



Institut für Qualitätsentwicklung
an Schulen Schleswig-Holstein

Vergleichsarbeiten 2024

1. Klasse der Mittelschule (VerA 6)

Deutsch

Auswertungsanleitung

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Informationen zur Auswertung	2
Zuhören.....	3
Aufgabe 1 : Ein Maulwurf im Garten	3
Aufgabe 2 : Dracula	5
Lesen	8
Aufgabe 3 : Waschbär.....	8
Aufgabe 4 : Die Ameise und das Weizenkorn	11
Sprachgebrauch	13
Aufgabe 5.....	13
Aufgabe 6.....	13
Aufgabe 7.....	14
Aufgabe 8.....	15

Allgemeine Informationen zur Auswertung

Liebe Lehrkraft,

um eine einheitliche, standardisierte und objektive Bewertung der Aufgaben zu gewährleisten, finden Sie auf den folgenden Seiten für die einzelnen Aufgaben ausführliche Anweisungen. Halten Sie sich bitte unbedingt an den Auswertungsschlüssel. Es empfiehlt sich, die Auswertung bzw. Korrektur als Kreuzkorrektur mit Kolleginnen und Kollegen der Parallelklassen durchzuführen.

Allgemeine Hinweise zur Korrektur:

Bei der Auswertung müssen Sie die Schülerantworten entweder als „richtig (1)“ oder „falsch (0)“ klassifizieren. Nicht beantwortete Aufgaben gelten als „falsch“. Es gibt keine Kategorie „teilweise richtig“.

Bei einigen Aufgaben, z. B. bei den Richtig/Falsch-Aufgaben, werden einzelne Teilaufgaben zusammengefasst, da hier statistisch gesehen sonst eine Ratewahrscheinlichkeit von 50 Prozent bestehen würde. Hier müssen also alle Antwortteile richtig beantwortet worden sein, damit der Punkt vergeben werden kann.

In Klammern stehende Anteile einer Antwort sind als optional zu betrachten. Gibt eine Schülerin bzw. ein Schüler jedoch eine Antwort, die sinngemäß nur dem in Klammern gesetzten Aspekt einer richtigen Antwort entspricht, so ist die Antwort als „falsch“ zu bewerten.

Aufgaben zum Lesen und Zuhören:

Die folgenden allgemeinen Beschreibungen beziehen sich auf die Lese- und Zuhöraufgaben. Bei den offenen Antwortformaten finden Sie in der Regel ergänzend zur Lösung auch Beispiele für richtige bzw. falsche Antworten. Diese sind in der Sprache der Schülerinnen und Schüler formuliert, damit Ihnen die Einschätzung erleichtert wird.

Für Teilaufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler selbst eine Antwort formulieren müssen (halboffene bzw. offene Antwortformate), ist eine Antwort in Stichpunkten akzeptabel, wenn sie alle geforderten Inhalte in vollem Umfang enthält. Es werden keine ganzen Sätze erwartet und der Satzbau wird nicht bewertet.

Wenn die Antwort mehr Informationen enthält, als verlangt wurde, aber den Sinn der gesuchten Antwort trifft, so ist die Antwort als korrekt zu werten. Enthält die Antwort Sinn verfälschende Zusätze, wird die ganze Antwort als falsch bewertet.

Zahlen können mithilfe von Ziffern dargestellt oder als Zahlwort ausgeschrieben werden, sofern es nicht anders angegeben ist.

Da die Aufgaben der Überprüfung der Lese- bzw. Zuhörkompetenz dienen, werden i. d. R. Antworten, die den Sinn der gesuchten Antwort wiedergeben, aber Grammatik- oder Rechtschreibfehler aufweisen, dennoch als „richtig“ bewertet.

Aufgaben zum Sprachgebrauch:

Die Auswertungsanleitungen zu den Sprachgebrauchsaufgaben sowie spezifische Hinweise finden Sie im Auswertungsschlüssel der jeweiligen Aufgabe.

Sie haben konstruktive Kritik zu den Testaufgaben oder zur Auswertung?

Bitte wenden Sie sich an die Koordinatorin von VERA 6 Deutsch, Anette Stauch (anette.stauch@iqsh.landsh.de). Vielen Dank!

