

## SPRACHLICHE BILDUNG

Die Deutsche Bildungsdirektion setzt im Rahmen des gemeinsamen Schwerpunktes „Wege in die Bildung“ einen mehrjährigen Fokus auf die „Sprachliche Bildung“. Er ist in allen Fortbildungsschienen der Pädagogischen Abteilung (SCHILF, Angebot der PA für die Bezirksfortbildung, Landesfortbildungsplan) berücksichtigt.

Die vielfältigen Angebote können fünf thematischen Strängen zugeordnet werden:

- » Sprachbeobachtung und -entwicklung
- » Sprachbewusstheit
- » Basiskompetenzen Sprache
- » Deutsch als Zweitsprache (DaZ) – Sprachliche Inklusion
- » Mehrsprachigkeit – Integrierte Sprachdidaktik

Die in diesem Dokument hervorgehobenen berufsbegleitenden Weiterbildungsangebote werden durch weitere Angebote in den verschiedenen Sprachfächern ergänzt.

### Angebote zu „Sprachbeobachtung und -entwicklung“

SCHILF – Schulinterne Lehrer/-innen-Fortbildung

#### Alle Schulstufen

#### Datengestützte Unterrichtsentwicklung

#### Datengestützte Unterrichtsentwicklung

Ergebnisse von Lernstandserhebungen für die Weiterentwicklung des Unterrichts nutzen

##### Inhalt

- » Verständnis für evidenzbasierte Pädagogik entwickeln
- » Kompetenz in der Analyse und Interpretation von Lernstandserhebungen aufbauen
- » Aus der Analyse und der Interpretation datenbasierte didaktische Entscheidungen ableiten
- » Eigene Unterrichtsstrategien und -methoden kritisch reflektieren und gezielt anpassen

##### Kontakt

Eva Cescutti | [Eva.Cescutti@provinz.bz.it](mailto:Eva.Cescutti@provinz.bz.it)

Unsere SCHILF-Angebote werden in Absprache mit den anfragenden Schulen auf deren Bedürfnisse abgestimmt und als mehrteilige Angebote konzipiert.

#### Worauf sie hinzielen

- » Für das Thema sensibilisieren, Einstellungen und Haltungen sowie Aspekte der Bearbeitung erkennen
- » Neues kennen lernen, ausprobieren und Erfahrungen austauschen
- » Nächste Schritte planen, umsetzen, reflektieren und adaptieren



## Angebote zu „Sprachbewusstheit“

Angebote der Pädagogischen Abteilung für die Bezirksfortbildung

### Sprachaufmerksamkeit im Sach-Fachunterricht

Im Fokus steht der **sprachaufmerksame Ansatz**, der aufzeigt, wie fachliches und sprachliches Lernen zusammenhängen und integrativ gefördert werden können.

Ziel ist es, sprachliche Barrieren in den Sachfächern zu identifizieren und in **allen** Fächern konkrete Strategien und Scaffolding-Tools gezielt und systematisch einzusetzen, um Fachinhalte für alle Lernenden zugänglicher zu machen und eine Bildungs- und Fachsprache aufzubauen

### Mathe & Sprache

Der Fokus liegt auf der spezifischen Förderung der mathematischen Fachsprache und der Bildungssprache Deutsch. Die Lernenden sollen dazu befähigt werden, mathematische Zusammenhänge nicht nur zu verstehen, sondern diese auch präzise zu verbalisieren und zu begründen – für mehr Teilhabe und Erfolg im Mathematikunterricht.

