

02.

GUIA DEL PROFESSOR



El bienestar dels gossos



ANIMALIA
un campus bestial

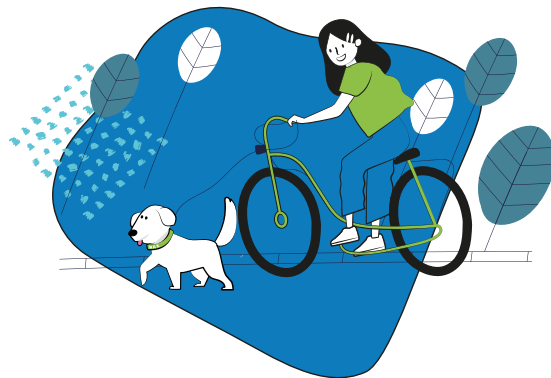
Elanco

Programa escolar per
al benestar animal

Elanco

02.

Els continguts de la guia del professor han estat creats per un equip de docents i creatius, amb la coordinació d'Elanco Animal Health. Queda estrictament prohibida la distribució i reproducció total o parcial d'aquests continguts sense l'autorització expressa dels autors.



Presentació

En aquesta primera guia d'**Animalia, un campus bestial**, trobaràs la programació de la unitat didàctica del **Mòdul 2: Els gossos**, en què els teus alumnes hauran de dissenyar un **material visual** (podreu escollir entre pòster analògic o bàner digital) per sensibilitzar la societat sobre una de les problemàtiques que més afecten el benestar dels gossos: l'abandonament.

En aquesta guia et facilitarem els passos que cal seguir i les eines necessàries per aconseguir-ho.

A continuació, et presentem, en dues taules diferents, el calendari d'activitats del programa i els materials que conté aquest mòdul. Recorda que a la guia del professor del **Mòdul 1: Introducció al Benestar Animal** i al web www.animaliauncampusbestial.elanco.com trobaràs una explicació molt més detallada sobre el contingut d'aquest programa escolar: orientacions metodològiques, la història d'Animalia, les característiques del material i el concurs final.

CALENDARI D'ACTIVITATS

Mòdul 1: Introducció al benestar animal	Octubre
Mòdul 2: Els gossos	Novembre
Mòdul 3: Els porcs	Desembre
Mòdul 4: Els gats	Gener
Mòdul 5: Les gallines	Febrer
Mòdul 6: Les vaques	Març
Inscripció del centre al concurs I Premis Animalia, un campus bestial d'Elanco	Fins el 15 d'abril
Visita especial al centre escolar de: - Un veterinari especialista en comportament i benestar animal - Pipper On Tour: https://www.pipperontour.com/ - Un membre de l'equip "Dejemos huella" d'Elanco: https://vetconecta.elanco.com/dejemos-huella/dejemos-huella	Abril-maig
Presentació de les propostes de cada centre	Fins al 21 de maig
Entrega dels I PREMIS ANIMALIA, UN CAMPUS BESTIAL D'ELANCO	Juny

MATERIAL DEL MÒDUL 2: ELS GOSSOS	
Guia del professor 2	Programació didàctica per al professor.
Anipedia 2	Material de consulta per a l'alumne que es pot complementar amb altres fonts.
Annex 1	Correu electrònic de la Mar per a la classe en què sol·licita ajuda i llança un nou repte que afecta el benestar dels gossos.
Annex 2	Qüestionari amb 12 preguntes de resposta múltiple, que també es pot resoldre a través de Kahoot! Recorda que el passem en iniciar i en finalitzar el Mòdul 2, per poder comparar els resultats. Si, per alguna raó, no es disposa dels mitjans tecnològics necessaris per utilitzar Kahoot!, es pot imprimir una fitxa per alumne.
Annex 3	Graella de respostes correctes del qüestionari , perquè cada alumne pugui anotar els resultats obtinguts a l'avaluació inicial i a l'avaluació final.
Annex 4	Guia per crear un material visual atractiu i eficaç . Es tracta d'una pauta per organitzar el contingut dels seus pòsters o bàners.
Annex 5	Full de coavaluació o avaluació entre iguals perquè cada alumne (i fins i tot el professor) pugui avaluar les presentacions dels seus companys (alumnes).





PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

1

UNITAT DIDÀCTICA

MÒDUL 2: ELS GOSSOS

TEMPS	10 min	
ACTIVITAT	Motivació: La classe rep un nou correu electrònic de la Mar amb les darreres notícies d'Animalia, un campus bestial.	
MATERIAL	- Ordinador / tauleta de professor - Projector - Annex 1	
INDICACIONS AL DOCENT	GRUP GRAN: Projectem el correu electrònic de la Mar (Annex 1), on planteja un nou repte per a la classe: crear un material visual per sensibilitzar la societat sobre un dels problemes que més afecten el benestar dels gossos: l'abandonament. Es pot demanar a un voluntari que el llegeixi en veu alta.	
OBSERVACIONS DEL DOCENT		

2

UNITAT DIDÀCTICA

MÒDUL 2: ELS GOSSOS

TEMPS	30 min	
ACTIVITAT	Reflexió: La classe debat sobre el contingut del correu electrònic i s'explica en què consisteix el producte final d'aquest mòdul: crear un material visual per sensibilitzar la societat sobre l'abandonament de gossos.	
INDICACIONS AL DOCENT	GRUP GRAN: Debaten en veu alta sobre algun d'aquests aspectes o altres: - Qui té gos - Com ha arribat aquest gos al seu entorn - Quants anys té el gos - Quants anys viu un gos - Com ha canviat la seva vida des que hi ha un gos a casa - Qui s'ocupa del gos: passejar, menjar, cures, visites al veterinari... - Si podem portar el gos a tot arreu - Què fem amb el gos quan marxem de vacances S'explica en què consisteix el producte final d'aquest mòdul: crear un material visual per sensibilitzar la societat sobre l'abandonament dels gossos. Per fer-ho, haurem de pensar en el format (un pòster analògic o un bàner digital), en un lema, en les imatges i en els textos necessaris per aconseguir el nostre objectiu: prevenir i evitar l'abandonament de gossos.	
OBSERVACIONS DEL DOCENT		

TEMPS	20 min	
ACTIVITAT	Avaluació inicial: els alumnes responen un breu qüestionari a Kahoot! a manera d'avaluació inicial.	
MATERIAL	- Enllaç a Kahoot! https://create.kahoot.it/details/12f5c68e-dab7-446f-9427-adb73a01ec71 - Ordinador / tauleta del professor - 1 Ordinador / tauleta per alumne - Projector - Annex 2 - Annex 3	
INDICACIONS AL DOCENT	GRUP GRAN / INDIVIDUAL: Per saber quins coneixements tenen els nostres alumnes, abans d'iniciar el mòdul fem que responguin un breu qüestionari a Kahoot! Si no disposes de recursos tecnològics per utilitzar Kahoot! o prefereixes tenir la informació en paper, pots imprimir el qüestionari (Annex 2) per a cada alumne. Aquí tens les solucions: 1) c - 2) b - 3) a - 4) c - 5) d - 6) d - 7) d - 8) c - 9) b - 10) d - 11) d - 12) c Si no recordes com utilitzar Kahoot!, pots tornar a consultar les instruccions a la guia del professor del Mòdul 1. Recollim els resultats individuals en una graella (Annex 3) que ens servirà per comparar l'evolució, ja que al final d'aquest mòdul es tornarà a fer el mateix qüestionari a Kahoot! a manera d'avaluació final. Pots dir als teus alumnes que apuntin el resultat obtingut en les seves agendes o en les pàgines en blanc de l'Anipedia 2 (que presentem a continuació), si vols que siguin conscients de la seva evolució.	
OBSERVACIONS DEL DOCENT		





