



Vergleichsarbeiten 2023

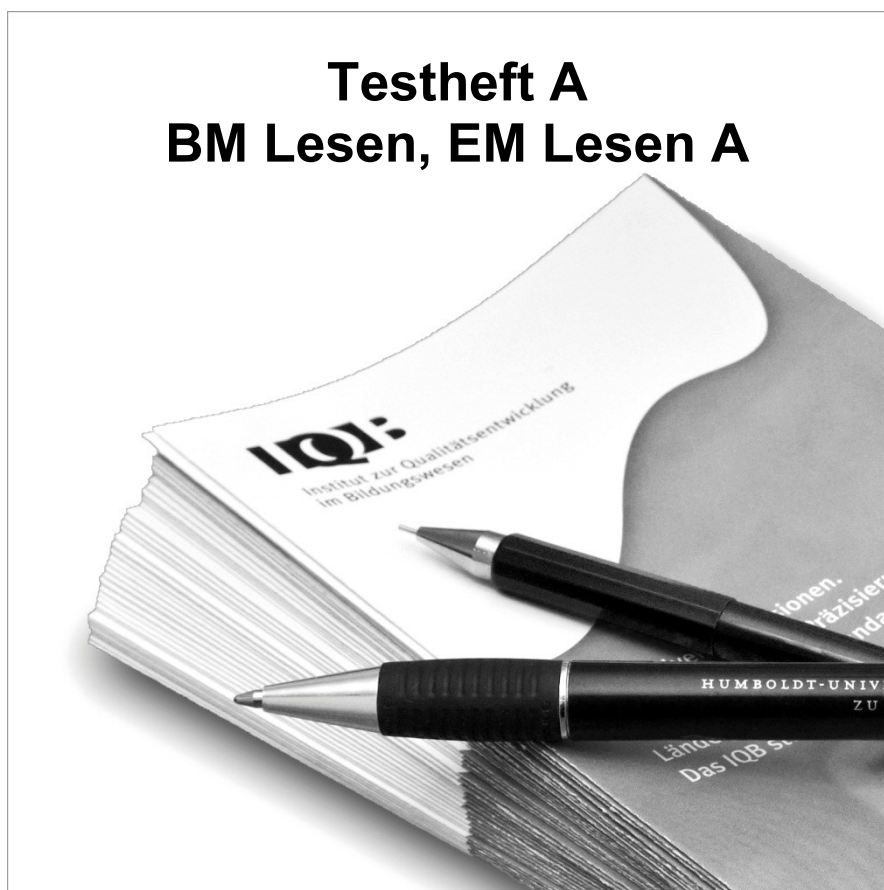
3. Jahrgangsstufe (VERA-3)

Deutsch

AUSWERTUNGSANLEITUNG

Testheft A

BM Lesen, EM Lesen A



Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Informationen zur Auswertung	2
Aufgabe 1: Der neue Bücherbus ist da!	4
Aufgabe 2: Das Monster im Kühlschrank	6

Allgemeine Informationen zur Auswertung

Die folgenden Beschreibungen beziehen sich auf alle Aufgaben im Testheft. Sie werden deshalb nicht jedes Mal bei den aufgabenspezifischen Lösungsbeschreibungen wiederholt.

Die Auswertung der Aufgaben sieht nur die Kategorien „vollständig gelöst“ (RICHTIG = 1 Punkt) und „nicht (vollständig) gelöst“ (FALSCH = 0 Punkte) vor, so wie es auch bei internationalen Vergleichsstudien üblich ist. Beispiele für falsche Lösungen sind nur dann vorgegeben, wenn sie bei der Abgrenzung zur richtigen Lösung hilfreich sind.

Zu den einzelnen Aufgabenformaten

Bei **Ankreuz-Aufgaben** ist immer nur eine von mehreren Antwortoptionen korrekt. Die Aufgaben gelten als richtig bearbeitet, wenn ausschließlich die korrekte Antwortoption angekreuzt ist.

→ Siehe Beispiele 1 und 2 in den Anweisungen im Testheft.

Bei **Mehrfach-Ankreuz-Aufgaben** ist in jeder Zeile immer nur eine von beiden Antwortoptionen korrekt. Die gesamte Aufgabe gilt als richtig bearbeitet, wenn alle Zeilen korrekt bzw. maximal in einer Zeile die falsche Antwortoption angekreuzt wurde/n.

→ Siehe Beispiel 3 in den Anweisungen im Testheft.

Bei **Kurzantwort-Aufgaben** werden nur einzelne Begriffe und Namen erfragt. Ausführliche Erklärungen sind nicht erforderlich. Kurzantworten können in Stichpunkten gegeben werden.

→ Siehe Beispiel 4 in den Anweisungen

Bei **Erweiterte-Antwort-Aufgaben** werden Antworten erwartet, die über einzelne Begriffe und Namen hinausgehen. Die Anleitungen für die Auswertung dieser Aufgaben enthalten neben Kriterien zur Bewertung häufig Beispiele für Antworten, die als richtig oder falsch zu bewerten sind.

