



Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE



Deutsche
Bildungsdirektion

Lehrbefähigender Ausbildungslehrgang

für Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen

2026–28

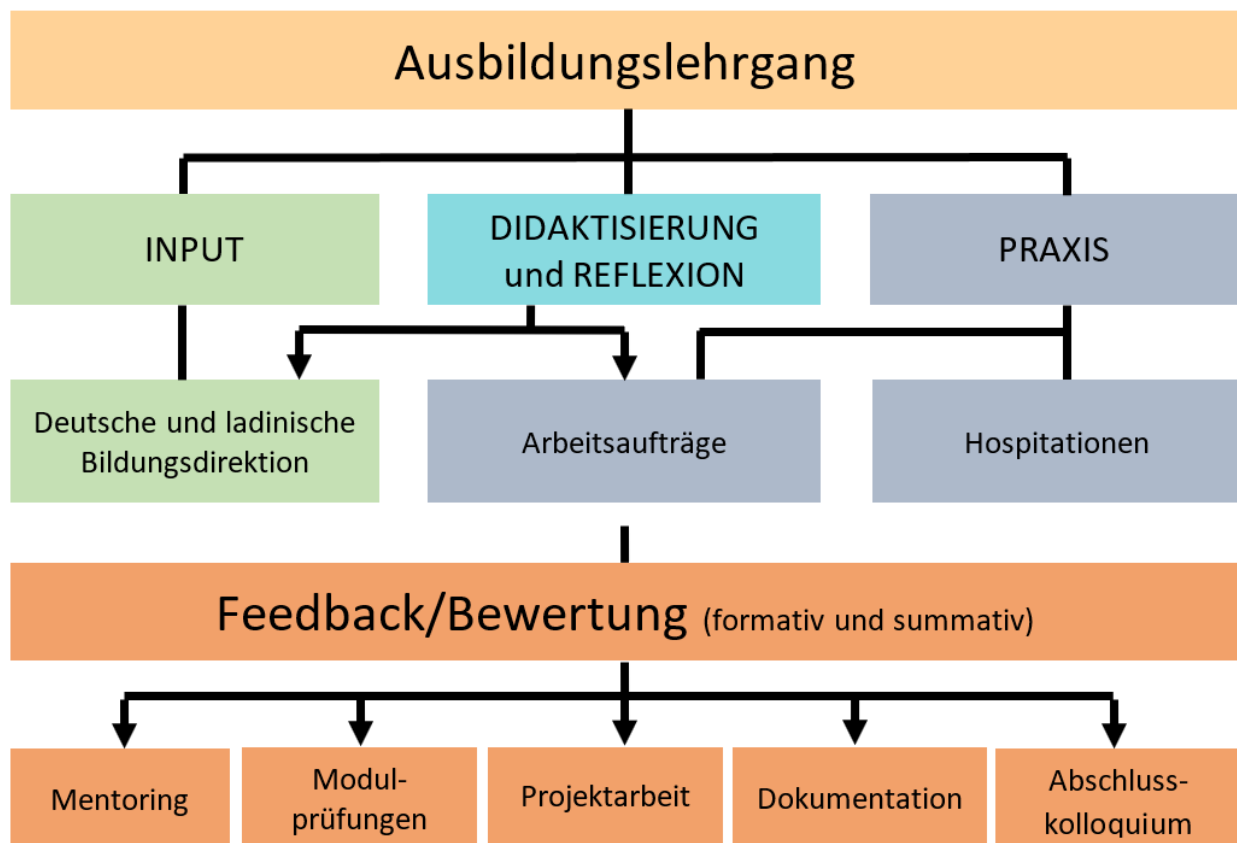


Allgemeines

Der Beschluss der Landesregierung Nr. 38/2026 regelt den lehrbefähigenden Ausbildungslehrgang für Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen.

Der Ausbildungslehrgang setzt auf die Verzahnung von Theorie, Praxis und Reflexion. Er bietet eine kontinuierliche Begleitung über den gesamten Ausbildungszeitraum von zwei Jahren und setzt sich die Ausbildung von reflektierenden Praktikern und Praktikerinnen zum Ziel.

