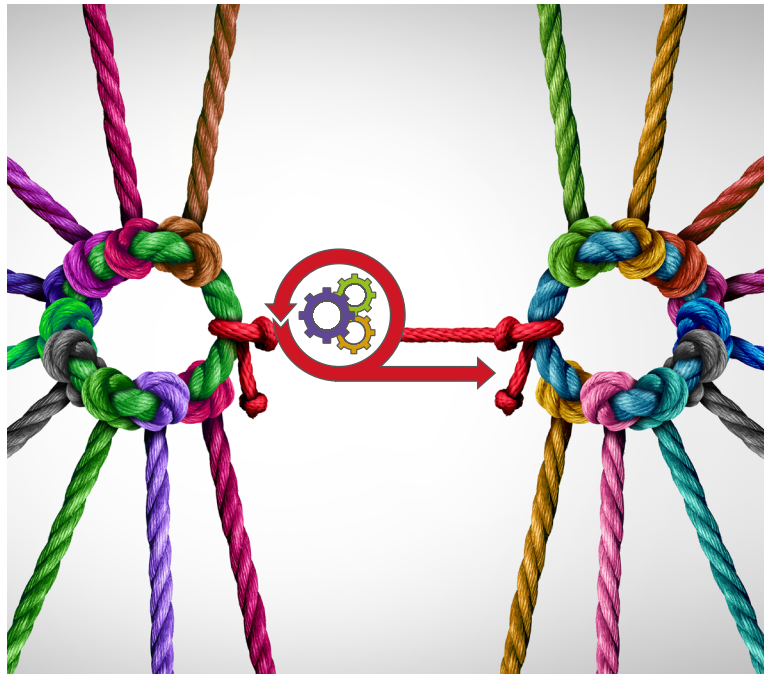




SCHILF

Schulinterne Fortbildung

für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulstufen

- » An den Bedürfnissen der Schüler:innen orientiert
- » Als nachhaltiger Prozess konzipiert
- » Auf konkrete Umsetzung und Reflexion fokussiert

Angebote der Pädagogischen Abteilung
Schuljahr 2025/2026

Alle Schulstufen

Datengestützte Unterrichtsentwicklung

Datengestützte Unterrichtsentwicklung

Ergebnisse von Lernstandserhebungen für die Weiterentwicklung des Unterrichts nutzen

Inhalt

- » Verständnis für evidenzbasierte Pädagogik entwickeln
- » Kompetenz in der Analyse und Interpretation von Lernstandserhebungen aufbauen
- » Aus der Analyse und der Interpretation datenbasierte didaktische Entscheidungen ableiten
- » Eigene Unterrichtsstrategien und -methoden kritisch reflektieren und gezielt anpassen

Kontakt

Eva Cescutti | Eva.Cescutti@provinz.bz.it

Alle Schulstufen

Datengestützte Schulentwicklung

Externer Evaluationsbericht – Was dann?

Ergebnisse des externen Evaluationsberichtes für die Schulentwicklung nutzen

Inhalt

- » Eine Feedbackkonferenz zur Analyse und Interpretation der Daten gestalten
- » Entwicklungsschwerpunkte benennen und priorisieren
- » Maßnahmen zu den Schwerpunkten planen und durchführen
- » Wirksamkeit der Maßnahmen überprüfen und absichern
- » Es wird eine Prozessbegleitung angeboten: Moderation des Prozesses, Unterstützung durch Expertinnen und Experten in verschiedenen Fachbereichen

Kontakt

Inge Niederfriniger |
Inge-Elisabeth.Niederfriniger@provinz.bz.it

Alle Schulstufen

Beobachten, Feedback geben, bewerten

Beobachten, Feedback geben, bewerten

Bewertungspraxis als Teil des Lernprozesses verstehen

Inhalt

- » Die eigene Bewertungspraxis reflektieren
- » Schülerinnen und Schüler gezielt beobachten
- » Feedbackkultur mit Schülerinnen und Schülern entwickeln
- » Mit den Schülerinnen und Schülern nächste individuelle Entwicklungs- und Lernschritte festlegen
- » Gemeinsam an einer lernförderlichen Fehlerkultur arbeiten
- » Zwischen Lern- und Leistungsraum unterscheiden
- » Zeitgemäße, innovative Bewertungsformate und -kriterien umsetzen

Kontakt

Anna Pfitscher | Anna.Pfitscher@provinz.bz.it

Worauf sie hinzielen

SCHILF-Angebote werden in Absprache mit den anfragenden Schulen auf deren Bedürfnisse abgestimmt und als mehrteilige Angebote konzipiert.

