00 €	3.360,00 €
			2.383,88				12.012.129,00 €

OBERSCHULE MIT DIPLOM- DIPLOMATI SCUOLA SUPERIORE

Dienstjahre - Anni di servizio	STAAT - STATO	LAND - PRO- VINCIA	VZÄ - FTE	Reallohn- erhöhung - Aumento	Erhöhung erhöhte Lan- deszulage - aumento in- dennità pro- vinciale au- mentata	Effektive Erhö- hung - Somma aumento effe- ttivo	Kosten der Erhö- hung pro Anzahl VZÄ - Costi aumento per nr FTE
1-3 Dienst- jahre	0-8	0	57,74	2.000,00 €		2.000,00 €	115.480,00 €
1-3 Dienst- jahre	0-8	neue Einstuf.- nuovo in- quadr.	14,17	5.300,00 €		5.300,00 €	75.101,00 €
4-9 Dienst- jahre	0-8	3	12,78	5.300,00 €		5.300,00 €	67.734,00 €
4-9 Dienst- jahre	0-8	9	9,61	5.500,00 €		5.500,00 €	52.855,00 €
10-15 Dienst- jahre	9-14	0	1,00	2.000,00 €		2.000,00 €	2.000,00 €
10-15 Dienst- jahre	9-14	3	4,00	5.300,00 €		5.300,00 €	21.200,00 €
10-15 Dienst- jahre	9-14	9	16,56	5.500,00 €		5.500,00 €	91.080,00 €
16-21 Dienst- jahre	15-20	0	0,00	2.000,00 €		2.000,00 €	0,00 €
16-21 Dienst- jahre	15-20	3	0,89	5.300,00 €		5.300,00 €	4.717,00 €
16-21 Dienst- jahre	15-20	9	9,06	5.500,00 €	300,00 €	5.800,00 €	52.548,00 €
22-28 Dienst- jahre	21-27	0	0,00	2.000,00 €		2.000,00 €	0,00 €
22-28 Dienst- jahre	21-27	3	0,00	5.300,00 €		5.300,00 €	0,00 €
22-28 Dienst- jahre	21-27	9	28,66	5.500,00 €	300,00 €	5.800,00 €	166.228,00 €
29-35 Dienst- jahre	28-34	0	0,00	2.000,00 €		2.000,00 €	0,00 €
29-35 Dienst- jahre	28-34	3	0,00	5.300,00 €		5.300,00 €	0,00 €
29-35 Dienst- jahre	28-34	9	10,61	5.500,00 €	500,00 €	6.000,00 €	63.660,00 €
ab 36 Dienst- jahre	ab 35	0	0,00	2.000,00 €		2.000,00 €	0,00 €
ab 36 Dienst- jahre	ab 35	3	0,00	5.300,00 €		5.300,00 €	0,00 €
ab 36 Dienst- jahre	ab 35	9	13,89	5.500,00 €	500,00 €	6.000,00 €	83.340,00 €
			178,97				795.943,00 €

Die Gesamtsumme für die verschiedenen Schulstufen beläuft sich auf 43.801.176,00 Euro. Zu diesem Betrag wurden die Sozialabgaben in Höhe von 14.515.709,73 Euro hinzugerechnet.

Daraus ergibt sich eine Gesamtsumme in Höhe von **58.316.885,73 Euro** für jedes der Jahre 2026, 2027 und 2028; in der Folge wird dieser Betrag als dauerhafte Kostenposition („a regime“) wirksam.

La somma complessiva relativa ai diversi gradi di scuola ammonta a 43.801.176,00 euro. A tale importo sono stati aggiunti gli oneri sociali calcolati nella misura di 14.515.709,73 euro.

Ne deriva un costo complessivo pari a **58.316.885,73 euro** per ciascuno degli anni 2026, 2027 e 2028; successivamente, tale importo diviene un costo a regime.

B) Übersicht neue Landeszulage

Wie unter Punkt 2 dargelegt, haben die Vertragsparteien die Einführung der auf staatlicher Ebene vorgesehenen Lehrberufszulage (RPD) als neues Gehaltselement vereinbart, und zwar gleichzeitig mit der Abschaffung des Landes-Gehaltselements „Landesberufszulage“. Der Betrag der abgeschafften Zulage in Höhe von jährlich 1.944,00 Euro wurde als Bemessungsgrundlage für die Einführung der staatlichen RPD herangezogen. Da dieser Betrag nicht ausreichte, um die vorgesehene Höhe der staatlichen RPD vollständig zu decken, wurde für den verbleibenden Differenzbetrag teilweise auf die vorgesehene strukturelle Gehaltserhöhung zurückgegriffen.

Daraus folgt, dass die strukturelle Erhöhung nicht zur Gänze für die Erhöhung der Landeszulage verwendet wurde, sondern teilweise zur Deckung der Differenz zwischen dem Betrag der abgeschafften Landesberufszulage und jenem der neuen staatlichen RPD diente, während der verbleibende Anteil der Landeszulage zugewiesen wurde.

Nachstehend wird eine zusammenfassende Tabelle dargestellt, welche die oben dargestellten Punkte am Beispiel der Grundschule veranschaulicht:

B) Panoramica nuova indennità provinciale

Come illustrato al punto 2 della presente relazione, le parti contrattuali hanno concordato l'introduzione, quale nuovo elemento retributivo, della retribuzione professionale docenti (RPD) di livello statale, contestualmente alla soppressione dell'elemento stipendiale provinciale denominato "indennità professionale provinciale". L'importo dell'indennità soppressa, pari a euro 1.944,00 annui, è stato assunto quale base di riferimento per l'introduzione della RPD statale. Poiché tale importo non risultava sufficiente a coprire integralmente la misura prevista per la RPD statale, si è fatto ricorso, per la quota residua, a una parte dell'aumento strutturale previsto.

