



Meran, am 03.11.2025

Begleitbericht zum Finanz- und Investitionsbudget 2026-2028

Die Finanz- und Investitionsbudgets der Schulen müssen sich an die Kriterien der Wirksamkeit, Effizienz und Wirtschaftlichkeit halten. Dabei befolgen sie die Grundsätze der Transparenz, Jährlichkeit, Allgemeinheit, Vollständigkeit, Einheitlichkeit, Wahrhaftigkeit und des finanziellen Gleichgewichtes.

Das Finanz- und Investitionsbudget wird aufgrund folgender Unterlagen erstellt:

- Landesgesetz vom 12. November 1992, Nr. 40 Ordnung der Berufsbildung, in geltender Fassung
- Dekret des Landeshauptmanns vom 22. Dezember 1994, Nr. 63 – Verordnung über die schulinterne Organisation
- Dekret des Landeshauptmanns vom 07. Juli 2010 Nr. 25 – Änderung der Verordnung über die schulinterne Organisation
- Dekret des Landeshauptmanns vom 13. Oktober 2017, Nr. 38 – Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen in geltender Fassung

Beschreibung der Schule

(z.B. Ausbildungsangebote, Schüler- und Lehrlingszahlen...)

Die Landesberufsschule SAVOY bietet folgende Ausbildungen an:

VOLLZEITKURSE

1. und 2. Hotelfachschule
1. Berufsfachschule Kochen und Servieren
2. und 3. Berufsfachschule Kochen
2. und 3. Berufsfachschule Servieren

Schülerzahlen insgesamt: 271

LEHRLINGSAUSBILDUNG

- 1., 2., 3. Klasse Kochlehrlinge
- 1., 2., 3. Klasse Servierlehrlinge

Schülerzahlen insgesamt: 299

Die Schule führt heuer 14 Vollzeitklassen (1. und 2. Hotelfachschule, 1., 2., 3. Berufsfachschulen). Dazu gibt es pro Turnus 3 Klassen für Kochlehrlinge und 3 Klassen für Servicelehrlinge. Es werden 3 Turnusse mit je 10 Wochen Blockunterricht angeboten.

PERSONAL

Berufsbild	Anzahl (einschl. Personal mit Freistellung)
Direktorin	1
Verwaltung	8
Lehrpersonen	60
Sozialpädagoginnen Heim	7
Sozialpädagogen Schule	3
Facharbeiter Koch u. Techn. Assistentin	3
Amtswart, Schulwarte, Haushaltsgehilfen	26
Insgesamt	108

BERUFLICHE WEITERBILDUNG

Angeboten werden Kurse im Bereich Küche, Patisserie, Bar und Service. Die Kurse finden berufsbegleitend abends statt.

Anzahl Kurse: circa 20 im Finanzjahr 2026. Es ist nicht möglich zu diesem Zeitpunkt die genaue Zahl zu nennen, da die Planung für das Schuljahr 2026-2027 erst im Mai 2026 stattfindet und diese Planung einen Teil des Finanzjahres 2026 umfasst. Ziel ist es ein breit gefächertes und modernes Weiterbildungsangebot auszuarbeiten, welches sich von den Angeboten des HGV und anderen Weiterbildungsträgern abhebt.

HEIM

Der Schule angeschlossen ist ein Mädchenheim mit 90 Betten. Für das Jahr 2026 ist geplant, dass das Heim auch ein Mittagessen den Heimbewohnern anbieten wird und zudem wird ausgewertet, ob es sinnvoll ist, das Heim, welches derzeit ein reines Mädchenheim auf zwei Stockwerken ist, zu öffnen und auch Buben zuzulassen. Dies um langfristig die Auslastung des Heimes gewährleisten zu können.

SCHULSTELLEN

Die Schule befindet sich im ehemaligen Hotel Savoy und im Neubau, der neben dem bestehenden Hauptsitz errichtet wurde. Sei es das neue Gebäude, als auch das alte Gebäude sind sehr wartungsintensiv, im Jahr 2025 wurden circa 200 Wartungs- und Reparaturtickets geöffnet beim Amt für Bauhaltung. Im Finanzjahr 2026 ist ein Ideenwettbewerb für Schülerinnen und Schüler geplant, wo es darum geht, die Grünflächen auf dem Schulgelände besser nutzbar zu machen und schöner zu gestalten.

Ziele und Schwerpunkte

(z.B. zu besonderen Veranstaltungen oder Projekte im Jahr 2025)

Ziele aus dem Dreijahresplan

1. Das SAVOY KONZEPT

Das Savoy Konzept wird auch im Schuljahr 2025-2026 fortgesetzt.

