



## Anna Pfitscher

📍 **Privatwohnsitz** : Vinzenz- Gasser- Str. 33, 39042, Brixen, Italien

✉ **E-Mail-Adresse(n)**: [anna.pfitscher@provinz.bz.it](mailto:anna.pfitscher@provinz.bz.it)

☎ **Telefonnummer**: (+39) 3332870183

**Geburtsdatum**: 24.06.1967 **Staatsangehörigkeit**: italienisch

### BERUFSERFAHRUNG

[ 01.01.2025 – Aktuell ]

#### **Direktorin des Amtes Didaktik der Pädagogischen Abteilung**

##### ***Autonome Provinz Bozen***

- Förderung der Mehrsprachigkeit, Fachdidaktik und Projekte Sprachen; Sprachbewusster Sach-Fachunterricht
- Fachdidaktik und Förderprojekte MINT; Maßnahmen aufgrund von Lernstandserhebungen
- Konzepte und Unterstützung Lernen mit digitalen Medien
- Konzepte und Zugänge für zeitgemäße Unterrichtsentwicklung
- Erarbeitung des Landesfortbildungsplans und Verzahnung von Aus- und Fortbildung

[ 04.06.2020 – Aktuell ]

#### **Führungsauftrag in Form des komplexen Sonderauftrags**

##### ***„Lehrer:innenausbildung für den Primar- und Sekundarstufenbereich“***

##### ***Autonome Provinz Bozen- Deutsche Bildungsdirektion***

- Konzipierung, Planung, Begleitung, Evaluation und Weiterentwicklung verschiedener Ausbildungsmodelle:

- Sekundarstufe - verschiedene Wettbewerbsklassen
- Sekundarstufe Zweitsprachunterricht
- Q- Modell Primarstufe
- Instrumentalunterricht
- Fachlehrer:innenausbildung Berufsbildung (Beginn August 2024)
- Ethik (in Planung für Beginn 2025)

- Kooperation mit und Koordination von verschiedenen Akteur:innen der Ausbildungen:

- Bildungswissenschaftliche Fakultät
- Konservatorium C. Monteverdi
- Theologisch- Philosophische Hochschule Brixen
- Dozent:innen anderen Universitäten bzw. pädagogischer Einrichtungen im In- und Ausland
- Mitarbeiter:innen der Pädagogischen Abteilung
- Expert:innen für die jeweiligen Wettbewerbsklassen/Fächer
- Mentor:innen
- Schulführungskräfte

- Austausch und Vernetzung mit Verantwortlichen für Ausbildung im In- und Ausland:

- Führungskräfte der deutschen und ladinischen Bildungsdirektion
- PH Zürich
- PH Tirol
- Studienseminar Hameln
- PH Niederösterreich
- PH Klagenfurt
- Amt für Südtirolagenden, Abteilung 40

- Öffentlichkeitsarbeit (Homepage, Kommunikationswebsite, Presseagentur, Präsentationen zu verschiedenen Anlässen, ...)

- Teilnahme an Aus- und Fortbildungen sowie Tagungen zum Thema bzw. zu affinen Themen mit dem Ziel der Weiterentwicklung der Modelle und der Professionalisierung in Bezug auf aktuelle und zukunftsweisende Themenbereiche:

- Agile Führung
- Aktionsforschung mit Fokus auf *Lesson Study*
- Schulentwicklung - Schule der Zukunft
- Pädagogische Diagnostik/Bewertung
- Mentoring
- Nachhaltige Fortbildung
- Innovative Leadership
- Universal Design for Learning (UDL)
- Professionelle Lerngemeinschaften (PLG)
- CLIL

[ 01.09.2019 – 03.06.2020 ]

### **Abkommandierte Lehrperson für die Entwicklung neuer Ausbildungsmodelle zum Erwerb der Lehrbefähigung**

***Autonome Provinz Bozen - Pädagogische Abteilung Deutsche  
Bildungsdirektion***

- siehe oben

[ 01.09.2012 – 31.08.2019 ]

