



Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE



LAND
TIROL

zum Beispiel

Nr. 3 / 2025

Beiträge zur Jugendarbeit in Südtirol und Tirol



THEMENBEITRÄGE ZU:

Vorurteile

■ **SCHUBLADE AUF,
SCHUBLADE ZU?**

Über den Umgang mit Vorurteilen in der Jugendarbeit
Seite 4

■ **VORURTEILE IM ALLTAG – UND
WER SICH DAGEGEN STARK MACHT**

Diskriminierungsformen und Schwerpunkte
der Antidiskriminierungsstelle
Seite 6

■ **VORURTEILE – KOGNITIVE
ABKÜRZUNG ODER BESCHWER-
LICHER HOLZWEG**

Evolutionsbiologie und kognitive
Dekonstruktion von Vorurteilen Seite 10

Von „Sumpfmoor-Stinkern“ und „Schluchtenhaxlern“

Was wir von den Geggis lernen können

Das Kinderbuch „Die Geggis“ von Mira Lobe handelt von zwei verfeindeten Gruppen von Geggis: den Sumpfgeggis (grün und schwimmfähig) und den Felsgeggis (rot und kletterfähig). Obwohl sie sich noch nie begegnet sind, herrscht zwischen ihnen eine tiefe Feindschaft. Ein Sumpfgeggi-Kind namens Gil und ein Felsgeggi-Kind namens Rokko treffen sich zufällig und werden trotz der Feindschaft ihrer Gemeinschaften Freunde. Sie entdecken, dass die Attribute, die sie der jeweils anderen Gruppe zugeschrieben haben, nicht stimmen und bringen sich gegenseitig ihre Fähigkeiten bei (Schwimmen und Klettern). Die beiden Geggis lernen voneinander und entwickeln eine List, um ihre Gemeinschaften mit den falschen Vorurteilen zu konfrontieren und ihnen zu zeigen, dass Unterschiede überwunden werden können, wenn man offen füreinander ist.

Vorurteile sind vorgefasste Meinungen oder Einstellungen gegenüber Menschen, Gruppen oder Dingen, die oft ohne ausreichende Kenntnis oder Erfahrung entstehen. Sie sind tief in unserer Gesellschaft verwurzelt und beeinflussen unser Verhalten, unsere Entscheidungen und unsere Wahrnehmung. Vorurteile werden oft durch Medien, Erziehung oder das soziale Umfeld geprägt. Auch Angst vor dem Unbekannten oder Unverständnis für andere Kulturen können Vorurteile fördern. Vorurteile können sowohl individuelle als auch gesellschaftliche Folgen haben. Sie führen dazu, dass Menschen unfair behandelt werden, etwa durch Diskriminierung oder Ausgrenzung. Das kann das Selbstwertgefühl der Betroffenen massiv beeinträchtigen und errichtet soziale Barrieren. Auf gesellschaftlicher Ebene können Vorurteile zu Konflikten, Spaltung und Ungerechtigkeit führen.

Um Vorurteile abzubauen, ist es wichtig, sich ihrer bewusst zu werden. Offenheit, Empathie und der direkte Kontakt zu Menschen aus anderen Gruppen können helfen, Vorurteile zu hinterfragen und abzubauen. Bildung und Aufklärung spielen jedenfalls eine große Rolle, um Vorurteile zu erkennen und ihnen entgegenzuwirken. Jeder und jede Einzelne kann dazu beitragen, eine tolerantere und gerechtere Gesellschaft zu schaffen, in der Vielfalt als Bereicherung und nicht als Bedrohung wahrgenommen wird. Lassen wir uns von den Geggis inspirieren!

Christine Kriwak



FOTO: Land Tirol/Sailer

Impressum

Beiträge zur Jugendarbeit in Südtirol und Tirol • Offenlegung (Gem. § 25 Mediengesetz) • Medieninhaber (Verleger): Land Tirol in Kooperation mit dem Amt für Jugendarbeit in Südtirol • Für den Inhalt der einzelnen Beiträge sind die jeweiligen Autor*innen verantwortlich. • Redaktion: Gianluca Battistel, Christine Kriwak • Kontakt: Gianluca.Battistel@provinz.bz.it oder Abteilung Gesellschaft und Arbeit, Meinhardstraße 16, 6020 Innsbruck, Tel. +43 (0)512-508-7851, gesellschaft.arbeit@tirol.gv.at • Fotoredaktion: Abteilung Gesellschaft und Arbeit, shutterstock, Amt für Jugendarbeit, Titelfoto: Shutterstock.com • Unternehmensgegenstand: „z.B.“ dient zur Information für die Jugendarbeit. Die Zeitschrift wird den Verantwortlichen in der Jugendarbeit und allen Interessierten gratis zur Verfügung gestellt. Grundlegende Richtung: Im „z.B.“ werden nach überparteilichen, sachbezogenen Gesichtspunkten und nach journalistischen Kriterien eigene und fremde Beiträge für die Jugendarbeit publiziert. • Layout und grafische Gestaltung: Alias Idee und Form, Vahrn • Druck: Druckerei Kraler OHG

Das „z.B.“ ist ein Fachmagazin, in welchem Gastbeiträge zur Jugendarbeit in Tirol und Südtirol publiziert werden. Diese namentlich und grafisch gekennzeichneten Beiträge spiegeln die Meinungen der jeweiligen Autor*innen wider und nicht jene des Landes Tirol als Medieninhaber und Herausgebers des Fachmagazins.



Inhalt

Themenbeiträge

4 **Schublade auf**, Schublade zu?

6 Vorurteile im Alltag – **und wer sich dagegen stark macht**

8 Antisemitismus in der Offenen Jugendarbeit **erkennen und wirksam begegnen**

10 **Vorurteile** – Kognitive Abkürzung oder beschwerlicher Holzweg

13 **Seitenweis**

Aktuelles

14 **Impulse** zur Stärkung der Jugendarbeit in Europa

14 Broschüre „**Wie geht es DIR?**“ InfoEck der Generationen informiert

15 **Junge „Glanzleistungen“** 20 Personen und sechs Projekte aus der Euregio ausgezeichnet

16 Jugendrenewettbewerb **Bundesfinale 2025**

16 **Reden ist Silber, teilnehmen ist Gold:** Südtiroler Finalist*innen beim Bundesjugendrenewettbewerb in Eisenstadt

17 Stamser Jugendvisionen 2025 **Demokratie in Bewegung**

18 **MDA Basecamp meets JAM:** Fokus Drogenprävention

19 Jugendworkshops 2024/25: **kreativ und kommunikativ, interkulturell und inspirierend**

19 **Jugendcoaching Tirol meets JugendCoachingGiovani:** grenzübergreifende Erfolgserfahrung

20 **Alpenverein-Akademie** Dreimal Vorurteile entkräften – mit und bei Bildungsterminen in Tirol

21 **Reden hilft:** Selbsthilfe als Ressource für die Jugendarbeit

22 Für einen reibungslosen Ablauf der **Maturabälle**

22 Arbeitsgruppe **Kinder- und Jugendlandtag**

23 Neues aus dem **Netzwerk Medien & Jugend**

24 Verleihung des **SKJ-Nachhaltigkeitspreises**

24 **MeetEinander:** Ein Wochenende von jungen Leuten für junge Leute

25 **Jugend im Fokus:** Einführung der Tiroler Jugendkarte

26 **Jukas Bildungsangebot**

31 **Menschen und Jobs**

In der dritten „z.B.“-Ausgabe des heurigen Jahres vertiefen Expert*innen aus unterschiedlichen Bereichen das Thema „Vorurteile“. Die Geschäftsführerin des Vereins IZ Alice Scridon beleuchtet das Thema Vorurteile in der Jugendarbeit und den respektvollen Umgang mit Diversität. Die Verantwortliche der Antidiskriminierungsstelle Südtirol Priska Garbin analysiert verschiedene Diskriminierungsformen und erläutert einzelne Fallbeispiele und entsprechende Interventionsmaßnahmen. Der Beitrag von Valentin Meyer, Fachexperte vom JugendCoachingGiovani, vertieft die evolutionsbiologischen Mechanismen von Vorurteilen und deren kognitive Ergründung, während der Artikel der Grazer Organisation JUKUS das Phänomen Antisemitismus in der Offenen Jugendarbeit behandelt. Der zweite Teil dieser Ausgabe enthält wie üblich Berichte zu verschiedenen Projekten, Wettbewerben und Events aus der Jugendarbeit sowie über die neuen Mitarbeiter*innen in unseren Jugendstrukturen und Weiterbildungsangebote für Jugendarbeiter*innen. Wir wünschen eine anregende Lektüre.

Für die Redaktion
Gianluca Battistel

Thema der nächsten Ausgabe:
Utopie

Schublade auf, Schublade zu?

Wie wir mit Vorurteilen in der Jugendarbeit umgehen können

In der Zusammenarbeit mit jungen Menschen bieten die Reflexion und Thematisierung von Vorurteilen und Stereotypen die Chance, einen respektvollen Umgang mit Diversität zu fördern. Hierfür benötigt es jedoch eine selbstkritische Auseinandersetzung von Pädagog*innen mit eigenen Vorurteilen und die Bereitschaft, sich mit Jugendlichen auf einen Dialog auf Augenhöhe einzulassen. Der Anti-Bias Ansatz bildet hierbei einen wichtigen und praxisorientierten Rahmen.

Jeder Mensch hat Vorurteile – ob bewusst oder unbewusst

Sie helfen, unsere komplexe Wirklichkeit zu ordnen und bieten schnelle Orientierung. Problematisch wird es, wenn diese „Vorurteile“ nicht mehr hinterfragt, sondern als absolute Wahrheit übernommen werden – zur Bestätigung des eigenen Weltbilds. Dadurch entstehen stereotype Zuschreibungen, die gesellschaftliche Machtverhältnisse widerspiegeln und oft zur Abwertung gesellschaftlicher Gruppen führen. Besonders gefährlich wird es, wenn Vorurteile soziale Normen untergraben und in Diskriminierung, Ausgrenzung oder sogar Gewalt münden. Jugendliche erleben dies etwa in Form von rassistischen oder homophoben Beleidigungen, Mobbing oder Hass im Netz.

Mit jungen Menschen im Dialog über Diversität und Diskriminierung

In der Zusammenarbeit mit jungen Menschen ist es wichtig, über Unterschiede zu sprechen und Vielfalt zu thematisieren. Hier darf und soll die Chance einer diversen Gesellschaft aufgezeigt werden, zugleich dürfen jedoch auch Herausforderungen und Reibungsflächen, die durch Vielfalt entstehen können, nicht außer Acht gelassen werden. Ein diversitätssensibler Ansatz bedeutet zugleich einen Einsatz gegen Diskriminierung. Hier sollte auf die Erfahrungen der Jugendlichen eingegangen werden: *Wer von euch hat sich schon einmal diskriminiert gefühlt? Wie habt ihr reagiert?*

In den Workshops des Vereins IZ – Vielfalt, Dialog und Bildung – erleben wir, wie sehr junge Menschen Austausch auf Augenhöhe schätzen. „Endlich hört uns jemand zu!“, so das Feedback eines 15-Jährigen. Dialog bedeutet aber zugleich auch Grenzen einer

Alice Scridon und Fruzsina Herbert (Verein IZ)
beim Entwickeln von pädagogischen Materialien



FOTO: IZ

respektvollen Kommunikation einzuhalten: Was bedeutet es, respektvoll miteinander umzugehen? Wie wollen wir miteinander kommunizieren?

Vorurteile in der Praxis – Was tun, wenn...

... jemand sagt: „Du sprichst aber gut Deutsch für eine Ausländerin.“
... ein Kollege meint: „Für Roma-Familien müssen wir nichts planen, die kommen nie.“

Solche Aussagen sind Alltag. Der Anti-Bias-Ansatz liefert keine fertigen Antworten, aber eine Struktur, wie wir uns damit auseinandersetzen können:

- 1. Wahrnehmen:** Nicht überhören oder verharmlosen.
- 2. Einordnen:** Ist es diskriminierend? Wer ist betroffen?
- 3. Reagieren:** Klar benennen, was problematisch ist – ohne die Person abzuwerten: „Diese Aussage ist diskriminierend/verletzend, weil...“
- 4. Lernen:** Reflektieren im Team: Wie gehen wir mit solchen Situationen um? Welche Sprache nutzen wir selbst?

Handlungskompetenz braucht Übung!

Ein vorurteilsbewusster Umgang in der Jugendarbeit bedeutet ständige (Selbst)Reflexion. Oft ist es gar nicht so leicht, sich seine eigenen Vorurteile einzugestehen und persönliche Vorerfahrungen zu reflektieren. Mögliche Fragen zur Selbstreflexion sind: *Gibt es gesellschaftliche Gruppen, die mir weniger sympathisch sind als andere? Welche Eigenschaften verbinde ich mit den Angehörigen dieser Gruppen? Wie viel haben diese Bilder mit meinen tatsächlichen Erfahrungen zu tun?*

In Trainings oder Workshops nutzt der Verein IZ – Vielfalt, Dialog und Bildung – Methoden wie Biographiearbeit, Rollenspiele, Sprachsensibilisierung oder Fallanalysen, um blinde Flecken aufzudecken. Besonders wirkungsvoll: das Lernen im Team. Wenn sich Teams gemeinsam auf den Weg machen, entstehen oft tragfähige Veränderungen.

Wissen vermitteln und neue Perspektiven aufzeigen

Weiters geht es in der Arbeit mit den Jugendlichen auch darum, Wissen zu vermitteln (z.B. über Menschenrechte, globale

Zusammenhänge, gesetzliche Grundlagen wie das Gleichbehandlungsgesetz, Gesetz gegen Cybermobbing und Verhetzung). Weiters geht es aber auch darum, Heranwachsende bei der Entwicklung ihrer sozialen, persönlichen und kommunikativen Kompetenzen zu stärken. Pädagog*innen können zu einem Perspektivenwechsel anregen: *Stell dir vor, du wärst in dieser Situation – Wie würdest du dich fühlen? Was würde dir helfen?* Interaktive Übungen können dabei unterstützen, in andere Rollen zu schlüpfen und Empathie zu entwickeln.



Jugendarbeiter*innen des Vereins Zeit!Raum bei einem IZ-Training:
Die Übung „Blind führen“ kann mit Jugendlichen gut umgesetzt werden.

Vielfältige Begegnungen fördern

Kontakte zwischen Jugendlichen unterschiedlicher sozialer Gruppen (Herkunft/Religion/soziale Schicht/Behinderung usw.) können einen respektvollen Umgang mit Vielfalt fördern – insbesondere, wenn gemeinsame Ziele und Aktivitäten im Vordergrund stehen. Wettbewerb und Konkurrenz können im Gegenteil dazu Unterschiede verstärken. Vielfältige Begegnungen können Zugänge zu Menschen fördern, mit denen man auf den ersten Blick vielleicht weniger Gemeinsamkeiten hat. Und hier startet der Lernprozess: *Haben wir vielleicht doch gemeinsame Interessen, Erfahrungen, Meinungen?* Wichtig ist die anschließende Reflexion der gemachten Erfahrungen. Dabei sollen sowohl positive Erfahrungen als z.B. auch Unsicherheiten, Ungewohntes oder Befremdliches gemeinsam besprochen werden.

Kinder und Jugendliche in ihrer Identität stärken

Jedes Kind und jeder Jugendliche verdient Wertschätzung, so dass sich eine selbstbewusste Persönlichkeit entwickeln kann. Dazu gehört auch, unterschiedliche Gruppenzugehörigkeiten

FOTO: Bernadette Reiter Fotografie



Alice Scridon

Als Trainerin ist Alice Scridon in der IZ Academy aktiv und führt Seminare und Workshops für unterschiedliche Träger durch. Zu ihren Fachthemen zählen Interkulturelle Kommunikation, Diversität, Vorurteilsbewusste Bildung und Interkulturelle Kompetenzen.

anzuerkennen und zu respektieren. Jeder Mensch fühlt sich unterschiedlichen Gruppen zugehörig, die sich auch im Laufe des Lebens verändern können (z.B. ein Jugendlicher, der sich einerseits über seine kulturelle Herkunft definiert, Teil einer Schulgemeinschaft ist, einer Religionsgemeinschaft angehört, Mitglied im Sportverein ist usw.). Diese vielfältige „Identität“ braucht einerseits Anerkennung, andererseits braucht es Bewusstsein dafür, dass Jugendliche auch auf Grund ihrer Diversitätsaspekte mit Diskriminierung konfrontiert sein können. Für Heranwachsende ist es wichtig, die Möglichkeit zu haben, im geschützten Rahmen ihre Erfahrungen verarbeiten zu können und ernst genommen zu werden.



IZ-Workshop: Kinder setzen sich mit ihrer Identität und Vielfalt auseinander

FOTOS: IZ

Zusammenfassend kann man sagen, dass es in der pädagogischen Arbeit kreative Ansätze braucht, die „Vielfalt“ und „Vorurteilsbewusstsein“ immer wieder praktisch, respektvoll und langfristig in den Mittelpunkt stellen. Dabei bedarf es einer kritischen Selbstreflexion der Pädagog*innen und zugleich der Bereitschaft, sich mit den Jugendlichen auf einen Dialog auf Augenhöhe einzulassen.