Ne consegue che l'aumento strutturale non è stato interamente destinato all'incremento dell'indennità provinciale, bensì utilizzato in parte per colmare la differenza tra l'importo dell'indennità professionale provinciale abolita e quello della nuova RPD statale, mentre la restante quota è stata attribuita alla indennità provinciale.

Di seguito si riporta una tabella riassuntiva di quanto illustrato riferita alla scuola primaria:

derzeitige Landeszulage - indennità provinciale attuale	vereinbarte Erhöhung - aumento concordato	Differenz zwischen staatlicher RPD und Landesberufszulage - Differenza RPD statale e RPP provinciale	Erhöhung der Landeszulage - Aumento indennità provinciale	Neue Landeszulage (abzüglich RPD-Differenz) - nuova indennità provinciale (sottraendo differenza RPD)
7.646,93 €	2.000,00 €	517,20 €	1.482,80 €	9.129,73 €
9.796,61 €	5.300,00 €	517,20 €	4.782,80 €	14.579,41 €
9.796,61 €	5.300,00 €	517,20 €	4.782,80 €	14.579,41 €
11.121,54 €	5.500,00 €	517,20 €	4.982,80 €	16.104,34 €
7.646,93 €	2.000,00 €	517,20 €	1.482,80 €	9.129,73 €
9.796,61 €	5.300,00 €	517,20 €	4.782,80 €	14.579,41 €
11.121,54 €	5.500,00 €	517,20 €	4.982,80 €	16.104,34 €
7.646,93 €	2.000,00 €	1.081,20 €	918,80 €	8.565,73 €
9.796,61 €	5.300,00 €	1.081,20 €	4.218,80 €	14.015,41 €
11.121,54 €	5.800,00 €	1.081,20 €	4.718,80 €	15.840,34 €
7.646,93 €	2.000,00 €	1.081,20 €	918,80 €	8.565,73 €
9.796,61 €	5.300,00 €	1.081,20 €	4.218,80 €	14.015,41 €

11.121,54 €	5.800,00 €	1.081,20 €	4.718,80 €	15.840,34 €
7.646,93 €	2.000,00 €	1.899,60 €	100,40 €	7.747,33 €
9.796,61 €	5.300,00 €	1.899,60 €	3.400,40 €	13.197,01 €
11.121,54 €	6.000,00 €	1.899,60 €	4.100,40 €	15.221,94 €
7.646,93 €	2.000,00 €	1.899,60 €	100,40 €	7.747,33 €
9.796,61 €	5.300,00 €	1.899,60 €	3.400,40 €	13.197,01 €
11.121,54 €	6.000,00 €	1.899,60 €	4.100,40 €	15.221,94 €
13.465,87 €	6.000,00 €	1.899,60 €	4.100,40 €	17.566,27 €

3.2

Kosten der neuen Einstufung

Für die Berechnung der Kosten der neuen Einstufung wurde jenes Lehrpersonal berücksichtigt, das zum 31.12.2025 in der Landeseinstufung 0–2 eingestuft ist und die Voraussetzungen gemäß Artikel 3 Absatz 3 ff. erfüllt (vgl. nachstehende Tabelle).

Zur Ermittlung der tatsächlichen Kosten wurde die Differenz zwischen dem jährlichen Bruttogehalt der Landeseinstufungen 0–2 und 3–8 berechnet. Diese Differenz, multipliziert mit den VZÄ der jeweiligen Schulstufen, ergibt die Kosten der neuen Einstufung.

3.2

Costi del nuovo inquadramento

Per il calcolo dei costi del nuovo inquadramento è stato considerato tutto il personale docente inquadrato al 31.12.2025 nella fascia provinciale 0-2 in possesso dei requisiti di cui all'articolo 3 comma 3 e seguenti (cfr. tabella sottostante).

Per calcolare il costo effettivo si è proceduti a calcolare la differenza tra lo stipendio annuo lordo della fascia provinciale 0-2 e 3-8. Tale differenza moltiplicata per gli FTE di ciascun grado scolastico rappresenta il costo del nuovo inquadramento.

Grundschule - scuola primaria		
VZÄ - FTE	differenza stipendio fascia provinciale 0-2 e 3-8	costo inquadramento fascia superiore
345,72	2.149,68 €	743.187,37 €

Mittelschule - scuola media		
VZÄ - FTE	differenza stipendio fascia provinciale 0-2 e 3-8	costo inquadramento fascia superiore
194,20	2.285,03 €	443.752,83 €

Oberschule - scuola superiore		
VZÄ - FTE	differenza stipendio fascia provinciale 0-2 e 3-8	costo inquadramento fascia superiore
245,100	1.681,37 €	412.103,79 €

Oberschule MIT DIPLOM – DIPLOMATI scuola superiore		
VZÄ - FTE	differenza stipendio fascia provinciale 0-2 e 3-8	costo inquadramento fascia superiore
14,170	2.149,68 €	30.460,97 €

Die Gesamtsumme für die verschiedenen Schulstufen beläuft sich auf 1.629.504,96 Euro. Zu diesem Betrag wurden die Sozialabgaben (vgl. Punkt 3.3) in Höhe von 540.017,94 Euro hinzugerechnet.

