



# SCHILF

## Schulinterne Fortbildung

für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulstufen

- » An den Bedürfnissen der Schüler/-innen orientiert
- » Als nachhaltiger Prozess konzipiert
- » Auf konkrete Umsetzung und Reflexion fokussiert

Angebote der Pädagogischen Abteilung  
Schuljahr 2026/2027

Alle Schulstufen

### Kultur der Mehrsprachigkeit

#### Lernende mit anderen Erstsprachen begleiten

Unterricht in mehrsprachigen und plurikulturellen Klassen

##### Inhalt

- » Abläufe bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund kennen lernen
- » Spracherwerbsprozesse von Lernenden mit anderen Erstsprachen bewusst machen
- » Strategien und Methoden im Bereich Deutsch als Zweitsprache für neu angekommene Schülerinnen und Schüler kennen lernen und reflektieren
- » Bewusstsein für kulturelle Vielfalt entwickeln
- » Handlungsmöglichkeiten für eine diversitätsbewusste Schule entwerfen

##### Kontakt

Berater/-innen des jeweiligen Sprachenzentrums  
<https://sprachen.provinz.bz.it/de/sprachenzentren-kontakte>

Alle Schulstufen

### Beobachten, Feedback geben, bewerten

#### Beobachten, Feedback geben, bewerten

Bewertungspraxis als Teil des Lernprozesses verstehen

##### Inhalt

- » Die eigene Bewertungspraxis reflektieren
- » Schülerinnen und Schüler gezielt beobachten
- » Feedbackkultur mit Schülerinnen und Schülern entwickeln
- » Mit den Schülerinnen und Schülern nächste individuelle Entwicklungs- und Lernschritte festlegen
- » Gemeinsam an einer lernförderlichen Fehlerkultur arbeiten
- » Zwischen Lern- und Leistungsraum unterscheiden
- » Zeitgemäße, innovative Bewertungsformate und -kriterien umsetzen

##### Kontakt

Anna Pfitscher | [Anna.Pfitscher@provinz.bz.it](mailto:Anna.Pfitscher@provinz.bz.it)

### Worauf sie hinzielen

**SCHILF-Angebote** werden in Absprache mit den anfragenden Schulen auf deren Bedürfnisse abgestimmt und als mehrteilige Angebote konzipiert.

- » Für das Thema sensibilisieren, Einstellungen und Haltungen sowie Aspekte der Bearbeitung erkennen
- » Neues kennen lernen, ausprobieren und Erfahrungen austauschen
- » Nächste Schritte planen, umsetzen, reflektieren und adaptieren



**Pädagogische**  
Abteilung

Amba-Alagi-Straße 10  
39100 Bozen

<https://deutsche-bildung.provinz.bz.it/de/didaktik-beratung>



Autonome Provinz Bozen  
Provincia autonoma di Bolzano  
Provincia autonoma de Bulsan

**SÜDTIROL · ALTO ADIGE**

## Gesundheitsförderung, Prävention und Intervention

## Gemeinsam stark werden

Stärkung der psychosozialen Gesundheit und der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern

## Inhalt

- » Lebenskompetenzen sowie emotionales und soziales Lernen spielerisch fördern
- » Kinder im Umgang mit Herausforderungen und in ihrer Lernmotivation stärken
- » Positives Klassenklima fördern
- » Erlebnisorientierte Methoden und Übungen aus der Arbeitsmappe kennen und anwenden lernen
- » Einführung in das Kapitel zur Medienpädagogik

## Kontakt

Dorothea Staffler | Dorothea.Staffler2@provinz.bz.it

## Gesundheitsförderung, Prävention und Intervention

## Gemeinsam stark werden für GSW-Lehrpersonen

Aufbaumodul „Umgang mit digitalen Medien: Lommels Medienreise“

## Inhalt

- » Medienkompetenz der Kinder im schulischen Alltag stärken
- » Einen bewussten und kritischen Medienumgang bereits im Grundschulalter fördern
- » Lehrpersonen im Umgang mit aktuellen digitalen Themen und Fragestellungen aus der Lebenswelt der Kinder unterstützen
- » Vertiefende Einführung in die Materialien zum Umgang mit digitalen Medien