Alice Scridon

Geschäftsführerin des Vereins IZ – Vielfalt, Dialog, Bildung

Der Verein IZ – Vielfalt, Dialog und Bildung – bietet Weiterbildungsangebote für Pädagog*innen (Jugendarbeit und Schule), Teams und Interessierte an. Mehr dazu: iz.or.at/angebote



IZ – Verein zur Förderung von Vielfalt, Dialog und Bildung
Lindengasse 56/49, Wien
office@iz.or.at
iz.or.at

Vorurteile im Alltag – und wer sich dagegen stark macht

Rassismus und Diskriminierung aufgrund von ethnischer Zugehörigkeit

Für Mohammed, ein italienischer Staatsbürger iranischer Herkunft, begann das Problem, als ihm der Eigentümer seine Mietwohnung kündigte, weil er sie selbst benötigte. Seit über 20 Jahren lebt Mohammed in Südtirol und arbeitet ebendort seit mehr als einem Jahrzehnt als Altenpfleger. Seine Kinder sind hier geboren. Und doch: Ein Jahr nach dem Auszug hat die Familie noch immer keine neue Wohnung gefunden. Mohammed lebt nun in einem Arbeiterwohnheim, seine Frau und Kinder sind bei Verwandten untergekommen.

„Ich fühle mich nicht respektiert und in meiner Würde verletzt“, sagt Mohammed, als er sich an die Antidiskriminierungsstelle wendet. „Menschen haben eine vorgefertigte Meinung über mich, ohne mich oder meine Familie überhaupt zu kennen. Ich hatte nie die Chance, mich zu beweisen.“ Ein Vermieter meinte sogar: „Für solche wie euch ist die Wohnung nicht zu haben.“

Zwar gilt in Italien die Vertragsfreiheit – doch Menschen aufgrund ihrer Hautfarbe, des fremdklingenden Namens oder der ethnischen Zugehörigkeit vom Wohnungsmarkt auszuschließen, ist gesetzlich verboten. Auch Inserate wie „Vermiete nur an Einheimische“ sind unzulässig. Wer sich dagegen rechtlich wehrt, kann Anspruch auf Schadensersatz wegen der Verletzung seiner Würde geltend machen.

Die Antidiskriminierungsstelle

Diskriminierung – also ungerechtfertigte Benachteiligung aufgrund der Identität – begegnet Menschen in allen Lebensbereichen. Die Antidiskriminierungsstelle unterstützt Betroffene, die rassistische, ethnische, religiöse, altersbezogene, behinderungsbedingte oder queere Diskriminierung erleben. Wir beraten rechtlich, begleiten bei der Durchsetzung von Ansprüchen und greifen bei rechtswidrigen Anzeigen ein – stets vertraulich. Unser Dienst ist unentgeltlich. Die Antidiskriminierungsstelle dokumentiert auch Fälle, bei denen keine Intervention gewünscht ist – auf Wunsch auch anonym. Auch Personen, die Diskriminierung beobachtet haben, können diese melden.

Ein weiterer Schwerpunkt unserer Arbeit ist die Sensibilisierung. Denn Vorurteile und strukturelle Ungleichbehandlungen sind tief in unserer Gesellschaft verankert. Im vergangenen Jahr haben wir gemeinsam mit Partner*innen des Koordinierungstisches „Wohnen“ zum Thema Vorurteile auf dem Wohnungsmarkt das Video „Urteile nicht auf den ersten Blick“ produziert.

Es ist unter folgendem Link abrufbar: youtube.com/watch?v=_vRLI7S498w

Barrieren und Ableismus: Diskriminierung von Menschen mit Behinderungen

Viele Beschwerden betreffen Barrieren – bauliche, sprachliche oder kommunikative. Eine fehlende Rampe, keine Hinweise in leichter Sprache, keine akustischen Signale: Oft lassen sich solche Hürden mit wenig Aufwand beseitigen. So im Falle einer fehlenden Rampe von der Straße auf den Gehsteig, welche aufgrund der Intervention der Antidiskriminierungsstelle angebracht wurde. Schwieriger und kostenaufwendiger wird es bei älteren Gebäuden, die erst nachträglich barrierefrei gestaltet werden müssen. Um Diskriminierungen dieser Art zu umgehen, sollten bei Planungen Menschen mit Behinderungen von vornherein mitgedacht werden.

Ein weiteres Thema ist Ableismus – die Reduktion von Menschen mit Behinderung auf ihre Beeinträchtigung. Sie werden bemitleidet, unterschätzt oder bewundert, was sie „trotz“ ihrer Behinderung alles schaffen. „Es klingt immer, als wolle man mir eine Auszeichnung verleihen – dabei wünsche ich mir einfach, als normaler Mensch mit einer Behinderung gesehen zu werden“, sagt eine Betroffene.

Ein Fall: Eine junge Frau mit Down-Syndrom wurde trotz Vorkenntnissen von einer Skischule zunächst nicht in den Gruppenkurs aufgenommen. Die Begründung: Man wolle „kein Risiko eingehen“. Nach unserer Intervention durfte sie teilnehmen – und erhielt als Wiedergutmachung einen ermäßigten Preis.



Priska Garbin

Die Bilder stammen aus dem Video „Urteile nicht auf den ersten Blick“, das der Koordinierungstisch „Wohnen“, welchem auch die Antidiskriminierungsstelle angehört, produziert hat.



Homo-, Bi- und Transphobie: Wenn Identität zur Zielscheibe wird

LGBTQIA+ Personen erleben häufig Vorurteile, Anfeindungen und Gewalt. Besonders Transpersonen sind betroffen. Viele Menschen, deren Lebensrealität weit von Transpersonen entfernt ist, äußern Unverständnis oder Angst. Was in diesen Debatten oft fehlt, ist Empathie.

Ein Fall: Eine homosexuelle Person wollte ihre Arbeit kündigen – wegen Anfeindungen und ständiger abfälliger Bemerkungen im Betrieb. Zunächst wurde das Problem verharmlost und auf den „rauen Ton“ im Betrieb zurückgeführt. Erst durch unsere Vermittlung und die Unterstützung der Führungskraft hörten die Belästigungen auf.

Religiöse Diskriminierung: Wenn der Glaube zur Angriffsfläche wird

Auch die Religionszugehörigkeit kann zur Ursache von Ausgrenzung und Benachteiligung werden. Menschen werden immer wieder wegen ihrer Kleidung, ihrer Rituale oder ihrer Zugehörigkeit zu einer bestimmten Glaubensgemeinschaft stigmatisiert – oft ohne jede Kenntnis ihrer persönlichen Überzeugungen.

Ein Fall: Eine junge Muslimin wandte sich an die Antidiskriminierungsstelle, nachdem ihr Fahrlehrer sie während der Fahrstunde aufforderte, ihr Kopftuch abzunehmen – mit der Begründung, es würde ihre Sicht einschränken. Die junge Frau fühlte sich gedemütigt und brach die Fahrstunde ab. In der Folge wechselte sie die Fahrschule – mit zusätzlichen Kosten und Unsicherheit. Erst durch die Unterstützung der Antidiskriminierungsstelle konnte sie ihre Ausbildung in einem diskriminierungsfreien Umfeld fortsetzen.

Diskriminierung sichtbar machen

Obwohl das Recht auf Gleichbehandlung gesetzlich verankert ist, bleibt Diskriminierung oft unsichtbar. Viele Betroffene melden sich nicht – aus Angst, Scham oder Resignation. Doch jede nicht gemeldete Diskriminierung ist eine verpasste Chance auf Veränderung. Deshalb: Wenn ihr Diskriminierung erlebt oder beobachtet – schweigt nicht! Meldet den Fall der Antidiskriminierungsstelle. Ob es sich um eine ungerechte Behandlung oder eine strukturelle Benachteiligung handelt: Eure Erfahrung zählt. Sie verdient Gehör, Schutz und Konsequenz. Denn nur was sichtbar ist, kann sich verändern. Und Veränderung beginnt mit dem Mut, den ersten Schritt zu gehen.

Gleichbehandlung ist ein Recht. Würde ist nicht verhandelbar. Diskriminierung geht uns alle an.

Priska Garbin

Verantwortliche der Antidiskriminierungsstelle

Antisemitismus in der Offenen Jugendarbeit erkennen und wirksam begegnen

Antisemitismus ist auch in der Offenen Jugendarbeit (OJA) ein relevantes und oft unterschätztes Diskriminierungsphänomen. Die Jugendarbeit bietet wichtige Räume für die persönliche und gesellschaftliche Entwicklung junger Menschen – doch Antisemitismus kann diese Räume beeinträchtigen und das Gefühl von Sicherheit und Wertschätzung untergraben. Während Diskriminierungsformen wie Sexismus oder Rassismus häufiger thematisiert werden, bleibt Antisemitismus eine wenig beachtete Dimension in der Jugendarbeit. Das Projekt „Vorurteile überwinden 2.0“ möchte dem entgegenwirken.

Unser Projekt setzt mit einem antisemitismuskritischen und multimethodischen Ansatz bei der Sensibilisierung zu Antisemitismus an. Dazu gehören die Konzeption und Durchführung von Workshops im Rahmen von Lehrveranstaltungen für (Lehramts-)Studierende und Studierende der Sozialen Arbeit ebenso wie Fortbildungen für Lehrer*innen und Fachkräfte in der Jugendarbeit. Ergänzend organisieren wir Netzwerk- und Fokusgruppentreffen für Multiplikator*innen. Ein wichtiger methodischer Zugang in der Arbeit mit den Jugendlichen sind Informations- und Sensibilisierungsmaßnahmen in Form von sogenannten „Talkshops“.

Talkshops in Jugendzentren

Da herkömmliche Konzepte von Workshops im Kontext der OJA unserer Erfahrung nach nur bedingt funktionieren, haben wir die „Talkshops“ entwickelt. Wir gehen über einen Zeitraum von ca. zwei Monaten regelmäßig, idealerweise einmal pro Woche am selben Tag während der gesamten Öffnungszeit, in ein Jugendzentrum und treten mit den

Jugendlichen in Kontakt. Wir lassen uns ausfragen, wer wir sind und was wir hier machen, spielen Billard oder Tischfußball und reden mit den Jugendlichen über die Themen Antisemitismus, Judentum, den sogenannten Nahostkonflikt, Menschenfeindlichkeit etc. Teilweise verwenden wir dafür von uns entwickelte Methoden. Beispiele unserer Methoden sind:

Ein „Fakt oder Fake Quiz“ zur Sensibilisierung für Antisemitismus, gemeinsames Film schauen (bewährt hat sich der Film „Masel Tov Cocktail“, ebenso mit Quiz im Anschluss und als Preis ein Kebab), gemeinsames Kochen eines israelisch/palästinensischen Gerichts, Memory-Kartenspiel und ein von uns entwickeltes Exit-the-Room-Game. Unser Praxismanual zur antisemitismuskritischen Jugendarbeit wird im Herbst 2025 veröffentlicht. Es enthält neben den methodischen Ansätzen für die Arbeit mit Jugendlichen auch Grundlagenwissen zu Geschichte und Formen des Antisemitismus sowie Impulse zur Reflexion für Fachkräfte, Teams und zur Organisationsentwicklung.

Herausforderungen

Wiederkehrende Herausforderungen in unserer Arbeit sind der Umgang mit antisemitischen Aussagen und mit dem sogenannten Nahostkonflikt. Der Nahostkonflikt ist in unserer Arbeit ständig ein Thema, vor allem seit den Terroranschlägen der Hamas am 7. Oktober 2023. Wir werden auch von den Jugendlichen immer wieder gefragt, auf welcher Seite wir stehen, also pro Palästina oder pro Israel. Gleichzeitig versuchen die Jugendlichen, Antisemitismus mit der Politik Israels zu legitimieren. Wir versuchen dabei eine differenzierte Perspektive zu schaffen. Auf beiden Seiten leiden Menschen! Gleichzeitig vermeiden wir politikwissenschaftliche Diskussionen, da der Konflikt hochkomplex ist und wir keine Politikexpert*innen sind. Stattdessen hören wir den Jugendlichen zu: Beschäftigen sie sich gerade mit dem Thema? Was für Emotionen löst das bei ihnen aus? Mit wem bzw. wessen Leid identifizieren sie sich? Spielt persönlich erlebte Diskriminierung hier in Österreich eine Rolle? Ist es möglich, Empathie für alle Betroffenen, also auch Israelis oder Jüdinnen und Juden weltweit zu haben? Ist es möglich zu differenzieren, zwischen Politik eines Staates und dem antisemitischen Abwerten seiner Bevölkerung oder auch dem antisemitischen Abwerten weltweit? Je nachdem gehen wir auf ihre Fragen und Aussagen ein, klären auf, zeigen Empathie und versuchen, diese Mythen zu dekonstruieren. Und gleichzeitig zeigen wir dabei eine klare Haltung gegenüber antisemitischen Aussagen.

Umgang mit antisemitischen Aussagen

Zur Frage, wie auf antisemitische Aussagen zu reagieren sei, meinen wir: Immer reagieren! Schweigen heißt Zustimmung. Das heißt für uns:

- 1. Sofort eingreifen:** Klare Grenze setzen (z. B. „Das finde ich nicht ok, was du gerade gesagt hast!“)
- 2. Begründung liefern:** Warum ist das problematisch? (z. B. „Diese Aussage ist ein altes antisemitisches Klischee, das Juden und Jüdinnen unfair stigmatisiert.“)
- 3. Nachfragen:** „Woher kommt die Aussage?“ Das hat den Vorteil, der Person die Chance zu geben, ihre Aussage zu reflektieren und verschafft uns selbst Zeit, um



„Vorurteile überwinden 2.0“ ist ein Projekt von JUKUS GmbH (jukus.at). Der Text beruht auf dem im Herbst 2025 erscheinenden Praxismanual von „Vorurteile überwinden 2.0“.

haben. Er weiß nur, dass es sich um Symbole handelt, die mit „den Juden“ zu tun haben. Zudem stellen wir fest, dass sich der Jugendliche auf das Gespräch einlässt und ernstzunehmenden Abstand von seinen Äußerungen tätigt.

Wir versuchen den Jugendlichen zu einem Perspektivenwechsel zu bringen.

die Situation einzuordnen und angemessen zu reagieren.

4. Die Situation richtig einschätzen:

Falls es der falsche Moment für eine längere Diskussion ist: trotzdem stoppen und später nachbereiten. So zeigen wir Haltung, ohne die Situation zu überfrachten.

- 5. Nachbearbeitung:** Das Gespräch suchen und dabei Hintergründe klären, Empathie fördern und eine klare Haltung zeigen.

Ein Beispiel aus der Praxis

Ein Jugendlicher, der schon öfter antisemitische Aussagen tätigte, sagt an einem Nachmittag: „Ihr werdet schon sehen, was ich heute mit den Stolpersteinen mache.“ Wir nehmen die Aussage ernst und fragen nach. Ist es eine antisemitische Aussage, wie er sie schon öfter tätigte oder steht ein konkreter Verwirklichungsplan hinter der Aussage? Was hat er vor? Handelt es sich um einen Gewaltakt gegen Personen oder um Vandalismus? Gibt es einen konkreten Zeitplan? Bereits bei den Nachfragen stellt sich heraus, dass es sich nicht um eine ernstzunehmende Drohung handelt. Der Jugendliche relativiert seine Aussage und begründet sie damit, dass die „Erwachsenen sich immer ärgern“, wenn er so etwas sage. Auf weiteres Nachfragen stellt sich heraus, dass er überhaupt keine Idee hat, was er denn „heute Abend mit den Stolpersteinen machen wird“ bzw. dass er eigentlich nicht einmal weiß, was Stolpersteine sind und welchen Zweck sie

Wir erzählen, dass wir selbst jüdische Freund*innen haben, die sich zum Beispiel nicht mehr in die Synagoge trauen aus Angst vor Übergriffen. Wir fragen den Jugendlichen direkt: „Wie würdest du dich denn fühlen, wenn du Angst vor einem Übergriff hast? Wenn du dich nicht mehr traust in dein Gotteshaus zu gehen, um dort deine Religion auszuüben?“ Der Jugendliche überdenkt seine Aussage und distanziert sich glaubhaft von akuten Handlungen.

Im Anschluss führen wir ein Vier-Augen-Gespräch mit der Kollegin im Jugendzentrum. Wir fragen wieder: Hat er schon einmal so eine Drohung geäußert? Wie ist der Jugendliche gerade allgemein drauf? Könnte diese Aussage eine Reaktion auf eine unmittelbare Belastung sein? Wir besprechen gemeinsam den Kontext der Aussage und auch das Ergebnis des Nachfragens. Wie detailliert war seine Beschreibung der Handlungspläne? Wie realistisch waren diese? Wie hat der Jugendliche auf Nachfragen reagiert? Gab es vorher schon einmal Verhaltensauffälligkeiten? Wir reflektieren eingehend, ob diese Drohung zur Anzeige gebracht werden soll oder jüdische Einrichtungen informiert werden sollen. Die Kollegin aus dem Jugendzentrum beobachtet ihn an den nächsten Tagen und führt noch einmal ein ausführliches Gespräch mit ihm.

