

C1

Text 5

Computer und Internet in der Schule

1. Kinder und Jugendliche wachsen heute ganz selbstverständlich mit neuen Medien auf, aber wie gut können sie mit diesen neuen Mitteln tatsächlich umgehen? Eine internationale Studie beschäftigte sich mit diesem Thema. In vielen Berufen sind Internet und Computer wichtig und nicht mehr wegzudenken. Wer gut mit diesen umgehen kann, hat bessere Chancen, Karriere zu machen. Eine internationale Studie hat daher untersucht, wie gut Schüler mit den neuen Medien umgehen können. Dazu wurden Schüler und Schülerinnen aus 24 Ländern getestet und befragt. Die Ergebnisse wurden im November 2014 vorgestellt und zeigten: Am besten waren die Schüler aus der Tschechischen Republik, aus Kanada und Australien. Deutsche Schüler dagegen lagen nur im Mittelfeld.
2. Auch Lehrer wurden zu den technischen Möglichkeiten an ihren Schulen und wie sie diese im Unterricht nutzen, befragt. Die Ausstattung mit Computern und Tablets ist in den verschiedenen Ländern sehr unterschiedlich, insgesamt gesehen aber nicht ausreichend. Auch in gut ausgestatteten Schulen werden Computer und Internet im Unterricht oft nur wenig eingesetzt: Während international 53,6 Prozent der Schüler den Computer einmal wöchentlich im Unterricht nutzen, sind es in Deutschland nur 31,4 Prozent.
3. Fast jedes Kind an einer weiterführenden Schule hat ein Handy und zu Hause einen Internetanschluss. Die Jugendlichen können Nachrichten über *WhatsApp* schreiben oder Videos bei *YouTube* speichern. Womit sie aber Schwierigkeiten haben, ist die kritische Bewertung und Einschätzung der Informationen aus dem Internet. Experten meinen, dass es wichtig ist, mit der Mediengesellschaft umgehen zu lernen. Das wäre Aufgabe der Schule. Es ist nicht genug, Computer ins Klassenzimmer zu stellen. Aus dieser Studie geht auch hervor, dass sich die Ausbildung der Lehrer verändern muss. Viele Lehrer sind nach wie vor kritisch, wenn es um Neue Medien im Schulunterricht geht, sie haben Angst, man könne mit Computerprogrammen nichts lernen und das Ganze sei nur ein Spiel. Dabei stehen den Schülern viel mehr Möglichkeiten zur Verfügung als digitale Vokabel- oder Mathematiktrainer.

Risponda alle seguenti domande in lingua italiana:

1. Gli esperti ritengono che sia compito della scuola educare gli studenti ad un uso responsabile dei nuovi media. Selezioni la risposta corretta, attingendo le informazioni dal testo.

☐ vero

☐ falso

In quale sezione numerata si trova la risposta?

☐ 1

☐ 2

☐ 3

2. Uno studio ha dimostrato che tante scuole hanno delle attrezzature moderne ma gli insegnanti non le usano mai durante le lezioni. Selezioni la risposta corretta, attingendo le informazioni dal testo.

☐ vero

☐ falso

In quale sezione numerata si trova la risposta?

☐ 1

☐ 2

☐ 3

3. Di cosa trattava la ricerca internazionale? (solo una risposta è corretta).

a) Verificare le competenze informatiche degli studenti in 24 paesi europei.

b) Verificare le competenze di informatica e lettura degli studenti delle scuole europee.

c) Verificare quante scuole sono attrezzate con nuovi mezzi come computer e internet.

d) Verificare se gli studenti sanno sfruttare in modo responsabile le nuove risorse informatiche.

4. Legga il testo. Mancano alcune parole. Scelga tra le 3 proposte la parola corretta per ogni spazio vuoto. Scriva la lettera nello spazio vuoto.

Scuola e internet binomio imperfetto

L'uso di internet in classe suscita sentimenti contrastanti tra gli insegnanti. Indubbiamente il web è una preziosa fonte di conoscenza, ma i ragazzi preferiscono usare i dispositivi di navigazione per chattare e giocare, anche durante le lezioni.

Per gli alunni che hanno lo smartphone sempre in tasca, il portone della scuola non rappresenta una barriera: 1._____ i divieti stabiliti da molti dirigenti, i ragazzi non 2._____ alla tentazione di accendere di nascosto i loro dispositivi anche entro le mura scolastiche. Uno studio condotto su incarico dell'Unione Europea, narra di studenti costantemente collegati ai social media con la 3._____ dell'occhio incollata al display del cellulare, e di telefoni che squillano in classe a dispetto delle regole sull'uso dei dispositivi mobili.

Gli insegnanti hanno spesso difficoltà a gestire queste situazioni. Paventano il rischio che l'uso di internet 4._____ un ricorso smodato al "copia e incolla", invece di ricerche ragionate. In Paesi a basso sviluppo digitale, dare grande peso alla rete in classe 5._____ svantaggiare i ragazzi che a casa dispongono di un accesso web limitato o non ne dispongono affatto.

Anziché stabilire divieti categorici, gli esperti consigliano a scuole e insegnanti di trasformare l'internet mobile in 6._____ didattico, stimolando i ragazzi a forme di utilizzo più educative dei loro gingilli tecnologici e sensibilizzandoli sui rischi legati, ad esempio, all'uso di applicazioni mobili e reti sociali. Esiste una grande varietà di materiali didattici

7._____ per educare i ragazzi a un uso consapevole e sicuro della rete. Attraverso
 8._____ pratiche, gli alunni imparano a rispettare e far rispettare la privacy, a
 confrontare tra loro vari motori di ricerca o a riconoscere gli annunci pubblicitari in rete.

L'uso responsabile del web è tra gli obiettivi principali della "Giornata europea per una rete
 più sicura" (Safer Internet Day), che 9._____ in febbraio. A questa giornata fanno
 riferimento alcuni siti italiani, 10._____ a disposizione di insegnanti, genitori e ragazzi
 un'ampia scelta di materiale informativo e didattico.

	A	B	C
1.	anziché	benché	nonostante
2.	contrappongono	contrastano	resistono
3.	coda	fine	punta
4.	provoca	provocasse	provochi
5.	significherebbe	significhi	significasse
6.	ausilio	impiego	soccorso
7.	copiati	meditati	pensati
8.	esercitazioni	imprese	manovre
9	arriva	nasce	ricorre
10.	mettere	messo	mettendo

5. Spesso si parla della pericolosità di Internet per i nostri giovani. Come si dovrebbe imparare a gestire le risorse informatiche? Motivi la Sua risposta con degli esempi (140 – 160 parole). Conti e riporti il numero delle parole usate nella produzione scritta.

SOLUZIONI

Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3
vero - 3	falso - 2	d

Soluzioni domanda 4

	A	B	C
1.	anziché	benché	nonostante
2.	contrappongono	contrastano	resistono
3.	coda	fine	punta
4.	provoca	provocasse	provochi
5.	significherebbe	significhi	significasse
6.	ausilio	impiego	soccorso
7.	copiati	meditati	pensati
8.	esercitazioni	imprese	manovre
9.	arriva	nasce	ricorre
10.	mettere	messo	mettendo