



Checklist Regionaal opleidingsplan

OOR Utrecht

Checklist regionaal opleidingsplan OOR Utrecht

Bij regionale samenwerking is er overeenstemming over o.a. visie, doelstellingen, stages, samenwerking; inhoud en frequentie van regionale opleidingsvergaderingen, bekwaamheidsverklaringen, kwaliteitszorg en logistieke processen rondom door- en instroom van AIOS. Een heldere regionale 'opleidingsmenukaart' maakt een op maat gesneden, en efficiënt plan mogelijk voor elke individuele AIOS. Dit document is bedoeld om de opleidingen te ondersteunen bij de vormgeving van hun regionaal opleidingsplan.

- Het uitgangspunt van regionale opleidingsplannen zijn de landelijke plannen, wet- en regelgeving, het kwaliteitskader FMS en lokale details. Lokale opleidingsplannen vormen een toevoeging per opleidingsinstelling op het regionale opleidingsplan.
- Neem waar het kan verwijzingen/links op naar het landelijk opleidingsplan (schrijf niet onnodig alles over maar zie het als aanvullend). Neem eventuele lokale details (roosters, inwerken, etc.) over met een link naar een lokaal addendum.
- Betrek AIOS bij de totstandkoming van het plan.
- De AIOS zijn de belangrijkste doelgroep van het regionaal opleidingsplan. Zij dienen het plan als onderligger te kunnen gebruiken voor hun individuele opleidingsplan. Zorg dat de tekst gericht is op de AIOS en niet vervalt in een beleidsdocument of samenwerkingsovereenkomst tussen de opleiders.

Checklist regionaal opleidingsplan
<i>Inleiding</i> Welkom aan de aios in de OOR Utrecht; namen opleidingsinstellingen, noem ook auteurs, datum en een redactieadres.
<i>Korte beschrijving van het specialisme en relevante ontwikkelingen daarbinnen</i> Verwijzingen naar het landelijk Opleidingsplan; lokaal opleidingsplan; competentieprofiel van de specialist.
<i>Gezamenlijke visie op opleiden, regionale speerpunten</i> Beschrijf doel en belang van regionaal opleiden (zorg regionaal ingericht, rijke exposure aan patiëntpopulaties, ziektebeelden en differentiatiemogelijkheden, wet- en regelgeving). Beschrijf de visie op (regionaal) opleiden, specifiek voor het specialisme, maar ook voor de OOR Utrecht.
<i>Inrichting van de opleiding op regionaal niveau</i> Beschrijf de opleidingsinstellingen met een korte beschrijving van het opleidingsteam, visie op opleiden, exposure, behandeltechnieken en deelspecialismen. Hoe is de samenwerking ingericht (bijvoorbeeld op basis van gelijkwaardigheid, op basis van benutten van elkaars sterke punten, gezamenlijke doelen). Indien van toepassing: beschrijf (aard van de) samenwerking met partners buiten de OOR Utrecht.
<i>Taken en verantwoordelijkheden opleiders/opleidingsgroep</i> Beschrijf verantwoordelijkheden van (plaatsvervangend) opleiders zoals organisatie van de stages, begeleiding en toetsing, portfolio, taakverdeling, organiseren onderwijs, overdracht bekwaamheden en kwaliteitseisen, ontwikkelen profileringsstages, begeleiden van de kwaliteitscyclus, indien afwijkend van het kader besluit of specifiek besluit. Beschrijf de regionale overlegstructuur; beschrijving van de vergaderstructuur in het cluster (zoals frequentie, locatie en rollen), benoem de vaste en optionele agendapunten.

Opbouw van de regionale opleiding

Common trunk, stages en differentiatiemogelijkheden, beschrijving uitwisselingsopties, beschrijf hiervan duur, opbouw en relatie met bekwaamheidsniveaus.

Beschrijf ook opleiden in niet klinische taken: hoe wordt omgegaan met CanMEDs competenties en CanBetter thema's; patiëntveiligheid, medisch leiderschap, doelmatigheid van zorg, ouderenzorg. Hoe wordt vormgegeven aan wetenschap, management en onderwijs?

Wat zijn de mogelijkheden in welke opleidingsinstelling?

Individuele leertrajecten

Wanneer wordt het IOP opgesteld, wat staat hierin? Verwijzing naar het format.

Wanneer, met wie en hoe frequent wordt het plan besproken (voortgangsgesprekken).

Hoe wordt de overdracht tussen de opleidingsinstellingen vorm gegeven?

Wat zijn afspraken over versnelling, korting en verlenging?

Supervisie, toetsing en EPA's

Beschrijf op welke momenten er supervisie en overleg is. Wanneer vinden er gesprekken plaats tussen opleider en AIOS (introductiegesprek, voortgangsgesprek, reflectiegesprek, eindbeoordeling).

Toetsing: Formatieve en summatieve toetsing; toetsinstrumenten die gebruikt worden of verwijzing naar bijlage bij landelijk opleidingsplan waar beschrijving staat van toetsinstrumenten (en welke nodig zijn voor een bekwaamverklaring op een EPA).

EPA's en bekwaamverklaringen: welke EPA's zijn er (of verwijzen naar bijlage van landelijk opleidingsplan waar de beschrijving staat); waar kunnen welke EPA's worden behaald, en hoe worden ze afgetekend (wie bepaalt dat, in welk gremium wordt het overlegd). Welke bekwaamheidsniveaus zijn er (mate van supervisie), wanneer worden deze in de opleiding bereikt? Waar en hoe worden de niveaus bijgehouden (portfolio).

Beschrijf welke regionale afspraken er zijn gemaakt als het gaat om overdraagbaarheid van bekwaamheidsniveaus.

NB: delen van dit onderdeel kunnen ook beschreven worden middels een verwijzing naar het lokale plan. Laat echter duidelijk de samenhang en overgang tussen de opleidingsinstellingen aan bod komen.

Onderwijs

Hoe is het onderwijs landelijk, regionaal en lokaal ingericht. Inclusief discipline overstijgend onderwijs. Beschrijf de afspraken over deelname aan onderwijs en (niet voor de opleiding verplichte) congressen; vergoeding kosten en tijd.

Overige afspraken

Afspraken over werving en selectie van aios (regionale afspraken over het gewenste profiel en beschrijving van de (gezamenlijke) wervings- en selectieprocedure); HR processen; afspraken over diensten en zwangerschap.

Kwaliteitszorg

Beschrijf de regionale visie op de kwaliteit van de opleiding; beschrijving van de borging van de kwaliteit van de opleiding: PDCA cyclus/ verbeterplannen; delen de opleidingsinstellingen hun PDCA per instelling? Zo ja, hoe?

Docentprofessionalisering

Hoe wordt dit regionaal vormgegeven; volgt men gezamenlijk een programma van docentprofessionalisering?

Governance

Relatie met regionale en lokale COC's aansluitend op de interne Governance Code en de regionale Governance Code; hoe is de geschillenprocedure lokaal en regionaal?