Zuhören

Aufgabe 1: Ein Maulwurf im Garten

Transkript:

In den 20er- und 30er-Jahren des letzten Jahrhunderts waren die samtweichen Maulwurfsfelle sehr gefragt, und es gab sogar berufsmäßige Maulwurfjäger. Heute hingegen stehen Maulwürfe unter Naturschutz, und es ist verboten, sie zu fangen, zu verletzen oder zu töten. Wer dagegen verstößt, begeht eine Ordnungswidrigkeit, die mit bis zu 50.000 € geahndet werden kann.

Maulwürfe bekommt man so gut wie nie zu Gesicht, denn sie leben in selbst gegrabenen Gängen unter der Erde. Die wenigsten Gartenbesitzer sind erbaut, wenn unschöne Maulwurfshügel so aus dem Nichts auftauchen. Maulwürfe haben jedoch durchaus nützliche Eigenschaften, denn sie vertilgen zahlreiche Schädlinge, die ungesehen unter der Erde an den Pflanzen fressen.

Nehmen die Erdhügel im Garten nun Überhand, kann man die ungebetenen Gäste auf schonende Art und Weise vertreiben. Sehr wirkungsvoll sind diverse Gerüche, da Maulwürfe zwar nicht gut sehen, aber umso besser riechen können. Bewährt haben sich Seifenlauge, Fischabfälle und Knoblauch. Da Maulwürfe außerdem sehr gut hören, kann man sie auch mit Lärm und Schwingungen verscheuchen. Erschütterungen z. B. von Rasenmähern oder herumtollenden Kindern und Hunden, das vergrault die meisten Maulwürfe.

1.1

RICHTIG	Erste Lücke <i>Sinngemäß: zwanziger und dreißiger / 20-er und 30-er / 20 und 30 / 20-30</i> <i>Hinweis: Beide Jahrzehnte müssen enthalten sein. In dieser Altersklasse ist die korrekte Schreibweise von „zwanziger und dreißiger“ Jahren noch nicht vorauszusetzen.</i> Zweite Lücke <i>Sinngemäß: Maulwurfsfelle</i> <i>Hinweis: Sowohl Tier (Maulwurf) als auch Material (Fell) muss enthalten sein. Schreibfehler können dabei vernachlässigt werden. Auch Synonyme (Pelze von Maulwürfen etc.) gelten als richtig.</i>
BEISPIELE	<i>Beispiele für falsche (Teil-)Antworten:</i> - X letzte 20-30 - X Maulwurf/Maulwürfe - X Maulwurfsmantel/-leder - X Maulwurfsfelder (<i>kann nicht als einfacher Schreibfehler gewertet werden</i>)

1.2

RICHTIG	Im letzten Jahrhundert gab es laut Hörtext den Beruf des ... ☐ Maulwurfzüchters. ☒ Maulwurfjägers. ☐ Maulwurfhändlers. ☐ Maulwurfschützers.
---------	---

1.3

RICHTIG	<i>Wörtlich: Naturschutz</i>
BEISPIELE	<i>Beispiele für falsche Antworten:</i> X Artenschutz (<i>Der Begriff aus dem Text muss genannt werden.</i>)

1.4

RICHTIG	Die Strafe für die Ordnungswidrigkeit beträgt laut Hörtext bis zu ... ☐ 5.000,- €. ☐ 15.000,- €. ☒ 50.000,- €. ☐ 55.000,- €.
---------	---

1.5

RICHTIG	<i>Sinngemäß: (sehr/äußerst) selten / so gut wie nie</i>
BEISPIELE	<i>Beispiele für falsche Antworten:</i> X nur unter dem Boden X im Garten X nicht oft an der Oberfläche

1.6

RICHTIG	Maulwürfe leben in ... ☐ zerklüfteten Felsen. ☐ getrockneten Mooren. ☒ gegrabenen Gängen. ☐ durchlüfteten Beeten.
---------	--

1.7

RICHTIG	Maulwurfshügel
---------	----------------

1.8

RICHTIG	Maulwürfe können laut Hörtext gut ... ☒ hören. ☐ rennen. ☐ sammeln. ☐ sehen.
---------	---

