

## Online-Recherche in der Grundschule mit fragFINN und Klexikon – Eine Handreichung für Lehrkräfte



Die heutige digitale Welt bietet unzählige Informationen und Nachrichtenquellen, aber auch Herausforderungen, insbesondere für heranwachsende Menschen. Um Grundschulkindern zu befähigen, sich sicher und kompetent mit dieser Vielzahl an Informationen zurechtzufinden, ist die Vermittlung von Recherchekompetenz von großer Bedeutung.

Diese Handreichung bietet Lehrkräften hilfreiche Tipps und Anregungen, wie sie die Informations- und Nachrichtenkompetenz ihrer Schüler:innen stärken können und stellt die Kinderwebseiten *fragFINN* und *Klexikon* als sichere und vertrauenswürdige Anlaufstellen im Netz vor.

Die Handreichung basiert auf folgenden sieben Arbeitsblättern und eine weiterführende Linkliste:

- **Arbeitsblatt 1: Best of Wissen – Zum Thema Internetsuche**

Hier sind die Funktion einer Suchmaschine, die Vorteile einer Kindersuchmaschine, Tipps für die richtige Suche und das Einschätzen von recherchierten Informationen für die Schüler:innen kompakt zusammengefasst.

- **Arbeitsblatt 2: Fakten zum Klexikon und wie es funktioniert**

Hier sind die wichtigsten Informationen und Funktionen zum Online-Lexikon für Kinder zusammengefasst. *Klexikon* versteht sich als *Wikipedia* für Kinder, an der Kinder unter Anleitung auch selbst mitwirken können.

- **Arbeitsblatt 3: Recherche von Informationen – Praxisübung**

Anhand des Themas „Biene“ üben die Schüler:innen die Recherche unter Verwendung von *fragFINN* und *Klexikon*. Sie sammeln Informationen zu den vorgegebenen Suchbegriffen „Lebensraum“ und „Nahrung“ und können darüber hinaus weitere recherchierte Informationen clustern. Als Differenzierungsaufgabe können die Kinder im dritten Schritt die *fragFINN*-Bildersuche testen und ein Bild von einer Biene malen. Diese Übungsaufgabe beansprucht in etwa 20 bis 30 Minuten, kann in Einzelarbeit oder in Zweiergruppen durchgeführt werden und eignet sich sowohl für die Arbeit mit dem Tablet als auch am PC.

- **Arbeitsblatt 4: Die sieben Schritte eines neuen Artikels im Klexikon**

Um die Arbeit in einem Online-Lexikon kennenzulernen, erfahren Schüler:innen hier in sieben Schritten die Entstehung eines neuen *Klexikon*-Artikels von der Recherche über die Bildauswahl bis zum fertigen Text.

- **Arbeitsblatt 5: Quiz rund ums Internet**

- **Arbeitsblatt 6: Quiz zur Arbeit mit dem Klexikon**

Mit diesen beiden Arbeitsblättern kann das Erlernte zur Recherche mit *fragFINN* und zum *Klexikon* spielerisch wiederholt und gefestigt werden.

- **Arbeitsblatt 7: Wahr oder Falsch – Recherchieren und Bewerten von Meldungen**

Diese Praxisübung eignet sich als abschließende Aufgabe, nachdem grundlegende Übungen zur Recherche mittels der anderen Arbeitsblätter erfolgt sind. Für die Verwendung dieses Arbeitsblattes ist im Kapitel 3 ein Vorschlag eines Unterrichtsablaufes zum Thema Falschinformation skizziert. In der Übung überprüfen die Schüler:innen eine vorgegebene Meldung, indem sie mit den richtigen Suchbegriffen recherchieren, die Informationen unter Quellenangabe sammeln und notieren und abschließend eine eigene Aussage zum Wahrheitsgehalt der Meldung treffen.

- **Link-Tipps für die Online-Recherche**

Hier sind weiterführende Links zu den Themen Internet, Suchmaschine, Suchstrategien, Prüfung und Bewertung von Informationen sowie Informationsverarbeitung aufgeführt. Diese können zur eigenen Vorbereitung des Unterrichts verwendet werden oder in der Arbeit mit den Schüler:innen herangezogen werden.

Alle Arbeitsblätter richten sich an Schüler:innen und eignen sich für die Arbeit mit Grundschulkindern ab Klassenstufe 4 im Deutsch- oder Sachunterricht. Da die Recherchethemen beliebig ausgetauscht werden können, ist der Einsatz des Materials auch in anderen Unterrichtsfächern denkbar und damit fachübergreifend verwendbar. Die Arbeitsblätter können punktuell herangezogen werden und den Unterricht zum Thema Recherchieren bereichern. Die Verwendung der Materialien in der dargestellten Reihenfolge ergibt eine schlüssig aufeinander aufgebaute Einführung in die Online-Recherche mit einer abschließenden zusammenfassenden Praxisübung.

## **1. Medienkompetenz von Grundschulkindern in der digitalen Welt**

Medienkompetenz stellt in der digitalen Welt eine wichtige Querschnittsaufgabe in der gesamten Schulbildung dar. Kinder können online auf eine breite Palette von Ressourcen zugreifen, um Antworten auf ihre Fragen zu finden und bereits 70% der Kinder im Alter von 6 bis 13 Jahren nutzen das Internet<sup>1</sup>. Für einen sicheren Umgang im Netz ist es jedoch wichtig, dass sie lernen, wie sie Informationen finden, auswählen und bewerten können, um genaue und zuverlässige Quellen zu identifizieren.

---

<sup>1</sup> Vgl. KIM Studie 2022 (<https://www.mpfs.de/studien/kim-studie/2022/>).

Kinder müssen einüben, wie sie Informationen, die ihnen in Form von verschiedenen Medienformaten wie Texten, Bildern, Videos und Audioinhalten begegnen, effizient filtern und relevante Informationen von irrelevanten oder ungenauen Informationen unterscheiden können. Dies fördert das kritische Denken bei Kindern, indem sie darin geschult werden, Fragen zu stellen, verschiedene Perspektiven zu berücksichtigen und Informationen zu analysieren, um fundierte Schlussfolgerungen zu ziehen. Durch die Entwicklung dieser Fähigkeiten sind sie besser in der Lage, Fehlinformationen oder irreführende Inhalte zu erkennen und sich ein ausgewogenes Urteil zu bilden. In Zeiten rasanter Entwicklungen im Bereich KI-gestützter Technologien bekommt dieser Aspekt eine noch größere Bedeutung, denn die Versuchung ist groß, generierte Antworten aus Programmen wie z. B. ChatGPT zu übernehmen, ohne die Inhalte zu überprüfen.

Der Rahmenlehrplan für Berlin und Brandenburg sieht deshalb für die Klassenstufen 1 bis 10 im Basiscurriculum Medienbildung<sup>2</sup> wichtige Anhaltspunkte für eine fachübergreifende Kompetenzentwicklung vor. Von den darin enthaltenen sechs Kompetenzbereichen Informieren, Analysieren, Reflektieren, Kommunizieren, Präsentieren und Produzieren werden gleich drei Bereiche durch die Förderung von Recherchekompetenz gestärkt:

### **Informieren**

Hierzu gehören die Beschreibung von Informationsquellen und ihrer spezifischen Merkmale, die Anwendung von Suchstrategien durch die sachgerechte Anwendung von Suchmaschinen, die Prüfung und Bewertung von Quellen und Informationen sowie die Informationsverarbeitung unter Berücksichtigung der Quellenangaben und des Urheberrechts.

### **Analysieren**

Schüler:innen lernen, sich mit den genutzten Medienformaten auseinanderzusetzen, indem sie unter anderem deren Merkmale beschreiben können und sich mit den Gestaltungselementen eines Mediums und dessen Wirkung beschäftigen.

### **Reflektieren**

In Bezug auf die Entwicklung von Recherchekompetenz ist es wichtig, dass die Schüler:innen ihren eigenen Mediengebrauch reflektieren können und sich damit auseinandersetzen, über welche und mit welchen Medienangeboten sie Informationen suchen. Dafür ist das Kennenlernen von Möglichkeiten und Methoden medialer Manipulation bereits wichtig.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Vgl. Basiscurriculum Medienbildung, S. 14 (<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/bcmedienbildung>).

<sup>3</sup> Vgl. ebd., S. 15.



Die Materialien dieser Handreichung greifen diese drei Bereiche des Basiscurriculum Medienbildung konkret auf und Schüler:innen werden angeregt,

- sich bei unterschiedlichen Quellen zu informieren,
- die gefundenen Informationen zu analysieren,
- ihre Suchergebnisse kritisch zu reflektieren.

## 1.1 Grundlegendes Wissen rund um das Internet erarbeiten

Um die Recherchekompetenz junger Interneteinsteiger:innen im Grundschulalter zu entwickeln, ist es vorab notwendig, grundlegendes Wissen rund um das Internet zu vermitteln. Kinder sollten dabei zum Beispiel reflektieren, was sie als Informationsquellen ansehen und welche Medien sie nutzen. Folgende grundlegende digitale Funktionen und Möglichkeiten des Internets sollten ihnen unter anderem nähergebracht werden:

- **Internetgrundlagen:** Kennenlernen von Begriffen wie Browser, Suchmaschinen und Internetadressen sowie deren Rolle bei der Navigation und Suche im Internet.
- **Informationssuche:** Lernen, wie Suchmaschinen arbeiten oder Online-Lexika funktionieren und wie man effektiv nach Informationen im Internet sucht.
- **Webseitenaufbau:** Einblick in die Struktur von Webseiten gewinnen, z. B. Header, Text, Bilder und Links verstehen.
- **Datenschutz und Sicherheit:** Bewusstsein für die Wichtigkeit von Online-Sicherheit entwickeln, wie z. B. die Verwendung starker Passwörter.

