

Twaalf tips over het betrekken van ervaringsdelers in onderwijs

De weg naar mensgerichte zorg, met een gelijkwaardig partnerschap tussen zorgverleners en patiënten, vereist een stevige rol voor de patiënt in de opleiding van studenten en professionals. Om opleiders te ondersteunen bij het betrekken van patiënten, zowel op institutioneel niveau als bij individuele onderwijsontmoetingen, bieden wij twaalf praktische tips.

- ✓ **Tip 1:** bevorder een **cultuur van openheid**.
- ✓ **Tip 2:** zorg voor **institutionele ondersteuning**.
- ✓ **Tip 3:** betrek patiënten in alle onderwijsrollen.
- ✓ **Tip 4:** Zet in op **diversiteit**, er bestaat niet één patiëntenperspectief.
- ✓ **Tip 5:** Creëer **duurzame relaties** met patiënten en patiëntenorganisaties.
- ✓ **Tip 6:** **Waardeer** patiënten voor hun educatieve inspanningen.
- ✓ **Tip 7:** Denk verder dan het **traditionele 'patiëntencollege'**.
- ✓ **Tip 8:** Begin **vanaf dag 1** en stop **nooit**.
- ✓ **Tip 9:** **Leer docenten** hoe ze patiënten bij onderwijs kunnen betrekken.
- ✓ **Tip 10:** **Ondersteun** patiënten in hun nieuwe rol.
- ✓ **Tip 11:** **Verbreed** je perspectief (naar het volledige patiënttraject).
- ✓ **Tip 12:** Begin gewoon!

Gebaseerd op: Eijkelboom, C., Brouwers, M., Frenkel, J., van Gurp, P., Jaarsma, D., de Jonge, R., ... & de la Croix, A. (2023). Twelve tips for patient involvement in health professions education. *Patient Education and Counseling*, 106, 92-97.