1.9

RICHTIG	Erste Lücke <i>Sinngemäß: (zahlreiche/böse) Schädlinge / Ungeziefer</i> Zweite Lücke <i>Wörtlich: Pflanzen / Wurzeln</i>
BEISPIELE	<i>Beispiele für richtige (Teil-)Antworten:</i> ✓ schädliche Tiere ✓ Schadtiere ✓ Insekten und Schädlinge (<u>zusätzliche</u> Nennung spezifischer Tiergruppen) <i>Beispiele für falsche (Teil-)Antworten:</i> X Insekten (<u>ausschließliche</u> Nennung spezifischer Tiergruppen) X Würmer X unerwünschte Gäste

1.10

RICHTIG a)+b)	Laut Hörtext können Maulwürfe vertrieben werden durch den Geruch von ...		
		richtig	falsch
	a) Seifenlauge.	☒	☐
	b) Knoblauch.	☒	☐
RICHTIG c)+d)+e)	c) Käsesauce.	☐	☒
	d) Hühnermist.	☐	☒
	e) Fischabfällen.	☒	☐

1.11

RICHTIG a)+b)	Laut Hörtext kann man Maulwürfe verscheuchen durch ...		
		richtig	falsch
	a) Lärm.	☒	☐
RICHTIG c)+d)	b) Schwingungen.	☒	☐
	c) Erschütterungen.	☒	☐
	d) Geraschel.	☐	☒

1.12

RICHTIG	Wer spricht im Text?		
	Ein/e ...		
	☐ Kind		
	☐ Jugendliche/r		
	☒ Erwachsene/r		
	Die Person ist ...		
	☐ männlich.		
	☒ weiblich.		

Aufgabe 2: Dracula

Transkript:

Stoker nutzt die freien Tage in Whitby, um sich eine Handlung für sein neues Buch auszudenken. Er will eine Geschichte über einen Vampir schreiben, einen blutsaugenden Untoten. Sein Schauerroman braucht eine finstere und erschreckende, grausige Horrorfigur, wie sie die Welt noch nicht gesehen hat. Einen wahrhaft teuflischen Charakter will er erfinden, einen, der die Leser das Gruseln lehrt. Begleiten wir den sehr zurückhaltenden, etwas düster wirkenden Mann mit dem rötlichen Vollbart an diesem nebeligen Tag auf seinem Spaziergang durch die kleine Hafenstadt Whitby.

Wie jeder Mensch, der Whitby besucht, ist auch Bram magisch angezogen von der imposanten Whitby Abbey, einer gigantischen Ruine, die hoch oben auf dem Kliff über der Stadt thront. Im Nebel wirkt das alte Kirchenschiff noch unheimlicher als sonst – ein düsterer Ort – eher geeignet, Gott zu fürchten, als ihn zu lieben. Der Wind heult durch die Ritzen. Fledermäuse haben sich in den hohen Türmen eingenistet. Schon beim Anblick der alten Klosterkirche fröstelt es Bram Stoker. Von hier oben hat man an klaren Tagen einen fantastischen Blick übers Meer. Aber heute sieht man wegen des Nebels kaum etwas. 199 Treppenstufen führen von der düsteren Ruine hinunter in die Stadt zur Bibliothek von Whitby. Stoker sucht auf dem langen Weg nach unten in seinem Inneren nach seiner Geschichte. In der Bibliothek kennt man den Autor schon.

„Entschuldigen Sie Madam, haben Sie zufällig ein Buch über Ungarn in Ihrem Bestand? Ich meine, über die ungarische Geschichte?“ Der Besuch in der Bibliothek von Whitby ist für den Autor an diesem Tag außerordentlich erfolgreich. Der ungarische Professor Arminius Vambéry, den er kürzlich auf einem gesellschaftlichen Anlass in London traf, hat ihn auf die hochinteressante Geschichte seines Heimatlandes aufmerksam gemacht. Stoker vertieft sich in ein dickes Buch über die Geschichte der Walachei und da stößt er plötzlich auf ihn: den Herrn der Finsternis, nach dem er gesucht hat. Auf Vlad den Pfähler. Hier liest der Ire erstmals über die Herrschaft Fürst Vlad Draculeas und erfährt, dass Dracula auf Rumänisch Teufel bedeutet. „Teufel. Sohn des Teufels. Dracula. Perfekt!“ Diese Information trifft den Autor wie ein Blitz. ‚Dracula‘ – Was für einen Klang dieser Name hat, was für eine Bedeutung! Bram Stoker weiß sofort: Er ist auf der Spur einer großen Geschichte. Er hat seine Romanfigur gefunden.

