



Regionale Governance code MVO

OOR Utrecht

Juni 2022

De OOR Utrecht is een regionaal samenwerkingsverband dat bestaat uit het UMC Utrecht en opleidingsinstellingen in de regio Utrecht die onderling samenwerken ten behoeve van de medische vervolgopleidingen. Dit betreft:



Sint Antonius Ziekenhuis Nieuwegein

Meander Medisch Centrum Amersfoort

Diakonessenhuis Utrecht

Deventer ziekenhuis

Ziekenhuis Gelderse Vallei Ede

Gelre Ziekenhuis Apeldoorn

Tergooi Medisch Centrum Hilversum

Jeroen Bosch Ziekenhuis 's- Hertogenbosch

Elisabeth Tweesteden Ziekenhuis Tilburg

St. Jansdal Harderwijk

RIVAS Beatrix Ziekenhuis Gorinchem

Ziekenhuis Rivierenland Tiel

De Hoogstraat Revalidatie Utrecht

Altrecht Utrecht

GGz Centraal Amersfoort

hierna te noemen: “**de partnerinstellingen**”.

Het UMC Utrecht en de partnerinstellingen hierna gezamenlijk te noemen: “**het samenwerkingsverband**”.

Inhoudsopgave

Inleiding

| | | |
|-----|---|---|
| 1 | Uitgangspunten en visie..... | 1 |
| 2 | Vereisten en randvoorwaarden..... | 2 |
| 3 | Actoren OOR Utrecht | 2 |
| 4 | Uitwerking rollen en verantwoordelijkheden met betrekking tot het regionale toezicht op de kwaliteit van de medische vervolgoopleidingen..... | 2 |
| 4.1 | Afvaardiging van artsen in opleiding tot specialist..... | 2 |
| 4.2 | Opleidingsclusters in de OOR Utrecht..... | 2 |
| 4.3 | De regionale centrale opleidingscommissie (R-COC)..... | 2 |
| 4.4 | Bestuurlijke OOR..... | |
| 4.5 | Leerhuizen..... | |
| 6 | Getrapte (escalatie)procedure bij regionale problemen..... | 3 |

Inleiding

Steeds meer wordt opgeleid in (regionale) interprofessionele zorgnetwerken. Regionale opleidingsclusters zijn hierbij in de lead om te bepalen waar welk deel van het opleidingstraject het beste kan plaatsvinden. Op deze manier worden aios in staat gesteld om in alle relevante onderdelen voldoende exposure aan patiëntpopulaties, ziektebeelden en differentiatiemogelijkheden te krijgen.

Dit vraagt een aantal afspraken ten behoeve van transparantie in de samenwerking en zicht op kwaliteit van de opleiding binnen verschillende instellingen. Deze afspraken worden vastgelegd in een regionaal opleidingsplan, vaak met aanvullende afspraken over randvoorwaardelijke zaken.

Tegelijkertijd treedt de RGS terug in haar rol als toezichthouder en worden opleidingen in toenemende mate verantwoordelijk voor de kwaliteit van de opleiding, gericht op continu verbeteren. Het externe toezicht wordt uitgeoefend door de RGS; samenwerkende opleidingen in de regionale opleidingsclusters worden in de nabije toekomst gezamenlijk gevisiteerd; de regionale visitatie. Dit is met name gericht op verantwoorden.

Het interne toezicht (gericht op stimuleren en ontwikkelen) zal ook in regionaal verband ontwikkeld moeten worden. In dit kader is het noodzakelijk regionaal nadere spelregels op te stellen voor situaties, waarin samenwerkende partners niet tot overeenstemming komen. Deze spelregels zijn vastgelegd in deze regionale governance code MVO. Deze heeft tot doel de verantwoordelijkheden en bevoegdheden te concretiseren van de verschillende actoren die betrokken zijn bij het **regionale toezicht** op de medische vervolgopleidingen (MVO) in de OOR Utrecht.

Afbakening en reikwijdte

De regionale governance komt niet in de plaats van de lokale governance, maar voegt een escalatiemodel en besluitvormingsmodel toe daar waar het verschillen van inzicht betreft die de lokale governance overstijgen. Het betreft zaken die binnen een opleidingscluster spelen.