ZIEL: Schule macht Freude - Selbständigkeit, Teamfähigkeit, Flexibilität, Lust am Lernen, Bereitschaft, soziale Verantwortung übernehmen.

Schwerpunkte:

- In allen Klassen werden nach Absprache mit dem Klassenrat gezielte **Lernmethoden und Lerntechniken** angeboten, die dieses eigenständige Lernen fördern und fordern. Die Hausaufgaben werden in der Schule durchgeführt. Ein weiteres Modul beinhaltet wichtige Tipps und Methoden zur Konzentration - wie geht das?
- In den geschaffenen Freiräumen werden Möglichkeiten angeboten, damit die Schüler frei und eigenständig an Inhalten lernen können. Gleichzeitig werden Lernwerkstatt (Nachholen von nicht gefestigten Lerninhalten) und Zusatzangebote (Angebot von Vorträgen durch interne und externe Referenten) angeboten.
- Die Schüler melden sich über ein Portal zu den sog., Zusatzangeboten an. Lehrkräfte garantieren Aufsicht und organisieren im Hintergrund.
- Auch werden Regeln erarbeitet, an die sich die Schüler halten müssen. In diesem Zusammenhang wird ein großer Schwerpunkt auch der Thematik „Klassenführung“ gewidmet. Der Schlüssel dazu liegt darin, dass ein Konsens im Klassenrat gefunden werden muss, um eine einheitliche Vorgangsweise in puncto „Einhalten von Regeln“ zu finden. Auch der Schülerrat und die Schülervertreter werden in dieses Projekt eingebunden.
- Das **Schülercoaching** nach dem Mündener Modell wird auch im Finanzjahr 2026 (Schuljahre 2025-2026 und 2026-2027) fortgesetzt. Herr Roland Schöpf, Lehrkraft an unserer Schule, wird dieses Projekt organisieren. <https://bbs-muenden.de/schuelercoaching-mm/>

- **AG Schulentwicklung:** Weiterentwicklung, Supervision und Evaluation des Savoy Konzeptes, sowie Ausarbeitung eines auf das Savoy angepassten Konzepts auf Grund der Rückmeldungen zum aktuellen Konzept von Seiten der Schüler und des Kollegiums und der neuen Führungskraft.

2. Fachkonferenz

Die Fachkonferenzen finden nicht mehr monatlich statt, sondern nur mehr trimestral, die Fachkonferenz dient zum Austausch über schulübergreifenden relevanten Themen mit allen Fachbereichsleitern an der Schule. Zudem werden bei jeder Fachkonferenz ToDo's erarbeitet zu den verschiedenen Themen wie z.B. Umgestaltung der Grünflächen, Austausch der Öfen in der Küche Savoy1, Tag der offenen Tür, Reduzierung des Nachmittagsunterrichts..., welche dann bis zur nächsten Fachkonferenz abgearbeitet werden und der aktuelle Stand dann besprochen wird. Es werden sozusagen Mini-Projekte samt Milestones und Fristen definiert.

3. ERASMUSPROJEKTE:

Neben den bereits laufenden ERASMUS-Projekten (siehe Begleitbericht 2024-2025), stehen im Finanzjahr 2026 nachstehende bereits finanzierte Projektaktivitäten an (Auszug aus dem nationalen Erasmus Portal – Stand 03.11.2025):

Programmi Erasmus per l'anno scolastico 2025/2026 (fino al 31.08.2026)

I programmi Erasmus seguiranno il ciclo scolastico 2025/2026.

1. 🍷 Attività di Job Shadowing (Azione KA1 - Accredimento)

- **Destinatari:** 5 colleghi/e hanno richiesto di partecipare a un'esperienza di **Job Shadowing** all'estero.
- **Durata:** 2-3 giorni di attività, più giorni di viaggio.

2. DE Mobilità Breve di Studenti (Azione KA1 - Accredimento)

- **Partecipanti:** Una classe terza (3 BFKS K) con 2 insegnanti accompagnatori.
- **Destinazione:** Monaco (presso la nostra scuola partner).
- **Durata:** 3 giorni.

3. BE Ospitalità (Progetto CANVA_COOK)

- **Periodo:** Aprile 2026.
- **Ospiti:** Un gruppo di **10 studenti** dal Belgio e **2 insegnanti** accompagnatori.
- **Obiettivo:** Completare il progetto CANVA_COOK.