2.1

RICHTIG	Bringe die folgenden Teile der Handlung in die richtige Reihenfolge. Nummeriere sie dazu von 1 bis 4.	
		Hier Zahl eintragen ▼
	Lesen im Geschichtsbuch	4
	Abstieg zur Bibliothek	3
	Erklärung der Absicht des Autors	1
	Spaziergang durch Whitby	2

2.2

RICHTIG a)+b)	Bram Stoker will eine Geschichte schreiben über ...		
		richtig	falsch
	a) die Walachei.	☐	☒
RICHTIG c)+d)	b) die Stadt Whitby.	☐	☒
	c) einen Vampir.	☒	☐
	d) eine Horrorfigur.	☒	☐

2.3

RICHTIG a)+b)	Was wird über den Schriftsteller gesagt? Er ...		
		richtig	falsch
	a) hat einen rötlichen Vollbart.	☒	☐
RICHTIG c)+d)	b) ist sehr zurückhaltend.	☒	☐
	c) ist das erste Mal in der Bibliothek.	☐	☒
	d) wirkt fröhlich.	☐	☒

2.4

RICHTIG	Whitby Abbey ist heute noch die riesige Ruine ...	
	☐ einer Ritterburg.	
	☐ eines Königsschlosses.	
	☒ einer Klosterkirche.	
	☐ eines Fürstenpalastes.	

2.5

RICHTIG	<i>Sinngemäß:</i> Es ist ein unheimlicher und düsterer Ort. / Man bekommt hier ein unwohles Gefühl/Frösteln.
BEISPIELE	<i>Beispiele für richtige Antworten:</i> ✓ Es wird gesagt, dass sich selbst Gott hier fürchte. ✓ durch die Fledermäuse in der Ruine <i>Beispiele für falsche Antworten:</i> - X weil der Erzähler über Vampire redet - X Es ist eine Geschichte über einen Teufel.

2.6

RICHTIG	Wie viele Treppenstufen sind es von Whitby Abbey zur Bibliothek? ☐ 196 ☐ 197 ☐ 198 ☒ 199
---------	--

2.7

RICHTIG	A) In der Bibliothek fragt Stoker nach einem Buch über ungarische/englische Geschichte. B) Dieses Buch hatte ihm ein Professor bei einem Treffen in Budapest/London empfohlen.
---------	--

2.8

RICHTIG	Wie wird Fürst Vlad Draculea in dem Buch auch bezeichnet? Herr der ... ☒ Finsternis ☐ Finsternis ☐ Düsternis ☐ Dunkelheit
---------	--

2.9

RICHTIG	<i>Beide der folgenden Elemente müssen sinngemäß genannt sein: der Klang des Namens UND die Bedeutung des Namens (Teufel)</i>
BEISPIELE	<i>Beispiele für falsche Antworten:</i> X gruselige Gestalt X unbekannte Horrorfigur

2.10

RICHTIG	<i>Die folgenden Geräusche können sinngemäß genannt sein:</i> ✓ Möwen(-geschrei) („Vögel“ <i>genügt nicht.</i>) ✓ Wellen(-schlagen)/Meer(-esrauschen); falsch: (Laufen durch das) Wasser ✓ Schritte (auf der Treppe), auch richtig: Fußtritte/stampfen/gehen/Schuhe; falsch: Schuhe klappern auf der Straße (<i>Letzteres ist ein verfälschender Zusatz.</i>) ✓ (Pfeifen des) Wind(-es); auch richtig: „zischende Luft“ („heulen“ <i>genügt nicht, weil es nicht eindeutig ist.</i>) ✓ Fledermäuse ✓ Klopfen (an der Tür) / Türklappern („Tür“ oder „Klappern“ <i>alleine genügt nicht, weil es nicht eindeutig ist, „Klopfen“ allein hingegen ist eng mit Türen assoziiert.</i>) ✓ (Umblättern von Buch-)Seiten; auch richtig: Papier(-rascheln), Umblättern <u>Hinweis:</u> Pro zwei richtig genannter Geräusche wird ein Punkt vergeben, maximal zwei Punkte.
BEISPIELE	<i>Beispiele für falsche (Teil-)Antworten:</i> X Geflatter X Treppe X Musik X Eulengeschrei