Landesfortbildungsplan

Titel und Referierende	Zielgruppe	Zeit und Ort
<b>31.02   Zahl verstehen – Sprachsensibel und kompetenzorientiert unterrichten in Klasse 1</b> Pichler Sonia, Rier Christine	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen	27.08.2026   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal 05.10.2026   16:30–18:00   ONLINE 30.11.2026   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal 22.02.2027   16:30–18:00   ONLINE
<b>31.05   Sprachbildender Mathematikunterricht in der Mittelschule: Warum, was und wie?</b> Ademmer Claudia, Eisen Volker	Lehrpersonen der Mittelschule	12.10.2026   09:00–17:30   Bozen, NOI Techpark 14.10.2026   09:00–17:30   Bozen, NOI Techpark
<b>31.07   Sprache als Schlüssel: Sprachaufmerksamamer Mathematikunterricht in der Grundschule</b> Gerlach Kerstin	Lehrpersonen der Grundschule	20.10.2026   09:00   17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal 21.10.2026   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal 11.01.2027   16:00–17:30   ONLINE 01.03.2027   16:00–17:30   ONLINE 03.05.2027   16:00–17:30   ONLINE
<b>25.03   Die Sprachen meiner Schüler/-innen – Was ich als Lehrperson wissen muss</b> Daz Sara, Schwienbacher Evi-Debora	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung	15.02.2027   09:00–17:30   Bozen, NOI Techpark 12.04.2027   16:00–17:30   ONLINE
<b>33.10   Chemie spricht! Lernwege öffnen durch sprachaufmerksamen Unterricht</b> Seibert Johann Nikolaus	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung; Mitarbeiter/-innen der Pädagogischen Abteilung; Berufseinsteiger/-innen	18.02.2027   15:00–18:00   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal 19.02.2027   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal
<b>K21.01   Sprache begreifen – Körperbasiertes Lernen</b> Lindtner Marlene	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Mitarbeiter/-innen für Integration	19.02.2027   09:00–17:30   Brixen, Jugendhaus Kassianeum 20.02.2027   09:00–12:30   Brixen, Jugendhaus Kassianeum

## Angebote zu „Deutsch als Zweitsprache (DaZ) – Sprachliche Inklusion“

Landesfortbildungsplan

Titel und Referierende	Zielgruppe	Zeit und Ort
<b>80.01   Mini-Werkzeugkoffer für Deutsch als Zweitsprache</b> Aschbacher Verena	Lehrpersonen der Berufsbildung; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Mittelschule	17.08.2026   09:00–17:30   Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum 18.08.2026   09:00–17:30   Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum
<b>21.02   Basiswissen Deutsch als Zweitsprache</b> Aschbacher Verena, Hofer Silvia, Walcher Christian, Krenn Wilfried, Daz Sara, Kostner Evi	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufs- bildung	17.09.2026   15:00–17:00   ONLINE 30.09.2026   15:00–17:00   ONLINE 28.10.2026   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenenthal 29.10.2026   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenenthal 16.11.2026   15:00–18:00   Klausen, DaZ-Raum, Mittelschule 24.11.2026   15:00–18:00   Klausen, DaZ-Raum, Mittelschule 17.12.2026   09:00–17:30   Bozen, Landhaus 11
<b>21.09   DaZ &amp; Deutsch – ein Team!</b> Hugentobler Stefan, Aschbacher Verena	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule	15.10.2026   15:00–18:00   Brixen, Stadelgasse 8b, 3. Stock 16.10.2026   09:00–17:30   Brixen, Stadelgasse 8b, 3. Stock 14.12.2026   15:00–17:00   ONLINE
<b>21.12   Deutsch als Zweitsprache – Impulse für die Praxis</b> Krenn Wilfried	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufs- bildung	26.10.2026   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenenthal 27.10.2026   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenenthal
<b>21.13   Sprachliche Bildung über Musik, Rhythmus und Bewegung</b> Brunner Angelika Maria	Lehrpersonen der Grundschule	09.11.2026   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenenthal
<b>19.10   Lernende mit anderen Erstsprachen begleiten</b> Hofer Silvia, Koenigsrainer Ulrike	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Berufseinsteiger/-innen	02.02.2027   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenenthal



