

**Wettbewerbsverfahren für die Aufnahme von Schulführungskräften
an den deutschsprachigen Grund-, Mittel- und Oberschulen
in der autonomen Provinz Bozen
(Dekret vom 05. November 2024, Nr. 19321/2024)**

Themenstellungen B

1

Durch die Schulautonomie haben Schulen in Italien durch den Gesetzgeber eine rechtlich abgesicherte Unabhängigkeit erhalten, welche es ihnen ermöglicht, sich ein eigenes pädagogisch-didaktisches Profil zu geben und in ihrem Umfeld entsprechend zu agieren.

Führen Sie die wesentlichen gesetzlichen Bestimmungen zur Schulautonomie an und zeigen Sie an einem konkreten Beispiel auf, welche Möglichkeiten sich für eine Schulführungskraft dadurch in der Schulentwicklung und -gestaltung ergeben.

2

In einer Schulklasse Ihrer Direktion zeigt eine Schülerin/ein Schüler derart starke Verhaltensauffälligkeiten, dass ein regulärer Unterricht oft kaum mehr möglich ist. Die Eltern zeigen sich hilflos. Erste Klagen von Seiten der Eltern anderer Kinder der Klasse sind bereits bei Ihnen eingegangen.

Wie handeln Sie als verantwortliche Schulführungskraft, welche rechtlichen Rahmenbedingungen müssen Sie berücksichtigen und welche Spielräume bzw. Möglichkeiten nutzen Sie?

3

Auf UN-, EU- sowie Landesebene wird in Dokumenten zunehmend eine partizipative und demokratische Schulkultur und Gestaltung von Unterricht gefordert.

Welche Möglichkeiten der Konkretisierung sehen Sie für sich als Schulführungskraft sowohl in Bezug auf die Zusammenarbeit mit den Lehrkräften als auch in der Einbindung von Schülerinnen und Schülern?

4

Die Analyse der Daten der internen und externen Evaluation sowie der Lernstanderhebungen können als Voraussetzung und Ausgangspunkt für die Schulentwicklung betrachtet werden.

- a) Skizzieren Sie den rechtlichen Rahmen und die Rolle/Aufgaben der Schulführungskraft im Rahmen der Qualitätsentwicklung.
- b) Wie stellen Sie an Ihrer zukünftigen Schule sicher, dass die Analyse der Daten regelmäßig in die Qualitätsentwicklung von Schule und Unterricht einfließt?

5

Beschreiben Sie den Zusammenhang zwischen dem Dreijahresplan und dem Budget der Schule und erläutern Sie die Aufgaben und Verantwortlichkeiten der Schulleitung im Hinblick auf eine effiziente und effektive Verwaltung.

**Wettbewerbsverfahren für die Aufnahme von Schulführungskräften
an den deutschsprachigen Grund-, Mittel- und Oberschulen
in der autonomen Provinz Bozen**

(Dekret vom 05. November 2024, Nr. 19321/2024)

Reading Comprehension Test

Education systems worldwide are continuously evolving to improve the quality of teaching and learning. Schools are now focusing on evaluation and quality management to ensure better educational outcomes. Regular assessments, teacher training, and school inspections help maintain high standards. However, some critics argue that standardized evaluations may not always reflect the diverse learning needs of students. Instead, there is a growing demand for alternative assessment methods, such as portfolio evaluations and project-based assessments, which provide a more comprehensive understanding of student progress.

Inclusion in schools has also gained importance in recent years. Educational institutions are adopting inclusive policies to ensure that students with disabilities and different learning needs receive equal opportunities. Strategies such as differentiated instruction, adaptive learning technologies, and specialized support services play a crucial role in making education more accessible to all. Inclusive education not only benefits students with disabilities but also fosters an environment of diversity and collaboration, preparing students for a more inclusive society. Despite these efforts, challenges remain, including a lack of specialized teachers and adequate funding for support programs.

Another key aspect of modern education is digital innovation. The use of online learning platforms, artificial intelligence, and digital tools in classrooms has revolutionized the teaching process. These technologies offer personalized learning experiences, enabling students to learn at their own pace. Additionally, digital platforms provide teachers with valuable data on student progress, allowing for more targeted support. However, there are challenges, such as data security concerns, the digital divide, and the need for teacher training in digital competencies. Some students may not have access to necessary technology at home, which can create educational disparities.

Despite these advancements, education systems still face debates regarding the best methods to assess student performance, integrate technology effectively, and create truly inclusive learning environments. Continuous innovation and adaptation will be necessary to address these challenges and ensure that education remains relevant in a rapidly changing world.

Lastly, modern didactic principles emphasize student-centered learning. Instead of traditional teacher-led instruction, educators are encouraged to use interactive methods

Part B: Multiple Choice – Please tick the correct answer

1. What is one of the main reasons schools are focusing on evaluation and quality management?
 - To reduce the number of teachers
 - To ensure better educational outcomes
 - To eliminate alternative assessment methods
 - To remove standardized testing

2. Which of the following is an alternative assessment method mentioned in the text?
 - Standardized testing
 - Portfolio evaluations
 - Multiple-choice exams
 - Grading based on attendance

3. What is one challenge associated with inclusive education?
 - Lack of interest from students
 - Overuse of digital tools
 - Lack of specialized teachers and funding
 - Opposition to differentiated instruction

4. Which of the following is a benefit of digital innovation in education?
 - It eliminates the need for teachers
 - It provides personalized learning experiences
 - It guarantees equal access to technology for all students
 - It removes the need for assessments

5. Which teaching method is associated with modern didactic principles?
 - Lecture-based learning
 - Flipped classrooms
 - Memorization drills
 - Teacher-centered instructions