2.11

RICHTIG	<i>Sinngemäß:</i> unheimlich / gruselig / bedrohlich / schaurig / geheimnisvoll
BEISPIELE	<i>Beispiele für falsche Antworten:</i> X laut X normal X komisch X spannend

2.12

RICHTIG a)+b)	In welchen Situationen spricht die Figur Bram Stoker? Bram spricht bei ...		
		richtig	falsch
	a) der Ausleihe eines Buches.	☒	☐
	b) einem Spaziergang durch Whitby.	☐	☒
RICHTIG c)+d)+e)	c) der Übersetzung des Namens Dracula.	☒	☐
	d) dem Abstieg zur Bibliothek.	☐	☒
	e) dem Rundgang durch die Ruine.	☐	☒

Lesen

Aufgabe 3: Waschbär

3.1

RICHTIG a)+b)	Was hat der Waschbär mit den verschiedenen Nahrungsmitteln gemacht? Kreuze pro Nahrungsmittel eine Tätigkeit an.			
		probiert	gestohlen	geöffnet
	a) Tütensuppe	☐	☐	☒
	b) Schokolade	☐	☒	☐
RICHTIG c)+d)	c) Apfel	☒	☐	☐
	d) Sandwich	☒	☐	☐

3.2

RICHTIG	<i>Sinngemäß:</i> Er heißt Bonapfel. Darin steckt das Wort Apfel und in seinem Büro war ein angebissener Apfel.
BEISPIELE	<i>Beispiele für richtige Antworten:</i> ✓ Der Nachname hat Ähnlichkeit mit dem Wort „Apfel“. ✓ <i>Alternativ:</i> Der Name Bonapfel wird geschrieben und der Namensteil „Apfel“ wird markiert/unterstrichen

3.3

a) Opfer

RICHTIG	Paul Bonapfel (<i>ergänzend möglich: weitere Mitarbeiter im Gerichtsgebäude</i>) / Mitarbeiter des Gerichts
BEISPIELE	<i>Beispiele für falsche Antworten:</i> X der Apfel

b) Täter

RICHTIG	Waschbär
---------	----------

c) Tatort

RICHTIG	Büro(s) im Gerichtsgebäude / Gerichtsgebäude / Büroküche
---------	--

d) Straftaten (Oberbegriffe)

RICHTIG	Einbruch / Diebstahl / Sachbeschädigung / Hausfriedensbruch / Vandalismus / Mundraub <i>Hinweis: Keine Aufzählung der konkreten Taten; mindestens zwei der Oberbegriffe müssen genannt werden.</i>
---------	---

e) Tatzeitpunkt

RICHTIG	nach Feierabend / nachts / abends / am ganz frühen Morgen
---------	---

f) Finden des Täters

RICHTIG	Lebendfalle / Falle / gefangen nehmen
---------	---------------------------------------

3.4

RICHTIG	<i>Sinngemäß:</i> Der Waschbär wird wie ein Angeklagter beschrieben. / Er hat eine Straftat begangen. / (Es ist ein Wortspiel,) weil der Waschbär eine Straftat begangen hat und ein Mensch in dieser Lage vor Gericht käme. <i>Hinweis: Wenn eine richtige Antwort durch falsche Angaben ergänzt wird (z. B. „er wird verurteilt“), gilt die ganze Antwort als falsch.</i>
BEISPIELE	<i>Beispiele für richtige Antworten:</i> ✓ Damit die Leute zuerst denken, dass der Waschbär angeklagt wird, das ist spannender. ✓ Damit man glaubt, dass der Waschbär verurteilt wird. ✓ Damit die Leute denken, er kommt ins Gefängnis (<i>noch richtig, weil auf die Wirkung/Erwartungshaltung abgezielt wird</i>) <i>Beispiele für falsche Antworten:</i> X Weil man sonst denken könnte, dass der Waschbär in etwas zum Essen drin ist. (<i>Es geht nur um das juristische Gericht, ein gekochtes Gericht in diesem Sinne spielt keine Rolle.</i>) X Es ist spannender/lustiger, weil es um ein Gericht geht. (<i>Wenn mit dem Argument „Sprachwitz“ gearbeitet wird, muss der Witz korrekt erläutert werden.</i>) X Weil ein Richter beteiligt ist. X Weil er gefangen wurde. X Weil er eine Straftat begangen hat und da gibt es einen Prozess. (<i>Es findet tatsächlich kein Prozess statt.</i>)