Ein kindgerechtes Angebot, das diese Inhalte vielfältig vermittelt, sind die Lernmodule des *Internet-ABC*. In vier Lernmodulen mit wissensvermittelnden und zugleich spielerischen Elementen erfahren Kinder



- alles Wichtige zum Surfen im Internet,
- mehr zu den Möglichkeiten, selbst im Internet aktiv zu sein, z.B. durch die Nutzung von E-Mails, Chats oder Sozialen Medien,
- etwas zu den möglichen Gefahren wie Viren oder auch Cybermobbing sowie zum kritischen Umgang mit Werbung,
- mehr zu den Nutzungsbedingungen von Bild- und Tonmaterial im Internet.



Diese Lernmodule können von den Kindern selbstständig oder im Klassenverband durchgeführt werden. Für Lehrkräfte gibt es zu jedem Modul ein umfangreiches Arbeitsheft mit Anregungen für didaktische Hinweise, Unterrichtseinheiten, Arbeitsblättern und Checklisten.

## 2. Recherchekompetenz mit Kinderwebseiten fördern

Die Kinderseitenlandschaft im deutschsprachigen Raum ist weltweit einzigartig und zeichnet sich durch thematisch vielfältige Angebote aus. Kinderwebseiten können eine wertvolle Rolle bei der Förderung der Recherchekompetenz von Grundschulkindern spielen, indem sie ihnen als ersten Einstieg ermöglichen, Informationen sicher und auf ihre Bedürfnisse zugeschnitten im Internet zu suchen. Im Einklang mit den Kinderrechten in der digitalen Welt, insbesondere den Rechten auf Teilhabe, Schutz und Befähigung, bieten solche Webseiten kindgerechte Inhalte, die die Interessen und Bedürfnisse der Kinder berücksichtigen. Durch interaktive und spielerische Elemente können Kinder motiviert werden, ihre Recherchefähigkeiten zu entwickeln und lernen, kritisch-analytisch zu denken. Darüber hinaus berücksichtigen Kinderwebseiten Maßnahmen zum Schutz der Privatsphäre und Sicherheit der Kinder, um potenzielle Risiken wie Cybermobbing oder die Konfrontation mit unangemessenem Inhalt zu minimieren. Durch das Zusammenwirken von Bildung, Unterhaltung und sicherem Navigieren können Kinderwebseiten die Recherchekompetenz von Grundschulkindern stärken und sie auf eine verantwortungsbewusste und kompetente Weise in die digitale Welt einführen. Empfehlenswerte Kinderwebseiten sind auf der Webseite *Seitenstark* gesammelt und über die Kindersuchmaschinen *Blinde Kuh* sowie *fragFINN* zu finden.

### 2.1 fragFINN – die Suchmaschine für Kinder

Mit *fragFINN* können Schüler:innen eigenständig erste Recherchen im Internet vornehmen und sie lernen Funktionen einer Suchmaschine kennen.



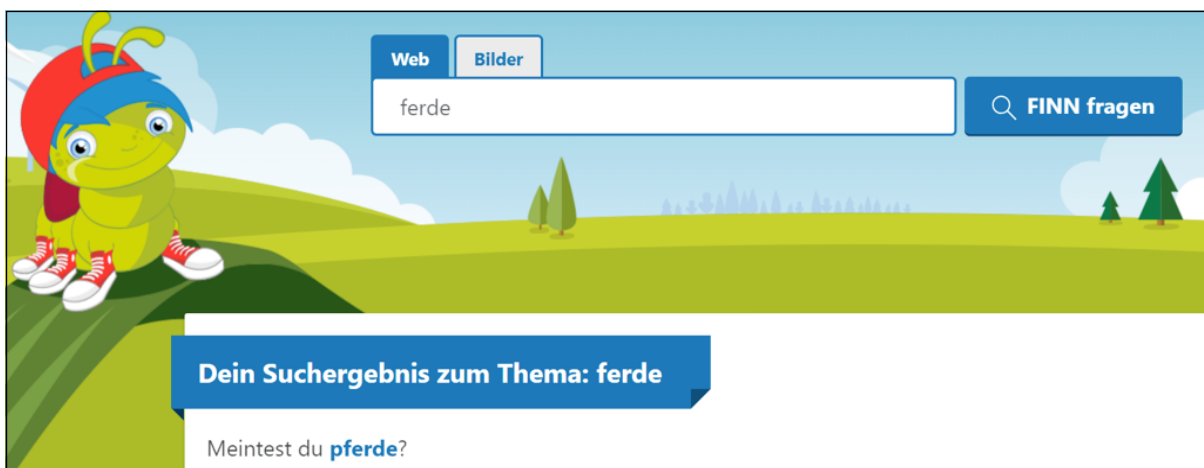
Folgende Arbeitsblätter dieser Handreichung finden hier Anwendung:

- Arbeitsblatt 1: Best of Wissen – Zum Thema Internetsuche
- Arbeitsblatt 3: Recherche von Informationen – Praxisübung
- Arbeitsblatt 5: Quiz rund ums Internet

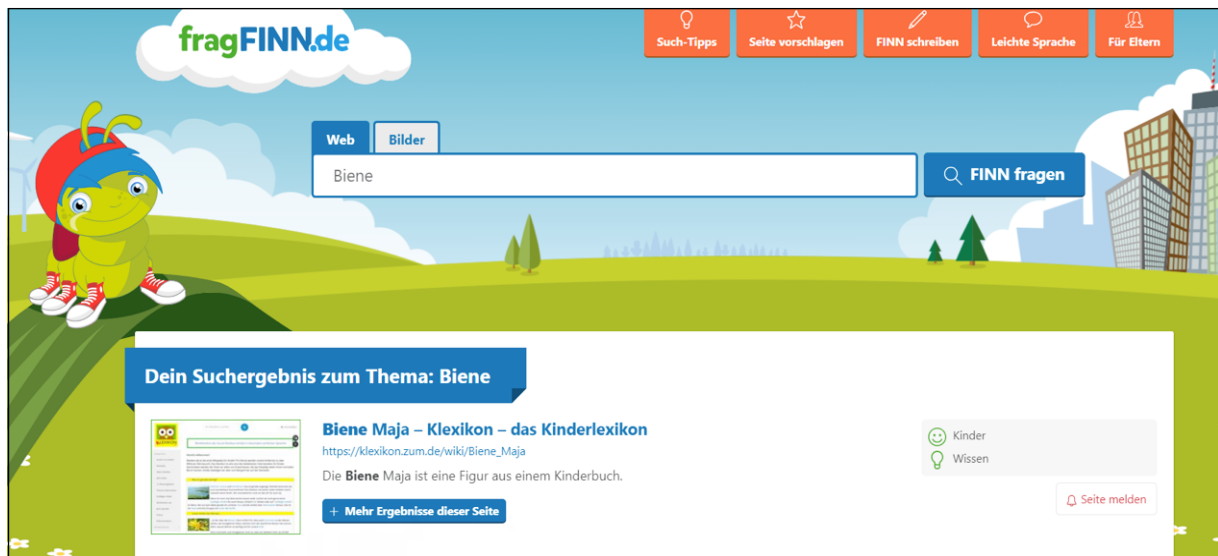
### Die Kindersuchmaschine fragFINN kurz erklärt:

Kernelement von *fragFINN* ist die Suchfunktion, über die mehrere Tausend, von Medienpädagog:innen geprüfte Webseiten durchsucht werden. Mit den Lernmodulen des *Internet-ABC* können sich Schüler:innen vorab damit vertraut machen, wie eine Suchmaschine funktioniert, um dann anhand der hier vorgestellten Arbeitsblätter die jeweiligen Recherchekompetenzen weiter auszubauen.

Dazu ist es im ersten Schritt notwendig, dass sich die Kinder bewusstmachen, was sie wissen wollen. Das Thema ist einzugrenzen und es gilt, entsprechende Schlüsselwörter zu ermitteln. Von diesen lassen sich passende Suchanfragen ableiten. Bei der Eingabe in das Suchfeld sind diese in Wortkombinationen einzugeben. Hilfreich kann es an dieser Stelle sein, mit gleichbedeutenden Wörtern (Synonyme) die Suchanfrage zu variieren. Bei der *fragFINN*-Suche werden die Suchergebnisse auch durch Rechtschreibfehler beeinflusst. Im Falle fehlerhafter Rechtschreibung wird den Kindern mit der „Meintest du...?“-Funktion eine Alternative angeboten. So lernen sie gleichzeitig die richtige Schreibweise der betreffenden Suchwörter.



Insbesondere die Suchtipps helfen dabei, die Suchanfrage so konkret wie möglich zu stellen, um die Auswahl der Suchergebnisse zu erleichtern. Ein Vorteil bei der Suche mit *fragFINN* ist die Kennzeichnung von expliziten Kinderwebseiten in den Suchergebnissen.



Anhand des Hinweises „Kinder“ auf der rechten Seite des Suchergebnisses können die Schüler:innen einfacher für sie erstellte und verständliche Webseiten erkennen. Um an die gesuchten Informationen zu kommen, ist es wichtig, die Schüler:innen dafür zu sensibilisieren, sich die Suchergebnisse genau anzuschauen.

Folgendes soll den Schüler:innen vermittelt werden:

- Die aufgeführten Titel und kurzen Ausschnitt-Texte können erste Hinweise geben, ob es sich lohnt, die entsprechende Webseite zu öffnen.
- Sie sollten jedoch nicht als alleinige Informationsquellen dienen, denn die ausführlichen Informationen sind erst auf der eigentlichen Webseite zu finden.
- Auch sind die ersten Suchergebnisse nicht zwangsläufig die besten Ergebnisse für die individuelle Suche. Es sollten sich immer mehrere Suchergebnisseiten und Webseiten angeschaut werden, um die Informationen zu vergleichen und zu sammeln.
- Es kann mitunter hilfreich sein, für eine Suchanfrage neben *fragFINN* auch weitere Suchmaschinen, wie z.B. die *Blinde Kuh*, auszuprobieren.

