



8. Brixner Fortbildungstag für Mathematik und Naturwissenschaften im Primarbereich

Samstag, 11. Oktober 2025 | 8:30 – 16:45 Uhr

Freie Universität Bozen
Fakultät für Bildungswissenschaften
Regensburger Allee 16, Brixen

Organisations- und wissenschaftliches Komitee:
Federico Corni (unibz), Michael Gaidoschik (unibz),
Robert Philipp Wagensommer (unibz), Miglena Asenova (Unimi),
Guido Caracristi (PA), Susanne Hellrigl (PA), Verena Stragenegg (PA),
Anna Uhl (PA), Fabio Furciniti (DIF), Maddalena Braccesi (DIF)

Eine Fortbildungsveranstaltung der Fakultät für Bildungswissenschaften der
Freien Universität Bozen, in Zusammenarbeit mit der Deutschen Bildungsdirektion
und der Intendenza Scolastica Italiana (Fortbildungsnummer K 31.01)

unibz Fakultät für Bildungswissenschaften Brixen
Facoltà di Scienze della Formazione Bressanone
Facoltà de Scienze dla Formazion Personon

**Pädagogische
Abteilung**

**SCUOLA
ITALIANA**
ALTO ADIGE

Mit freundlicher Unterstützung von

Klett

MICROTEC

alupress

ML SYSTEMS
Attrezzature scientifiche per la didattica

durst

Wir danken den Kindern des Kindergartens Laag für das Bild, das sie eigens für
unsere Website, das Plakat und die Folder kreiert haben!

BRIMA+NAT PRIMAR 2025

BRIMA Primar findet bereits zum 8. Mal statt, 2025 erstmals erweitert als
BRIMA+NAT Primar: Der **Brixner** Fortbildungstag für **Mathematik** und **Natur-**
wissenschaften im **Primarbereich** will kräftige Impulse für die mathematische
und naturwissenschaftliche Bildung in der Altersstufe 3 bis 11 geben. Die Tagung
richtet sich an alle, die an mathematischer und naturwissenschaftlicher Bildung
in dieser Altersstufe interessiert sind, insbesondere an Pädagogische Fachkräfte
des Kindergartens und Lehrpersonen der Grundschule.

PROGRAMM

8:30 – 9:00 **Ankunft**, Registrierung, Ausgabe der Tagungsmappen, Büchertische

9:00 – 9:20 **Eröffnung**
Organisatorische Hinweise
Grußworte
Martin Holzner, Direktor der Pädagogischen Abteilung
Fabio Furciniti, Ispettore per ambito STEAM

9:30 – 10:30 **Hauptvorträge**
Wählen Sie bitte bei der Anmeldung einen der 4 zeitgleich
gehaltenen Vorträge:
Gisela Lück (Universität Bielefeld)
Frühe naturwissenschaftliche Bildung – nicht nur weil's Kinder
interessiert und ihnen Spaß macht
Kim Lange-Schubert (Universität Leipzig)
Naturwissenschaft und Technik in der MINT-Bildung:
Darauf kommt es an! Ziele, Umsetzungsmöglichkeiten und "gute"
Praxisbeispiele für den Elementar- und Primarbereich
Elisabetta Robotti (Università di Genova)
Costruire il concetto di misura: un approccio didattico
ed epistemologico
Federico Corni (Libera Università di Bolzano)
Un approccio immaginativo-narrativo all'insegnamento delle
scienze nella scuola dell'infanzia e primaria

10:30 – 11:00 **Kaffeepause**
11:00 – 12:30 **Workshops Runde 1**
12:30 – 14:00 **Mittagspause** (Selbstversorgung)
14:00 – 15:30 **Workshops Runde 2**
15:45 – 16:45 **Vorträge mit Workshop-Elementen**
16:45 **Ende der Tagung**

WORKSHOPS IN DEUTSCHER SPRACHE

WS 1 – NAT KG

Mita Drius (Freie Universität Bozen)
Ein Mikro-Ökosystem: die Hecke

WS 2 – NAT KG

Andrea Rainer (Kindergartensprengel Lana)
Themenraum MENT – Mathematik, Experimente, Naturwissenschaften und Technik

WS 3 – NAT KG

Tanja Pfitscher (Scuola dell'Infanzia Dolomiti in Bozen)
Kleinen Forschern auf der Spur: Frühkindliche Entdeckungen

WS 4 – NAT KG

Robert Philipp Wagensommer (Freie Universität Bozen)
Die Pflanzenwelt im Kindergarten erforschen

WS 5 – MAT KG

Michaela Scheffknecht (Pädagogische Hochschule Sankt Gallen)
„Ich sehe etwas, was du nicht siehst und das hat drei Ecken“ – Geometrische Formen und Körper im Kindergarten (be-)greifen und erforschen

WS 6 – MAT KG

Sonia Pichler (Schulsprengel Deutschnofen)
Mathematik zum Anfassen: Der Würfel als Lernwerkzeug im Kindergarten

WS 7 – MAT KG

Susanne Kuratli und Corinne Regli (Pädagogische Hochschule Sankt Gallen)
Hüpfen, spielen, Muster erforschen – Mathe im Kindergarten entdecken

WS 8 – MAT KG

Jutta Kröss (Kindergartensprengel Bozen)
Was steckt alles in Krabbeltieren, Blättern und Blumen? Beobachten, wahrnehmen, sich mitteilen – das große Lernen!