4

UNITAT DIDÀCTICA

MÒDUL 2: ELS GOSSOS

TEMPS	1h	
ACTIVITAT	Organització i coneixements previs: Ens tornem a situar al Mapa d'Animalia i recordem el recorregut. Posem en comú el que sabem sobre l'abandonament de gossos (a la columna d'indicacions per al docent en veuràs alguns exemples) i es presenta l'Anipedia 2, el llibre de consulta de l'alumne. Els alumnes s'organitzen en petits grups d'experts que s'especialitzaran en un sol apartat de l'Anipedia 2 i, a més, crearan un material visual per conscienciar sobre l'abandonament de gossos. Es pot organitzar un concurs a la classe per votar el millor material.	
MATERIAL	- Pòster amb el Mapa d'Animalia - Una Anipedia 2 per alumne	
INDICACIONS AL DOCENT	GRUP GRAN: Pengem el Mapa d'Animalia en un lloc visible per a tota la classe i ens situem. Recordem el punt de partida (la Mar, la Luna i en Max a la ciutat), el trajecte cap al camp (animals de granja) i ens aturem en l'objectiu final o la meta: un concurs l'objectiu del qual és millorar el món on vivim. És important transmetre la idea que orientarà el seu treball durant tot el programa: el benestar animal és positiu per als animals i per a les persones. Ens situem en el Mòdul 2 reforçant la idea que, per arribar a la meta, cal que aprenguem algunes coses. Posem en comú el que sabem sobre l'abandonament de gossos: - Si hem trobat cap gos abandonat - Què cal fer en cas de trobar un gos abandonat - Per què creiem que la gent abandona els gossos - Què es pot fer per evitar que la gent abandoni els seus gossos - Què es pot fer pels gossos abandonats Presentem l'Anipedia 2, recordant-los que és una col·lecció de llibres de consulta imprescindibles per arribar a l'objectiu final. Deixem que la fullegin i s'hi familiaritzin. Els ensenyaem els fulls en blanc que hi ha al final perquè puguin prendre apunts i fins i tot, anotar el resultat obtingut al qüestionari. GRUPS DE TREBALL COOPERATIU: Podem optar per mantenir els mateixos grups del Mòdul 1 o crear-ne de nous. En qualsevol cas, ens organitzem en grups de treball cooperatiu d'entre 4 i 6 alumnes, segons la realitat de l'aula. I donem uns 10 minuts perquè: 1. Decideixin un nom per al seu equip inspirat en el món animal, però ens assegurem que siguin respectuosos. 2. Decideixin com es reparteixen els rols: secretari, encarregat del material, portaveu, gestor del temps, etc. En aquest mòdul cada grup d'"experts" haurà de fer aquestes dues tasques: Tasca 1. Presentar a la resta de la classe l'apartat de l'Anipedia 2 que se'ls hagi assignat. Tasca 2. Crear un material visual de sensibilització sobre l'abandonament de gossos, tal com ens demanava la Mar al seu missatge de correu electrònic. Es pot organitzar un concurs a la classe per decidir entre tots quin és el millor material. Tasca extra: podem continuar preparant preguntes específiques sobre el benestar dels gossos per al Trivial del Benestar Animal que vam crear al Mòdul 1.	
OBSERVACIONS DEL DOCENT		

TEMPS	5-10 h	
ACTIVITAT	Investigació i execució: Els grups recopilen informació sobre el seu apartat i preparen una presentació per a la resta de la classe i el seu material visual de sensibilització sobre l'abandonament de gossos. També poden continuar generant preguntes sobre el benestar dels gossos per al Trivial del Benestar Animal que van crear en el Mòdul 1.	
MATERIAL	- Anipedia 2 - Altres fonts d'informació: llibres de la biblioteca, de casa, ordinadors / tauletes - Cartolines per fer un mapa conceptual / 1 ordinador o tauleta per grup per crear una presentació digital - Cartolines, fotografies, retalls de premsa, etc. per crear un pòster analògic / 1 ordinador o tauleta per grup per crear un bàner digital - Annex 4 - Annex 5	
INDICACIONS AL DOCENT	GRUPS DE TREBALL COOPERATIU: Tasca 1. Cada grup investiga sobre els continguts del seu apartat: - Lectura de l'Anipedia 2 - Planificació de la recerca d'informació complementària sobre el benestar dels gossos en altres fons: llibres de la biblioteca de l'escola, de la biblioteca de l'aula, de la biblioteca pública o de casa, consultes a experts (veterinaris, biòlegs, ecologistes, etc.) o a Internet. ATENCIÓ: es pot fer una sortida a la biblioteca pública per buscar llibres relacionats amb aquest tema o preveure portar-los de casa. Cal organitzar la informació per plasmar-la en un suport visual que presentaran davant la resta de la classe: - Analògic: un pòster amb un mapa conceptual - Digital: una presentació de PowerPoint o suport similar Tasca 2. Cada grup investiga sobre l'abandonament de gossos (a les notícies o consultant experts) per crear un material visual de sensibilització: un pòster que es pugui penjar a l'escola o als comerços de la zona o un bàner que es pugui publicar a pàgines web o a les xarxes socials (de la classe, de l'escola, del nostre municipi...). Poden utilitzar la guia de l'Annex 4, que és una pauta per organitzar el contingut dels seus treballs. Cada grup pot optar per un dels formats següents: - Pòster analògic: amb cartolines, pintures, retalls, fotografies, etc. - Bàner digital: amb programes com Paint, Photoshop, Gimp, Canva, Padlet, etc. depenent dels vostres recursos i/o de les habilitats tecnològiques dels teus alumnes. Si ho consideres necessari, pots guiar els teus alumnes perquè centrin les seves "campanyes" en algun dels aspectes següents: 1 Prevenció de l'abandonament: abans de comprar, cal valorar l'opció d'adoptar i, a més, cal pensar que un gos és un ésser viu, que té necessitats específiques i que, si tot va bé, passarà, com a mínim, els propers 10 anys amb nosaltres. 2 Alternatives a l'abandonament: consultar al nostre entorn si algú se'n pot fer càrrec o portar el gos a una protectora d'animals.	