Met medische vervolgopleidingen (MVO) worden alle vervolgopleidingen tot medisch specialist in de OOR Utrecht bedoeld d.w.z. erkende medische vervolgopleidingen, bèta specialismen, kaakchirurgie en GGZ-specialismen.

De regionale governance code is na instemming door de Regionale Centrale opleidingscommissie (R-COC) vastgesteld door de Bestuurlijke OOR per 14 juni 2023.

1 Uitgangspunten en visie

- De eigen verantwoordelijkheid van de professional voor de kwaliteit van de opleiding staat centraal.
- Alle actoren hebben een rol in het bewaken, monitoren en borgen van de kwaliteit van de medische specialistische vervolgoopleidingen.
- Insteek is het bevorderen van leren, continu verbeteren, vernieuwen en ontwikkelen (lerende organisatie en adaptieve professional), waarbij samenwerking en vertrouwen centraal staan.
- De raden van bestuur (rvb's) binnen het samenwerkingsverband zijn eindverantwoordelijk voor alle (opleidings)activiteiten in de eigen instelling en hebben daar de doorzettingsmacht.
- De regionale governance code MVO dient als uitgangspunt voor alle partnerinstellingen en is aanvullend op de lokale governance codes.
- De regionale governance code is getrapt; zij vormt een in eerste instantie een format voor opleidingsclusters voor het maken van regionale afspraken. Pas als een opleidingscluster op basis van deze afspraken geen consensus bereikt, wordt opgeschaald naar de Regionale centrale opleidingscommissie (paragraaf 5).

2 Vereisten en randvoorwaarden

De regionale governance code MVO sluit aan bij:

- relevante wet- en regelgeving, in het bijzonder bij het Kaderbesluit CGS (en de overige Kaderbesluiten) en het Kwaliteitskader cluster 2.
- samenwerkingsafspraken die binnen regionaal specialisme specifieke opleidingsgroepen gemaakt zijn in regionale opleidingsplannen en aanvullende documenten.

3 Actoren OOR Utrecht

Binnen de OOR Utrecht spelen onderstaande actoren een rol bij het regionale toezicht op de medische vervolgoopleidingen:

- Een afvaardiging van artsen in opleiding tot specialist (aios) vanuit het samenwerkingsverband
- Opleidingsclusters
- Regionale Centrale Opleidingscommissie (R-COC)
- Bestuurlijke OOR
- Leerhuizen

4 Uitwerking rollen en verantwoordelijkheden met betrekking tot het regionale toezicht op de kwaliteit van de medische vervolgopleidingen

4.1 Afvaardiging van artsen in opleiding tot specialist (aios)

De afvaardiging van de aios vanuit het samenwerkingsverband is medeverantwoordelijk voor de kwaliteit van de medische vervolgopleidingen in regionaal verband en draagt daar actief aan bij.

De aios-afvaardiging:

- is vertegenwoordigd in de regionale centrale opleidingscommissie (R-COC)
- adviseert de R-COC over opleidingsvraagstukken
- heeft een signaleringsfunctie wat betreft problematiek bij het opleiden van aios en de mate van opvolging en borging van verbetermaatregelen

4.2 Opleidingsclusters in de OOR Utrecht

Het opleidingscluster is verantwoordelijk voor de organisatie, vormgeving en waarborging van het opleidingsklimaat van de opleiding in regionaal verband. Het opleidingscluster wordt gevormd door de betreffende (plaatsvervangend) opleiders.

De opleidingsclusters:

- leiden aios op op basis van een regionaal opleidingsplan waarin afspraken zijn gemaakt over afstemming tussen en samenhang in de verschillende opleidingsonderdelen van de verschillende partnerinstellingen, beoordeling en voortgang van aiossen en regionale kwaliteitszorg
- borgen en bewaken de kwaliteit van het gehele opleidingstraject
- bevorderen de continuïteit van de opleiding van de aios door bij afronding van ieder opleidingsonderdeel toe te zien op een goede overdracht aan de opleider waarbij de aios de opleiding vervolgt
- borgen dat elk lid van de opleidingsgroep zich aantoonbaar periodiek professionaliseert in opleidingstaken, conform het beleid van de betreffende wetenschappelijke vereniging, en houdt overzicht over de daartoe door hen te volgen en reeds gevolgde scholing

4.3 Regionale centrale opleidingscommissie (R-COC)

De R-COC is verantwoordelijk voor de regie op regionale kwaliteitszorg en de implementatie van de vernieuwingen binnen het medisch opleidingscontinuüm. De R-COC wordt gevormd door de COC-voorzitters van de opleidingsinstellingen in de OOR Utrecht.

