

Allgemeine Bewertungskriterien für das Fach Religion an der Landeshotelfachschule Bruneck

Die Bewertung im Fach Religion an der Landeshotelfachschule in Bruneck orientiert sich an verschiedenen Kriterien, die sowohl die Fachinhalte als auch die persönlichen und sozialen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen. Im Folgenden werden die wichtigsten Bewertungskriterien detailliert erläutert.

1. Fachliche Leistungen

a) Wissensstand

Die Schülerinnen und Schüler werden in ihrem Wissen über religiöse Themen, Traditionen und Werte beurteilt. Hierbei wird auf die Kenntnis von verschiedenen Religionen, deren Geschichte und deren Einfluss auf die Gesellschaft Wert gelegt.

Beispiel: Die Schülerinnen und Schüler sollten in der Lage sein, zentrale Glaubenssätze des Christentums sowie der anderen Weltreligionen zu erläutern und deren Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu erkennen.

b) Anwendungsfähigkeit

Die Fähigkeit, erlerntes Wissen auf praktische Fragestellungen und ethische Dilemmata anzuwenden, ist ein zentrales Kriterium.

Beispiel: Im Rahmen von Diskussionen über moralische Fragen, wie z.B. Sterbehilfe oder Umweltschutz, sollen die Schülerinnen und Schüler in der Lage sein, religiöse Perspektiven einzubringen und zu reflektieren.

2. Mitarbeit und Engagement

a) Teilnahme am Unterricht

Die aktive Beteiligung am Unterrichtsgeschehen ist ein wichtiger Aspekt der Note. Dazu zählt sowohl die mündliche Mitarbeit als auch das Einbringen eigener Gedanken und Fragen.

b) Gruppenarbeit

In Gruppenprojekten zeigt sich das soziale Engagement der Schülerinnen und Schüler. Hierbei wird beobachtet, wie gut sie im Team arbeiten, andere Meinungen respektieren und eigene Ansichten vertreten.

3. Leistungskontrollen

Im Laufe des Schuljahres werden insgesamt zwei Noten gesammelt. Diese setzen sich aus folgenden Komponenten zusammen:

- **Zwei Mitarbeitsnoten:** Diese Noten reflektieren die aktive Teilnahme am Unterricht und das Engagement der Schülerinnen und Schüler.

4. Reflexion und persönliche Entwicklung

Das Fach Religion soll auch die persönliche und spirituelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler fördern. Daher wird auch bewertet, inwieweit die Schülerinnen und Schüler die Inhalte des Unterrichts auf ihr eigenes Leben beziehen können.

Beispiel: Ein Schüler könnte reflektieren, welche Werte aus den gelernten Religionen für ihn persönlich von Bedeutung sind und wie er diese in seinem Alltag umsetzt.

Fazit

Die Bewertung im Fach Religion an der Landeshotelfachschule in Bruneck basiert auf einem ganzheitlichen Ansatz, der sowohl fachliche als auch soziale Kompetenzen berücksichtigt. Die Kombination aus Wissensabfragen, Mitarbeit und persönlicher Reflexion bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich umfassend mit religiösen Themen auseinanderzusetzen und deren Bedeutung für ihr eigenes Leben zu erkennen. Die zwei Noten pro Schuljahr gewährleisten eine faire und transparente Leistungsbewertung, die die Entwicklung jedes Einzelnen in den Mittelpunkt stellt.