5

INDICACIONS AL DOCENT	3 Com ajudar els gossos abandonats: acollint-los, adoptant-los o fent voluntariats en protectores d'animals. GRUP GRAN / INDIVIDUAL: Tasca 1. Cada grup presenta el seu apartat de l'Anipedia 2 a la resta de la classe. La resta d'alumnes prenen notes dels continguts a les pàgines final en blanc de la seva Anipedia 2 i avaluen els seus iguals amb un full de coavaluació (Annex 5) que tu també pots fer servir per avaluar el treball de cada grup. És molt important que expliquis com s'avalua. Tasca 2. En finalitzar la presentació de la Tasca 1, cada grup presenta el material visual de sensibilització sobre l'abandonament de gossos. Es pot organitzar un concurs i votar el millor material de sensibilització sobre l'abandonament de gossos. Tasca extra: recupera les targetes imprimibles de l'Annex 4 del Mòdul 1 si vols que els teus alumnes continuïn creant preguntes per al Trivial del Benestar Animal.
OBSERVACIONS DEL DOCENT	

6

UNITAT DIDÀCTICA

MÒDUL 2: ELS GOSSOS

TEMPS	1h	
ACTIVITAT	Avaluació final i reflexió de conclusió: Els alumnes responen al mateix qüestionari del principi del mòdul. Poden comparar els resultats. Es tanca el mòdul amb una reflexió sobre el que hem après i, per què no?, amb una partida al Trivial del Benestar Animal.	
MATERIAL	- Enllaç a Kahoot! https://create.kahoot.it/details/12f5c68e-dab7-446f-9427-adb73a01ec71 - Ordinador / tauleta de professor - 1 Ordinador / tauleta per alumne - Projector - Annex 2 - Annex 3	
INDICACIONS AL DOCENT	GRUP GRAN / INDIVIDUAL: Per saber què hem après durant aquest mòdul, recuperem el qüestionari (Annex 2) i el tornem a passar. Recollim els resultats individuals en la mateixa graella on havíem recollit els resultats de l'avaluació inicial (Annex 3). Podem comparar els resultats per veure l'evolució i motivar els nostres alumnes o detectar si hem de tornar a repassar algun concepte. Tanquem el mòdul amb una reflexió oral sobre el que hem après i tornem a recordar l'objectiu final o la meta: un concurs per millorar el món on vivim. Hem fet un nou pas i cada cop estem més a prop de la meta! Per celebrar-ho: per què no juguem una altra partida de Trivial del Benestar Animal?	
OBSERVACIONS DEL DOCENT		

Hola nois i noies,

Com esteu?

Ja fa uns dies que som a **Animalia, un campus bestial**, i hem conegut els nostres companys d'aventures: alguns animals de la granja i els seus cuidadors. Està essent una experiència al·lucinant, ja que estem aprenent moltes coses i, alhora, ens estem divertint moltíssim tots plegats. Però us he d'explicar una cosa que em preocupa molt.