Relevanz einer antisemitismuskritischen Jugendarbeit

Antisemitismuskritische Bildungsarbeit in der Offenen Jugendarbeit bedeutet für uns, Antisemitismus als historisch gewachsenes und gesellschaftlich verankertes Phänomen zu erkennen und seine Funktionen kritisch zu hinterfragen. Wir betrachten ihn sowohl auf individueller als auch auf struktureller Ebene. Antisemitische Ressentiments werden oft in Peer-Gruppen verbreitet und verfestigt. In der Arbeit mit den Jugendlichen stehen für uns Subjektorientierung und ein Dialog auf Augenhöhe im Zentrum: Wir nehmen Jugendliche ernst, benennen antisemitische Äußerungen klar, ohne zu moralisieren, und bleiben im Gespräch. Unsere Arbeit beinhaltet die Reflexion eigener Verstrickungen, den Einbezug jüdischer Perspektiven und die Vermittlung antisemitismuskritischer Inhalte, orientiert an den Lebensrealitäten junger Menschen. Verbunden mit den Prinzipien der OJA schaffen wir Räume, in denen Jugendliche sich mit Antisemitismus sowie ihren eigenen Erfahrungen auseinandersetzen können – um Empathie, kritisches Denken und gesellschaftliche Verantwortung zu fördern.

Antisemitismuskritische Bildungsarbeit ist wichtig, weil antisemitische Stereotype tief verwurzelt und sozial weitergegeben werden. Unsere Aufgabe ist es, diese frühzeitig zu hinterfragen und Jugendliche zu sensibilisieren, bevor sich solche Haltungen verfestigen. Sie fördert Respekt für jüdisches Leben, stärkt Zivilcourage und trägt zur Prävention von Extremismus bei. In einer zunehmend polarisierten Gesellschaft befähigen wir Jugendliche, kritisch zu denken und sich für ein respektvolles, demokratisches Miteinander einzusetzen.

Vorurteile – Kognitive Abkürzung oder beschwerlicher Holzweg

Vorurteile. Was genau sind Vor-Urteile eigentlich? Was verrät uns das Wort selbst? In der Regel – nicht nur in der Justiz – bildet man sich ein Urteil durch einen Prozess, indem man sich mit einem Sachverhalt intensiv auseinandersetzt. Wenn vor einem Prozess unser Urteil schon feststeht, dann sind wir entweder allwissend oder es fehlt ein wichtiger Schritt auf dem Weg zu situationsangepasstem, fairem Handeln.

Der Nutzen von Vorurteilen

Wir alle haben Vorurteile – und das ist gut so. Vorurteile sind verbunden mit Erwartungen, die es uns ermöglichen, in unserer komplexen Welt zurechtzukommen. Denn das Unbekannte macht uns vorsichtig, das hatte in unserer Evolution durchaus einen Sinn.

Unser Hirn ist auf Überleben getrimmt. Wir leben heute in relativ sicheren Gesellschaften zusammen, doch früher konnte jede Begegnung eine Gefahr darstellen und die Amygdala reagiert daher in Sekundenbruchteilen und bereitet unseren Körper auf Flucht oder Kampf vor, sofort sind wir dadurch in Stress versetzt. Stellt sich heraus, dass keine Gefahr besteht, dann schwächt der präfrontale Kortex die Aktivität der Amygdala wieder ab und wir beruhigen uns. An dieser Funktion hat sich bis heute wenig verändert, doch natürlich spielen Erfahrung und Lernen eine große Rolle und wirken sich auf den generierten Stress und das daraufhin gezeigte Verhalten aus.

Ein Beispiel: An einem Baum, dessen Äste sich unter Schneemassen biegen, gehen wir vorsichtig oder ganz besonders schnell vorbei oder wir machen einen großen Bogen darum. Eine Vermutung warnt uns, dass es sich um eine gefährliche Situation handeln könnte. Wir müssen für diese Erwartung nicht schon selbst von Ästen verletzt worden sein.

Der erste Eindruck entsteht sehr schnell, oft unbewusst und löst ein bestimmtes Verhalten aus. Die Fähigkeit, unsere Reaktionen zu reflektieren, ermöglicht es uns jedoch, dieses Verhalten nicht zwingend auszuführen. Nehmen wir uns etwa die Zeit, den Ast des Baumes genauer zu betrachten, erkennen wir, dass er die Schneemassen gut tragen kann. Außerdem zeigt uns die Größe des Baumes, dass es nicht der erste Winter sein dürfte, dem er standhält. Deduktionen, reflektierte Schlüsse, Prozesse, schließlich ein Urteil, das es uns ermöglicht, selbstbestimmt zu handeln: Wir gehen unter dem Ast durch und nichts passiert, wir haben eine Erfahrung gemacht, die unser zukünftiges Verhalten beeinflussen wird.

Auch gegenüber Menschen verhalten wir uns ähnlich: Größe, Gewicht, Hautfarbe, Geschlecht helfen uns dabei, Menschen in Kategorien einzuordnen. „Könnten wir das nicht, wären wir mit Informationen völlig überladen“, erklärt Hans-Peter Erb, Professor für Sozialpsychologie an der H. S. Universität Hamburg [1]. Das Gefährliche an solch einem „ersten Eindruck“ ist vor allem die Tatsache, dass alle künftigen Informationen sich an ihm messen müssen: Entweder sie bestätigen ihn und sorgen dafür, dass Stereotype sich verfestigen oder sie sprechen dagegen. Doch ob das reicht, den ersten Eindruck aufzuweichen, hängt von diversen Faktoren ab: Lohnt es sich? Sind die Ressourcen vorhanden? Lässt es die Situation überhaupt zu, die eigene Meinung zu ändern? Genau das macht Vorurteile so stabil. Wir alle kennen das Stereotyp: „Deutsche sind pünktlich!“ und vielleicht fallen uns sofort auch unpünktliche Gegenbeispiele ein, doch diese bilden eine neue Kategorie, die klassischen „Ausnahmen, die eine Regel bestätigen“ und somit auch das Stereotyp bestärken.

Vom Kindchen-Schema zur Diskriminierung

Säuglinge und Kleinkinder, aber auch Jungtiere haben körperliche Merkmale (große Augen, runde Formen), die bei den Betrachtenden Fürsorgeverhalten auslösen, weil sie niedlich, hilfsbedürftig und harmlos erscheinen. Ein geschickter Trick der Evolution – doch ein erwachsener Mensch mit einem „Baby-face“ braucht diese Fürsorge in aller Regel nicht mehr – diese Merkmale haben nachweislich nichts mit dem Charakter oder den Fähigkeiten zu tun. Um das zu realisieren, bedarf es jedoch eines kognitiven Mehraufwands, zu dem wir meistens in der Lage sind. Trotzdem gelingt es nicht immer und wir schreiben solchen Menschen Hilflosigkeit, Bedürftigkeit oder mangelndes Verständnis zu – der erste Eindruck ist gemacht. Eine amerikanische Studie [2] erkannte, dass kindliche Gesichtszüge bei weißen Männern einer Karriere in Führungspositionen im Wege stehen, während ähnliche Merkmale bei People of Color vermutlich das Vorurteil des „gefährlichen Schwarzen“ aufzuweichen vermögen. Weiteren Einfluss auf unser Verhalten nimmt beispielsweise der sogenannte Halo-Effekt, der uns attraktiv erscheinende Menschen als intelligenter einstufen lässt und weniger attraktiv wirkende als unfähiger. Dies sind kognitive Abkürzungen, die uns sehr grob und häufig irreführend durch unser Leben leiten, auch weil für fairere Urteile die Zeit fehlt oder aus evolutionsbiologischer Sicht: der Nutzen und die Energie. Wenn wir dies berücksichtigen, was bedeutet das für unseren Umgang mit Menschen



Valentin Meyer

mit Beeinträchtigung oder Menschen aus anderen Kulturen, Anhängern anderer Religionen?

Betrachten wir kurz das Beispiel Arbeitsmarkt: Der Arbeitsmarkt ist nicht nur ein Spiegel gesellschaftlicher Vorurteile, sondern auch gleichzeitig ein Ort, an dem sie existenzielle Folgen haben können. Zahlreiche Studien belegen, dass Menschen mit „fremdländisch klingenden“ Namen, mit Kopftuch, einem bestimmten Alter oder Geschlecht bei Bewerbungsverfahren benachteiligt werden – selbst bei gleicher Qualifikation. So zeigte etwa eine Untersuchung aus Deutschland [3], dass Bewerber*innen mit türkischem Namen deutlich seltener zu Vorstellungsgesprächen eingeladen wurden als Bewerber*innen mit deutschem Namen – trotz identischer Lebensläufe. Auch ältere Menschen oder

Menschen mit Beeinträchtigung haben statistisch schlechtere Chancen.

Diese Diskriminierung geschieht nicht immer absichtlich. Oft handeln Personalverantwortliche intuitiv – und damit auf Grundlage ihrer unbewussten Vorurteile. Doch selbst wenn kein aktiver Rassismus oder Sexismus vorliegt, entstehen dadurch reale Benachteiligungen für viele Bewerberinnen und Bewerber. Und auch die Unternehmen verlieren: Sie verpassen die Chance, Talente jenseits ihrer Stereotype zu erkennen.

Wen würden Sie als Empfangsdame für ein Hotel einstellen?

(Bilder KI-generiert)



Vorurteile lassen sich nicht vollständig „abschalten“ – aber sie lassen sich reflektieren. Der erste Schritt ist, sich ihrer bewusst zu werden. Wer die eigenen automatischen Reaktionen hinterfragt, erkennt schneller, wo unbewusste Denkmuster das Urteil trüben. Daher setzen viele Unternehmen mittlerweile auf Diversity-Trainings, anonymisierte Bewerbungsverfahren oder strukturierte Interviews, um Diskriminierung zu minimieren und um bei der Mitarbeiter*innensuche vorurteilsfrei aus dem Vollen schöpfen zu können.

Wie beeinflussen Stereotype unser Verhalten und wie passiert dadurch Diskriminierung?

Eine erste unbewusste Diskriminierung beginnt bei der Verarbeitung der Informationen, die wir aufnehmen, denn lange nicht alles, was in der uns umgebenden Welt passiert, gelangt in unser Bewusstsein. Unser Wahrnehmungsapparat filtert, trennt, selektiert, bearbeitet, speichert – auch hier meistens dem bewährten Plan der Evolution folgend – und beschränkt sich dabei auf relevante, interessante oder besonders auffällige Informationen. Damit kommen wir einen Großteil unseres Lebens gut zurecht, solange wir alleine sind oder uns in sehr vertrauten Gruppen aufhalten.

Die Gruppe, der wir uns selbst – zum Teil auch unbewusst – zuordnen, ist besonders relevant für unser Verhalten. Die Einteilung in Ingroup und Outgroup dient der sozialen Orientierung. Das Individuum kennt seinen Platz, fühlt sich sicher und geborgen. Es herrschen oft die gleichen Annahmen über die Welt und in Bezug auf Ziele, Werte und Gefahren herrscht Konsens. Das kann aber auch zur Abwertung der „Anderen“ führen, besonders wenn Ressourcen knapp sind, Unsicherheit gefühlt wird oder wenn bestimmte Interessen damit verfolgt werden. Nach und nach kann daraus strukturelle Diskriminierung entstehen, wenn „das Andere“, „das Fremde“ grundsätzlich anders behandelt wird, man denke nur an den Gender Pay Gap – das geschlechtsspezifische Lohngefälle oder das Phänomen des

„racial profiling“ – wenn also Menschen aufgrund beispielsweise ihrer Hautfarbe kontrolliert, überwacht oder verdächtigt werden und nicht aufgrund einer Straftat oder eines sonstigen kontrollwürdigen Verhaltens. Beiden Beispielen liegen Vorurteile zugrunde, keine Urteile, die auf rationalen Prozessen beruhen. Reflektion über die Gruppe oder die Gruppen, denen man sich zugehörig fühlt, kann helfen, vorurteilsfrei durchs Leben zu gehen. Vorurteile sind menschlich, doch menschlich ist es auch, sie zu reflektieren, zu überprüfen und entsprechend zu agieren, nicht nur schlicht zu reagieren.

Wir sind unseren Vorurteilen nicht ausgeliefert

Die Forschung [1, 3] zeigt deutlich, dass bei Begegnung mit Unbekanntem die Beruhigung messbar später eintritt und länger dauert als bei Begegnung mit „der eigenen Gruppe“. Wobei nicht biologisch vorgesehen ist, zu welcher Gruppe wir gehören, wer für uns Freund*in oder Feind*in ist.

Mädchen oder Junge, schwarz oder weiß, dick oder dünn, wir und die anderen. Alles, was wir erleben oder hören, füllt diese und alle anderen Kategorienschubladen weiter auf. Das ist praktisch, weil sparsam, aber mitunter auch problematisch, weil in unserer ständig komplexer und vielfältiger werdenden Gesellschaft Vorurteilsschubladen nicht achtlos überfüllt werden sollten, denn sonst verliert sich schnell auch die mitunter positive Wirkung von Vorurteilen und es kommt vermehrt zu Schwarz-weiß-Denken, Einteilung in Extreme, Rassismus oder Hass gegen Geschlechtervielfalt.

Achtsamer Umgang mit Stereotypen, Kontakt mit dem Fremden, sich auf das einlassen, was man nicht kennt, sind laut Forschung [ebenda] die effektivsten Mittel, um Vorurteile abzubauen und die Vielfaltigkeit unserer Gesellschaft, unserer Welt zu erleben und zu genießen, fernab vom schwarz-weißen Holzweg. Gönnen wir uns diese Vielfalt.

Valentin Meyer

JugendCoachingGiovani

Quellen:

1. quarks.de/gesellschaft/psychologie/darum-haben-wir-alle-vorurteile
2. Livingston, Robert W. & Pearce, Nicholas A.: The teddy-bear effect: Does having a baby face benefit black chief executive officers? (Psychological Science, 2009)
3. Entnommen aus: ardmediathek.de/video/alles-wissen/wie-vorurteile-unser-denken-bestimmen/hr/Y3JpZDovL2hyLW9ubGluZS8xODY1OTA

anti-bias-netz (Hg.)

Vorurteilsbewusste Veränderungen mit dem Anti-Bias-Ansatz



Menschen können z.B. aufgrund von Herkunft, Geschlecht, Behinderung, Bildungsstand, Alter diskriminiert werden. Die Ursachen liegen in persönlichen oder institutionell bedingten Vorurteilen. Der Anti-Bias-Ansatz (bias [engl.] bedeutet Vorurteil oder Einseitigkeit) zielt darauf ab, Benachteiligungen, die aufgrund einseitiger Wahrnehmung und Voreingenommenheit entstanden sind, bewusst zu machen und ins Gleichgewicht zu bringen. Die Anforderungen an einen kompetenten Umgang mit gesellschaftlicher Vielfalt sind in den letzten Jahren enorm gestiegen.

Der Anti-Bias-Ansatz bietet eine Alternative zu gewohnten und normierenden Denk- und Handlungsmustern. Der Band will insbesondere Menschen in der Praxis der Sozialen Arbeit und der Pädagogik dazu ermutigen, ihre alltäglichen Denk- und Handlungsweisen kritisch zu überprüfen. Die Beiträge beleuchten sowohl Potenziale als auch Grenzen des Ansatzes aus Sicht unterschiedlicher Praxisfelder und bieten Anregungen für das eigene Handlungs- und Wirkungsfeld. **Lambertus Verlag, 2021**
ISBN: 978-3784132990

Juliane Degner

Vorurteile: haben immer nur die anderen



Liegen Stereotype und Vorurteile in der Natur des Menschen?

Das Buch vermittelt eine Einsicht in psychologische Prozesse und Mechanismen, die Stereotypen und Vorurteilen zugrunde liegen. Dabei zeigt es auf, welchen Anteil diese an Rassismus, Sexismus und anderer gruppenbasierter Diskriminierung haben. Basierend auf aktuellen Forschungsergebnissen aus der Sozialpsychologie regt das Buch zur Selbsteinsicht an. Es macht erfahrbar, wie leicht Stereotype und Vorurteile unsere Wahrnehmung, unser Denken und unser Handeln beeinflussen – auch dann, wenn wir uns selbst für tolerant halten.

Erfahren Sie, warum es nicht nur unrealistisch, sondern sogar schädlich sein kann, das eigene Denken und Handeln für unvoreingenommen, objektiv und fair zu halten. Durch dieses Buch werden Sie herausfinden, warum viele unserer Versuche, tolerant und vorurteilsfrei zu sein, oft zum Scheitern verurteilt sind. Letztendlich erhalten Sie Denkanreize, wie Diskriminierung abgebaut und Chancengleichheit erreicht werden kann.

link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-60572-1
Springer Verlag, 2022
ISBN: 978-3662605714

Lars-Eric Petersen, Bernd Six (Hrsg.)

Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung: Theorien, Befunde und Interventionen



Wie entstehen Vorurteile, wie kommt es zu Sexismus, Rassismus oder Altersstereotypen? Welche Folgen haben bestehende Vorurteile und Stereotype auf Wahrnehmung, Denken und Handeln von Menschen? Wie kann man dem begegnen?

Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung sind seit den Anfängen der Sozialpsychologie zentrale Themen in psychologischer Theoriebildung und Forschung. Es sind Grundlagenthemen, die in viele psychologische Bereiche hineinragen und gesellschaftlich immer relevanter werden.

Das Buch ist ideal für alle BA- und MA-Studiengänge in Psychologie, Soziologie und Pädagogik. Es ist das einzige deutschsprachige Werk, das das Thema so umfassend darstellt. Die Neuauflage wurde grundlegend überarbeitet und aktualisiert. Neue Kapitel sind „Entwicklungspsychologische Grundlagen von Vorurteilen“ und „Vorurteile gegenüber Migranten“. Weitere neue Themen sind u.a. Kontakthypothese, Zivilcourage, Diversity Management in Unternehmen.