De regionale centrale opleidingscommissie:

- heeft een regionale kwaliteitscyclus, gericht op stimuleren en ontwikkelen
- stimuleert en faciliteert uitwisseling tussen de verschillende opleidingsclusters en het delen van best practices en ervaringen
- heeft een signaleringsfunctie wat betreft problematiek bij het opleiden van aios en de mate van opvolging en borging van verbetermaatregelen
- adviseert gevraagd en ongevraagd o.a. op grond van kwaliteitsmetingen aan de opleidingsclusters en de Bestuurlijke OOR
- escaleert indien nodig naar de bestuurlijke OOR
- heeft een reglement

4.4 Bestuurlijke OOR

De Bestuurlijke OOR is op strategisch niveau verantwoordelijk voor de samenhang en het samenspel van de medische vervolgoopleidingen. Hierbij is elke raad van bestuur eindverantwoordelijk voor de eigen instelling. De Bestuurlijke OOR wordt gevormd door de Bestuursvoorzitters van de opleidingsinstellingen in de OOR Utrecht.

De Bestuurlijke OOR:

- ontwikkelt een OOR-brede visie op opleiden, creëert hiertoe randvoorwaarden en zorgt voor concrete beleidsuitvoering hiervan
- zorgt als instellings-overstijgend orgaan voor eventuele afstemming over opzet, uitvoering en instrumentarium van kwaliteitszorg, afstemming van DOO-cursussen en docentprofessionalisering
- heeft doorzettingsmacht in geval van problematiek binnen of tussen specialisme specifieke opleidingsgroepen in het samenwerkingsverband
- Heeft een reglement

4.5 Leerhuizen

Ter ondersteuning van de opleidingsclusters en de Bestuurlijke OOR vormen de leerhuizen een regionaal netwerk. Het overleg van de leerhuizen bestaat uit de leerhuismanagers.

De leerhuizen:

- Leveren inhoudelijke ondersteuning (organisatie, facilitering en uitvoering van de regionale samenwerking) ten behoeve van de borging en bewaking van de kwaliteit van de medische vervolgoopleidingen
- Vormen de agenda commissie van de Bestuurlijke OOR
- Signaleren knelpunten in randvoorwaardelijke zaken

5 Getrapte (escalatie)procedure bij regionale problemen

Voor regionale problemen is een getrapte (escalatie) procedure afgesproken. Primair zijn de opleidingsclusters aan zet.

Als zij er onderling niet uitkomen moet de escalatieroute voor een ieder duidelijk zijn:

- 1) Opleidingscluster. Ieder opleidingscluster in het samenwerkingsverband heeft samenwerkingsafspraken volgens het bij deze Governance Code gevoegde format. Dit is de eerste laag in geval van geschillen¹.
- 2) Waar nodig kan opgeschaald worden binnen betreffende opleidingsinstelling/-en naar de COC. De COC-voorzitter(s) zal/zullen 'mediator' zijn richting betreffende opleider(s). Als op dit niveau de oplossing gevonden wordt, koppelt/koppelen de COC-voorzitter(s) direct terug naar het opleidingscluster.
- 3) Indien op het vorige niveau geen oplossing gevonden kan worden, kan verder worden opgeschaald naar de Regionale COC danwel een R-COC-commissie ad hoc. Deze hoort de partijen (incl. aios) en komt met een advies. Indien dat geaccepteerd wordt door de

¹ Geschillen met individuele aios worden bemiddeld door de (lokale) COC van de partnerinstelling waar de betreffende aios op dat moment zijn/haar opleiding doet

verschillende partijen dan is geen verdere opschaling nodig en wordt direct terug gekoppeld naar het opleidingscluster.