Um einschätzen zu können, ob die Informationen auf der jeweiligen Webseite nutzbar sind, müssen die Kinder die Inhalte zunächst einmal lesen. Auch Video- und Audioinhalte sind oft Bestandteil einer Webseite und können bei entsprechender Suchanfrage in den Suchergebnissen ausgespielt werden. Die Prüfung und Auswertung der Inhalte kann auch bei Grundschulkindern schon auf einfache Weise angeregt werden.



Folgende Fragen helfen bei der Analyse einer Webseite:

- Wer steckt hinter der Webseite? Gibt es ein Impressum?
- Wer hat die Informationen verfasst? Gibt es einen Autor oder eine Autorin?
- Warum könnte diese Person oder die Menschen hinter dieser Webseite verlässliches Wissen zu dem Thema haben?
- Gibt es einen Hinweis darauf, wie aktuell die Information dieser Quelle ist? Wird ein Datum angegeben?



### Ein wichtiger Hinweis für Lehrkräfte:

Beim Aufrufen der Webseiten aus den Suchergebnissen kommt es immer wieder zu Cookie-Abfragen. Interneteinsteiger:innen sind damit am Anfang oft überfordert. Thematisieren Sie diese Funktion vorab am besten durch die Lerneinheit „Pop-ups und Layer im Griff“ des Lernmoduls vom *Internet-ABC*.

Vorteile bei der Recherche mit *fragFINN* zusammengefasst:



- *fragFINN* ist eine kindgerechte Suchmaschine für 6-12-Jährige.
- Der Suchindex beinhaltet thematisch vielfältige Webseiten, die regelmäßig auf Unbedenklichkeit geprüft werden.
- *fragFINN* eignet sich besonders für erste Rechercheübungen im Internet, weil Kinder mit *fragFINN* eher auf explizite Kinderseiten gelenkt werden.
- Die Suchergebnisse auf *fragFINN* sind nicht durch Monetarisierungen beeinflusst.

## 2.2 Online-Lexikon Klexikon – die Wikipedia für Kinder

Mit dem *Klexikon* lernen Schüler:innen den Umgang mit einem Online-Lexikon, das wie eine *Wikipedia* für Kinder funktioniert. Außerdem schauen sie hinter die Kulissen dieser Webseite und erfahren, wie neue Artikel entstehen.

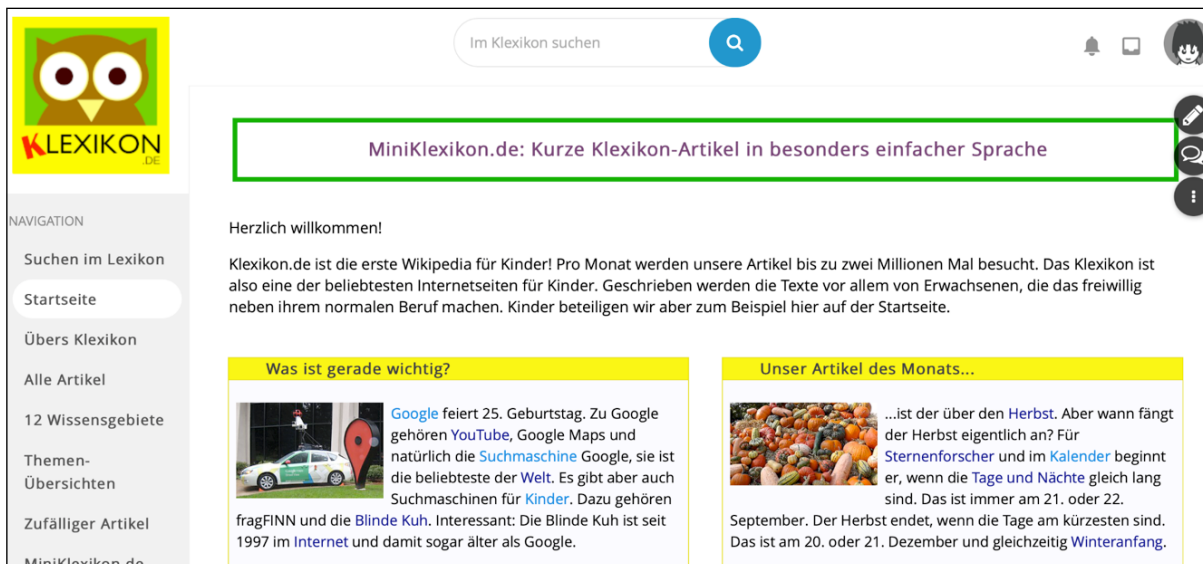
Folgende Arbeitsblätter dieser Handreichung finden hier Anwendung:



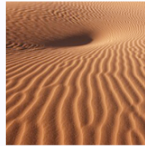
- Arbeitsblatt 2: Fakten zum *Klexikon* und wie es funktioniert
- Arbeitsblatt 4: Die sieben Schritte eines neuen Artikels im *Klexikon*
- Arbeitsblatt 6: Quiz zur Arbeit mit dem *Klexikon*

### Das Online-Lexikon Klexikon kurz erklärt:

Bei Suchanfragen im Grundschulalter handelt es sich oft um allgemein gehaltene erste Informationen zu Themen. Digitale Lexika als Angebote auf Kinderwebseiten können neben Kindersuchmaschinen wie *fragFINN* eine wichtige Wissensvermittlungsfunktion übernehmen. Eine Kinderwebseite, die als eigenständiges Online-Lexikon für Kinder solch ein wichtiges Angebot darstellt, ist das *Klexikon*.



Das Online-Kinderlexikon *Klexikon* bietet eine kindgerechte Alternative zur *Wikipedia* und ist in dieser Form weltweit einmalig. Im Vergleich zu einem gedruckten Kinder- oder Schullexikon hat das *Klexikon* den Vorteil, dass die Inhalte durch kontinuierliche Änderungsmöglichkeiten aktuell gehalten werden können.

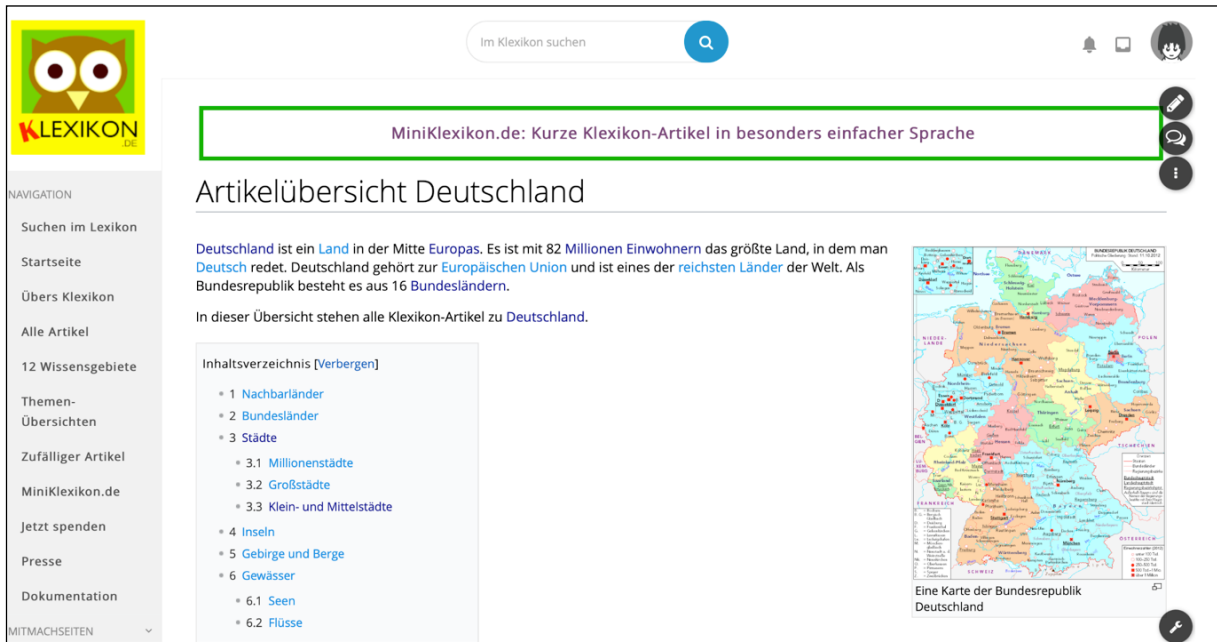
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bekannte Leute</b></p>  <p>Manche <b>Menschen</b> werden bekannt, weil sie etwas können oder getan haben, wofür man sie bewundert. Andere haben Schlimmes gemacht. Doch auch sie haben oft viel verändert. Früher hat es lange gedauert, bis jemand bekannt wurde. Heute kann das ganz schnell gehen: Durch <b>Fernsehen</b> und <b>Internet</b> weiß man bald, was woanders in der Welt passiert. <a href="#">Alle Seiten zu „Bekannte Leute“</a></p>    | <p><b>Erdkunde</b></p>  <p>Die <b>Erdkunde</b> ist eine <b>Wissenschaft</b>, man nennt sie auch Geografie. „Geo“ kommt vom <b>griechischen</b> Wort für <b>Erde</b>. In der Geografie beschreibt man Landschaften auf der Erde: <b>Kontinente</b> und <b>Meere</b>, <b>Gebirge</b> und <b>Flüsse</b>, Städte und Länder. Es geht auch darum, was fließendes <b>Wasser</b> bewirkt und wie <b>Wetter</b> und <b>Klima</b> die Erdoberfläche verändern. <a href="#">Alle Seiten zu „Erdkunde“</a></p>                                    |
| <p><b>Geschichte</b></p>  <p><b>Geschichte</b> ist alles, was passiert ist. Genauer gesagt meint man damit die Geschichte der Menschen. Wie haben wir früher gelebt? Wovon haben wir gelebt? Was haben wir gemacht und aufgebaut? Warum wurden <b>Kriege</b> geführt? Die frühesten Menschen lebten in der <b>Steinzeit</b>. Die eigentliche Geschichte beginnt aber im <b>Altertum</b> mit der <b>Schrift</b>. <a href="#">Alle Seiten zu „Geschichte“</a></p> | <p><b>Körper und Gesundheit</b></p>  <p>Zu unserem <b>Körper</b> gehört die <b>Haut</b> und alles, was darunter ist. Die <b>Organe</b> sorgen dafür, dass wir leben können. Dank des <b>Skeletts</b> und der <b>Muskeln</b> fallen wir nicht einfach um. Wenn es dem Körper und überhaupt dem Menschen gut geht, ist er <b>gesund</b>. Allerdings gibt es viele <b>Krankheiten</b>. Der <b>Arzt</b> hilft dabei, wieder gesund zu werden, manchmal mit <b>Medikamenten</b>. <a href="#">Alle Seiten zu „Körper und Gesundheit“</a></p> |

