

Leben ist Vielfalt: Zu Gast bei den Kindern dieser Welt

Nachhaltige Entwicklung fördern

Ulrike Blaas | Leiterin im Kindergartenverbund Latsch-Goldrain

Ein multilinguales Projekt in Zusammenarbeit mit der Bibliothek Latsch und dem PBZ Schlanders

Im Rahmen einer Leiterinnensitzung stellte Veronika Gufler aus dem Pädagogischen Beratungszentrum (PBZ) Schlanders das „Zentrum für kulturelle und sprachliche Vielfalt“ vor.

Daraus entstand die Idee, zum Welttag der kulturellen Vielfalt am 21. Mai einen „Multilingualen Vorlesetag“ für das Gebiet Vinschgau zu organisieren. Dieser „#Multilingual Vorlesetag 2024“ wurde zu einem erfolgreichen Projekt, welches mehrere Termine umfasste und bei allen Beteiligten großen Anklang fand.

BIBLIOTHEK LATSCH #MULTILINGUAL VORLESETAG 2024

Vorleseaktionen der öffentlichen Bibliotheken und Schulbibliotheken zum Internationalen Tag der kulturellen Vielfalt

Sprachen

Arabisch, Albanisch, Spanisch, Slowakisch, Punjabi

Termine

- 07. Mai 2024, 10.10 Uhr
- 14. Mai 2024, 10.10 Uhr
- 21. Mai 2024, 10.10 Uhr
- 28. Mai 2024, 10.10 Uhr

Kindergartengruppen und die 1. Klassen der Grundschule kommen in die **Öffentliche Bibliothek Latsch**. Es wird abwechselnd in jeweils einer Sprache vorgelesen. Anschließend gibt es Getränke und Kekse. **Eltern und Interessierte sind auch herzlich eingeladen!**

Koordinerungsstelle für Integration
Servizio di coordinamento per l'integrazione
Coordinament per l'integrazion

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE
PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

Praktische Umsetzung

Im Rahmen dieses Projektes für die Zielgruppen Kindergarten und Grundschule lasen Eltern in der Bibliothek Latsch Geschichten und Bilderbücher auf Arabisch, Slowakisch, Spanisch, Urdu, Englisch und Deutsch vor.

Einladung zu den Vorlesetagen in der Bibliothek Latsch.

Reflexionsfragen

Unsere Gesellschaft ist vielfältig, auch im Kindergarten: Kinder mit Migrationshintergrund und Zuwanderungsgeschichte, Kinder mit Beeinträchtigung, Kinder aus Patchwork-Familien oder Regenbogenfamilien, Kinder von Alleinerziehenden, Kinder aus sozioökonomisch benachteiligten Familien und Kinder, die unterschiedliche Sprachen sprechen, finden sich im Kindergarten als Gemeinschaft zusammen. Immer wieder stellen wir uns im Kindergarten deshalb die Fragen:

- ☞ Wie können wir mit Vielfalt angemessen umgehen und Kinder in ihrer Besonderheit gut begleiten?
- ☞ Wie bauen wir unsere Diversitätskompetenz als Pädagogische Fachkräfte weiter aus?

Es ist uns ein besonderes Anliegen, immer wieder neue Möglichkeiten zu finden, wie wir mehrsprachige Kinder gut begleiten und auch ihre Familien gewinnbringend in das Kindergartengeschehen einbeziehen können. Im Sinne der Vorurteilsbewussten Bildung werden Kinder in ihrer Ich-Identität gestärkt, ihre Familien wertgeschätzt und mit ihren Kompetenzen und Ressourcen als Bereicherung für den Kindergarten angesehen.

Das Vorlesen in verschiedenen Sprachen ist nicht nur für Kindergartenkinder und Eltern spannend, sondern eröffnet auch allen anderen Interessierten neue Perspektiven. Es entstehen Dialoge, Fragen und ein gemeinsamer Austausch über Sprache(n) und Kulturen: Wie hört sich eine andere Sprache an? Was mögen einzelne Wörter bedeuten? Aus welchen Gründen kann jemand eine Sprache besonders gut oder gar mehrere Sprachen sprechen? Kinder und Erwachsene diskutieren dabei angeregt miteinander. Eine Atmosphäre der Gemeinschaft und des respektvollen Miteinanders entsteht.



Mehrsprachige Kinder gut begleiten und ihre Familien miteinbeziehen. Foto: Ulrike Blaas

Auch das Bilderbuchmagazin [PAPPERLAPAPP](#) lässt sich in diesem Kontext sehr gut nutzen. Von besonderem Wert ist dabei, dass dieselbe Geschichte in verschiedenen Sprachen vorgelesen werden kann.