- 4) Indien op het vorige niveau geen oplossing gevonden kan worden is de laatste stap in de escalatieprocedure opschaling naar de Bestuurlijke OOR. Deze neemt dan het uiteindelijke besluit met medeneming het advies van de R-COC.
- 5) Indien op het vorige niveau geen oplossing gevonden kan worden, wordt contact op genomen met de RGS.

Bijlage 1

Regionale governance opleidingscluster X OOR Utrecht

1. Samenstelling opleidingscluster

Het regionale samenwerkingsverband voor deze opleiding in de OOR Utrecht bestaat uit de volgende partnerinstellingen:

-
-

2. Taken/verantwoordelijkheden opleiders

- Welke opleider heeft welke taken/verantwoordelijkheden?
- Roulatie van voorzitter/coördinerend opleider
- Overname bij uitval opleider
- Benoeming nieuwe opleider

3. Aios vertegenwoordiging binnen cluster en taken/verantwoordelijkheden

4. Bestuurlijk model

- Bestuurlijk model; wie vormen het bestuur? Hoe is consensus geregeld?
- Hoe telt de stem van de aios?

5. Overlegstructuur

Overlegstructuur in het opleidingscluster; frequentie, structuur, agenda, soorten overleggen, alleen bestuur of ook stafleden/aios, besluitvormend/informerend etc

6. Instroom aios

6.1 Selectie van aios

Beschrijf de selectieprocedure. Wie zijn leden van de selectiecommissie? Hoe wordt de stem van de aios meegenomen? Op basis van welke criteria vindt de selectie plaats? Wie beslist?

6.2 Verdeling van aios over de regio

Hoe wordt de instroom aios verdeeld binnen het cluster (evenredig verdelen of roulatiesysteem)?

6.3 Doorstroom van aios

- Wat regelt zich laagdrempelig bij regionale snelle wisseling (hoe wordt omgegaan met verschillen in arbeidstijdenwet en CAO)?
- Diensten in andere huizen tijdens uitwisseling omwille van inhoudelijke redenen, niet bedrijfsvoering.
- Wanneer wordt de uitwisseling vastgelegd in het opleidingsschema (RGS) bij kort 'hoppen' met een regionale 0-aanstelling.

7 Organisatie/bewaking van (opleidings-)activiteiten: refereer/regionaal onderwijs, DOO

Inrichting van regionaal cursorisch onderwijs; organiseren regionale refereeravonden; sociale (netwerk) activiteiten. Hoe worden aios hiertoe in de gelegenheid gesteld?

8 Stages, EPA's en verkorting

8.1 Stages

Uniformiteit invulling + kwaliteitseisen stagehouders

8.2 Stages in andere instellingen

Wat zijn afspraken hierover? Vinden er ook stages buiten de regio plaats? Worden er samenwerkingsovereenkomsten afgesloten?

8.3 Bespreking voortgang aios en vastleggen EPA's

Hoe wordt dit gedaan? Wie heeft welke rol?

8.4 Verkorting van de opleiding

Hoe wordt omgegaan met (aanvragen tot) verkorting? Is dit een individuele verantwoordelijkheid per instelling of een gezamenlijke verantwoordelijkheid?

9. Frequentie en deelname professionalisering opleidingsgroep

*Wat verwacht het cluster van opleiders en leden van de opleidingsgroep?
Wie ziet hierop toe?*

