



Vergleichsarbeiten 2023

3. Jahrgangsstufe (VERA-3)

Deutsch

TESTHEFT

Zuhören



Name:

ANWEISUNGEN

Es gibt verschiedene Arten von Aufgaben in diesem Aufgabenheft.

Bei einigen Aufgaben werden dir mehrere Antwortmöglichkeiten angeboten. Bei diesen Aufgaben ist immer nur eine Antwort richtig. Wähle die richtige Antwort aus und mache ein Kreuz in das Kästchen vor dieser Antwort. So kreuzt du an:

Beispiel 1:	Wie viele Tage hat eine Woche?
	☐ 2
	☐ 5
	☒ 7
	☐ 10

Wenn du bei einer solchen Aufgabe deine Antwort ändern möchtest, male das Kästchen mit der ersten Antwort ganz aus und mache ein Kreuz in das richtige Kästchen.

Beispiel 2:	Wie viele Tage hat eine Woche?
	☐ 2
	☒ 5
	☒ 7
	☐ 10

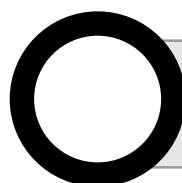
Bei manchen Aufgaben sollst du entscheiden, ob eine Aussage stimmt oder nicht stimmt. Mache bei diesen Aufgaben in jeder Zeile ein Kreuz.

Beispiel 3:		stimmt	stimmt nicht
	Das Jahr hat 10 Monate.	☐	☒
	Es gibt 4 verschiedene Jahreszeiten.	☒	☐

Bei einigen Aufgaben sollst du deine Antwort in die freien Zeilen schreiben.

Beispiel 4:	Wie könnte die Geschichte weitergehen?
	 _____

Versuche möglichst alle Aufgaben zu bearbeiten. Wenn du dir bei einer Aufgabe nicht sicher bist, halte dich nicht lange damit auf und gib die Antwort, die du für die beste hältst.



Stopp

Du darfst erst dann weitermachen, wenn du dazu aufgefordert wirst.

Aufgabe 1

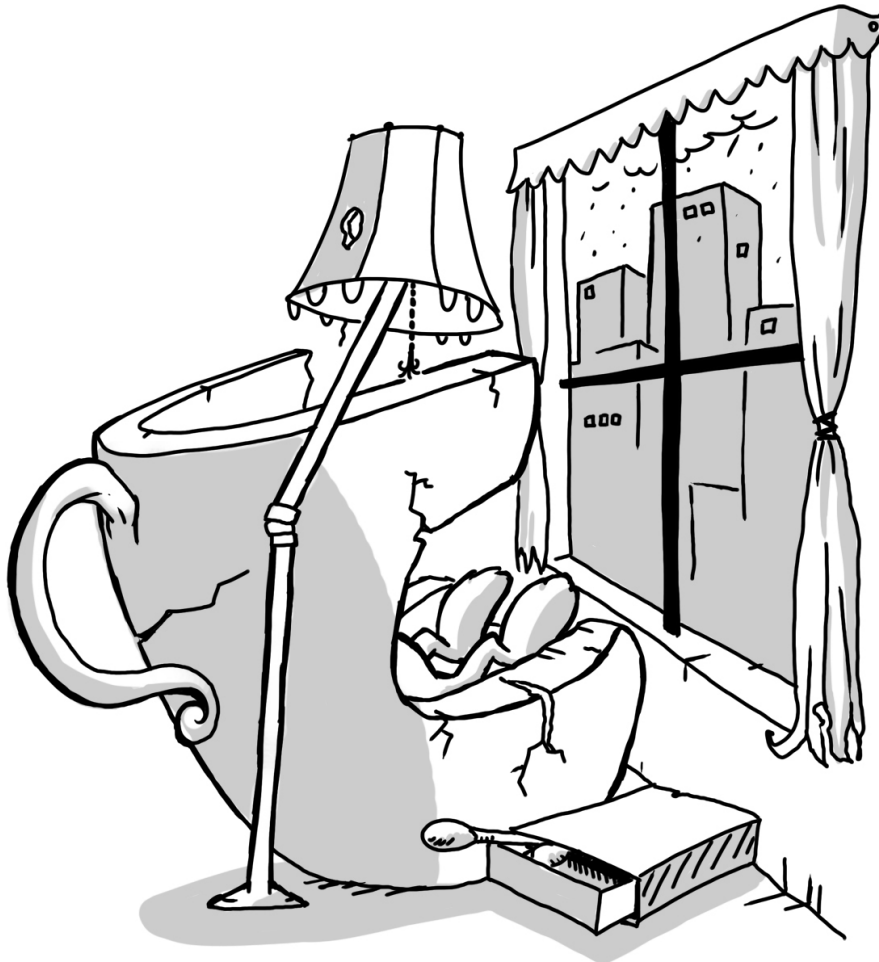
Eliot

Du hörst gleich einen kurzen Ausschnitt aus einer Geschichte über Eliot, der mit seinen Eltern in der Stadt wohnt. Genauer gesagt: im Rathaus. Es regnet ...

Beantworte danach bitte einige Fragen zu dem, was du gehört hast.

Blättere noch nicht um, sondern warte ab, bis wir die Geschichte zu Ende gehört haben.

Höre genau zu und pass gut auf.



