

## **Veelgestelde vragen - Universiteiten doen gezamenlijk voorstel internationalisering**

### **Wat is precies het aanbod?**

Alle universiteiten van Nederland hebben onder de vlag van Universiteiten van Nederland (UNL) een gezamenlijk aanbod gedaan aan de minister en de Tweede Kamer.

- Daling internationale bachelorinstroom (max. 16.750 studenten in de komende jaren, - 11% t.o.v. 2023-2024).
- Omzetten van Engelstalige bacheloropleidingen, vooral in Psychologie, Economie en Bedrijfskunde, naar alleen Nederlands of tweetalig.
- Lagere fixi op grote Engelstalige opleidingen.
- Behouden en gericht versterken van internationale instroom in tekortsectoren (zoals techniek, bèta, AI, lerarenopleidingen).
- Stopzetten van sommige Engelstalige tracks (bijvoorbeeld bij Geneeskunde, Farmacie, Comparative European History).
- Verbeteren van Nederlandse taalvaardigheid onder studenten en staf.
- Terughoudendheid in werving van internationale studenten.
- Meer aandacht voor studentenhuysvesting en voorbereiding op de arbeidsmarkt.

Dit doen we alleen als de TAO voor bestaande opleidingen van tafel gaat.

### **Wat betekent dit voor de UvA?**

- De voertaal van Psychologie bacheloropleidingen in de randstad, ook aan de UvA, wordt omgezet van Engels naar Nederlands.
- De instroom bij de Engelstalige track van de opleidingen Business Administration en Economics and Business Economics wordt met behulp van fixus beperkt tot maximaal 1200.
- Bij andere bacheloropleidingen kan een Nederlandstalige track worden ingevoerd zodat, indien nodig, een fixus kan worden ingesteld op een Engelstalige track. Hierdoor kunnen we de instroom beter beheersen.
- De totale internationale instroom aan de UvA zal door deze maatregelen en door al ingezette daling afnemen met 20 procent.
- Internationale studenten en medewerkers krijgen extra ondersteuning om Nederlands te leren. Dit vergroot hun kansen om hier na afstuderen te blijven.

### **Gaan er mensen hun baan (gedwongen) verliezen? Zo ja hoeveel en op welke faculteiten?**

De UvA en de andere universiteiten doen dit aanbod juist om te voorkomen dat er veel ontslagen vallen. Het alternatief is dat de Toets Anderstalig Onderwijs naar alle waarschijnlijkheid rigoureuus een streep zet door het Engelstalig aanbod en dat dit leidt tot veel baanverlies. Met dit aanbod willen we dat scenario voorkomen.

Tegelijkertijd gaat door het aanbod ook de instroom internationale studenten op onze universiteit omlaag. De UvA denkt dat dit via natuurlijke uitstroom op te vangen is, ook omdat de maatregelen niet van de een op andere dag gerealiseerd worden.

## **Wanneer worden de maatregelen geïmplementeerd?**

Voor het exacte tijdpad is het cruciaal dat universiteiten van de politiek duidelijkheid krijgen: de verplichte Toets Anderstalig Onderwijs (TAO) op bestaand aanbod moet uit de WIB. Pas als dit wettelijk geborgd is, ontstaat er voor universiteiten voldoende zekerheid om de stappen uit het aanbod ook daadwerkelijk door te kunnen voeren. Het veranderen van een fixus moet op tijd worden voorbereid, dit zal op zijn vroegst vanaf 2026 -2027 effect gaan hebben. Opleidingswijzigingen (zoals taalomzettingen) kunnen vanaf 2027-2028 ingevoerd worden, vanwege de benodigde transitietijd.

## **Hoeveel moet de internationale instroom worden verlaagd?**

Het geheel aan maatregelen zal leiden tot een internationale bachelorinstroom van maximaal 16.750 studenten, dat is 11% lager dan de instroom in collegejaar 2022-2023.

## **Kunnen studenten die nu de Engelstalige bachelor Psychologie doen hun studie wel afmaken?**

Ja, alle studenten kunnen hun studie afronden. Universiteiten zorgen voor een zorgvuldige overgang.

