

Literaturangaben:

- Agenda 2030: Kinderrechte und nachhaltige Entwicklungsziele (unicef.de), Global Goals, <https://www.unicef.de/informieren/ueber-uns/unicef-international/neue-entwicklungsziele>, 17.07.2024
- Bildungsagenda 2030, Aktionsrahmen für die Umsetzung von Sustainable Development Goal 4, Kurzfassung der Deutschen UNESCO-Kommission, Februar 2017
- Booth, Tony/Ainscow, Mel, Index für Inklusion – Ein Leitfaden für Schulentwicklung, 2. aktualisierte Auflage, Beltz-Verlag, Weinheim und Basel 2019
- European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, European education and training expert panel – Summary of findings and of the discussions at the 2019 Forum on the Future of Learning, Publications Office, 2019, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/290810>, 15.07.2024
- Grundsatzdokument „Guter Unterricht in der inklusiven Schule“, Deutsche Bildungsdirektion, Bozen 2023
- Landesgesetz vom 16. Juli 2008, Nr. 5, Art. 1, Absatz 3, Allgemeine Bildungsziele und Ordnung von Kindergarten und Unterstufe
- Qualitätsrahmen für den Kindergarten, Autonome Provinz Bozen, Kindergarteninspektorat, Bozen 2017
- Rahmenrichtlinien für den deutschsprachigen Kindergarten in Südtirol, Deutsche Bildungsdirektion, Bozen 2008
- Stellungnahme des Europäischen Ausschusses der Regionen – Verbesserung der Inklusion von Kindern durch Umsetzung der Europäischen Garantie für Kinder auf lokaler und regionaler Ebene, Amtsblatt der Europäischen Union vom 26.06.2024
- UN -Konvention über die Rechte des Kindes, www.unicef.de, November 2023

Weiterführende Literaturbausteine:

- Bildungsblume – Lern- und Bildungsgelegenheiten im Kindergarten, Kindergärten als mehrdimensionale Lern- und Bildungsorte von Kindern, Iris Nentwig-Gesemann, Berlin-Brixen, November 2023
- Erziehung und Lernen als Voraussetzung für (Selbst-)Bildung, Iris Nentwig-Gesemann, Textbaustein „Wege in die Bildung 2030 – Offen gestaltete Pädagogik in Südtirols Kindergärten“, 17.10.2023
- Kindergärten als mehrdimensionale Lern- und Bildungsorte von Kindern, Iris Nentwig-Gesemann, Berlin-Brixen, November 2023

