

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

**ordinamento formativo per la
professione oggetto di apprendistato di**

floricoltore e paesaggista/ floricoltrice e paesaggista

1. Il profilo professionale
2. Durata ed esame di fine apprendistato
3. Referenziazioni del profilo professionale
4. Quadro formativo aziendale
5. Entità della formazione formale
6. Programma quadro didattico

1. Il profilo professionale

Il/la floricoltore e paesaggista/floricolttrice e paesaggista si occupa principalmente delle piante e dei loro habitat naturali e artificiali. Nello specifico, produce piante, concepisce e realizza ambienti verdi, sia interni che esterni, impiegando piante e materiali a seconda delle caratteristiche del contesto, dei sistemi di coltivazione, dei ritmi climatici e vegetativi nonché delle tendenze del mercato di riferimento.

Effettua scelte operative e utilizza attrezzature, impianti e macchinari specifici nell'ottica della sostenibilità, della salvaguardia dell'ambiente, della salute/sicurezza propria e di quella degli altri. Le competenze possedute gli consentono di operare all'interno di un processo lavorativo completo, con autonomia e responsabilità rispetto a ciò che prevedono le procedure e le metodiche d'azione. Nel rapporto con il cliente, gestisce l'attività di vendita, supporta la scelta della pianta adatta al contesto di collocazione, consiglia sulle relative cure e/o attività di prevenzione delle patologie più diffuse.

Indirizzo professionale - PRODUZIONE

Il florovivavista, indirizzo professionale produzione, produce, moltiplica, coltiva differenti tipologie di piante per l'interno e per l'esterno.

Indirizzo professionale - PAESAGGISMO

Il florovivavista, indirizzo professionale paesaggismo, esegue, sia nell'ambito privato che pubblico, la costruzione di nuovi spazi verdi, la loro ristrutturazione, manutenzione e cura.

2. Durata ed esame di fine apprendistato

Durata dell'apprendistato: 3 anni

Tale periodo viene ridotto a 24 mesi (soltanto 2° e 3° anno) nei seguenti casi:

- apprendisti in possesso del diploma di maturità o nei casi previsti dalla L. P. n. 12/2012, art. 7, comma 1
- apprendisti che abbiano concluso positivamente il biennio nel settore florovivaistico;
- apprendisti che abbiano concluso l'apprendistato per un'altra professione;
- apprendisti che all'inizio del periodo di apprendistato abbiano compiuto 21 anni.

> Titolo conseguibile: qualifica professionale „floricoltore/paesaggista“

3. Referenziazioni del profilo professionale

Professioni NUP/ISTAT correlate	6.4.1.3 - Agricoltori e operai agricoli specializzati di giardini e vivai, di coltivazioni di fiori e piante ornamentali, di ortive protette o di orti stabili
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	01.19 - Floricoltura e coltivazione di altre colture non permanenti 01.30 - Riproduzione delle piante 81.30 - Cura e manutenzione del paesaggio
Figura/e del rapporto nazionale correlata/e:	Operatore agricolo: indirizzo coltivazioni arboree, erbacee e ortofloricole

Livello della qualifica in riferimento al quadro europeo delle qualifiche	livello 3
---	-----------

4. Quadro formativo aziendale e programma quadro didattico

AMBITI DI ATTIVITÀ	FLORICOLTORE E PAESAGGISTA				
	COMUNI	INDIRIZZO PROFESSIONALE PRODUZIONE		INDIRIZZO PROFESSIONALE PAESAGGISMO	
	• Conoscenza e impiego delle piante • Nutrizione delle piante • Protezione delle piante • Consulenza e vendita • Igiene, sicurezza e salvaguardia ambientale • Pianificazione e organizzazione del lavoro • Preparazione, utilizzo, cura e manutenzione delle attrezzature, macchine, impianti e strutture	• Produzione e coltivazione di piante		• Costruzione giardini e aree verdi • Manutenzione e cura di giardini e aree verdi	
AMBITI DI ATTIVITA' COMUNI: COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI					
AMBITI DI ATTIVITA'	COMPETENZA	AZIENDA (PIANO FORMATIVO AZIENDALE)	SCUOLA PROFESSIONALE (PIANO FORMATIVO)	CONOSCENZE DI BASE	ANNO DI FORMA- ZIONE
Conoscenza e impiego delle piante	Identificare, denominare, descrivere, classificare e impiegare una pianta, cogliendone i cicli vegeto-ambientali e le destinazioni d'uso	• Denominare le piante • Scegliere e abbinare le diverse specie di piante • Impiegare le diverse specie di piante a seconda della destinazione d'uso	•Cogliere i diversi fabbisogni delle colture • Denominare le piante con nome botanico • Descrivere la struttura e la funzione degli organi delle piante	• Elementi di anatomia, morfologia e fisiologia vegetale • Elementi di sistematica e nomenclatura botanica • Specie di piante: tipologie e destinazione d'uso	○ Primo ○ Secondo ○ Terzo