Resulta que avui, durant el passeig del matí, en Max ha trobat un gos que estava desorientat a les portes del campus. I és clar, ha vingut corrent a "avisar-me". El pobre gos estava súper espantat i crec que afamat. Immediatament, he anat a buscar en Rafael, el granger, i l'Eva, la veterinària del campus, per demanar-los ajuda. En Rafael li ha posat aigua i pinso i l'Eva s'hi ha intentat acostar amb molta cura, per assegurar-se que no s'espantés i fugís o que reaccionés malament. En pocs minuts, el nostre nou amic ja estava corretejant i jugant amb en Max, com si res. Encara sort...

Però en Rafael i l'Eva m'han explicat que, per desgràcia, és una situació molt habitual: que acostumen a trobar gossos abandonats a les portes del campus, sobretot coincidint amb períodes de vacances. Al principi, es quedaven els gossos al campus, però va arribar un moment que ja no es podien fer càrrec de més gossos i van haver de posar-se en contacte amb una protectora d'animals que, segons sembla, cada cop està més desbordada, també.

En Max és feliç perquè té un nou amic. Però jo estic molt trista, perquè mai no m'hauria imaginat que algú pogués arribar a abandonar un gos. Vaja, que jo no em plantejo anar enlloc si no puc anar-hi amb en Max. Tant que li agrada descobrir món...

Total, que crec que no ens podem quedar de braços plegats. Així que, de nou, us volia demanar ajuda: què podríem fer per acabar amb l'abandonament de gossos? Ens ajudeu a fer un material que puguem penjar a les portes dels comerços, a alguna web o a les xarxes socials d'institucions del nostre entorn? Segur que no n'hi ha prou per acabar amb aquest problema, però tot és començar. No creieu? Així que espero veure les vostres propostes molt aviat.

Mentrestant, aquí estem molt nerviosos perquè una de les truges de la granja està a punt de donar a llum i m'han dit que és una experiència única. Quines ganes de veure els garrins!

Fins aviat, amics!

Mar



QÜESTIONARI SOBRE ELS GOSSOS

1) Des de quan som amics els humans i els gossos?

- a. De tota la vida
- b. Fa entre 30.000 i 40.000 anys
- c. No es coneix la data exacta
- d. És impossible que els humans i els gossos siguem amics

2) Quin és l'avantpassat comú de tots els gossos?

- a. Una raça que es va extingir
- b. El llop
- c. El lleó
- d. Cap resposta és correcta

3) Què és la neotènia?

- a. Mantenir un comportament infantil tota la vida
- b. Una nova raça de gos
- c. Un virus que afecta els gossos
- d. Cap resposta és correcta

4) Quantes races de gos existeixen avui dia?

- a. Més de 30
- b. Més de 50
- c. Més de 300
- d. Més de 500

5) Com es comuniquen els gossos?

- a. Bordant i grunyint, entre altres sons
- b. A través de l'olfacte
- c. A través del llenguatge corporal
- d. Totes les respostes són correctes

6) Quan cal castigar un gos?

- a. Per ensenyar-li alguna cosa important
- b. Quan no ens fa cas
- c. Quan s'ha portat malament
- d. En cap cas, ja que aprenen millor amb premis

7) Com ajuden els gossos a les persones?

- a. Amb el seu olfacte, ja que poden arribar a detectar malalties
- b. Protegint els ramats
- c. La seva companyia pot reduir el risc de patir malalties del cor
- d. Totes les respostes són correctes

8) El nombre de gossos abandonats a Espanya...

- a. Està disminuint, perquè cada cop som més responsables
- b. És molt baix, comparat amb altres països d'Europa
- c. És dels més alts d'Europa i no disminueix
- d. Cap resposta és correcta

9) Quan es pot separar un cadell de la seva mare?

- a. Quan neix, perquè és un animal molt autònom
- b. A partir de les 8 setmanes, quan ja ha après conductes de la seva mare
- c. Quan rep la primera vacuna i no hi ha risc que es posi malalt
- d. Cap resposta és correcta

10) Què és el període de socialització sensible del gos?

