

Kollegiales Tutoring/Mentoring

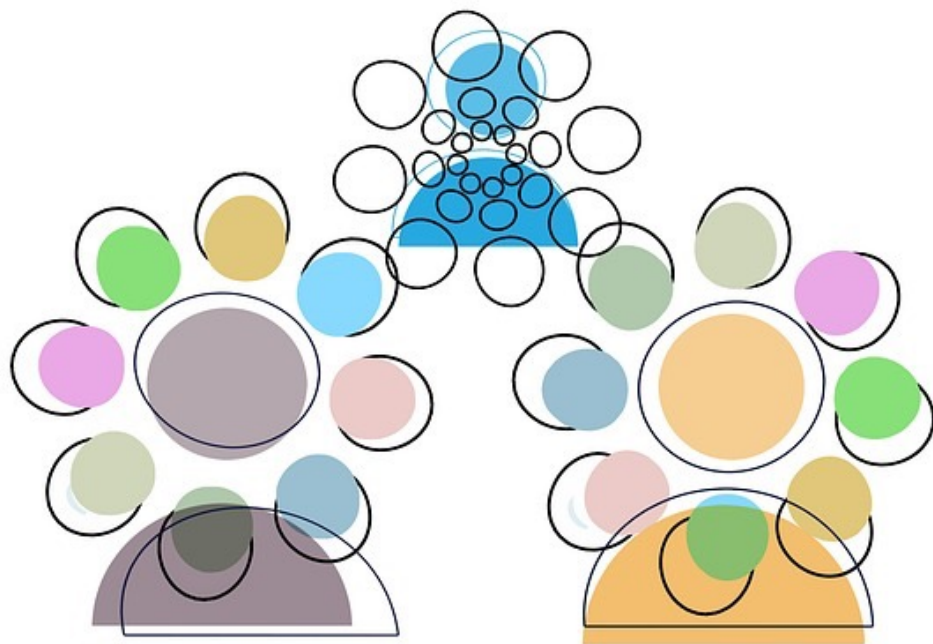


Illustration: Laura Lovatell

13.tm Kursfolge für Lehrpersonen
August 2026–April 2028



Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

Zielsetzung

Die Kursfolge richtet sich an Lehrpersonen, die sich im Bereich Tutoring/Mentoring professionalisieren wollen. Sie integriert die Bereiche Handlungssteuerung, Sicht- und Tiefenstruktur von Unterricht sowie Kommunikations- und Feedbackmodelle mit einem starken Fokus auf die Umsetzung in die Praxis. Ziel ist es, jene Kompetenzen zu erwerben und einzuüben, die für die professionelle Begleitung von Lehrpersonen in den verschiedensten Phasen ihrer Berufslaufbahn nötig sind.

Ziele

- » Qualitätskriterien für guten Unterricht diskutieren und weiterentwickeln
- » Vor- und Nachbesprechungen lernwirksam führen
- » Selbstzugang und Arbeiten im Team reflektieren

Zielgruppe

- » Lehrpersonen aller Schulstufen
- » Lehrpersonen der Berufsbildung

Aufbau der Kursfolge

Beschreibung	Anzahl Stunden
15 Seminare ganztägig	105
1 Webinar halbtägig	3
5 Unterrichtsbesuche samt Vor- und Nachbesprechung	20
Dokumentation der persönlichen Entwicklung und Praxis an der eigenen Schule sowie Reflexion mit den Mentorinnen und Mentoren	ca. 70
Gesamt	ca. 200

Kursleitung

Carmen Ties | Carmen.Ties@schule.suedtirol.it

Veranstalter

Pädagogische Abteilung

Anmeldung

Innerhalb Sonntag, 31.05.2026
Über die [App Landesfortbildung](#)



**Pädagogische
Abteilung**

Amba-Alagi-Straße 10
39100 Bozen

[Webseite Pädagogische Abteilung](#)

Modul 1

Selbststeuerung als Voraussetzung für eine professionelle pädagogische Haltung; Unterscheidung zwischen Erst- und Zweitreaktion; das Machtmotiv als wichtige Energiequelle für Lehrpersonen; die „fünf Gesichter“ des Machtmotivs (PSI-Theorie, Teil I)

Referent: Franz Hofmann (A)
Zeit: Mittwoch, 26.08.2026 und
Donnerstag, 27.08.2026
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 2

Kompetenzorientierte Planung von Unterricht anhand des AVIVA-Modells

Referierende: Mentorinnen und Mentoren der lehrbefähigenden Ausbildungslehrgänge
Zeit: Dienstag, 29.09.2026
09:00–17:30 (Brixen) und
Montag, 26.10.2026
15:00–18:00 (online)
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b | online

Modul 3

Selbstzugang als Voraussetzung für professionelles pädagogisches Handeln unter Druck; entwicklungs-förderliche Interaktionssettings; Differenzierungen beim aufgabenbezogenen Feedback (PSI-Theorie, Teil II)

Referent: Franz Hofmann (A)
Zeit: Freitag, 20.11.2026 und
Samstag, 21.11.2026
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 4

Professionelles „Handwerkszeug“ für den Mentoringprozess: Qualitätskriterien für guten Unterricht; entwicklungsorientierte Unterrichtsvor- und Nachbesprechung, Gesprächstechniken, Feedbackverfahren

Referentin: Carola Junghans (D)
Zeit: Freitag, 29.01.2027 und
Samstag, 30.01.2027
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 5

Anwendungsübungen zu entwicklungsorientierten Unterrichtsvor- und Nachbesprechungen – Arbeit an Fallbeispielen; Visualisierung von Stärken und Entwicklungsbereichen; Verschriftlichung kompetenzorientierter Feedbacks

Referentin: Friederike Bodenstein-Dresler (D)
Zeit: Freitag, 19.02.2027 und
Samstag, 20.02.2027
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 6

„Einübung eines pädagogischen Blicks“: Erkennen von unterschiedlichen Bedürfnissen der Schüler und Schülerinnen als Voraussetzung für professionelle pädagogische Interventionen; die „fünf Gesichter“ des Leistungsmotivs; die Bahnung des Selbstzugangs als Voraussetzung für Empathie (PSI-Theorie, Teil III)

Referent: Franz Hofmann (A)
Zeit: Freitag, 21.05.2027 und
Samstag, 22.05.2027
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 7

Reflexion der Rolle(n) im Mentoringhandeln: Balanceakte (z. B. Vorgeben – Ausprobieren), Umgang mit Krisen, intra- und interpersonelle Kooperation, das eigene und gemeinsame Professionalisierungsverständnis

Referentin: Carola Junghans (D)
Zeit: Freitag, 29.10.2027 und
Samstag, 30.10.2027
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 8

Lesson Studies: eine kollegiale Form der Unterrichtsentwicklung

Referierende: Mentorinnen und Mentoren der lehrbefähigenden Ausbildungslehrgänge
Zeit: Mittwoch, 09.02.2028
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Modul 9

Besprechung von Fallbeispielen aus der eigenen Begleitung

Referierende: Mentorinnen und Mentoren der lehrbefähigenden Ausbildungslehrgänge
Zeit: Donnerstag, 06.04.2028
09:00–17:30
Ort: Brixen, Stadelgasse 8b

Des Weiteren:

Begleitung durch die Mentorinnen und Mentoren der lehrbefähigenden Ausbildungslehrgänge an den jeweiligen Schulen über den gesamten Zeitraum des Lehrganges