			• Individuare tipologie di specie di piante coerenti alla destinazione d'uso • Osservare e comprendere i cicli vegetativi e ambientali della pianta attraverso le caratteristiche fisiologiche • Scegliere e abbinare le diverse specie di piante		
Nutrizione delle piante	Operare scelte sostenibili funzionali al nutrimento delle piante a seconda del terreno, o substrato, e delle necessità delle piante	• Valutare il terreno ed i substrati nell'ottica della scelta delle operazioni di miglioramento • Scegliere e utilizzare substrati e terreni a seconda delle necessità delle piante • Scegliere e utilizzare concimi a seconda delle necessità delle piante	• Acquisire sensibilità nei confronti dell'ambiente nel quale si vive e si lavora • Associare le caratteristiche e proprietà di terreni e substrati a modi di trattamento coerenti con un approccio produttivo sostenibile • Associare i risultati delle analisi di acque, terreni e substrati ai trattamenti da effettuare	• Elementi e meccanismi nutritivi e di crescita delle piante • Elementi di chimica organica associati al settore • Caratteri chimici e biologici dei suoli • Componenti principali del terreno e del suolo • Composti nutritivi • Ecosistemi naturali • Elementi abiotici e biotici • Elementi nutritivi e carenze nutrizionali • Proprietà fisiche e chimiche di terreni, substrati e acque • Sostanze organiche e inorganiche • Forme e tecniche di concimazione	○ Primo ○ Secondo ○ Terzo
Protezione delle piante	Valutare lo stato di salute delle piante sulla base dei sintomi di danno, decidendo	• Identificare i principali parassiti e malattie delle piante ed i possibili trattamenti	• Identificare i principali parassiti e malattie delle piante ed i possibili	• Caratteristiche dei trattamenti e implicazioni in termini di sicurezza e	○ Primo ○ Secondo ○ Terzo

	le misure di prevenzione e di protezione più adeguate alla situazione e nel rispetto dell'ambiente e della sicurezza	Scegliere il trattamento preventivo e di cura più adatti in termini economici e tecnologici	trattamenti - Scegliere il trattamento preventivo e di cura più adatti in termini economici e tecnologici - Cogliere le implicazioni dei diversi trattamenti sulla persona e sull'ambiente	del rispetto dell'ambiente - Elementi abiotici e biotici - Ecosistemi naturali e loro funzionamento - Misure e tecniche di trattamento - Gruppi di principi attivi - Principali malattie delle piante - Principali normative ambientali - Principali normative, procedure e protocolli di sicurezza e salvaguardia ambientale di settore - Principali parassiti delle piante - Principali trattamenti preventivi e di cura delle piante - Tecniche di formulazione e pianificazione dei trattamenti - Forme e tecniche di trattamento preventivo e di cura - Tipologie di danno alle piante	
Consulenza e vendita	Consigliare, accompagnare e gestire il cliente nell'acquisto della pianta	- Effettuare una consulenza di settore - Creare delle composizioni floreali adatte per l'interno o per l'esterno - Svolgere operazioni di vendita - Gestire un reclamo	- Individuare le tipologie di piante adatte per composizioni per l'interno o l'esterno - Cogliere le principali regole di comunicazione nel contatto con il cliente	- Specie di piante e loro valore decorativo durante le stagioni - Strategie di comunicazione - Tecniche di vendita - Procedure di incasso e di	- Primo - Secondo - Terzo

