

Kollegiales Tutoring/Mentoring

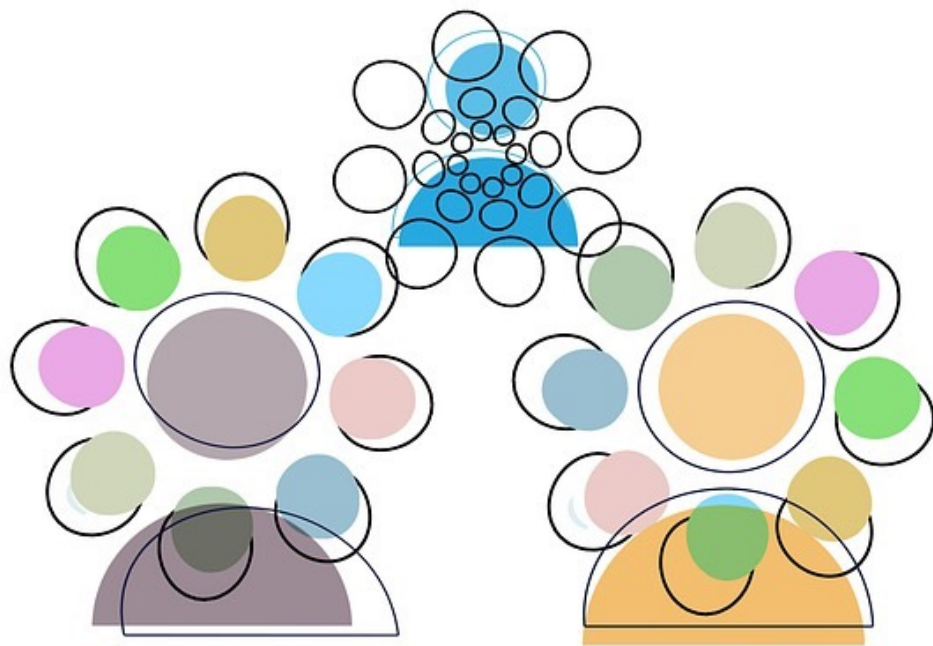


Illustration: Laura Lovatell

13.kt Kursfolge für Lehrpersonen
August 2025–April 2027

Zielsetzung

Die Kursfolge richtet sich an Lehrpersonen, die sich im Bereich Tutoring/Mentoring professionalisieren wollen. Sie integriert die Bereiche Handlungssteuerung, Sicht- und Tiefenstruktur von Unterricht sowie Kommunikations- und Feedbackmodelle mit einem starken Fokus auf die Umsetzung in die Praxis. Ziel ist es, jene Kompetenzen zu erwerben und einzuüben, die für die professionelle Begleitung von Lehrpersonen in den verschiedensten Phasen ihrer Berufslaufbahn nötig sind.

Ziele

- » Qualitätskriterien für guten Unterricht diskutieren und weiterentwickeln
- » Vor- und Nachbesprechungen lernwirksam führen
- » Selbstzugang und Arbeiten im Team reflektieren

Zielgruppe

- » Lehrpersonen aller Schulstufen
- » Lehrpersonen der Berufsbildung

Aufbau der Kursfolge

Beschreibung	Anzahl Stunden
15 Seminare ganztägig	105
1 Webinar halbtägig	3
5 Unterrichtsbesuche samt Vor- und Nachbesprechung	20
Dokumentation der persönlichen Entwicklung und Praxis an der eigenen Schule sowie Reflexion mit den Mentor:innen	ca. 70
Gesamt	ca. 200

Kursleitung

Judith Flarer | Judith.Flarer@schule.suedtirol.it

Veranstalter

Pädagogische Abteilung

Anmeldung

Innerhalb Samstag, 31.05.2025



**Pädagogische
Abteilung**

Amba-Alagi-Straße 10
39100 Bozen
www.provinz.bz.it/paed-abteilung

Modul 1

Selbststeuerung als Voraussetzung für eine professionelle pädagogische Haltung; Unterscheidung zwischen Erst- und Zweitreaktion; das Machtmotiv als wichtige Energiequelle für Lehrpersonen; die „fünf Gesichter“ des Machtmotivs (PSI-Theorie, Teil I)

Referent: Franz Hofmann (A)
Zeit: Montag, 25.08.2025 und
Dienstag, 26.08.2025
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 2

Kompetenzorientierte Planung von Unterricht anhand des AVIVA-Modells

Referierende: Mentor:innen der lehrbefähigenden
Ausbildungslehrgänge
Zeit: Donnerstag, 02.10.2025
09:00–17:30 (Brixen) und
Dienstag, 21.10.2025
15:00–18:00 (online)
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b | online

Modul 3

Professionelles „Handwerkszeug“ für den Mentoringprozess: Qualitätskriterien für guten Unterricht; entwicklungsorientierte Unterrichtsvor- und Nachbesprechung, Gesprächstechniken, Feedbackverfahren

Referierende: Carola Junghans (D)
Zeit: Freitag, 23.01.2026 und
Samstag, 24.01.2026
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 4

Anwendungsübungen zu entwicklungsorientierten Unterrichtsvor- und Nachbesprechungen – Arbeit an Fallbeispielen; Visualisierung von Stärken und Entwicklungsbereichen; Verschriftlichung kompetenzorientierter Feedbacks

Referierende: Friederike Bodenstein-Dresler (D)
Zeit: Freitag, 27.02.2026 und
Samstag, 28.02.2026
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 5

Selbstzugang als Voraussetzung für professionelles pädagogisches Handeln unter Druck; entwicklungs-förderliche Interaktionssettings; Differenzierungen beim aufgabenbezogenen Feedback (PSI-Theorie, Teil II)

Referent: Franz Hofmann (A)
Zeit: Freitag, 08.05.2026 und
Samstag, 09.05.2026
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 6

Reflexion der Rolle(n) im Mentoringhandeln: Balanceakte (z. B. Vorgeben – Ausprobieren), Umgang mit Krisen, intra- und interpersonelle Kooperation, das eigene und gemeinsame Professionalisierungsverständnis

Referierende: Carola Junghans (D)
Zeit: Freitag, 30.10.2026 und
Samstag, 31.10.2026
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 7

„Einübung eines pädagogischen Blicks“: Erkennen von unterschiedlichen Bedürfnissen der Schüler:innen als Voraussetzung für professionelle pädagogische Interventionen; die „fünf Gesichter“ des Leistungsmotivs; die Bahnung des Selbstzugangs als Voraussetzung für Empathie (PSI-Theorie, Teil III)

Referent: Franz Hofmann (A)
Zeit: Freitag, 13.11.2026 und
Samstag, 14.11.2026
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 8

Lesson Studies: eine kollegiale Form der Unterrichtsentwicklung

Referierende: Mentor:innen der lehrbefähigenden
Ausbildungslehrgänge
Zeit: Freitag, 19.02.2027
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 9

Besprechung von Fallbeispielen aus der eigenen Begleitung

Referierende: Mentor:innen der lehrbefähigenden
Ausbildungslehrgänge
Zeit: Dienstag, 13.04.2027
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Des Weiteren:

Begleitung durch die Mentor:innen der lehrbefähigenden Ausbildungslehrgänge an den jeweiligen Schulen über den gesamten Zeitraum des Lehrganges