Unter Berücksichtigung dessen, dass die Vertragsparteien festgelegt haben, dass die neue Einstufung ab dem 1. September 2026 wirksam wird, ergeben sich für das Jahr 2026 entsprechend anteilig reduzierte Kosten. Daraus ergeben sich folgende Kosten:

- für das Jahr 2026: **867.809,16 Euro**
- für das Jahr 2027: **2.169.522,90 Euro**
- für das Jahr 2028 (Folgekosten): **2.169.522,90 Euro**

3.3

Beschreibung der Berechnung der Sozialabgaben

Bei der Berechnung der Gesamtkosten für das Lehrpersonal und die Erzieher/Erzieherinnen müssen nicht nur die Bruttolöhne berücksichtigt werden, sondern auch die Sozialabgaben zulasten der Verwaltung, die einen wesentlichen Bestandteil der öffentlichen Ausgaben darstellen. Es werden die folgenden Sozialabgaben angewandt:

Contributo pensione INPDAP (Ex CPDEL):	24,20%
IRAP:	8,50%
Contributo I.N.P.S. (disoccupazione): (nur für das Personal mit befristeten Vertrag)	1,61%

Diese Abgaben variieren je nach Vertragsart des Personals (befristetes oder unbefristetes Arbeitsverhältnis). Um eine kohärente und einheitliche Kostenschätzung zu gewährleisten, wurde ein durchschnittlicher Prozentsatz berechnet, der die unterschiedliche Belastung durch Abgaben zwischen befristetem und unbefristetem Personal

La somma complessiva relativa ai diversi gradi di scuola ammonta a 1.629.504,96 euro. A tale importo sono stati aggiunti gli oneri sociali (cfr. 3.3), calcolati nella misura di 540.017,94 euro.

Tenendo conto che le parti contrattuali hanno stabilito che tale nuovo inquadramento abbia effetto a partire dal 1° settembre 2026, ne consegue che i costi per l'anno 2026 vengono ridotti proporzionalmente. Ne deriva un costo come segue:

- per l'anno 2026: **euro 867.809,16**
- per l'anno 2027: **euro 2.169.522,90**
- per l'anno 2028 (a regime): **euro 2.169.522,90**

3.3

Spiegazione calcolo oneri sociali

Nel calcolo dei costi complessivi relativi al personale docente ed educativo, è necessario considerare non solo le retribuzioni lorde, ma anche gli oneri sociali a carico dell'Amministrazione, che rappresentano una componente significativa della spesa pubblica. Nello specifico vengono applicati i seguenti oneri sociali:

Questi oneri variano in funzione della tipologia contrattuale del personale (tempo determinato o tempo indeterminato). Per garantire una stima coerente e uniforme dei costi, si è proceduto al calcolo di una percentuale media ponderata che teneva conto della diversa incidenza degli oneri tra

berücksichtigt und auf der Anzahl der Vollzeitäquivalente (FTE) basiert.

Die für die Berechnung verwendeten Basisdaten beziehen sich auf das Personal mit **befristetem** Arbeitsvertrag (berechnet in Vollzeitäquivalenten – VZÄ: 2.441,28), für das ein Sozialabgabensatz von 34,31 % gilt, sowie auf das Personal mit **unbefristetem** Arbeitsvertrag (berechnet in Vollzeitäquivalenten – VZÄ: 6.479,49) für das ein Sozialabgabensatz von 32,70 % gilt.

Aus Gründen der Einheitlichkeit bei den Berechnungen wurde beschlossen, denselben durchschnittlich gewichteten Prozentsatz von **33,14 %** anzuwenden.

4. Bestimmung der verfügbaren finanziellen Mittel und der Deckung der Kosten, die sich durch diesen Vertragsentwurf ergeben

Die Agentur muss bei den Verhandlungen die im Verhältnis zu den verfügbaren Finanzmitteln festgelegten Ausgabengrenzen einhalten (Artikel 4-bis Absatz 7 der Personalordnung).

Die finanziellen Mittel für die Ermächtigung der Vertragsverhandlungen sind im Landesgesetz vom 22. Dezember 2025, Nr. 17, i.g.F. „*Landesstabilitätsgesetz für das Jahr 2026*“, festgelegt.

Absatz 1 von Artikel 3 verfügt: „Für die Kollektivvertragsverhandlungen auf Landesebene wird zu Lasten des Landeshaushaltes 2026-2028 die Höchstausgabe von 175.200.000,00 Euro für das Jahr 2026, die Höchstausgabe von 170.560.000,00 Euro für das Jahr 2027 und die Höchstausgabe von 195.560.000,00 Euro für das Jahr 2028 genehmigt.“

Absatz 2 von Artikel 2-bis verfügt: „Unter Einhaltung der in Absatz 1 genannten Ausgabengrenzen erfolgt die Festlegung der Finanzmittel für die einzelnen Verhandlungsbereiche durch die Landesregierung bei der Festlegung der Programmziele gemäß Artikel 5 Absatz 1 des Landesgesetzes vom 19. Mai 2015, Nr. 6, in geltender Fassung.“

personale a tempo determinato e indeterminato, in base al numero di full time equivalent (FTE).

I dati di base utilizzati per il calcolo sono quelli relativi al personale **a tempo determinato** (calcolato in full time equivalent: 2.441,28) soggetto a una percentuale di oneri sociali del 34,31 % e quelli relativi al personale **a tempo indeterminato** (calcolato in full time equivalent: 6.479,49), soggetto a una percentuale di oneri sociali: 32,70 %.