### Nutzung der *Klexikon*-Inhalte im Unterricht:

- Es finden sich darin rund 3.400 Artikel zu allen wichtigen Themen für Grundschulkindern.
- Die Artikel sind insgesamt zwölf Wissensgebieten zugeordnet, die über das Menü an der linken Seite angesteuert werden können.
- Besonders umfangreich ist das Wissensgebiet Erdkunde mit mehr als 800 Artikeln.
- Es gibt Artikel zu allen Ländern der Welt, allen Bundesländern und vielen Städten.
- Das große Wissensgebiet „Tiere und Natur“ umfasst mehr als 500 Artikel zu wichtigen Tieren und Pflanzen.
- Kurze *Klexikon*-Artikel in besonders einfacher Sprache bietet *MiniKlexikon.de*.

Kindersuchmaschinen wie *fragFINN* können Kinder bei einer Suche direkt auf Artikelseiten im *Klexikon* weiterleiten. Zudem können Kinder – vergleichbar mit der *Wikipedia* – auch direkt im *Klexikon* Themen recherchieren. In jedem Artikel sind zahlreiche verlinkte Begriffe enthalten, die zu weiteren Artikeln im *Klexikon* führen. Diese blauen Links tragen dazu bei, Kinder neugierig zu machen auf weitere Begriffe, die vielleicht mit dem gerade aufgerufenen Artikel zu tun haben oder die auch in Bereiche abseits dieses Themas führen. Kinder können über die Links von einem Artikel zum nächsten springen und neue Wissensgebiete entdecken. Wenn ein Kind zum Beispiel den *Klexikon*-Artikel über Katzen durchgelesen hat und mehr über dieses Thema

wissen will, gibt es unter jedem Artikel einen Link zu den Kindersuchmaschinen *fragFINN* und *Blinde Kuh*. Über diesen Link gelangt das Kind in diesem Beispiel direkt zu den Suchergebnissen von *fragFINN* oder *Blinde Kuh* zum Thema Katzen. Das geht schneller, als wenn die Kinder zunächst eine der Kindersuchmaschinen aufrufen und dann noch einmal das Suchwort eingeben. Außerdem gehört das zur nachhaltigen und sinnvollen Vernetzung der Webseiten für Kinder.



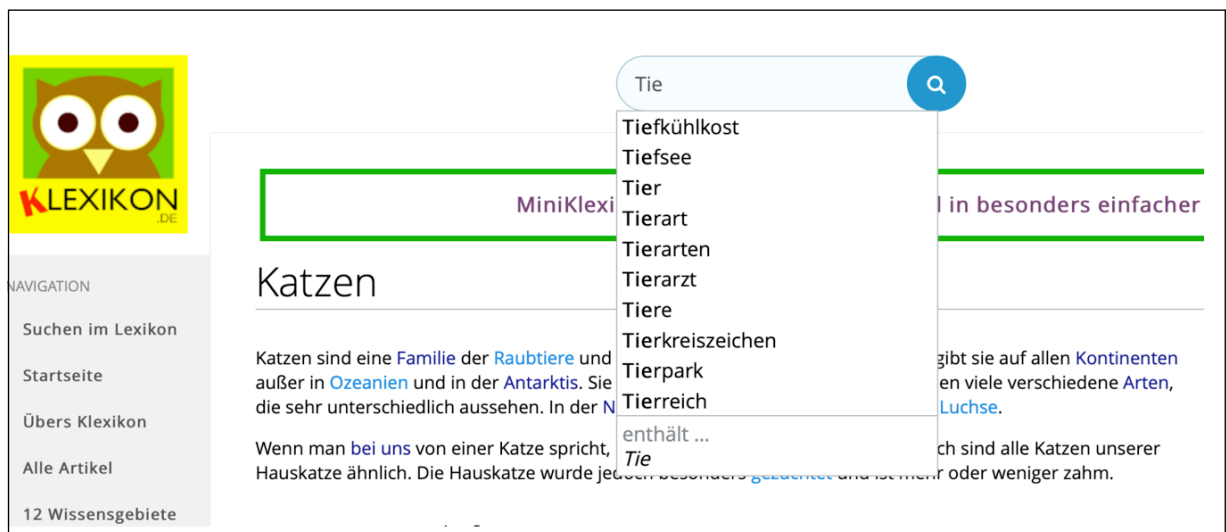
Sollten Kinder nicht gleich im ersten Anlauf fündig werden oder noch mehr über ein Themengebiet herausfinden wollen, gibt es weitere Recherche-Möglichkeiten.

Wichtige Instrumente, um das *Klexikon* zu durchstöbern oder gezielt zu durchsuchen:



- Das wichtigste Instrument dafür ist das Suchfeld ganz oben auf jeder Seite und zusätzlich unter jedem Artikel und im Menü über „Suchen im Lexikon“.
- Mit einem Sternchen (\*) hinter einem Suchwort findet man alle Artikel im *Klexikon*, die mit diesem Thema zu tun haben.
- Über das Menü am linken Rand ist ein „Zufälliger Artikel“ aufrufbar.
- Von dort gelangt man auch zu den Themenübersichten, die z.B. alle Artikel über Musik, Säugetiere, Deutschland oder alle Staaten der Erde auflisten (siehe Abbildung).

Im Suchfeld werden nach Eingabe der ersten Buchstaben Themen vorgeschlagen, zu denen es schon Artikel im *Klexikon* gibt. Wird etwa „Tie“ eingegeben, erscheinen u.a. die Artikel „Tier“, „Tierarten“, „Tierarzt“ oder „Tierpark“ als Vorschläge (siehe Abbildung). Existiert noch kein *Klexikon*-Artikel zum Suchwort, erscheint meist eine Auswahl von Artikeln, in denen das Suchwort vorkommt. Werden mehrere Suchwörter oder ganze Sätze und Fragen eingegeben, wird auch hierzu eine Auswahl angezeigt.



Wenn Kinder alle Artikel sehen möchten, die zum Beispiel einen Bezug zu einem Bundesland haben, können sie im Suchfeld beispielsweise hinter dem Suchwort Brandenburg ein Sternchen setzen. Mit dem Suchwort Brandenburg\* erhalten sie dann eine Ergebnisliste, die unter anderem *Klexikon*-Artikel zu den Städten Potsdam, Cottbus, Brandenburg an der Havel und Frankfurt (Oder) aber auch Artikel zum Schloss Sanssouci und zu den Flüssen Oder, Spree und Havel enthält. Auf diese Weise können sich Kinder bei Recherchen einen Überblick zu einem Thema verschaffen, zu dem sie beispielsweise eine Präsentation vorbereiten möchten.

Das Sternchen hat auch den Vorteil, dass man Suchergebnisse angezeigt bekommt, die mit dem Suchwort anfangen. Beim Suchwort Stern\* erhält man dann zum Beispiel nicht nur den Stern-Artikel, sondern auch die Artikel über Sternbild, Sternschnuppe und Sternwarte sowie weitere Artikel, die irgendwie mit Sternen zu tun haben. Dazu zählen zum Beispiel die Artikel „Weltall“, „Galaxie“ oder „Schwarzes Loch“.

Die wichtigsten Vorteile beim Einsatz von *Klexikon.de*:



- Das *Klexikon* ist ein kindgerechtes Online-Lexikon für 6-12-Jährige.
- Innerhalb von *Klexikon* können sich Kinder sicher bewegen, außerdem wird nur zum *MiniKlexikon* und den Kindersuchmaschinen *fragFINN* und *Blinde Kuh* verlinkt.
- Ein Redaktionsteam von 10 bis 20 erwachsenen Autoren:innen aktualisiert und erweitert ständig die Artikel.
- Sollten wichtige Themen im *Klexikon* fehlen, können Lehrkräfte diese gerne an die *Klexikon*-Redaktion schicken.
- Kinder werden zudem regelmäßig mit Workshops in Schulklassen beteiligt, dabei entstehen auch neue Artikel.

### 3. Wie Grundschul Kinder Informationen bewerten und verarbeiten können

Nachdem Grundschul Kinder erste Erfahrungen mit einer Kindersuchmaschine wie *fragFINN* und mit einem Online-Lexikon für Kinder wie dem *Klexikon* gemacht haben, sind sie besser gewappnet für weitere Recherche im Internet.

