



Vergleichsarbeiten 2023

3. Jahrgangsstufe (VERA-3)

Deutsch

AUSWERTUNGSANLEITUNG

Zuhören



Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Informationen zur Auswertung	1
Aufgabe 1: Eliot	3
Aufgabe 2: Zoowärter	4
Aufgabe 3: Ab ins Bett! Schlafen und Schlafwandeln	5

Allgemeine Informationen zur Auswertung

Die folgenden Beschreibungen beziehen sich auf alle Aufgaben im Testheft. Sie werden deshalb nicht jedes Mal bei den aufgabenspezifischen Lösungsbeschreibungen wiederholt.

Die Auswertung der Aufgaben sieht nur die Kategorien „vollständig gelöst“ (RICHTIG = 1 Punkt) und „nicht (vollständig) gelöst“ (FALSCH = 0 Punkte) vor, so wie es auch bei internationalen Vergleichsstudien üblich ist. Beispiele für falsche Lösungen sind nur dann vorgegeben, wenn sie bei der Abgrenzung zur richtigen Lösung hilfreich sind.

Aufgabenformate

Bei **Ankreuz-Aufgaben** ist immer nur eine von mehreren Antwortoptionen korrekt. Die Aufgaben gelten als richtig bearbeitet, wenn ausschließlich die korrekte Antwortoption angekreuzt ist.

→ siehe Beispiele 1 und 2 in den Anweisungen im Testheft

Bei **Mehrfach-Ankreuz-Aufgaben** ist in jeder Zeile immer nur eine von beiden Antwortoptionen korrekt. Die gesamte Aufgabe gilt als richtig bearbeitet, wenn alle Zeilen korrekt bzw. maximal in einer Zeile die falsche Antwortoption angekreuzt wurde/-n.

→ siehe Beispiel 3 in den Anweisungen und Teilaufgabe 3.8 im Testheft

Bei **Kurzantwort-Aufgaben** werden nur einzelne Begriffe und Namen erfragt. Ausführliche Erklärungen sind nicht erforderlich. Kurzantworten können in Stichpunkten gegeben werden.

→ siehe Beispiel 4 in den Anweisungen und Teilaufgabe 2.3 im Testheft

Bei **Erweiterte-Antwort-Aufgaben** werden Antworten erwartet, die über einzelne Begriffe und Namen hinausgehen. Die Anleitungen für die Auswertung dieser Aufgaben enthalten neben Kriterien zur Bewertung häufig Beispiele für Antworten, die als richtig oder falsch zu bewerten sind.

Generell sind die genannten Beispiele nicht als vollständige Aufzählungen aller Lösungsmöglichkeiten zu verstehen. Sie dienen lediglich als Orientierung für die Auswertung. Bei Antworten, die nicht in den Beispielen aufgeführt sind, sollten Sie anhand der vorgegebenen Kriterien sorgfältig entscheiden, ob die Antwort richtig oder falsch ist.

→ siehe Beispiel 4 in den Anweisungen und Teilaufgabe 1.4 im Testheft

Zusätzliche Hinweise

Der Schrägstrich („/“) in den Auswertungsanleitungen zu den Teilaufgaben gibt verschiedene Alternativen für Antwortmöglichkeiten wieder. Die Satzteile in Klammern können zusätzlich genannt oder unterstrichen werden.

Orthografie

Antworten, die den Sinn der gesuchten Antwort wiedergeben, aber Orthografiefehler aufweisen, gelten als richtig gelöst.

Antwort enthält Zusätze, die nicht verlangt wurden

Wenn die Antwort mehr Informationen enthält, als verlangt wurden, aber den Sinn der gesuchten Antwort trifft, so ist die Antwort als korrekt zu werten. Enthält die Antwort sinnverfälschende Zusätze, wird die ganze Antwort als falsch bewertet.

Zahlen

Zahlen können mit Hilfe von Ziffern dargestellt oder als Zahlwörter ausgeschrieben werden.

Vergabe von Punkten bei Teilaufgaben

Bei manchen Teilaufgaben wird davon ausgegangen, dass die Hörverstehenskompetenz der Schülerinnen und Schüler nur dann vorliegt, wenn in mehreren Zeilen das richtige Kästchen angekreuzt ist. Das betrifft beispielsweise die Teilaufgabe 3.8. Würde man hier Punkte für Teilantworten vergeben, wäre die Ratewahrscheinlichkeit (also die Chance, das Kreuz zufälligerweise an die richtige Stelle zu setzen) bei 50 Prozent je Zeile. Die Schülerinnen und Schüler könnten also durch bloßes Raten einen Punkt bekommen. Müssen hingegen mehrere Teilantworten richtig beantwortet werden, verringert sich die Ratewahrscheinlichkeit erheblich. Deshalb dürfen bei diesen Aufgaben keine Teilpunkte vergeben werden.