## **Hoe zijn universiteiten tot deze keuzes gekomen?**

De politieke en maatschappelijke discussie over de grote internationale instroom in het Nederlands hoger onderwijs en het belang van de Nederlandse taal loopt al langer. Ook de UvA vindt het belangrijk om de toegankelijkheid voor Nederlandse studenten te bewaken en het Nederlands als academische taal te behouden. Tegelijkertijd is de universiteit een internationale instelling met een diverse gemeenschap. Het Nederlandse onderwijs en wetenschap floreren mede vanwege dat internationale karakter. Wij hebben dit aanbod proactief gedaan om verantwoordelijkheid te nemen voor verregaande internationalisering. Op die manier creëren we zekerheid voor (toekomstige) studenten en wetenschappers en kunnen we de internationale talenten die we nodig hebben in Nederland krijgen en behouden. Daarmee werken we aan internationalisering die werkt voor Nederland.

Het belangrijkste is dat de Toets Anderstalig Onderwijs (TAO) van tafel gaat, omdat de rigoureuze werking hiervan zou betekenen dat bijna alle Engelstalige bachelors bij de UvA dreigen te verdwijnen. De universiteiten hebben daarom een aanbod gedaan aan de minister om tegemoet te komen aan de maatschappelijke discussie en tegelijkertijd te zorgen voor een blijvend aantrekkelijk hoger onderwijs.

## **Nemen andere universiteiten ook maatregelen?**

Ja, ook alle andere universiteiten in Nederland nemen maatregelen. Zo worden alle bacheloropleidingen Psychologie in de Randstad Nederlandstalig. Ook zullen er fixi gebruikt worden bij andere Engelstalige opleidingen. Het complete pakket aan maatregelen van alle universiteiten kun je [hier](#) lezen.

Het geheel aan maatregelen zal leiden tot een internationale bachelorinstroom van maximaal 16.750 studenten, dat is 11% lager dan de instroom in collegejaar 2022-2023.

### **Waarom is voor deze opleidingen gekozen?**

Landelijk is er onder andere gekozen voor deze opleidingen omdat ze groot zijn, met veel internationale instroom en relatief weinig internationale studenten na hun bacheloropleiding in Nederland een master doen en/of doorstromen naar de arbeidsmarkt. Deze maatregelen moeten ertoe leiden dat de internationalisering op universiteiten beter in balans wordt gebracht en er jaarlijks ongeveer 2000 minder internationale bachelorstudenten instromen. Dit collegejaar stroomden er in totaal ruim 17 duizend internationale bachelorstudenten in.

### **Moeten universiteiten meer doen aan Nederlandse taalvaardigheid?**

Universiteiten gaan meer doen om de Nederlandse taalvaardigheid van studenten en medewerkers te verbeteren. Er gold al een taaleis van C1-niveau voor internationale docenten die in het Nederlands onderwijs verzorgen. Daar komt nu bij dat alle internationale wetenschappelijke medewerkers die niet doceren in het Nederlands ook worden gestimuleerd om Nederlands op B1-niveau te leren. Daarnaast worden er meer taalcursussen aangeboden voor internationale studenten. De verbetering van de Nederlandse taalbeheersing moet er ook voor zorgen dat meer internationale studenten na het afstuderen in Nederland blijven wonen en werken.

### **Wat gebeurt er als de universiteiten niet gezamenlijk met een voorstel komen?**

Het wetsvoorstel Internationalisering in Balans (WIB) dreigt de internationalisering van het hoger onderwijs streng te reguleren. Als de wet voorgestelde wordt aangenomen, wordt het voor de UvA bijna onmogelijk om bacheloropleidingen in het Engels aan te bieden. Dit zou grote gevolgen hebben. Veel Engelstalige bachelors zouden verdwijnen, met grote gevolgen voor de kwaliteit en diversiteit van het onderwijs.

De boosdoener in het huidige wetsvoorstel is de Taaltoets Anderstalig Onderwijs (TAO) waardoor alle bestaande bachelors getoetst worden of het noodzakelijk is dat zij in het Engels gegeven worden. De voorwaarden zijn nog niet helemaal duidelijk, maar de verwachting is dat de toets zeer streng is en dat maar weinig bestaande bacheloropleidingen de toets doorstaan. De TAO zou daarom een ongerichte kaalslag van het onderwijs betekenen.

### **Vindt de UvA ook dat er te veel buitenlandse studenten zijn?**

De UvA heeft de instroom van internationale studenten de afgelopen jaren enorm zien toenemen. De universiteit had te weinig gerichte instrumenten om dit bij Engelstalige bachelors te reguleren en dat zorgde soms voor problemen zoals overvolle collegezalen of druk op de voorzieningen voor studenten. De UvA wil daarom grip krijgen op de internationale instroom zodat we de kwaliteit en toegankelijkheid van het onderwijs voor Nederlandse studenten kunnen waarborgen. De nieuwe mogelijkheid van numerus fixus op een anderstalige track geeft de universiteit deze handvatten.