Beltz Verlag, 2020
ISBN: 978-3621284226

Impulse zur Stärkung der Jugendarbeit in Europa

Jugendarbeit in Europa profitiert von innovativen europäischen Kooperationen, die junge Menschen aktiv in gesellschaftliche Prozesse einbinden und ihre Kompetenzen stärken. Zwei spannende Projekte unter Tiroler Projektleitung stehen exemplarisch für diese Entwicklung: Agora NextGen unter der Leitung des Vereins komm!unity und ELDeM YOU unter der Leitung von KAOS Bildungsservice.

Das Projekt Agora NextGen wurde vom Verein komm!unity initiiert und gemeinsam mit Partnerorganisationen aus Slowenien, Bulgarien und Tschechien durchgeführt. Kern des Projektes waren die aktuellen Herausforderungen für die Demokratie mit dem Ziel, junge Menschen über demokratische Prozesse zu informieren und dadurch ihre Begeisterung für aktive Beteiligung zu fördern. Dazu wurden im Projekt Materialien und Methoden für die Jugendarbeit entwickelt. Eine Online-Plattform mit interaktiven Lernmethoden, darunter ein Politik- und Wahlsimulationsspiel, eine Mediathek und ein Ratgeber zu demokratischer Teilhabe laden zur aktiven Auseinandersetzung mit dem Thema ein. Die Materialien stehen unter agorax.eu kostenlos zur Verfügung.

Im Projekt ELDeM YOU (European Life Design Method for Youth) hat KAOS Bildungsservice gemeinsam mit Partnerorganisationen aus Österreich, den Niederlanden, Spanien und der Schweiz 27 innovative Methoden zur Lebens- und Berufsberatung junger Menschen entwickelt. Mit dem Ziel, die Bildung, die Beschäftigungsfähigkeit und die Fähigkeiten junger Menschen zu fördern, wurde im Rahmen des Projektes eine Reihe von Materialien entwickelt. Das Kernstück bildet eine digitale E-Learning-Plattform, eingeteilt in fünf Phasen, welche jeweils von einem Einführungsvideo und Reflexionsübungen begleitet werden. Der begleitende Leitfaden für Jugendarbeiter*innen,

Trainer*innen und Jugendcoaches bietet einen Überblick und eine Anleitung, wie die Methode mit jungen Menschen angewendet werden kann. Die Materialien stehen online unter eldemyou.eu kostenlos zur Verfügung.

Beide Projekte wurden im Rahmen von Erasmus+ gefördert. Erasmus+ ist das EU-Programm zur Förderung von allgemeiner und beruflicher Bildung, Jugend und Sport in Europa. Mit dem Bereich Jugend richtet sich Erasmus+ an die außerschulische Jugendarbeit und ermöglicht u. a. die internationale Zusammenarbeit von Organisationen zur Förderung von Innovation, Wissenstransfer, Qualitätssteigerung und Internationalisierung im Jugendsektor. Interessierte Organisationen aus Tirol, die sich an ähnlichen Projekten beteiligen oder eigene Initiativen starten wollen, können sich beim InfoEck der Generationen als Regionalstelle Tirol für Erasmus+ Jugend und das Europäische Solidaritätskorps informieren und erhalten Beratung für ihre Antragstellung. Die nächste Antragsfrist für Erasmus+ Jugend endet am 1. Oktober 2025.



EUROPÄISCHE UNION

Erasmus+
Neue Perspektiven, Neue Horizonte.

Broschüre „Wie geht es DIR?“

Das InfoEck der Generationen informiert zu Anlaufstellen zum Thema psychische Gesundheit

Das Thema „psychische Gesundheit“ gewinnt zunehmend an Bedeutung in der Gesellschaft und es besteht mehr Bewusstsein für das seelische Wohlbefinden. Gleichzeitig kann es manchmal herausfordernd sein, sich mit den eigenen Gefühlen, Problemen und Sorgen auseinanderzusetzen. Vor allem bei Stress, Leistungsdruck, sozialer Isolation und anderen Belastungen kann es schwer sein, sich zu öffnen, über seine Gefühle zu sprechen und sich Hilfe zu holen. Das InfoEck der Generationen des Landes Tirol informiert zu verschiedenen Anlaufstellen und Angeboten zum Thema psychische Gesundheit und unterstützt somit, sich im Informationsdschungel zurechtzufinden. Die Broschüre „Wie geht es DIR?“ der Österreichischen Jugendinfos bietet für Jugendliche viele wichtige Informationen, Hilfestellungen und Übungen zur mentalen Gesundheit. Diese steht als Download zur Verfügung oder kann kostenlos über das Broschürens-service des InfoEck der Generationen nach Hause bestellt werden. Zudem haben die Österreichischen Jugendinfos hierzu eine praktische Handreichung für Lehrpersonal im Angebot: jugendportal.at/handreichung



Postkarte zur Broschüre
„Wie geht es DIR?“

Für Auskünfte über Beratungs- und Anlaufstellen kann das InfoEck der Generationen während der Öffnungszeiten persönlich besucht sowie telefonisch oder per E-Mail kontaktiert werden.



20 junge Erwachsene aus Tirol, Südtirol und dem Trentino, fünf Freiwilligenprojekte und ein grenzüberschreitendes Projekt erhielten die Auszeichnung „Glanzeistung – das junge Ehrenamt“.

Junge „Glanzeleistungen“

20 Personen und sechs Projekte aus der Euregio ausgezeichnet

Für ihren „vorbildlichen, außergewöhnlichen und längerfristigen“ Einsatz zum Wohl der Allgemeinheit erhielten am 12. Juni 2025 20 junge Erwachsene aus Tirol, Südtirol und dem Trentino die Auszeichnung „Glanzeistung – das junge Ehrenamt“. Zusätzlich wurden fünf Freiwilligenprojekte und ein grenzüberschreitendes Projekt geehrt. Tirol, Südtirol und Trentino würdigen damit zum vierten Mal in Folge das ehrenamtliche Engagement in der Euregio. Heuer wurde die Verleihung im Trentiner Landhaus in Trient abgehalten – im Beisein von Tirols Landeshauptmann Anton Mattle, Südtirols Landeshauptmann-Stellvertreter Daniel Alfreider und dem Trentiner Landesrat Simone Marchiori.

Auszeichnung überwindet Grenzen

„Mit der Auszeichnung „Glanzeistung – das junge Ehrenamt“ werden Jugendliche und junge Erwachsene bis 35 Jahre ausgezeichnet, die sich in herausragender Weise ehrenamtlich in der Kinder- und Jugendarbeit engagieren. Prämiert werden auch Projekte sowie ein grenzüberschreitendes Projekt in der Euregio Tirol-Südtirol-Trentino, die ehrenamtliches Wirken im Jugendsektor fördern. Unser Dank und unsere Anerkennung gelten allen Nominierten – sie alle leisten einen wertvollen Beitrag zu einer lebendigen und starken Gemeinschaft“, betont Tirols Landeshauptmann Anton Mattle. Südtirols Landeshauptmann-Stellvertreter Daniel Alfreider, zusätzlich unter anderem für ladinische Bildung und Mobilität, unterstrich, dass junge Menschen Treffpunkte benötigen: „Junge Menschen müssen sich treffen, zusammen sein, gesunden Spaß

haben, sich im Freien erholen, lernen, mit dem ihnen gegebenen Raum umzugehen und altersgemäße Verantwortung zu übernehmen.“ Simone Marchiori, Landesrat für Wohnbau, Liegenschaften und Autonomiebewusstsein (Trentino) unterstrich die Bedeutung der Anerkennung: „Diese Auszeichnung setzt ein starkes Zeichen für die Werte, die unsere Gemeinschaft prägen. Junge Menschen, die sich für andere einsetzen, zeigen uns, dass dieser Geist des Miteinanders tief in unserer Autonomie verwurzelt ist.“

Ein sportlicher Höhepunkt

Auf ein Tiroler Projekt geht der „Euregio SprintChampion“ zurück, der mittlerweile in allen drei Landesteilen ausgetragen wird und als herausragendes Beispiel für grenzüberschreitende Zusammenarbeit ausgezeichnet wurde. Unter dem Motto grenzüberschreitender Freundschaft werden dabei die besten Nachwuchssprinter*innen der Euregio ermittelt, die in einem wechselnden Finale gegeneinander antreten. Mehr Informationen zum Tiroler und Euregio SprintChampion: sprintchampion.com

Weitere Informationen sowie alle ausgezeichneten Personen und Projekte aus Tirol, Südtirol und dem Trentino sind hier zu finden: tirol.gv.at/glanzeistung



Das Tiroler Team: v.l. Tina Victoria Rieser, Lea Weiß, Bejna Kera, Anna Nemmert, Luisa Sauerwein und Soraya Gstrein (es fehlt Zara von der Thannen)

Jugendredewettbewerb Bundesfinale 2025

Sieben Tirolerinnen im Bundesfinale angetreten

Ende Mai 2025 fand das dreitägige Bundesfinale des Jugendredewettbewerbs in Eisenstadt (Burgenland) statt. Sieben Tiroler Landessiegerinnen traten mit ihren selbstgewählten Themen gegen die Teilnehmer*innen der anderen Bundesländer und Südtirol an. Dabei konnten Lea Weiß (TFBS Landeck, Alpenresort

Schwarz) mit ihrer Rede „Krebs im jungen Alter: Herausforderung, Hoffnung und Heilung“ sowie Bejna Kera (PTS Kufstein) mit ihrer Rede „Verbotene Namen, gebrochene Leben“ in ihren Kategorien jeweils den ersten Platz erobern. Soraya Gstrein (FSBHM Imst) belegte mit ihrer Rede „Jugend“ den zweiten Platz in ihrer Kategorie. Um den Siegerinnen persönlich gratulieren zu können, lädt sie Landesrätin Astrid Mair ins Landhaus in Innsbruck ein. „Als Jugendlandesrätin von Tirol gratuliere ich unseren Tiroler Bundessiegerinnen sowie allen Tiroler Redetalenten, die mit vollem Einsatz am Bundesfinale teilgenommen haben. Es erfüllt mich mit Stolz zu sehen, dass wir so viele junge Talente in unserem Land haben, die ihr Recht auf freie Meinungsäußerung engagiert und mutig wahrnehmen. Gerade in der heutigen Zeit leisten Sie damit einen unverzichtbaren Beitrag für eine demokratische Gesellschaft“, betonte Landesrätin Mair zum Tiroler Erfolg in Eisenstadt und resümierte: „Alle, die hier aufgetreten sind, haben auf ihre Art und Weise für sich und ihr Leben gewonnen. Ich bin überzeugt davon, dass mit der Teilnahme am Jugendredewettbewerb das Selbstvertrauen gestärkt wird und man als Persönlichkeit von diesem Engagement profitiert.“

Die Namen, Themen und Reden aller Tiroler Bundesfinalistinnen zum Nachhören sowie weitere Informationen sind hier zu finden: tirol.gv.at/redewettbewerb

Reden ist Silber, teilnehmen ist Gold

Südtiroler Finalist*innen beim Bundesjugendredewettbewerb in Eisenstadt

Ende Mai konnten die Finalist*innen des Südtiroler Redewettbewerbs beim Finale des 72. Bundesjugendredewettbewerbs antreten. Im Landhaus in Eisenstadt stellten sich die besten Redner*innen der Jury: Insgesamt 61 Schüler*innen nahmen am Finale in verschiedenen Kategorien teil.

Die Veranstaltung fand im Landhaus in Eisenstadt vom 26. bis 28. Mai 2025 statt. Eine langjährige Zusammenarbeit zwischen Österreich und Südtirol ermöglicht es den jungen Südtiroler Teilnehmenden, beim Bewerb anzutreten. Die Kandidat*innen, im Alter von 13 bis 24 Jahren, kamen aus verschiedenen Schulstufen, die fünf Finalist*innen des Südtiroler Wettbewerbs wurden bereits am 9. und 10. April ermittelt. Die Inhalte reichten von Sozialen Medien, Schönheitsidealen, Frauenrechte, Krieg und Demokratie, Musik, Mathematik, Kulinarik bis zu Wasserverschwendung und Schweinemast. Die Vortragenden arbeiteten Themen aus dem persönlichen Lebensbereich auf und erläuterten auch Angst und Hoffnung sowie Mobbing und Victim Blaming. Themen aus ihrer Kindheit, Jugend, Migration, Familie und Krankheit wurden aus ihrer persönlichen Sicht vorgetragen.

Anna Antonia Zöggeler (Mittelschule Terlan) sprach in der Kategorie Klassische Rede – 8. Schulstufe zum Thema „Wer bin ich eigentlich?“, Nadia Oberprantacher (Berufsbildungszentrum „Emma Hellenstainer“ Gastronomie und Kulinarik Brixen) in der Kategorie Klassische Rede – Berufsschule zum Thema „Kulinarik

Südtiroler Teilnehmende v.l. Anna Antonia Zöggeler, Nadia Oberprantacher, Olivia Kaufmann, Helena Wierer, Florian Gutmann



FOTO: Anita Demetz

und Brauchtum in Südtirol“, Florian Gutmann (Sozialwissenschaftliches, Klassisches, Sprachen- und Kunstgymnasium Meran) in der Kategorie Klassische Rede – Höhere Schulen zum Thema „An die Generation Z“, Helena Wierer (Sozialwissenschaftliches Gymnasium und Fachoberschule für Tourismus Bozen) in der Kategorie Sprachrohr zum Thema „Und die Demokratie... sie schnarcht.“ und Olivia Kaufmann (Realgymnasium Bozen) in der Kategorie Spontanrede zur Frage „Welche Ursachen haben Konflikte zwischen Jung und Alt“. Alle erreichten den 4. Platz. „Mich hat das hohe Niveau der Reden beeindruckt. Die Jugendlichen haben dabei viele Themen angesprochen, die für unsere Gesellschaft wichtig sind. Und schön war zu sehen, wie gut die Stimmung unter den Jugendlichen war und wie sie die Gelegenheit zum Austausch untereinander genutzt haben.“ Das waren die Eindrücke von Ressortdirektor Armin Gatterer, der die Veranstaltung vor Ort mitverfolgt hat.

Das Motto der heurigen Stamser Jugendvisionen lautet „Demokratie in Bewegung“.

Stamser Jugendvisionen 2025

Demokratie in Bewegung

#Kritisches Denken #Teilhabe #Zusammenhalt

Viele, nicht nur im Kontext Jugendarbeit Tätige, fragen sich angesichts aktueller Entwicklungen: Wie können wir junge Menschen darin stärken, kritisch zu denken, sich einzubringen und unsere Gesellschaft aktiv mitzugestalten? Die Stamser Jugendvisionen nehmen 2025 das Thema „Demokratie-Bildung“ in den Fokus. Inmitten globaler Krisen und wachsender Autokratisierung beleuchten Markus Pausch und Tamara Ehs aktuelle Herausforderungen der Demokratie. Ihre Vorträge eröffnen Perspektiven auf politische Bildung, Partizipation und den Wert solidarischen Miteinanders – als Grundlage für eine widerstandsfähige und offene Gesellschaft.

Anschließend bieten sieben Workshops Möglichkeiten zur Vertiefung der Thematik:

Basiswissen Extremismus

Der Workshop vermittelt Grundlagen zu Extremismus und Radikalisierung und zeigt praxisorientierte Interventionsmöglichkeiten für die pädagogische Arbeit auf. Mit Hanna Grabenberger, Universitätsassistentin an der Universität Innsbruck, Trainerin und Referentin

Demokratische Resilienz als letzte Chance?

Demokratische Resilienz und Alltagskompetenzen stehen im Fokus dieses Workshops, der Methoden erprobt und Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit antidemokratischen Tendenzen diskutiert. Mit Markus Pausch, FH Salzburg, forscht zu Demokratie-Entwicklung

Methoden aus dem Demokratie Repaircafé

Der Workshop gibt Einblick in Methoden zur demokratischen Bildung und fragt, was wir eigentlich verteidigen, wenn wir „die Demokratie“ verteidigen. Mit Tamara Ehs, Politikwissenschaftlerin und Demokratieberaterin

Politische Partizipation – barrierefrei

Am Beispiel eines Jugendbeirats zeigt der Workshop, wie politische Teilhabe von jungen Menschen mit Behinderungen inklusiv gestaltet werden kann. Mit Petra Fliieger, Sozialwissenschaftlerin und Koordinatorin des Jugendbeirats Tirol, mit Mitgliedern des Jugendbeirats

Braver Spaces in der Offenen Jugendarbeit

Der Workshop thematisiert diskriminierungskritische Räume in der Offenen Jugendarbeit und den achtsamen Umgang mit Vielfalt und Emotionalität. Mit Nicole Walzl-Seidl, Erziehungswissenschaftlerin und Sozialpädagogin



FOTO: Sozialpädagogik Stams

Theaterpädagogik & Demokratiebildung

Mit Playbacktheater werden Themen wie Teilhabe, Zusammenhalt und Ausgrenzung künstlerisch erfahrbar gemacht und kritisch reflektiert. Mit Eric Ginestet, Theaterpädagoge, Gründer des Instituts für Theater Innsbruck

Demokratie für alle: Inklusive Ansätze zur Demokratiebildung für Menschen mit Behinderungen

In diesem Workshop werden inklusive Methoden zur politischen Bildung vorgestellt, die Partizipation und Zugang für Menschen mit Behinderungen fördern. Mit Michael Hanl-Landa, Sozialarbeiter bei der Lebenshilfe Salzburg

Facts: Dienstag, 14. Oktober 2025, 9 bis 17 Uhr, Institut für Sozialpädagogik, Stams

Informationen: sozialpaedagogik-stams.at/jugendvisionen

Anmeldung: sozialpaedagogik.stams@isp-stams.at



Jetzt anmelden und Demokratie im Alltag erlebbar machen!

sozial
pädagogik
stams

In Kooperation mit POJAT und Kija Tirol

pojat
Plattform Offene Jugendarbeit Tirol

Kija Tirol
Kinder- & Jugendanwaltschaft



Gefördert aus Mitteln der Österreichischen Gesellschaft für Politische Bildung

österreichische gesellschaft
für politische bildung



MDA Basecamp meets JAM

Fokus Drogenprävention

Anfang Juni 2025 bekam das Team von JAM besonderen Besuch: Ein Mitarbeiter von MDA Basecamp, die mobile Drogenarbeit der Z6 Drogenberatung, begleitete die mobilen Jugendarbeiter*innen für einen Nachmittag bei ihrer Arbeit mit Jugendlichen.