Pertanto, per motivi di uniformità nei calcoli, si è deciso di applicare la percentuale media ponderata del **33,14 %**.

4. Determinazione delle risorse finanziarie disponibili e della copertura degli oneri derivanti dalla presente ipotesi di contratto

L'Agenzia nell'ambito della trattativa è tenuta al rispetto dei limiti di spesa determinati in relazione alle risorse finanziarie disponibili (articolo 4-bis, comma 7, dell'Ordinamento del personale).

Le risorse finanziarie per l'autorizzazione alla contrattazione collettiva sono disciplinate nella legge provinciale 22 dicembre 2025, n. 17, s.m.i. „*Legge di stabilità provinciale per l'anno 2026*“.

Il comma 1 dell'articolo 3 dispone: „Per la contrattazione collettiva a livello provinciale è autorizzata, a carico del bilancio provinciale 2026-2028, una spesa massima di 175.200.000,00 di euro per l'anno 2026, una spesa massima di 170.560.000,00 di euro per l'anno 2027 e una spesa massima di 195.560.000,00 di euro per l'anno 2028.“

Il comma 2 dell'articolo 2-bis dispone: „Nel rispetto dei limiti di spesa di cui al comma 1, la determinazione degli importi per ciascun ambito di contrattazione viene effettuata dalla Giunta provinciale in sede di definizione degli obiettivi programmatici ai sensi dell'articolo 5, comma 1, della legge provinciale 19 maggio 2015, n. 6, e successive modifiche.“

Die Landesregierung legt fest, dass zur Verfolgung der bereits genannten Programmziele – einer wirklichen strukturellen Gehaltserhöhung ab dem 01.01.2026 sowie einer Annäherung der Gesamtvergütung im Schulbereich sowohl auf Landes- als auch auf staatlicher Ebene – zulasten des Landeshaushalts 2026–2028 folgende Mittel bereitgestellt werden:

- Für das Jahr 2026: 100.000.000,00 €,
- für das Jahr 2027: 100.000.000,00 €,
- für das Jahr 2028: 100.000.000,00 €.

Diese finanziellen Mittel bilden die Grundlage für die Umsetzung der vorgesehenen Maßnahmen und spiegeln das Engagement der öffentlichen Verwaltung wider, die wirtschaftliche Anerkennung des Lehrpersonals im Einklang mit den im Vertrag festgelegten Zielsetzungen sicherzustellen.

Der Gesamtbetrag der Mehrausgaben, sowohl für das laufende Jahr als auch für die Folgejahre (Folgekosten) ist in nachfolgender Tabelle ersichtlich:

La Giunta stabilisce che per il perseguimento dei predetti obiettivi programmatici: aumento salariale strutturale effettivo dal 01.01.2026 e avvicinamento della retribuzione complessiva nel settore scolastico sia provinciale che a carattere statale, a carico del bilancio provinciale 2026-2028, sono messi a disposizione i seguenti importi:

- per l'anno 2026: 100.000.000,00 €;
- per l'anno 2027: 100.000.000,00 €;
- per l'anno 2028: 100.000.000,00 €.

Queste risorse finanziarie costituiscono la base per l'attuazione delle misure previste e riflettono l'impegno dell'amministrazione pubblica a garantire il riconoscimento economico del personale docente, in linea con gli obiettivi stabiliti nel contratto.

L'importo totale delle spese aggiuntive, sia per l'anno in corso che per gli anni successivi (costi a regime), è riportato nella tabella seguente:

Vertragskosten vom verhandlungsfonds / costi contratto da fondo contrattazione	2026	2027	2028 (a regime)
strukturelle Erhöhung - Aumento strutturale	58.316.885,73 €	58.316.885,73 €	58.316.885,73 €
Neue Einstufung - nuovo inquadramento (per il 2026 viene pagato dal 01.09.2026)	867.809,16 €	2.169.522,90 €	2.169.522,90 €
GESAMTKOSTEN mit Sozialb. - COSTI TOTALI con oneri	59.184.694,89 €	60.486.408,63 €	60.486.408,63 €

Bozen, am 23.06.2026

Bolzano, li 23.06.2026

Landesagentur für die
Gewerkschaftsbeziehungen

Agenzia provinciale per
le relazioni sindacali

Der Präsident

Il Presidente

Hermann Troger

Das effektive Mitglied

Il Membro effettivo

Brunhild Pircher

Anlage 8

Anlage Haushaltsänderungsdekret aufzeigend Daten von Interesse des Schatzmeisters

AUSGABEN

Anlage 8/1

**Anlage Haushaltsänderungsdekret aufzeigend Daten von Interesse des Schatzmeisters
Bezugnehmend BESCHLUSS DER LANDESREGIERUNG I260000003/2026 - Anlage 8/1
AUSGABEN**

AUFGABENBEREICH, PROGRAMM, TITEL	BEZEICHUNG
-------------------------------------	------------

Verwaltungsfehlbetrag

AUFGABENBEREICH	4	AUSBILDUNG UND RECHT AUF BILDUNG
Programm	2	SONSTIGE NICHT-UNIVERSITÄRE UNTERRICHTSORDNUNGEN

Titel	1	LAUFENDE AUSGABEN
-------	---	-------------------

Summe Programm	2	
-----------------------	----------	--

SUMME AUFGABENBEREICH	4	
------------------------------	----------	--

AUFGABENBEREICH	20	FONDS UND RÜCKSTELLUNGEN
Programm	1	RESERVEFONDS

Titel	1	LAUFENDE AUSGABEN
-------	---	-------------------

Summe Programm	1	
-----------------------	----------	--

Programm	3	SONSTIGE FONDS
Titel	1	LAUFENDE AUSGABEN

Summe Programm	3	
-----------------------	----------	--

Anlage 8/1

Anlage Haushaltsänderungsdekret aufzeigend Daten von Interesse des Schatzmeisters
Bezugnehmend BESCHLUSS DER LANDESREGIERUNG I260000003/2026 - Anlage 8/1
AUSGABEN

