

Beschluss vom 1. Februar 2022, Nr. 63

Lernstandserhebungen an den deutschsprachigen und an den ladinischen Schulen (abgeändert mit Beschluss Nr. 115 vom 07.02.2023)

...omissis...

1. Das Konzept für die Überprüfung der von den Schülerinnen und Schülern der deutschsprachigen Schulen erworbenen Kompetenzen laut Anlage A, die Bestandteil dieses Beschlusses ist, ist genehmigt.
2. Das Konzept für die Überprüfung der von den Schülerinnen und Schülern der ladinischen Schulen erworbenen Kompetenzen laut Anlage B, die Bestandteil dieses Beschlusses ist, ist genehmigt.
3. Die allgemeinen Bestimmungen für den deutschen und ladinischen Bildungsbereich laut Anlage C, die Bestandteil dieses Beschlusses ist, sind genehmigt.
4. Die Landesregierung ermächtigt den Direktor der Deutschen Bildungsdirektion und die Direktorin der ladinischen Bildungs- und Kulturdirektion zum Abschluss von Vereinbarungen mit dem INVALSI und anderen Partnerorganisationen, um die Durchführung der Lernstandserhebungen zu gewährleisten und die Durchführungsmodalitäten im Detail festzulegen.

Anlage A

Anlage B

Ladinische Schulen in der Provinz Bozen

An den Schulen der ladinischen Ortschaften Südtirols werden entsprechend den Vorgaben auf nationaler Ebene regelmäßig Lernstandserhebungen zur Überprüfung des Kompetenzerwerbs der Schüler und Schülerinnen in den Sprachen Italienisch, Deutsch und Englisch und im Fachbereich Mathematik durchgeführt.

Übergangsweise werden im Schuljahr 2021/2022 folgende Lernstandserhebungen durchgeführt:

5. Klassen der Grundschule: Italienisch, Mathematik (in italienischer oder deutscher Sprache);
3. Klassen der Mittelschule: Italienisch, Englisch, Mathematik (in deutscher Sprache)
2. Klassen der Oberstufe: Mathematik (in deutscher Sprache)
5. Klassen der Oberstufe: Englisch, Mathematik (in deutscher Sprache).

Ab dem Schuljahr 2022/2023 werden an den Grund- und Mittelschulen sowie an den Schulen der Oberstufe jährlich folgende Lernstandserhebungen durchgeführt:

5. Klassen der Grundschule: Italienisch, Englisch, Mathematik (in italienischer oder deutscher Sprache),
3. Klassen der Mittelschule: Italienisch oder Deutsch (im jährlichen Wechsel), Englisch, Mathematik (in deutscher Sprache),
5. Klassen der Oberstufe: Italienisch oder Deutsch (im jährlichen Wechsel), Englisch, Mathematik (in deutscher Sprache).

Ab dem Schuljahr 2022/2023 werden an den Schulen der Oberstufe alle zwei Jahre folgende Lernstandserhebungen durchgeführt:

2. Klassen der Oberstufe: Mathematik (in deutscher Sprache).

Weitere Anweisungen zum Alternieren der Lernstandserhebungen für die Sprachen Deutsch und Italienisch (3. Klassen der Mittelschule) sowie zu der bei der Durchführung der Lernstandserhebungen im Fachbereich Mathematik jeweils zu verwendenden Sprache (5. Klassen der Grundschule) werden mit Rundschreiben der Direktorin/des Direktors der ladinischen Bildungs- und Kulturdirektion erlassen.

Die Details zum Zweijahresrhythmus der Lernstandserhebungen werden in der Vereinbarung mit dem INVALSI festgelegt.

Die Lernstandserhebungen im Fachbereich Mathematik werden vom INVALSI konzipiert und von der Evaluationsstelle für das deutsche Bildungssystem unter Beteiligung der Evaluationsstelle für die Ladinische Schule ins Deutsche übersetzt.

Die Lernstandserhebungen für die Sprache Deutsch in den Klassenstufen 8 (3. Klasse der Mittelschule) und 13 (5. Klasse der Oberstufe) werden von der Deutschen Bildungsdirektion in Kooperation mit dem INVALSI und unter Beteiligung der Ladinischen Bildungs- und Kulturdirektion konzipiert und durchgeführt.

Die Schulen der ladinischen Ortschaften nehmen weiters an internationalen Schulleistungstudien teil. Die Teilnahme an solchen Studien wird mit Beschluss der Landesregierung formalisiert.

Anlage C