Etwas anderes sind die relativ strengen Auswertungsvorgaben zu Teilaufgaben, bei denen Schülerinnen und Schüler die Lösungen aufschreiben müssen. In manchen Antworten lassen sich zwar Ansätze für eine vollständig richtige Lösung erkennen, häufig sind dort aber z. B. Begründungen und Erklärungen noch unvollständig oder es fehlt ein Teil der richtigen Lösung. Auch wenn Sie zu diesen Teillösungen keine Punkte vergeben, können Sie die Lösungsansätze der Schülerinnen und Schüler im Unterricht individuell würdigen bzw. diagnostisch nutzen. Weitere Hinweise zum Umgang mit solchen Teillösungen finden Sie in den Didaktischen Handreichungen.

Didaktische Handreichungen

Zu vielen Aufgaben und Lösungen liegen ausführliche Didaktische Handreichungen vor, welche von Ihren landesinternen, für VERA zuständigen Institutionen bereitgestellt werden. Die Didaktischen Handreichungen informieren über die getesteten Kompetenzbereiche und die für die einzelnen Aufgaben ermittelten Kompetenzstufen. Sie enthalten insbesondere zu den **Erweiterte-Antwort-Aufgaben** detaillierte Erläuterungen zur Auswertung mit entsprechenden Hinweisen zur Weiterarbeit im Unterricht.

Aufgabe 1: Eliot

Teilaufgabe 1.1

RICHTIG	Eliot ist ... ☐ ein Marder. ☒ eine Ratte. ☐ eine Maus. ☐ ein Hamster.
---------	--

Teilaufgabe 1.2

RICHTIG	Eliot lebt gern in der Stadt, weil es woanders ... ☐ stärkeren Regen gibt. ☐ kleinere Vorratskeller gibt. ☐ schlimmere Fallen gibt. ☒ schrecklichere Tiere gibt.
---------	---

Teilaufgabe 1.3

RICHTIG	Was hört Rosi besonders gerne von Eliot? ☐ Geschichten ☒ Gedichte ☐ Märchen ☐ Witze
---------	--

Teilaufgabe 1.4

RICHTIG	Sinngemäß: – <i>Nein, Rosi schützt ihn / hilft ihm / wegen Rosi / Rosi ist seine Freundin.</i> ODER – <i>Ja, er hat Bocky / die Bande zum Feind. / Er wird abfällig als „Leseratte“ bezeichnet.</i>
FALSCH	Alle anderen Antworten, in denen zwar Position bezogen, diese jedoch nicht oder nicht plausibel begründet wird, z. B.: – <i>Lesen ist immer hilfreich.</i> – <i>Lesen macht klug.</i>

Teilaufgabe 1.5

RICHTIG	Sinngemäß: Antworten, die sich auf Aspekte von Hilfsbereitschaft und/oder die Beziehung zu Rosi beziehen, z. B.: – <i>Sie sucht sich auch eine/-n (starke/n) Freund/-in, der/die ihr hilft.</i> – <i>Ich gehe zu einer Freundin / einem Freund oder einem/-r Erwachsenen und sage es ihm/ihr.</i> ODER Antworten, die sich auf das Vermeiden von aussichtslosen Konflikten beziehen, z. B.: – <i>Wenn man unterlegen ist, kann man weglaufen / flüchten / in einen Gully springen.</i>
---------	---

Teilaufgabe 1.6

RICHTIG	Der Sprecher verstellt an einer Stelle seine Stimme. Dabei klingt er besonders ... ☐ ängstlich. ☐ traurig. ☒ bedrohlich. ☐ ratlos.
---------	---

Aufgabe 2: Zoowärter

Teilaufgabe 2.1

RICHTIG	Warum ist der alte Zoowärter gegangen? ☐ weil er mit dem Zoodirektor Streit hatte ☐ weil er Angst vor einem Tier hatte ☒ weil er mit einem Tier Streit hatte ☐ weil er Angst vor dem Zoodirektor hatte
---------	---

Teilaufgabe 2.2

RICHTIG	Sinngemäß: dass ihn noch nicht einmal der Bär umwerfen kann / dass niemand ihn umwerfen kann
---------	---

Teilaufgabe 2.3

RICHTIG	Sinngemäß: die/alle Tiere
---------	----------------------------------

Teilaufgabe 2.4

RICHTIG	Sinngemäß: Er versteht die Sprache der Tiere. / Er versteht die Tiere. ODER Er kann mit den Tieren sprechen. / Er kann die Sprache der Tiere. ODER Er hat die Tiere (sehr) lieb.
---------	---