		ÄNDERUNGEN		
		Erhöhung	Verminderung	
		0,00	0,00	
voraussichtliche Rückstände		0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung		59.184.694,89	0,00	
Kassenveranschlagung		59.184.694,89	0,00	
voraussichtliche Rückstände		0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung		59.184.694,89	0,00	
Kassenveranschlagung		59.184.694,89	0,00	
voraussichtliche Rückstände		0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung		59.184.694,89	0,00	
Kassenveranschlagung		59.184.694,89	0,00	
voraussichtliche Rückstände		0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung		0,00	0,00	
Kassenveranschlagung		0,00	59.184.694,89	
voraussichtliche Rückstände		0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung		0,00	0,00	
Kassenveranschlagung		0,00	59.184.694,89	
voraussichtliche Rückstände		0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung		0,00	59.184.694,89	
Kassenveranschlagung		0,00	0,00	
voraussichtliche Rückstände		0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung		0,00	59.184.694,89	
Kassenveranschlagung		0,00	0,00	



Anlage Haushaltsänderungsdekret aufzeigend Daten von Interesse des Schatzmeisters
Bezugnehmend BESCHLUSS DER LANDESREGIERUNG I260000003/2026 - Anlage 8/1
AUSGABEN

AUFGABENBEREICH, PROGRAMM, TITEL	BEZEICHUNG
SUMME AUFGABENBEREICH 20	

SUMME AUSGABENÄNDERUNGEN

SUMME AUSGABEN ALLGEMEIN

Anlage Haushaltsänderungsdekret aufzeigend Daten von Interesse des Schatzmeisters
Bezugnehmend BESCHLUSS DER LANDESREGIERUNG I260000003/2026 - Anlage 8/1
AUSGABEN

		ÄNDERUNGEN		
		Erhöhung	Verminderung	
voraussichtliche Rückstände		0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung		0,00	59.184.694,89	
Kassenveranschlagung		0,00	59.184.694,89	

voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00
Kompetenzveranschlagung	59.184.694,89	59.184.694,89
Kassenveranschlagung	59.184.694,89	59.184.694,89
voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00
Kompetenzveranschlagung	59.184.694,89	59.184.694,89
Kassenveranschlagung	59.184.694,89	59.184.694,89



**Anlage Haushaltsänderungsdekret aufzeigend Daten von Interesse des Schatzmeisters
Bezugnehmend BESCHLUSS DER LANDESREGIERUNG I260000003/2026 - Anlage 8/1
AUSGABEN**

AUFGABENBEREICH, PROGRAMM, TITEL	BEZEICHUNG
-------------------------------------	------------

Verwaltungsfehlbetrag

AUFGABENBEREICH	4	AUSBILDUNG UND RECHT AUF BILDUNG
Programm	2	SONSTIGE NICHT-UNIVERSITÄRE UNTERRICHTSORDNUNGEN

Titel	1	LAUFENDE AUSGABEN
-------	---	-------------------

Summe Programm	2	
-----------------------	----------	--

SUMME AUFGABENBEREICH	4	
------------------------------	----------	--

AUFGABENBEREICH	20	FONDS UND RÜCKSTELLUNGEN
Programm	3	SONSTIGE FONDS

Titel	1	LAUFENDE AUSGABEN
-------	---	-------------------

Summe Programm	3	
-----------------------	----------	--

SUMME AUFGABENBEREICH	20	
------------------------------	-----------	--

SUMME AUSGABENÄNDERUNGEN

SUMME AUSGABEN ALLGEMEIN

Anlage 8/1

Anlage Haushaltsänderungsdekret aufzeigend Daten von Interesse des Schatzmeisters
 Bezugnehmend BESCHLUSS DER LANDESREGIERUNG I260000003/2026 - Anlage 8/1
 AUSGABEN

		ÄNDERUNGEN		
		Erhöhung	Verminderung	
		0,00	0,00	
voraussichtliche Rückstände		0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	60.486.408,63		0,00	
Kassenveranschlagung	0,00		0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	60.486.408,63		0,00	
Kassenveranschlagung	0,00		0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	60.486.408,63		0,00	
Kassenveranschlagung	0,00		0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00		0,00	
Kompetenzveranschlagung	0,00		60.486.408,63	
Kassenveranschlagung	0,00		0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	0,00		60.486.408,63	
Kassenveranschlagung	0,00		0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	0,00		60.486.408,63	
Kassenveranschlagung	0,00		0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	60.486.408,63		60.486.408,63	
Kassenveranschlagung	0,00		0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	60.486.408,63		60.486.408,63	
Kassenveranschlagung	0,00		0,00	



**Anlage Haushaltsänderungsdekret aufzeigend Daten von Interesse des Schatzmeisters
Bezugnehmend BESCHLUSS DER LANDESREGIERUNG I260000003/2026 - Anlage 8/1
AUSGABEN**

