



7. BRIXNER MATHEMATIKTAG FÜR DEN PRIMARBEREICH

Samstag, 5. Oktober 2024
8:30 – 15:30 Uhr

Freie Universität Bozen
Fakultät für Bildungswissenschaften
Regensburger Allee 16 – Brixen

Eine Fortbildungsveranstaltung
(Fortbildungsnummer 31.01) in
Kooperation von

unibz Fakultät für Bildungswissenschaften
Facoltà di Scienze della Formazione
Facoltà de Scienze dla Formazion

Brixen
Bressanone
Pesenon

AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL
Dolomiten Bildungsdirektion
Pädagogische Abteilung



PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE
Direzione Istruzione e Formazione tedesca
Ripartizione pedagogica

Mit freundlicher
Unterstützung von



Wir danken den Kindern des Kindergartens Laag für die Illustration.

BRIMA PRIMAR

Der Brixner Mathematiktag für den Primarbereich ist eine jährliche Fortbildungsveranstaltung in Kooperation zwischen der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen und der Pädagogischen Abteilung der Deutschen Bildungsdirektion mit dem Ziel, nachhaltige Impulse für die Weiterentwicklung mathematischer Bildung in der Altersstufe 3 bis 11 zu geben.

Die Tagung richtet sich an alle, die an der mathematischen Bildung in dieser Altersstufe interessiert sind, insbesondere an pädagogische Fachkräfte des Kindergartens und Lehrpersonen der Grundschule, aber auch an interessierte Eltern.

Das übergreifende Motto des BRIMA 2024 lautet: **Mathematik – ein Werkzeug, um die Welt zu (er)fassen.**

TAGUNGSPROGRAMM

8:30 – 9:15 **Ankunft, Registrierung, Ausgabe der Tagungsmappen, Büchertische**

9:15 – 9:30 **Eröffnung, Grußworte**

Organisatorische Hinweise

9:30 – 10:40 **Zwei Impulsvorträge**

Vortrag 1: Dagmar Bönig (Universität Bremen)

Wer hat den größten Turm gebaut? – Größen vergleichen und messen im Kindergarten

Vortrag 2: Silke Ruwisch (Leuphana Universität Lüneburg)

Stützpunktvorstellungen: Kern des Größenverständnisses und Grundlage des Schätzens

Zeitgleich Hauptvortrag in Italienisch:

Francesca Ferrara (Università di Torino)

Diagrammi e rappresentazioni in matematica, per una didattica inclusiva (anche) nell'ottica delle STEAM

10:40 – 11:15 **Kaffepause**

11:15 – 12:45 **Workshops Runde 1**

12:45 – 14:00 **Mittagspause: Selbstversorgung**

14:00 – 15:30 **Workshops Runde 2**

15:30 **Ende der Tagung**

WORKSHOPS

Jeder Workshop findet sowohl am Vormittag als auch am Nachmittag statt und ist dabei jeweils auf 20 TeilnehmerInnen beschränkt. Bitte wählen Sie je einen Workshop für Vormittag und Nachmittag aus und geben Sie diese bei der Anmeldung bekannt!

Ausführliche Informationen zum Programm und Abstracts zu den Workshops finden Sie auf der Tagungswebsite: brimaprimar.events.unibz.it/de/home

FOKUS KINDERGARTEN

WS 1

Esther Henschen (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

Wenn Kinder gemeinsam bauen – Bauspiele als Lern- und Erfahrungsfeld für Geometrie

WS 2

Carina Gander und Barbara Benoist-Kosler (Pädagogische Hochschule Tirol)

Zahlen als Zusammensetzungen aus anderen Zahlen begreifen: vom Kindergarten an! Lernumgebungen für ein tragfähiges Zahlverständnis

WS 3

Barbara Ott (Pädagogische Hochschule Sankt Gallen)

Mathematik im Freien entdecken

WS 4

Ursula Pattis (Kindergartensprengel Lana)

„Die Tangramkatze“

Ein Bilderbuch zur Anregung des geometrischen Vorstellungs- und Denkvermögens

WS 5

Michaela Scheffknecht (Pädagogische Hochschule Sankt Gallen)

Schneller, schwerer, länger – Messen und Vergleichen im Kindergarten

WS 6

Gerlinde Taschler (Kindergartensprengel Bruneck)

Mathematik ist überall

FOKUS KINDERGARTEN UND GRUNDSCHULE

WS 7

Dagmar Bönig (Universität Bremen)

Mathematikbezogene Spiele im Kindergarten und Anfangsunterricht

WS 8

Michael Gaidoschik (Freie Universität Bozen)

Spielend zum Problemlösen und Argumentieren:

Nim- und andere Strategiespiele

WS 9

Monika Lanthaler (Sterzing)

Mathematik und Kunst – wie passt das zusammen?

Anregungen für Aktivitäten vom Kindergarten bis zur 2. Klasse

FOKUS GRUNDSCHULE

WS 10

Andreas Büchter (Universität Duisburg-Essen)

**Zusammenhänge und Gesetzmäßigkeiten erkennen und nutzen:
Funktionales Denken in der Grundschule**

WS 11

Marcus Nührenböcker (Universität Münster)

Mathematische Basiskompetenzen fördern – Kinder mathematisch stärken

WS 12

Silke Ruwisch (Leuphana Universität Lüneburg)

Gewichtsvorstellungen auf- und ausbauen

WS 13

Axel Schulz (Universität Bielefeld)

Einsatz von Arbeitsmitteln und Veranschaulichungen beim Rechnenlernen

WS 14

Mark Sprenger (Pädagogische Hochschule Karlsruhe)

Das schönste Ei der Welt – Rund um den Würfel im Mathematikunterricht der Grundschule

LABORATORI IN LINGUA ITALIANA

L 15

Miglena Asenova (Libera Università di Bolzano)

Il ruolo del linguaggio nella risoluzione dei problemi nell'aula di Matematica

L 16

Giorgio Bolondi (Libera Università di Bolzano)

La discussione matematica in ambiente digitale

L 17

Agnese Del Zozzo (Università di Trento)

Eplorando la comunicazione in matematica e incontrando la matematica attraverso la comunicazione: riflessioni e spunti operativi

L 18

Francesca Ferrara (Università di Torino)

Diagrammi e problemi non di routine in matematica



ANMELDUNG

Die Anmeldung zur Tagung erfolgt ausschließlich via Internet über:
brimaprimar.events.unibz.it/de/anmeldung/