



BEWEGUNG

KRAFT

ENERGIE

**FACHKISTE
NATURWISSENSCHAFTEN**

„WENN KINDER ZU EIGENEN FRAGESTELLUNGEN KOMMEN, DANN IST DAS ZIEL ERREICHT „

Die Arbeitsgruppe
“Fachkiste Naturwissenschaften“:

Sybille Hasler, Monica Zanella

In Zusammenarbeit mit:

Annelies Schwabl, Christian Gross

Ein Projekt des Kindergartensprengels Neumarkt und dem
Deutschen Pädagogischen Institut



DAS KONZEPT

- **1. Für wen ist die Kiste gemacht?**
- **2. Ziele der Arbeitsgruppe**
- **3. Förderung der Bereiche**
 - Sprache
 - Mathematik
 - Soziale-emotionale Bildung
 - Selbstorganisiertes Lernen
- **4. Didaktische Ziele**
 - Allgemein
 - Pädagogische Fachkräfte
 - Eltern/Familie
- **5. Einführung der Materialien**
- **6. Ausleihe/Rückgabe**



1. FÜR WEN IST DIE KISTE GEMACHT?

- Mädchen und Buben des Kindergartens
- Pädagogische Fachkräfte
- Eltern bzw. Familien



2. ZIELE DER ARBEITSGRUPPE

- **Gezielte Auseinandersetzung** mit naturwissenschaftlichen/technischen Alltagsphänomenen fördern (das Kind hinterfragt)
- **Pysikalische Grundkonzepte** im Experiment **den Kindern näher bringen**
- **Umsetzung naturwissenschaftlicher Bildung** im Kindergarten ermöglichen
- **Verknüpfung** der Bildungsbereiche **Sprache und Naturwissenschaften anregen**



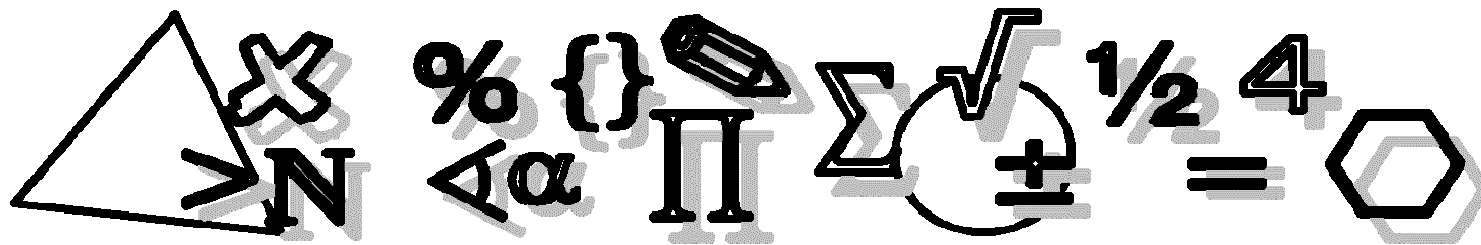
FÖRDERUNG BEREICH: SPRACHE

- **Sprache differenziert kennen lernen** (Adjektive, Verben, Pronomen – Skalare Größen, Steigerungen)
- **Neue Begriffe lernen und anwenden**
- **Verbalisieren eigener Hypothesen**
- **Ausdrucksfähigkeit fördern und begleiten**



FÖRDERUNG BEREICH: MATHEMATIK

- Grundformen kennen lernen
- **Mathematische Kompetenzen** wie das Zählen, Messen, Vergleichen, Sortieren,... **entwickeln**



FÖRDERUNG DER SOZIALEN- EMOTIONALEN BILDUNG

- **Interaktionen** zwischen Kindern, Kindern und päd. Fachkräften, Kindern und Eltern/Geschwistern/Familie ermöglichen
- **Soziale Kompetenzen stärken**



FÖRDERUNG DES SELBSTORGANISIERTEN LERNENS

- **Eigene Pläne umsetzen**
- **Eigenständige Prozesse:** selbständiges Entwickeln und Erweitern von Experimenten.



4. DIDAKTISCHE ZIELE

Allgemeine:

- **Interesse und Freude** werden beim naturwissenschaftlichen Experimentieren **geweckt**
- **Die ganzheitliche Entwicklung** des Kindes wird **unterstützt**
- Das **eigenständige TUN** der Kinder wird **gefördert** (=Selbstbildungsprozess)
- **Mit allen Sinnen** naturwissenschaftliches Denken fördern
- **Werkzeug** für die naturwissenschaftliche Förderung **bereitstellen**



Pädagogische Fachkräfte:

- Die Fachkräfte bei der Umsetzung naturwissenschaftlicher Themen **unterstützen**
- Die **naturwissenschaftlichen Grundkenntnisse** der Fachkräfte **erweitern und vertiefen**
- **Naturwissenschaften und Sprache miteinander verknüpfen und bewusst machen**
- Ideen für die Gestaltung, Vorbereitung und Aufbereitung von Materialien geben (**Lernumgebung schaffen**)



Eltern und Familien:



- **Zusammenarbeit** und **Austausch** zwischen Kindergarten und Elternhaus fördern
- **Naturwissenschaftliche Phänomene im Alltag bewusst machen**
- **Eltern** für naturwissenschaftliche Fragestellungen der Kinder **sensibilisieren**
- **Hilfestellungen** bei der Auseinandersetzung naturwissenschaftlicher Themen **bieten**
- **Kompetenzen der Eltern erweitern**



EINFÜHRUNG DER MATERIALIEN

- Pädagogische Fachkräfte und Kinder mit dem Material vertraut machen
- Eltern mit einbeziehen

Beispiele:

- Fortbildung für pädagogische Fachkräfte
- Experimentiertage
- Kinder und Handpuppen forschen gemeinsam
- Freie Angebote in der Freispielzeit
- Elternabend/Nachmittag
- Eltern als Experten einladen



AUSLEIHE/RÜCKGABE

- Was nehmen die Kinder mit nach Hause?

Eine Stofftasche mit:

- Elternbrief
- Materialien eines Experimentes mit Versuchsanleitung
- Bücher für Kinder und Eltern
- Hintergrundwissen für Eltern



WAS IST ZU BEACHTEN?

- Zeitpunkt der Rückgabe vereinbaren
- Materialien auf ihre Vollständigkeit kontrollieren



WAS UNS WICHTIG IST...

Ihre Rückmeldungen sind für uns wichtig. Bitte füllen Sie den Rückmeldebogen aus und geben Sie ihn mit der Fachkiste in der Fachbibliothek ab.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