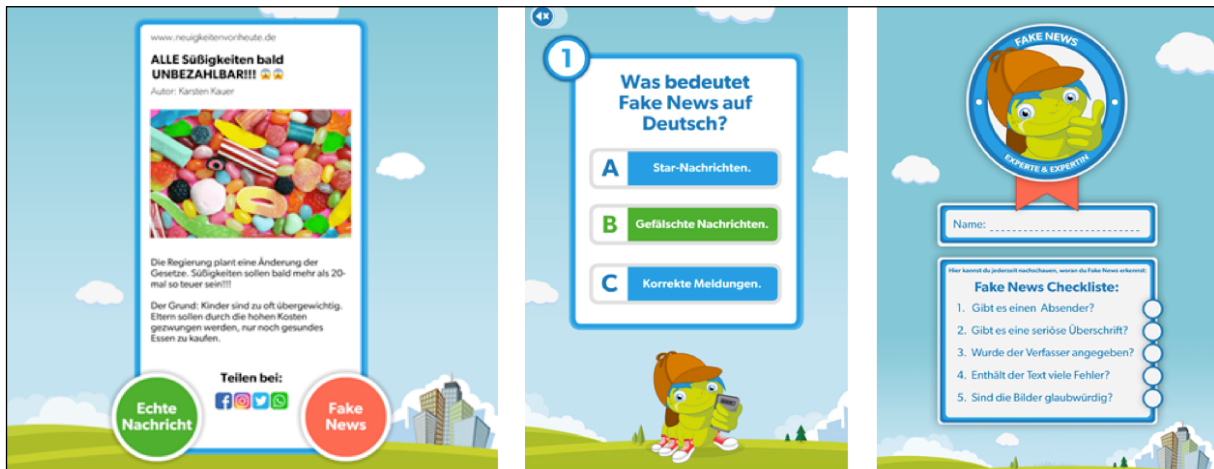
Im Idealfall erhalten Kinder im Grundschulalter ihre Informationen zwar über explizite Kinderwebseiten. Das „richtige“ Internet ist aber natürlich größer und noch vielfältiger aufgestellt und deshalb sehr reizvoll. Mit entsprechenden Jugendschutzeinstellungen und etwas Übung können die Schüler:innen dies auch nutzen.

Wenn mittels **Arbeitsblatt 3: Recherche von Informationen – Praxisübung** die Online-Recherche und das Erlernen von Suchstrategien eingeübt und durch die Quizaufgaben in **Arbeitsblatt 5: Quiz rund ums Internet** und **Arbeitsblatt 6: Quiz zur Arbeit mit dem Klexikon** das Wissen wiederholt und gefestigt worden ist, ist es im nächsten Schritt wichtig, Inhalte auf Webseiten kritisch einordnen zu können. Die rechtzeitige Sensibilisierung für Falschinformationen und gezielter Desinformation, insbesondere wenn Soziale Netzwerke genutzt werden, spielt bei der Vermittlung von Recherchekompetenz eine große Rolle.

#### fragFINN Fake News-Lernmodul

Für eine spielerische Einführung in das Thema „Desinformation“ bietet sich das Fake News-Lernmodul von *fragFINN* an. In drei aufeinander aufgebauten Übungen lernen Kinder ab acht Jahren damit, warum es falsche Nachrichtenmeldungen gibt, wie man diese erkennt und warum Falschnachrichten Einfluss auf die Meinungsbildung nehmen können. Dieses Lernmodul können die Kinder selbstständig durchführen. Es bietet sich auch an, dies im Klassenverband über den Beamer oder das Smartboard durchzugehen. Es beansprucht in etwa 15 Minuten.





Im Kern werden die Kinder dafür sensibilisiert, sich bei der Überprüfung von Inhalten folgende Fragen zu stellen, um ein Gefühl dafür zu bekommen, ob eine Nachricht wahr ist oder nicht:

- Wer ist der konkrete Absender dieser Meldung?
- Löst die Meldung oder Information eine emotionale Reaktion aus?
- Werden Quellen für bestimmte Behauptungen angegeben und wenn ja, welche Quellen sind das?
- Ist diese Information auch auf anderen Webseiten oder durch andere Medien zu finden?
- Über welchen Stil wird die Information vermittelt – sachlich, lustig, aufgeregt, verärgert?
- Gibt es auffällige Rechtschreibfehler?



Das „Arbeitsblatt 1: Best of Wissen – Zum Thema Internetsuche“ fasst im Wissenskasten „Wahr oder falsch? Wie erkenne ich vorgetäuschte Nachrichten?“ diese Fragen für die Schüler:innen zusammen.

Eine entsprechende Unterrichtseinheit mit beispielhaften Falschmeldungen wird im nächsten Abschnitt thematisiert. Diese greift auch das Thema der Informationsverarbeitung auf. Wie eingangs beschrieben gehört diese ebenso zum Kompetenzbereich „Informieren“.

Grundschulkinder sollen dabei lernen, wie sie die recherchierten Informationen strukturieren, aufbereiten und unter welchen Bedingungen sie die Informationen weitergeben dürfen.

**Diese Fragestellungen sind hierfür hilfreich:**

- Wie strukturiere ich die gesammelten Informationen?
- Wie gebe ich die Quellen an?
- Warum gebe ich Quellen an?
- Wie nutze ich Bilder aus dem Internet?
- Was ist das Urheberrecht?



In den folgenden Arbeitsblättern dieser Handreichung finden Sie Informationen dazu:

- Arbeitsblatt 4: Die sieben Schritte eines neuen Artikels im *Klexikon*
- Link-Tipps für die Online-Recherche



Zudem bietet sich das Lernmodul „Text und Bild – kopieren und weitergeben“ des *Internet-ABC* an, um die Themen Bildnutzung und Urheberrecht aufzugreifen. Dies kann vorbereitend auf den Unterricht als Hausaufgabe von den Kindern selbstständig durchgeführt werden.

### 3.1 Vorschlag eines Unterrichtsablaufes zum Thema Falschinformation

Mit den Arbeitsblättern 1 bis 6 dieser Handreichung sowie mittels der Lernmodule des *Internet-ABC* wurden das Basiswissen zur Nutzung von Webseiten, zu Suchmaschinen, zu Online-Lexika und zur Online-Recherche vermittelt.

Es empfiehlt sich nun in einer komplexeren Rechercheaufgabe hinsichtlich der Überprüfung von Falschinformationen das Gelernte zusammenfassend anzuwenden. Der folgende Unterrichtsablauf gibt Orientierung, wie das Thema Falschinformationen mit einem entsprechenden Rechercheauftrag unter Verwendung von *fragFINN* und dem *Klexikon* aussehen kann.

## Unterrichtsablauf mit Arbeitsblatt 7

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel</b>                                                       | <b>Wahr oder falsch –<br/>Recherchieren und Bewerten von Meldungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zielgruppe</b>                                                  | Klassenstufe 4 und 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ziel</b>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherchetechniken üben</li> <li>• Sensibilisierung für Falschnachrichten</li> <li>• Recherchierte Informationen strukturieren</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Unterrichtsstunden<br/>à 45 min</b><br><br><b>Vorkenntnisse</b> | bis zu 2 Unterrichtsstunden<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Suchmaschinen und Online-Lexika</li> <li>• Analyse und Bewertung von Webseiten und ihren Inhalten</li> <li>• Merkmale von Falschmeldungen</li> <li>• Recherchierte Informationen unter Angaben von Quellen strukturieren</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kompetenzen</b>                                                 | <p><b>Fachkompetenz:</b> Die SuS wiederholen Kenntnisse zu Recherchetechniken und zum Thema Falschinformation. Sie bringen Wissen zu Themen der einzelnen Meldungen ein.</p> <p><b>Medienkompetenz:</b> Die SuS üben die Recherche mit einer Kindersuchmaschine unter Benutzung von PC oder Tablet. Dabei stehen die Ermittlung der Suchwörter, die Auswertung der Suchergebnisse sowie die Identifizierung und Zusammenführung der relevantesten Quellen im Fokus.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Die SuS arbeiten zielorientiert und ggf. partnerschaftlich. Abschließend tragen sie ihre Rechercheergebnisse vor und diskutieren diese. Sie hören im Plenum den Auswertungen der Mitschüler:innen zu und gehen darauf ein.</p> |
| <b>Material</b>                                                    | Arbeitsblatt 7: „Wahr oder falsch – Recherchieren und Bewerten von Meldungen“ PC oder Tablet mit Internetzugang (ein Klassensatz, gut funktioniert aber auch die Teamarbeit von zwei oder drei Kindern an einem Gerät)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Phase                                           | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aktionsform                                                                         |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Einstieg</b>                                 | <p>Den SuS werden folgende Meldungen vorgestellt:</p> <p>a. RETTE SICH, WER KANN: Wale sind die gefährlichsten Fische der Welt !!!!!</p> <p>b. Unglaublich – 30-jähriger Thomas Müller spielt seit 20 Jahren für den FC Bayern!</p> <p>c. Umfrage ergibt: Einhörner sind die beliebtesten Haustiere</p>                                                                            | Fokussiertes Zuhören                                                                |
| <b>Hinführung zur Aufgabe</b>                   | <p>Die SuS schildern ihren ersten Eindruck zu der/den Meldung/en: Wie wirkt die Meldung auf euch?</p> <p>Was könnte auf eine Falschmeldung hinweisen (z.B. Wörter komplett in Großbuchstaben, viele Ausrufezeichen, angebliche Sensationen)?</p> <p>Es wird besprochen, wie man diese Information überprüfen kann: Welche Quellen nutze ich? Welche Suchbegriffe verwende ich?</p> | <p>Gespräch im Plenum</p> <p>Gemeinsame Ideensammlung über Tafel und Whiteboard</p> |
| <b>Arbeitsauftrag</b>                           | Die SuS bearbeiten einzeln oder partnerschaftlich das Arbeitsblatt 7 „Wahr oder Falsch - Recherchieren und Bewerten von Meldungen“                                                                                                                                                                                                                                                 | Einzel- oder Partnerarbeit mit PC oder Tablet                                       |
| <b>Auswertung und Festhalten der Ergebnisse</b> | Die SuS stellen ihre Rechercheergebnisse unter Angaben der Quellen vor und begründen, warum diese Meldung wahr oder falsch ist.                                                                                                                                                                                                                                                    | Gespräch im Plenum                                                                  |

## 4. Projektpartner

Die Handreichung „Online-Recherche in der Grundschule mit *fragFINN* und *Klexikon*“ ist ein Projekt der *Medienanstalt Berlin-Brandenburg* in Kooperation mit *fragFINN* und dem *Klexikon*.