Los ging es dort, wo Mobile Jugendarbeit stattfindet: auf der Straße. Der Mitarbeiter von MDA Basecamp hatte die Gelegenheit, das JAM-Team bei der aufsuchenden Arbeit zu begleiten. Mit dabei auch das auffällige Lastenrad des MDA Basecamps – dieses wird regelmäßig bei der Aufsuchenden Arbeit in Innsbruck und auf öffentlichen Veranstaltungen genutzt, wenn über Substanzen, Rechtliches und Safer Use aufgeklärt wird. Gemeinsam kamen sie mit Jugendlichen ins Gespräch – Themen wie Gruppendruck, Substanzkonsum und alles, was Jugendliche in ihrem Alltag bewegt. Im Mittelpunkt stand dabei der ehrliche Austausch auf Augenhöhe, ohne Belehrung, aber mit viel Verständnis.

Prävention bedeutet nicht nur Aufklärung. Es heißt, da zu sein, bevor es kritisch wird – zuzuhören, wenn jemand den Mut fasst, Fragen zu stellen.

Im Anschluss folgte der zweite Teil des Nachmittags: Im Garten der JAM-Anlaufstelle wurde gemeinsam gegrillt – ein Format, das bewusst niederschwellig gehalten ist. Keine PowerPoint-Präsentation, keine Vorträge, sondern ein lockeres Miteinander mit Würsteln, Grillgemüse und ehrlichen Fragen.

Der Besuch war Teil eines präventiven Angebots, das im Herbst nochmals stattfinden soll und durch den Jugendausschuss und die Stadtgemeinde Hall finanziert wird. Ziel ist es, Jugendlichen nicht erst dann Hilfe anzubieten, wenn es bereits zu spät ist, sondern frühzeitig Orientierung, Informationen und Ansprechpersonen bereitzustellen. Der Nachmittag zeigte: Prävention kann auch entspannt, herzlich und wirksam sein – wenn man den Raum dafür schafft.



FOTOS: JAM – Jugendarbeit Mobil

Jugendworkshops 2024/25: kreativ und kommunikativ, interkulturell und inspirierend

Im Herbst 2024 und Frühjahr 2025 nahmen 1400 Jugendliche an 65 Workshops in Südtirols Jugendorganisationen teil. Die Veranstaltungen zu verschiedenen Themen wurden vom Landesamt für Jugendarbeit im Rahmen des Jugendkulturprogrammes angeboten. Dabei suchten die Jugendlichen vorwiegend die Bereiche Graffiti, Kochen, Musik, Gesichtspflege und Theater aus. Diese Workshops waren schnell ausgebucht, die vielfältigen Angebote wurden von Jugendzentren und Jugendtreffs in Mals, Martell, Meran und Etschtal, Eppan, Kurtinig, Gröden und Pustertal sowie Bruneck und Ahrntal genutzt. Zwanzig Referentinnen und Referenten mit unterschiedlichem Background schafften es, Jugendliche für neue Themen zu begeistern und ihre Freude und Leidenschaft zu übermitteln.

Im Herbst 2024 lag der Schwerpunkt bei interkulturellen Angeboten, so wurde eine iranische Kultur-Kochaktion, Cricket Spielen, Rap-Songs Erstellen, Trommeln auf der Djembe mit Referent*innen mit Migrationshintergrund angeboten. Es fand auch ein Workshop zum Thema Vorurteile mit interaktiven Übungen und der Auseinandersetzung mit eigenen Denkmustern statt. Auch das Thema Feminismus wurde mit kurzen Vorträgen, Rollenspielen, spannenden Diskussionsrunden und Denkanstößen zur Gleichberechtigung den Jugendlichen nähergebracht.



Die Teilnehmenden fanden die Inhalte der Workshops vielseitig und jugendgerecht aufgearbeitet, sie können sich auch für Herbst 2025 und Frühjahr 2026 auf ein breitgefächertes Angebot freuen.

Kontakt: **Anita Demetz**
Amt für Jugendarbeit – Deutsche Kultur
anita.demetz@provinz.bz.it | T 0471 413371

Jugendcoaching Tirol meets JugendCoachingGiovani: eine grenzübergreifende Erfolgserfahrung

Im Rahmen eines gelungenen Treffens kamen die Jugendcoaches aus Tirol und Südtirol am 3. Juni im UFO Bruneck zusammen, um sich kennenzulernen und den fachlichen Austausch zu fördern. Die Ziele dieses Treffens waren, Einblicke in die jeweiligen Arbeitsweisen zu gewinnen, gemeinsame Herausforderungen sowie nützliche Strategien zu benennen und auch Raum für Visionsarbeit zu schaffen. Dabei wurde deutlich: Die Tätigkeit der Jugendcoaches hat eine systemrelevante Bedeutung und leistet einen wertvollen Beitrag zur Unterstützung und Entwicklung junger Menschen. Der Coachingprozess zeigt eine nachhaltige Wirkung und ist für die begleiteten Jugendlichen von großem Wert, insbesondere durch die angewandten Prinzipien der Niederschwelligkeit und der Begegnung auf Augenhöhe, die erfolgreiche Merkmale beider Unterstützungsangebote sind.



Für die Zukunft wünschen sich die Teilnehmenden die Möglichkeit zum vertieften Austausch, um Best-Practice-Erfahrungen zu teilen und die Weiterentwicklung von Methoden in der Begleitung junger Menschen zu fördern. Zudem ist es den Jugendcoaches ein Anliegen, dass Qualität vor Quantität in der Begleitung von Jugendlichen weiterhin im Vordergrund steht. Das Treffen war eine Bestätigung dafür, wie bereichernd der Blick über die Grenzen sein kann.

Dreimal Vorurteile entkräften – mit und bei Bildungsterminen in Tirol

Update Bergwandern: E-Bike & Hike

Vorurteile abbauen heißt es dank dieses Kombikurses: Das Elektro-Rad, also das E-Bike, bietet Wander*innen nämlich hervorragende Möglichkeiten, zu entlegeneren Routen zu gelangen, ohne langwierige „Talhatscher“ auf sich nehmen zu müssen. Worauf bei der Planung von kombinierten E-Bike-Bergwanderungen zu achten ist, wie man sturzfrei und sicher wieder heimkommt, das gibt es in diesem Update für Bikeguide, Bergwanderführer*in, Instruktor*in und weitere qualifiziert Interessierte vom 11. bis 14. September 2025 in der mit dem Österreichischen Umweltzeichen ausgestatteten Region Leutasch zu erleben.

Update Bergwandern & Naturkunde

Von wegen kompliziert und langweilig: Ökologie ist lebendig! Und ökologische Inhalte bilden das Zentrum dieser Fortbildung. Dazu gibt es Orientierung, Gruppenführung, Planen und Durchführen von naturverträglichen Bergwandertouren. Das werden intensive Tage zum Zusammenspiel Mensch, Tier und Pflanzen,

verpackt in spannende Bergtouren. Das Update richtet sich an Tourenführer*in, Jugendleiter*in oder Familiengruppenleiter*in zur Auffrischung ihrer Kenntnisse und für neues Know-how und findet vom 3. bis 5. September 2025 im Bergsteigerdorf Trins statt.

MoMo – Mosaik Mountain Festival 2025

Über das „Projekt Alpenverein inklusiv“ der Alpenvereinsjugend findet vom 12. bis 14. September 2025 das MoMo statt, ein inklusives Festival vom und für das Netzwerk Inklusion, Netzwerkpartner*innen und Interessierte. Auf 1.700 Meter Seehöhe wartet beim Jugendgästehaus Gerlosplatte im Zillertal ein buntes, barrierefreies Rahmenprogramm mit Live-Musik, Workshops, leckerem Essen, Klettern, Wandern und lustigem Austausch.

Details für alle drei Veranstaltungen gibt es auf der Website alpenverein-akademie.at

Am 1. September wird das Jahresprogramm online geschaltet.



FOTO: Benjamin Stern



Reden hilft: Selbsthilfe als Ressource für die Jugendarbeit

Jugendliche und junge Erwachsene stehen heute unter erheblichem Druck: Schule, Studium, familiäre Erwartungen, soziale Medien und die Suche nach der eigenen Identität fordern sie täglich heraus. Wie kann Selbsthilfe in diesem Spannungsfeld eine unterstützende Rolle spielen? Diese Frage stand im Zentrum eines Fachgesprächs, das am 26. Mai in Meran vom Dachverband für Soziales und Gesundheit, mit Unterstützung der Raiffeisenkasse Meran, organisiert wurde. Vor rund 50 Fachleuten aus Südtirol und dem Trentino wurden aktuelle Entwicklungen und praxisnahe Ansätze diskutiert.

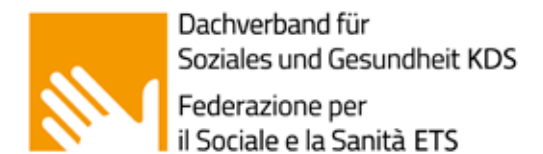
In zwei Impulsvorträgen gaben der Psychotherapeut Andrea Angeli sowie Maria Magdalena Kranebitter, Direktorin der Hotelfachschule Bruneck und Landesleiterin der Notfallseelsorge, wertvolle Einblicke in die Lebensrealität junger Menschen. Angeli beleuchtete die psychischen Belastungen, mit denen Jugendliche heute konfrontiert sind, von Identitätsfragen bis hin zu digitalem Stress. Kranebitter sprach eindrucksvoll über ihre Erfahrungen im schulischen Kontext, insbesondere im Umgang mit Verlust, Trauer und Suizid unter Jugendlichen. Sie betonte, wie wichtig es sei, jungen Menschen Räume zu bieten, in denen sie über schwierige Themen sprechen können, bevor sie sich in der Krise allein gelassen fühlen. Viele wachsen in einem geschützten Umfeld auf und bewegen sich gleichzeitig viel in digitalen Räumen, oft ohne klare Orientierung. Der Alltag ist dicht getaktet, echte Gespräche über Sorgen und Unsicherheiten bleiben dabei oft auf der Strecke.

In der anschließenden Podiumsdiskussion diskutierten Sara Marcon (Associazione A.M.A. Trento), Konrad Pamer (Direktor des Amtes für Jugendarbeit), Florian Pallua (Fachstelle Jugend im Forum Prävention) und Oliver Schrott (Jugenddienst Meran) über die Potenziale von Selbsthilfe in der Jugendarbeit. Einigkeit herrschte darüber, dass Selbsthilfegruppen eine sinnvolle Ergänzung zu bestehenden Angeboten darstellen können, vorausge-

setzt, sie sind lebensnah, freiwillig und niedrigschwellig gestaltet. Gespräche entstehen oft spontan: beim Tischfußball Spielen, im Zeltlager oder in anderen informellen Kontexten. Fachkräfte können hier gezielt Räume schaffen, in denen sich junge Menschen öffnen und gegenseitig stärken können. Für Multiplikator*innen in der Jugendarbeit stehen verschiedene Anlaufstellen zur Verfügung, die bei der Vermittlung und Gestaltung von Selbsthilfeangeboten unterstützen. Der Dachverband für Soziales und Gesundheit bietet über seine Dienststelle für Selbsthilfegruppen umfassende Beratung und Informationen. Die Associazione A.M.A. ist sowohl in Trient als auch in Bozen aktiv und bietet eine Vielzahl an Gruppen, darunter auch spezifische Angebote wie „Futuro in Corso“ oder „Queer Peers“, die sich gezielt an Jugendliche wenden. Die Fachstelle Jugend im Forum Prävention stellt Materialien und Programme zu Themen wie psychische Gesundheit, Medienkompetenz und Suchtprävention bereit. Ergänzend bietet Young+Direct eine anonyme und kostenlose Jugendberatung, online oder persönlich. Selbsthilfe kann junge Menschen stärken, wenn sie zeitgemäß gedacht und professionell begleitet wird. Fachkräfte in der Jugendarbeit spielen dabei eine zentrale Rolle. Sie schaffen Zugänge, setzen Impulse und begleiten Jugendliche auf dem Weg zu mehr Selbstwirksamkeit, Resilienz und Gemeinschaft.

Informationen/Kontakt:

**Dienststelle für Selbsthilfegruppen im
Dachverband für Soziales und Gesundheit,**
T 0471 1888110 | selbsthilfe@dsg.bz.it





Für einen reibungslosen Ablauf der **Maturabälle**

Aufgrund mehrerer Vorfälle und Schwierigkeiten, die sich bei der Veranstaltung von Maturabällen ereignet hatten, wurde auf Bestreben von Landesrat Philipp Achammer im Jänner eine Arbeitsgruppe gebildet. Ziel war es, mit einem Team von Expert*innen einen Katalog an gesicherten Informationen zu rechtlichen Rahmenbedingungen und Haftungsfragen, finanziellen und buchhalterischen Aspekten, Ticketing und Autorenrechten, Programmgestaltung und Marketing zu erstellen, um die Organisationsteams zu begleiten und einen reibungslosen Ablauf der Maturabälle zu ermöglichen. „Es freut mich ganz besonders, dass sich die Jugendarbeit mit ihren besten Fachkräften auf diesen Weg begeben hat“, unterstreicht Landesrat Achammer: „Maturabälle sind Momente der Freude, ein kollektives Event, bei dem Schulklassen zusammenwachsen und an das sich Schülerinnen und Schüler ein Leben lang erinnern werden. Es war mir ein

großes Anliegen, Rahmenbedingungen zu schaffen, um möglichen Pannen, Problemen und unangenehmen Vorkommnissen präventiv vorzubeugen.“

Koordiniert vom Landesamt für Jugendarbeit haben der Landesbeirat der Schülerinnen und Schüler, die Fachstelle Jugend im Forum Prävention, das Team der Jugendinfo Südtirol, das Dienstleistungszentrum für das Ehrenamt sowie Expert*innen zum Thema Sicherheit und Autorenrechte in der Arbeitsgruppe kooperiert. Es wurden Erfahrungen und Ideen ausgetauscht, das bestehende Beratungsangebot gesichtet und gemeinsam ein geeignetes Unterstützungspaket für Schüler*innen geschnürt, die einen Maturaball organisieren. Das ausgearbeitete Unterstützungspaket, das bereits Schritt für Schritt umgesetzt wird, umfasst drei Elemente: Ein Leitfaden wird die wesentlichen Aspekte rund um die Organisation eines Maturaballs beleuchten, in dem Vor- und Nachteile unterschiedlicher Organisationsmodelle sowie alternative Veranstaltungsmöglichkeiten aufgezeigt werden. Dieser wird über die Youth App zur Verfügung gestellt. Zusätzlich zum Leitfaden wird ein Erklärvideo produziert, um Grundinformationen verständlich und ansprechend zu vermitteln. Am 3. Oktober wird ein Vernetzungstag mit Fachinputs und Thementischen organisiert. Dieser richtet sich vor allem an Schüler*innen der 4. Klassen der Oberstufe, die Mitglieder der Ballkomitees und Organisationsteams sind. In diesem Rahmen sind sämtliche Informationen zu Sicherheit, Hygiene, Finanzen und sonstigen rechtlichen und organisatorischen Aspekten erhältlich.

Arbeitsgruppe **Kinder- und Jugendlandtag**



v.l. Jürgen Runggaldier, Carla Pedevilla, Gianluca Battistel, Sara Hussein, Felix Nagler, Giusy Cupo, Iris Achmüller, Arnold Schuler, Konrad Pamer, Alex Giovannelli

Auf Initiative des Landtagspräsidenten Arnold Schuler fand am 5. Mai im Südtiroler Landtag ein Treffen zwischen den Direktoren der Ämter für Jugendarbeit und den Koordinator*innen, Vorsitzenden und Vizevorsitzenden der Landesjugendbeiräte für die deutsche, italienische und ladinische Sprachgruppe mit dem Landtagspräsidenten statt. Bezugnehmend auf den Beschlussantrag Nr. 139/24 zur Institutionalisierung des Südtiroler Jugendlandtages beauftragte Arnold Schuler die Vertreter*innen der drei Landesjugendbeiräte, eine Arbeitsgruppe zu bilden. Sie hat den Auftrag, ergebnisoffen ein Konzept zur Einführung eines Kinderlandtages und eines Jugendlandtages zu entwickeln.