- a. Una etapa que dura de les 3 setmanes de vida als 3 mesos
- b. Un període que influeix en el benestar, la conducta i la relació amb els humans
- c. El millor moment perquè un cadell socialitzi
- d. Totes les respostes són correctes

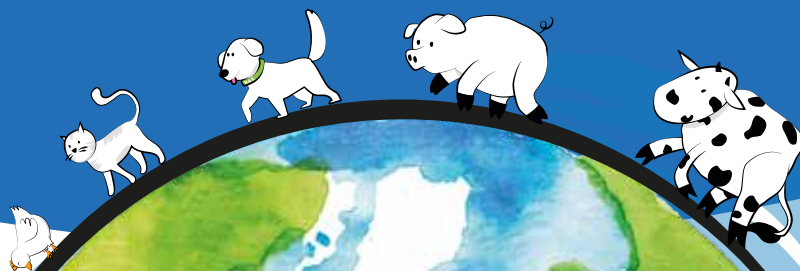
11) Per què els gossos, de vegades, es comporten de manera molesta?

- a. Perquè tenen por
- b. Perquè senten dolor
- c. Perquè se senten frustrats
- d. Totes les respostes són correctes

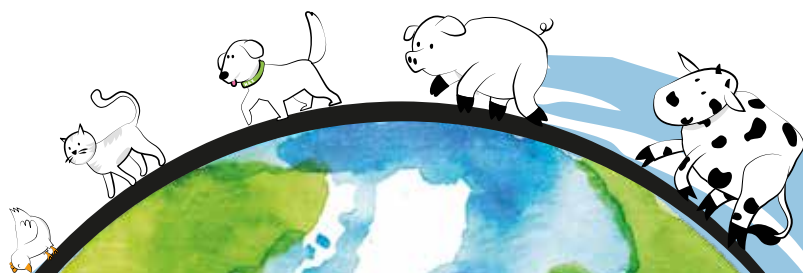
12) A partir de quina edat es considera que un gos entra a la vellesa?

- a. A partir dels 20 anys.
- b. A partir dels 10 anys.
- c. A partir dels 8 o 9 anys.
- d. Cap resposta és correcta.

Aquest qüestionari ha estat creat per l'AWEC (Animal Welfare Education Center), el Centre d'Educació en Benestar Animal de la Facultat de Veterinària de la Universitat Autònoma de Barcelona, amb la col·laboració d'Elanco Animal Health. Queda estrictament prohibida la distribució i reproducció total o parcial d'aquest qüestionari sense l'autorització expressa dels autors.



RESULTATS DEL QÜESTIONARI

[illegible]

GUIA PER CREAR UN MATERIAL VISUAL ATRACTIU I EFICAÇ

1. Decidir el format:

- Pòster analògic
- Bàner digital

2. Definir un objectiu: Què volem aconseguir amb aquest material?

- Crear una infografia per sensibilitzar sobre el problema
- Organitzar una xerrada amb un expert que informi sobre el problema
- Organitzar una visita a una protectora d'animals
- Recaptar fons per ajudar econòmicament la protectora d'animals
- Organitzar voluntariats
- Etc.

3. Decidir un lema:

Una frase breu, senzilla, impactant i fàcil de recordar, per cridar l'atenció. Ja saps, de vegades, MENYS ÉS MÉS!

