

REFERENZRAHMEN KOMPETENZBEREICH LESEN

Die Schülerin, der Schüler kann

1. Informationen im Text auffinden und zueinander in Beziehung setzen

- 1.1 eine oder mehrere voneinander unabhängige, aber explizit vorkommende Informationen im Text auffinden
- 1.2 eine oder mehrere Informationen auffinden, die mit anderen Worten oder in einer Umschreibung angeführt sind
- 1.3 Einzelinformationen im Text auffinden und dabei auch die Beziehungen dieser Einzelinformationen zueinander erkennen
- 1.4 Informationen aus Grafiken, Tabellen, Schaubildern und Bild-Text-Kombinationen entnehmen

2. die Bedeutung eines Textes und einzelner Textabschnitte rekonstruieren

- 2.1 zu einem Globalverständnis eines Textes gelangen
- 2.2 zu einem Verständnis bestimmter Textabschnitte gelangen
- 2.3 Elemente der Kohäsion und Kohärenz erkennen
- 2.4 die zeitliche Abfolge von Ereignissen oder die logische Struktur von Sachverhalten nachvollziehen
- 2.5 die Bedeutung von Wörtern oder Ausdrücken aus dem Textzusammenhang erschließen
- 2.6 Hauptgedanken und erläuternde Details erfassen
- 2.7 Textstellen durch Schlussfolgerungen, auf das eigene Wissen zurückgreifend, erschließen

3. über den Inhalt und die Form einzelner Teile und des gesamten Textes reflektieren und ihn bewerten

- 3.1 Intention und Perspektive von Texten erfassen
- 3.2 die im Text ausgedrückten Haltungen und Meinungen erkennen
- 3.3 die Funktion eines Textes und die Textsorte erkennen
- 3.4 Textaufbau und Argumentationsstrukturen erkennen und bewerten
- 3.5 die im Text verwendeten Sprachregister und den Sprachstil erkennen und die Wirkung einschätzen
- 3.6 Mittel und Strategien der Textgestaltung und Themenentfaltung erkennen und ihre Wirkung einschätzen
- 3.7 die Qualität von Informationen einschätzen