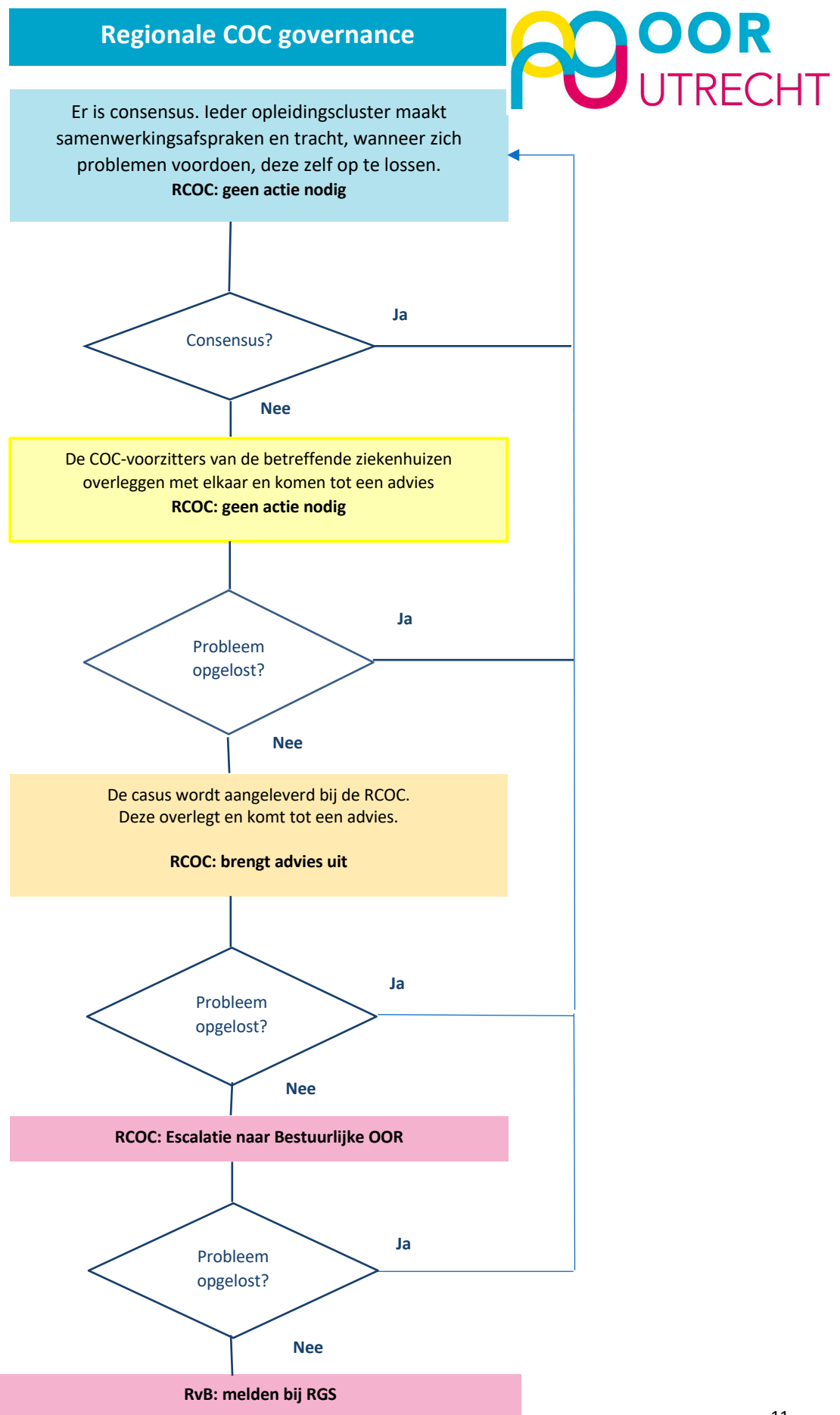
10. Kwaliteitscyclus

Hoe wordt de regionale kwaliteit gemonitord? Hoe wordt gehandeld indien er sprake is van minder goed functioneren van een opleiding? Is er een regionaal verbeterplan op basis van regionale visitatie?

11. Bemiddeling bij escalatie

Verwijzen naar paragraaf 5 van regionale Governance.

Bijlage 2



Achtergrond

- **Kaderbesluit CGS**
<https://www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/cgs/regelgeving.htm>
- **Kwaliteitskader medisch specialistische vervolgoopleidingen**
<https://www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/cgs/regelgeving/specialismen.htm>
- **Scherpbier 2.0**
[Scherpbier 2.0 | KNMG](#)
- **Reglement COC 2020, UMC Utrecht**
[Reglement Centrale Opleidingscommissie UMC Utrecht.pdf](#)
- **Alle ballen op de OOR**, notitie ter verkenning van de positie van OOR-coördinator in de OOR Utrecht, Arno van Rooijen, 2018