

Anlage 1: Freie Stellen an der Pädagogischen Abteilung

Ausschreibung neuer Stellen an der Pädagogischen Abteilung

Schuljahr 2025/2026

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Unterstützung für die pädagogische Arbeit im Kindergarten <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> - Planung, Organisation, Durchführung und Auswertung von Fortbildungsveranstaltungen auf Landesebene; - Bedarfserhebung und Planung von nächsten Bildungsschwerpunkten in Zusammenarbeit mit der Landeskindergartendirektion; - Begleitung und Beratung von Kindergartensprengeln, Kindergärten und Pädagogischen Fachkräften; - Referent*innen-Tätigkeit zu ausgewählten Themen; - Leitung von und Mitarbeit in Arbeitsgruppen; - Kooperation und Austausch mit internen und externen Fachpersonen der Bildungslandschaft; - Neu im Beruf; bildungsstufenübergreifende Zusammenarbeit in unterschiedlichen Kontexten; Bildungsbereich MINT, Natur- und Draußenpädagogik; sprachliche Bildung; aktuelle pädagogische Schwerpunkte;	100% Bozen Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Unterrichtsentwicklung und Berufseingangsphase Grundschule <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> - Unterrichtsentwicklung Grundschule; - Begleitung, Unterstützung und Beratung von Schulen, Schulteams zu Kernthemen der Unterrichtsentwicklung, z. B. reflektierte Unterrichtsplanung, Feedback geben und bewerten, Lernarrangements gestalten, gute Aufgabenstellungen entwickeln, Lernstrategien aufbauen; - Einsatz digitaler Medien im Unterricht; selbsttätiges, entdeckendes, forschendes Lernen; - Mitarbeit in der Planung, Durchführung und Evaluation von Fortbildungsangeboten zu den Kernthemen der Unterrichtsentwicklung; Referententätigkeit, z. B. in der Aus- und Fortbildung von Lehrpersonen; - Co-Koordination der Berufseingangsphase der Grundschule; - Übergreifende Zusammenarbeit mit Entwicklungsschwerpunkten in der Didaktik;	100% Dienstsitz: nach Absprache Vorrang: Lehrpersonen aus der Grundschule Möglichkeit agilen Arbeitens nach Ver- einbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Anfangsunterricht, Frühförderung, Mehrsprachigkeit <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> - Konzeptarbeit (Aufgabenklärung, gemeinsames Verständnis von Anfangsunterricht und inklusiver Haltung); - Planung und Durchführung von Fortbildung; - Methodenkompetenz für Seminargestaltung; - Planung, Beratung und Begleitung von Projekten und Prozessen; - Verknüpfung mit „Wege in die Bildung 2030“; - Evidenzbasierter Ansatz; - Vernetzung mit anderen Arbeits- bzw. Themenbereichen; - Evaluation der Entwicklung; - Zusammenführung Individuelle Entwicklungs- und Lernbegleitung mit dem Anfangsunterricht;	50% Dienstsitz: nach Absprache Vorrang: Lehrpersonen aus der Grundschule Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Begleitung von Schul- u. Unterrichtsentwicklungsprozessen <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> - Konzeptarbeit (Aufgabenklärung, Rollenverständnis sowie Rollenverteilung und gemeinsames Verständnis von Begleitung/Beratung); - Begleitung von Schulentwicklungsprozessen; - Planung von Fortbildung für PA- Mitarbeiter*innen (Professionalisierung) und Schulteams; - Verknüpfung mit „Wege in die Bildung 2030“; - Methodenkompetenz für Prozessbegleitung; - Evidenzbasierter Ansatz; - Vernetzung mit anderen Arbeits- bzw. Themenbereichen; - Evaluation der Entwicklung;	100% Dienstsitz: östliche Landeshälfte Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Begleitung von Schul- u. Unterrichtsentwicklungsprozessen <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> - Konzeptarbeit (Aufgabenklärung, Rollenverständnis sowie