Am 26. Mai fand die konstituierende Sitzung der Arbeitsgruppe im Südtiroler Landtag statt. Der Auftrag wurde einstimmig angenommen und es wurden die ersten Weichen für dessen Umsetzung gestellt. Die Konstituierung der Arbeitsgruppe ist eine positive Gelegenheit für die drei Landesjugendbeiräte, zu einem wichtigen Thema gemeinsam zu kooperieren, um bereits bestehende Modelle zu analysieren, deren Vor- und Nachteile zu eruieren, um anschließend eine fundierte Expertise als Empfehlung an den Landtag vorzulegen. Geplant sind unter anderem Besuche in Salzburg und Trient, um die jeweiligen Modelle von Jugendlandtagen zu vertiefen.



Neues aus dem Netzwerk **Medien & Jugend**

Das Netzwerk Medien & Jugend wurde mit dem Ziel ins Leben gerufen, Jugendarbeiter*innen in ihrer Kompetenz zu stärken, um junge Menschen im Umgang mit digitalen Medien kompetent zu begleiten. Durch die Vernetzung können wir voneinander lernen, neue Ansätze und Haltungen entwickeln und gemeinsame Projekte initiieren. Ziel ist es, eine engagierte Gemeinschaft von Jugendarbeiter*innen aufzubauen, die den Jugendlichen Möglichkeiten für eine selbstbestimmte, kreative, aber auch verantwortungsbewusste und kritische Nutzung der digitalen Welt aufzeigen kann. Es soll allen in der Jugendarbeit Tätigen eine Plattform für Erfahrungsaustausch, Know-how-Transfer und Projektanbahnungen bieten. Eine Steuerungsgruppe plant in regelmäßigen Sitzungen die Netzwerktreffen, die offen für alle Interessierten sind und vier Mal jährlich stattfinden. Jedes Netzwerktreffen hat ein übergeordnetes Thema und bietet einen externen Expert*innen-Input, einen Erfahrungsbericht oder Best Practice aus Südtirol und Raum für Austausch und Diskussion. Weitere Angebote des Netzwerks Medien & Jugend:

Bildungsreise nach Wien: Gaming City erleben

Termin: 8. – 11. Oktober 2025

Ziel: Einblicke in digitale Jugendwelten und Gaming-Kultur – u. a. mit Besuch der „Gaming City“ im Wiener Rathaus
Kosten: 75 % der Teilnahmekosten werden vom Amt für Jugendarbeit übernommen.

Unverbindlichen Voranmeldung empfohlen, begrenzte Plätze



Weiterbildung mit dem **digi.kit** – dem digitalen Gerätekoffer für die Jugendarbeit

Praxisnahe Module für den Einsatz digitaler Tools in der Jugendarbeit. Dafür steht ein Gerätekoffer mit Laptop inklusive Software & Gruppenspielen, Social Media Tablet mit den gängigsten Plattformen, Grafik- und KI- Apps, VR-Brille mit Beispielanwendungen, Mini-Beamer für mobile Präsentationen, Audio-/Video-Set für Foto- und Videoproduktion zur Verfügung. Ziel ist es, Jugendarbeiter*innen bei der Anwendung digitaler Medien zu unterstützen, technische Kompetenzen zu fördern und neue methodische Zugänge für die medienpädagogische Praxis zu erschließen. Der Gerätekoffer ist nicht für den Verleih, sondern für Weiterbildungszwecke bestimmt.

Themen: Social Media, Gaming, Kreativsoftware, Virtual Reality, Methoden der digitalen Jugendarbeit, Schutzkonzepte, digitale Gruppenspiele

Ort: Haus Goethe Bozen oder direkt bei euch vor Ort

Kosten: kostenlos

Konzeptbegleitung für digitale Jugendarbeit

Jugendarbeit steht vor der Herausforderung, digitale Lebenswelten sinnvoll in ihre Praxis zu integrieren oder sich bewusst für bildschirmfreie Räume zu entscheiden. Wie gelingt der Einsatz digitaler Medien im Treffalltag? Welche Medienkompetenzen sollen vermittelt werden? Wie können bildschirmfreie Räume bewusst gestaltet werden? Und wie steht es um den Datenschutz? Ziel ist es, in Zusammenarbeit mit den Fachkräften vor Ort Konzepte und Haltungen zur digitalen Jugendarbeit zu entwickeln oder weiterzuentwickeln – praxisnah, standortspezifisch und bedürfnisorientiert.

Kosten: kostenlos

Noch nicht im Verteiler?

Wenn ihr regelmäßig über das Netzwerk Medien & Jugend informiert werden möchtet oder Fragen zu den Angeboten habt, ist das eure Ansprechperson:

Matthias Jud, Forum Prävention
jud@forum-p.it | T 0471324801

Verleihung des **SKJ-Nachhaltigkeitspreises**



Die Gewinner*innen des SKJ-Nachhaltigkeitspreises Laudato Si'

Am 23. Mai fand im Kinder- und Jugendzentrum „Josef Mayr-Nusser“ in Bozen die feierliche Verleihung des SKJ-Nachhaltigkeitspreises Laudato Si' statt. Zum zweiten Mal wurden Jugendgruppen und Schulklassen ausgezeichnet, die sich mit nachhaltigen Projekten für Umwelt, Gesellschaft und miteinander engagierten. Insgesamt sieben Projekte aus ganz

Südtirol wurden eingereicht, bei denen rund 100 Jugendliche mit großem Einsatz Ideen von Stofftaschen bis zu Bioreaktoren präsentierten. Dank der Unterstützung der Stiftung Südtiroler Sparkasse konnten Preisgelder in Höhe von 10.000 Euro vergeben werden. Die Schecks wurden von Martha Stocker überreicht, und die Projekte wurden von einer Fachjury bewertet.

Preisträger:

- 1. Platz (5.000 Euro): **„Stofftaschen für einen guten Zweck“** Die Mataner Gitschen aus Montan nähten wiederverwendbare Taschen und sammelten damit 1.060 €, die an ein Caritas-Projekt für Afrika gingen.
- 2. Platz (3.000 Euro): **„Is Nescht!“** – Zwei Brixner Klassen entwickelten Nistkästen für heimische Vögel.
- 3. Platz (1.500 Euro): **„Handyfrei – sei dabei!“** – Eine Gruppe aus Eppan, Riffian und Bozen verzichtete während der Fastenzeit auf Smartphones und förderte kreative Gemeinschaftsaktionen.

Alle weiteren Teilnehmer*innen wurden mit einem 100-Euro-Gutschein vom Weltladen geehrt. Der Abend endete mit einem nachhaltigen Umtrunk, der den gemeinsamen Einsatz für Laudato Si' feierte.

MeetEinander: Ein Wochenende von jungen Leuten für junge Leute

Vom 7. bis 9. Juni 2025 veranstaltete Südtirols Katholische Jugend (SKJ) in Zusammenarbeit mit der Lebenshilfe ein besonderes Hüttenlager für Jugendliche mit und ohne Beeinträchtigung zwischen 14 und 25 Jahren. Im Mittelpunkt standen Spaß, Action und die Förderung von Inklusion. Das Programm wurde so gestaltet, dass alle teilnehmen konnten und gemeinsam Grenzen überwunden wurden. Es wurden Aktivitäten wie eine Schatzsuche, Freundschaftsbänder knüpfen, Lagerfeuer und vieles mehr organisiert. Die Teilnehmer*innen erlebten eine bereichernde Zeit des Austauschs und Kennenlernens. „Es war schön zu sehen, wie unterschiedlich Menschen zusammenwachsen, sich verstehen und voneinander lernen“, so Theresa und Claudia, zwei Teilnehmerinnen.



Elisa Plaikner, 2. Landesleiterin der SKJ, betonte: „MeetEinander ermöglicht es, Jugendliche mit unterschiedlichen Fähigkeiten zu verbinden, gemeinsam zu feiern und voneinander zu lernen.“ Der Name des Projekts spiegelt genau das wider: Einander kennenlernen, sich austauschen und den Horizont erweitern.



FOTO: Land Tirol

Jugend im Fokus

Einführung der Tiroler Jugendkarte

Anlässlich des Internationalen Tags der Jugend hat Tirols Jugendlandesrätin Astrid Mair am 12. August 2025 ein zentrales Projekt ihres Themenschwerpunktes „Jugend im Fokus“ vorgestellt: die neue Tiroler Jugendkarte. Mit dieser erhalten junge Menschen in Tirol Zugang zu zahlreichen Vorteilen und Vergünstigungen. „Die Tiroler Jugendkarte ist mehr als nur ein Ausweis, sie bietet jungen Menschen finanzielle Erleichterungen bei ihrer Lebensgestaltung. Mit attraktiven Vergünstigungen in den Bereichen Sport, Kultur, Freizeit und Bildung möchten wir ihre Teilhabe stärken und neue Möglichkeiten eröffnen“, so Jugendlandesrätin Astrid Mair.

Die Tiroler Jugendkarte ist eine kostenlose Vorteilskarte des Landes Tirol, mit der junge Menschen Ermäßigungen und Vergünstigungen erhalten. Sie soll Jugendliche und junge Erwachsene zwischen dem vollendeten 14. und 20. Lebensjahr zu lokalen Freizeitaktivitäten anregen und gleichzeitig zur finanziellen Unterstützung und Entlastung beitragen. Voraussetzung ist der Haupt- oder Nebenwohnsitz oder der gewöhnliche Aufenthalt in Tirol.

Die Tiroler Jugendkarte kann elektronisch mittels Online-Formular beantragt werden. Im Anschluss daran erhält der/die Antragsteller*in die Tiroler Jugendkarte kostenlos in digitaler Form. Zweimal jährlich bekommen Tiroler Jugendkarteninhaber*innen besonders attraktive Angebote für die Sommer- bzw. Wintersaison in Form von digitalen Gutscheinen über die Land Tirol App.

„Mir ist es ein besonderes Anliegen, Jugendlichen auf Augenhöhe zu begegnen und sie durch eine breite Palette von Maßnahmen bestmöglich bei ihrem Heranwachsen zu fördern und zu unterstützen. Dazu habe ich den Themenschwerpunkt ‚Jugend im Fokus‘ ins Leben gerufen, der gezielt auf die Bedürfnisse unserer Jugend eingeht und adäquate Angebote bietet“, erklärt LRⁱⁿ Mair und ruft die jungen Tiroler*innen auf, die Tiroler Jugendkarte zu nutzen. Diese wartet mit Vorteilsgebern in ganz Tirol mit Angeboten, die von Sport über Bekleidung bis hin zu Kultur und Bildung reichen. Die Bedürfnisse der Jugend stehen dabei stets im Fokus.

Weitere Informationen mit allen Details zur Tiroler Jugendkarte: tirol.gv.at/jugendkarte

Darstellung der Tiroler Jugendkarte in der Land Tirol App





Alle Seminare finden – sofern nicht anders angegeben – im Jugendhaus Kassianum in Brixen statt und können einzeln besucht werden.



jukas.net

Weitere Infos in der Weiterbildungsbroschüre des Jukas.
Die Broschüre ist erhältlich beim:

Amt für Jugendarbeit

Andreas-Hofer-Straße 18 I-39100 Bozen
T +39 0471 413370
jugendarbeit@provinz.bz.it

Jugendhaus Kassianum Jukas

Brunogasse 2 I-39042 Brixen
T +39 0472 279923
bildung@jukas.net

Achtung Finanzspritze!

Für die Teilnahme an
Aus- und Weiterbildungsseminaren haben
haupt- und ehrenamtliche Mitarbeiter*innen
der Jugendarbeit in Tirol die Möglichkeit,
in der Abteilung Gesellschaft und Arbeit
um eine finanzielle Unterstützung
anzusuchen.

40 Jahre Jukas

Tag der Offenen Tür mit Familienprogramm

Ziel und Inhalt: Wir freuen uns, gemeinsam mit euch 40 Jahre Verein Jugendhaus Kassianum zu feiern und blicken zurück auf vier Jahrzehnte voller Engagement für junge Menschen. Zu diesem besonderen Anlass haben wir auch ein buntes Programm für die ganze Familie zusammengestellt. Kommt vorbei und genießt den Tag mit uns! Der Eintritt ist frei. Weitere Programmpunkte, die speziell alle Jugendlichen und Junggebliebenen ansprechen, siehe unter Jugendzentrum kass (juze.it; juze_kass_bx) und Kulturzentrum Astra (Live Konzert mit Timbreroots - JP Son - Aviary ab 21 Uhr: astrabx.com).

Ort: Bildungshaus Jukas, Brixen
Zeit: Samstag, 27. September 25

11 Uhr: **Feierlicher Festakt mit Begrüßung der Ehrengäste**

12.15 Uhr: **Umtrunk mit Musik**

15 – ca. 15.40 Uhr: **abrakaWOS & simsalaHÄ?**
Zauberworkshop für Familien mit Kindern ab sechs Jahren (Kinder ab acht Jahren können auch alleine dabei sein). Maximal 20 Personen zugelassen!
Mit dem Zauberkünstler Florian Ralser

15 – ca. 15.40 Uhr: **Jelibä, der Geschichtenerzähler**
Für Familien mit Kindern ab fünf Jahren
Eine interaktive und mitreißende Veranstaltung: Tormenta Jobarteh entführt sein Publikum in das Reich der Geschichten, Mythen und Gesänge afrikanischer Griot-Tradition. Eine fesselnde Welt voller Melodien, Rhythmen und Erzählungen, die Körper und Geist auf einzigartige Weise miteinander verbinden.
Mit dem Erzähler & Musiker Tormenta Jobarteh

16 – ca. 16.40 Uhr: **abrakaWOS & simsalaHÄ?**
Zauberworkshop für Familien mit Kindern ab sechs Jahren (Kinder ab acht Jahren können auch alleine dabei sein). Maximal 20 Personen zugelassen!
Mit dem Zauberkünstler Florian Ralser

16 – ca. 16.40 Uhr: **Jelibä, der Geschichtenerzähler**
Für Familien mit Kindern ab fünf Jahren
Eine interaktive und mitreißende Veranstaltung: Tormenta Jobarteh entführt sein Publikum in das Reich der Geschichten, Mythen und Gesänge afrikanischer Griot-Tradition. Eine fesselnde Welt voller Melodien, Rhythmen und Erzählungen, die Körper und Geist auf einzigartige Weise miteinander verbinden.
Mit dem Erzähler & Musiker Tormenta Jobarteh

17 – ca. 18 Uhr: **Zaubershow für die ganze Familie**
Mit dem Zauberkünstler Florian Ralser

ab ca. 18 Uhr: **Knusperspaß am Lagerfeuer**
Mit Feuerschale & Stockbrot
Mit Ben Schlesier & Helga Tinkhauser

19.30 – ca. 19.50 Uhr: **Himmelstanz & Feuerglanz**
Zwei Luftartistinnen verzaubern mit eleganten und kraftvollen Kunststücken am Luftakrobatik-Gerüst in luftiger Höhe. Das Programm wird durch Feuerelemente mit brennenden Fächern und Schwingern erweitert.
Mit Animativa, Verein zur Förderung der Zirkuskunst

20.15 – ca. 21 Uhr: **Feuergeschichten & Funkenflug**
Mit Tormenta Jobarteh, Leni Leitgeb & Helga Tinkhauser

Künstliche Intelligenz für die Jugendarbeit: Kreativ, effizient & sicher!

Online Seminar

Ziel und Inhalt: Stell dir vor, du könntest mit wenigen Klicks ansprechende Texte, Bilder oder Grafiken erstellen – und dabei deine Öffentlichkeitsarbeit gezielt verbessern, wertvolle Zeit sparen oder mit Jugendlichen innovative Projekte starten. Künstliche Intelligenz ist längst nicht mehr nur ein Schlagwort, sondern ein Werkzeug mit großem Potenzial für deine Arbeit.

In diesem Kurs tauchst du in die faszinierende Welt der KI ein: Du lernst praktische Tools kennen – von kostenlosen Anwendungen bis hin zu professionellen Lösungen – mit denen du zum Beispiel Inhalte für Social Media, Flyer oder Websites im Handumdrehen erstellst. Gemeinsam entwickeln wir Ideen, wie KI auch in Projekten mit Jugendlichen sinnvoll eingesetzt werden kann. Natürlich diskutieren wir auch wichtige Fragen rund um Datenschutz, Urheberrecht und ethische Herausforderungen. Dieser Online-Kurs ist speziell für Mitarbeitende in der Jugend-, Sozial- und Kulturarbeit konzipiert, die bisher wenig oder keine Erfahrung mit

Künstlicher Intelligenz mitbringen. Ganz gleich, ob Du Deine Öffentlichkeitsarbeit optimieren oder neue kreative Wege mit Jugendlichen beschreiten willst – hier findest du deinen Einstieg!

Zielgruppe: Mitarbeiter*innen der Jugend-, Sozial- und Kulturarbeit und anderer Non-Profit-Einrichtungen sowie alle Interessierten

Teilnehmerzahl: 8 – 12

Ort: Online – über PC / Laptop von Deinem Standort aus

Zeit: Dienstag, 30. September 25, 9 – 12.30 und 14 – 17.30 Uhr

Beitrag: 135 Euro inkl. 22 % MwSt.