3.5

RICHTIG	<i>Es müssen zwei der folgenden Elemente sinngemäß genannt werden:</i> ✓ Augenmaske ✓ Dieb ✓ Der Täter
BEISPIELE	<i>Beispiele für richtige (Teil-)Antworten:</i> ✓ Er wird Täter genannt. ✓ „(...) der das Gerichtsgebäude wohl für seinen persönlichen Supermarkt gehalten hatte.“ (<i>Zitat aus dem Text</i>) ✓ Er „trägt“ eine Maske. ✓ „mitgehen lassen“ (<i>Zitat aus dem Text</i>)

3.6

RICHTIG	<i>Zur Begründung muss einer der folgenden Aspekte sinngemäß genannt werden:</i> ✓ Auch ein Mensch mit Augenmaske würde nicht durchgelassen (umso weniger ein Tier mit Augenmaske) ✓ Trotz Augenmaske erkennt man, dass es sich um ein Tier handelt, und das würde nicht durchgelassen <i>Hinweis: Es geht darum, dass der Waschbär nicht hereingelassen werden darf, er also am Eintreten gehindert würde. Es geht <u>nicht</u> darum, dass Sicherheitslücken vorlägen, wenn er hineingelassen würde (z. B. unaufmerksame Wachleute) und das Gericht dadurch Probleme hätte.</i> <i>Es muss zumindest implizit erwähnt werden, dass die Wachen ihn sähen und versuchen würden, ihn aufzuhalten. Die Rolle der Augenmaske ist dabei unerheblich.</i>
BEISPIELE	<i>Beispiele für richtige Antworten:</i> ✓ Es müsste eigentlich auffallen, dass ein Waschbär an einer Person vorbeiläuft. ✓ Weil eigentlich kein Waschbär ins Gebäude darf. (<i>gerade noch richtig, wenn auch sehr implizit</i>) <i>Beispiele für falsche Antworten:</i> - X Weil er nicht zu übersehen ist. (<i>zu unpräzise</i>) - X Durch seine auffällige Musterung wäre es leicht gewesen, ihn zu erkennen. (<i>Es liegt nicht an der Musterung, dass er sichtbar ist.</i>) - X Es ist ja dann unbefugt. (<i>zu unpräzise</i>) - X Weil er durch die Tür muss. - X Es gibt viele Wachleute und auch viele Kameras. - X Die Wachleute haben nicht aufgepasst.

3.7

RICHTIG a)+b)	Der Richter möchte hier einen Witz machen. Was meint er möglicherweise?		
		möglich	nicht möglich
	a) Der Waschbär ist nicht erkannt worden, weil er eine Maske aufhat.	☒	☐
RICHTIG c)+d)	b) Der Waschbär wird übersehen, weil er so klein ist.	☐	☒
	c) Der Waschbär sieht durch seine Fellzeichnung aus wie ein Dieb.	☒	☐
	d) Der Waschbär trägt eine Maske in der Hand.	☐	☒

3.8

RICHTIG	<i>Sinngemäß: Wie kam der Waschbär in das Büro / Gebäude?</i> <i>Hinweis: Es geht darum, eine vollständige Frage zu formulieren, also das „Nur wie?“ auszuformulieren.</i>
---------	--

Aufgabe 4: Die Ameise und das Weizenkorn

4.1

RICHTIG	(Weizen-)Feld
BEISPIELE	<i>Beispiele für falsche Antworten:</i> X Ameisenbau X Wald

4.2

RICHTIG a)+b)	Das Weizenkorn ...		
		richtig	falsch
	a) ist bei der Ernte liegen geblieben.	☒	☐
RICHTIG c)+d)+e)	b) wartet auf Niederschlag.	☒	☐
	c) versteckt sich vor der Ameise.	☐	☒
	d) dient der Ameise als Herbstnahrung.	☐	☒
	e) diskutiert mit der Ameise.	☒	☐

4.3

RICHTIG	Was bedeutet für das Weizenkorn „die bergende Erde“?		
	Sie ...		
	☐	türmt sich über ihm auf.	
	☒	schützt es.	
	☐	dient als Versteck.	
	☐	bereitet ihm Anstrengung.	

