



Persoonlijke motivatie bij aanvraag Distinguished Educator Lidmaatschap

De aanvraag voor Distinguished Educator lid van de HTS bestaat uit vier elementen:

- a) Aanmeldingsformulier HTS (gebruik formulier van website)
- b) Twee aanbevelingsbrieven van collega's met een positie als 'Educational Leader' waarvan minimaal één internationaal.
- c) Kopie SKO certificaat
- d) **DIT DOCUMENT** - Persoonlijke motivatie voor deelname aan HTS en onderwijs (gebruik dit format en vervang de tekst in de rechterkolom door uw eigen tekst!)
- e) Bewijzen van positie, functie en overige opleidingen (afgerond TSP, CEUT, UHD benoeming etc.)
- f) Actueel onderwijs-CV (volledig CV – geen biosketch, elk professioneel model is aanvaardbaar) inclusief aantoonbare interesse c.q. expertise in een van onderstaande gebieden:
 - Sturende rol op het gebied van onderwijs binnen de eigen divisie/directie
 - Begeleiding van docenten
 - Innovatie van onderwijs
 - Onderzoek binnen het onderwijsdomein

Verzamel de gevraagde documenten en mail ze gecombineerd als één pdf naar hts@umcutrecht.nl. De toelatingscommissie voor Distinguished Educator leden van de HTS beoordeelt jaarlijks in de maand april deze aanvragen en adviseert het bestuur. Uw aanvraag dient daarom uiterlijk 30 maart te zijn ontvangen!

Persoonlijk verhaal	
Motivatie voor en visie op onderwijs (max. 500 woorden)	<p>Ga minimaal in op de volgende aspecten.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Geef het HTS bestuur inzicht in wie u bent - of wie u wilt zijn - als docent/opleider. (Zie onderstaande voorbeelden.) b. Reflecteer op hoe u uw rol - of toekomstige rol - in het onderwijs ziet. Deel uw interesse en/of enthousiasme voor onderwijs. c. Geef uw visie op academisch onderwijs in de gezondheidszorg. <p>-----</p> <p>Hier zijn enkele IDEEËN / SUGGESTIES van items die u zou kunnen opnemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leg uit wat u interesseert in onderwijs in de gezondheidszorg. - Deel een cruciaal moment waarop u geïnteresseerd raakte in het onderwijs - Deel een oude of recente ervaring als een docent/opleider. - Benoem welke principes (bijv. leertheorie, meester-gezelonderwijs, blended learning) u intrigeren en hoe ze u beïnvloeden in uw onderwijsrol. - Beschrijf met welke doelgroep u de meeste affiniteit heeft en waarom: (bachelor/masterstudenten, coassistenten/stagairs, AIOS, promovendi, docenten en collega's in uw eigen of bij andere divisies). - Verwacht u op basis van uw interesse specifieke didactische uitdagingen of ontwikkelingen in het gezondheidszorgonderwijs? - Stel dat uw persoonlijke onderrwijservaringen invloed hebben gehad op uw



UMC Utrecht

Harmen Tiddens Society
for Distinguished Educators



	<p>interesse in lesgeven. Geeft u op basis van deze ervaringen anders of hetzelfde les? Leg ook uit waarom.</p> <ul style="list-style-type: none">- Welke ontwikkelingen ziet u in het academisch onderwijs in de gezondheidszorg en waar zou u invloed op willen uitoefenen?- Hoe verwacht – of hoopt - u dat het gezondheidszorgonderwijs er over tien jaar uitziet? Leg ook uit waarom u dat verwacht of hoopt.
Motivatie voor lidmaatschap HTS (max. 150 woorden)	<p>Beantwoord de volgende vragen.</p> <ul style="list-style-type: none">a. Wat verwacht u dat lidmaatschap van de HTS u zal opleveren?b. Hoe en op welke gebieden verwacht u een bijdrage te kunnen leveren aan verdere ontwikkeling van de HTS?c. Voor welke onderwerpen/aandachtsgebieden kunnen andere leden van de HTS bij u terecht voor advies, vragen, ondersteuning?