DAS AUSBILDUNGSPROGRAMM ALS INTERAKTIONSMODELL



Bausteine

Fachdidaktische und fächerübergreifende Module

inklusive individueller Vorbereitung und praktischer Anwendungsaufträge

Erste-Hilfe-Kurs (Arbeitssicherheit, Risikogruppe B/C)

Unterrichtspraxis

Hospitationen

Dokumentation der persönlichen Kompetenz-entwicklung

Arbeit mit Mentor*innen inklusive Unterrichtsbesuche

Projektarbeit Planung, Durchführung und Reflexion

Akteure

Kandidaten/Kandidatinnen,

die sich aktiv und konstruktiv kritisch am Lehrgang beteiligen

Experten/Expertinnen,

die gemeinsam mit den Verantwortlichen der Bildungsdirektion die theoretisch/ wissenschaftlichen Grundlagen vermitteln und diese auf die konkreten Aufgabenbereiche und Herausforderungen der Kandidat*innen herunterbrechen

Mentoren/Mentorinnen,

welche die ihnen zugewiesenen Kandidatinnen/Kandidaten über den gesamten Zeitraum begleiten und unterstützen.

Themen

1. Jahr	Auftaktveranstaltung: Einführung in den Ausbildungslehrgang; Kennenlernen der Gruppe; Arbeiten mit Microsoft Office Teams Erste Bausteine für einen guten Unterricht in der inklusiven Schule
	Kommunikation und Klassenführung
	Kompetenzorientierte Planung mit SMARTen Zielen und Taxonomiestufen
	Rechtliche Aspekte und Handlungsfelder/Rollen einer Lehrperson
	Feedback, Begleitung und Bewertung
	Professionelle Lerngemeinschaften
	Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der Adoleszenz
	Integration

2. Jahr	Auftreten: Sprache, Aussprache, Körpersprache
	Methoden und Sozialformen
	Digitales Arbeiten
	Projektunterricht
	Analyse und Erarbeitung von Aufgabenstellungen/-formaten
	Lernberatungsgespräche/Lerncoaching
	Materialpool und Präsentation der Materialien

Die theoretisch/wissenschaftlichen Aspekte der jeweiligen Themenbereiche werden durch Anwendungsaufträge für bzw. Hinweise auf das Arbeitsfeld Klasse/Schule konkretisiert, mit Erfahrungen aus der Praxis verknüpft sowie reflektiert.

Zeit / Ort

Der Lehrgang erstreckt sich von **August 2026 bis Mai 2028**.

Wochentage	> vorwiegend freitags > Blöcke Freitag-Samstag bzw. in der schulfreien Zeit
Uhrzeit	9.00-12.30 und 14.00-17.30 Uhr
Ort	Brixen, BBZ Tschuggmall bzw. online

Zusätzlich:	> Themenpakete in Form von „<i>flipped classroom</i>“ in Eigenverantwortung bis zu den vereinbarten Terminen zu erarbeiten
	> Vertiefende Online - Veranstaltungen freitags (Termine noch zu definieren)

Arbeits- und Lernplattform: Microsoft Teams snets.

Den detaillierten Zeitplan finden Sie am Ende dieses Dokumentes. Änderungen vorbehalten!

Verteilung der Stunden	Workload in Stunden
Fachdidaktische und fächerübergreifende Module inklusive Vorbereitung und praktischer Anwendung	675 + 100 für das Fach Individuelle Lernbegleitung (ILB)
Unterrichtspraxis	980
Hospitationen	30 (10 x 3 h)
Erste-Hilfe-Kurs im Rahmen der Arbeitssicherheit - Risikogruppe B/C	10
Dokumentation der persönlichen Kompetenzentwicklung	100
Arbeit mit Mentorinnen/Mentoren	100
Planung, Durchführung und Präsentation einer Projektarbeit.	100
GESAMT	1.995 bzw. 2095 inkl. ILB

Anwesenheitsregelung

Die Anwesenheit von mindestens 75 % ist VERPFLICHTEND.

Wer diese nicht erreicht, kann die Prüfungen nicht ablegen und wird nicht zum Abschlussgespräch zugelassen, kann somit den Lehrgang nicht abschließen.