Referentin: **Barbara Weidmann-Lainer**, Landshut. Zertifizierte KI-Trainerin. Crossmedia-Journalistin mit langjähriger Erfahrung als Trainerin und Dozentin für digitales Storytelling, Multimedia-Produktion und Smartphone-Reporting

Anmeldeschluss: Dienstag, 23. September 25

Konflikten konstruktiv begegnen

Hilfreiche systemische Sichtweisen und praktische Lösungsschritte. Seminar

Ziel und Inhalt: Sie sind in einen Konflikt mit jemand anderem verwickelt oder stecken in einem inneren Entscheidungskonflikt? Sie vermitteln zwischen zwei streitenden Parteien? Dann haben Sie sicher schon erlebt, dass Konflikte keine einfachen Situationen sind. Sie fesseln unsere Aufmerksamkeit und wollen konstruktiv bearbeitet werden, um nicht in Spiralen von destruktiven Verhaltensweisen zu enden. Systemisch betrachtet sind Konflikte sinnvoll und wichtig. Werden sie gut genutzt, können sie alle Beteiligten einen Schritt weiterbringen. Dabei gilt es, dem Konflikt die vermeintlich negative Kraft zu nehmen, wieder selbst aktiv zu werden und umsetzbare Lösungsschritte zu entwickeln.

In diesem Seminar werden wichtige systemische Grundlagen für die Konfliktarbeit vermittelt. Es werden konkrete und hilfreiche Interventionsmöglichkeiten gezeigt und eingeübt. Ziel ist es, klarer und gelassener mit Konflikten umzugehen, um in eigenen Konflikten handlungsfähig zu bleiben und effektiver bei Konflikten anderer vermitteln zu können.

Zielgruppe: Mitarbeiter*innen der Kinder-, Jugend- und Sozialarbeit, Erzieher*innen, (Sozial)Pädagog*innen, Sozialassistent*innen, Lehrpersonen, Gruppenleiter*innen, Multiplikator*innen aus pädagogischen und sozialen Berufen, Eltern und Interessierte

Teilnehmerzahl: 8 – 16

Ort: Bildungshaus Jukas, Brixen

Zeit: Montag, 6. Oktober 25, 9 – 12.30 und 14 – 17.30 Uhr

Dienstag, 7. Oktober 25, 9 – 12.30 und 14 – 17.30 Uhr

Beitrag: 250 Euro inkl. 22 % MwSt.

Referent: **Oliver Spalt**, Kochel (D). Dipl. Sozialpädagoge (FH), Systemischer Berater (SG) und Supervisor mit Zusatzausbildungen in Kulturpädagogik und Systemischer Pädagogik. oliverspalt.de

Anmeldeschluss: Mittwoch, 24. September 25

Mentale Stärke & Ressourcen bei Kindern und Jugendlichen aktivieren

Seminar

Ziel und Inhalt: Jeder Mensch verfügt über Ressourcen, aus welchen er schöpfen und mit welchen er persönliche Bedürfnisse erfüllen kann. In der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen bringt ein ressourcenorientierter Zugang viele Vorteile mit sich: Junge Menschen fühlen sich in ihrem Selbst gestärkt, ihnen wird die Möglichkeit gegeben, sich als fähig zu betrachten, und sie erleben Positives. Im Seminar wird darauf eingegangen:

- » Was Ressourcen sind und wie man sie entdeckt;
- » Wie Ressourcen im Alltag der beruflichen Praxis gefördert werden;
- » Wie man selbst achtsam mit eigenen Ressourcen umgeht.

Zielgruppe: Mitarbeiter*innen der Kinder-, Jugend- und Sozialarbeit, Erzieher*innen, (Sozial)Pädagog*innen, Sozialassistent*innen, Lehrpersonen, Multiplikator*innen aus pädagogischen, sozialen und gesundheitsorientierten Berufen, Eltern und Interessierte

Teilnehmerzahl: 8 – 16

Ort: Bildungshaus Jukas, Brixen

Zeit: Donnerstag, 9. Oktober 25, 9 – 13 Uhr

Beitrag: 85 Euro inkl. 22 % MwSt. (76,50 Euro Frühbucher bis 15.9.25)

Referentin: **Heike Torggler**, Psychologin, Traumapädagogin, Mentaltrainerin, langjährige Erfahrungen in den Bereichen der Stressprävention, Sportpsychologie, Entwicklungs- und Lernpsychologie, Motivation und Traumabehandlung

Anmeldeschluss: Donnerstag, 25. September 25

Interkulturelle Kompetenzen in der Jugendarbeit: Chancen & Herausforderungen

Lehrgang

Ziel und Inhalt: Interkulturelle Jugendarbeit versteht sich als verbindende Jugendarbeit, die Heimat für alle bietet und zur Überwindung von kulturellen Trennungen beiträgt. Dafür ist die Interkulturelle Kompetenz der Jugendarbeiter*innen eine unverzichtbare Fähigkeit. Interkulturelle Kompetenz bedeutet, respektvoll mit Menschen unterschiedlicher Kulturen zu interagieren. Sie umfasst Offenheit, Empathie, kommunikative und soziale Fertigkeiten sowie Wissen über kulturelle Besonderheiten und Reflexionsfähigkeit. Sie trägt dazu bei, Missverständnisse zu vermeiden und Vielfalt als Bereicherung zu erkennen.

Der Lehrgang vermittelt praxisnahes Wissen im Umgang mit kultureller Vielfalt, wobei besonders auf Jugendliche und das Feld der Jugendarbeit eingegangen wird. Die Teilnehmer*innen setzen sich mit Kultur, Migration, Diskriminierung und Chancengleichheit auseinander. Sie befassen sich mit den rechtlichen Aspekten der Migration, mit Identität, den dialogischen Grundhaltungen sowie Kenntnissen der interkulturellen Kommunikation.

Während des Lehrgangs planen die Teilnehmenden ein Projekt in der Jugendarbeit und führen es durch. Beim letzten Modul werden die Projektergebnisse präsentiert.

Zielgruppe: Fachkräfte der Jugendarbeit

Teilnehmerzahl: 10 – 20

Ort: Bildungshaus Jukas, Brixen

Modul 1: Montag, 6. Oktober 25, 9 – 12.30 Uhr

Einführung, Kennenlernen, Erklärung Projektarbeit

Mit Abdelouahed El Abchi und Matthias Oberbacher

- » Kennenlernen und Austausch über Erfahrungen und Erwartungen
- » Einführung in interkulturelle Kompetenz
- » Vorstellung des Konzepts und der begleitenden Projektarbeit

Montag, 6. Oktober 25, 14 – 17.30 Uhr

Dienstag, 7. Oktober 25, 9 – 12.30 und 14 – 17.30 Uhr

Mittwoch, 8. Oktober 25, 9 – 12.30 Uhr

Kultur und kulturbedingte Konflikte

Mit Karlheinz Bittl

- » Einführung in die Bedeutung von Kultur im zwischenmenschlichen Miteinander
- » Ursachen und Dynamiken kulturbedingter Konflikte
- » Praxisorientierte Auseinandersetzung mit kulturbedingten Konflikten und deren Auswirkungen
- » Bedeutung der rechtzeitigen Konfliktansprache zur Vermeidung von Kränkung und Hass
- » Methoden zur verständlichen Vermittlung kultureller Unterschiede

Supervision: Donnerstag, 6. November 25, 9 – 11 Uhr, online

Mit Abdelouahed El Abchi und Matthias Oberbacher

Modul 2: Donnerstag, 4. Dezember 25, 9 – 12.30 und 14 – 17.30 Uhr

Einblick in das Migrationsrecht

Mit Chiara Bongiorno

- » Zentrale Themen des Asyl- und Ausländerrechts sowie des Antidiskriminierungsrechts
- » Internationale Schutzformen und Besonderer Schutz (ex Humanitärer Schutz, jetzt „protezione speciale“)
- » Rechte von Asylbewerber*innen und Inhaber*innen anderer Arten von Aufenthaltserlaubnissen

Freitag, 5. Dezember 25, 9 – 12.30 Uhr

Vielfalt in meiner Nachbarschaft

Mit Matthias Oberbacher

- » Überblick über wichtige Daten, Definitionen und Aspekte rund um das Thema Migration
- » Arten von Migration und deren globaler Kontext
- » Statistische Einblicke in die Zahl der Migrant*innen in Europa, Italien und Südtirol
- » Herkunftsländer der Migrant*innen und Gründe für die Migration
- » Herausforderungen und Chancen für Inklusion und Integration

Freitag, 5. Dezember 25, 14 – 17.30 Uhr

Interkulturelle Spielaktionen

Mit Abdelouahed El Abchi

- » Das Spiel als Spiegel kultureller Vielfalt
- » Interkulturelle Spielaktionen als Brücke zwischen Kulturen
- » Einsatzmöglichkeiten in der Jugendarbeit zur Förderung von Begegnung und Verständnis

Supervision: Donnerstag, 18. Dezember 25, 9 – 11 Uhr, online

Mit Abdelouahed El Abchi und Matthias Oberbacher

Modul 3: Montag, 12. Jänner 26, 9 – 12.30 Uhr

Vielfalt in Südtirol, kulturelle Aspekte

Mit Interkulturellen Mediator*innen der Sozialgenossenschaft Savera

- » Einblicke in spezifische geografische Gebiete und kulturelle Kontexte
- » Kulturelle Besonderheiten im Fokus: soziale Werte, Geschlechterrollen, Religion, Erziehung und Familienstrukturen

Montag, 12. Jänner 26, 14 – 17.30 Uhr

Jugendliche der sogenannten „2. Generation“: Zwischen Alltagsrassismus und Chancengleichheit

Mit Johanna Mitterhofer

- » Herausforderungen und Chancen junger Menschen mit Migrationshintergrund in Südtirol
- » Diskriminierung und Rassismus in Schule, Ausbildung und Arbeitswelt
- » Die „2. Generation“ als aktive Gestalter*innen ihrer Lebenswelten
- » Strategien zur Prävention von Diskriminierung und zur Förderung von Chancengleichheit

Dienstag, 13. Jänner 26, 9 – 12.30 Uhr

Gleiche Chancen für alle? Strukturelle Diskriminierung in der Jugendarbeit angehen

Mit Adrian Luncke und N.N.

- » Auseinandersetzung mit verschiedenen Diskriminierungsformen und Intersektionalität
- » Selbstreflexion eigener Prägungen und Haltungen
- » Austausch über diskriminierungskritische Ansätze in der Jugendarbeit – Beispiele und Überlegungen für die Praxis

Dienstag, 13. Jänner 26, 14 – 17.30 Uhr

Jugendarbeit und Antidiskriminierung: Ein starkes Bündnis für Chancengleichheit

Mit Priska Garbin

- » Einblick in die Aufgaben der Antidiskriminierungsstelle
- » Mechanismen und Auswirkungen von Diskriminierung
- » Vertiefung des Themas anhand gesetzlicher Grundlagen und praxisnaher Beispiele
- » Erarbeitung von Handlungsempfehlungen im Umgang mit kultureller Vielfalt und Vorurteilen

Supervision: Donnerstag, 5. Februar 26, 9 – 11 Uhr, online

Mit Abdelouahed El Abchi und Matthias Oberbacher

Modul 4: Montag, 2. März 26, 9 – 12.30, 14 – 17.30 und 19 – 21 Uhr

Dienstag, 3. März 26, 9 – 12.30 Uhr

Dialogische Grundhaltungen in der Interkulturellen Jugendarbeit

Mit Bernhard Frischmann

- » Dialogische Grundhaltungen als Basis gelingender Interkultureller Jugendarbeit
- » Auseinandersetzung mit Glaubenssätzen und Annahmen, die uns unbewusst steuern
- » Reflexion eigener Denkmuster und Wahrnehmungsgrenzen im Dialogprozess
- » Förderung von neuen kreativen Ideen und Erkenntnissen im Gruppenaustausch

Mittwoch, 3. März 26, 14 – 17.30 Uhr

Ich, du und unsere Vorurteile

Mit Matthias Oberbacher



- » Ursachen und Funktionen von Stereotypen und Vorurteilen
- » Konsequenzen von Vorurteilen für diejenigen, die diskriminiert werden
- » Reflexion, Benennung und Hinterfragung eigener Stereotype und Vorurteile

Supervision: Donnerstag, 9. April 26, 9 – 11 Uhr, online

Mit Abdelouahed El Abchi und Matthias Oberbacher

Modul 5: Montag, 27. April 26, 9 – 12.30 und 14 – 17.30 Uhr

Grundlagen einer interkulturellen Kommunikation

Mit Hermann Barbieri

- » Austausch persönlicher Erfahrungen und Berührungen mit Fremdheit
- » Wann ist unsere Kommunikation interkulturell?
- » Kultur als Zwiebelmodell
- » Die Bedeutung von Werten, Grundannahmen, Vorurteilen, Gefühlen, Bedürfnissen und ihr Einfluss auf unsere Kommunikation sowie unsere Reaktionen und Interaktionen
- » Der Raum der Würde, der Identität, der inneren Souveränität

Dienstag, 28. April 26, 9 – 12.30 und 14 – 17.30 Uhr

Sexuelle Bildung und Interkulturalität

Mit Lucyna Wronska

- » Vielfalt der Lebenswelten von Jugendlichen mit migrantischen Hintergründen
- » Differenziertes Alltagsbewusstsein und -handeln, unterschiedliche Lebensziele, Wünsche und Zukunftserwartungen besonders in den Bereichen Geschlechterrollen, Sexualität, Partnerschaft und Familienplanung
- » Raum für Reflexion, auch zum Thema Intersektionalität
- » Sensible Themen wie Beschneidung, Homophobie, Jungfräulichkeitsgebote, Umgang mit Scham
- » Auseinandersetzung mit der schwierigen Balance von pädagogischer Nähe und Distanz im interkulturellen Kontext

Supervision: Donnerstag, 14. Mai 26, 9 – 11 Uhr, online

Mit Abdelouahed El Abchi und Matthias Oberbacher

Modul 6: Mittwoch, 3. Juni 26, 9 – 12.30 und 14 – 17.30 Uhr

Eltern begegnen – Eltern verstehen – Eltern stärken

Mit Bernhard Frischmann

- » Bedeutung der Elternarbeit im interkulturellen Kontext der Jugendarbeit
- » Aufbau einer respektvollen gemeinsamen Erziehungspartnerschaft
- » Vielfalt würdigen: Unterschiede und Gemeinsamkeiten beachten
- » Empathie entwickeln: Verstehen und respektieren
- » Rollenmuster erkennen und aus dem Reagieren in das Agieren kommen
- » Bedürfnisse von Eltern verstehen
- » Unterschiede aushalten und in einer erkundenden lernenden Haltung bleiben können

Donnerstag, 4. Juni 26, 9.00 – 12.30 Uhr

Religion, Kultur und Identität

Mit Giorgio Nesler

- » Zwischen Annäherung und Fremdheit – Jugendliche in pluralen Lebenswelten
- » Identität als vielschichtiger Prozess – geprägt durch Herkunft, Kultur, Religion und Erfahrung
- » Reflexion eigener Identitätswurzeln und Auseinandersetzung mit neuen Sichtweisen

Donnerstag, 4. Juni 26, 14 – 17.30 Uhr

Vorstellung Projekte und Abschluss

Mit Abdelouahed El Abchi und Matthias Oberbacher

- » Präsentation der interkulturellen Praxisprojekte
- » Erfahrungsaustausch und kollegiales Feedback

- » Reflexion zentraler Inhalte und persönlicher Lernprozesse aus dem Lehrgang
- » Vernetzung und Ideenaustausch für zukünftige Kooperationen
- » Ausblick auf weitere Schritte im interkulturellen Engagement

Dauer des Lehrgangs: 12,5 Tage bzw. 97,5 Stunden

Abschluss: Das Zertifikat wird dann erreicht, wenn folgende Kriterien erfüllt sind:

- 80 % Anwesenheit bei den Modulen und Supervisionen
- Initiierung, Planung und Durchführung eines Projektes
- kurze Dokumentation des Projektes als Grundlage des Abschlusskolloquiums

Beitrag: 850 Euro inkl. 22 % MwSt.

Bei der Autonomen Provinz Bozen-Südtirol, Bereich Deutsche Berufsbildung, können Privatpersonen um einen finanziellen Beitrag für berufliche Weiterbildung ansuchen. Infos bei Inge Clementi, Tel. 0471 416919, inge.clementi@provinz.bz.it oder Thomas Prunner, Tel. 0471 416930, thomas.prunner@provinz.bz.it

Referent*innen:

Hermann Barbieri, Brixen. Rentner, Studienabschluss Rechtswissenschaften, Konfliktberater, Supervisor, Coach, Lebensberater

Karl-Heinz Bittl, Nürnberg. Dipl. Sozialpädagoge, Studium Philosophie, Soziologie, Psychologie (MA). Supervisor, Coach, Begründer des Konfliktbearbeitungsansatzes ATCC, Entwickler vieler Spiele und Methoden in der Konfliktbearbeitung

Chiara Bongiorno, Bozen. Studium der Rechtswissenschaften und Promotion in vergleichenden und europäischen Rechtsstudien. Anwältin, Lehrbeauftragte für das Clinical Law in Migrationsrecht an der juristischen Fakultät der Universität Trient

Abdelouahed El Abchi, Brixen. Studium der Betriebswirtschaft, Interkultureller Mediator, Jugendarbeiter beim VKE und Mitarbeiter im Amt für Jugendarbeit. Veröffentlichung des Buches „Zwei Kulturen ins Spiel bringen“

Bernhard Frischmann, Ampass (Tirol). Erzieher, Lehrer, Schulleiter, Mitarbeiter der Päd. Hochschule, Schulqualitätsmanager der Bildungsdirektion Tirol, Schulevaluator im BMBWF. Seit über 35 Jahren Referent in der Fort- und Weiterbildung

Priska Garbin, Bozen. Verantwortliche der Antidiskriminierungsstelle der Provinz Bozen. Die Antidiskriminierungsstelle berät und unterstützt Menschen, welche aufgrund ihrer Identität Diskriminierungen erfahren.