WS 9 – NAT GS

Petra Senoner und Susanne Hellrigl (Ladinische und deutsche Pädagogische Abteilung)
Mobiles Forscherlabor – naturwissenschaftliches Arbeiten in der GS

WS 10 – NAT GS

Karin Dietl (Schulsprengel Schluderns)
Und plötzlich hustet die ganze Klasse!

WS 11 – NAT GS

Annette Steinmann, Karl Wollmann und Kim Lange-Schubert (Universität Leipzig)
„Phänomenal beschatten“ – Eine MINT-Lernumgebung unter besonderer Berücksichtigung des Forschens und Gestaltens für den Primarbereich

WS 12 – NAT GS

Uwe Simon (Universität Graz)
Moose: Wasserkünstler und Klimahelden

WS 13 – MAT GS

Silke Ruwisch (Universität Lüneburg)
Mit Fermi-Aufgaben Modellierungskompetenzen stärken

WS 14 – MAT GS

Christine Rier (Schulsprengel Schlern)
Struktur schafft Sicherheit: Rituale im Mathematikunterricht der Grundschule

WS 15 – MAT GS

Eva Lassnitzer (Freie Universität Bozen)
Dividieren jenseits des Kleinen Einmaleins: Rechenwege verstehen und aufgabenadäquat anwenden

VORTRÄGE MIT WORKSHOP-ELEMENTEN

V_WS 1 – NAT KG

Mita Drius (Freie Universität Bozen)
Grüne Infrastruktur verstehen und gestalten

V_WS 2 – MAT KG

Michael Link (Pädagogische Hochschule Sankt Gallen)
Mathematik am Frühstückstisch: Flexibler Umgang mit Anzahlen und Formen im Kindergartenalltag

V_WS 3 – MAT KG

Michael Gaidoschik (Freie Universität Bozen)
Gezielte Lernaktivitäten in Mathematik: Nicht erst im letzten Kindergartenjahr!

V_WS 4 – MAT GS

Silke Ruwisch (Universität Lüneburg)
Mit Nachhaltigkeit muss gerechnet werden – auch in der Grundschule

V_WS 5 – NAT GS

Robert Philipp Wagensommer (Freie Universität Bozen)
Anwendung von Herbarien und Mikroskopen in der Grundschule

WORKSHOP IN LINGUA ITALIANA

Lab 1 – MAT SI

Elisabetta Robotti (Università di Genova)
Matematica da sfogliare

Lab 2 – S_N SI

Federico Corni (Libera Università di Bolzano)
Scoprire il mondo naturale all'infanzia: attività e storie con le polarità

Lab 3 – S_N SI

Linda Piccina (Direzione Istruzione e Formazione italiana)
Giocare con la Natura

Lab 4 – MAT SP

Giorgio Bolondi (Libera Università di Bolzano)
Guardarsi intorno con i numeri

Lab 5 – S_N SP

Mario De Tullio (Università di Bari)
Cellule da guardare, da mangiare e da ascoltare: conoscere... in tutti i sensi

Lab 6 – MAT SP

Giovanna Mora (IC Bassa Atesina)
Zampe e bilance

Lab 7 – S_N SP

Paola Spreafico (IC Bolzano 2)
“Datemi un punto di appoggio e...”

SEMINARI CON ELEMENTI DI WORKSHOP

S_WS 1 – S_N SI

Federico Corni (Libera Università di Bolzano)
Introdurre il calore alla scuola dell'infanzia con la storia di Spike, il piccolo drago arrabbiato

S_WS 2 – MAT SP

Miglina Asenova (Università di Milano)
Un problema vale l'altro? Non proprio...

S_WS 3 – S_N SP

Mario De Tullio (Università di Bari)
Un percorso didattico laboratoriale per imparare a conoscere le cellule nella scuola primaria

Jeder Workshop findet sowohl vormittags als auch nachmittags statt.
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.
Bitte wählen Sie je einen Workshop für VM und NM sowie bei Interesse einen der Vorträge mit Workshop-Elementen aus und geben Sie diese bei der Anmeldung bekannt!



Ausführliche Informationen zum Programm und Abstracts zu den Workshops finden Sie auf der Website <https://brimaprimar.events.unibz.it/de/tagungsprogramm-2025/>



ANMELDUNG

Die Anmeldung erfolgt ausschließlich via Internet über <https://brimaprimar.events.unibz.it/de/anmeldung/>