Die mabb ist die gemeinsame Medienanstalt der Länder Berlin und Brandenburg. Im Zusammenspiel relevanter Regulierung und nachhaltiger Förderung setzt sie sich gemeinsam mit ihren Einrichtungen *ALEX Berlin* und dem *Medieninnovationszentrum Babelsberg (MIZ)* für die Sicherung der Medienvielfalt ein. Dabei unterstützt die *mabb* Lokaljournalismus, engagiert sich gegen Desinformation und stärkt die Informations- und Nachrichtenkompetenz von Nutzer:innen aller Generationen – für den selbstbestimmten, kritischen Umgang mit Medien und einen fairen demokratischen Diskurs.

*fragFINN* bietet seit 2007 einen geschützten Surfraum, der speziell für Kinder von 6 bis 12 Jahren geschaffen wurde. Mit der Suchmaschine für Kinder auf *fragFINN.de* und der zugehörigen Browser-App werden nur kindgeeignete, von Medienpädagog:innen redaktionell geprüfte Internetseiten gefunden, Kinderinternetseiten werden dabei in den Suchergebnissen ganz oben platziert. Die rund 5.000 geprüften Online-Angebote bieten Kindern die Möglichkeit in einem sicheren Surfraum das Internet zu entdecken, positive erste Onlineerfahrungen zu sammeln und beim Spielen, Lernen, Kommunizieren und Kreativwerden im Netz wichtige Kompetenzen zu erwerben.

*Klexikon.de* wurde 2014 als erste *Wikipedia* für Kinder gegründet. Unterstützt wird das Projekt von *Wikimedia Deutschland*, dem weltgrößten *Wikipedia*-Förderverein. Angesiedelt ist das *Klexikon*-Projekt beim gemeinnützigen Verein „*Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e. V.*“. Neben *Klexikon.de* gibt es mit *MiniKlexikon.de* auch einen Ableger in besonders leichter Sprache, dessen Aufbau 2018 von der *Beauftragten der Bundesregierung für Kultur und Medien* gefördert wurde. Die insgesamt 5.000 Artikel im *Klexikon* und im *MiniKlexikon* haben jährlich rund 20 Millionen Seitenaufrufe. Die Inhalte stammen vor allem von erwachsenen Autor:innen, die neben ihren Berufen in Medien, Schule oder Wissenschaft ehrenamtlich fürs *Klexikon* tätig sind.

**Impressum:**

**Herausgeber:** Medienanstalt Berlin-Brandenburg (mabb)  
Kleine Präsidentenstraße 1  
10178 Berlin  
www.mabb.de  
unter Mitarbeit von fragFINN (Melanie Endler, Tanja Gottsmann,  
Marie-Lena Höftmann, Julia Risse)  
und Klexikon (Michael Schulte)

**Gestaltung:** Stefanie Stabno

**Bildnachweise:** Seiten 7,8,15: fragFINN, Seiten 10,11,12,13: Klexikon,  
Seiten 5, 9, 16: Internet-ABC

**Titelseite:** iStockphoto.com|skynesher

Dezember 2023



## Arbeitsblatt 1: Best of Wissen – zum Thema Internetsuche

### Was ist eine Suchmaschine?

- Eine Suchmaschine ist ein Computerprogramm im Internet, mit dem man nach anderen Webseiten suchen kann.
- In das Suchfeld gibt man einen oder mehrere Suchbegriffe ein und bekommt eine Ergebnisliste mit Links angezeigt.
- Mit einer Suchmaschine findet man also andere Webseiten, auf denen sich Informationen befinden.



Eine ausführliche **Erklärung zur Suchmaschine** findest du hier:  
<https://www.fragfinn.de/such-tipps/>

### Wie funktioniert eine Suchmaschine?

- Eine Suchmaschine durchsucht das Internet mithilfe eines Suchroboters (= ein automatisches Programm).
- Der Suchroboter speichert alle Webseiten mit Schlüsselwörtern in einer großen Datenbank, „Index“ genannt.
- Sucht man dann nach einem Begriff, werden Ergebnisse aus der Datenbank angezeigt.
- Suchmaschinen finden aber nicht alle Seiten aus dem Internet, sondern nur die, die sich auch in der Datenbank befinden.



In diesem Video wird die **Funktion einer Suchmaschine** erklärt:  
<https://www.internet-abc.de/kinder/film-ab/suchmaschinen/links/2>

## Vorteile von fragFINN.de?

- Du findest dort Webseiten, die für Kinder und Jugendliche interessant sind.
- Du findest in der Ergebnisliste keine Werbung.
- Seiten für Kinder werden durch ein Symbol hervorgehoben und sind so besser erkennbar.
- Alle Webseiten wurden vorher geprüft, der Surfraum ist also sicher.



Die **fragFINN-Suchtipps** findest du hier:  
<https://www.fragfinn.de/such-tipps/>

## Tipps für die richtige Suche!

- Wähle Schlüsselwörter als gute Suchbegriffe aus.
- Verwende einzelne Wörter oder ganze Wortkombinationen. Keine vollständigen Sätze verwenden.
- Teste Einzahl und Mehrzahl der Suchwörter aus.
- Umschreibe das Thema: Verwende Synonyme (gleichbedeutende Wörter).
- Schaue dir mehrere Seiten in der Ergebnisliste an. Die ersten Ergebnisse müssen nicht die besten sein!
- Klicke auf die Links und vergleiche die Informationen auf den Webseiten miteinander.

## Wahr oder falsch? Wie erkenne ich vorgetäuschte Nachrichten?

- Stelle dir die Frage, ob die Information wirklich wahr sein kann.
- Wo hast du die Information gefunden? Wird eine Quelle angegeben?
- Wie ist der Text geschrieben? Gibt es viele Rechtschreibfehler?  
Berichten darüber auch anderen Zeitungen, Internetseiten und Sender?
- Handelt es sich um eine Webseite, dann schau dich genauer um!  
Warum gibt es die Seite? Welchen Zweck hat sie?
- Kann man den Informationen der Webseite vertrauen? Wie aktuell sind  
die Inhalte der Seite? Gibt es ein Impressum mit Kontaktdaten der  
Seitenbetreibenden?



Das **fragFINN Fake-News-Spiel** findest du hier:  
<https://www.fragfinn.de/lernmodul-fake-news/>

## Arbeitsblatt 2: Fakten zum Klexikon und wie es funktioniert

Internetseite: Klexikon.de  
Gründung: im November 2014  
Zahl der Artikel: insgesamt 5.000

Nutzerzahlen:



rund 20 Millionen aufgerufene Klexikon-Seiten im Jahr 2022 von insgesamt rund 10 Millionen Besucher:innen

Hier kommst du zur Startseite von Klexikon.de:  
<https://www.klexikon.de>

Beliebt:

Im Jahr 2022 waren das die am häufigsten besuchten Klexikon-Artikel: Zehn Gebote, Organe, Römisches Reich, Äquator, Erde, Mittelalter, Erster und Zweiter Weltkrieg, Zeitzone, Hunde und Jahreszeiten

Top-Artikel:

Der Artikel über „Organe“ war der erste, der mehr als eine Million Seiten-Aufrufe angesammelt hat, er ist also der meistgelesene Artikel im Klexikon.

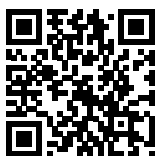
Erster Artikel:

Zahn

Längster Artikel:

USA (Vereinigte Staaten von Amerika)

Wikipedia:



Über das Klexikon gibt es sogar einen Wikipedia-Artikel:

Hier kommst du zu diesem Artikel :  
<https://de.wikipedia.org/wiki/Klexikon>

**Klexikon:**

Im Klexikon steht natürlich auch etwas übers Klexikon:



Hier kommst du zum Klexikon-Artikel:  
<https://www.klexikon.de/wiki/Klexikon>

**Zufall:**

Mit einem Zufalls-Artikel kann man sich überraschen lassen:



Hier kommst du zum Zufalls-Artikel:  
[https://www.klexikon.de/wiki/Spezial:Zufällige\\_Seite](https://www.klexikon.de/wiki/Spezial:Zufällige_Seite)

**MiniKlexikon:**

Das ist das Klexikon für Lese-Anfänger, Deutsch-Lernende und alle Leute, die besonders einfache Texte gut finden:



Hier kommst du zum MiniKlexikon.de:  
<https://www.miniklexikon.zum.de>

## Wichtige Funktionen im Klexikon

**Suchfeld:** Das Suchfeld befindet sich oben auf jeder Seite, aber auch unter jedem Artikel. Außerdem kannst du die Profi-Suche über „Suchen im Klexikon“ im Menü ansteuern.

**Suchwörter:** Am besten gibst du erst einmal nur ein Suchwort ein, zum Beispiel das Thema, über das du etwas erfahren willst. Möglich sind aber auch mehrere Suchwörter.

**Sternchen:** Wenn du hinter einem Suchwort ein Sternchen \* hinzufügst, bekommst du auch Suchergebnisse, die mit dem Suchwort anfangen. Du hast also eine größere Auswahl. Beim Suchwort Stern\* erhältst du zum Beispiel nicht nur den Stern-Artikel, sondern auch die Artikel über das Sternbild, die Sternschnuppe und die Sternwarte sowie weitere Artikel, in denen Wörter mit „Stern“ anfangen.

**Alle Artikel:** Im Menü gibt es drei Möglichkeiten, sich einen Überblick über die Klexikon-Artikel zu verschaffen. Eine davon heißt „Alle Artikel“ und diese zeigt alle vorhandenen Artikel in alphabetischer Reihenfolge an.