Rollenverteilung und gemeinsames Verständnis von Begleitung/Beratung); - Begleitung von Schulentwicklungsprozessen; - Planung von Fortbildung für PA-Mitarbeiter*innen (Professionalisierung) und Schulteams; - Verknüpfung mit „Wege in die Bildung 2030“; - Methodenkompetenz für Prozessbegleitung; - Evidenzbasierter Ansatz; - Vernetzung mit anderen Arbeits- bzw. Themenbereichen; - Evaluation der Entwicklung;	100% Dienstsitz: westliche Landeshälfte Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Berater*in am Sprachenzentrum Meran <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> - Beratung von Familien mit Migrationshintergrund bei Schulwahl, Einschreibung, Unterstützung im Spracherwerb; - Beratung und Unterstützung der Kindergärten und Schulen aller Schulstufen v.a. mit deutscher Unterrichtssprache in den Bereichen Deutsch als Zweitsprache für Kinder/Jugendliche mit Migrationshintergrund; - Entwicklung von Förderkonzepten für die Landessprachen und die Entwicklung der Mehrsprachigkeit, Diversitätsbewusstheit und Bildungsgerechtigkeit; - Vermittlung von Interkulturellen Mediator*innen; Beratung dazu; - Organisation und Begleitung von Netzwerkkursen und Sommersprachkursen; - Netzwerkarbeit mit Institutionen vor Ort; - Übergreifende Zusammenarbeit mit Mitarbeiter*innen aller Sprachenzentren, mit der Steuergruppe der Sprachenzentren sowie mit Mitarbeiter*innen der Pädagogischen Abteilung, der Italienischen Bildungsdirektion und der Ladinischen Bildungsdirektion in den betreffenden Bereichen; - Planung und Durchführung von Fortbildung, Planung und Begleitung von Projekten, Beratung;	50% Meran Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Berater*in am Sprachenzentrum Brixen <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> - Beratung von Familien mit Migrationshintergrund bei Schulwahl, Einschreibung, Unterstützung im Spracherwerb; - Beratung und Unterstützung der Kindergärten und Schulen aller Schulstufen v.a. mit deutscher Unterrichtssprache in den Bereichen Deutsch als Zweitsprache für Kinder/Jugendliche mit Migrationshintergrund - Entwicklung von Förderkonzepten für die Landessprachen und die Entwicklung der Mehrsprachigkeit, Diversitätsbewusstheit und Bildungsgerechtigkeit; - Vermittlung von Interkulturellen Mediator*innen; Beratung dazu; - Organisation und Begleitung von Netzwerkkursen und Sommersprachkursen; - Netzwerkarbeit mit Institutionen vor Ort; - Übergreifende Zusammenarbeit mit Mitarbeiter*innen aller Sprachenzentren, mit der Steuergruppe der Sprachenzentren sowie mit Mitarbeiter*innen der Pädagogischen Abteilung, der Italienischen Bildungsdirektion und der Ladinischen Bildungs-direktion in den betreffenden Bereichen; - Planung und Durchführung von Fortbildung, Planung und Begleitung von Projekten, Beratung;	50% Brixen Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Mehrsprachigkeit <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> - Konzeptarbeit (Aufgabenklärung, gemeinsames Verständnis von Mehrsprachigkeit und förderlicher Haltung); - Planung von Fortbildung für PA-Mitarbeiter*innen (interne Professionalisierung) und Teams der Schulen/Kindergärten; - Verknüpfung mit „Wege in die Bildung 2030“; - Methodenkompetenz für Seminargestaltung; - Planung und Durchführung von Fortbildung; - Planung, Beratung und Begleitung von Projekten und Prozessen; - Evidenzbasierter Ansatz; - Vernetzung mit anderen Arbeits- bzw. Themenbereichen, vor allem mit der Didaktik der Sachfächer (Mathematik, Geschichte, ...); - Evaluation der Entwicklung;	50% Dienstsitz: nach Absprache Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung Vorrang: Lehrpersonen aus Grund- oder Mittelschule