4.4

RICHTIG	Die Ameise befindet sich im ersten Textabschnitt in folgender Situation:		
	☐	Sie erwartet Regen.	
	☐	Sie findet einige Weizenkörner.	
	☐	Ihre Schultern schmerzen.	
	☒	Ihr Bau liegt weit weg.	

4.5

RICHTIG a)+b)	Die Ameise ist ...		
		richtig	falsch
	a) überfordert.	☐	☒
RICHTIG c)+d)+e)	b) leichtgläubig.	☐	☒
	c) wissbegierig.	☒	☐
	d) schläfrig.	☐	☒
	e) sozial.	☒	☐

4.6

RICHTIG	<i>Sinngemäß:</i> Weizenkorn dient als Samen für neue Weizenpflanzen (, die wiederum Weizenkörner tragen und somit als „Kinder“ betrachtet werden können).
---------	--

4.7

RICHTIG	Die richtige Antwort muss sinngemäß einen der folgenden Aspekte enthalten: ✓ es sein lässt, mich zu essen ✓ mich liegen lässt; mich hierlässt ✓ es nicht machst, mich in deinen Bau zu tragen
BEISPIELE	Beispiele für falsche Antworten: - X wenn du von mir Abstand hältst - X mir nicht näher kommst

4.8

RICHTIG a)+b)	Der Vertrag zwischen Ameise und Weizenkorn ...		
		richtig	falsch
	a) wird schriftlich geschlossen.	☐	☒
RICHTIG c)+d)+e)	b) übervorteilt das Weizenkorn.	☐	☒
	c) zeigt die Weitsicht des Weizenkorns.	☒	☐
	d) wird für die Ameise zu einem Wunder.	☒	☐
	e) kann gekündigt werden.	☐	☒

4.9

RICHTIG	Der Satz „Die Ameise starrte ungläubig“ (Z. 19) meint, dass die Ameise ... ☐ dem Weizenkorn widersprechen wollte. ☐ die Worte des Weizenkorns nicht hören wollte. ☒ nicht wusste, ob sie dem Weizenkorn trauen soll. ☐ nicht wusste, wann sie antworten soll.
---------	--

4.10

RICHTIG	Das Weizenkorn zeigt sich im Gespräch mit der Ameise ... ☐ frohgemut. ☒ freundlich. ☐ selbstlos. ☐ tröstend.
---------	---

4.11

RICHTIG	Das Weizenkorn fordert die Ameise auf, es zu begraben. Was meint es damit? Die Ameise soll ... ☐ es liegen lassen. ☐ um es trauern. ☒ es aussäen. ☐ ihm ein Grab schaufeln.
---------	---

4.12

RICHTIG	Der Text ist inhaltlich in fünf Abschnitte gegliedert. Bringe die folgenden Abschnittsüberschriften in die Reihenfolge des Textverlaufs. Nummeriere sie dazu von 1 bis 5. Hier Zahl eintragen ▼	
	Auffinden der hundert Weizenkörner	5
	Finden des Weizenkorns	1
	Verteidigung der Ameise	2
	Angebot des Weizenkorns	4
	Erklärung des Weizenkorns	3

4.13

RICHTIG	Worin besteht laut Text das „Geheimnis des Lebens“? ☐ Nutzung des Bodens durch Landwirtschaft ☐ Kreislauf der Jahreszeiten ☒ Vermehrung von Pflanzen aus Samen ☐ Zusammenarbeit von Pflanzen und Tieren
---------	--

4.14

RICHTIG	jedes Jahr / jährlich
---------	-----------------------

4.15

RICHTIG	Zu welcher Textsorte gehört der vorliegende Text? ☐ Märchen ☐ Bericht ☐ Sage ☒ Fabel
---------	---