## Angebote zu „Basiskompetenzen Sprache“

Landesfortbildungsplan

Titel und Referierende	Zielgruppe	Zeit und Ort
<b>21.07   Lesekompetenz in der Oberstufe: Wege zu kritischem und selbstständigem Lesen</b> Garbe Christine	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung	12.10.2026   09:00–17:30   Bozen, Landhaus 11 13.10.2026   09:00–17:30   Bozen, Landhaus 11
<b>21.08   Wie Kinder Schreiben und Lesen lernen</b> Drepper Laura, Topalovic Elvira	Lehrpersonen der Grundschule	15.10.2026   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal 16.10.2026   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal
<b>21.01   Schreiben und Lesen in Klasse 1</b> Oberrauch Ruth	Lehrpersonen der Grundschule	16.09.2026   15:00–16:30   ONLINE 07.10.2026   15:00–16:30   ONLINE 11.11.2026   15:00–16:30   ONLINE 13.01.2027   15:00–16:30   ONLINE 24.02.2027   15:00–16:30   ONLINE
<b>21.11   Anfangsunterricht Deutsch für erfahrene Lehrpersonen</b> Bertignoll Verena, Lorenzi Corinna, Oberrauch Ruth, Höller Anita	Lehrpersonen der Grundschule	19.10.2026   15:00–17:30   Bozen, Landhaus 11 30.11.2026   15:00–17:30   Bozen, Landhaus 11 01.03.2027   15:00–17:30   Bozen, Landhaus 11 19.04.2027   15:00–16:30   ONLINE
<b>21.15   Mehr als nur Worte! Effektive Sprachförderung durch Erzähltheater und Bewegung</b> Busch Saskia	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule	20.11.2026   15:00–18:00   ONLINE
<b>21.18   Argumentieren lernen: zwischen Problemlösung und Konfliktbearbeitung</b> Hannken Illjes Kati	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung	01.03.2027   09:00–17:30   Bozen, Landhaus 11 02.03.2027   09:00–17:30   Bozen, Landhaus 11
<b>11.12   Lesen und Schreiben lernen – Meilensteine und Hürden im Unterricht berücksichtigen</b> Höller Anita, Kerschbaumer Judith	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen	28.10.2026   09:00–17:30   Bozen, WFO, Außensitz, Cadornastr. 12a 09.11.2026   09:00–17:30   Bozen, WFO, Außensitz, Cadornastr. 12a
<b>24.04   Let's Talk! Simple Oracy Routines for Big Learning in Primary School</b> Howell Sarah Mercedes	Lehrpersonen der Grundschule	16.11.2026   09:00–17:30   Bozen
<b>24.05   Introducing Oracy in the EFL Classroom at Middle School: Exploratory and Presentational Talk</b> Howell Sarah Mercedes	Lehrpersonen der Grundschule	17.11.2026   09:00–17:30   Bozen, Landhaus 11
<b>24.06   Developing Oracy for Learning and Communication in the EFL Classroom at Upper Secondary</b> Howell Sarah Mercedes	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung	18.11.2026   09:00–17:30   Bozen, Landhaus 11
<b>63.sb   Leseförderung und Bibliotheksdidaktik (Grundschule), Modul 1</b> Verschiedene Referierende	Lehrpersonen der Grundschule	01.03.2027   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal 02.03.2027   09:00–17:30   Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

# Angebote zu „Mehrsprachigkeit – Integrierte Sprachdidaktik“

SCHILF – Schulinterne Lehrer/-innen-Fortbildung

Alle Schulstufen

## Kultur der Mehrsprachigkeit

### Lernende mit anderen Erstsprachen begleiten

Unterricht in mehrsprachigen und plurikulturellen Klassen

#### Inhalt

- › Abläufe bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund kennen lernen
- › Spracherwerbsprozesse von Lernenden mit anderen Erstsprachen bewusst machen
- › Strategien und Methoden im Bereich Deutsch als Zweitsprache für neu angekommene Schülerinnen und Schüler kennen lernen und reflektieren
- › Bewusstsein für kulturelle Vielfalt entwickeln
- › Handlungsmöglichkeiten für eine diversitätsbewusste Schule entwerfen

#### Kontakt

Berater/-innen des jeweiligen Sprachenzentrums

<https://sprachen.provinz.bz.it/de/sprachenzentren-kontakte>

Landesfortbildungsplan

Titel und Referierende	Zielgruppe	Zeit und Ort
<b>21.03   Lernwirksamen Unterricht in sprachlich vielfältigen Grundschulklassen gestalten</b> Weger Denis	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen	05.10.2026   09:00–17:30   Bozen, NOI Techpark 09.11.2026   15:00–18:00   ONLINE
<b>21.05   Lernwirksamen Unterricht in sprachlich vielfältigen Klassen der Mittelschule und Oberstufe gestalten</b> Weger Denis	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung	06.10.2026   09:00–17:30   Bozen, NOI Techpark 11.11.2026   15:00–18:00   ONLINE
<b>25.02   Mündlichkeit im Fokus: Monologisches und dialogisches Sprechen in mehrsprachigen Settings</b> Troi Elfi, Troi Thomas	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung	16.11.2026   09:00–17:30   Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum 14.12.2026   16:00–17:30   ONLINE

