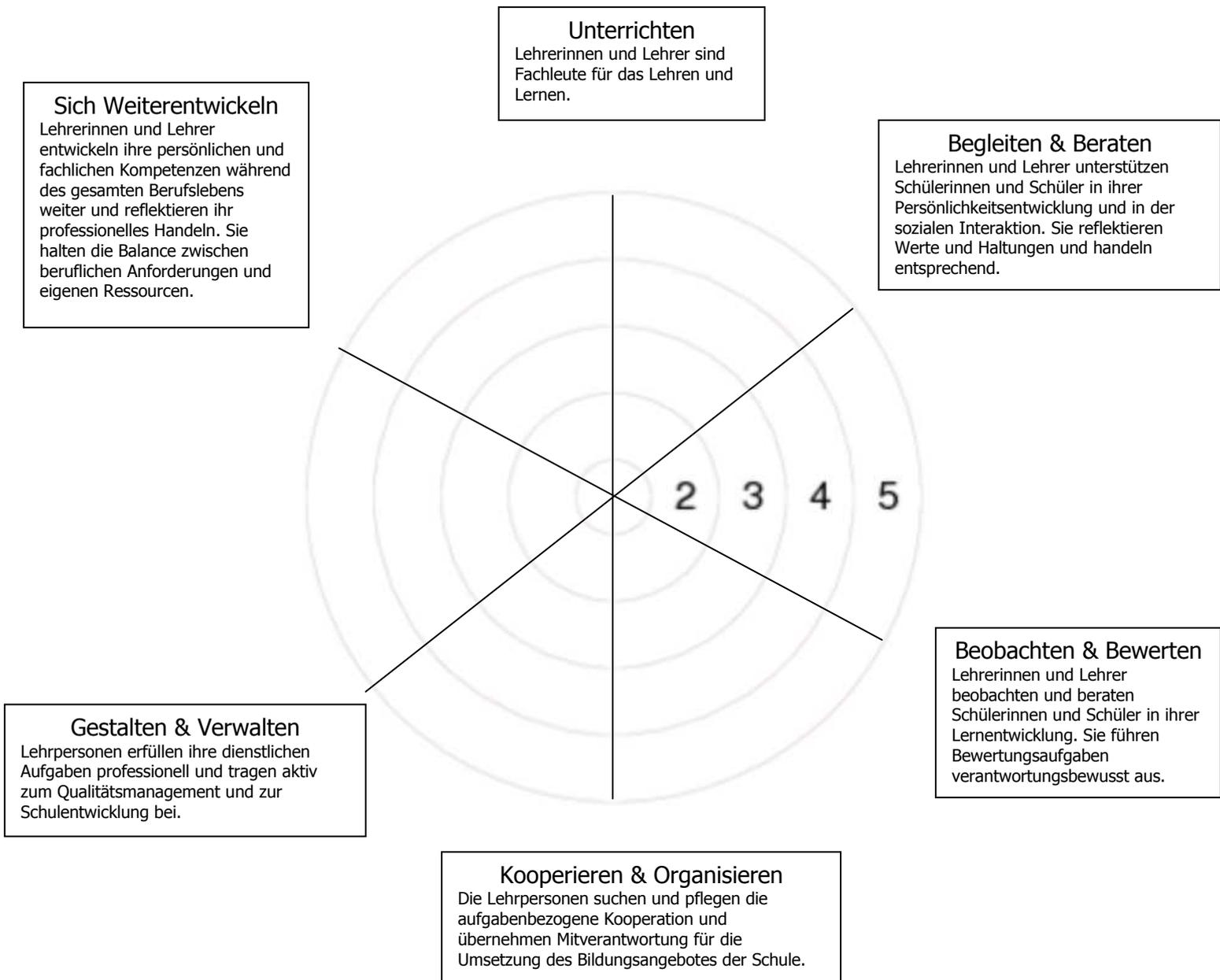


# Die Handlungsfelder und Kompetenzen der Lehrperson (Kurzfassung)

## Spinnennetz zur Standortbestimmung



Wie schätzen Sie Ihre beruflichen Kompetenzen ein?

Wo stehen Sie in Ihrer Entwicklung in den einzelnen Handlungsfeldern?

Lesen Sie dazu die ausführlichen Kompetenzbeschreibungen auf S. 2.

Überlegen Sie, welche konkreten Anhaltspunkte Sie für Ihre Einschätzung haben.

Setzen auf jede Achse einen Punkt. Die Skalierung geht von innen nach außen: Je höher Sie Ihre Kompetenz einschätzen, umso weiter nach außen setzen Sie den Punkt.

Nun verbinden Sie die Punkte zu einem unregelmäßigen Sechseck.

Am Ende des 1. Dienstjahres wiederholen Sie die Selbsteinschätzung.

Wie hat sich die Figur verändert?

### **Handlungsfeld Unterrichten**

Lehrerinnen und Lehrer sind Fachleute für das Lehren und Lernen.