### **Schulführungskraft an der gleichgestellten Mittelschule "Maria Hueber" Mühlbach**

***Tertiarschwestern des Hl. Franziskus, Brixen***

- Führung der Mitarbeiter:innen
- Unterrichts- und Schulentwicklung
- Förderung einer Teamkultur
- Verwaltung
- Qualitätsentwicklung
- Elternarbeit
- Öffentlichkeitsarbeit

[ 2018 – 2021 ]

### **Aufgabenentwicklerin für INVALSI Englisch A1-A2**

***INVALSI***

- Erstellung von Testformaten für die Mittelschule
- Durchführung der verschiedenen Phasen der Testungen und Auswertung
- Weiterentwicklung der Techniken

[ 01.09.2012 – 31.08.2017 ]

### **Sprachlehrperson und Prüferin für Englisch am Sprachenzentrum der Freien Universität Bozen**

***Freie Universität Bozen***

- Vorbereitung von Studierenden und Professor:innen auf Sprachstandsprüfungen (B1, B2, C1)
- Seminar zu "Academic Writing" und Präsentationen für Professor:innen
- Vorbereitung von mündlichen Prüfungssettings
- Abnahme von mündlichen Prüfungen für die Sprachzertifizierungen

[ 01.09.2010 – 31.08.2012 ]

### **Vizedirektorin und Englischlehrperson am Oberschulzentrum "J.Ph.Fallmerayer" Brixen**

***Autonome Provinz Bozen- Deutsches Schulamt***

- Organisation, Begleitung und Weiterentwicklung des Dalton- Modells

- Unterstützung der Schulführungskraft in verschiedenen Bereichen

[ 01.09.1990 – 31.08.2012 ]

## **Lehrperson für Englische Sprache und Kultur**

### ***Autonome Provinz Bozen- Deutsches Schulamt***

Die Angabe der Aufgaben und Verantwortlichkeiten bezieht sich auf unterschiedliche Phasen des oben angeführten Zeitraumes:

- Unterricht an 3 Fachrichtungen mit jeweils unterschiedlichen Schwerpunkten (Realgymnasium, Sprachengymnasium, TFO)
- Tutorin für Praktikant:innen der Uni Innsbruck
- Mitglied des Schulrates und des Direktionsrates
- Fachgruppenleiterin
- Mitarbeit in verschiedenen Arbeitsgruppen schulintern und auf Bezirksebene (Begabungsförderung, Schulentwicklung, Mehrsprachigkeit ...)
- Unterrichts- und Schulentwicklung: Einführung und Weiterentwicklung des Dalton-Modells

## **ALLGEMEINE UND BERUFLICHE BILDUNG**

[ 2019 ]

### **Wettbewerb für Schulführungskräfte der Berufsbildung**

#### ***Deutsche Bildungsdirektion Bozen Südtirol***

Eintragung in den einheitlichen Führungsstellenplan auf Landesebene für die zweite Ebene ( Art. 22 Abs. 2, LG Nr. 6/2022)

[ 2016 – 2018 ]

### **Master of Arts (M.A.) in Schulmanagement**

#### ***TU Kaiserslautern, Kaiserslautern (Deutschland)***

**Studienfach/Studienfächer:** Sozialwissenschaften | **Abschlussnote:** 1,3 | **Anzahl der Credits:** 95 | **Abschlussarbeit:** Schritte zur Individualisierung des Unterrichts an Südtiroler Oberschulen

- Lernen und wandelnde Lernkultur
- Führung/Leadership und Management
- Aktuelle Erziehungsentwicklung und Schulkultur
- Unterrichtsentwicklung und -qualität
- Teamentwicklung und Kommunikation
- Personal- und Gesundheitsmanagement
- Schul- und Organisationsentwicklung
- Qualität und Evaluation

[ 2017 – 2021 ]

### **Ausbildung zur Entwicklung von Kompetenzaufgaben für INVALSI Englisch A1-A2**

#### ***INVALSI***

[ 2006 – 2008 ]

### **Universitätslehrgang "Pädagogik und Fachdidaktik für Lehrer/innen-Englisch (PFL-Englisch)**

**Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung an der Uni Klagenfurt (Österreich)** <http://pfl.aau.at>

**Ort:** Klagenfurt | | **Anzahl der Credits:** 40 | **Abschlussarbeit:** Offenes Lernen: Förderung der Eigenverantwortung oder Unterstützung von Faulheit?