AUFGABENBEREICH, PROGRAMM, TITEL	BEZEICHUNG
-------------------------------------	------------

Verwaltungsfehlbetrag

AUFGABENBEREICH	4	AUSBILDUNG UND RECHT AUF BILDUNG
Programm	2	SONSTIGE NICHT-UNIVERSITÄRE UNTERRICHTSORDNUNGEN

Titel	1	LAUFENDE AUSGABEN
-------	---	-------------------

Summe Programm	2	
-----------------------	----------	--

SUMME AUFGABENBEREICH	4	
------------------------------	----------	--

AUFGABENBEREICH	20	FONDS UND RÜCKSTELLUNGEN
Programm	3	SONSTIGE FONDS

Titel	1	LAUFENDE AUSGABEN
-------	---	-------------------

Summe Programm	3	
-----------------------	----------	--

SUMME AUFGABENBEREICH	20	
------------------------------	-----------	--

SUMME AUSGABENÄNDERUNGEN

SUMME AUSGABEN ALLGEMEIN

Anlage 8/1

Anlage Haushaltsänderungsdekret aufzeigend Daten von Interesse des Schatzmeisters
 Bezugnehmend BESCHLUSS DER LANDESREGIERUNG I260000003/2026 - Anlage 8/1
 AUSGABEN

		ÄNDERUNGEN		
		Erhöhung	Verminderung	
		0,00	0,00	
voraussichtliche Rückstände		0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	60.486.408,63		0,00	
Kassenveranschlagung	0,00		0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	60.486.408,63	0,00	0,00	
Kassenveranschlagung	0,00	0,00	0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	60.486.408,63	0,00	0,00	
Kassenveranschlagung	0,00	0,00	0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00		0,00	
Kompetenzveranschlagung	0,00		60.486.408,63	
Kassenveranschlagung	0,00		0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	0,00	60.486.408,63	0,00	
Kassenveranschlagung	0,00	0,00	0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	0,00	60.486.408,63	0,00	
Kassenveranschlagung	0,00	0,00	0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	60.486.408,63	60.486.408,63	0,00	
Kassenveranschlagung	0,00	0,00	0,00	
voraussichtliche Rückstände	0,00	0,00	0,00	
Kompetenzveranschlagung	60.486.408,63	60.486.408,63	0,00	
Kassenveranschlagung	0,00	0,00	0,00	



Allegato 8

Allegato decreto di variazione
del bilancio riportante i dati
d'interesse del Tesoriere

SPESE

Allegato decreto di variazione del bilancio riportante i dati d'interesse del Tesoriere
Rif. DELIBERA DELLA GIUNTA PROVINCIALE I260000003/2026 - Allegato 8/1
SPESE

MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE
-----------------------------	---------------

Disavanzo d'amministrazione

MISSIONE	4	ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO
Programma	2	ALTRI ORDINI DI ISTRUZIONE NON UNIVERSITARIA
Titolo	1	SPESE CORRENTI

Totale Programma	2
-------------------------	----------

TOTALE MISSIONE	4
------------------------	----------

MISSIONE	20	FONDI E ACCANTONAMENTI
Programma	1	FONDO DI RISERVA
Titolo	1	SPESE CORRENTI

Totale Programma	1
-------------------------	----------

Programma	3	ALTRI FONDI
Titolo	1	SPESE CORRENTI

Totale Programma	3
-------------------------	----------

Allegato decreto di variazione del bilancio riportante i dati d'interesse del Tesoriere
Rif. DELIBERA DELLA GIUNTA PROVINCIALE I260000003/2026 - Allegato 8/1
SPESE

		VARIAZIONI	
		in aumento	in diminuzione
		0,00	0,00
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza		59.184.694,89	0,00
previsione di cassa		59.184.694,89	0,00
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza		59.184.694,89	0,00
previsione di cassa		59.184.694,89	0,00
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza		59.184.694,89	0,00
previsione di cassa		59.184.694,89	0,00
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza		0,00	0,00
previsione di cassa		0,00	59.184.694,89
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza		0,00	0,00
previsione di cassa		0,00	59.184.694,89
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza		0,00	59.184.694,89
previsione di cassa		0,00	0,00
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza		0,00	59.184.694,89
previsione di cassa		0,00	0,00

Allegato decreto di variazione del bilancio riportante i dati d'interesse del Tesoriere
 Rif. DELIBERA DELLA GIUNTA PROVINCIALE I260000003/2026 - Allegato 8/1
SPESE

MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE
TOTALE MISSIONE 20	

TOTALE VARIAZIONI IN USCITA
TOTALE GENERALE DELLE USCITE

Allegato decreto di variazione del bilancio riportante i dati d'interesse del Tesoriere
Rif. DELIBERA DELLA GIUNTA PROVINCIALE I260000003/2026 - Allegato 8/1
SPESE

		VARIAZIONI		
		in aumento	in diminuzione	
residui presunti		0,00	0,00	
previsione di competenza		0,00	59.184.694,89	
previsione di cassa		0,00	59.184.694,89	
residui presunti		0,00	0,00	
previsione di competenza		59.184.694,89	59.184.694,89	
previsione di cassa		59.184.694,89	59.184.694,89	
residui presunti		0,00	0,00	
previsione di competenza		59.184.694,89	59.184.694,89	
previsione di cassa		59.184.694,89	59.184.694,89	



Allegato decreto di variazione del bilancio riportante i dati d'interesse del Tesoriere
Rif. DELIBERA DELLA GIUNTA PROVINCIALE I260000003/2026 - Allegato 8/1
SPESE

MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE
-----------------------------	---------------

Disavanzo d'amministrazione

MISSIONE	4	ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO
Programma	2	ALTRI ORDINI DI ISTRUZIONE NON UNIVERSITARIA
Titolo	1	SPESE CORRENTI