**Wissensgebiete:** Unter dem Menüpunkt „12 Wissensgebiete“ kannst du zwölf Bereiche entdecken. Denn bei allen Artikeln im Klexikon überlegen wir, in welches der zwölf Wissensgebiete ein Artikel am besten passt. Artikel über Personen findest du zum Beispiel im Wissensgebiet „Bekannte Leute“. Alle Artikel über Städte, Länder oder Flüsse stehen im Wissensgebiet „Erdkunde“.

**Themenübersicht:** In den „Themen-Übersichten“ haben wir alle Klexikon-Artikel zusammengestellt, die zum Beispiel mit einem Land wie Deutschland und Österreich zu tun haben. Es gibt aber auch Themenübersichten zu Religionen, zu Musik, zu den rund 200 Ländern der Welt, zu Tieren oder zum Thema Spannendes und Schauriges.

**Wunschliste:** Wenn du mal nach einem Thema suchen solltest, das es noch nicht gibt im Klexikon, dann freuen wir uns über neue Vorschläge. Die kann uns gerne auch deine Lehrerin oder dein Lehrer an [kontakt@klexikon.de](mailto:kontakt@klexikon.de) schicken. Wir überlegen dann, ob wir deinen Vorschlag auf unsere Wunschliste nehmen. Auf dieser Liste stehen ungefähr 500 Themen, zu denen wir als nächstes einen Klexikon-Artikel schreiben wollen.



## Arbeitsblatt 3: Recherche von Informationen – Praxisübung

### Arbeitsauftrag 1:

Stell dir vor, du möchtest für einen Vortrag mehr über die Biene wissen. Suche nach Informationen im Internet über die Biene mit der Suchmaschine [fragFINN.de](https://www.fragFINN.de). Schaue auch beim Online-Lexikon [Klexikon.de](https://www.klexikon.de) nach, ob du Informationen findest.

**!** Notiere Informationen zu folgenden Suchbegriffen:

Lebensraum – Wo leben Bienen?

---

---

---

---

---

---

---

Nahrung – Was und wie fressen Bienen?

---

---

---

---

---

---

---

 Arbeitsauftrag 2:

Welche weiteren spannenden Informationen findest du noch über das Tier?

! Notiere deine **Ergebnisse** und finde einen passenden **Suchbegriff** dazu:

[illegible]

### Arbeitsauftrag 3:

Wie sieht eine **Biene** aus? Nutze für deine Recherche die **fragFINN**-Bildersuche und finde heraus, wie eine Biene aussieht.

**!** Zeichne ein Bild von einer **Biene**:

## Arbeitsblatt 4: Die sieben Schritte eines neuen Artikels im Klexikon

### Schritt 1: Schau dir mal ein paar Artikel auf Klexikon.de an!

- Klicke dich ein paar Minuten durchs Klexikon. Im Menü an der linken Seite kannst du zum Beispiel „Zufälliger Artikel“ auswählen. Oder klicke dich von Artikel zu Artikel.
- Wie sehen die Artikel aus? Wie lang sind die Artikel? Wie sind sie aufgebaut?
- Was ist das Besondere an den Kapitel-Überschriften?
- Was steht zum Beispiel in den ersten Sätzen eines Artikels über ein Tier oder Land?



Hier kommst du zur Startseite von Klexikon.de:  
<https://www.klexikon.de>

### Schritt 2: Such dir einen Begriff aus unserer „Wunschliste“ aus!

- Im Klexikon gibt es diese Reihenfolge: Wunschliste – Entwurf – Artikel.
- Schaue dir die Wunschliste an, im Klexikon findest du diese im linken Menü unter „Artikelwünsche“. Suche dir dort einen Begriff aus, um einen Entwurf dazu zu schreiben.
- Ziel: Wenn drei Leute, die beim Klexikon als Autor:innen mitmachen, einen neuen Entwurf toll finden, wird daraus ein offizieller Artikel. Der kann dann ab sofort von allen Kindern gefunden werden.
- Wichtig: Wenn Schulklassen einen neuen Entwurf schreiben wollen, können sich die Klassenlehrer:innen bei uns nach den Klexikon-Schulworkshops erkundigen.

### Schritt 3: Mach dich schlau!

- Finde wichtige Informationen für einen neuen Artikel. Überlege am besten zuerst, was Kinder von der 1. bis zur 6. Klasse über dieses Thema unbedingt wissen sollten. Dazu brauchst du Bücher und das Internet.
- Die Kindersuchmaschinen fragFINN und Blinde Kuh suchen viele Internetseiten für dich heraus, die schon etwas über das Thema geschrieben haben. Natürlich kannst du auch in der Wikipedia nachschlagen. Mache dir am besten Notizen darüber, was du gefunden hast.
- Versuche, die gefundenen Informationen mit deinen eigenen Worten wiederzugeben. Bitte schreibe keine ganzen oder halben Sätze ab, denn Text einfach zu kopieren, ist oft verboten. Man sagt auch, Texte von anderen sind „urheberrechtlich geschützt“. Bei Fotos gilt auch das „Urheberrecht“. Aber dazu mehr im Schritt 6.



Hier kommst du zur Startseite von Wikipedia:  
<https://de.wikipedia.org/>

### Schritt 4: Überlege dir eine Reihenfolge!

- Ein Text ist nicht einfach nur eine Sammlung von Sätzen. Überlege dir, wie du den neuen Artikel aufbauen willst. Diese drei Fragen sind dabei wichtig:
  - Worüber wirst du zuerst schreiben?
  - Welche Informationen können weiter unten im Text stehen?
  - Welche Informationen gehören zusammen?
- Der Artikel beginnt übrigens im ersten Satz immer damit, was der Begriff überhaupt bedeutet. Das nennt man „Definition“. Beispiele: „Ein See ist ein Gewässer“ oder „Asien ist der größte Kontinent der Erde“.

## Schritt 5: Schreibe einfach!

- Das größte Problem für Klexikon-Leser:innen sind zu lange und zu komplizierte Sätze. Schreibe deshalb nicht zu viel in einen Satz. Für schwierige Wörter findest du vielleicht ein leichter verständliches Wort oder eine kurze Erklärung. Ein Satz sollte auch am besten nur eine Sache erklären und nicht gleich zwei oder drei auf einmal.
- Wir verwenden die aktuelle Rechtschreibung. Mach dir aber nicht zu viele Sorgen: Andere Leute im Klexikon helfen dir gerne und verbessern deine Tippfehler. Denn die eigenen Fehler erkennt man selbst oft nicht.
- Das Klexikon soll einfacher sein als die Wikipedia, auch beim Schreiben. Darum verzichten wir auf Fettschrift, Kursivschrift, Tabellen oder Listen.



Wie du Texte und Bilder aus dem Internet richtig verwendest, erfährst du in dem Lernmodul vom Internet-abc:  
<https://www.internet-abc.de/lm/text-und-bild>

## Schritt 6: Denke an gute Bilder

- Jeder Entwurf und später jeder Artikel sollte mindestens ein Bild haben. Alle Bilder, die du im Klexikon siehst, stehen in der Bildersammlung „Wikimedia Commons“. Das ist die große Sammlung der Wikipedia mit Millionen von Fotos.
- Diese Bilder dürfen wir auch im Klexikon benutzen, denn sie stehen unter einer „freien Lizenz“. Wir müssen also nicht fragen, ob wir die Fotos benutzen dürfen und wir müssen auch nichts dafür bezahlen.
- Bei den meisten Bildern auf anderen Internetseiten ist das leider nicht möglich. Es ist sogar strafbar und kann viel Geld kosten, wenn man irgendwelche Bilder aus dem Internet verwendet. Das hat auch mit dem Urheberrecht zu tun.
- Also: Bitte auch keine Bilder aus der Google-Suche verwenden.

## Schritt 7: Bleib dabei!

- Andere Leute aus dem Klexikon können nun deinen Entwurf für einen neuen Artikel im Klexikon ergänzen und verbessern oder dir Hinweise auf der Diskussionsseite geben, die du über das Sprechblasen-Zeichen findest.
- Dort kannst du auch selbst Fragen stellen, wenn du zum Beispiel noch Hilfe bei deinem Entwurf brauchst. Wenn aus deinem Entwurf ein neuer offizieller Klexikon-Artikel geworden ist, kann er natürlich immer noch bearbeitet werden, wenn zum Beispiel etwas geändert oder hinzugefügt werden sollte.



## Arbeitsblatt 5: Quiz rund ums Internet

**Lückentext:** Schreibe folgende Begriffe in richtiger Reihenfolge in den Text!

**!** Begriffe: Webseiten, Kindersuchmaschine, Adresszeile, Suchmaschine, Suchbegriffen, Browser

Du suchst im Internet mit einer .....  
nach einer Information. Dazu öffnest du zum Beispiel Firefox, Google  
Chrome, Safari oder Microsoft Edge.  
Diese werden ..... genannt.  
Jetzt musst du die Internetadresse der Suchmaschine in die  
..... oben eingeben. Für Kinder ist es  
einfacher und sicherer, eine ..... zu nutzen.  
Hier findest du nur ....., die für Kinder  
interessant und bedenkenlos sind. Gute Suchergebnisse erhältst du mit  
schlauem ....., wie zum Beispiel  
Wortkombinationen.

## Quiz: Kreuze eine oder mehrere richtige Antworten an!

### 1. Was ist eine Kindersuchmaschine?

- ☐ Eine Maschine, über die Kinder verlorene Sachen wiederfinden können.
- ☐ Eine Suchmaschine im Internet, mit der Kinder bedenkenlos surfen können.
- ☐ Eine Maschine, über die Eltern ihre Kinder suchen können.