Für jede Abwesenheit sind verbindliche Kompensationsaufgaben vorgesehen.

Die Mindestanwesenheit von 75 % kann nur aus schwerwiegenden Gründen unterschritten werden. Die Genehmigung dieser Fälle obliegt dem Lehrgangsrat.

Die Dokumentation der Anwesenheiten und der zu erbringenden Leistungen ist Grundvoraussetzung für die Zulassung zum Abschlussgespräch.

Bewertung

Alle Bewertungen erfolgen in Dreißigstel. Bei Modulprüfungen gelten **18/30** als bestanden, beim mündlichen Abschlussgespräch **21/30**.

Die Endbewertung setzt sich aus dem gewichteten Durchschnitt folgender Bewertungen zusammen:

1. Jahr	Modulprüfungen Bei negativer Bewertung können diese je einmal wiederholt werden. Alle Bewertungen müssen positiv sein, da sonst der Ausbildungslehrgang nicht fortgesetzt werden kann. Bewertet werden: a) eine detaillierte und umfassende Planung einer Unterrichtseinheit samt Reflexion der Durchführung und Ableitung von weiterführenden Maßnahmen. Im Rahmen der geplanten Unterrichtseinheit findet ein Unterrichtsbesuch durch Mentor*innen und Expert*innen statt. Die Bewertung bezieht sich sowohl auf den Unterrichtsbesuch als auch auf die eingereichte Dokumentation. b) eine Fallstudie zum Thema Klassenführung/Kommunikation und die Analyse einer Fallstudie samt Vorschlägen für eine Intervention. c) die mündliche Vorstellung von erprobten innovativen Feedback- und/oder Bewertungsformaten.	65% (35%) (20%) (10%)	80 %
	Projektarbeit	35 %	
	mündliches Prüfungsgespräch zur Feststellung der erreichten Kompetenzen auf Grundlage der Projektarbeit am Ende des Ausbildungslehrganges.		
2. Jahr			20 %

Dokumentation

Die Vorlagen für die Dokumentation und Reflexion der individuellen Kompetenzentwicklung anhand der jeweiligen Anwendungsaufträge und Hospitationen sind ab Herbst 2026 auf der Lernplattform Teams snets abgelegt. Jegliche Unterlagen werden in die entsprechenden Ordner innerhalb der von den Expertinnen/Experten bzw. Mentorinnen/Mentoren definierten Termine hochgeladen.

Abschlusskolloquium

Das Abschlusskolloquium baut auf die Projektarbeit auf und wird von einer Kommission bewertet. Die Kommission besteht aus:

Vorsitzende/r
Schulführungskraft jener Schule, an welcher die Lehrperson im 2. Jahr Dienst leistet
Mentor/Mentorin der auszubildenden Lehrperson

Kontaktdaten

Pädagogische Abteilung – Amt für Didaktik
LehrerInnenausbildung

E-Mail: lehrbefaehigung@provinz.bz.it

Leitung: Judith Flarer
Verwaltung: Heidi Thaler, Tel. 0471 417 563 (nur vormittags)

Anlage: Zeitplan 1. Ausbildungsjahr 2026/27 (Änderungen vorbehalten!)

Änderungen vorbehalten!