Generell sind die genannten Beispiele nicht als vollständige Aufzählungen aller Lösungsmöglichkeiten zu verstehen. Sie dienen lediglich als Orientierung für die Auswertung. Bei Antworten, die nicht in den Beispielen aufgeführt sind, sollten Sie anhand der vorgegebenen Kriterien sorgfältig entscheiden, ob die Antwort richtig oder falsch ist.

→ Siehe Beispiel 5 in den Anweisungen im Testheft

Zusätzliche Hinweise

Der **Schrägstrich** („/“) in den Auswertungsanleitungen zu den Teilaufgaben gibt verschiedene Alternativen für Antwortmöglichkeiten wieder.

Satzteile in **Klammern** können zusätzlich genannt oder unterstrichen werden.

Orthografie: Antworten, die den Sinn der gesuchten Antwort wiedergeben, aber Orthografiefehler aufweisen, gelten als richtig gelöst.

Antwort enthält Zusätze, die nicht verlangt wurden: Wenn die Antwort mehr Informationen enthält, als verlangt wurden, aber den Sinn der gesuchten Antwort trifft, so ist die Antwort als korrekt zu werten. Enthält die Antwort sinnverfälschende Zusätze, wird die ganze Antwort als falsch bewertet.

Zahlen: Zahlen können mit Hilfe von Ziffern dargestellt oder als Zahlwörter ausgeschrieben werden.

Vergabe von Punkten bei Teilaufgaben

Bei manchen Teilaufgaben wird davon ausgegangen, dass die Lesekompetenz der Schüler*innen nur dann vorliegt, wenn in mehreren Zeilen das richtige Kästchen angekreuzt ist. Das betrifft beispielsweise die Teilaufgabe 1.4 bei der Aufgabe „Der neue Bücherbus ist da!“. Würde man hier Punkte für Teilantworten vergeben, läge die Ratewahrscheinlichkeit (also die Chance, das Kreuz zufälligerweise an die richtige Stelle zu setzen) bei 50 Prozent je Zeile. Die Schüler*innen könnten also durch bloßes Raten einen Punkt bekommen. Müssen hingegen mehrere Teilantworten richtig beantwortet werden, verringert sich die Ratewahrscheinlichkeit erheblich. Deshalb dürfen bei diesen Aufgaben keine Teilpunkte vergeben werden.

Etwas anderes sind die relativ strengen Auswertungsvorgaben zu Teilaufgaben, bei denen Schüler*innen die Lösungen aufschreiben müssen. In manchen Antworten lassen sich zwar Ansätze für eine vollständig richtige Lösung erkennen, häufig sind dort aber z. B. Begründungen und Erklärungen noch unvollständig oder es fehlt ein Teil der richtigen Lösung. Auch wenn Sie zu diesen Teillösungen keine Punkte vergeben, können Sie die Lösungsansätze der Schülerinnen und Schüler im Unterricht individuell würdigen bzw. diagnostisch nutzen. Weitere Hinweise zum Umgang mit solchen Teillösungen finden Sie in den Didaktischen Handreichungen.

Didaktische Handreichungen

Zu vielen Aufgaben und Lösungen liegen ausführliche Didaktische Handreichungen vor, welche von Ihren landesinternen, für VERA zuständigen Institutionen bereitgestellt werden. Die Didaktischen Handreichungen informieren über die getesteten Kompetenzbereiche und die für die einzelnen Aufgaben ermittelten Kompetenzstufen. Sie enthalten insbesondere zu den **Erweiterte-Antwort-Aufgaben** detaillierte Erläuterungen zur Auswertung mit entsprechenden Hinweisen zur Weiterarbeit im Unterricht.

Aufgabe 1: Der neue Bücherbus ist da!

Teilaufgabe 1.1

RICHTIG	Der Bücherbus gehört zu einer Stadtbibliothek.
	Wo liegt die Stadtbibliothek?
	☐ in Friedrichshain-Kreuzberg
	☐ in Steglitz-Zehlendorf
	☒ in Tempelhof-Schöneberg
	☐ in Marzahn-Hellersdorf

Teilaufgabe 1.2

RICHTIG	Der Bücherbus wird auch „Fahrbibliothek“ genannt.
	Wie heißt der Bücherbus im Text noch?
	☒ Medien-Mobil
	☐ Bücher-Mobil
	☐ Info-Mobil
	☐ Literatur-Mobil

Teilaufgabe 1.3

RICHTIG	Wo hält der Bus am Nachmittag?
	☐ am Krankenhaus
	☒ am Rathaus
	☐ am Kino
	☐ am Schwimmbad

Teilaufgabe 1.4

Hinweis: Die Aufgabe gilt als richtig bearbeitet, wenn in mindestens 4 der 5 Zeilen nur das richtige Kästchen angekreuzt wurde.			
RICHTIG	Was muss nach 2 Wochen abgegeben oder verlängert werden?		
		stimmt	stimmt nicht
	ein Kinderbuch	☐	☒
	eine CD	☒	☐
	eine Zeitschrift	☒	☐
	eine DVD	☒	☐
ein Sachbuch	☐	☒	

