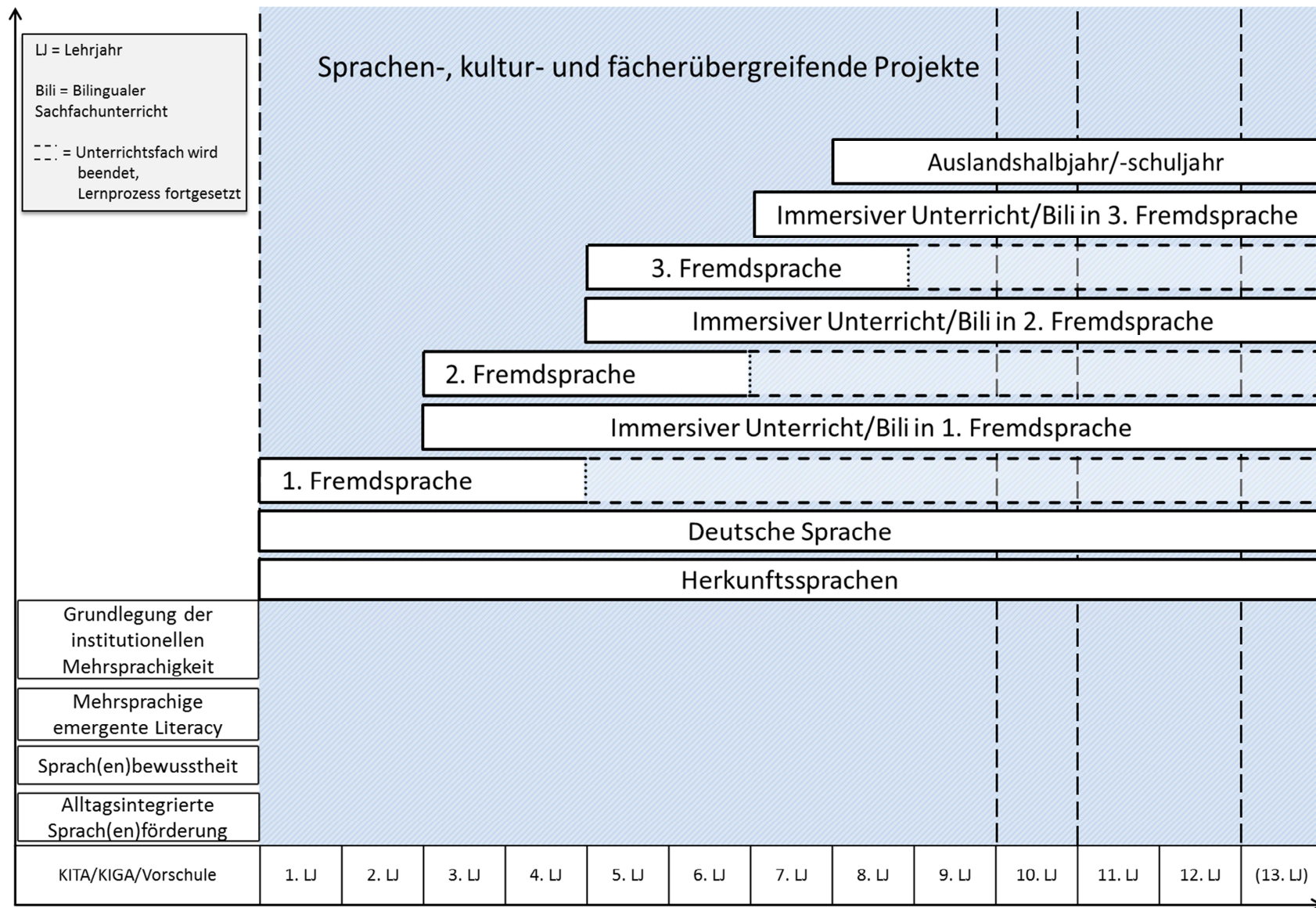




Das Gesamtsprachencurriculum in HUFESSEN, B. und TOPALOVIC, E. (2018) ‚Mehrsprachige Literacy: Potentiale eines Gesamtsprachencurriculums in einer pluralen Mehrsprachigkeitsdidaktik.‘ in GESSNER, E., GIAMBALVO RODE, J. UND KUHLEY, H. P. (Hrsg.), *Atlas der Mehrsprachigkeit in Europa. Mehrsprachigkeit als Chance*. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag, 15–29.