- Fachbezogene Unterrichts- und Schulentwicklung
- Fokus auf Entwicklungsprozesse

- Aktionsforschungsprojekte
- Reflexion und Weiterentwicklung von Maßnahmen
- Unterrichtshospitationen in länderübergreifenden Teams

[ 1991 ] **Lehrbefähigung LXII Englische Sprache und Kultur**

*Autonome Provinz Bozen, Deutsches Schulamt*

[ 1990 ] **Magistra philosophiae. Diplomstudium der Anglistik/Amerikanistik und Germanistik**

*Uni Innsbruck*

[ 1986 ] **Matura**

*Realgymnasium Bozen*

## SPRACHKENNTNISSE

---

**Muttersprache(n):** Deutsch

**Weitere Sprache(n):**

**Italienisch**

HÖREN C2 LESEN C2 SCHREIBEN C1

ZUSAMMENHÄNGENDES SPRECHEN C1 AN GESPRÄCHEN TEILNEHMEN C1

**Englisch**

HÖREN C2 LESEN C2 SCHREIBEN C2

ZUSAMMENHÄNGENDES SPRECHEN C2 AN GESPRÄCHEN TEILNEHMEN C2

**Französisch**

HÖREN A2 LESEN A2 SCHREIBEN A1

ZUSAMMENHÄNGENDES SPRECHEN A1 AN GESPRÄCHEN TEILNEHMEN A1

*Stufen: A1 und A2: Elementar; B1 und B2: Selbstständig; C1 und C2: Kompetent*

## DIGITALE KOMPETENZEN

---

**Meine digitalen Kompetenzen**

Microsoft Office

## MOTIVATION

---

**Abschließende Gedanken in Bezug auf den ausgeschriebenen Aufgabenbereich**

Das Amt, für welches diese Bewerbung eingereicht wird, deckt sich in seinem Anforderungsprofil größtenteils mit den Erfahrungen und Ausbildungen, die ich in den letzten Jahren/Jahrzehnten machen durfte.

Die Erfahrungen im Bereich der lehrbefähigenden Ausbildungslehrgänge führte zu einer engen inhaltlichen und organisatorischen Zusammenarbeit mit zahlreichen Mitarbeiter:innen und der Direktorin der Pädagogischen Abteilung, weshalb ich mit verschiedenen Entwicklungen der Abteilung vertraut bin.

Ausbildungen im Bereich Teambuilding, Kommunikation und Führung haben mir bei der derzeitigen Tätigkeit, aber auch in meiner Tätigkeit als Schulführungskraft geholfen, Ziele zu definieren, zu kommunizieren, im Sinne des gemeinsamen Weges zu verfolgen und dabei die mir anvertrauten Mitarbeiter:innen mitzunehmen.

Der Spezialisierungslehrgang "Fachdidaktik" an der Uni Klagenfurt hat mir nicht nur in Bezug auf die Didaktik des Englischunterrichts wichtige und wertvolle Einblicke gewährt. Der zweijährige Lehrgang mit dem Fokus auf den Prozess von Entwicklungen, auf Aktionsforschung und auf die Arbeit in Professionellen Lerngemeinschaften hat mir wertvolles Werkzeug für Unterrichts- und Schulentwicklung allgemein mitgegeben und meine Überzeugung in Bezug auf die Wirksamkeit lernförderlicher und schüler:innenzentrierter Didaktik auch fächerübergreifender Natur- weiter gestärkt.

Das Ziel, welches mich seit jeher in meiner beruflichen Entwicklung begleitet, findet sich - wie bereits bei meinen anderen Tätigkeiten- auch hier wieder, nämlich die bestmöglichen Voraussetzungen für das Lernen und die Entwicklung unserer Kinder und Jugendlichen zu schaffen. Als Verantwortliche für das Amt "Didaktik" könnte ich wiederum einen Beitrag dafür leisten, indem das Unterstützungsangebot für die Schulen entsprechend organisiert und durchgeführt wird.

Ich würde mich sehr freuen, diese Aufgabe übernehmen zu dürfen.