Adrian Luncke, Brixen. Leiter des Fachbereichs „Vielfalt und Miteinander“ der OEW-Organisation für Eine solidarische Welt. Neben seiner Kampagnen- und Eventarbeit erarbeitet er didaktische Materialien und Workshops. Hierin geht es vor allem um unsere jeweilige Verstrickung in Machtungleichheiten.

Johanna Mitterhofer, Bruneck. Sozialanthropologin am Zentrum für Migration und Diversität von Eurac Research. Sie forscht zu den Themen Zusammenleben und Vielfalt, Identität und Grenzen.

Giorgio Nesler, Bozen. Langjähriger Jugendarbeiter, Referent für den interreligiösen Dialog der Diözese Bozen-Brixen, derzeit Sekretär von Kolping Südtirol

Matthias Oberbacher, Stegen. Soziologe mit Spezialisierungen im interkulturellen Bereich, Dialogbegleiter und Erwachsenenbildner

Lucyna Wronska, Berlin. Diplompsychologin und Psychotherapeutin, Dozentin des Instituts für Sexualpädagogik. Ausbildungen in Gesprächspsychotherapie, Sexual- und Partnertherapie, Traumatherapie. Interkulturelle Mediator*innen der Sozialgenossenschaft Savera

Lehrgangsbegleitung: Matthias Oberbacher

Anmeldeschluss: Montag, 22. September 25

Erfolgreiche Netzwerkarbeit: Gemeinsam mehr erreichen

Netzwerke initiieren, aufbauen, festigen. Seminar

Ziel und Inhalt: Netzwerkarbeit ist ein zentraler Baustein für erfolgreiche soziale Arbeit. In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, wie effektive Vernetzung dazu beitragen kann, Ressourcen zu bündeln, Wissen auszutauschen und gemeinsame Ziele zu erreichen. Wir analysieren, welche Strukturen Netzwerke brauchen, um tragfähig zu sein, und wie Synergieeffekte entstehen. Gleichzeitig beleuchten wir Herausforderungen wie den hohen Abstimmungsaufwand oder mögliche Ungleichgewichte in der Zusammenarbeit.

Ziel ist es, praxisnahe Methoden und Strategien zu vermitteln, die dabei helfen, Netzwerke nachhaltig aufzubauen und sinnvoll zu nutzen – für eine wirkungsvolle und effiziente soziale Arbeit.

Zielgruppe: Berufliche und ehrenamtliche Mitarbeiter*innen in der Kin-

der- und Jugendarbeit, im Sozial- und Gesundheitsbereich, in Vereinen und Verbänden, politische Verantwortungsträger*innen sowie alle Interessierten

Teilnehmerzahl: 8 – 12

Ort: Bildungshaus Jukas, Brixen

Zeit: Montag, 13. Oktober 25, 9 – 12.30 und 14 – 17.30 Uhr

Dienstag, 14. Oktober 25, 9 – 12.30 und 14 – 17.30 Uhr

Beitrag: 280 Euro inkl. 22 % MwSt. (252 Euro Frühbucher bis 15.9.25)

Referentin: **Monica Margoni**, Natz-Schabs. Facilitatorin, Coach, Trainerin und Organisationsentwicklerin, Prozessbegleiterin für co-kreative Entwicklungsprozesse in Organisationen, Institutionen und sozialen Räumen

Anmeldeschluss: Montag, 29. September 25

„Respect every-body“

Körperkommentare reflektieren & „Kommentarfreie Zonen“ einrichten. Seminar

Ziel und Inhalt: Kommentare zum Körper können zutiefst verletzen. Deshalb entstand im Rahmen der Kampagne „Respect every-body“ die Idee von „Kommentarfreien Zonen“. Die Idee ist es, mit Kindern und Jugendlichen Kommentare zum Körper zu diskutieren, reflektieren und minimieren und mit ihnen zu überlegen, wie sie „Kommentarfreie Zonen“ einrichten können. Solche Zonen können z. B. der Jugendraum oder der Pausenhof sein bzw. die Jugendgruppe oder die Klassengemeinschaft an sich.

Im Seminar wird das Bewusstsein zu Körperkommentaren erhöht und eine klare Haltung zum Thema erarbeitet. Weiters wird auf Funktionen, Wirkungen und Folgen von Körperkommentaren eingegangen. Anschließend werden Methoden besprochen, um in einem partizipativen Prozess mit Jugendlichen oder Kindern „Kommentarfreie Zonen“ zu gestalten.

Zielgruppe: Mitarbeiter*innen der Kinder- und Jugendarbeit, Erzieher*innen, Sozialpädagog*innen, Sozialassistent*innen, Lehrpersonen, Leiter*innen von Kinder- und Jugendgruppen, Eltern und alle Interessierten

Teilnehmerzahl: 8 – 25

Ort: Bildungshaus Jukas, Brixen

Zeit: Mittwoch, 15. Oktober 25, 9 – 12 Uhr

Beitrag: 55 Euro inkl. 22% MwSt. (49,50 Euro Frühbucher bis 15.9.25)

Referentinnen: **Melanie Kücking**, Studium der Sozialarbeit, Inhaltliche Mitarbeiterin der Fachstelle Gewalt im Forum Prävention, Bozen

Evi Ploner, Sozialpädagogin (BA), Mitarbeiterin bei Infes Fachstelle Essstörungen, Bozen

Anmeldeschluss: Freitag, 3. Oktober 25

Fit für die Jugendarbeit

Einblicke und Grundlagen für die Jugendarbeit. Seminar & Exkursion

Ziel und Inhalt: Im Seminar werden Basiswissen und Orientierung im Themenfeld „Jugendarbeit in Südtirol“ gegeben:

- » Was zeichnet Jugendarbeit aus?
- » Welche Aufgaben und Rollen haben Jugendarbeiter*innen?
- » Struktur und Landkarte der Jugendarbeit
- » Grundlagendokumente für die Jugendarbeit
- » Vernetzung und Austausch
- » Kennenlernen folgender Einrichtungen: Arbeitsgemeinschaft der Jugenddienste AGJD, netz | Offene Jugendarbeit, Südtiroler Jugendring SJR, Bildungshaus Jukas, Amt für Jugendarbeit, Kinder- und Jugendanwaltschaft, Forum Prävention, YouthInfo, Young+Direct, Jugend-CoachingGiovani
- » Besuch folgender Einrichtungen: AVS-Jugend – Bozen, Jugendzentrum Fly – Leifers, Jugenddienst Unterland – Neumarkt, Kulturzentrum As-tra Brixen

Zielgruppe: Berufliche Einsteiger*innen der Kinder- und Jugendarbeit, Mitarbeiter*innen im ersten Berufsjahr

Teilnehmerzahl: 8 – 18

1. Seminar: Donnerstag, 16. Oktober 25, 9 – 12.30 und 13.30 – 17 Uhr Bildungshaus Jukas, Brixen

Exkursionen:

- » Montag, 3. November 25, 9 – 17 Uhr Haus Goethe und AVS-Jugend, Bozen
- » Dienstag, 11. November 25, 9 – 17 Uhr

Jugendzentrum Fly, Leifers und Jugenddienst Unterland, Neumarkt

2. Seminar: Freitag, 28. November 25, 9 – 12.30 und 13.30 – 17 Uhr Bildungshaus Jukas, Brixen

Kursleitung: **Doris Kaserer**, Terlan. Pädagogin mit Zusatzausbildung in systemischer Pädagogik, freiberufliche Trainerin mit langjähriger ehrenamtlicher und beruflicher Erfahrung in der Mädchen- und Jugendarbeit

Kursbegleitung: Peter Grund (SJR), Karlheinz Maloier (AGJD), Marina Pelter (netz | Offene Jugendarbeit) und Daniela Ploner (Jukas)

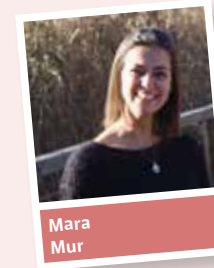
Beitrag: 250 Euro inkl. 22 % MwSt. mit Mittagessen bei den Exkursionen

Veranstalter: Bildungshaus Jukas in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgemeinschaft der Jugenddienste, netz | Offene Jugendarbeit und dem Südtiroler Jugendring

Anmeldeschluss: Montag, 6. Oktober 25

Menschen & Jobs

Jugendzentrum Fly Leifers



Mara Mur

Mara Mur arbeitet seit Anfang Mai im Jugendzentrum Fly in Leifers. Bereits vor ihrem Pädagogikstudium an der Universität Salzburg war sie als Betreuerin und Mitorganisatorin bei Sommerprojekten, die von Jugendzentren organisiert wurden, aktiv – eine Tätigkeit, die ihr große Freude bereitete und sie schließlich zur sozialen Arbeit führte.

Nach mehreren Jahren in der Arbeit mit Kindern entschied sie sich für den Wechsel in die Jugendarbeit. In ihrer Rolle als Leiterin der Offenen Jugendarbeit kann sie ihre Empathie, Organisationsfähigkeit und Kreativität voll einbringen. Für sie bedeutet Jugendarbeit, Jugendlichen ein offenes Ohr zu schenken und ihnen neue Perspektiven aufzuzeigen. Im Jugendtreff möchte sie einen Ort schaffen, an dem sich Jugendliche in einem sicheren und wertschätzenden Rahmen begegnen, austauschen und entfalten können.

Jugenddienst Überetsch

Sophia Brugger arbeitet seit Juli als Jugendreferentin im Jugenddienst Überetsch. Mit ihrer pädagogischen Ausbildung und vier Jahren Erfahrung als Erzieherin bringt sie wertvolle Kompetenzen in die Arbeit mit Jugendlichen ein. Sophia hat bereits Erfahrungen im Kinder- und Jugendbereich gesammelt und ist begeistert davon, junge Menschen in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Sie liebt es, im Freien aktiv zu sein, verschiedene Sportarten auszuüben und in Gesellschaft zu sein. Mit ihrer motivierten und kreativen Art freut sie sich darauf, in ihrer neuen Position Frische und Inspiration zu bieten.



Sophia Brugger

Jugenddienst Obervinschgau

Franziska Staffler war in Schluderns und in drei weiteren Jugendtreffs 13 Jahre lang als Jugendarbeiterin tätig. Währenddessen war sie zweimal in Mutterschaft und hat den Bachelor in Sozialpädagogik abgeschlossen. Im letzten Jahr durfte sie wertvolle Erfahrungen im Kinder- und Jugendbereich in der Bezirks-gemeinschaft sammeln. Nun freut sie sich auf die neue Herausforderung als Jugendreferentin.

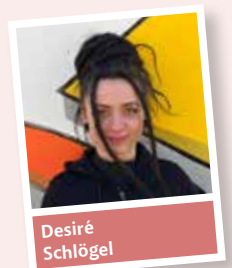


Franziska Staffler

Jugendarbeit heißt für sie, den Jugendlichen zuzuhören, ihnen auf Augenhöhe zu begegnen, sie ernst zu nehmen und sie dort abzuholen, wo sie sich in ihrem Leben gerade befinden. Als Jugendreferentin möchte sie gemeindeübergreifende Jugendprojekte begleiten und Ansprechpartnerin für Netzwerkpartner*innen sein.

Desiré Schlögel ist das neueste Mitglied der Mobilen Jugendarbeit im Vinschgau. Die 23-jährige gebürtige Neapolitanerin ist im Vinschgau aufgewachsen – sie hat bereits verschiedene Erfahrungen in der Arbeitswelt machen dürfen, vom Bürojob bis zum Handwerk hin durfte sie sich vielfältig ausleben und viel Neues lernen.

Als Jugendarbeiterin setzt sie den Menschen mit seinen Erfahrungen, Talenten, aber auch seinen Schwächen, in den Fokus. Mobile Jugendarbeiterin zu sein heißt für sie Verantwortung: Zielorientiert auf eine Zukunft streben, in der man sich selber kennt, sich wohlfühlt und mit Selbstbewusstsein und Herz füreinander da ist. Es ist ihr wichtig, jungen Menschen, die in einer großen und oft chaotischen Welt manchmal orientierungslos sind, die Hand zu reichen und einen Weg anzulegen, auf dem nicht vergessen wird, dass die Jungen von heute der Baustein von morgen sein werden.



Desiré Schlögel

Wichtige Adressen

BERATUNG



Young+Direct

Johann-Wolfgang-von-Goethe-Str. 42, Bozen
online@young-direct.it
Jugendtelefon: +39 0471 155 155 1
WhatsApp: +39 345 0817 056
Skype: young.direct
Facebook: Young+Direct Beratung Consulenza
Instagram: younganddirect



Infogay

infogay@centaurus.org | T +39 0471 976342

Lesbianline

lesbianline@centaurus.org | T +39 0471 976342
(jeder 1. Donnerstag im Monat 20–22 Uhr)



Forum Prävention

Talfergasse 4, Bozen | T +39 0471 324801
info@forum-p.it | www.forum-p.it



infes – Fachstelle für Essstörungen

Talfergasse 4, Bozen | T +39 0471 970039
info@infes.it | www.infes.it
(Beratung nach vorheriger Terminvereinbarung)

Kinder- und Jugendanwaltschaft Garante per l'infanzia e l'adolescenza Garant per la nfanzia y l'adolescenza

Cavourstraße 23c, Bozen
T +39 0471 946050
info@kinder-jugendanwaltschaft-bz.org
www.kinder-jugendanwaltschaft-bz.org

Elterntelefon

Grüne Nummer: 800 892 829
Anrufzeiten:
Mo–Sa 9.30–12 Uhr
Mo–Fr 17.30–19.30 Uhr
www.elterntelefon.it



Lebenshilfe Onlus

Angebote für Menschen mit
kognitiver Beeinträchtigung
Galileo-Galilei-Straße 4c, Bozen

Sexualpädagogische Beratung

T +39 0471 062501
M +39 348 8817350
s.beratung@lebenshilfe.it



JUGEND COACHING GIOVANI

JugendCoachingGiovani

Goethestraße 42, Bozen | T +39 324 778 1356
coaching@netz.bz.it | www.netz.bz.it



Beratungsstelle COURAGE

Salurner Straße 15, Innsbruck
Mo + Mi + Do, 17–20 Uhr
T +43 699 16616663
innsbruck@courage-beratung.at
www.courage-beratung.at



Drogenarbeit Z6

Jugendddrogenberatung

Dreiheiligenstraße 9, Innsbruck
Di–Do 14–16 Uhr und Do 18–20 Uhr
sowie Termine nach telefonischer Vereinbarung
T +43 699 13143316
zentrale@drogenarbeit6.at
www.drogenarbeit6.at
Onlineberatung: www.onlinedrogenberatung.at



kontakt+co

Suchtprävention Jugendrotkreuz

Bürgerstraße 18, Innsbruck
Mo–Do 8–16 Uhr | T +43 512 585730
office@kontaktco.at | www.kontaktco.at

KiJA Tirol

Kinder- & Jugendanwaltschaft

Meraner Straße 5, Innsbruck
T +43 512 508 3792
Whatsapp +43 676 88 508 3792
kija@tirol.gv.at | www.kija.tirol



INFORMATION

Youth Info

Weggensteinstraße 2D, Bozen
info@youth-app.org
Instagram und TikTok: youthapp_



BILDUNG

Jugendhaus Kassianum

Brunogasse 2, Brixen
T +39 0472 279923
bildung@jukas.net
www.jukas.net



ÄMTER



Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL • ALTO ADIGE

Amt für Jugendarbeit

Andreas-Hofer-Straße 18, Bozen
T +39 0471 413370/71
jugendarbeit@provinz.bz.it
www.provinz.bz.it/kulturabteilung/jugendarbeit
Europäisches Solidaritätskorps
T +30 0471 413378 | katalin.szabo@provinz.bz.it
Interkulturelle Arbeit
T +39 0471 413373
Abdelouahed.ElAbchi@provinz.bz.it



Amt für Außenbeziehungen und Ehrenamt

Freiwilliger Landeszivildienst
Silvius-Magnago-Platz 1, Bozen
T +39 0471 412130/31
ausenbeziehungen.ehrenamt@provinz.bz.it



Abteilung Gesellschaft und Arbeit

Die Abteilung Gesellschaft und Arbeit ist Ansprechpartner für die Themen Arbeitsmarktförderung, Diversität (Integration und Gleichstellung), Generationen, Jugend und Angelegenheiten der Gewaltprävention.

Meinhardstraße 16, Innsbruck
T +43 512 508 80 7804
gesellschaft.arbeit@tirol.gv.at
www.tirol.gv.at/gesellschaft-und-arbeit



InfoEck der Generationen

Informationsstelle für Jugendliche, Familien und SeniorInnen
Regionalstelle Erasmus+ Jugend und Europäisches Solidaritätskorps
Bozner Platz 5, Innsbruck | T +43 800 800 508
infoeck@tirol.gv.at | www.tirol.gv.at/infoeck