4. Escollir la imatge (o imatges) amb què volem il·lustrar el cartell

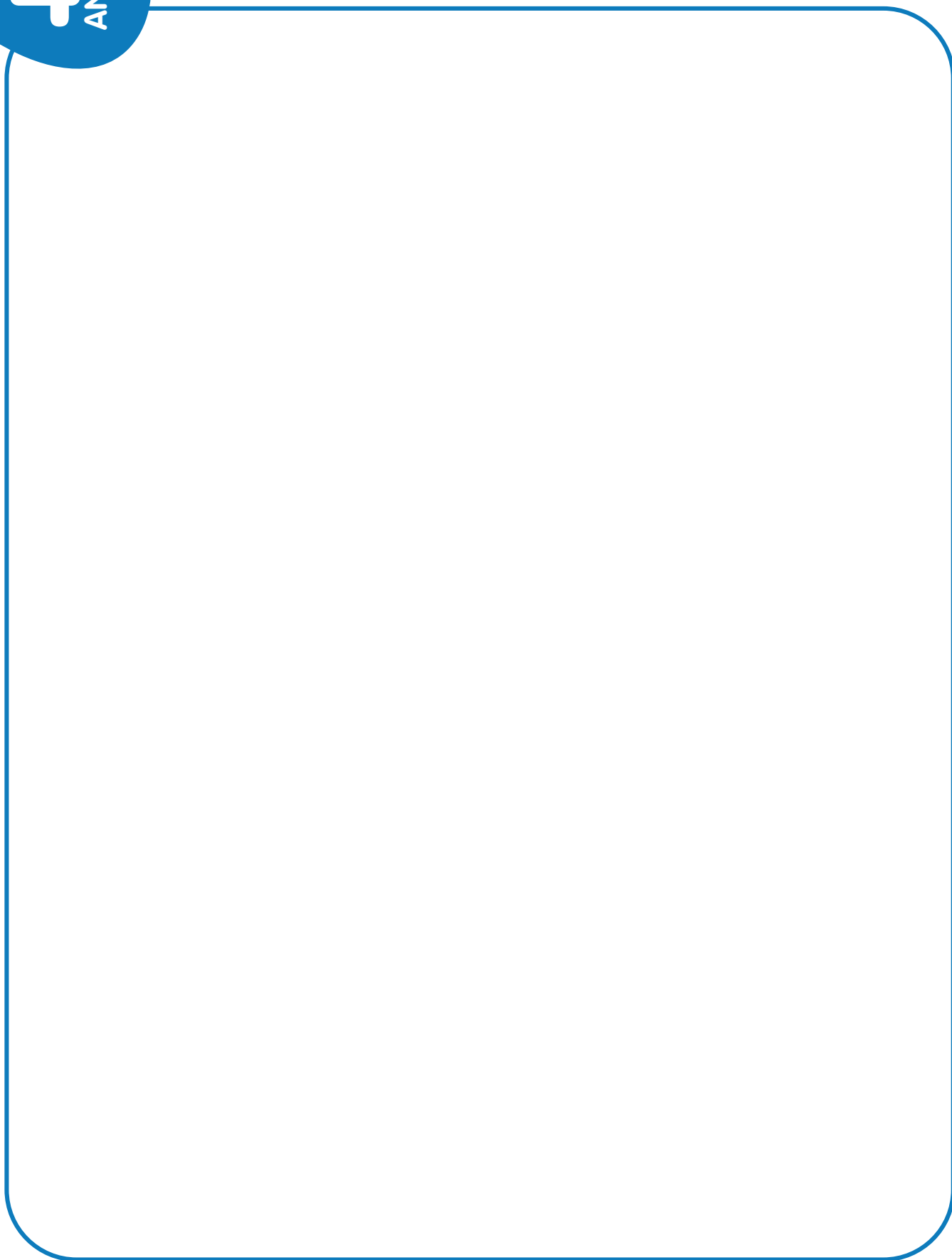
5. Redactar un text molt senzill amb la informació bàsica:

- A qui ens dirigim (als alumnes de l'escola, veïns del nostre municipi, etc.)
- Què farem
- On: lloc. També pot ser virtual, com ara una conferència a Zoom (pensar en posar l'enllaç)
- Quan: data i horari
- Com: si cal fer alguna cosa especial per poder participar a l'activitat
- Crida a l'acció: una frase molt curta en què es diu al destinatari del cartell què ha de fer. Per exemple: Apunta't aquí, Escriu-nos un correu electrònic, Truca a aquest número de telèfon, etc.

6. Preparar un esbós amb l'estructura del cartell:

On posarem el lema, la imatge i els textos, pensant en les mides i el disseny. Fes servir la plantilla de la pàgina següent per crear l'esbós del cartell.

4 ANNEX





AVALUACIÓ DE LES PRESENTACIONS DEL MÒDUL 2: EL BENESTAR DELS GOSSOS

NOM: _____ DATA: _____

NOM DEL GRUP	S'ENTÉN	IMATGES ADEQUADES	COHESIÓ DE L'EQUIP	POSADA EN ESCENA	TOTAL

- Puntuació: d'1 a 3, 1 és poc i 3 és molt.
- S'entén: els continguts són clars i pertinents.
- Imatges adequades: són de qualitat i pertinents.
- Cohesió de l'equip: s'han repartit bé la feina i tots fan una funció important, tenint en compte la diversitat.
- Posada en escena: si han aportat curiositats extraordinàries o material interessant que fan la presentació encara més atractiva.
- Total: ha de sumar entre 4 i 12.



ANIMALIA
un campus bestial

Elanco Programa escolar per
al benestar animal



AWEC

ANIMAL
WELFARE
EDUCATION CENTRE