- » Für das Thema sensibilisieren, Einstellungen und Haltungen sowie Aspekte der Bearbeitung erkennen
- » Neues kennen lernen, ausprobieren und Erfahrungen austauschen
- » Nächste Schritte planen, umsetzen, reflektieren und adaptieren



**Pädagogische
Abteilung**

Amba-Alagi-Straße 10
39100 Bozen
www.provinz.bz.it/paed-abteilung

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

Deutsche Bildungsdirektion
Pädagogische Abteilung



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Direzione Istruzione e Formazione tedesca
Ripartizione pedagogica

Gemeinsam stark werden

Stärkung der psychosozialen Gesundheit und der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern

Inhalt

- » Neuauflage mit Kapitel zur Medienpädagogik
- » Lebenskompetenzen sowie emotionales und soziales Lernen spielerisch fördern
- » Kinder im Umgang mit Herausforderungen und in ihrer Lernmotivation stärken
- » Positives Klassenklima fördern
- » Erlebnisorientierte Methoden und Übungen aus der Arbeitsmappe kennen und anwenden lernen

Kontakt

Dorothea Staffler | Dorothea.Staffler2@provinz.bz.it

Wetterfest/Mind your Mind

Stärkung der psychosozialen Gesundheit und der Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen

Inhalt

- » Lebenskompetenzen sowie emotionales und soziales Lernen fördern
- » Jugendliche im Umgang mit Herausforderungen und in ihrer Lernmotivation stärken
- » Positives Klassenklima fördern
- » Erlebnisorientierte Methoden und Übungen aus den Broschüren kennen und anwenden lernen

Kontakt

Gudrun Schmid | Gudrun.Schmid@provinz.bz.it

Schulischen Herausforderungen anders begegnen

Neue Autorität: Haltungs- und Handlungskonzept

Inhalt

- » Das Konzept der „Neuen Autorität“ kennen lernen
- » Auf Stärke statt auf Macht bauen
- » Präsenz als stärkende Kompetenz erfahren
- » Handlungsfelder der „Neuen Autorität“ kennen lernen
- » Erste Schritte der Veränderung planen

Kontakt

Roswitha Raifer | Roswitha.Raifer@provinz.bz.it

Kollegiale Hospitation (mit möglicher Ausdehnung auf Lesson Study)

Ein Instrument persönlicher Professionalisierung und der Weiterentwicklung des Unterrichts

Inhalt

- » Unterrichtsplanung gemeinsam vorbesprechen und die Außenperspektive nutzen
- » Indikatoren für die Beobachtungen während der Hospitation gemeinsam definieren
- » Beobachten und Interpretieren unterscheiden
- » Feedback zu den Beobachtungen geben
- » Konkrete Maßnahmen ableiten

Kontakt

Anna Pfitscher | Anna.Pfitscher@provinz.bz.it

Sprachenbewusst lehren und lernen

Die Bedeutung der Sprache in Sprachen- und Sachfächern

Inhalt

- » Sich der Bedeutung von Sprache(n) für das Verstehen von Konzepten, Inhalten, Zusammenhängen bewusst werden
- » Die Vorteile des Einbezugs des gesamten sprachlichen Repertoires in Lerngruppen erkennen
- » Mehrsprachigkeitsdidaktische Ansätze in allen Fächern erproben
- » Methoden für den systematischen Aufbau von Bildungs- und Fachsprache vorstellen und im eigenen Unterricht erproben lassen

Kontakt

Sara Daz | Sara.Daz@provinz.bz.it

Lernende mit anderen Erstsprachen begleiten

Unterricht in mehrsprachigen und plurikulturellen Klassen

Inhalt

- » Abläufe bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund kennen lernen
- » Spracherwerbsprozesse von Lernenden mit anderen Erstsprachen bewusst machen
- » Strategien und Methoden im Bereich Deutsch als Zweitsprache für neu angekommene Schülerinnen und Schüler kennen lernen und reflektieren
- » Bewusstsein für kulturelle Vielfalt entwickeln
- » Handlungsmöglichkeiten für eine diversitätsbewusste Schule entwerfen

Kontakt

Berater:innen des jeweiligen Sprachenzentrums
<https://sprachen.provinz.bz.it/de/sprachenzentrenkontakte>

Die Vielfalt der Begabungen

Theorie und Praxis im Schulalltag

Inhalt

- » Theoretische Grundlagen der Begabungs- und Begabtenförderung kennen lernen
- » Individuelle Stärken und Potentiale erkennen, Fördermöglichkeiten entwickeln
- » Kreativität im Unterricht eröffnen
- » Begabungsförderung im inklusiven Kontext implementieren
- » Förderung von Begabungen im Rahmen von Schulentwicklung verorten

Kontakt

Kathrin Fill | Kathrin.Fill@provinz.bz.it

Gezielter Methodeneinsatz für guten Unterricht

Effektive und motivierende Methoden für einen kompetenzorientierten und abwechslungsreichen Unterricht

Inhalt

- » Einen Methodenpool für Einstieg, Erarbeitung, Übung, Wiederholung, Diskussion, Präsentation, Feedback kennen lernen
- » Methoden mit Fokus auf Kooperation, Kommunikation und Heterogenität auswählen
- » Methoden an die Bedürfnisse meiner Lerngruppe und an die Zielsetzung anpassen
- » Praxisbezug: Methodik im eigenen Fach erproben und direkt in den Unterricht übertragen

Kontakt

Ulrike Königsrainer |
 Ulrike.Koenigsrainer@schule.suedtirol.it

Lehren & Lernen in einer Kultur der Digitalität

Digitale Medien und Künstliche Intelligenz (KI) im Unterricht

Inhalt

- » Unterricht mit digitalen Medien und KI planen und organisieren
- » Digitale Medien und KI lernwirksam im Unterricht einsetzen
- » Lernprozesse durch den Einsatz digitaler Medien und KI unterstützen und in den Fokus rücken
- » Zeitgemäß lernen: Aufgaben, Lern- und Prüfungssituationen „neu denken“

Kontakt

Hanna Waldthaler | Hanna.Waldthaler@provinz.bz.it