



Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL • ALTO ADIGE



Link: <https://www.vollmotiviert.com>

Fortbildung für Musiklehrpersonen: „Richtig gutes Feedback in Musikwettbewerben und - prüfungen“

Wie sage ich's richtig?

In Musikwettbewerben und Prüfungen ist Feedback mehr als eine Rückmeldung – es kann Türen öffnen, Motivation entfachen und Entwicklung anstoßen. Doch manchmal ist es gar nicht so einfach, die richtigen Worte zu finden: Wie spreche ich ehrlich über Schwächen, ohne zu verletzen? Wie gebe ich Lob, das beflügelt und echte Motivation auslöst?

In diesem Kurs geht es darum, Feedback als Kunst der Kommunikation zu verstehen – mit Herz, Klarheit und Wirkung.

Gemeinsam arbeiten wir an Strategien und Formulierungen, mit denen Sie als Jury- oder Prüfungsperson junge Musikerinnen und Musiker stärken. Wir reflektieren herausfordernde Gesprächssituationen, lernen aus verunglückten Feedbackmomenten und entdecken Wege, schwierige Botschaften respektvoll und motivierend zu vermitteln.

Inhalte:

- Worte finden, die ankommen – motivierendes, entwicklungsorientiertes Feedback geben
- Objektiv schwache Leistungen respektvoll und konstruktiv ansprechen
- Kommunikationstechniken für heikle Momente und herausfordernde Gespräche
- Reflexion eigener Erfahrungen: Was lief gut? Was könnte besser gehen?
- Motivation und Empathie als Schlüssel zu gelingender Rückmeldung
- Im Fokus: Motivation, Kommunikation und richtig gutes Feedback, dass zu einem Feedforward wird – damit Worte wirken!

Zielgruppe:

Musiklehrpersonen, die ihre kommunikativen Kompetenzen im Bereich Feedback geben als Kommissionsmitglieder oder als Lehrperson gezielt weiterentwickeln möchten.

Referentin: Kristin Thielemann

Termine: 21.01.2026 in der Musikschule Bruneck; 22.01.2026 in der Musikschule Meran;
23.01.2026 in der Musikschule Brixen

Uhrzeit: 09.00 - 12.30 Uhr

Kursleitung: Norbert Fink (Bruneck), Maria Tutzer (Meran), Katja Lechner (Brixen)

Teilnehmerzahl: 22

Anmeldeschluss: 30.11.2025