4. ES Progetto Erasmus sulla Democrazia (Azione KA2)

Il progetto sulla Democrazia inizia con le scuole partner di **Düsseldorf** (capofila) e **Valencia**. Sono previsti due incontri di mobilità:

- **3.1 Gennaio 2026:** Incontro di pianificazione degli insegnanti a **Düsseldorf** (2 docenti per scuola).
- **3.2 Aprile 2026:** Incontro di insegnanti (2 per scuola) e studenti (4 studenti per scuola) a **Valencia**.

4. MITBESTIMMUNGSGREMIEN:

Im Schuljahr 2025-2026 wurden der Direktionsrat und auch der Schulrat neu gewählt. Geplante Tätigkeiten der Mitbestimmungsgremien neben den institutionellen Aufgaben:

- Überarbeitung der Satzung der LBS Savoy (Schulrat)
- Akkreditierung von Sportvereinen und Musikschulen als externe Bildungsträger (Schulrat)
- Ausarbeitung des Tätigkeitskalenders SJ 2026-2027 (Direktionsrat)
- Definition der didaktischen und institutionellen Schwerpunkte für das SJ 2026-2027 (Direktionsrat und Schulrat)

5. PERSÖNLICHE ZIELE:

- Ich dürfte ab August 2025 die LBS Savoy als Führungskraft übernehmen und mir ist es in meinem ersten Schuljahr ein besonderes Anliegen, Vertrauen aufzubauen und das Gemeinschaftsgefühl an der Schule zu stärken. Mein Führungsstil ist partizipativ und flache Hierarchien sind mir wichtig, denn Schule ist Gemeinschaft und Gemeinschaft muss man leben. Ich möchte die Transparenz fördern und die Voraussetzungen schaffen, damit das Kollegium und die Schülerinnen und Schüler sich bestmöglich auf das „Lehren“ und „Lernen“ fokussieren können.
- Mir ist es wichtig, die Möglichkeit einer Auslandserfahrung für unsere Lehrlinge zu schaffen, dafür wurde bereits ein erster Kontakt mit den Niederlanden aufgenommen, welcher sehr vielversprechend erscheint. Die Möglichkeit einer Auslandserfahrung während der schulischen Lehre ist von großer Bedeutung und öffnet den Geist, motiviert und gibt neue Einblicke in andere Realitäten.
- Besonders wichtig ist es mir, die LBS Savoy konzeptuell und auch strukturell schrittweise zu modernisieren und auf die Bedürfnisse unserer Kunden (Schüler*innen, Eltern, Wirtschaft) gezielt einzugehen. Ich möchte dem Savoy mehr Außensichtbarkeit verleihen und Projekte initiieren, welche didaktisch einen Mehrwert bieten und gleichzeitig dem Savoy gezielt Sichtbarkeit geben wie z.B. der Savoy-Foodtruck, mit dem an verschiedenen Schulen des Landes die gesunde Pause angeboten wird (Projekt bereits in Planung).
- Auch die administrative Seite ist mir wichtig, wo es mein Ziel ist Prozesse zu zeichnen und diese effizienter zu gestalten und wo möglich vollständig digital zu agieren (z.B. durchgeführte Online-Wahl des Schulrates im Oktober 2025). Zentraler Punkt für mich in der Verwaltung ist die ständige Weiterbildung, denn nur durch diese kann Sicherheit geschaffen werden und können Fachkompetenzen aufgebaut werden. Viele Verwaltungsmitarbeiterinnen sind neu und hier gilt es ein besonderes Augenmerk darauf zu legen, dass sie gut ausgebildet werden.

EINNAHMEN

Einkommen aus Steuern	400,00 €
Einnahmen aus dem Verkauf von Dienstleistungen	250.000,00 €
Laufende Zuwendungen der öffentlichen Verwaltungen	227.352,00 €
Laufende Zuwendungen von Haushalten	1.500,00 €
GESAMTSUMME EINNAHMEN	479.252,00 €

AUSGABEN

Ankauf Verbrauchsgüter	340.452,00 €
Dienstleistungen	112.400,00 €
Verwendung Güter Dritter	18.500,00 €
Personal	3.200,00 €
Sonstige Gebärungskosten	4.200,00 €
Zinsen	500,00 €
GESAMTSUMME AUSGABEN	479.252,00 €

INVESTITIONEN 2026

1.2.1.02.02.01.001 Werbung und Öffentlichkeitsarbeit	30.000,00 €
1.2.1.07.01.01.999 Außerordentliche Instandhaltungen	10.000,00 €
1.2.2.02.01.01.001 Verkehrsmittel	25.000,00 €