Sprachgebrauch

Aufgabe 5

5.1	RICHTIG	Wir machen regelmäßig die Hausaufgaben.	erledigen
5.2	RICHTIG	Im Deutschunterricht werden wir ein Plakat machen.	anfertigen
5.3	RICHTIG	Der Koch macht gern eine Kostprobe.	nimmt/nehmen
5.4	RICHTIG	Am Strand machen die Kinder Figuren aus Sand.	formen (anfertigen)
5.5	RICHTIG	Jeden Tag sollte man eine gute Tat machen.	vollbringen
5.6	RICHTIG	Morgen werden wir in Biologie einen Versuch machen.	durchführen
5.7	RICHTIG	Die Fabrik macht viel Dampf.	erzeugt/erzeugen

Hinweise: Es werden bis zu sieben Punkte vergeben. Als richtig gelten auch andere Zeitformen o. ä., relevant ist nur die inhaltliche Passung des Verbs.

Das Verb anfertigen darf **nur einmal verwendet** werden. Wird es in 5.2 richtig verwendet, darf es in 5.4 nicht mehr verwendet werden. Wird es in 5.2 nicht verwendet, wird es in 5.4 als richtig gewertet.

Aufgabe 6

6.1

RICHTIG	Die Urlauber <u>wandern</u> in den Bergen.
---------	--

6.2

RICHTIG	Die Babys <u>krabbeln</u> auf dem Boden.
---------	--

6.3

RICHTIG	Die Läufer <u>sprinten</u> zum Ziel.
---------	--------------------------------------

6.4

RICHTIG	Die Touristen <u>bummeln</u> durch die Stadt.
---------	---

6.5

RICHTIG	Die Brautpaare <u>schreiten</u> zum Altar.
---------	--

6.6

RICHTIG	Die Polizisten <u>patrouillieren</u> durch die Straßen.
---------	---

Hinweis: Es sind 3 Punkte möglich:

3 Punkte = alles richtig

2 Punkte = mindestens 4 richtige Antworten

1 Punkt = mindestens 2 richtige Antworten

Aufgabe 7

7.1	RICHTIG	Ich sende <u>Ihnen</u> herzliche Grüße von der Ostsee.	B
7.2	RICHTIG	Gestern wanderten wir am Strand nach <u>Binz</u> .	E
7.3	RICHTIG	Einigen fiel das <u>Laufen</u> im weichen Sand ziemlich schwer.	D
7.4	RICHTIG	Nebenbei sammelten wir <u>Muscheln</u> und Steine.	A
7.5	RICHTIG	Die können wir gut zum <u>Basteln</u> verwenden.	D
7.6	RICHTIG	Wir bringen Ihnen etwas <u>Schönes</u> mit.	C
7.7	RICHTIG	Das wird bestimmt eine große <u>Überraschung</u> .	A
7.8	RICHTIG	Morgen sehen wir uns den <u>Großen Jasmunder Bodden</u> an.	E
7.9	RICHTIG	Ich wünsche Ihnen alles <u>Gute</u>	C
7.10	RICHTIG	<u>Ihre</u> Sophie	B

Hinweise: Es werden bis zu fünf Punkte vergeben, pro Phänomen ein Punkt für zwei richtige Antworten:

A: Sätze 4) und 7)

B: Sätze 1) und 10)

C: Sätze 6) und 9)

D: Sätze 3) und 5)

E: Sätze 2) und 8)

Aufgabe 8

8.1

RICHTIG	Wir waren voller Vorfreude <u>auf</u> die Urlaubsreise <u>mit</u> unseren Eltern.
---------	---

8.2

RICHTIG	Den Abend <u>vor</u> der Reise konnten alle <u>bis</u> nach Mitternacht nicht einschlafen.
---------	--

8.3

RICHTIG	<u>Auf/Während/Vor</u> der Hinfahrt vertrieben mein Bruder und ich uns die Zeit mit Ratespielen.
---------	--

8.4

RICHTIG	Schließlich kamen wir <u>trotz</u> des Staus <u>auf/vor</u> der Autobahn pünktlich im Urlaubsort an.
---------	--

8.5

RICHTIG	Kaum angekommen, gingen wir alle <u>aufgrund/während/trotz</u> des schönen Wetters gleich zum Strand.
---------	---

Hinweis: Es sind 8 Punkte möglich; 1 Punkt pro richtiger Präposition.