		• Effettuare operazioni amministrativo-contabili inerenti alla vendita • Scegliere il tipo di imballaggio e preparare le piante per il trasporto		registrazione / emissione documenti attinenti alla vendita • Imballaggio: metodi e materiali	
Igiene, sicurezza e salvaguardia ambientale	Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente	• Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene, di sicurezza sul lavoro e di salvaguardia dell'ambientale • Adottare comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza • Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva • Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza	• Descrivere le norme e le funzioni inerenti al sistema di sicurezza e di protezione • Descrivere e riconoscere nell'ambito lavorativo situazioni di rischio per la propria sicurezza e salute nonché possibili ripercussioni su altre persone • Elencare segnali di divieto, di prescrizione e di pericolo rilevanti per il proprio ambito lavorativo • Elencare misure di primo soccorso	• Normative di sicurezza e salvaguardia ambientale di settore • Dispositivi di protezione individuale e collettiva • Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio • Normativa ambientale e fattori di inquinamento • Nozioni di primo soccorso • Segnali di divieto e prescrizioni correlate	○ Primo ○ Secondo ○ Terzo
Pianificazione e organizzazione del lavoro	Definire e pianificare fasi/successioni delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni di appoggio e del sistema di relazione, ottimizzando i processi lavorativi e l'uso dei mezzi di produzione	• Programmare tempi e modalità d'intervento in funzione delle fasi dei processi lavorativi	• Rappresentare il settore come un organico insieme di ruoli, processi, servizi e risorse	• L'ambito professionale di riferimento: ruoli e principali attività degli operatori • Processi e cicli lavorativi tipici di settore	○ Primo ○ Secondo ○ Terzo
	Predisporre e curare degli spazi di lavoro al fine di contrastare affaticamento e	• Curare la pulizia ed il riordino degli spazi di lavoro secondo le procedure previste	•	• Elementi di ergonomia • Procedure e tecniche di pulizie e di	○ Primo ○ Secondo ○ Terzo

	malattie professionali	• Adottare posture coerenti ai principi dell'ergonomia		comportamento corretto	
Preparazione, utilizzo, cura e manutenzione delle attrezzature, macchine, impianti e strutture	Approntare e utilizzare in autonomia e sicurezza macchine, attrezzi, impianti e strutture nei vari processi del settore	• Scegliere macchine, attrezzi, strumenti, impianti sulla base della loro funzionalità d'uso e in coerenza alle indicazioni di appoggio • Approntare macchine, strumenti, impianti e strutture • Effettuare lavori di pulizia, cura e manutenzione ordinaria delle macchine, attrezzi, impianti e strutture • Verificare il funzionamento delle macchine, attrezzi e impianti • Alloggiare macchine e attrezzi secondo le indicazioni del costruttore	• Associare alcuni fenomeni fisici e tecnologici alla funzionalità delle macchine, delle attrezzature e degli impianti di settore più usati • Identificare le componenti tecnologiche della serra • Individuare e scegliere la tipologia di impianto/sistema più adeguata per il contesto • Descrivere macchine e attrezzature del settore più importante in relazione alle funzioni caratteristiche	• Elementi di fisica del settore • La serra: organizzazione, impianti e componenti tecnologiche • Sistemi di irrigazione e concimazione • Sistemi di riscaldamento • Impianti di irrigazione, concimazione, sistemi di riscaldamento e la loro regolazione: caratteristiche, componentistica, funzionamento • Normative di riferimento • Principali macchine del settore e attrezzature speciali: sistemi, componentistica, funzionamento	○ Primo ○ Secondo ○ Terzo