Teilaufgabe 2.5

RICHTIG	Welche Tiere werden im Text noch genannt? ☒ Wölfe ☐ Zebras ☐ Affen ☐ Füchse
---------	--

Teilaufgabe 2.6

RICHTIG	Sinngemäß: – <i>weil die anderen Männer ihm körperlich überlegen sind / weil er so viel kleiner (als die anderen Männer) ist / weil die anderen größer sind</i> – <i>weil die anderen Männer die Sprache der Tiere nicht verstehen/sprechen</i> – <i>Sie machen sich über ihn lustig. / Sie nehmen ihn nicht ernst. / Sie glauben ihm nicht. / Sie trauen ihm nichts zu. / weil sie so angegeben haben / weil sie sich so aufspielen</i>
---------	---

Teilaufgabe 2.7

RICHTIG	Sinngemäß: weil der kleine Mann Zoowärter geworden ist UND/ODER weil er sich so freut
---------	---

Teilaufgabe 2.8

RICHTIG	Sinngemäß: – <i>Ja, sie dürfen (mit-)entscheiden, wer der neue Zoowärter wird. / Ja, er nimmt sich für die Auswahl des neuen Zoowärters Zeit. / Ja, weil er den besten Zoowärter für seine Tiere will.</i> – <i>Nein, weil er die Sprache der Tiere nicht versteht.</i>
FALSCH	Alle anderen Antworten, insbesondere auch solche, in denen zwar Position bezogen, diese jedoch nicht oder nicht plausibel begründet wird.

Aufgabe 3: Ab ins Bett! Schlafen und Schlafwandeln

Teilaufgabe 3.1

RICHTIG	Es geht in der Radiosendung vor allem darum, ... ☐ wann man ins Bett geht. ☐ warum man müde ist. ☒ was beim Schlafen passiert. ☐ wie lange man schläft.
---------	--

Teilaufgabe 3.2

RICHTIG	Die Antwort muss sich auf die Schlafphasen (ggf. unter Berücksichtigung der Aufwachdauer) beziehen, z. B.: – <i>Manchmal ist er im Leichtschlaf, manchmal im Tiefschlaf.</i> – <i>weil er mal tief und mal nicht so tief schläft</i> – <i>Wenn es lange dauert, bis du ihn endlich wach hast, dann ist er in einem tiefen Schlaf.</i> – <i>Wenn er schnell aufwacht, dann ist er in der Leichtschlafphase.</i> Hinweis: Die Erklärung nur einer Schlafphase ist ausreichend (siehe Beispiele).
---------	---

Teilaufgabe 3.3

RICHTIG	Sinngemäß: – <i>(Das stimmt nicht / er hat nicht recht,) man vergisst das nur.</i> ODER – <i>Ja, die sind dann krank. / wenn sie krank sind</i>
FALSCH	Alle anderen Antworten, insbesondere auch solche, in denen zwar Position bezogen, diese jedoch nicht oder nicht plausibel begründet wird.

Teilaufgabe 3.4

RICHTIG	In der Radiosendung erzählt ein Kind, ... ☒ was es nachts geträumt hat. ☐ warum es nachts Alpträume hat. ☐ wo es nachts geschlafen hat. ☐ wie lange es nachts geschlafen hat.
---------	---

Teilaufgabe 3.5

RICHTIG	Sinngemäß: weil Kinder mehr lernen müssen / weil Kinder noch nicht so viel vom Alltag wissen
---------	--

Teilaufgabe 3.6

RICHTIG	Was sagt Werner Cassel über Menschen, die man am Schlafen hindert? ☐ Sie bewegen sich langsam. ☐ Sie haben keinen Hunger. ☐ Sie hören nicht mehr gut. ☒ Sie sind schnell gereizt.
---------	---

Teilaufgabe 3.7

RICHTIG	In der Radiosendung wird gesagt, dass man Schlafwandler ... ☒ zurück ins Bett schicken soll. ☐ vorsichtig wachrütteln soll. ☐ leicht erschrecken soll. ☐ laut ansprechen soll.
---------	--

Teilaufgabe 3.8

Hinweis: Die Aufgabe gilt als richtig bearbeitet, wenn in mindestens vier der fünf Zeilen nur das richtige Kästchen angekreuzt wurde.

RICHTIG	Wer spricht in dieser Radiosendung?	stimmt	stimmt nicht
	einige Eltern	☐	☒
	ein Forscher	☒	☐
	eine Radfahlerin	☐	☒
	eine Radiosprecherin	☒	☐
	einige Kinder	☒	☐