August 26	September 26	Oktober 26	November 26	Dezember 26	Januar 27	Februar 27	März 27	April 27	Mai 27
Sa 1	Di 1	Do 1	So 1	Di 1	Fr 1	Mo 1	Mo 1	Do 1	Sa 1
So 2	Mi 2	Fr 2	Mo 2	Mi 2	Sa 2	Di 2	Di 2	Fr 2	So 2
Mo 3	Do 3	Sa 3	Di 3	Do 3	So 3	Mi 3	Mi 3	Sa 3	Mo 3
Di 4	Fr 4	So 4	Mi 4	Fr 4 online	Mo 4	Do 4	Do 4	So 4	Di 4
Mi 5	Sa 5	Mo 5	Do 5	Sa 5	Di 5	Fr 5 online	Fr 5	Mo 5	Mi 5
Do 6	So 6	Di 6	Fr 6	So 6	Mi 6	Sa 6	Sa 6	Di 6	Do 6
Fr 7	Mo 7	Mi 7	Sa 7	Mo 7	Do 7	So	So 7	Mi 7	Fr 7 ILB
Sa 8	Di 8	Do 8	So 8	Di 8	Fr 8	Mo 8	Mo 8	Do 8	Sa 8
So 9	Mi 9	Fr 9	Mo 9	Mi 9	Sa 9	Di 9	Di 9	Fr 9	So 9
Mo 10	Do 10	Sa 10	Di 10	Do 10	So 10	Mi 10	Mi 10	Sa 10	Mo 10
Di 11	Fr 11	So 11	Mi 11	Fr 11 ILB	Mo 11	Do 11	Do 11	So 11	Di 11
Mi 12	Sa 12	Mo 12	Do 12	Sa 12	Di 12	Fr 12	Fr 12	Mo 12	Mi 12
Do 13	So 13	Di 13	Fr 13 online	So 13	Mi 13	Sa 13	Sa 13	Di 13	Do 13
Fr 14	Mo 14	Mi 14	Sa 14	Mo 14	Do 14	So 14	So 14	Mi 14	Fr 14 Prüfung
Sa 15	Di 15	Do 15	So 15	Di 15	Fr 15	Mo 15	Mo 15	Do 15	Sa 15
So 16	Mi 16	Fr 16 online	Mo 16	Mi 16	Sa 16	Di 16	Di 16	Fr 16	So 16
Mo 17	Do 17	Sa 17	Di 17	Do 17	So 17	Mi 17	Mi 17	Sa 17	Mo 17
Di 18	Fr 18 online	So 18	Mi 18	Fr 18	Mo 18	Do 18	Do 18	So 18	Di 18
Mi 19	Sa 19	Mo 19	Do 19	Sa 19	Di 19	Fr 19	Fr 19	Mo 19	Mi 19
Do 20	So 20	Di 20	Fr 20	So 20	Mi 20	Sa 20	Sa 20	Di 20	Do 20
Fr 21	Mo 21	Mi 21	Sa 21	Mo 21	Do 21	So 21	So 21	Mi 21	Fr 21
Sa 22	Di 22	Do 22	So 22	Di 22	Fr 22	Mo 22	Mo 22	Do 22	Sa 22
So 23	Mi 23	Fr 23	Mo 23	Mi 23	Sa 23	Di 23	Di 23	Fr 23	So 23
Mo 24	Do 24	Sa 24	Di 24	Do 24	So 24	Mi 24	Mi 24	Sa 24	Mo 24
Di 25	Fr 25	So 25	Mi 25	Fr 25	Mo 25	Do 25	Do 25	So 25	Di 25
Mi 26	Sa 26	Mo 26	Do 26	Sa 26	Di 26	Fr 26 Prüfung online	Fr 26	Mo 26	Mi 26
Do 27	So 27	Di 27	Fr 27	So 27	Mi 27	Sa 27 Prüfung online	Sa 27	Di 27	Do 27
Fr 28	Mo 28	Mi 28	Sa 28	Mo 28	Do 28	So 28	So 28	Mi 28	Fr 28
Sa 29	Di 29	Do 29	So 29	Di 29	Fr 29		Mo 29	Do 29	Sa 29
So 30	Mi 30	Fr 30	Mo 30	Mi 30	Sa 30		Di 30	Fr 30	So 30
Mo 31		Sa 31		Do 31	So 31		Mi 31		Mo 31

 Auftaktveranstaltung

 Beobachten, Feedback, bewerten

 Evaluation

 Kommunikation und Klassenführung

 Professionelle Lerngemeinschaften I

 HALBE Tage

 Kommunikation und Klassenführung - Prüfung mündlich online

 Professionelle Lerngemeinschaften II und Umgang mit herausfordernden Situationen

 Kompetenzorientierte Planung mit SMARTen Zielen und Taxonomiestufen

 Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der Adoleszenz

 Rechtliche Aspekte und Handlungsfelder/Rollen einer Lehrperson

 Zeitrahmen für bewerteten Unterrichtsbesuch

 Individuelle Lernbegleitung