AMBITI DI ATTIVITA' INDIRIZZO PROFESSIONALE PRODUZIONE: COMPETENZE TECNICO – PROFESSIONALI

AMBITI DI ATTIVITA'	COMPETENZA	AZIENDA (PIANO FORMATIVO AZIENDALE)	SCUOLA PROFESSIONALE (PIANO FORMATIVO)	CONOSCENZE DI BASE	ANNO DI FORMA-ZIONE
Produzione e coltivazione di piante	Cogliere i diversi fabbisogni delle colture, scegliere ed effettuare le diverse operazioni di coltivazione e di cura orientandosi alle	• Cogliere i diversi fabbisogni delle colture ed applicare le modalità più adatte per la produzione colturale	• Cogliere i diversi fabbisogni delle colture • Individuare le modalità più adatte per la produzione colturale delle specie più	• Cicli produttivi delle diverse specie • Esigenze di sito e condizioni climatiche legate alle diverse	○ Primo ○ Secondo ○ Terzo

	richieste del mercato e alle necessità ambientali	• Effettuare le diverse operazioni di coltivazione richieste dal ciclo produttivo	importanti •Cogliere e confrontare le caratteristiche di colture rilevanti • Pianificare le operazioni fondamentali attinenti alla coltivazione di piante secondo criteri economici • Svolgere operazioni attinenti alla cura di piante	coltivazioni • Piante ornamentali da interno e per l'idrocoltura • Piante da balcone, terrazza ed aiuola • Piante cimiteriali • Principali tecniche di, produzione e manutenzione delle piante • Principali sistemi e forme di produzione • Regolatori e fattori di crescita • Tecniche di produzione biologica • Tecniche di cura delle piante • Tecniche di riproduzione	
--	---	---	---	--	--

AMBITI DI ATTIVITA' INDIRIZZO PROFESSIONALE PAESAGGISMO: COMPETENZE TECNICO – PROFESSIONALI

AMBITI DI ATTIVITA'	COMPETENZA	AZIENDA (PIANO FORMATIVO AZIENDALE)	SCUOLA PROFESSIONALE (PIANO FORMATIVO)	CONOSCENZE DI BASE	ANNO DI FORMA- ZIONE
Paesaggismo	Costruire un'area verde, scegliendo materiali e piante a seconda delle caratteristiche del clima e del suolo	• Leggere e interpretare un disegno tecnico • Identificare le principali specie arboree, arbustive, piante perenni ed annuali per la paesaggistica • Scegliere e utilizzare materiali e tecniche per una costruzione	• Descrivere le principali specie arboree, arbustive, piante perenni ed annuali per la paesaggistica e le loro necessità di manutenzione • Identificare le operazioni di messa a dimora delle	• Condizioni climatiche e di suolo sul posto • Costruzioni paesaggistiche di settore • Elementi di progettazione delle zone verdi • Elementi di disegno	• Primo • Secondo • Terzo

		paesaggistica adatta al sito • Effettuare le operazioni di messa a dimora delle piante • Svolgere le operazioni per la cura e la manutenzione di aree verdi	piante • Pianificare le operazioni per la creazione, la cura e la manutenzione di aree verdi • Progettare siti specifici e non comuni • Identificare materiali e tecniche per una costruzione paesaggistica • Leggere e interpretare un disegno tecnico	tecnico • Esigenze di sito • Materiali per costruzione paesaggistica • Metodi per la progettazione dei lavori paesaggistici • Normative di settore • Operazioni e tecniche per la messa a dimora • Principali specie arboree, arbustive, piante perenni ed annuali • Scale e strumenti di misura della posizione e della quota • Stili e regole estetiche • Tecniche di base di misurazione • Tecniche di costruzione paesaggistica • Tecniche di preparazione del terreno • Tecniche e procedure di impianto e di trapianto • Tipologie di manutenzione	
Manutenzione e cura di aree verdi	Mantenere e curare efficacemente le superfici di aree verdi	• Eseguire la manutenzione e la cura di una zona a verde, utilizzando materiali ed attrezzature di settore	• Scegliere operazioni attinenti alla manutenzione e cura di una zona a verde	• Specie di piante per zone a verde e destinazione d'uso • Metodi di lavorazione del terreno • Tecniche di piantumazione	• Primo • Secondo • Terzo

				• Tecniche di pacciamatura • Metodi di concimazione e irrigazione • Tecniche di potatura • Materiali e strumenti di settore	
--	--	--	--	--	--

5. Quantità di formazione formale

> almeno 1.200 ore

L'apprendimento nella scuola professionale avviene attraverso lezioni in blocco:

- > 12 settimane di lezione per il primo anno formativo
- > 9 settimane di lezione per il secondo anno formativo
- > 9 settimane di lezione per il terzo anno formativo.