Totale Programma	2
-------------------------	----------

TOTALE MISSIONE	4
------------------------	----------

MISSIONE	20	FONDI E ACCANTONAMENTI
Programma	3	ALTRI FONDI
Titolo	1	SPESE CORRENTI

Totale Programma	3
-------------------------	----------

TOTALE MISSIONE	20
------------------------	-----------

TOTALE VARIAZIONI IN USCITA

TOTALE GENERALE DELLE USCITE

Allegato decreto di variazione del bilancio riportante i dati d'interesse del Tesoriere
Rif. DELIBERA DELLA GIUNTA PROVINCIALE I260000003/2026 - Allegato 8/1
SPESE

		VARIAZIONI	
		in aumento	in diminuzione
		0,00	0,00
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza	60.486.408,63		0,00
previsione di cassa	0,00		0,00
residui presunti	0,00		0,00
previsione di competenza	60.486.408,63		0,00
previsione di cassa	0,00		0,00
residui presunti	0,00		0,00
previsione di competenza	60.486.408,63		0,00
previsione di cassa	0,00		0,00
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza		0,00	60.486.408,63
previsione di cassa		0,00	0,00
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza		0,00	60.486.408,63
previsione di cassa		0,00	0,00
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza		0,00	60.486.408,63
previsione di cassa		0,00	0,00
residui presunti	0,00		0,00
previsione di competenza	60.486.408,63		60.486.408,63
previsione di cassa	0,00		0,00
residui presunti	0,00		0,00
previsione di competenza	60.486.408,63		60.486.408,63
previsione di cassa	0,00		0,00



Allegato decreto di variazione del bilancio riportante i dati d'interesse del Tesoriere
Rif. DELIBERA DELLA GIUNTA PROVINCIALE I260000003/2026 - Allegato 8/1
SPESE

MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE
-----------------------------	---------------

Disavanzo d'amministrazione

MISSIONE	4	ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO
Programma	2	ALTRI ORDINI DI ISTRUZIONE NON UNIVERSITARIA
Titolo	1	SPESE CORRENTI

Totale Programma	2
-------------------------	----------

TOTALE MISSIONE	4
------------------------	----------

MISSIONE	20	FONDI E ACCANTONAMENTI
Programma	3	ALTRI FONDI
Titolo	1	SPESE CORRENTI

Totale Programma	3
-------------------------	----------

TOTALE MISSIONE	20
------------------------	-----------

TOTALE VARIAZIONI IN USCITA

TOTALE GENERALE DELLE USCITE

Allegato decreto di variazione del bilancio riportante i dati d'interesse del Tesoriere
Rif. DELIBERA DELLA GIUNTA PROVINCIALE I260000003/2026 - Allegato 8/1
SPESE

		VARIAZIONI	
		in aumento	in diminuzione
		0,00	0,00
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza	60.486.408,63		0,00
previsione di cassa	0,00		0,00
residui presunti	0,00		0,00
previsione di competenza	60.486.408,63		0,00
previsione di cassa	0,00		0,00
residui presunti	0,00		0,00
previsione di competenza	60.486.408,63		0,00
previsione di cassa	0,00		0,00
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza		0,00	60.486.408,63
previsione di cassa		0,00	0,00
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza		0,00	60.486.408,63
previsione di cassa		0,00	0,00
residui presunti		0,00	0,00
previsione di competenza		0,00	60.486.408,63
previsione di cassa		0,00	0,00
residui presunti	0,00		0,00
previsione di competenza	60.486.408,63		60.486.408,63
previsione di cassa	0,00		0,00
residui presunti	0,00		0,00
previsione di competenza	60.486.408,63		60.486.408,63
previsione di cassa	0,00		0,00



JAHR/ ANNO	FISTL./ CDR	Kapitel/ Capitolo	Finanzposition/ Posizione finanziaria	Änderung Kompetenz/ Variazione competenza	Änderung Kassa/ Variazione cassa	Änderung/ variazione	Bereich-Programm-Titel- Gruppierung/ Missione-programma-titolo- macroaggregato
2026	GD	U20031.0420	U0003719	59.184.694,89		-	20-03-1-10
2026	PAB	U20011.0030	U0002552		59.184.694,89	-	20-01-1-10
2026	04	U04021.5880	U0000522	44.452.977,98	44.452.977,98	+	04-02-1-01
2026	04	U04021.5910	U0000523	10.953.213,78	10.953.213,78	+	04-02-1-01
2026	04	U04021.5111	U0003197	3.778.503,13	3.778.503,13	+	04-02-1-02
2027	GD	U20031.0420	U0003719	60.486.408,63		-	20-03-1-10
2027	04	U04021.5880	U0000522	45.430.680,96		+	04-02-1-01
2027	04	U04021.5910	U0000523	11.194.119,79		+	04-02-1-01
2027	04	U04021.5111	U0003197	3.861.607,88		+	04-02-1-02
2028	GD	U20031.0420	U0003719	60.486.408,63		-	20-03-1-10
2028	04	U04021.5880	U0000522	45.430.680,96		+	04-02-1-01
2028	04	U04021.5910	U0000523	11.194.119,79		+	04-02-1-01
2028	04	U04021.5111	U0003197	3.861.607,88		+	04-02-1-02

