

Unterricht und Schule gemeinsam gestalten

4 HOCHWERTIGE BILDUNG



Grafik: 2023 Engagement Global

14.us Kursfolge für die erweiterte Schulleitung
November 2025–April 2027

Schwerpunkte der Kursfolge

Die Teilnehmenden lernen, wie man Schulentwicklungsprozesse professionell plant und gestaltet. Sie arbeiten an gezielten Kommunikationsstrategien und Moderationstechniken und machen sich mit Tools und Handwerkszeug vertraut.

Zielgruppe: Erweiterte Schulleitung

- » Schulführungskräfte
- » Koordinatorinnen und Koordinatoren für Evaluation, Unterrichts- und Schulentwicklung
- » Schulstellenleiterinnen und Schulstellenleiter aus Grund-, Mittel-, Ober-, Berufs- und Fachschulen
- » Interessierte Lehrpersonen, die einen Auftrag im Bereich Evaluation oder Qualitätssicherung übernehmen

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Kursfolge

- » Entwicklungsmotivation und Arbeit an einem konkreten Entwicklungsfall
- » Teilnahme als Team (Schulführungskräfte und 1 bis 3 Lehrpersonen)

Fortbildungsumfang

Beschreibung	Anzahl Stunden
Präsenzveranstaltungen	77
Arbeit am Schulentwicklungsprojekt	80
Selbststudium	20
Gesamt	177

Kursleitung

Alexander Plattner | Alexander.Plattner@provinz.bz.it

Veranstalter

Pädagogische Abteilung, Schulinspektorat,
Landesevaluationsstelle

Anmeldung

Innerhalb Montag, 30. Juni 2025.
Die Schulführungskraft meldet sich und das gesamte Team für die jeweilige Schule [über dieses Formular](#) an.



**Pädagogische
Abteilung**

Amba-Alagi-Straße 10
39100 Bozen
www.provinz.bz.it/paed-abteilung

Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie Qualitätssicherung haben das Ziel, einen für das Lernen der Schülerinnen und Schüler förderlichen Unterricht zu verwirklichen. Beides sind komplexe Prozesse, deren Gestaltung Schulgemeinschaften vor Herausforderungen stellt. Die Teilnehmenden vertiefen in der Kursfolge ihre Kenntnisse zu Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie zu den Verfahren der Qualitätssicherung. Sie erwerben die Kompetenz, an ihrer Schule Entwicklungsvorhaben zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Im Rahmen der Kursfolge werden sie in der Umsetzung eines Entwicklungsprozesses begleitet. Auf diese Weise sollen die gewonnenen Kenntnisse und Erfahrungen als nachhaltige Impulse für die weitere Tätigkeit in den Arbeitsbereichen Unterrichts- und Schulentwicklung sowie Qualitätssicherung wirksam werden.

Das jeweilige Schulteam wird bei der Planung und Umsetzung eines Schulentwicklungsprozesses von einem Prozessbegleiter, einer Prozessbegleiterin unterstützt.

Modul 1

Grundlagen der Schulentwicklung & Prozesse planen

Referierende: Christian Schmid Waldmann (Eichgraben)
Julia Schriffl (Wien)

Zeit: Dienstag, 04.11.2025 und
Mittwoch, 05.11.2025
09:00–17:30

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie
Schloss Rechtenthal

Modul 1 für Schulführungskräfte

Rolle und Aufgaben der Schulführungskräfte im Kontext von Schulentwicklungsprozessen

Referent: Christian Schmid Waldmann (Eichgraben)

Zeit: Freitag, 14.11.2025
09:00–17:30

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie
Schloss Rechtenthal

Modul 2

Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung

Referent: Christian Schmid Waldmann (Eichgraben)

Zeit: Montag, 09.03.2026 und
Dienstag, 10.03.2026
09:00–17:30

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie
Schloss Rechtenthal

Modul 3

Kommunikation und Umgang mit Widerständen

Referierende: Julia Schriffl (Wien)

Zeit: Montag, 12.10.2026 und
Dienstag, 13.10.2026
09:00–17:30

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie
Schloss Rechtenthal

Modul 2 für Schulführungskräfte

Rolle und Aufgaben der Schulführungskräfte im Kontext von Schulentwicklungsprozessen (Vertiefung)

Referierende: Julia Schriffl (Wien)

Zeit: Donnerstag, 14.01.2027
09:00–17:30

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie
Schloss Rechtenthal

Modul 4

Prozesse gestalten & moderieren

Referierende: Christian Schmid Waldmann (Eichgraben)
Julia Schriffl (Wien)

Zeit: Montag, 08.03.2027 und
Dienstag, 09.03.2027
09:00–17:30

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie
Schloss Rechtenthal

Abschlussveranstaltung

Zeit: Donnerstag, 15.04.2027
09:00–17:30

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie
Schloss Rechtenthal