Teilaufgabe 1.5

RICHTIG	Wie lange ist Frau Engelskirchen schon Busfahrerin?
	☐ seit 8 Jahren
	☐ seit 9 Jahren
	☒ seit 22 Jahren
	☐ seit 30 Jahren

Teilaufgabe 1.6

RICHTIG	Sinngemäß: Er hat größere Regale als der alte Bus. ODER Es gibt auch eine Lesecke.
---------	--

Teilaufgabe 1.7

RICHTIG	Welches Buch hat Maja vermutlich ausgeliehen?
	☐ Mein Lotta-Leben
	☐ Der Welten-Express
	☐ Das magische Baumhaus
	☒ Die Schule der magischen Tiere

Teilaufgabe 1.8

RICHTIG	Sinngemäß: Er ist ein Lernort / Ort zum Lernen. ODER Man kann sich mit Medien auseinandersetzen. ODER Man kann Leute/Freunde treffen. / Er ist ein Treffpunkt.
---------	--

Teilaufgabe 1.9

RICHTIG	Sinngemäß: Die Literatur wird immer passend zusammengestellt. / Jeder Lehrer bestellt andere Bücher. (Bezug zur passenden Literatur) / je nach Thema im Unterricht (werden die Bücher ausgewählt)
---------	---

Teilaufgabe 1.10

RICHTIG	Sinngemäß: Der Bücherbus hält nur an Grundschulen/Schulen. ODER Es werden nur Grundschulen/Schulen angefahren (z. B. Ikarus-Grundschule).
	ODER
	Es werden einzelne Schulen genannt, z. B.: Ikarus-Grundschule UND/ODER Carl-Sonnenschein-Grundschule UND/ODER Grundschule im Taunusviertel

Teilaufgabe 1.11

RICHTIG	Wo findest du diesen Text am ehesten?
	☐ Sachbuch
	☒ Kinderzeitung
	☐ Jugendbuch
	☐ Lexikon

Aufgabe 2: Das Monster im Kühlschrank

Teilaufgabe 2.1

RICHTIG	Welches Bild passt am besten zum Monster im Kühlschrank?			
	 ☐	 ☒	 ☐	 ☐

Teilaufgabe 2.2

RICHTIG	Was macht Leo, als er das Monster sieht?	
	☒	erstarren
	☐	weinen
	☐	schreien
	☐	zittern

Teilaufgabe 2.3

RICHTIG	Die Mutter und das Monster wollen von Leo, ...	
	☒	dass er ins Bett geht.
	☐	dass er die Tür zumacht.
	☐	dass er mitkommt.
	☐	dass er etwas isst.

Teilaufgabe 2.4

Hinweis: Die Aufgabe gilt als richtig bearbeitet, wenn in mindestens 4 der 5 Zeilen nur das richtige Kästchen angekreuzt wurde.			
RICHTIG	Im Text steht, dass das Monster ...	stimmt	stimmt nicht
	schnaubt.	☐	☒
	grunzt.	☒	☐
	faucht.	☐	☒
	rülpst.	☒	☐
	schmatzt.	☒	☐

Teilaufgabe 2.5

RICHTIG	Zwerg / du Zwerg
---------	------------------

Teilaufgabe 2.6

RICHTIG	Was macht das Monster, während es im Kühlschrank sitzt?
	☐ Es schmiert Leo den Pudding an die Hand.
	☒ Es wirft Leo eine Gurke an den Kopf.
	☐ Es kippt eine Milchtüte in die Wurstdose.
	☐ Es wirft ein Ei in das Gemüsefach.

Teilaufgabe 2.7

RICHTIG	Unterstrichen oder anders markiert ist: „Gibt’s hier eigentlich keinen Käse?“, (knurrte das Monster.) („Nein? Na dann seh ich mich besser nochmal woanders um, was?“)
FALSCH	Es wurde weniger unterstrichen als gefordert. ODER Es wurden zusätzliche Textpassagen, außer der unter „RICHTIG“ geforderten, unterstrichen.

Teilaufgabe 2.8

RICHTIG	Wie bewegt sich das Monster fort?
	☐ Es schleicht leise.
	☐ Es kriecht langsam.
	☒ Es hüpfte plump.
	☐ Es trappelt schnell.

Teilaufgabe 2.9

RICHTIG	Wie verlässt das Monster die Küche?
	☐ durch die Tür
	☒ durch das Fenster
	☐ durch den Abfluss
	☐ durch den Schrank

Teilaufgabe 2.10

RICHTIG	Was hat Leo am Anfang und am Ende der Geschichte?
	☒ Durst
	☐ Hunger
	☐ Angst
	☐ Schmerzen

Teilaufgabe 2.11

RICHTIG	Unterstrichen oder anders markiert ist: „Sein Vater schnarchte einfach nur weiter.“
FALSCH	Es wurde weniger unterstrichen als gefordert.

	ODER Es wurden zusätzliche Textpassagen, außer der unter „RICHTIG“ geforderten, unterstrichen.
--	--

Teilaufgabe 2.12

RICHTIG	Sinngemäß: dass die Eltern ihm die Schuld an der Unordnung im Kühlschrank / am fehlenden Essen geben
FALSCH	alle anderen Antworten, z. B.: – <i>dass er noch Durst hat</i>