1.2.2.02.03.99.001 Möbel und Einrichtungen	15.000,00 €
1.2.2.02.04.01.001 Maschinen	180.000,00 €
1.2.2.02.05.99.999 Gerätschaften	10.000,00 €
1.2.2.02.07.03.001 Peripheriegeräte	5.000,00 €
1.2.2.02.07.99.999 Hardware	10.000,00 €
GESAMTSUMME AUSGABEN	285.000,00 €

Beschreibender Teil zu den Investitionen 2026:

- **Werbungen und Öffentlichkeitsarbeit:**
Neben den Werbeinseraten, welche jährlich anfallen, ist für das Finanzjahr 2026 die Zusammenarbeit mit deiner Werbeagentur geplant um gezielter, effizienter und professioneller auftreten zu können (Neues Corporate Design)
- **Verkehrsmittel:**
Im Rahmen des Projektes „Foodtruck“ ist geplant einen gebrauchten Foodtruck zu erwerben und für das Savoy anzupassen.
- **Möbel und Einrichtungen:**
Sei es in den Verwaltungsbüros sind einige Möbel auszutauschen und es ist der Ankauf von Möbeln für das Heim und für den Aufenthaltsraum der Schüler*innen im Savoy2 geplant.
- **Maschinen:**
In der Küche des Savoy1 ist der Austausch der Öfen geplant, die alten Öfen funktionieren nicht mehr, was das Abhalten der Lehrabschlussprüfungen unmöglich macht.
Im Savoy2 ist die Spüler komplett zu erneuern, zudem sind 10 Präzisionswaagen für den Küchenbereich anzukaufen.
- **Gerätschaften:**
Es ist geplant eine Bodenreinigungsmaschine und ein Dosiersystem für das Reinigungsmittel anzukaufen, um die Spesen für die Reinigungsmittel zu senken.
- **Peripheriegeräte:**
Reservierter Betrag für den Austausch von Druckern, Datenprojektoren, Monitore, Tastaturen, Mäuse und Webcams.
- **Hardware:**
Es ist geplant einige Computer im Haus auszutauschen, welche veraltet sind und zudem ist geplant noch einige tragbare Geräte anzukaufen, um den Schülern in den Laptopklassen auch die Möglichkeit zu geben, Geräte von der Schule zu leihen.
- **Instandhaltungsarbeiten:**
Neben den Instandhaltungsarbeiten, welche vom Amt für Bauerhaltung durchgeführt werden, kommt es vor, dass dringende Instandhaltungsarbeiten von der Schule selbst durchgeführt werden müssen.

Die geplanten Ankäufe, werden wie von den geltenden gesetzlichen Bestimmungen vorgesehen in die ANAC-Programmierung 2026 (Dreijahresplan der Investitionen 2026-2028) aufgenommen. Ein detaillierter Investitionsplan wird zu Beginn des Finanzjahres 2026 erstellt werden.

Neben den Erasmusprojekte und zahlreichen kleineren schulbegleitenden Tätigkeiten wie Theaterbesuche, OEW-Workshops, Referaten u.ä. finden an der LBS Savoy auch noch nachstehende Projekte/Tätigkeiten statt:

Vorschau didaktischer Tätigkeitsplan 2025/2026:

Was?	Wann?	Status:
Infomesse Futurum	September 2025	abgeschlossen
Event Weltseniorentag	September 2025	abgeschlossen
Young Chef Unplugged – Rankweil	November 2025	In Ausführung

Knödelsonntag – Pfarrei Maria Himmelfahrt Meran	November 2025	In Ausführung
Schulvorstellungen an den Mittelschulen	November 2025	In Planung
Tag der offenen Tür	Dezember 2025	In Planung
Catering für die Weihnachtsfeier der Landesregierung im Palais Widmann	Dezember 2025	In Planung
Herbstwandertage	Oktober 2025	abgeschlossen
Ideenwettbewerb zur Schulgestaltung	Dezember 2025	In Planung
Gastronomischer Weihnachtsstand an der LBS Savoy	Dezember 2025	In Planung
Mehrtägige Sprach- und Fachreisen einiger Klassen (z.B. Polen)	März-April 2026	In Planung
Betriebspraktikas der 2. und 3. Fachschulen	April-Mai 2026	In Planung
Maiausflüge	Mai 2026	In Planung
Projekt Foodtruck	April-Mai 2026	In Planung

Das Finanz- und Investitionsbudget der Landesberufsschule für das Gastgewerbe Savoy Meran spiegelt die Schwerpunkte des Dreijahresplans in allen Bereichen wieder und ist in engem Zusammenhang mit dem Dreijahresplan entstanden.

Die Schulführungskraft
Karl Telser
(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)