Grafik: IQB
Audio: Alle Stimmen und Gesang: Stefan Kaminski
Komposition und Text Titelsong: Argon Verlag
© und © 2019 Argon Verlag GmbH, Berlin

1.1 Eliot ist ...

- ☐ ein Marder.
- ☐ eine Ratte.
- ☐ eine Maus.
- ☐ ein Hamster.

1.2 Eliot lebt gern in der Stadt, weil es woanders ...

- ☐ stärkeren Regen gibt.
- ☐ kleinere Vorratskeller gibt.
- ☐ schlimmere Fallen gibt.
- ☐ schrecklichere Tiere gibt.

1.3 Was hört Rosi besonders gerne von Eliot?

- ☐ Geschichten
- ☐ Gedichte
- ☐ Märchen
- ☐ Witze

1.4 Hat Eliot Probleme, weil er liest?

Begründe mit Hilfe von dem, was du gehört hast.



- 1.5 Julia hat die Geschichte gehört und sagt:
„Wenn ich in Zukunft geärgert werde, verhalte ich mich wie Eliot.“
Was könnte sie damit meinen? Erkläre.



- 1.6 Der Sprecher verstellt an einer Stelle seine Stimme.
Dabei klingt er besonders ...

- ☐ ängstlich.
- ☐ traurig.
- ☐ bedrohlich.
- ☐ ratlos.



Du darfst erst dann umblättern,
wenn du dazu aufgefordert wirst.

Aufgabe 2

Zoowärter

Du hörst gleich eine kurze Geschichte.

Beantworte danach bitte einige Fragen zu dem, was du gehört hast.

Blättere noch nicht um, sondern warte ab, bis wir die Geschichte zu Ende gehört haben.

Höre genau zu und pass gut auf.



Grafik: IQB

Audio: „Der kleine Zoowärter versteht
die Sprache der Tiere“ (Track 19) aus:
Sandmännchens Geschichtenbuch von
Gina Ruck-Pauquet, © 2009 Der Audio Verlag

2.1 Warum ist der alte Zoowärter gegangen?

- ☐ weil er mit dem Zoodirektor Streit hatte
- ☐ weil er Angst vor einem Tier hatte
- ☐ weil er mit einem Tier Streit hatte
- ☐ weil er Angst vor dem Zoodirektor hatte

2.2 Mehrere Männer wollen Zoowärter werden.

Wie begründet **der dicke Mann**, dass er der Richtige für diesen Beruf ist?



2.3 Der kleine Mann sagt: „Sie möchten, dass ich hier Zoowärter werde.“
Wer ist mit „sie“ gemeint?



2.4 Wie begründet **der kleine Mann**, dass er der Richtige für diesen Beruf ist?



2.5 Welche Tiere werden im Text noch genannt?

- ☐ Wölfe
- ☐ Zebras
- ☐ Affen
- ☐ Füchse

2.6 Warum könnte sich der kleine Mann über die anderen Männer ärgern?
Begründe mit Hilfe von dem, was du gehört hast.



2.7 Warum wirft der Esel am Ende seine Beine in die Luft?



2.8 Mag der Zoodirektor seine Tiere?
Begründe mit Hilfe von dem, was du gehört hast.





Du darfst erst dann umblättern,
wenn du dazu aufgefordert wirst.

Aufgabe 3

Ab ins Bett! Schlafen und Schlafwandeln

Du hörst gleich eine Radiosendung.

Beantworte danach bitte einige Fragen zu dem, was du gehört hast.

Blättere noch nicht um, sondern warte ab, bis wir die Radiosendung zu Ende gehört haben.

Höre genau zu und pass gut auf.



Grafik: IQB

Audio: Elke Ottenschläger; Wir, du und die anderen-Entdeckertag, 25. November 2010.

3.1 Es geht in der Radiosendung **vor allem** darum, ...

- ☐ wann man ins Bett geht.
- ☐ warum man müde ist.
- ☐ was beim Schlafen passiert.
- ☐ wie lange man schläft.

3.2 Roberto fragt: „Manchmal, wenn ich meinen Bruder wecke, wacht er schnell auf. Manchmal dauert es sehr lange. Warum?“
Erkläre mit Hilfe von dem, was du gehört hast.



3.3 Manche Menschen sagen, dass sie nie träumen.
Stimmt es, dass sie nie träumen?
Begründe mit Hilfe von dem, was du gehört hast.



3.4 In der Radiosendung erzählt ein Kind, ...

- ☐ was es nachts geträumt hat.
- ☐ warum es nachts Alpträume hat.
- ☐ wo es nachts geschlafen hat.
- ☐ wie lange es nachts geschlafen hat.

3.5 Warum müssen Kinder länger schlafen als Erwachsene?
Erkläre mit Hilfe von dem, was du gehört hast.



3.6 Was sagt Werner Cassel über Menschen, die man am Schlafen hindert?

- ☐ Sie bewegen sich langsam.
- ☐ Sie haben keinen Hunger.
- ☐ Sie hören nicht mehr gut.
- ☐ Sie sind schnell gereizt.

3.7 In der Radiosendung wird gesagt, dass man Schlafwandler ...

- ☐ zurück ins Bett schicken soll.
- ☐ vorsichtig wachrütteln soll.
- ☐ leicht erschrecken soll.
- ☐ laut ansprechen soll.

3.8 Wer spricht in dieser Radiosendung?

	stimmt	stimmt nicht
einige Eltern	☐	☐
ein Forscher	☐	☐
eine Radfahlerin	☐	☐
eine Radiosprecherin	☐	☐
einige Kinder	☐	☐