SCUOLA A CARATTERE STATALE / SCHULE STAATLICHER ART

Stipendi / Gehälter			Oneri previdenziali e assistenziali / Fürsorge- und Sozialversicherungsbeiträge (24,20 + 1,61%)			IRAP / Regionale Wertschöpfungssteuer (8,5%)				
Anno fin. / Fin.Jahr	Capitolo / Kapitel	Pos. Fin. / Fin. Pos.	Importo / Betrag	Capitolo / Kapitel	Pos. Fin. / Fin. Pos.	Importo / Betrag	Capitolo / Kapitel	Pos. Fin. / Fin. Pos.	Importo / Betrag	
2026	U04021.5880	U0000522	43.801.176,00 €	U04021.5910	U0000523	10.792.609,77 €	U04021.5111	U0003197	3.723.099,96 €	
2026 Aum.	U04021.5880	U0000522	651.801,98 €	U04021.5910	U0000523	160.604,01 €	U04021.5111	U0003197	55.403,17 €	
2027	U04021.5880	U0000522	43.801.176,00 €	U04021.5910	U0000523	10.792.609,77 €	U04021.5111	U0003197	3.723.099,96 €	
2027 Aum.	U04021.5880	U0000522	1.629.504,96 €	U04021.5910	U0000523	401.510,02 €	U04021.5111	U0003197	138.507,92 €	
2028	U04021.5880	U0000522	43.801.176,00 €	U04021.5910	U0000523	10.792.609,77 €	U04021.5111	U0003197	3.723.099,96 €	
2028 Aum.	U04021.5880	U0000522	1.629.504,96 €	U04021.5910	U0000523	401.510,02 €	U04021.5111	U0003197	138.507,92 €	
			135.314.339,90				33.341.453,36			11.501.718,89



Sichtvermerke i. S. d. Art. 13 L.G. 17/93 und
L.G. 6/22 über die fachliche, verwaltungsmäßige
und buchhalterische Verantwortung

Visti ai sensi dell'art. 13 L.P. 17/93
e della L.P. 6/22 sulla responsabilità tecnica,
amministrativa e contabile

Der Ressortdirektor / Il Direttore di dipartimento	GULLOTTA VINCENZO	03/07/2026 10:05:47
Der Abteilungsdirektor / Il Direttore di ripartizione	TUTTOLOMONDO TONINO	03/07/2026 10:02:11
Der Abteilungsdirektor / Il Direttore di ripartizione	STUFLESSER MATHIAS	02/07/2026 14:47:46
Der Abteilungsdirektor / Il Direttore di ripartizione	TSCHIGG STEPHAN	02/07/2026 19:13:10
Der Abteilungsdirektor / Il Direttore di ripartizione	MATZNELLER ALBRECHT	03/07/2026 09:57:18
Der Abteilungsdirektor / Il Direttore di ripartizione	TUTTOLOMONDO TONINO	03/07/2026 09:59:41

Laufendes Haushaltsjahr		Esercizio corrente	
La spesa per stipendi, oneri e IRAP per l'esercizio 2026 viene impegnata come da tabella allegata	zweckgebunden		impegnato
			Die Ausgabe für Zulagen, Sozialabgaben und IRAP für das Haushaltsjahr 2026 wird, wie aus beiliegender Tabelle, zweckgebunden
L'ulteriore spesa per gli esercizi 2027-2028, rientra negli impegni automatici, come da tabella allegata	als Einnahmen ermittelt		accertato in entrata
			Die zusätzliche Ausgabe fließt für die Haushaltsjahre 2027-2028 in automatischen Zweckbindungen, wie aus beiliegender Tabelle, ein
	auf Kapitel		sul capitolo
	Vorgang		operazione

Der Direktor des Amtes für Ausgaben	03/07/2026 11:48:05 TACCHINARDI MARTA	Il Direttore dell'Ufficio spese
Der Direktor des Amtes für Finanzaufsicht		Il Direttore dell'Ufficio Vigilanza finanziaria
Der Direktor des Amtes für Einnahmen		Il Direttore dell'Ufficio entrate

Diese Abschrift entspricht dem Original	Per copia conforme all'originale
Datum / Unterschrift	data / firma

Abschrift ausgestellt für Copia rilasciata a



Der Landeshauptmann
Il Presidente

KOMPATSCHER ARNO

03/07/2026

Der Generalsekretär
Il Segretario Generale

MAGNAGO EROS

03/07/2026

Es wird bestätigt, dass diese analoge Ausfertigung, bestehend - ohne diese Seite - aus 72 Seiten, mit dem digitalen Original identisch ist, das die Landesverwaltung nach den geltenden Bestimmungen erstellt, aufbewahrt, und mit digitalen Unterschriften versehen hat, deren Zertifikate auf folgende Personen lauten:

nome e cognome: Arno Kompatscher

Si attesta che la presente copia analogica è conforme in tutte le sue parti al documento informatico originale da cui è tratta, costituito da 72 pagine, esclusa la presente. Il documento originale, predisposto e conservato a norma di legge presso l'Amministrazione provinciale, è stato sottoscritto con firme digitali, i cui certificati sono intestati a:

nome e cognome: Eros Magnago

Die Landesverwaltung hat bei der Entgegennahme des digitalen Dokuments die Gültigkeit der Zertifikate überprüft und sie im Sinne der geltenden Bestimmungen aufbewahrt.

Ausstellungsdatum

01/07/2026

Diese Ausfertigung entspricht dem Original

L'Amministrazione provinciale ha verificato in sede di acquisizione del documento digitale la validità dei certificati qualificati di sottoscrizione e li ha conservati a norma di legge.

Data di emanazione

Per copia conforme all'originale

Datum/Unterschrift

Data/firma