### 2. Worauf solltest du bei der Eingabe von Suchbegriffen in das Suchfeld achten?

- ☐ Ich sollte zum Thema passende Schlüsselwörter verwenden.
- ☐ Ich gebe besonders lange Sätze ein, damit die Suchmaschine weiß, was ich suche.
- ☐ Ich sollte auf die richtige Schreibweise der Wörter achten.

### 3. Was darf auf einer zuverlässigen Webseite nicht fehlen?

- ☐ Eine Webseite sollte immer Werbung zeigen.
- ☐ Eine Webseite muss immer schön bunt sein.
- ☐ Auf einer Webseite sollte immer stehen, wer sie macht und was sie mit meinen Daten macht. Sie sollte also immer ein Impressum und eine Datenschutzerklärung haben.

### 4. Worum geht es beim Urheberrecht?

- ☐ Das Urheberrecht sagt mir, welche Rechte Urgroßeltern haben.
- ☐ Das Urheberrecht erlaubt mir, alle Bilder, die ich im Internet finde, zu benutzen.
- ☐ Das Urheberrecht sagt etwas darüber aus, wie man Bilder, Texte oder Video- und Audioaufnahmen verwenden und weiterverbreiten darf.

### 5. Du liest im Internet, dass Schokolade ab sofort verboten ist. Was tust du?

- ☐ Ich freue mich, dass man Chips noch essen darf.
- ☐ Ich schicke den Link der Nachricht gleich an meine Freunde und Freundinnen.
- ☐ Ich überprüfe, woher diese Information kommt.

## Arbeitsblatt 6: Quiz zur Arbeit mit dem Klexikon

**Lückentext:** Schreibe folgende Begriffe in richtiger Reihenfolge in den Text!

**!** Begriffe: Fotos, Suchfeld, Sternchen, Links, Texte, Sprache

Die Internetseite Klexikon.de ist eine Wikipedia für Kinder. Das Klexikon ist so ähnlich wie die Wikipedia, aber die ..... sind extra für Kinder geschrieben. Für manche Kinder sind vielleicht auch die Texte im Klexikon zu lang oder zu schwer. Dann können sie auf MiniKlexikon.de viele Themen in besonders einfacher ..... finden. Im Klexikon kannst du das ..... benutzen, um nach einem bestimmten Thema zu suchen. Mit einem ..... hinter dem Suchwort findest du auch Themen, die mit dem Suchwort anfangen. Mit Bund\* findest du also zum Beispiel die Texte über den Bundeskanzler, den Bundestag oder die Bundesländer. Im Klexikon gibt es natürlich nicht nur Texte, sondern auch viele ..... . Wenn du eins davon anklickst, wird es groß angezeigt und du kannst mit den Pfeilen die anderen Fotos auch vergrößert anschauen. Mit einem Klick auf das X-Zeichen kommst du wieder zum Text zurück. Wichtig sind auch die blauen ..... im Text. Die kannst du anklicken, denn über jedes blaue Wort erreichst du einen weiteren Klexikon-Artikel. Auch der andere Artikel enthält wieder einen Text mit Bildern und weiteren blauen Links.

## Quiz: Kreuze die richtige Antwort an!

### 1. Warum ist das Klexikon eine Wikipedia für Kinder?

- ☐ Im Klexikon stehen besonders schwierige Texte.
- ☐ Das Klexikon ist so ähnlich wie die Wikipedia, hat aber Texte extra für Kinder.
- ☐ Es sind Texte aus der Wikipedia, nur ein bisschen kürzer.

### 2. Welches Zeichen kann ich bei der Suche für mehr Ergebnisse benutzen?

- ☐ Das Euro-Zeichen ist dafür geeignet.
- ☐ Das Plus-Zeichen muss ich verwenden.
- ☐ Das Sternchen-Zeichen wird dafür benutzt.

### 3. Wie kann ich mir die Fotos in einem Klexikon-Artikel ganz groß anschauen?

- ☐ Ich klicke auf ein Foto und dann mit den Pfeilen nach links und rechts.
- ☐ Dafür brauche ich einen guten Zauberspruch.
- ☐ Ich muss einfach nur lange genug warten.

### 4. Was mache ich, wenn ich den Text im Klexikon zu lang oder schwer finde?

- ☐ Ich schließe die Augen, dann sehe ich den Text nicht mehr.
- ☐ Ich gehe auf MiniKlexikon.de, da ist es besonders einfach erklärt.
- ☐ Ich bitte eine:n Mitschüler oder Mitschülerin, den Text zu lesen und mir alles zu erklären.

## Arbeitsblatt 7:

### Wahr oder falsch – Recherchieren und Bewerten von Meldungen

#### Arbeitsauftrag:

Stell dir vor, du liest folgende Meldungen im Internet:

1. RETTE SICH, WER KANN: Wale sind die gefährlichsten Fische der Welt !!!!!
2. Unglaublich – 30-jähriger Thomas Müller spielt seit 20 Jahren für den FC Bayern!
3. Umfrage ergibt: Das Einhorn ist das beliebteste Haustier

**!** Suche dir **eine** der drei Meldungen aus und **markiere** sie farbig!  
Recherchiere mit fragFINN und dem Klexikon Informationen dazu!

1. Wonach suchst du genau? Notiere dir zuerst passende Suchbegriffe:

---

---

---

---

2. Notiere dir die Informationen, die du zu dem Thema gefunden hast. Schreibe dazu, auf welchen Webseiten du sie gefunden hast (Quellenangabe).

---

---

---

---

---

3. Wahr oder falsch? – Wie bewertest du die Meldung?  
Schreibe in ein oder zwei Sätzen eine Begründung.

---

---

---

---

---

## Link-Tipps für die Online-Recherche

Auf diesem Arbeitsblatt findest du viele Links zu Kinderwebseiten, die dir bei der Online-Recherche weiterhelfen können. Wenn du diese Seite auf einem Computer oder einem anderen Gerät liest, kannst du die Links anklicken. Diese Linkliste findest du auch unter <https://www.fragfinn.de/onlinerecherche/>

### Was muss ich über das Internet wissen?

Auf den folgenden Webseiten werden dir die Funktion des Internets und wichtige Begriffe wie Internet, Browser und URL erklärt.

- <https://www.internet-abc.de/lm/unterwegs-im-internet-so-gehts>
- <https://www.internet-abc.de/lm/so-funktioniert-das-internet-die-technik>
- <https://klexikon.zum.de/wiki/Browser>
- <https://www.internet-abc.de/kinder/lexikon/u/url-oder-internetadresse/>

### Wie funktioniert eine Suchmaschine?

Beim Internet-ABC und bei der WDR Maus kannst du dir Videos anschauen, in denen die Funktion einer Suchmaschine erklärt wird. Auf fragFINN und Klexikon kannst du das noch einmal nachlesen.

- <https://www.internet-abc.de/kinder/film-ab/suchmaschinen/links/2/> (Video)
- <https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/suchmaschine.php5> (Video)
- <https://klexikon.zum.de/wiki/Suchmaschine>
- <https://www.fragfinn.de/such-tipps/#1585141171694-6578345b-9c00>
- <https://www.fragfinn.de/such-tipps/#1585141346315-d684e20b-c6a9>

### Wie suche ich im Internet nach Informationen?

Auf den folgenden Webseiten findest du Informationen und Tipps, wie du richtig im Internet nach Themen suchen kannst.

- <https://www.fragfinn.de/such-tipps/#1585140637555-87a4a1fc-bb49>
- <https://www.fragfinn.de/fragfinn-serie-information/> (Video)
- <https://www.internet-abc.de/kinder/lernmodul-suchen-und-finden-im-internet/>

### Welche Webseiten kann ich für die Online-Recherche nutzen?

Hier werden dir Webseiten für Kinder angezeigt, die dir bei der Online-Recherche helfen.

- <https://www.fragfinn.de/> (Suchmaschine)
- <https://schule.fragfinn.de/> (Suchmaschine)
- <https://www.blinde-kuh.de/index.html> (Suchmaschine)
- <https://www.klexikon.de> (Online-Lexikon für Kinder)
- <https://miniklexikon.zum.de/> (Online-Lexikon in besonders einfacher Sprache)
- <https://www.internet-abc.de/kinder/Lexikon/> (Online-Lexikon für Kinder)
- <https://www.fragfinn.de/willkommen-bei-Lottes-Lexikon/> (Online-Lexikon für Kinder)
- <https://kidsdigitalgenial.de/Lexikon> (Online-Lexikon für Kinder)
- <https://seitenstark.de/kinder/kinderseiten>

### Was muss ich über Fake News wissen?

Auf den folgenden Webseiten findest du Informationen dazu, was Fake News sind und warum es sie gibt.

- <https://www.fragfinn.de/such-tipps/>
- <https://www.fragfinn.de/lernmodul-fake-news/>
- <https://reporter.fragfinn.de/2023/03/erkl%C3%A4rvideo-fake-news/>
- [https://klexikon.zum.de/wiki/fake\\_news](https://klexikon.zum.de/wiki/fake_news)
- <https://www.internet-abc.de/kinder/Lexikon/a-g/fake-news/>
- <https://www.internet-abc.de/kinder/neues-uebers-netz/viele-falschmeldungen-bei-tiktok>
- <https://www.hanisauland.de/wissen/Lexikon/grosses-Lexikon/f/fake-news>
- <https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/medien/was-sind-fake-news>
- <https://kids.swrfakefinder.de/>

### Was muss ich beachten, wenn ich Bilder aus dem Internet nutze?

Hier findest du Informationen dazu, wie du Bilder aus dem Internet verwenden darfst.

- <https://www.internet-abc.de/kinder/film-ab/was-ist-das-urheberrecht/>
- <https://www.internet-abc.de/lm/text-und-bild>
- <https://www.kindersache.de/bereiche/juki/regel-5-urheberrecht>
- <https://www.find-das-bild.de/>