#### Kompetenzen

- Die Lehrperson plant allein und/oder im Team den kompetenzorientierten Unterricht fach- und sachgerecht. Dabei berücksichtigt sie die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozesse der Schülerinnen und Schüler und fördert die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten.
- Die Lehrperson gestaltet abwechslungsreiche Lernumgebungen, die die Lern- und Leistungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler wecken und fördern.
- Die Lehrperson kennt Strategien und Methoden einer erfolgreichen Klassenführung und setzt diese situationsbezogen ein.
- Die Lehrperson kommuniziert zielgerichtet sowie adressatengerecht und wendet die jeweilige Fachsprache angemessen an.
- Die Lehrperson sorgt für einen klar strukturierten Unterricht und achtet auf ein lernförderliches Arbeitsklima.
- Die Lehrperson reflektiert ihren Unterricht.

### **Handlungsfeld Begleiten und Beraten**

Lehrerinnen und Lehrer unterstützen Schülerinnen und Schüler in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und in der sozialen Interaktion. Sie reflektieren Werte und Haltungen und handeln entsprechend.

#### Kompetenzen

- Die LP begleitet und berät die S+S in ihrem individuellen Lernprozess.
- Die LP geht achtsam mit kultureller und sozialer Vielfalt in der jeweiligen Lerngruppe um.
- Die LP kennen Strategien und Handlungsformen der Konfliktprävention und der Konfliktlösung und setzen diese situationsbezogen ein.
- Die LP arbeiten in der Begleitung und Beratung von Schülerinnen und Schülern mit Kolleginnen und Kollegen, Eltern/Erziehungsverantwortlichen und Fachleuten zusammen.

### **Handlungsfeld Beobachten und Bewerten**

Lehrerinnen und Lehrer beobachten und beraten Schülerinnen und Schüler in ihrer Lernentwicklung. Sie führen Bewertungsaufgaben verantwortungsbewusst aus.

#### Kompetenzen

- Die LP diagnostiziert die Lernvoraussetzungen und den Entwicklungsstand von Schülerinnen und Schülern und setzt entsprechende Maßnahmen ein.
- Die LP erfasst Lernprozesse und Leistungen von Schülerinnen und Schülern auf der Grundlage von transparenten Kriterien.
- Die LP setzt für die Dokumentation der Lernprozesse und Leistungen geeignete Instrumente und Verfahren ein.
- Die LP begründet Bewertungen, kommuniziert sie adressatengerecht und zeigt Perspektiven für das weitere Lernen auf.

### **Handlungsfeld Gestalten und Verwalten**

Lehrpersonen erfüllen ihre dienstlichen Aufgaben professionell und tragen aktiv zum Qualitätsmanagement und zur Schulentwicklung bei.

#### Kompetenzen

- Die Lehrperson gestaltet das Schulleben aktiv mit und trägt zur Unterrichts- und Schulentwicklung bei.
- Die Lehrperson erfüllt ihre Verwaltungsaufgaben gewissenhaft und sorgfältig. Sie beachtet dabei rechtliche und schulische Verfahrensvorgaben.

### **Handlungsfeld Kooperieren und Organisieren**

Die Lehrpersonen suchen und pflegen die aufgabenbezogene Kooperation und übernehmen Mitverantwortung für die Umsetzung des Bildungsangebotes der Schule.

#### Kompetenzen

- Die Lehrperson kommuniziert und kooperiert mit allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft, der Schulverwaltung, des Unterstützungs- und Beratungssystems und außerschulischen Partnern in wertschätzender Weise.
- Die Lehrperson nimmt Führungs- und Koordinierungsaufgaben in schulischen Gremien und Arbeitsgruppen wahr.
- Die Lehrperson plant und organisiert Unterrichtstätigkeiten, unterrichtsbegleitende Maßnahmen und kollegiale Tätigkeiten personen-, sach- und termingerecht.

### **Handlungsfeld Sich Weiterentwickeln**

Lehrerinnen und Lehrer entwickeln ihre persönlichen und fachlichen Kompetenzen während des gesamten Berufslebens weiter und reflektieren ihr professionelles Handeln. Sie halten die Balance zwischen beruflichen Anforderungen und eigenen Ressourcen.

#### Kompetenzen

- Die Lehrperson setzt sich mit aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen und Erkenntnissen der schulbezogenen und fachwissenschaftlichen Diskussion auseinander.
- Die Lehrperson leitet aus der eigenen und kollegialen Reflexion beruflicher Erfahrungen neue Ziele für das eigene Handeln und Lernen ab.
- Die Lehrperson plant ihre Fortbildung auf der Basis der eigenen Berufsbiographie sowie in Bezug auf die Erfordernisse der Schule und des Systems.
- Die Lehrperson schätzt die beruflichen Belastungen und ihre eigenen Stärken und Fähigkeiten adäquat ein. Sie verfügt über geeignete Strategien der Arbeitsbewältigung.