

Seminarreihe: Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren in Kindergarten und Grundschule



13.07/BZ
13.09/BX

Für Kindergärtnerinnen und Kindergärtner
sowie Lehrpersonen der Grundschule
Oktober 2026 bis Mai 2027



Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lieldia de Bulsan

Kursorte

- » **Kurs 1:** Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal (Module 1–3); Bozen, Deutsche Bildungsdirektion, Amba-Alagi-Straße 10 (Modul 6)
- » **Kurs 2:** Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften (Module 1–3 und 6)

Kurszeiten

- » **Module 1–4:** 09:00–17:30
- » **Modul 6:** 15:00–18:00

Referentinnen

Module 1–3 und 6: Carmen Ties, Marion Vedovelli

Aufbau und Termine

	Kurs 1 Tramin/Bozen	Kurs 2 Brixen	Stunden
Modul 1	20.10.2026	22.10.2026	7 + 2*
Modul 2	26.11.2026	25.11.2026	7 + 2*
Modul 3	17.02.2027	18.02.2027	7 + 2*
Modul 4	Wahlpflichtmodul		7
Modul 5	Hospitation		7
Modul 6	05.05.2027	03.05.2027	3
Gesamt			44

*Zwischendurcharbeiten

Koordinatorin

Carmen Ties | Carmen.Ties@schule.suedtirol.it

Veranstalter

- » Pädagogische Abteilung | Amt für Didaktik
- » Freie Universität Bozen | Fakultät für Bildungswissenschaften

Anmeldung

Innerhalb Dienstag, 22. September 2026 über die [App Landesfortbildung](#)



**Pädagogische
Abteilung**

Amba-Alagi-Straße 10
39100 Bozen

www.provinz.bz.it/paed-abteilung

Ziel

In der Seminarreihe werden Tutorinnen und Tutoren ausgebildet. Als solche begleiten und unterstützen sie:

- » Studierende
- » Oberschülerinnen und Oberschüler in ihrem Praktikum in Kindergarten und Grundschule
- » Lehrpersonen in der Berufseingangsphase
- » Lehrpersonen im Berufsbildungsjahr
- » Supplentinnen und Supplenten in der Grundschule

Zielgruppe und Zulassungskriterien

Kindergärtnerinnen und Kindergärtner sowie Lehrpersonen der Grundschule, die mindestens 5 Jahre Berufserfahrung mit gültigem Studientitel/Lehrbefähigung/Berufsbefähigung haben und motiviert sind, ihre Erfahrungen und ihr Wissen weiterzugeben, über ihr eigenes professionelles Handeln zu reflektieren und sich kontinuierlich weiterzubilden.

Es sind maximal 24 Teilnehmende pro Kursort vorgesehen: je 12 Kindergärtnerinnen und Kindergärtner sowie 12 Lehrpersonen der Grundschule.

Wenn sich mehr als 24 Personen anmelden, entscheiden die Reihenfolge der Anmeldung und eine ausgewogene Verteilung auf die Sprengel darüber, wer teilnehmen kann.

Modul 1

Grundlagen

Die Teilnehmenden erhalten grundlegende Informationen zu den verschiedenen Aufgabefeldern, setzen sich mit aktuellen Fragen und Entwicklungen in Kindergarten und Grundschule auseinander und erhalten Einblick in Aufbau und Zielsetzung der verschiedenen Praktika und Einstiegsphasen in den Beruf.

Der Schwerpunkt liegt auf dem Rollenverständnis, dem Selbstbild und den Aufgaben als Tutorin/Tutor: der Selbsteinschätzung, der Modellfunktion sowie auf Beratung und auf Begleitung von Bildungsprozessen.

Modul 2

Grundlagen

Die Teilnehmenden setzen sich mit theoretischen und praxisbezogenen Grundlagen für ihre Tätigkeit als Tutorin/Tutor zu folgenden Schwerpunkten auseinander:

- » Beobachtung versus Interpretation, Dokumentation der Beobachtung
- » Kommunikation, Gesprächsführung in der Beratung und Begleitung
- » Reflexion
- » Hospitation – Konzept und Planung

Modul 3

Vertiefung in konkreter Anwendung

Die Teilnehmenden vertiefen und erweitern ihre Kommunikations- und Handlungskompetenzen in ihrer Rolle als Tutorin/Tutor. Sie erhalten Impulse für die Vorbereitung und Durchführung von Feedback- und Reflexionsgesprächen auf der Grundlage von Praxisbeispielen.

Modul 4

Wahlpflichtmodul

Die Teilnehmenden wählen aus den folgenden Angeboten aus:

- » **13.11** Feedback geben – Entwicklung stärken
- » **13.12** Raumperspektiven – Drinnen- und Draußenräume in Kindergärten und Grundschulen
- » **13.13** Kindliche Motivsysteme und Verhalten: Beobachtung, Intervention und Prävention
- » **13.14** Kreativitätsförderung in Kindergarten und Grundschule

Modul 5

Hospitation

Nach Modul 2 führen die Teilnehmenden gegenseitig eine Hospitation durch. Die Hospitationen werden im Modul 2 geplant und eigenverantwortlich organisiert.

Zeitraum: Dezember 2026 bis April 2027

Modul 6

Abschluss

- » Rückblick und gemeinsame Reflexion des Lernprozesses
- » Ausblick auf die Tutorinnentätigkeit/Tuorentätigkeit