

Qualitätskriterien für den Aufbau/die Stärkung eines Zentrums für Information und Beratung (ZIB)

Kategorie	Qualitätskriterien	Nachweis	Grad der Erfüllung	Anmerkung
Konzept für ZIB	Auf der Grundlage des Rahmenkonzepts für die ZIB erarbeitet die Schule ein Konzept für ihr eigenes ZIB.	Konzept	☐ erfüllt	
	Die Auswahl der Themenschwerpunkte fußt auf einer datengestützten Bedarfsanalyse.	Konzept	☐ erfüllt	
	Das Konzept enthält Maßnahmen sowohl im Bereich Prävention als auch im Bereich Intervention.	Konzept	☐ erfüllt	
	Das Konzept ist im dreijährigen Bildungsplan verankert und entsprechend veröffentlicht.	Link zum Dreijahresplan	☐ erfüllt ☐ in Bearbeitung	
Organisation des ZIB-Teams	Das Team besteht aus mindestens drei Mitarbeitern/Mitarbeiterinnen.	Namen der Mitarbeiter/innen	☐ erfüllt	
	Die Zuweisung des Zeitbudgets an die ZIB-Mitarbeiter/innen mit Beratungsauftrag ermöglicht eine kontinuierliche, beziehungsfokussierte Beratungstätigkeit.	Beauftragung	☐ erfüllt ☐ im Aufbau	

Qualitätskriterien für den Aufbau/die Stärkung eines Zentrums für Information und Beratung (ZIB)

	Die mehrjährige Kontinuität zumindest eines ZIB-Mitarbeiters oder einer ZIB-Mitarbeiterin ist gewährleistet.	Beauftragung	☐ erfüllt	
	Der Schulsozialpädagoge / die Schulsozialpädagogin an der Schule (falls vorhanden) ist Teil des ZIB-Teams.	Konzept	☐ erfüllt	
	Die Aufgabenkompetenzen und Zuständigkeiten der einzelnen ZIB-Mitarbeiter/innen sind definiert und schriftlich festgehalten.	Konzept Beauftragung	☐ erfüllt ☐ in Bearbeitung	
	Dem ZIB-Team steht ein Raum mit einer für die Beratung entsprechenden Ausstattung (Sitz- und Gesprächsecke, PC, Internetzugang, Telefon ...) an der Schule zur Verfügung.	Selbsterklärung und/oder Fotodokumentation	☐ erfüllt ☐ in Bearbeitung	
	Das ZIB-Team trifft sich regelmäßig zum gemeinsamen Austausch und der gemeinsamen Planung von Maßnahmen.	Ausgewiesene Planungszeit	☐ erfüllt	
	Es werden Ressourcen aus dem eigenen funktionalen Plansoll in einem angemessenen Verhältnis zu den Fremdressourcen bereitgestellt.	Vereinbarungen mit dem Deutschen Bildungsressort zum Plansoll	☐ erfüllt ☐ in Bearbeitung	

Qualitätskriterien für den Aufbau/die Stärkung eines Zentrums für Information und Beratung (ZIB)

Zusammenarbeit auf Schulebene	Es gibt interne Vereinbarungen, welche die Kooperation zwischen den ZIB-Mitarbeitenden und den anderen Lehrpersonen regeln.	Konzept und Umsetzungsschritte	☐ erfüllt ☐ in Bearbeitung	
	Es erfolgt eine Kooperation und Vernetzung mit den schulinternen Personen und Gruppen, welche spezifische Aufgaben haben (z. B. für die Gesundheitsförderung, Care-Team ...).	Konzept und Umsetzungsschritte	☐ erfüllt ☐ in Bearbeitung	
	Interventionen und Begleitmaßnahmen sind Teil eines pädagogischen Gesamtkonzeptes und keine abgekoppelten Einzelmaßnahmen.	Konzept und Umsetzungsschritte	☐ erfüllt ☐ in Bearbeitung	
Qualifikation der ZIB-Mitarbeiter/innen	Die ZIB-Mitarbeiter/innen verfügen über Kompetenzen in den Bereichen Beratung und Gesprächsführung.	Curriculum vitae	☐ erfüllt	
	Sie zeigen Bereitschaft zur Beziehungsarbeit sowie zur interdisziplinären Arbeit.	Einschätzung der Schulführungskraft	☐ erfüllt	
	Sie weisen Beratungserfahrung mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen auf.	Curriculum vitae	☐ erfüllt ☐ teilweise erfüllt	

Qualitätskriterien für den Aufbau/die Stärkung eines Zentrums für Information und Beratung (ZIB)

Weiterbildung, Supervision	Die ZIB-Mitarbeiter/innen nehmen Weiterbildungsangebote in Anspruch. Dafür werden von der Schule zeitliche und finanzielle Ressourcen zur Verfügung gestellt.	Fortbildungsvorhaben	☐ erfüllt	
	Regelmäßige Supervision wird zur Fallreflexion oder zur Teamentwicklung genutzt.	Eigenerklärung	☐ erfüllt	
Zusammenarbeit mit dem Pädagogischen Beratungszentrum sowie schulexternen Partnern	Die ZIB-Mitarbeiter/innen nehmen die bezirksinternen Treffen mit den Beratern/Beraterinnen des PBZ zur Fallbesprechung, eventuellen Fallübernahmen und für ein koordiniertes Vorgehen in Einzelfällen in Anspruch.	Vereinbarung zwischen den PBZ und den Schulen	☐ erfüllt	
	Einmal jährlich nehmen die ZIB-Teams an bezirksübergreifenden Netzwerktreffen teil.	Eigenerklärung	☐ erfüllt	
	Eine konstruktive Zusammenarbeit mit schulexternen Partnern wird gepflegt, um Zweigleisigkeiten zu vermeiden.	Konzept und Umsetzungsschritte	☐ erfüllt ☐ teilweise erfüllt	
Dokumentation und Bilanzbericht	Die Tätigkeiten werden dokumentiert unter Beachtung der Bestimmungen zum Datenschutz.	Anonymisierte und aggregierte Daten im Bilanzbericht	☐ erfüllt	
	Am Ende eines jeden Jahres wird ein Bilanzbericht erstellt.	Bilanzbericht	☐ erfüllt	

Qualitätskriterien für den Aufbau/die Stärkung eines Zentrums für Information und Beratung (ZIB)

Qualitätsprüfung durch Evaluation	Durch geeignete Instrumente werden regelmäßige Standortbestimmungen durchgeführt.	Hinweis im Bilanzbericht	☐ erfüllt	
	Die Zufriedenheit mit dem Angebot wird erhoben und dient als Grundlage für Nachsteuerungen im Projekt.	Hinweis im Bilanzbericht	☐ erfüllt	
	Die Ergebnisse der externen Evaluation (falls vorhanden) werden zur Weiterentwicklung herangezogen.	Hinweis im Bilanzbericht	☐ erfüllt	

Erarbeitung der Qualitätskriterien: Franz Lemayr, Elisabeth Pallua, Brigitte Regele, Julia von Spinn (Koordination), Vera Zwerger Bonell