## Kontakt

Dorothea Staffler | Dorothea.Staffler2@provinz.bz.it

## Gesundheitsförderung, Prävention und Intervention

## Wetterfest/Mind your Mind

Stärkung der psychosozialen Gesundheit und der Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen

## Inhalt

- » Lebenskompetenzen sowie emotionales und soziales Lernen fördern
- » Jugendliche im Umgang mit Herausforderungen und in ihrer Lernmotivation stärken
- » Positives Klassenklima fördern
- » Erlebnisorientierte Methoden und Übungen aus den Broschüren kennen und anwenden lernen

## Kontakt

Gudrun Schmid | Gudrun.Schmid@provinz.bz.it

## Prävention und Intervention

## Herausforderndes Verhalten: klar handeln – Beziehung halten

Das Angebot beinhaltet praxisnahe Strategien der Neuen Autorität um in herausfordernden Situationen handlungsfähig, bedacht und beziehungsorientiert zu bleiben.

## Inhalt

- » In der Eskalation ruhig und präsent bleiben durch gezielte Selbstregulation
- » Durch die Methode der Ankündigung klare Grenzen vermitteln
- » Echte Verantwortung und Beziehung fördern durch Wiedergutmachung

## Kontakt

Barbara Postal | Barbara.Postal@provinz.bz.it

## Professionelle Lerngemeinschaften

## Kollegiale Hospitation (mit möglicher Ausdehnung auf Lesson Study)

Ein Instrument persönlicher Professionalisierung und der Weiterentwicklung des Unterrichts

## Inhalt

- » Unterrichtsplanung gemeinsam vorbesprechen und die Außenperspektive nutzen
- » Indikatoren für die Beobachtungen während der Hospitation gemeinsam definieren
- » Beobachten und Interpretieren unterscheiden
- » Feedback zu den Beobachtungen geben
- » Konkrete Maßnahmen ableiten

## Kontakt

Anna Pfitscher | Anna.Pfitscher@provinz.bz.it

## Begabungs- und Begabtenförderung

## Die Vielfalt der Begabungen

Theorie und Praxis im Schulalltag

## Inhalt

- » Theoretische Grundlagen der Begabungs- und Begabtenförderung kennen lernen
- » Individuelle Stärken und Potentiale erkennen, Fördermöglichkeiten entwickeln
- » Kreativität im Unterricht eröffnen
- » Begabungsförderung im inklusiven Kontext implementieren
- » Förderung von Begabungen im Rahmen von Schulentwicklung verorten

## Kontakt

Kathrin Fill | Kathrin.Fill@provinz.bz.it

## Datengestützte Unterrichtsentwicklung

## Datengestützte Unterrichtsentwicklung

Ergebnisse von Lernstandserhebungen für die Weiterentwicklung des Unterrichts nutzen

## Inhalt

- » Verständnis für evidenzbasierte Pädagogik entwickeln
- » Kompetenz in der Analyse und Interpretation von Lernstandserhebungen aufbauen
- » Aus der Analyse und der Interpretation datenbasierte didaktische Entscheidungen ableiten
- » Eigene Unterrichtsstrategien und -methoden kritisch reflektieren und gezielt anpassen

## Kontakt

Eva Cescutti | Eva.Cescutti@provinz.bz.it

## Datengestützte Schulentwicklung

## Externer Evaluationsbericht – Was dann?

Ergebnisse des externen Evaluationsberichtes für die Schulentwicklung nutzen

## Inhalt

- » Eine Feedbackkonferenz zur Analyse und Interpretation der Daten gestalten
- » Entwicklungsschwerpunkte benennen und priorisieren
- » Maßnahmen zu den Schwerpunkten planen und durchführen
- » Wirksamkeit der Maßnahmen überprüfen und absichern
- » Es wird eine Prozessbegleitung angeboten: Moderation des Prozesses, Unterstützung durch Expertinnen und Experten in verschiedenen Fachbereichen

## Kontakt

Inge Niederfriniger | Inge-Elisabeth.Niederfriniger@provinz.bz.it