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Digitales Lehren und Lernen im (Fach-)Unterricht <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> - Konzeptarbeit (gemeinsames Verständnis von digitalem Lehren und Lernen); - Erarbeitung eines schulstufenübergreifenden Leitfadens (mit Bezug zu rechtlichem Rahmen, Datenschutz, ...); - Erarbeitung eines Curriculums für digitale Kompetenzen (auf Schulstufen angepasst); - Fokus auf Differenzierung mit digitalen Medien; - Organisation, Planung und Durchführung von Fortbildung für PA-Mitarbeiter*innen (interne Professionalisierung) und Teams der Schulen/Kindergärten; - Verknüpfung mit „Wege in die Bildung 2030“; - Methodenkompetenz für Seminargestaltung; - Planung, Beratung und Begleitung von Projekten und Prozessen; - Evidenzbasierter Ansatz; - Vernetzung mit anderen Arbeits- bzw. Themenbereichen - Evaluation der Entwicklung;	100% Dienstsitz: nach Absprache Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Mathematik Mittelschule und Oberstufe <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> - Mitarbeit bei Konzeptentwicklung (z. B. Roter Faden) und Entwicklung von Angeboten synchron und asynchron im Fachbereich (#Teams); - Entwicklung von Fortbildungsangeboten zu fachdidaktischen Inhalten; auch Referententätigkeit; - Begleitung und Beratung von Schulteams und Fachgruppen; - Kooperation und Austausch mit internen und externen Fachpersonen der Bildungslandschaft; - Vernetzung mit anderen Themenbereichen der Pädagogischen Abteilung; - Sprachaufmerksam und fächerübergreifender Unterricht; - Digitales Lehren und Lernen; - Evidenzbasierter Ansatz; - PA-interne Unterstützung zu den Themen „Statistik“ und „Datenanalyse“;	100% Dienstsitz: nach Absprache Vorrang: Lehrpersonen mit Mathematik-Studium Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Bewegung und Sport/Schulsport im Kindergarten und in allen Schulstufen <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> - Konzeptarbeit zur guten Verankerung des Bereichs auf allen Bildungsstufen; - Planung von Fortbildung, Begleitung von Projekten; - Organisation einer Kursfolge „Bewegte, gesunde Schule“ - Herausarbeitung der Rolle von Bewegung und Sport innerhalb des Schwerpunkts „Guter Unterricht in der inklusiven Schule“ (Herausforderung Inklusion, Schwerpunkte wie Leistungsheterogenität, Gendersensibilität ...); - Schulsport: Überprüfung der Angebote nach Schulstufen, nach Quantität und Qualität, nach Ausrichtung (Wettkämpfe, Ausscheidungen vs. Angebote zur Förderung breiter Kompetenzen) in sprachgruppenübergreifender Zusammenarbeit;	50% Dienstsitz: nach Absprache Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Berufsspezifische Fortbildung Berufsbildung <u>Arbeitsschwerpunkte:</u> - Erhebung, Organisation und Durchführung der berufsspezifischen Fortbildung (Schwerpunkt Sommerseminare); - Organisation und Leitung der pädagogischen Arbeitsgruppe der Berufsbildung; <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> - Koordination der Fachgruppen der Berufsbildung zur Erhebung und Priorisierung des Fortbildungsbedarfs; - Referentenkontakte, Absprachen und notwendige verwaltungstechnische Maßnahmen; - Planung der Fortbildungsangebote; - Koordination mit der Fortbildungsakademie Rechtenthal, welche die Fortbildung verwaltet; - Organisation, Kommunikation und Durchführung der geplanten Fortbildungsmaßnahmen (in Präsenz, online, Lehrfahrten, Workshops); - Monitoring und Evaluation der Fortbildungsveranstaltungen; - Leitung der pädagogischen Arbeitsgruppe der Berufsbildung für gemeinsame pädagogisch-didaktische Entwicklungen; <u>Geforderte Fähigkeiten:</u> - Organisatorische Kompetenz, Projektmanagement; - Kommunikative Fertigkeiten; - Arbeiten im Team; - Innovationsgeist; - Digitale Skills zur Kommunikation und Datenverwaltung;	50% Dienstsitz: nach Vereinbarung Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung

Aufgabenbereich und Zuständigkeit	Art der Freistellung und Dienstsitz
Koordination Landesfortbildungsprogramm <u>Akzente im Arbeitsbereich:</u> - Konzeptarbeit (Aufgabenklärung, gemeinsames Verständnis von nachhaltiger und lernwirksamer Fortbildung); - Optimierung von Organisationabläufen; - Information in Bezug auf Richtlinien und Abläufe; - Zusammenarbeit mit Kerngruppen, PA-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeitern, den Verbänden (KSL und ASM) sowie weiteren Anbietern (Uni BZ, Eurac) und der Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal und Zusammenführung aller Informationen; - Leitung der Arbeitsgruppe Fortbildung; - Digitale Kompetenzen für die Arbeit mit App für Fortbildung; - Auswertung der Evaluationen und Ableitung von Maßnahmen für die nächste Planungsphase;	100% Bozen oder Tramin Möglichkeit agilen Arbeitens nach Vereinbarung